

FIȘA DISCIPLINEI
PSIHOLOGIE JURIDICĂ

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Învățământ la zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie juridică				Codul disciplinei		
2.2. Titularul activităților de curs			cadru didactic asociat – dr. Groza Gabriela					
2.3. Titularul activităților de seminar			cadru didactic asociat – dr. Groza Gabriela					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5. curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					10
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				68	
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Platforma MicrosoftTeams, Ilustrarea unor teme cu materiale adiționale (fotografii etc.) Sala de curs cu minim 180 locuri, calculator si videoproector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Platforma MicrosoftTeams, Ilustrarea unor teme cu materiale adiționale (fotografii etc.) Sala de curs cu minim 180 locuri, calculator si videoproector

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• 1. Cunoaștere și înțelegere Însușirea noțiunilor fundamentale de psihologie juridică; Înțelegerea mecanismelor care determină actul infracțional; Cunoașterea și înțelegerea comportamentului uman infracțional; Dobândirea cunoștințelor fundamentale referitoare la victimologie, factori de risc infracțional; Cunoașterea specificului activităților din mediul penitenciar. • 2. Explicare și interpretare Explicarea felului în care se formează convingeri antisociale ; Explicarea formării patologiei comportamentului, așa cum apare în cadrul teoriilor fenomenului și comportamentului infracțional ; Explicarea, în baza asumpțiilor teoretice, a principiilor prevenirii comportamentului infracțional. • 3. Instrumental – aplicative Utilizarea metodologiei specifice de investigare în domeniul psihologiei juridice; Utilizarea ”igienii mentale” și tehnica ”ipotezei pozitive” pentru evitarea erorilor de raționament, conform teoriilor biasurilor cognitive ale lui Kahneman. • 4. Atitudinale Dezvoltarea interesului pentru domeniul psihologiei juridice prin conștientizarea aplicabilității acesteia în viața cotidiană; Promovarea unei atitudini pozitive și responsabile prin înțelegerea rolul cetățeanului în menținerea comportamentelor sociale; Stimularea interesului pentru cercetarea științifică în domeniul judiciar ; Manifestă interes față de psihologia juridică și rolul experților psihologi judiciari
Competențe transversale	• Dezvoltarea abilităților de comunicare; Utilizarea gândirii critice ; Capacitatea de a lua decizii corecte în situații de incertitudine ; Capacitatea de a face predicții referitoare la comportamentul infractorului și al victimei ; Înțelegerea limitelor de cunoaștere și măsurare în domeniul comportamentului uman.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: noțiuni generale de psihologie judiciară, informații esențiale pentru aplicarea psihologiei în procesul penal.
Aptitudini	Studentul este capabil să înțeleagă complexitatea noțiunilor psih—juridice, să se documenteze corect multidisciplinar.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru documentarea noțiunilor psiho-juridice, evaluarea critică a metodei psiho-juridice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele subiecte cu aplicabilitate practică din domeniul psihologiei judiciare
7.2 Obiectivele specifice	Să cunoască principalele teorii ale fenomenului și comportamentului infracțional; • Să demonstreze utilitatea modelelor teoretice în practica judiciară; • Familiarizarea studenților cu perspectiva psihologică asupra actului infracțional și asupra fenomenului infracțional; • Să poată înțelege complexitatea relațiilor de familie aflate în divorț, respectiv în situație de violență domestică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
INFRAȚIUNEA SI COMPONENTELE EI SUBIECTIVE	Prelegerea interactivă, exemplul demonstrativ	
VINOVĂȚIA ȘI PEDEAPSA PENALĂ + Executarea pedepsei privative de libertate	Prelegerea interactivă, exemplul demonstrativ	
DEVIANȚELE SEXUALE ȘI INFRAȚIUNILE SEXUALE	Prelegerea interactivă, învățarea în echipa, descoperire dirijată	
BOLNAVUL PSIHIC ÎN FAȚA LEGII PENALE	Prelegerea interactivă, exemplul demonstrativ	
Audierea Minorilor	Exemplul demonstrativ	
Completarea unui formular pentru emitere ordin protecție.	Exemplul demonstrativ	
Violenta domestică	Prelegerea interactivă, învățarea în echipa, descoperire dirijată	
Pruncuciderea ca urmare a negării sarcinii	Prelegerea interactivă, exemplul demonstrativ	
Amintirile false	Prelegerea interactivă, exemplul demonstrativ	
INFRAȚIUNEA SI COMPONENTELE EI SUBIECTIVE	Prelegerea interactivă, exemplul demonstrativ	
VINOVĂȚIA ȘI PEDEAPSA PENALĂ + Executarea pedepsei privative de libertate	Prelegerea interactivă, exemplul demonstrativ	
DEVIANȚELE SEXUALE ȘI INFRAȚIUNILE SEXUALE	Prelegerea interactivă, învățarea în echipa, descoperire dirijată	
BOLNAVUL PSIHIC ÎN FAȚA LEGII PENALE	Prelegerea interactivă, exemplul demonstrativ	

Bibliografie:

1. Groza, G., Jurchiș, R., Miclea, M., & Opre, A. N. (2025). Dual-System Mechanisms Involved in Risk Estimations and Punishment Proposals for Rape. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 27(1), 39-48.
2. Groza, G.L. (2024) Recomandările Biroului ONU pentru Controlul Drogurilor și Prevenirea Criminalității (UNODC) privind măsurile privative de libertate și riscul la recidivă, SUBB Iurisprudentia nr. 2/2024, DOI:10.24193/SUBBiur.69(2024).2.4
3. Groza, G.L. (2024) Pruncuciderea ca urmare a neconștientizării stării de graviditate, *Caiete de Drept Penal*, nr. 2/2024, pag. 9-28, DOI: 10.24193/CDP.2024.2.1
4. Groza, G.L. & Rândașu C.A. (2024) Beliefs about Pedophilia and the Attribution of Punishment for Child Sexual Abusers, *STUDIA UBB PSYCHOL.-PAED.*, LXIX, 2, 2024, p. 5-23, DOI:10.24193/subbpsyped.2024.2.01
5. Groza, G.L. (2024) Este ascunderea stării de graviditate un argument pentru reținerea premeditării la violența în familie sub forma omorului comis de mamă asupra nou-născutului?, *Caiete de Drept Penal*, nr. 3/2024, pag. 146-155, DOI: 10.24193/CDP.2024.3.6
6. BÎRSAN A. , G. GROZA, I. P. CURT, R. JURCHIȘ, S. SUCIU *et.al.*, *Studiu integrat privind cauzele recidivei*, , ed. Istros a Muzeului Brăilei „Carol I”, Brăila, 2024, ISBN 978-606-654-519-8
online:<https://anp.gov.ro/norwaygrants/wp-content/uploads/sites/51/2024/01/20240103-Studiu-integrat-recidiva.pdf>.
7. Groza, G.L. (2023) Omor cu premeditare sau neconștientizarea sarcinii urmată de moartea fătului la naștere? *Jurnalul Baroului Cluj* nr.2/2023, Secțiunea Drept Penal, pag. 20-23
8. Groza, G.L. (2022) Comportamentul antisocial și delictvența juvenilă. *Curierul Judiciar* 6/2022, p.355, Editura C.H. Beck
9. Groza, G.L. & Marina I.F. (2021) Justifications of rape. Comparative analysis between rapists and students. *Gender Differences, International Journal af Advanced Studies in Sexology*, Vol. 3(2), 2021, p. 86-96, ISSN 2668-7194 (print), ISSN 2668-9987 (online) , DOI: 10.46388/ijass.2021.13.41
10. Groza, G.L. (2020) Memoria martorilor și mărturia falsă, *Jurnalul Baroului Cluj*, nr.1/2020
11. Groza, G.L. (2020) Sursele de eroare în procedura de identificare a suspectului de către martor (24.03.2020). *Drept Penal și Procesual Penal*, online, Editura Universul Juridic
12. Groza, G.L. (2020) Proceduri legale în situația în care un bolnav mintal comite o faptă penală (17.03.2020). *Drept Penal și Procesual Penal*, online, Editura Universul Juridic
13. Groza, G.L. (2020) Expertizarea medico-legală cu privire la discernământ (11.03.2020). *Drept Penal și Procesual Penal*, online, Editura Universul Juridic
14. Groza, G.L. (2019) Psihologie aplicata in procesul penal, Editura Universul Juridic - Colectia: Biblioteca practica de drept penal si drept procesual penal, ISBN: 978-606-39-0578-0
15. Culda, G. L., Opre, A. N., & Dobrin, A. D. (2017). Victim blaming and beliefs in a Just World. *Gender differences. Cognition, Brain, Behavior.*, Nr. 22 (2), p.99-110 DOI:10.24193/cbb.2018.22.07
16. Culda, G. L., Opre, A. N., & Miu, A. C. (2016). Social Support and Empathy as Predictors for Guilt Proneness in Inmates. *Cognition, Brain, Behavior*, Nr. 20(3), p.195-201. ISSN: 1224-8398

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Completarea unui formular pentru emitere ordin protecție.	exemplul demonstrativ	
Audierea Minorilor	Prelegerea interactivă, exemplul demonstrativ	
BOLNAVUL PSIHIC ÎN FAȚA LEGII PENALE	Prelegerea interactivă, exemplul demonstrativ	
DEVIANȚELE SEXUALE ȘI INFRAȚIUNILE SEXUALE	Prelegerea interactivă, exemplul demonstrativ	
INFRAȚIUNEA SI COMPONENTELE EI	Prelegerea	

SUBIECTIVE	interactivă, exemplul demonstrativ	
VINOVĂȚIA ȘI PEDEAPSA PENALĂ + Executarea pedepsei privative de libertate	Prelegerea interactivă, exemplul demonstrativ	
BOLNAVUL PSIHIC ÎN FAȚA LEGII PENALE	Prelegerea interactivă, exemplul demonstrativ	
Bibliografie: Groza, G.L. (2019) Psihologie aplicata in procesul penal, Editura Universul Juridic - Colectia: Biblioteca practica de drept penal si drept procesual penal Groza, G.L. (2019) Psihologie aplicata in procesul penal, Editura Universul Juridic - Colectia: Biblioteca practica de drept penal si drept procesual penal Groza, G.L. (2020) Memoria martorilor și mărturia falsă, Jurnalul Baroului Cluj, nr.1/2020 Groza, G.L. (2020) Sursele de eroare în procedura de identificare a suspectului de către martor (24.03.2020). Drept Penal și Procesual Penal, online, Editura Universul Juridic		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul tematic este de actualitate; Contribuie la intelegerea comportamentului infracțional; Oferă tehnici operative și eficiente de investigare și audiere a infractorilor/martorilor/minorilor; Elaborează profilul psihologic al infractorului; Oferă strategii de contracarare și prevenire a actelor infracționale.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	6 PUNCTE	EXAMEN GRILE SI INTREBARI DESCHISE	60%
10.5 Seminar/laborator	4 PUNCTE	EVALUARE PROIECT	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Condițiile simultane, pentru promovarea examenului la psihologia judiciară sunt: - Minim 3 puncte la examenul scris din cele 6 puncte maxim posibile - Minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: proiect , activitater seminar și examen)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Cadru didactic asociat Groza Gabriela
Gabriela

Cadru didactic asociat Groza



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....