

FIȘA DISCIPLINEI

Parteneriatul Public-Privat în Uniunea Europeană

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” din CLUJ-NAPOCA
1.2. Facultatea	DREPT
1.3. Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclu de studii	DOCTORAT
1.6. Programul de studii / Calificarea	DOCTORAT
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Parteneriatul Public-Privat în Uniunea Europeană				Codul disciplinei	DDR1013
2.2. Titularul activităților de curs			Prof.dr. Dacian Dragoș				
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof.dr. Dacian Dragoș				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E/C /V	2.7. Regimul disciplinei	opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					6
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiect, scaune, tabla, laptop	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiect, scaune, tabla, laptop	

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Abilitatea de a intelege si aplica normele juridice specifice domeniului achizitiilor publice • Analiza cadrului legal in domeniul dreptului achizitiilor publice, concesiunilor • Intelegerea evolutiilor din dreptul achizitiilor publice al UE
Competențe transversale	• Abilitatea de a lucra in echipa • Abilitati de rezolvare a problemelor: identificarea circumstantelor, prevenirea lor, gasirea solutiilor, reconsiderarea procedurilor

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: cadrul legal al PPP in UE
Aptitudini	Studentul este capabil să identifice si sa folosească instrumentele juridice asociate PPP – concesiuni, achizitii publice
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru analiza si interpretarea normelor juridice din materia PPP

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul principal al cursului este de a discuta evoluțiile actuale din legislația administrativă comparativă și UE și relația dintre lege și managementul public
---------------------------------------	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	- familiarizarea studenților cu noțiunile de dreptul PPP într-o perspectivă comparativă; - să-și dezvolte abilitatea de a recunoaște și de a aplica în mod critic dreptul PPP; - Să ajute studentul să pregătească un cadru pentru evaluarea normelor aplicabile pentru realizarea obiectivelor politicilor publice din diferite domenii
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
O teorie generala a PPP	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Cadrul legal al PPP in UE	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Cadrul instituțional	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Regimul juridic al litigiilor legate de PPPP	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Contractele de concesiune- cadrul legal.	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Atribuirea contractului de concesiune	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Executarea contractului de concesiune	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Desființarea contractului de concesiune	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Riscul in PPP	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Exemple de PPP viabile	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Finantarea PPP	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Principiile PPP	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Ajutorul de stat si PPP	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
PPP Sustenabile	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Bibliografie 1. Directiva 2014/24/EU; Directiva 2014/25/EU; 2. Legea 98/2016; legea 99/2016; Legea 100/2016; 3. Legea 101/2016; 4. Piotr Bogdanowicz, Roberto Caranta, Pedro Telles (eds), Public-Private Partnerships and Concessions in the EU, Edward Elgar 2020 5. D. Dragos, Public contracts and Public Private Partnerships, Tritonic, 2013; 6. R. Caranta, F. Lichere, S. Treumer (eds), Modernizing Public Procurement. The New Directive. DJOEF, 2014; 7. A. Semple, A practical guide to public procurement, OUP, 2015.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

O teorie generala a PPP	Studii de caz	
Cadrul legal al PPP in UE	Studii de caz	
Cadrul instituțional	Studii de caz	
Regimul juridic al litigiilor legate de PPPP	Studii de caz	
Contractele de concesiune- cadrul legal.	Studii de caz	
Atribuirea contractului de concesiune	Studii de caz	
Executarea contractului de concesiune	Studii de caz	
Desființarea contractului de concesiune	Studii de caz	
Riscul in PPP	Studii de caz	
Exemple de PPP viabile	Studii de caz	
Finantarea PPP	Studii de caz	
Principiile PPP	Studii de caz	
Ajutorul de stat si PPP	Studii de caz	

Bibliografie

1. Directiva 2014/24/EU; Directiva 2014/25/EU;
2. Legea 98/2016; legea 99/2016; Legea 100/2016;
3. Legea 101/2016;
4. Piotr Bogdanowicz, Roberto Caranta, Pedro Telles (eds), Public-Private Partnerships and Concessions in the EU, Edward Elgar 2020
5. D. Dragos, Public contracts and Public Private Partnerships, Tritonic, 2013;
6. R. Caranta, F. Lichere, S. Treumer (eds), Modernizing Public Procurement. The New Directive. DJOEF, 2014;
7. A. Semple, A practical guide to public procurement, OUP, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen	80%
10.5 Seminar/laborator		Participare	20%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".