

FIȘA DISCIPLINEI

PROBLEME SPECIALE DE TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de drept
1.3. Departamentul	de Drept Public
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Drept/jurist
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență - ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PROBLEME SPECIALE DE TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI				Codul disciplinei	DLR1278
2.2. Titularul activităților de curs			Asist. univ. dr. Cristina Tomuleț				
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist. univ. dr. Cristina Tomuleț				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	100	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					4
Alte activități Cercul de drept natural și morală					6
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Într-o sală de curs cu proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Într-o sală de curs cu proiector

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: concepte generale legate de drept și justiție; curente juridice filosofice; concepte legate de interpretarea juridică.
Aptitudini	Studentul este capabil să aplice în practică noțiuni legate de drept și justiție; să distingă între adevăr și minciună în context juridic; să recunoască în practică deviații de la principiile fundamentale ale dreptului; să respecte valorile statului de drept.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a căuta și găsi informații pertinente despre un anumit subiect; pentru a-și pregăti un discurs coerent; pentru a testa diverse informații prin filtrul gândirii critice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea ca valoare fundamentală a dreptului a conceptului de dreptate substanțială.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea gândirii critice; - Asimilarea valorilor statului de drept; - Dezvoltarea gândirii logice și a capacității de argumentare; - Dezvoltarea capacității de a interpreta norme juridice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Despre dreptatea substanțială și justiția procedurală	Discuție liberă	
Despre interpretarea juridică	Discuție liberă	
Despre percepția sistemului juridic de către actori exteriori (societate civilă etc.)	Discuție liberă	
Despre disfuncțiile sistemului judiciar	Discuție liberă	
Despre disfuncțiile educației juridice	Discuție liberă	
Drept natural versus pozitivism juridic	Discuție liberă	
Despre importanța filosofiei în drept	Discuție liberă	
Despre impactul mentalităților și a prejudecăților asupra interpretării juridice	Discuție liberă	
Bibliografie: Cristina Tomuleț, Interpretarea în dreptul penal, Ed. Universul Juridic, București, 2023; Martin P. Golding and William A. Edmundson (ed.), The Blackwell Guide to the Philosophy of Law and Legal Theory, Blackwell Publishing, 2005.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Despre disfuncțiile sistemului judiciar	Discuție liberă	
Drept natural versus pozitivism juridic	Discuție liberă	
Despre disfuncțiile educației juridice	Discuție liberă	

Bibliografie: Cristina Tomuleț, Interpretarea în dreptul penal, Ed. Universul Juridic, București, 2023; Martin P. Golding and William A. Edmundson (ed.), The Blackwell Guide to the Philosophy of Law and Legal Theory, Blackwell Publishing, 2005.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Gândirea critică, capacitatea de argumentare și de interpretare a textelor juridice în acord cu valorile statului de drept sunt competențe esențiale pentru dezvoltarea oricărui jurist.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gândire logică; coerență în expimare	Prezentări orale pe diverse teme	Posibilitatea de a lua 1 punct sau 2 puncte în plus față de nota din examenul final
10.5 Seminar/laborator	Gândire logică; coerență în expimare	Prezentări orale pe diverse teme	Posibilitatea de a lua 1 punct sau 2 puncte în plus față de nota din examenul final
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea examenului, este necesar ca studentul să ia minim nota 5 (5 puncte dintr-un total de 10 puncte) în cadrul unui examen scris în care se va testa capacitatea de gândire critică, de argumentare, precum și de interpretare a normelor juridice.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

10 INEQUALITĂȚI REDUSE						16 PAȚE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE		
------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--

Data completării:
...25 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura titularului de seminar

.....


Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament

.....