

FIȘA DISCIPLINEI

DREPT PENAL. INFRAȚIUNI PREVĂZUTE ÎN LEGI SPECIALE

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2. Facultatea	DREPT
1.3. Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	DREPT
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		INFRAȚIUNI PREVĂZUTE DE LEGI SPECIALE				Codul disciplinei	DLR4191	
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. DORIS ALINA ȘERBAN					
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. univ.dr. DORIS ALINA ȘERBAN					
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei		
DS								

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					1
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				33	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Promovarea examenului Drept penal. Partea generală I

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Este necesar un amfiteatru cu peste 50 de locuri, tablă, cretă sau carioci pentru tablă, video proiector, ecran pentru proiectarea slide-urilor. Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, cu excepția în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Este necesară o sală cu aproximativ 50 de locuri. • Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție Codul penal forma actualizată și orice altă documentație solicitată de titularul de seminar în prealabil (seminarul anterior) Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, cu excepția în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i> • cunoaște și înțelege conținutul obiectiv și subiectiv al infracțiunilor studiate; • cunoaște și înțelege algoritmul care trebuie utilizat pentru realizarea delimitării dintre infracțiunile studiate. • cunoaște și înțelege pașii care trebuie parcurși pentru realizarea unei încadrări juridice a faptelor cuprinse într-o stare de fapt existentă. • cunoaște și înțelege jurisprudența obligatorie a Curții Constituționale, a completelor competente din cadrul Înaltei Curți de Casație și Justiție și a Curții Europene a Drepturilor Omului, în legătură cu problemele studiate. 2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i> • prezintă și utilizează în mod adecvat cunoștințele dobândite; • aplică și interpretează în mod corect dispozițiile de drept penal substanțial studiate; • aplică și interpretează în mod corect deciziile obligatorii date de instanțele competente menționate la pct. 1; • competențe privind formularea de argumente sau contraargumente pentru o încadrare juridică prestabilită; • competențe de rezolvare a unor cazuri practice (spețe), în raport de diferitele infracțiuni studiate, inclusiv din perspectiva competențelor ce privesc diferențierea și stabilirea relației dintre diversele infracțiuni studiate.
-----------------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe transversale	• competențe de prezentare și de aplicare, în scris și oral, a normelor de incriminare studiate, din perspectiva conținutului lor obiectiv și subiectiv; • abilitatea de a analiza practica judiciară relevantă raportat la normele de incriminare studiate; • capacitatea de a analiza și de a critica, dacă se impune, legislația de drept penal substanțial în vigoare și, dacă este necesar raportat la obiectul de analiză, capacitatea de a formula diverse propuneri de modificare a acesteia; • capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate; • competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor dobândite și a terminologiei specifice procedurii penale.
--------------------------------	---

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: • conceptele, teoriile, paradigmele și metodologiile din domeniul juridic; • modalitatea de aplicare a tehnicilor și a instrumentelor specifice domeniului juridic; • dreptul pozitiv românesc de bază, elemente ale legislației europene și ale celorlalte instrumente juridice internaționale, în corelare cu legislația românească; • normele de procedură aplicabile în diverse ramuri ale dreptului pozitiv material;
Aptitudini	Studentul este capabil să : • recunoască conceptele, teoriile, paradigmele și metodologiile din domeniul dreptului penal, partea specială • realizeze interpretarea textelor juridice, respectiv corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul penal național și, eventual, dreptul penal european sau dreptul penal al altor state. • utilizeze dreptul pozitiv în vigoare în vederea analizei situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor; • conceapă și/sau să redacteze o strategie adecvată de apărare;
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: • rezolvarea unor cazuri practice • interpretarea textelor normative relevante

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu conținutul obiectiv și subiectiv al conduitelor incriminate prin normele de incriminare din tematică.
--	---

7.2 Obiectivele specifice	• Formarea unei imagini clare cu privire la rațiunea incriminării conduitelor cuprinse în normele de incriminare studiate. • Formarea unei imagini clare cu privire la situațiile în care normele de incriminare sunt incidente; • Formarea unei imagini clare cu privire la modul de delimitare a normelor de incriminare unele de celelalte, atunci când există asemănări între diverse conduite incriminate • Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare în vederea analizării și aplicării normelor de incriminare studiate; • Familiarizarea studenților cu practica judiciară de actualitate, în raport cu normele de incriminare studiate; • Deprinderea studenților de a rezolva cazuri practice (spețe), în sensul de a stabili încadrarea juridică a faptelor cu relevanță penală dintr-o stare de fapt anume.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Curs introductiv (prezentare metodă examinare și bibliografie). Infrațiuni rutiere. Art. 334, Art. 335, Art. 336 Cod penal	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
2. Continuare prezentare infrațiuni rutiere: art. 337 și art. 338. Cod penal Prezentare recapitulativă a infracțiunilor rutiere studiate.	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
3. Art. 2, 3 și 4 din Legea nr. 143/2000 privind traficul de droguri (traficul de droguri, traficul internațional de droguri și deținerea de droguri în vederea consumului propriu)	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
4. Art. 5 și 6 din Legea nr. 143/2000 privind traficul de droguri Prezentare recapitulativă a infracțiunilor din Legea nr. 143/2000 privind traficul de droguri	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
5. Art. 349 și 350 Cod penal (dispoziții privind luarea unor măsuri pentru securitatea în muncă)	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
6. Art 8, 9 lit. a din Legea nr. 241/2005 privind evaziunea fiscală	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
7. Art. 9 lit. b și c din Legea nr. 241/2005	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
8. Art. 141-143 din Legea nr. 8/1996 privind drepturile de proprietate intelectuală Dispoziții penale relevante din Legea nr. 205/2004 privind protecția animalelor	Prelegere interactivă și prezentare video. proiector	

9. Dispoziții penale relevante din Legea nr. 407/2006 privind protecția animalelor	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
10. Art. 12 și art. 13 din Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
11. Art. 107-109 din Codul Silvic	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
12. Art. 270-275 din Codul vamal	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
13. Infrațiuni din Legea nr. 217/2003 (ordin de protecție)	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
14. Curs recapitulativ	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	

Bibliografie:

➤ **Notele de curs ;**

➤ **Legislație și jurisprudență:**

- Constituția României;
- Codul penal (Legea 135/2010), cu modificările și completările ulterioare; toate legile din tematică, în forma în vigoare la momentul analizării lor (Legea 143/2000, Legea nr. 241/2005, Codul vamal, Codul Silvic, Legea nr. 78/2000, Legea nr. 407/2006, Legea nr. 8/1996, Legea nr. 205/2004)
- Deciziile Curții Constituționale de admitere a excepțiilor de neconstituționalitate, privind dispozițiile relevante din Codul penal și legi speciale, publicate în Monitorul Oficial;
- Deciziile Înaltei Curți de Casație și Justiție de admitere pronunțate în soluționarea recursurilor în interesul legii și pentru dezlegarea unor chestiuni de drept, privind dispozițiile Codului penal și legi speciale, publicate în Monitorul Oficial.

Facultativă:

- M. Gorunescu, Infrațiuni prevăzute în legi speciale. Comentarii și explicații. ed. 6, Ed. CH Beck, București, 2023
- M. A Hotca ș.a, Infrațiuni prevăzute în legi speciale. Comentarii și explicații, ed. 5, Ed. CH Beck, București, 2019
- T. Toader, G. Popescu, Infrațiuni prevăzute în legi speciale. Reglementare, doctrină, decizii ale Curții Constituționale, jurisprudență, Ed. All Beck, București, 2023
- A. Radu, Infrațiunile rutiere. Comentarii și jurisprudență, Ed. Hamangiu, București, 2017
- O. Chicos, Traficul și consumul ilicit de droguri în context național și european, Ed. Pro Universitaria, București, 2018
- C. Olaru, Traficul și consumul ilicit de droguri, Practică judiciară adnotată, Ed. Hamangiu, București, 2016
- T. Dima, A.-G Păun, Droguri ilicite – Legea nr. 143/2000, jurisprudență și comentarii, Ed. Universul Juridic, București, 2010
- F. Bujorel, Infrațiuni contra drepturilor de creație intelectuală, Ed. Universul Juridic, București, 2016
- D. Ciuncan, Legea nr. 78/2000. Prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, Ed. Universul juridic, București, 2017
- N-D Popa, Protecția penală a animalelor, Ed. Universul juridic, București, 2012

- D. Dediu, Evaziunea fiscală, Ed. Universul juridic, București, 2018
- Oana Bugnar, Infrațiunile de evaziune fiscală, Ed. Universul Juridic, București, 2022
- B. Virjan, Infrațiunile de evaziune fiscală, Ed. CH Beck, București, 2016
- D.-A Florescu, ș.a., Evaziunea fiscală, Ed. Universul juridic, București, 2013

PRECIZARE: Lucrările indicate vor fi consultate doar prin raportare la infrațiunile din tematică și la dispozițiile în vigoare din Codul penal.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Infrațiuni rutiere. Art. 334, Art. 335, Art. 336 Codul penal	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
2. Continuare prezentare infrațiuni rutiere: art. 337 și art. 338. Prezentare recapitulativă a infrațiunilor rutiere studiate.	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
3. Art. 2, 3 și 4 din Legea nr. 143/2000 privind traficul de droguri (traficul de droguri, traficul internațional de droguri și deținerea de droguri în vederea consumului propriu)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
4. Art. 5 și 6 din Legea nr. 143/2000 privind traficul de droguri	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
5. Art. 349 și 350 Cod penal (dispoziții privind luarea unor măsuri pentru securitatea în muncă)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
6. Art 8, 9 lit. a din Legea nr. 241/2005 privind evaziunea fiscală	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
7. Art. 9 lit. b și c din Legea nr. 241/2005	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
8. Art. 141-143 din Legea nr. 8/1996 privind drepturile de proprietate intelectuală Dispoziții penale relevante din Legea nr. 205/2004 privind protecția animalelor	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	

9. Dispoziții penale relevante din Legea nr. 407/2006 privind protecția animalelor	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
10. Art. 12 și art. 13 din Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
11. Art. 107-109 din Codul Silvic	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
12. Art. 270-275 din Codul vamal	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
13. Legea privind ordinul de protecție nr. 217/2003	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
14. Seminar recapitulativ	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
Bibliografie A se vedea pct. 8.1.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse au în vedere cuprinderea integrală a infracțiunilor din tematica stabilită. Alegerea normelor de incriminare studiate a avut în vedere importanța normelor în cadrul social, respectiv frecvența comiterii faptelor studiate. Studiul și aprofundarea normelor din tematică se raportează la reglementările în vigoare. Totodată, sunt evidențiate evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale contemporane, pe un anumit subiect, cu accent pe argumentele care stau la baza acestor diferențe de opinie și abordarea în detaliu a fiecărei opinii în parte. Deopotrivă, tematica disciplinei acoperă toate aspectele majore relevante din perspectiva capitolelor avute în vedere, tematica coincidând cu cea necesară a fi parcursă pentru accesarea în profesiile juridice, în raport de standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a conceptelor prezentate cu ocazia analizei conținutului obiectiv și subiectiv al faptelor cuprinse în normele de incriminare din tematică; Rezolvarea de întrebări tip grilă de forma unor mini spețe	Examen format din 9 întrebări grilă de tip mini speță, cu 4 variante de răspuns fiecare	60%
10.5 Seminar/laborator	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei; Capacitatea de a utiliza în mod adecvat conceptele studiate; Capacitatea de a prezenta cele mai relevante aspecte ale unei norme de incriminare.	Examen parțial Prezentare având ca obiect analiza unei infracțiuni din tematică – aspecte actuale de jurisprudență și doctrină. Elemente controversate.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Examenul se consideră promovat dacă studentul a obținut minim nota 5 (media celor două componente ale examinării)			

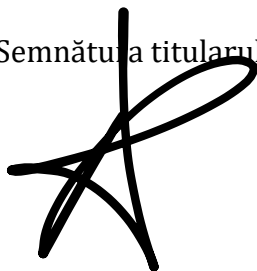
11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE ZERO	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚA ACVATICĂ	15 VIAȚA TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	

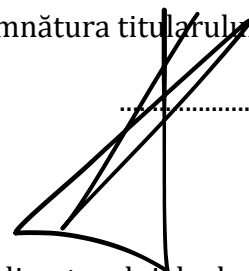
² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
15.09.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....