

## FIȘA DISCIPLINEI

Teoria generală a serviciului public

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

|                                        |                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” din CLUJ-NAPOCA |
| 1.2. Facultatea                        | DREPT                                        |
| 1.3. Școala doctorală                  | DREPT                                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | DREPT                                        |
| 1.5. Ciclul de studii                  | DOCTORAT                                     |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                             |                |                        |                              |                |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|------------------------|------------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>Teoria generală a serviciului public</b> |                |                        | Codul disciplinei            | <b>DDR1024</b> |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Prof.dr. Ovidiu Podaru                      |                |                        |                              |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Prof.dr. Ovidiu Podaru                      |                |                        |                              |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | 1                                           | 2.5. Semestrul | 1                      | 2.6. Tipul de evaluare       | Examen         |
| 2.7. Regimul disciplinei                | Opțional                                    |                | 2.8. Tipul disciplinei | Disciplină fundamentală (DF) |                |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 3  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 36 | din care: 3.5. curs | 24 | 3.6 seminar/laborator            | 12         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |                     |    |                                  | 50         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |                     |    |                                  | 100        |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                     |    |                                  | 50         |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |    |                     |    |                                  |            |
| Examinări                                                                                              |    |                     |    |                                  | 2          |
| Alte activități                                                                                        |    |                     |    |                                  | 12         |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |    | <b>58</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |    |                     |    | <b>100</b>                       |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |    |                     |    | <b>10</b>                        |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |          |
|--------------------|----------|
| 4.1. de curriculum | Nu sunt. |
| 4.2. de competențe | Nu sunt. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |          |
|--------------------------------------------------|----------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Nu sunt. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Nu sunt. |

### 6. Rezultatele învățării specifice disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc, european și a principalelor instrumente juridice internaționale privind serviciul public.</li> <li>• Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale privind serviciul public.</li> <li>• Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state în domeniul serviciului public.</li> </ul>        |
| <b>Aptitudini</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitatea de a analiza comprehensiv, din punct de vedere legal, tehnic și managerial cazuistica relevantă în domeniul serviciului public.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate, având în vedere specificul disciplinei).</li> <li>• Capacitatea de a prezenta în mod clar și complet aspectele esențiale în domeniu, precum și capacitatea de a le utiliza pentru elaborarea de proiecte și referate în domeniul serviciului public.</li> </ul> |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru analiza aspectelor serviciului public.</li> <li>• Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru gestionarea și coordonarea activităților organizatorice, îmbunătățind comunicarea și colaborarea, și respectând principiile eticii profesionale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |

## 7. Conținuturi

| 7.1 Curs                                                                 | Metode de predare - învățare                                                                           | Observații <sup>1</sup> |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Teoria generală a serviciilor publice                                    | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, documentarea pe web, exemplificarea. | Prelegere               |
| Principiul continuității serviciilor publice                             | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, documentarea pe web, exemplificarea. | Prelegere               |
| Principiul universalității și al egalității serviciilor publice          | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, documentarea pe web, exemplificarea. | Prelegere               |
| Principiul adaptabilității serviciilor publice                           | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, documentarea pe web, exemplificarea. | Prelegere               |
| Servicii publice administrative, industriale și comerciale               | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, documentarea pe web, exemplificarea. | Prelegere               |
| Serviciul public prestat de administrația publică - regia                | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, documentarea pe web, exemplificarea. | Prelegere               |
| Serviciul public prestat de administrația publică – stabilimentul public | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, documentarea pe web, exemplificarea. | Prelegere               |
| Serviciul public prestat prin delegație I                                | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, documentarea pe web, exemplificarea. | Prelegere               |
| Serviciul public prestat prin delegație II                               | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea,                                                       | Prelegere               |

<sup>1</sup> De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | problematizarea, documentarea pe web, exemplificarea.                                                  |                   |
| Particularitățile serviciilor de utilități publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, documentarea pe web, exemplificarea. | Prelegere         |
| Particularitățile Legii nr. 51/2006 a serviciilor comunitare de utilități publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, documentarea pe web, exemplificarea. | Prelegere         |
| Contenciosul administrativ în materia serviciilor publice I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, documentarea pe web, exemplificarea. | Prelegere         |
| Contenciosul administrativ în materia serviciilor publice II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, documentarea pe web, exemplificarea. | Prelegere         |
| Contenciosul administrativ în materia serviciilor publice III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, documentarea pe web, exemplificarea. | Prelegere         |
| Bibliografie<br>1. O. Podaru, <i>Drept administrativ. Vol I. Actul administrativ (I). Repere pentru o teorie altfel</i> , Ed. Hamangiu & Ed. Sfera juridică, Bu 2010<br>2.O. Podaru, <i>Drept administrativ. Vol. I. Actul administrativ (II). Un secol de jurisprudență</i> , Ed. Hamangiu & Ed. Sfera juridică, Bu 2010<br>3. O. Podaru, <i>Drept administrativ. Vol. II. Dreptul administrativ al bunurilor</i> , Ed. Hamangiu & Ed. Sfera juridică, București, 2011<br>4. A. Iorgovan, <i>Tratat de drept administrativ</i> , vol. I și II, Ediția a IV-a, Ed. C.H. Beck, București, 2004;<br>5. D. A. Tofan, <i>Drept Administrativ</i> , Ediția a IV-a, vol. I și II, Ed. C.H. Beck, București, 2018;<br>6. Anton Trăilescu, Alin Trăilescu, <i>Legea contenciosului administrativ comentată</i> , Ediția IV-a, Ed. C.H. Beck, 2018;<br>7. G. Jèze, <i>Cours de droit public</i> , Giard&Brière, Paris 1913;<br>8. G Vedel, <i>Droit administratif</i> , PUG, Paris 1973;<br>9. H. Maurer, <i>Droit administratif allemand</i> , LGDJ, Paris, 1994 |                                                                                                        |                   |
| <b>7.2 Seminar / laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Metode de predare - învățare</b>                                                                    | <b>Observații</b> |
| Se detaliază tematica cursului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare                                                                                      | Observații        |

## 8. Evaluare

| Tip activitate        | 8.1 Criterii de evaluare <sup>2</sup>                                                                                              | 8.2 Metode de evaluare <sup>3</sup> | 8.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 8.4 Curs              | Cunoasterea notiunilor de baza în domeniul serviciului public.<br>Cunoasterea aspectelor legale si tehnice ale serviciului public. | Examen scris                        | 80 %                        |
| 8.5 Seminar/laborator | Capacitatea de a efectua                                                                                                           | Contribuții pe parcursul            | 20 %                        |

<sup>2</sup> Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

<sup>3</sup> Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | analize si de interpretare a<br>rezultatelor obtinute. | semestrului |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|--|
| 8.6 Standard minim de promovare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |             |  |
| Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci);<br>Notele acordate sunt între 1 (unu) și 10 (zece);<br>La examenul scris din sesiunea de examen studenții trebuie să obțină minim jumătate din punctajul aferent acestei probe;<br>Examenul este scris și durează 60 minute.<br>Studentul va trebui să:<br>1. cunoască bine principalele concepte, să le recunoască și definească în mod corect;<br>2. sa utilizeze corect limbajul de specialitate. |                                                        |             |  |

## 9. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>4</sup>

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă                                        |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|   |   |                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                      |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |                                                                                       |  | Nu se aplică nici o etichetă                                                          |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...

.....

.....

<sup>4</sup> Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.