

FIȘA DISCIPLINEI

Infrațiuni de serviciu și corupție

Anul universitar **2025-2026**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” din CLUJ-NAPOCA
1.2. Facultatea	DREPT
1.3. Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclu de studii	DOCTORAT
1.6. Programul de studii / Calificarea	DOCTORAT
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Infrațiuni de serviciu și corupție					Codul disciplinei	DDR1021
2.2. Titularul activităților de curs			Prof.dr. Sergiu Bogdan					
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof.dr. Sergiu Bogdan					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Opțională	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					70
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				214	
3.8. Total ore pe semestru				250	
3.9. Numărul de credite				10	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu sunt

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i> Cunoaște și înțelege conținutul obiectiv și subiectiv al infracțiunilor studiate; cunoaște și înțelege algoritmul care trebuie utilizat pentru realizarea delimitării dintre infracțiunile studiate. cunoaște și înțelege pașii care trebuie parcurși pentru realizarea unei încadrări juridice a faptelor cuprinse într-o stare de fapt existentă. cunoaște și înțelege jurisprudența obligatorie a Curții Constituționale, a completelor competente din cadrul Înaltei Curți de Casație și Justiție și a Curții Europene a Drepturilor Omului, în legătură cu problemele studiate. 2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i> prezintă și utilizează în mod adecvat cunoștințele dobândite; aplică și interpretează în mod corect dispozițiile de drept penal substanțial studiate; aplică și interpretează în mod corect deciziile obligatorii date de instanțele competente menționate la pct. 1; stabilește încadrarea juridică corectă a faptelor cu relevanță penală dintr-o stare de fapt anume; competențe privind formularea de argumente sau contraargumente pentru o încadrare juridică prestabilită; competențe de rezolvare a unor cazuri practice (spețe), în raport de diferitele infracțiuni studiate, inclusiv din perspectiva competențelor ce privesc diferențierea și stabilirea relației dintre diversele infracțiuni studiate	•
Competențe transversale	competențe de prezentare și de aplicare, în scris și oral, a normelor de incriminare studiate, din perspectiva conținutului lor obiectiv și subiectiv; abilitatea de a analiza practica judiciară relevantă raportat la normele de incriminare studiate; capacitatea de a analiza și de a critica, dacă se impune, legislația de drept penal substanțial în vigoare și, dacă se impune, capacitatea de a formula diverse propuneri de modificare a acesteia; capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate; competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor dobândite și a terminologiei specifice dreptului penal.	•

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Din întreaga doctrină și jurisprudență a disciplinelor	
Aptitudini	De a redacta texte de incriminare și de evaluare a unor texte de incriminare.	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Responsabilități și autonomie	Va putea să ofere sprijin societății în înțelegerea și aplicarea textelor de incriminare.	
----------------------------------	---	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conținutul obiectiv și subiectiv al conduitelor incriminate prin normele de incriminare din tematică.	
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea unei imagini clare cu privire la rațiunea incriminării conduitelor cuprinse în normele de incriminare studiate. - Formarea unei imagini clare cu privire la situațiile în care normele de incriminare sunt incidente; - Formarea unei imagini clare cu privire la modul de delimitare a normelor de incriminare unele de celelalte, atunci când există asemănări între diverse conduite incriminate - Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare în vederea înțelizerii și aplicării normelor de incriminare studiate; - Familiarizarea studenților cu practica judiciară de actualitate, în raport cu normele de incriminare studiate; Deprinderea studenților de a rezolva cazuri practice (spețe), în sensul de a stabili încadrarea juridică a faptelor cu relevanță penală dintr-o stare de fapt anume.	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Infrațiuni de corupție- concept	CURS ORAL	
2. Noțiunea de funcționar	CURS ORAL	
3. Luare de mită	CURS ORAL	
4. Dare de mită	CURS ORAL	
5. Trafic de influență	CURS ORAL	
6. Cumpărare de influență	CURS ORAL	
7. Abuzul în serviciu și	CURS ORAL	
8. Neglijența în serviciu	CURS ORAL	
9. Delapidarea	CURS ORAL	
10. Purtare abuzivă	CURS ORAL	
11. Folosirea funcției în scop sexual	CURS ORAL	
12. Uzurparea funcției și Folosirea funcției pentru favorizarea altei persoane	CURS ORAL	
➤ Bibliografie ➤ S. Bogdan, D. Șerban, Drept penal. Partea specială II ed. II, revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, ed. 4, București, 2025		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Infrațiuni de corupție- concept	DISCUȚII CONCEPTUALE	

2. Noțiunea de funcționar	DISCUȚII CONCEPTUALE	
3. Luare de mită	DISCUȚII CONCEPTUALE	
4. Dare de mită	DISCUȚII CONCEPTUALE	
5. Trafic de influență	DISCUȚII CONCEPTUALE	
6. Cumpărare de influență	DISCUȚII CONCEPTUALE	
7. Abuzul în serviciu	DISCUȚII CONCEPTUALE	
8. Neglijența în serviciu	DISCUȚII CONCEPTUALE	
9. Delapidarea	DISCUȚII CONCEPTUALE	
10. Purtare abuzivă	DISCUȚII CONCEPTUALE	
11. Folosirea funcției în scop sexual	DISCUȚII CONCEPTUALE	
12. Uzurparea funcției Uzurparea funcției și Folosirea funcției pentru favorizarea altei persoane	DISCUȚII CONCEPTUALE	
➤ Bibliografie ➤ S. Bogdan, D. Șerban, Drept penal. Partea specială II ed. II, revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, ed. 4, București, 2025		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	ARGUMENTAREA REALITĂȚII SAU NU A UNOR CONCEPTE DIN TEMATICA ANALIZATĂ	INTOCMIRE REFERATE	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță:	•		

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

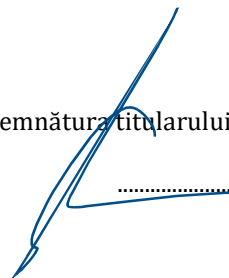
 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESSIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚA ACVATICĂ	15 VIAȚA TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	

Data completării:
05.02.2026

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".