

FIȘA DISCIPLINEI

Teoria generală a remediilor pentru neexecutare. Drept comparat

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” din CLUJ-NAPOCA
1.2. Facultatea	DREPT
1.3. Școala doctorală	DREPT
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclu de studii	DOCTORAT

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Teoria generală a remediilor pentru neexecutare. Drept comparat</i>			Codul disciplinei	DDR1019
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.dr. Ionuț Popa				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.dr. Ionuț Popa				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					134
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					14
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				214	
3.8. Total ore pe semestru				250	
3.9. Numărul de credite				10	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Absolvirea ciclului de master al Facultății de Drept
4.2. de competențe	Cunoștințe de limba engleză juridică și de o altă limbă străină: germană, franceză, italiană, spaniolă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu sunt

6. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe

1. Doctorandul cunoaște noțiunea și funcțiile remediilor pentru neexecutare, precum și distincția conceptuală dintre remedii și sancțiuni
2. Doctorandul cunoaște principiile generale ale remediilor și tipologia remediilor (invazive și constructive)
3. Doctorandul cunoaște soluțiile consacrate în dreptul național, dreptul comparat, dreptul internațional și proiectele de drept uniform european privind remediile pentru neexecutare
Aptitudini
1. Doctorandul este capabil să analizeze și să compare regimurile juridice ale remediilor pentru neexecutare din diferite sisteme de drept și să aplice metoda comparativismului funcțional, istoric și genealogic.
2. Doctorandul este capabil să interpreteze jurisprudența relevantă în materie și să utilizeze terminologia juridică specifică dreptului comparat
3. Doctorandul este capabil să formuleze argumente juridice fundamentate în materia remediilor pentru neexecutare
Responsabilitate și autonomie
1. Doctorandul are capacitatea de a lucra independent pentru documentarea și cercetarea avansată în domeniul remediilor pentru neexecutare, precum și pentru evaluarea critică a soluțiilor juridice din dreptul intern și comparat
2. Doctorandul are capacitatea de integrare a noțiunilor de drept uniform european în materia remediilor pentru neexecutare.
3. Doctorandul are capacitatea de asumare a unei abordări autonome și riguroase în analiza problemelor juridice complexe în materie.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ¹
Noțiune. Obiective. Definiții. Principiile remediilor pentru neexecutare.	Utilizarea prezentărilor de tip power point/ slide-uri	Utilizarea metodei comparativismului funcțional/ istoric/ factual, a comparativismului genealogic
Remediile invazive Remediile constructive	Distribuirea materialelor scanate și discutarea acestora	
Universalismul daunelor-interese	Discuții libere sau pe bază de întrebări	
Jurisprudență	Analiza jurisprudenței	
Bibliografie: Guenter H. Treitel , Remedies for Breach of Contract. A Comparative Account, Clarendon Press, Oxford, 1998; R. Zimmermann , The Law of Obligations. Roman Foundations of the Civilian Tradition, Oxford University Press, Oxford, 1996; N. Jansen, R. Zimmermann , Commentaries on European Contract Laws, Oxford, 2018; St. Vogenauer , Commentary on the UNIDROIT Principles of International Commercial Contracts (PICC), Oxford University Press, 2015.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Aprofundarea conținutului cursurilor	Distribuirea materialelor scanate și discutarea acestora; Analiza jurisprudenței	
Bibliografie: Guenter H. Treitel , Remedies for Breach of Contract. A Comparative Account, Clarendon Press, Oxford, 1998; R. Zimmermann , The Law of Obligations. Roman Foundations of the Civilian Tradition, Oxford University Press, Oxford, 1996; N. Jansen, R. Zimmermann , Commentaries on European Contract Laws, Oxford, 2018; St. Vogenauer , Commentary on the UNIDROIT Principles of International Commercial Contracts (PICC), Oxford University Press, 2015.		

¹ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

8. Evaluare

Tip activitate	8.1 Criterii de evaluare ²	8.2 Metode de evaluare ³	8.3 Pondere din nota finală
8.4 Curs	Utilizarea terminologiei comparate	Examinare orală	50%
8.5 Seminar/laborator	Utilizarea terminologiei comparate	Examinare orală	50%
8.6 Standard minim de promovare			
Nota 5 (cinci)			

9. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁴

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:

17.02.2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

³ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁴ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

