

FIȘA DISCIPLINEI

MEDICINĂ LEGALĂ

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Drept
1.3. Departamentul	Drept Public
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Drept
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MEDICINA LEGALĂ				Codul disciplinei		
2.2. Titularul activităților de curs			Șef lucrări dr. Rebeleanu Codrin					
2.3. Titularul activităților de seminar			Șef lucrări dr. Rebeleanu Codrin Asist.Univ.dr. Daniel Ureche					
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					10
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					3
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				111	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Familiarizarea studenților cu problemele de actualitate în domeniul medicinei legale și integrarea acestora în contextul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu capacitate de minim 150 locuri, tablă albă și posibilitate utilizare sistem multimedia, inclusiv videoproiector. Nu este acceptată întârzierea studenților la curs, respectiv utilizarea mijloacelor de comunicare la distanță pe parcursul desfășurării activităților didactice.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu capacitate de minim 100 locuri, tablă albă / neagră. Dotarea sălii cu tabla si videoproiector. Nu este acceptată întârzierea studenților la seminar, respectiv utilizarea mijloacelor de

	comunicare la distanță pe parcursul desfășurării activităților didactice.
--	---

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic • Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale • Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice de la nivel național • Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă • Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor concretă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
Competențe transversale	• Dezvoltarea abilităților de studiu individual, sinteză și analiză; • Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă străină de circulație internațională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor fundamentale în domeniul medicinei legale. • Sistematizarea noțiunilor teoretice a principalelor spete de expertize, constatări și a altor lucrări medico-legale în contextul prevederilor legale în domeniu. • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variante, tipuri de concepte, situații și procese din sfera medicinei legale.
7.2 Obiectivele specifice	• Realizarea unei prezentări generale asupra scopului, rolului și perspectivelor medicinei legale în ansamblul sistemului juridic; • Eficientizarea înțelegerii ramurilor de drept penal și civil în conexiune cu medicina legală. • Familiarizarea cu termenii de specialitate; • Dezvoltarea raționamentului medico-legal; • Verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor teoretice acumulate la cazuri concrete;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cadru nozologic. Baze juridice. Legislație medico-legală	Prelegere interactivă	
2. Leziunile și moartea produse prin mijloace proprii de atac - aparare ale omului. Leziuni produse prin arme albe. Caderea și precipitarea	Prelegere interactivă	
3. Traumatologie medico-legală- generalități	Prelegere interactivă	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

4. Medicina legală a accidentelor rutiere. Medicina legală a armelor de foc	Prelegere interactivă	
5. Asfixiile mecanice.	Prelegere interactivă	
6. Agentii fizici. Agenții chimici	Prelegere interactivă	
7. Expertiza medico-legală pe cadavru, Autopsia cadavrelor putrefiate și exhumarea	Prelegere interactivă	
8. Certificatul medico-legal. Expertiza medico-legală. Raportul de nouă-expertiză și suplimentul. Condiții și generalități	Prelegere interactivă	
9. Examinarea medico-legală a persoanelor în viață	Prelegere interactivă	
10. Expertiza medico -legală în dreptul civil și în dreptul familiei	Prelegere interactivă	
11. Probleme de sexologie medico-legală Expertiza medico-legală a capacității de muncă	Prelegere interactivă	
12. Expertiza medico-legală psihiatrică	Prelegere interactivă	
13. Metodologia expertizei medico-legale în amânarea și întreruperea executării pedepsei cu închisoarea	Prelegere interactivă	
14. Noțiuni de răspundere medicală Expertiza ADN și alte tipuri de expertize în	Prelegere interactivă	

Bibliografie

- a) cursul predat în amfiteatre, respectiv informațiile oferite la seminar;
- b) cursul în format electronic pus la dispoziție studenților, anul universitar în curs ;
- c) Dan Dermengiu, Valentin Iftene- Medicină Legală, Curs Universitar, editura C.H. Beck Editia 3, 2019
- d) Perju-Dumbravă Dan--Responsabilitate medicală---, Ed.Hipparion, 2000,
- e) Dan Dermengiu, Gheorghe Alexandrescu, - Medicină Legală prosecturală, Ed Viata Medicală, 2012
- f) Perju-Dumbrava Dan—Medicina Legală,-suport de specialitate, Ed Chisinau, 2015
- g) Codul penal și Codul de procedură Penală actualizate la zi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Legislație și baze juridice în medicina legală.	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
2. Reglementarea în cadrul expertizei medico-legale, a certificatului medico-legal, a raportului de nouă expertiză. Autopsia medico-legală.	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
3. Traumatologie medico-legală	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare.	Rolul cadrului didactic – partener

	Lucrări practice – studiu de caz.	și coordonator al discuției
4. Leziuni produse in cadrul accidentelor rutiere	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
5. Precipitarea și caderea. Leziunile produse prin arme albe	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
6. Legătura de cauzalitate. Prevederile art 194 în domeniul medico-legal	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
7. Asfixiile mecanice	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
8. Agenții fizici. Agenții chimici	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
9. Examinarea persoanelor în viață. Acordarea zilelor de îngrijiri medicale	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
10. Leziuni produse prin arme de foc	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
11. Expertiză medico-legală psihiatrică. Certificatul medico-legal psihiatric. Evaluarea capacității psihice.	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare.	Rolul cadrului didactic – partener

	Lucrări practice – studiu de caz.	și coordonator al discuției
12. Expertiza medico-legala în cazurile de viol, amânare de pedeapsă. Expetiza ADN	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
13. Responsabilitatea medicala. Notiuni de malpraxis	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
14. Aplicarea noțiunilor medico-legale în cadrul unor situații concrete.	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
Bibliografie a) cursul predat în amfiteatre, respectiv informațiile oferite la seminar; b) cursul în format electronic pus la dispoziție studenților, anul universitar în curs; c) Belis V.,-Tratat de medicina legala, Bucuresti, 1995 d) Dan Dermengiu, Valentin Iftene- Medicină Legală, Curs Universitar, editura C.H. Beck Editia 3, 2019 e) Dan Dermengiu, Gheorghe Alexandrescu, - Medicină Legală prosecturală, Ed Viata Medicală, 2012 f) Perju-Dumbrava Dan—Medicina Legală,-suport de specialitate, Ed Chisinau, 2015 g) Codul penal și Codul de procedură Penală actualizate la zi		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei colaborează cu titulari disciplinelor conexe din alte instituții de învățământ superior și participă activ la Conferințe naționale și internaționale.
- Întâlnirile vizează identificarea nevoilor și așteptărilor angajaților din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior
- Se asigură astfel coroborarea conținuturilor disciplinei cu solicitările, așteptările și exigențele practicii judiciare, văzute din perspectiva carierei din domeniul medical și juridic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Aplicarea logică, corectă și coerentă a noțiunilor însușite din suportul de curs	Examen scris redacțional	80%
10.5 Seminar/laborator	Referat	Rezolvare 2 spețe	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul cunoaște care sunt principalele concepte medico-legale, le recunoaște și le definește corect. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat. Să rezolve în proporție de 50% subiectul de examen și să predea referatul ori să aibă testele promovate.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚĂ ACVATICĂ	15 VIAȚĂ TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	

Data completării:
28.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

...

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."