

FIȘA DISCIPLINEI

Guvernanța întreprinderilor în dificultate

Anul universitar **2025-2026**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” din CLUJ-NAPOCA
1.2. Facultatea	DREPT
1.3.Scoala doctorală	DREPT
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclul de studii	DOCTORAT

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Evoluții și perspective în dreptul european al societăților și al insolvenței			Codul disciplinei	DDR1010
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.dr. Radu Catană				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.dr. Radu Catană				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen/Evaluare pe parcurs
2.7. Regimul disciplinei	Opțională	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specialitate (DS)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					80
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					70
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				218	
3.8. Total ore pe semestru				256	
3.9. Numărul de credite				10	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesară o sală de mărime medie, tablă, instrumente de scris, proiector video, rețea wireless cu acces pentru cursanți. Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata desfășurării cursului, cu excepția situației în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Este necesară o sală de mărime medie, tablă, instrumente de scris, proiector video, rețea wireless cu acces pentru cursanți. Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata desfășurării cursului, cu excepția situației în care acestea sunt necesare

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Înțelegerea și aplicarea normelor juridice și cunoașterea legăturilor dintre guvernanta corporativă specifică dreptului societăților în bonis, și maniera în care acestea se modifică în cazul întreprinderilor în dificultate economică, financiară și juridică 2. Analiza și înțelegerea unei părți semnificative din cadrul legal al funcționării și conducerii societăților, la intersecția acestuia cu dreptul insolvenței în general, și în special cu procedurile de prevenire a insolvenței 3. Înțelegerea evoluțiilor în ce modificarea obligațiilor și răspunderii organelor de administrare a societăților cu privire la protecția creditorilor sociali, atunci când societatea este în alertă sau în dificultate, sub aspectul dreptului comparat, atât cel normativ, și cel jurisprudențial 4. Cunoașterea drepturilor terților (furnizori sau contractanți) față de societate în așa numita „perioadă suspectă” anterior deschiderii procedurii insolvenței în dreptul comparat și de o manieră practică (inclusiv decizii semnificative ale Înaltei Curți, și curților de apel)
Aptitudini	1. Formarea abilităților de dezvoltare a raționamentelor logico-juridice și de a formula opinii juridice în materia studiată; 2. Capacitatea de a analiza și de a critica, dacă este cazul, normele juridice civile studiate 3. Capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate; 4. Competențe de utilizare interdisciplinară și de drept comparat a cunoștințelor dobândite și a terminologiei specifice (chiar în mai multe limbi) 5. Abilitatea de a lucra în echipă, dar și independent 6. Abilități de rezolvare a problemelor: identificarea circumstanțelor, prevenirea lor, găsirea soluțiilor, reconsiderarea procedurilor 7. Capacitatea de a formula opinii teoretice în legătură cu chestiunile supuse analizei; 8. Cunoașterea aprofundată de a folosi baze de date de doctrină și jurisprudență variată
Responsabilitate și autonomie	1. Abilitatea de a lucra în echipă, dar și în mod independent, individual 2. Abilități de rezolvare a problemelor: identificarea circumstanțelor, prevenirea problemelor, găsirea soluțiilor, reconsiderarea procedurilor 3. Adaptarea cu utilizarea inteligenței artificiale într-o manieră controlabilă profesional și etică 4. Abilitatea de a lucra independent, fără consultarea sau sprijinul colegilor de echipă 5. Studentului i se pregătește un cadru pentru realizarea unei evaluări a impactului reglementărilor în materia studiată, pentru a putea analiza evaluarea normelor aplicabile pentru realizarea obiectivelor reglementare;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare în vederea înțelegerii și aplicării instituțiilor de drept societății și al insolvenței din perspectiva regimului operațiunilor întreprinderilor în dificultate. • Localizarea juridică a raporturilor de drept privat ce conțin elemente de extraneitate prin determinarea legii aplicabile acestora, stabilirea conținutului dreptului străin aplicabil în cazul de speță, • Determinarea competenței internaționale a instanțelor și autorităților române, ținând seama de regulamentele europene incidente, jurisprudența internațională • Familiarizarea cu practica judiciară relevantă a ECJ, ICCJ, C. apel
--	--

7.2 Obiectivele specifice	• Studiul și aprofundarea impactului obligațiilor și răspunderii administratorilor față de societatea în dificultate, și gradul de luare în considerare a intereselor legitime ale creditorilor • Analiza dreptului comparat al regimului juridic al administratorilor întreprinderilor în vecinătatea insolvenței. Având în vedere că nici doctrina, nici jurisprudența nu sunt consolidate • Analiza critică a situațiilor juridice implicate, prin apelul la doctrina și jurisprudența comparată • Familiarizarea studenților cu transformarea organizării și funcționării guvernantei corporative a societăților, un concept care pare mai mult static • familiarizarea studenților cu noțiunile importante de dreptul afacerilor prin compararea legii societăților cu partea primară din legea insolvenței • Să ajute studentul să pregătească un cadru pentru realizarea unei evaluări a impactului reglementărilor în materia studiată, pentru a putea analiza evaluarea normelor aplicabile pentru realizarea obiectivelor reglementare; • Abilitatea de a analiza practica judiciară relevantă raportat la instituțiile studiate;
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce reprezintă starea de dificultate a întreprinderii și cum se determină ?	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, studii de caz, exegheză de text legal, dialog, brainstorming	
Diferențele dintre întreprinderile aflate în vecinătatea insolvenței, cele în dificultate și respectiv cele în insolabilitate iminentă		
Poate fi stabilită o perioadă care să se circumscrie expresiei „în vecinătatea insolvenței” (<i>the twilight period, la periode suspecte</i>)?		
Necesitatea de a evita adoptarea, cu intenție sau din gravă neglijență, a unei conduite care amenință viabilitatea întreprinderii.		
Măsuri cum sunt: ratificarea de către acționari a unor acte juridice încheiate de administratori; obligarea administratorilor să contracteze o asigurare de răspundere civilă/profesională; aplicarea unor standarde mai ridicate pentru obligația de diligență a studenților		
În ce ar putea consta „măsurile rezonabile” și adecvate pentru evitarea insolvenței		
Ce măsuri de tip operational sau reorganizațional se pot adopta pentru reducerea la minimum a pierderilor suferite de creditorii, de angajați, de deținătorii de titluri de participație și de alte părți interesate?		
Suferă raporturile dintre organele de administrare și acționari, în sensul trecerii în umbră a intereselor acestora din urmă, în favoarea creditorilor.		
Procedurile de prevenire a insolvenței reglementate în Legea nr.85/2014 modificată (2022)		
Răspunderea administratorilor și directorilor pentru cauzarea insolvenței (<i>wrongful trading</i> ,		

<i>faute de gestion)</i>		
How can a director ensure the equitable treatment of shareholders, creditors and stakeholder? What is the role of bankc other supplying commercial creditors?		
Bibliografie Prevention des difficultes et procedure collectives, col., Levebre Dalloz, Paris 2025 Code des procedures collective 2025. Annote et commente, Dalloz, Paris C. Bodu, Tratat de drept societar, Tosetti, Bucuresti, 2025 S. Golub, Despre compatibilitatea tehnicilor de reorganizare ... Phoenix_2016 aprilie septem A. Popa, Starea de dificultate în procedurile de restructurare, Poenix nr.89/2024 S. Golub, N. Pușcariu, Câteva considerații cu privire la compensația legală în procedura insolvenței, RRDA, nr. 2/2016, p. 79-92 Rita Dattani (gen ed), The ICSA directors handbook, ICSA Publishing, Hobs and printer Ltd, 2009 M. Siems, D. Cabrelli, Comparative company Law. A case-approach, Hart pub. Oxford, 2019 S. C. J. Tabb, The law of bankruptcy, Second edition, Foundation Press, 2009 Gh. Piperea, Drept comercial român. Teoria generală, întreprinderea si insolventa, CHBeck, Bucuresti, 2020 R. Bufan, A Deli-Diaconescu, M Sărăcuț (eds.col), Tratat practiv de insolventa, ed. II, ed. Hamangiu, Bucuresti V. Finch, D. Millman, Corporate Insolvency Law: Perspectives and principles, Oxford, 2017 Revista Phoenix a UNPIR <i>Baze de date juridice interne si internationale cum ar fi Heinoline.org, dalloz.fr, ssrn.com, sintact.ro, universul juridic premium, juridice.ro</i>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Examen al jurisprudentei cu privire la stabilirea starii de dificultate in mai multe state. Exista o convergenta sau se pot sesiza puncte de divergenta? Drept comparat	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, studii de caz, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	
Impactul asupra comportamentului organelor de administrare, care in mod obisnuit servesc interesele actionarilor si ale intreprinderii per ansamblu		
Cum se poate evita in concret, prin ce masuri rezonabile, conduite care amenință viabilitatea întreprinderii?		
Cum pot administratorii/directorii să aibă în vedere, in cazul societatilor încă teoretic in bonis, interesele creditorilor, ale deținătorilor de titluri de participație și ale altor părți interesate, ca ansamblu?		
Sunt interesele creditorilor atât de convergente încât să fie protejate deopotrivă?		
Cum pot administratorii/directorii proiecta în egală măsură creditorii cu garanții, cei bugetari, având în vedere că încă nu se aplică regulile de la insolvență?		
De ce nu sunt (încă) eficiente procedurile de provenire a insolvenței? (I) Ce reprezintă și care este eficiență măsurilor ținând de starea de alertă? Viziunea stării de alertă în mai multe state		
De ce nu sunt (încă) eficiente procedurile de provenire a insolvenței? (II) De ce este dificilă opțiunea între concordatul preventiv și acordul de restructurare?		

Statistici și studii de caz privind numărul, structura și eficiența procedurilor de prevenire a insolvenței. Practicieni în insolvență invitați.		
Bibliografie Prevention des difficultes et procedure collectives, col., Levebre Dalloz, Paris 2025 Code des procedures collective 2025. Annote et commente, Dalloz, Paris C. Bodu, Tratat de drept societar, Tosetti, Bucuresti, 2025 S. Golub, Despre compatibilitatea tehnicilor de reorganizare ... Phoenix_2016 aprilie septem A. Popa, Starea de dificultate în procedurile de restructurare, Poenix nr.89/2024 S. Golub, N. Pușcariu, Câteva considerații cu privire la compensația legală în procedura insolvenței, RRDA, nr. 2/2016, p. 79-92 Rita Dattani (gen ed), The ICSA directors handbook, ICSA Publishing, Hobs and printer Ltd, 2009 M. Siems, D. Cabrelli, Comparative company Law. A case-approach, Hart pub. Oxford, 2019 S. C. J. Tabb, The law of bankruptcy, Second edition, Foundation Press, 2009 Gh. Piperea, Drept comercial român. Teoria generală, întreprinderea și insolvența, CHBeck, Bucuresti, 2020 R. Bufan, A Deli-Diaconescu, M Sărăcuț (eds.col), Tratat practic de insolvența, ed. II, ed. Hamangiu, Bucuresti V. Finch, D. Millman, Corporate Insolvency Law: Perspectives and principles, Oxford, 2017 Revista Phoenix a UNPIR <i>Baze de date juridice interne și internationale cum ar fi Heinonline.org, dalloz.fr, ssrn.com, sintact.ro, universul juridic premium, juridice.ro</i>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse au în vedere cerințele care rezultă din practica instanțelor confruntate cu acestea și adresează mai mult tinerilor practicieni, dintre care cei mai mulți tineri avocați, practicieni insolvența, consilieri juridici, precum și directorilor de întreprinderi. Activitățile sunt interactive și facilitează șansele de angajabilitate. De asemenea, este avută în vedere necesitatea tratării integrale a materiei, având caracter de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul dreptului afacerilor. Temele sunt oarecum nișate, ceea ce permite colaborări cu experți în domeniu și un grad de specializare mai mare a studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a instituțiilor dreptului comercial și a conceptelor de specialitate; Rezolvarea unui caz practic imaginar	Examen/sustinere referat anual	70%
10.5 Seminar/laborator	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a	Verificare pe parcurs	30%

	instituțiilor dreptului comercial și a conceptelor de specialitate; Rezolvarea unui caz practic imaginar		
10.6 Standard minim de performanță			
Examen oral prin susținerea referatului de cercetare în cadrul programului de pregătire a tezei de doctorat			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APA CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".