

FIȘA DISCIPLINEI

Regimuri matrimoniale

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Drept
1.3. Departamentul	Drept privat
1.4. Domeniul de studii	Științe juridice
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Științe juridice
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Regimuri matrimoniale				Codul disciplinei		DLR 3266			
2.2. Titularul activităților de curs			Prof.univ.dr. Emese Florian								
2.3. Titularul activităților de seminar			Dr. Gabriela Ghile-Buzan								
2.4. Anul de studiu		III	2.5. Semestrul		6	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					1
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				64	
3.8. Total ore pe semestru				106	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea tematicii aferente materiilor Dreptul familiei, Drept civil. Obligații, Drept civil. Contracte speciale
4.2. de competențe	Stăpânirea adecvată a limbajului juridic. Operarea cu concepte specifice dreptului civil.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la cursuri si seminare cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezenta este obligatorie in proporție de 75%.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Să cunoască și să înțeleagă la un nivel corespunzător instituțiile dreptului familiei. • Să cunoască și să utilizeze adecvat conceptele, teoriile, legislația română specifică, jurisprudența relevantă. • Să aplice cunoștințele dobândite în culegerea datelor și informațiilor relevante referitoare la o problemă concretă în materia relațiilor patrimoniale dintre soți, respectiv dintre soți/unul dintre aceștia, pe de o parte și terțe persoane, pe de altă parte. • Să interpreteze, coreleze și utilizeze adecvat legislația în vigoare în analiza situațiilor juridice, încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea cazurilor practice generate de derularea relațiilor patrimoniale fondate pe căsătorie. • Să cunoască și să înțeleagă principalele probleme sesizate în doctrină și în practică proprii regimurilor matrimoniale.
Competențe transversale	• Să demonstreze capacitatea de a aplica principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă. • Să reușească realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil. • Să dea dovadă de utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a resurselor de informare și de formare profesională asistată. • Să demonstreze evoluția abilității de lucru în echipă și a comunicării în echipă/public, în formă orală și scrisă. • Să participe la proiecte având caracter științific, demonstrând capacitatea de a identifica oportunități pentru propria dezvoltare profesională. •

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: ...
Aptitudini	Studentul este capabil să ...
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru ...

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul general al disciplinei este familiarizarea studenților cu terminologia și principiile juridice specifice materiei și de a de a oferi o viziune integratoare asupra drepturilor și obligațiilor soților în legătură cu bunurile și datoriile acestora. • Asimilarea și înțelegerea reglementărilor legale privind relațiile patrimoniale fondate pe căsătorie. • Formarea competențelor de raționament profesional în acest domeniu. • Dezvoltarea raționamentului logic, critic dar totodată flexibil, precum și a abilității de a susține argumentat, documentat propriul punct de vedere.
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea abilității individuale de utilizare și aplicare a noțiunilor teoretice la situații juridice concrete, a capacității de a gândi logic dar și inovativ, precum și de utilizare adecvată a tehnicilor de argumentare și contra-argumentare; • Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a noilor reglementări sau a modificărilor legislative.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1 Noțiuni introductive. Principiile materiei	Prelegere Suport PowerPoint	1 curs
Tema a 2-a Regimul primar	Prelegere Suport PowerPoint	2 cursuri
Tema a 3-a Convenția matrimonială	Prelegere Suport PowerPoint	2 cursuri
Tema a 4-a Regimul matrimonial al comunității legale	Prelegere Suport PowerPoint	3 cursuri
Tema a 5-a Regimul matrimonial al comunității convenționale	Prelegere Suport PowerPoint	2 cursuri
Tema a 6-a Regimul matrimonial al separației de bunuri	Prelegere Suport PowerPoint	2 cursuri
Tema a 7-a Modificarea regimului matrimonial	Prelegere Suport PowerPoint	1 curs
Tema a 8-a Lichidarea regimului matrimonial	Prelegere Suport PowerPoint	1 curs

Bibliografie

E. Florian, M.I. Floare, Dreptul familiei. Căsătoria. Regimuri matrimoniale. Filiația, ed. 9, Ed. CH Beck, București, 2024;

M. Avram, Drept civil. Familia, ed. 3, Ed. Hamangiu, București, 2022;

Fl. A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coordonatori), Noul Cod civil. Comentariu pe articole, ed. 3, Ed. CH Beck, București, 2021, îndeosebi p. 404-492;

C. Nicolescu, Dreptul familiei, ed. a II-a, Ed. Solomon, București, 2023;

L. Irinescu, Dreptul familiei, Ed. Hamangiu, 2024;

M. Avram, C. Nicolescu, Regimuri matrimoniale, Ed. Hamangiu, București, 2011;

M. Avram, Independența reciprocă a soților în materia depozitelor bancare curente, în P.R., Supliment nr. 2/2006, *In honorem* Cornelui Bîrsan, Liviu Pop, p. 18-28;

E. Florian, Considerații asupra datei încetării regimului matrimonial – în raporturile dintre soți – prin efectul desfacerii căsătoriei, în R.R.D.P. nr. 1/2014, p. 60-73;

C. Nicolescu, Clauza de preciput în reglementarea noului Cod civil. Abordare comparativă, în R.R.D.P. nr. 6/2011, p. 137-164;

C. Nicolescu., Incursiune în evoluția istorică a regimurilor matrimoniale. Privire specială asupra originii și evoluției regimurilor matrimoniale, în A.U.B. nr. 1/2009, p. 37-69;

C. Nicolescu, Participarea la achiziții – un regim matrimonial complicat și marginal?, în R.R.D.P. nr. 5/2010, p. 47-84;

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Principiile materiei. Principiul libertății convențiilor matrimoniale. Limite.	Dezbateri pe baza unor spețe prezentate de cadrul didactic. Rezolvarea unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor. Se vor utiliza tehnici specifice educației adulților pentru a valorifica expertiza practică a studenților în procesul educațional.
2. Regimul primar. Regimul juridic al locuinței familiei	Dezbateri pe baza unor spețe prezentate de cadrul didactic. Rezolvarea unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor. Se vor utiliza tehnici specifice educației adulților pentru a valorifica expertiza practică a studenților în procesul educațional.
3. Regimul primar. Drepturile și obligațiile patrimoniale ale soților.	Dezbateri pe baza unor spețe prezentate de cadrul didactic. Rezolvarea unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor. Se vor utiliza tehnici specifice educației adulților pentru a valorifica expertiza practică a studenților în procesul educațional.
4. Condițiile de valabilitate ale convenției matrimoniale	Dezbateri pe baza unor spețe prezentate de cadrul didactic. Rezolvarea unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
5. Clauza de preciput	Dezbateri pe baza unor spețe prezentate de cadrul didactic. Rezolvarea unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
6. Regimul comunității legale. Bunurile comune și bunurile proprii ale soților.	Dezbateri pe baza unor spețe prezentate de cadrul didactic. Rezolvarea unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor. Se vor utiliza tehnici specifice educației adulților pentru a valorifica expertiza practică a studenților în procesul educațional.
7. Regimul comunității legale. Datoriile comune și datoriile proprii ale soților	Dezbateri pe baza unor spețe prezentate de cadrul didactic. Rezolvarea unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
8. Regimul comunității legale. Urmărirea datoriilor soților	Dezbateri pe baza unor spețe prezentate de cadrul didactic. Rezolvarea unor spețe propuse de	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților

	cadrul didactic și de către studenți.	în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
9. Drepturile soților în legătură cu bunurile lor comune	Dezbateri pe baza unor spețe prezentate de cadrul didactic. Rezolvarea unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
10. Lichidarea regimului comunității legale	Dezbateri pe baza unor spețe prezentate de cadrul didactic. Rezolvarea unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
11. Regimul matrimonial al comunității convenționale	Dezbateri pe baza unor spețe prezentate de cadrul didactic. Rezolvarea unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
12. Regimul matrimonial al separației de bunuri	Dezbateri pe baza unor spețe prezentate de cadrul didactic. Rezolvarea unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
13. Regimul separației de bunuri. Clauza de participare la achiziții.	Dezbateri pe baza unor spețe prezentate de cadrul didactic. Rezolvarea unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
14. Modificarea regimului matrimonial	Dezbateri pe baza unor spețe prezentate de cadrul didactic. Rezolvarea unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
Bibliografie E. Florian, M.I. Floare, Dreptul familiei. Căsătoria. Regimuri matrimoniale. Filiația, ed. 9, Ed. CH Beck, București, 2024; M. Avram, Drept civil. Familia, ed. 3, Ed. Hamangiu, București, 2022; C. Nicolescu, Dreptul familiei, ed. a II-a, Ed. Solomon, București, 2023; L. Irinescu, Dreptul familiei, Ed. Hamangiu, 2024;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Elaborarea programei analitice s-a realizat prin consultarea și colaborarea cu specialiști din domeniu, în vederea coordonării cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale.
- Se urmărește dobândirea de către absolvenți a cunoștințelor și competențelor cerute de angajatori și de progresul academic, precum și facilitarea tranziției absolvenților de la mediul universitar la cel profesional

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate.	Examen scris sub forma unui test compus din întrebări grilă, întrebări cu A/F și întrebări cu răspuns liber.	100%
	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor dobândite.	Analiza rezolvărilor și a argumentelor ce stau la baza lor.	
	Capacitatea de a explica și utiliza corect noțiunile însușite și modelele parcurse. Identificarea argumentelor proprii pentru analiza unei situații juridice.		
10.6 Standard minim de performanță			
- Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); - Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece) - Examenul este scris, tip grilă, compus din 9 întrebări, fiecare cuprinzând 5 enunțuri care sunt, după caz, adevărate sau false. Fiecare din cele 9 întrebări, rezolvate corect, valorează 1 punct. - Durata examenului este de 60 de minute; - Studentul va trebui: - să cunoască principalele concepte și instituții cu care operează Dreptul familiei. - să poată sesiza și explica principalele conexiuni care se realizează între noțiunile studiate. - să identifice și să analizeze corect problemele de drept.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚA ACVATICĂ	15 VIAȚA TERESTRĂ	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
26 sept. 2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament