

## FIȘA DISCIPLINEI

### FILOSOFIA DREPTULUI

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

|                                        |                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea                        | Drept                                    |
| 1.3. Departamentul                     | Drept public                             |
| 1.4. Domeniul de studii                | Drept                                    |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență                                  |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Drept                                    |
| 1.7. Forma de învățământ               | Zi                                       |

#### 2. Date despre disciplină

|                                         |  |                     |                          |  |   |                        |  |          |                          |  |    |
|-----------------------------------------|--|---------------------|--------------------------|--|---|------------------------|--|----------|--------------------------|--|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |  | Filosofia dreptului |                          |  |   | Codul disciplinei      |  | DLR 1138 |                          |  |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |  |                     | Lect. dr. Arthur Mihăilă |  |   |                        |  |          |                          |  |    |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |  |                     | Lect. dr. Arthur Mihăilă |  |   |                        |  |          |                          |  |    |
| 2.4. Anul de studiu                     |  | I                   | 2.5. Semestrul           |  | I | 2.6. Tipul de evaluare |  | C        | 2.7. Regimul disciplinei |  | DA |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 3  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 98 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6 seminar/laborator            | 14         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |                     |    |                                  | 26         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |                     |    |                                  | 10         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                     |    |                                  | 14         |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |    |                     |    |                                  | 2          |
| Examinări                                                                                              |    |                     |    |                                  | 2          |
| Alte activități                                                                                        |    |                     |    |                                  | 2          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |    | <b>50</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |    |                     |    | <b>98</b>                        |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |    |                     |    | <b>4</b>                         |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Prezența este obligatorie în proporție de 75%                                   |

#### 50.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale/esențiale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și a metodologiilor din filosofia dreptului</li> <li>Cunoașterea celor mai importante curente din domeniul filosofiei dreptului și în special a celor din perioada contemporană</li> <li>Cunoașterea problemelor cu care se confruntă în momentul de față filosofia dreptului și soluționarea lor.</li> </ul> |
| Competențe transversale           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a interpreta critic soluțiile oferite de diferiți filosofi pentru unele probleme de drept contemporane</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |

## 6.2. Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul cunoaște cele mai importante teorii și valori din filosofia dreptului                                                                                                             |
| Aptitudini                    | Studentul este capabil să interpreteze critic un text filosofic care tratează probleme legate de drept prin relaționarea cu ideile însușite la curs și cu textele studiate pentru seminarii |
| Responsabilități și autonomie | Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a studia o temă de filosofie juridică, plecând de la cunoștințele acumulate                                                         |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea celor mai importante școli filosofice și idei care au influențat gândirea juridică</li> </ul>                              |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza critică a conceptelor și teoriilor prezentate precum și aplicarea lor în cazul unor probleme de drept contemporane.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|          |                   |            |
|----------|-------------------|------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|----------|-------------------|------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Obiectul filosofiei dreptului                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegere. La început cadrul didactic va ridica o problemă care va fi rezolvată pe parcurs | În timpul cursului vor fi puse întrebări de feedback și va fi reliefată importanța filosofiei dreptului                       |
| 2. Filosofia dreptului în antichitate: Platon, Aristotel, Cicero.                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegere. Întrebări de feedback                                                           | Se va analiza importanța acestor idei și ecourile lor contemporane.                                                           |
| 3. Filosofia dreptului în Evul Mediu: Augustin și Toma D'Aquino.                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegere. Întrebări de feedback                                                           | Se va sublinia relația dintre etică, teologie și filosofia dreptului.                                                         |
| 4. Teorii ale contractului social: Thomas Hobbes, John Locke, Jean-Jacques Rousseau.                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere. Întrebări de feedback                                                           | Se va analiza rolul pe care l-au avut aceste teorii pentru conturarea sistemului de drept contemporan.                        |
| 5. Immanuel Kant                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegere. Întrebări de feedback                                                           | Se va analiza raportul dintre morală și filosofia dreptului la Kant                                                           |
| 6. Georg Wilhelm Frederick Hegel                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegere. Întrebări de feedback                                                           | Se vor analiza tezele lui Hegel despre stat și drept și influența lor asupra unor filosofi contemporani și a ideilor marxiste |
| 7. Utilitarismul                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegere. Întrebări de feedback                                                           | Se vor prezenta tezele utilitariste și contrastul cu filosofia dreptului natural și cea kantiană.                             |
| 8. Pozitivismul juridic în secolul XX.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere. Întrebări de feedback                                                           | Se vor analiza ideile celor mai importanți reprezentanți ai acestui curent                                                    |
| 9. Realismul juridic                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere. Întrebări de feedback                                                           | Vor fi prezentate variantele realismului juridic american și scandinav.                                                       |
| 10. Analiza economică a dreptului.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegere. Întrebări de feedback                                                           | Se va pune în discuție problema criteriului eficienței în momentul elaborării legilor.                                        |
| 11. Noul drept natural.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegere. Întrebări de feedback                                                           | Se vor analiza relațiile dintre religie și drept.                                                                             |
| 12. Filosofia juridică liberală: Rawls, Nozick, Dworkin.                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegere. Întrebări de feedback                                                           | Vor fi analizate principiile liberale care stau la baza teoriei drepturilor omului.                                           |
| 13. Gruparea studiilor juridice critice                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegere. Întrebări de feedback                                                           | Se vor analiza deficiențele sistemelor juridice actuale                                                                       |
| 14. Feminismul                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegere. Întrebări de feedback                                                           | Se va analiza relația dintre gen, putere și sistemul juridic.                                                                 |
| Bibliografie<br>- Boonin, David, <i>The problem of Punishment</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 2008.<br>- Craiovan, Ion, <i>Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie</i> , București: Universul Juridic, 2010.<br>- Cristea, Simona, <i>Doctrine juridice</i> , București: Universul Juridic, 2011. |                                                                                            |                                                                                                                               |

- Friedrich, Carl Joachim, *The Philosophy of Law in Historical Perspective*, Chicago: Chicago University Press, 1963.
- Golding, Martin P.; Edmundson, William A. (eds) - *The Blackwell Guide to the Philosophy of Law and Legal Theory*, Oxford USA: Blackwell Publishing, 2005.
- Lee, Steven P. (ed), - *Intervention, Terrorism and Torture: Contemporary Challenges to Just War Theory*, New York: Springer, 2007.
- Ryan, Alan (ed.), *Justice*, Oxford: Oxford University Press, 1993.
- Tebbit, Mark, *Philosophy of Law: An Introduction*, 2nd ed., London: Routledge, 2005.
- Twining, William, *Understanding Law from a Global Perspective*, Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
- Kuhlse, Helga; Singer, Peter (eds.), *A Companion to Bioethics*, , Oxford USA: Blackwell Publishing, 2009.

| 8.2 Seminar / laborator                                                                                 | Metode de predare           | Observații                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Constante în filosofia dreptului: relația dintre etică și drept. Prezentarea Bibliografiei generale. | Discuții; studiu individual | Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în discuții. |
| 2. Conceptul de justiție în Republica lui Platon                                                        | Discuții; studiu individual | Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în discuții. |
| 3. Drept și teologie la Toma D' Aquino                                                                  | Discuții; studiu individual | Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în discuții. |
| 4. Contractul social la Locke și Rousseau                                                               | Discuții; studiu individual | Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în discuții. |
| 5. Kant și ”Știința dreptului ”                                                                         | Discuții; studiu individual | Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în discuții. |
| 6. Realismul juridic american: Holmes și Llewellyn                                                      | Discuții; studiu individual | Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în discuții. |
| 7. Utilitarismul la John Stuart Mill                                                                    | Discuții; studiu individual | Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în discuții. |
| 8. Bunurile de bază la John Finnis                                                                      | Discuții; studiu individual | Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în discuții. |
| 9. Teoria justiției la Rawls.                                                                           | Discuții; studiu individual | Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în discuții. |
| 10. Critica sistemului juridic la Roberto Unger                                                         | Discuții; studiu individual | Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în discuții. |
| 11. Dreptul ca sistem de opresiune a femeii la Catherine MacKinnon                                      | Discuții; studiu individual | Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în discuții. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 12. Dreptul la viață: pedeapsa capitală, eutanasia, avortul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Discuții; studiu individual | Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în discuții. |
| 13. Limitele puterii statului, dreptul la viața privată, toleranța față de opiniile altuia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Discuții; studiu individual | Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în discuții. |
| 14. Argumente etice în favoarea sau împotriva torturii. Analiza argumentelor lui Alan M. Dershowitz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în discuții. |
| <p>Bibliografie</p> <p>Platon, <i>Opere, Vol. V: Republica</i>, București: Ed. Științifică și enciclopedică, 1986.</p> <p>Toma din Aquino, <i>Despre guvernământ</i>, Iași: Polirom, 2005.</p> <p>Rousseau, Jean-Jacques, <i>Contractul social</i>, București: Editura MondoRo, 2016.</p> <p>Kant, Immanuel, <i>Metafizica moravurilor</i>, București: Antaios, 1999.</p> <p>Holmes, Oliver Wendell, <i>The Path of Law</i>, Bedford: Applewood Books, 2006.</p> <p>Mill, John Stuart, <i>Utilitarismul</i>, București: Editura All, 2014</p> <p>Finnis, John, <i>Natural Law and Natural Rights</i>, Oxford: Oxford University Press, 2011.</p> <p>Rawls, John, <i>O teorie a dreptății</i>, Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 2012.</p> <p>Unger, Roberto, <i>The Critical Legal Studies Movement</i>, Cambridge Mass.: Harvard University Press, 1986.</p> <p>MacKinnon, Catharine, <i>Feminism Unmodified: Discourses on Life and Law</i>, Cambridge: Harvard University Press, 1987.</p> <p>McMahan, Jeff, <i>The Ethics of Killing: Problems at the Margins of Life</i>, Oxford: Oxford University Press, 2002.</p> <p>Singer, Peter, <i>Practical Ethics</i>, 3rd. Ed., Cambridge: Cambridge University Press, 2011.</p> <p>Alhoff, Fritz, <i>Terrorism, Ticking Time-Bombs, and Torture: A Philosophical Analysis</i>, Chicago: University of Chicago Press, 2012.</p> |                             |                                                                     |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cunoașterea celor mai importante idei din filosofia dreptului și, în special a celor din filosofia contemporană permite studentului să înțeleagă complexitatea unor probleme juridice actuale și să depășească obstacolele etice sau axiologice prezente în cazul unor spețe dificile.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                        | 10.2 Metode de evaluare                                                                                | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Cunoașterea curentelor filosofice prezentate la curs.                                            | Colocviu                                                                                               | 80%                          |
| 10.5 Seminar/laborator             | Studentul trebuie să dovedească faptul că înțelege implicațiile ideilor din lucrările consultate | Teme pe parcursul semestrului cu posibilitatea oferirii de feedback, intervenții în timpul seminarului | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță |                                                                                                  |                                                                                                        |                              |

- Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci)
- Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece);
- Colocviu din materia predată la curs
- Studentul trebuie să cunoască minimal ideile prezentate la curs.

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

|                                                                                   |                                              |  |                                                                                   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |  |                                                                                   |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                              |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                              |  |                                                                                   |  |  |  |  |  |

Data completării:  
15.09.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:  
...

Semnătura directorului de departament

.....

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".