

FIȘA DISCIPLINEI
TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea BABES-BOLYAI Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de drept public
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Drept
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI				Codul disciplinei	DLR1101
2.2. Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Septimiu Ioan Puț					
2.3. Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Septimiu Ioan Puț					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					6
Alte activități: Coordonarea științifică a lucrărilor de licență la Teoria generală a dreptului					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				108	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	În amfiteatrul Alexandru Angelescu de la Facultatea de Drept, în două serii – vorbit la microfon și prezentarea temelor cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	În sălile de seminar de la Facultatea de Drept, cu grupe de câte 27 de studenți.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i> • cunoaște și înțelege științele juridice și Teoria dreptului; • cunoaște și înțelege principiile care guvernează elaborarea actelor normative; • cunoaște și înțelege specificul și structura normelor juridice; • cunoaște și înțelege dreptul ca sistem; • cunoaște și înțelege acțiunea normelor juridice și interpretarea acestora; • cunoaște și înțelege raportul și răspunderea juridică. 2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i> • prezintă și utilizează în mod adecvat cunoștințele dobândite; • interpretează în mod corect dispozițiile legale studiate; • aplică și interpretează în mod corespunzător informațiile juridice menționate la pct. 1; • competențe privind rezolvarea unor teste grilă; competențe de rezolvare a unor cazuri practice (spețe).
Competențe transversale	• competențe de prezentare și de aplicare, în scris și oral, a instituțiilor studiate; • abilitatea de a distinge planul științific de planul normativ; • capacitatea de a analiza și de a interpreta legislația pozitivă națională care reglementează diferite raporturi juridice; • capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, noțiunile și conceptele studiate.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul cunoaște noțiunile și conceptele fundamentale specifice analizei normativiste a dreptului. • Studentul cunoaște factorii de configurare a dreptului, impactul acestora asupra cristalizării fenomenului juridic, dar și izvoarele formale ale dreptului prin care dreptul se exteriorizează. • Studentul cunoaște elementele structurale ale normelor juridice, clasificările acestora și specificitatea acestora. • Studentul cunoaște elementele raportului juridic, condițiile pentru ca o persoană să fie parte a unui raport juridic, drepturile și obligațiile, respectiv acțiunile subiectelor de drept. • Studentul cunoaște mecanismele și condițiile angajării răspunderii juridice.
Aptitudini	Studentul este capabil să identifice și să evalueze factorii de configurare a dreptului și izvoarele formale ale acestuia. • Studentul este capabil să identifice elementele structurale ale normei juridice. • Studentul este capabil să utilizeze metodele de interpretare ale dreptului. • Studentul este capabil să analizeze elementele raportului juridic și să propună soluții pentru valorificarea drepturilor subiective în cadrul raporturilor juridice. • Studentul este capabil să identifice formele de vinovăție în procesul de antrenare a răspunderii juridice.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Responsabilități și autonomie	• Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru analiza și optimizarea proceselor sistemice ale dreptului. • Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru evaluarea impactului factorilor de mediu asupra activității juridice și elaborarea unor acte normative fundamentate. • Studentul are capacitatea de a lucra independent în analiza efectelor raporturilor juridice în dimensiunea lor aplicativă. • Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru evaluarea consecințelor răspunderii juridice.
--------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea și familiarizarea studenților cu fenomenul juridic. Teoria generală a dreptului este o disciplină de învățământ universitar cu caracter teoretic-fundamental care analizează, cercetează și explică dreptul în ansamblul lui și furnizează studenților aparatul conceptul necesar cercetării și cunoașterii dreptului. Noțiunile, conceptele, instituțiile juridice primare furnizate vor fi utilizate și dezvoltate la disciplinele de studiu viitoare.
7.2 Obiectivele specifice	• Definirea și explicarea mecanismelor sistemice ale dreptului; • Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare în vederea analizării și diferențierii instituțiilor juridice; • Familiarizarea studenților cu izvoarele reale și formale ale dreptului; • Dezvoltarea abilităților de scriere și argumentare juridică în acest domeniu; • Deprinderea studenților de a rezolva cazuri practice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Științele juridice. Teoria dreptului	prelegere interactivă	
Curs 2. Clasificările juridice ale Dreptului	prelegere interactivă	
Curs 3. Raportul dintre stat și drept	prelegere interactivă	
Curs 4. Izvoarele reale ale dreptului	prelegere interactivă	
Curs 5. Izvoarele formale ale dreptului	prelegere interactivă	
Curs 6. Principiile dreptului	prelegere interactivă	
Curs 7. Sistemul dreptului	prelegere interactivă	
Curs 8. Teoria normei juridice	prelegere interactivă	
Curs 9. Tehnica elaborării actelor normative	prelegere interactivă	
Curs 10. Acțiunea normei juridice în timp, spațiu și asupra persoanelor	prelegere interactivă	
Curs 11. Realizarea dreptului	prelegere interactivă	
Curs 12. Interpretarea dreptului	prelegere interactivă	
Curs 13. Raportul juridic	prelegere interactivă	
Curs 14. Răspunderea juridică	prelegere interactivă	

Bibliografie:

-S.I. PUȚ, *Teoria dreptului*, Ed. Hamangiu, București, 2024.

-S.I. PUȚ, *Teoria dreptului. Caiet de seminar*, Ed. Hamangiu, București, 2025.

-Gh. MIHAI, *Fundamentele dreptului. Dreptul subiectiv. Izvoare ale drepturilor subiective*, vol. IV, Ed. All Beck, București, 2005.

-Gh. MIHAI, *Fundamentele dreptului. Teoria izvoarelor dreptului obiectiv*, vol. III, Ed. All Beck, București, 2004.

-Gh. MIHAI, *Fundamentele dreptului. Teoria răspunderii juridice*, vol. V, Ed. C.H. Beck, București, 2006.

-Gh. MIHAI, *Fundamentele dreptului. Vol. I. Știința dreptului și ordinea juridică*, ed. a 2-a, Ed. C.H. Beck, București, 2009.

-Gh. MIHAI, *Teoria dreptului*, ed. a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2008.

- L. BARAC *Elemente de teoria dreptului*, ed. a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013.

-Gh. BOBOȘ, C. BUZDUGAN, V. REBREANU, *Teoria generală a statului și dreptului*, Editura "Argonaut", Cluj-Napoca, 2010.

-M.C. DĂNIȘOR, D.C. DĂNIȘOR, *Teoria generală a dreptului*, Ed. Universul Juridic, București, 2023.

-I. CRAIOVAN, *Tratat de teoria generală a dreptului*, ediția a V-a revizuită și adăugită, Universul Juridic, București, 2023.

-M. DJUVARA, *Teoria generală a dreptului. Drept rațional, izvoare și drept pozitiv*, Ed. All Beck, București, 1999.

-I.DOGARU, D.C. DĂNIȘOR, Gh. DĂNIȘOR, *Teoria generală a dreptului*, Editura Științifică, București, 1999.

-N. POPA, *Teoria generală a dreptului*, Editura "All Beck", Colecția Juridica, Seria Curs universitar, București, ediția a 6-a, 2020.

-N. POPA, M.-C. EREMIA, S. CRISTEA, *Teoria generală a dreptului*, Ediția 2, Editura "All Beck", București, 2005.

-A. SIDA, D. BERLINGHER, *Teoria generală a dreptului*, "Vasile Goldiș" University Press, Arad, 2007.

-I. VIDA, I.-C. VIDA, *Teoria generală a dreptului*, Curs universitar, Universul Juridic, București, 2016.

-S.I. PUȚ, *Principiul distribuirii puterii etatice între tradiția separatistă și fundamentare rațională*, Universul Juridic, București, 2014.

-H. KELSEN, *Doctrina pură a dreptului*, Ed. Humanitas, Colecția Pro Jure, București, 2000.

-H.L.A. HART, *Conceptul de drept*, Ed. Sigma, Chișinău, 1999.

-J.L. BERGEL, *Théorie générale du droit*, 2^{ème} éd., Dalloz, Paris.

-M. JORI, A. PINTORE, *Teoria generale del diritto*, G. Giappicheelli Editore, Torino, 1995.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Științele juridice. Teoria dreptului	explicația, dezbateri interactive, învățare în echipă	
Seminar 2. Clasificările juridice ale Dreptului	explicația, dezbateri interactive, învățare în echipă	
Seminar 3. Raportul dintre stat și drept	explicația, dezbateri interactive, învățare în echipă	
Seminar 4. Izvoarele reale ale dreptului	dezbateri interactive, brainstorming, munca de grup	
Seminar 5. Izvoarele formale ale dreptului	dezbateri interactive, brainstorming, munca de grup	
Seminar 6. Principiile dreptului	dezbateri interactive, brainstorming, munca de grup	
Seminar 7. Sistemul dreptului	explicația, dezbateri interactive, învățare în echipă	
Seminar 8. Teoria normei juridice	dezbateri interactive, brainstorming, analiza normei juridice	
Seminar 9. Tehnica elaborării actelor normative	dezbateri interactive, brainstorming, problematizarea	

Seminar 10. Acțiunea normei juridice în timp, spațiu și asupra persoanelor	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe	
Seminar 11. Realizarea dreptului	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe	
Seminar 12. Interpretarea dreptului	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe	
Seminar 13. Raportul juridic	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe	
Seminar 14. Răspunderea juridică	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe.	
Bibliografie – cea menționată la pct. 8.1.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul programului este adaptat nevoilor comunității epistemice, corespunzând așteptărilor asociațiilor profesionale și angajatorilor relevanți din domeniu. Temele de curs și seminar propuse au un caracter teoretic, dar și un caracter de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline este fundamentată pe dreptul pozitiv și pe evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a explica principalele instituții și norme analizate în cadrul cursului.	Examen scris cu două componente: întrebări de tip grilă și întrebări de tip redacțional.	
	Capacitatea de argumentare, fundamentare și scriere juridică.		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a oferi un răspuns explicit unei probleme de Teoria generală a dreptului. Capacitatea de argumentare și fundamentare.	Examen scris cu două componente: întrebări de tip grilă și întrebări de tip redacțional.	

	Modul de abordare și de rezolvare a aplicațiilor practice propuse. *Participarea activă la orele de seminar le poate aduce studenților un punct la examen care se adăunează la nota obținută la examen, dacă aceasta este cel puțin 5 (cinci) și cel mult 9 (nouă).		
10.6 Standard minim de performanță Conform reglementărilor didactice naționale, nota de trecere este nota 5. Acest standard minim de performanță trebuie atins în ceea ce privește prima componentă a evaluării. În prima componentă a evaluării, studenții vor avea de rezolvat 20 de întrebări de tip grilă cu punctaj diferențiat. Astfel, pentru primele 10 întrebări de tip grilă punctajul acordat este 0,4 p/grilă, iar pentru următoarele 10 întrebări de tip grilă punctajul acordat este 0,2 p/grilă. Studenții trebuie să obțină minimum nota 5 (cinci) pentru a accede în a doua componentă a evaluării și a promova examenul. Punctul din oficiu este recunoscut și acordat în prima componentă a evaluării. În situația în care studentul nu acumulează cel puțin 4 puncte la întrebările de tip grilă, pe lângă punctul acordat din oficiu, acesta nu a promovat examenul. Studentul care a obținut minimum nota 5 (cinci) prin rezolvarea întrebărilor de tip grilă intră în componenta a doua a evaluării unde mai poate obține cel mult 3 (trei) puncte prin rezolvarea unor întrebări de tip redacțional care se adăunează la punctajul efectiv obținut în prima componentă a evaluării. Astfel, se asigură posibilitatea obținerii notei maxime 10 (zece).			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

		
--	---	--

Data completării:
30.09.2025

Semnătura titularului de curs
Septimiu-Ioan Puț

Semnătura titularului de seminar
Septimiu-Ioan Puț

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".