

FIȘA DISCIPLINEI

Teoria generală a infracțiunii

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” din CLUJ-NAPOCA
1.2. Facultatea	DREPT
1.3. Școala doctorală	DREPT
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclu de studii	DOCTORAT

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teoria generală a infracțiunii			Codul disciplinei	DDR1006
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.dr. Florin Streteanu				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.dr. Florin Streteanu				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					100
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					2
Alte activități (cu titularul de disciplină					12
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				214	
3.8. Total ore pe semestru				250	
3.9. Numărul de credite				10	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu
4.2. de competențe	Nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală 15-20 locuri cu proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală 15-20 locuri cu proiector

6. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe
1. . Cunoaște conceptele și teoriile avansate privind teoria infracțiunii
2. Cunoaște standardele de documentare științifică în domeniu
3. Cunoaște stadiul actual al cercetării în materia teoriei generale a infracțiunii
4. Cunoaște conceptele de gândire critică și raționament logic.
Aptitudini
1. Aplică cunoștințele pentru analiza problemelor complexe.
2. Documentează și sintetizează informații științifice relevante.
3. Integrează concepte teoretice și practice pentru soluții inovatoare
4. Analizează și interpretează probleme complexe.
Responsabilitate și autonomie
1. . Lucrează autonom în investigarea și extinderea cunoștințelor.
2. Lucrează autonom în selectarea și prezentarea materialelor.
3. Lucrează autonom în definirea unor direcții noi de cercetare
4. Își asumă responsabilitatea argumentării deciziilor.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ¹
1. Conceptul de infracțiune. Definiții materiale vs definiții formale	Prelegere	
2. Conceptul de acțiune. Teorii privind acțiunea	Prelegere	
3. Infracțiunea omisivă	Prelegere	
4. Teorii moderne privind cauzalitatea	Prelegere	
5. Actio libera in causa	Prelegere	
6. Tipicitatea faptelor comise prin utilizarea AI	Prelegere	
7. Vinovăția. Specificul formelor de vinovăție în cazul evenimentelor rutiere	Prelegere	
8. Caracterul pedepsibil al infracțiunii	Prelegere	
9. Delimitarea tentativei de celelalte faze ale infracțiunii	Prelegere	
10. Unitatea de infracțiune	Prelegere	
11. Pluralitatea de infracțiuni	Prelegere	

¹ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

12. Persoana juridică – autor al infracțiunii	Prelegere	
Bibliografie: Bibliografie generală - G.Antoniou, T.Toader (coord), Explicațiile Noului Cod penal, vol.I-II, Ed. Universul Juridic, București, 2015 - F.Strețeanu, D.Nițu, <i>Drept penal. Partea generală</i>, vol. I-II, Ed. Universul Juridic, București, 2014, 2018; - C.Mitrache, C.Mitrache, <i>Drept penal român. Partea generală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2023; V. Pașca, <i>Drept penal, Partea generală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2016; - M.-I. Mărculescu-Michinici, M.Dunea, <i>Drept penal. Partea generală</i>, vol.I, Ed. Hamangiu, București, 2017; - G.Antoniou, <i>Tratat de drept penal, partea generală</i>, vol.I, Ed. Universul Juridic, București, 2015. - Jean Pradel, <i>Droit penal compare</i>, Ed. Dalloz, Paris, 2016 C. Roxin, <i>Derecho Penal. Parte General. Tomo I, Fundamentos. La Estructura de la Teoría del Delito</i>, Ed. Civitas, Madrid, 2015 (sau ediția corespunzătoare în lb germană) J. Barja de Quiroga, <i>Tratado de derecho penal. Parte general</i>, Ed. Thomson Reuters, Madrid, 2018 Bibliografia specială , aferentă fiecărei teme va fi stabilită în săptămâna anterioară prezentării temei respective, de către titularul de curs, pe baza propunerilor rezultate din cercetările studenților doctoranzi.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Implicații practice ale actualei definiții a infracțiunii. Consecințe în materia cooperării judiciare în materie penală	Studiu de caz	
2. Ipoteze problematice privind delimitarea între acțiune și inacțiune	Studiu de caz	
3. Infracțiunea omisivă – o varietate a infracțiunii comise sau un tip diferit?	Analiză de drept comparat	
4. Cauzalitatea în cazul infracțiunii omisive	Analiză de drept comparat	
5. Actio illicita in causa	Studiu de caz	
6. Exonerarea de răspundere în cazul faptelor comise prin utilizarea AI	Studiu de caz	
7. Infracțiunea din culpă ca model distinct de infracțiune	Analiză de drept comparat	
8. Intensitatea lezării valorii sociale – element de tipicitate?	Analiză de drept comparat	
9. Acte de pregătire sau de participare incriminate autonom	Studiu de caz	
10. Examen de jurisprudență privind infracțiunea continuată	Examen de jurisprudență	
11. Recidiva în ipoteze speciale	Examen de jurisprudență	
12. Imunitatea penală a unor persoane juridice	Studiu de caz	
Bibliografie Bibliografie generală - G.Antoniou, T.Toader (coord), Explicațiile Noului Cod penal, vol.I-II, Ed. Universul Juridic, București, 2015 - F.Strețeanu, D.Nițu, <i>Drept penal. Partea generală</i>, vol. I-II, Ed. Universul Juridic, București, 2014, 2018; - C.Mitrache, C.Mitrache, <i>Drept penal român. Partea generală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2023; V. Pașca, <i>Drept penal, Partea generală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2016;		

- e) M.-I. Mărculeșcu-Michinici, M.Dună, *Drept penal. Parte generă*, vol.I, Ed. Hmngiu, București, 2017;
- f) G.Antoniu, *Trt de drept penal, pte generă*, vol.I, Ed. Univerul Juridic, București, 2015.
- g) Jeñ Prdel, *Droit penal compre*, Ed. Dilloz, Pri, 2016
- h) C. Roxin, *Derecho Penal. Parte General. Tomo I, Fundamentos. La Estructura de la Teoría del Delito*, Ed. Civitas, Madrid, 2015 (sau ediția corespunzătoare în lb germană)
- i) J. Brijde Quirog, *Trt do de derecho penal. Parte gener*, Ed. Thomson Reuter, Madrid, 2018

Bibliografia specială, aferentă fiecărei teme va fi stabilită în săptămâna anterioară prezentării temei respective, de către titularul de seminar, pe baza propunerilor rezultate din cercetările studenților doctoranzi.

8. Evaluare

Tip activitate	8.1 Criterii de evaluare ²	8.2 Metode de evaluare ³	8.3 Pondere din nota finală
8.4 Curs	Cunoașterea problematicii abordate la curs	Întocmire și susținere referat pe o temă aleasă și agreată de titularul de disciplină	75%
	Identificarea de probleme noi în materia studiată		
8.5 Seminar/laborator	Utilizarea corespunzătoare a cunoștințelor dobândite	Evaluare pe parcurs	25%
8.6 Standard minim de promovare			
Obținerea notei 5.			

9. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁴

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

² Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

³ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁴ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

								
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
								

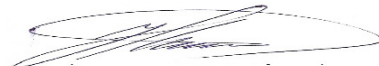
Data completării:

...

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....