

FIȘA DISCIPLINEI

Executarea silită

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Drept
1.3. Departamentul	Drept Privat
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Drept
1.7. Forma de învățământ	Cu Frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Executarea silită				Codul disciplinei		DLR4261			
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. Șerban Mircioiu								
2.3. Titularul activităților de seminar			Dr. Șerban Mircioiu								
2.4. Anul de studiu		IV	2.5. Semestrul		II	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	100	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
124					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				124	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu capacitate de minim 200 locuri, tablă albă și posibilitate utilizare sistem multimedia, inclusiv videoproiector. Nu este acceptată întârzierea studenților la curs, respectiv utilizarea mijloacelor de comunicare la distanță pe parcursul desfășurării activităților didactice.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu capacitate de minim 28 locuri, tablă albă / neagră. Nu este acceptată întârzierea studenților la seminar.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	Analiza și selecția riguroasă a elementelor din starea de fapt care să permită identificarea instituțiilor juridice incidente în cazul concret dedus analizei, în vederea posibilității emiterii unei soluții; Asumarea de responsabilități pentru a rezolva spețe, raportat la materia parcursă la acel moment (seminar), respectiv raportat la materia de semestru (sesiune); Capacitatea de a lucra independent sau în echipă pentru rezolvarea de probleme de pe poziții diferite (apărare, acuzare, judecător); Utilizarea termenilor de specialitate, accesarea de baze de date cu informații juridice sau baze de date specifice activității din diferitele structuri organizaționale (instanțe, parchete, uniuni profesionale, instituții administrative etc.).
Competențe transversale	Dezvoltarea abilităților de studiu individual, sinteză și analiză; Organizarea autonomiei învățării, dezvoltarea spiritului de inițiativă și a capacității de asumare a responsabilităților; Evoluția abilității de lucru în echipă și a comunicării în echipă / public, în formă orală și scrisă; Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale; Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii; Dezvoltarea competențelor de utilizare a infrastructurii IT (baze de date, programe legislative oferite prin intermediul rețelei Facultății dedicate – Studenți).

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul cunoaște conceptele fundamentale, teoriile și metodele specifice executării silite. • Studentul cunoaște structurile și precum și metodele specifice executării silite. • Studentul cunoaște principiile de bază ale executării silite. • Studentul cunoaște modalitățile și formele specifice executării silite.
Aptitudini	• Studentul este capabil să aplice conceptele, teoriile specifice executării silite contribuind la optimizarea celei de-a doua faze a procesului civil. • Studentul este capabil să identifice și să evalueze situația juridică specifică. • Studentul este capabil să utilizeze pârghiile procesuale puse la dispoziție de legislație respectând normele eticii profesionale. • Studentul este capabil să își desfășoare activitatea atât independent, cât și în echipe, demonstrând abilități de colaborare și comunicare eficientă pentru identificarea, dezvoltarea și implementarea soluțiilor optime.
Responsabilități și autonomie	• Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru analiza conceptele specifice executării silite utilizând resursele disponibile în mod eficient. • Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru evaluarea impactului executării silite asupra activității economice și luarea unor decizii fundamentate. • Studentul are capacitatea de a lucra respectând principiile eticii profesionale. • Studentul are capacitatea de a lucra independent și a propune soluții de îmbunătățire a modului în care se desfășoară executarea silită • Studentul valorifică informațiile parcurse, le structurează, proiectează conceptele specifice executării silite.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea instituțiilor fundamentale aferente Executării silite.
---------------------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	1. realizarea unei prezentări asupra scopului, rolului și perspectivei executării silite în ansamblul dreptului procesual civil; 2. familiarizarea cu termenii de specialitate; 3. însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului execuțional; 4. asigurarea unei operativități în lucrul cu Codul de procedură civilă; 5. dezvoltarea raționamentului juridic; 6. dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate; 7. verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor teoretice acumulate la cazuri concrete; 8. înțelegerea în detaliu a specificului instituțiilor care fac obiectul predării în cadrul prezentului semestru.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Definiția executării silite, Natura juridică a executării silite, Normele executării silite	Prelegere interactivă	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea studiilor de caz. Se vor utiliza tehnici specifice educației adulților pentru a valorifica expertiza practică a studenților în procesul educațional.
2. Principiile generale ale executării silite	Prelegere interactivă	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea studiilor de caz. Se vor utiliza tehnici specifice educației adulților pentru a valorifica expertiza practică a studenților în procesul educațional.
3. Terții intervenienți	Prelegere interactivă	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea studiilor de caz. Se vor utiliza tehnici specifice educației adulților pentru a valorifica expertiza practică a studenților în procesul educațional.
4. Executorul judecătoresc. 5. Instanța de executare	Prelegere interactivă	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea studiilor de caz. Se vor utiliza tehnici specifice educației adulților pentru a valorifica

		expertiza practică a studenților în procesul educațional.
6. Obiectul executării silite	Prelegere interactivă	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea studiilor de caz. Se vor utiliza tehnici specifice educației adulților pentru a valorifica expertiza practică a studenților în procesul educațional.
7. Titlurile executorii. 8. Declanșarea executării silite, Cererea de executare silită.	Prelegere interactivă	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea studiilor de caz. Se vor utiliza tehnici specifice educației adulților pentru a valorifica expertiza practică a studenților în procesul educațional.
9. Încuviințarea executării silite. 10. Amânarea, Perimarea, Prescripția, Încetarea executării silite.	Prelegere interactivă	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea studiilor de caz. Se vor utiliza tehnici specifice educației adulților pentru a valorifica expertiza practică a studenților în procesul educațional.
11. Contestația la executare. Suspendarea executării silite. 12. Întoarcerea executării silite.	Prelegere interactivă	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea studiilor de caz. Se vor utiliza tehnici specifice educației adulților pentru a valorifica expertiza practică a studenților în procesul educațional.
Bibliografie 1. Codul de procedură civilă, actualizat la zi; 2. Legea 188/2000 privind executorii judecătorești, actualizată la zi; 3. Cursul predat, respectiv informațiile oferite la seminar sau prin intermediul platformelor online; 4. Cursul în format electronic pus la dispoziție studenților pentru anul universitar în curs elaborat de titularul de curs; 5. E. Oprina, I. Gârbuleț, Tratat teoretic și practic de executare silită, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2013, 6. G. Boroi, M. Stancu, Drept procesual civil, Ed. Hamangiu, București, 2020, (sau o ediție ulterioară).		

8.2 Seminar / la borator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Definiția executării silite, Natura juridică a executării silite, Normele executării silite.	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
2. Principiile generale ale executării silite.	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
3. Terții intervenienți.	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
4. Executorul judecătoresc. 5. Instanța de executare. 6. Obiectul executării silite 7. Titlurile executorii. 8. Declanșarea executării silite, Cererea de executare silită. 9. Încuviințarea executării silite 10. Amânarea, Perimarea, Prescripția, Încetarea executării silite 11. Contestăția la executare. Suspendarea executării silite. 12. Întoarcerea executării silite	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
Bibliografie 1. Codul de procedură civilă, actualizat la zi; 2. Legea 188/2000 privind executorii judecătorești, actualizată la zi; 3. Cursul predat, respectiv informațiile oferite la seminar sau prin intermediul platformelor Google / Microsoft Teams; 4. Cursul în format electronic pus la dispoziție studenților forma de învățământ la distanță pentru anul universitar în curs elaborat de titularul de curs; 5. E. Oprina, I. Gârbuleț, Tratat teoretic și practic de executare silită, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2013, 6. G. Boroi, M. Stancu, Drept procesual civil, Ed. Hamangiu, București, 2020, (sau o ediție ulterioară).		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse respectă sistematizarea materiei conform Codului de procedură civilă în vigoare.
- Se asigură astfel coroborarea conținuturilor disciplinei cu solicitările, așteptările și exigențele practicii judiciare, văzute din perspectiva carierei în domeniul juridic.
- Disciplina oferă studenților posibilitatea de a cunoaște teoriile, conceptele și modele relevante pentru domeniul executării silite și de a le adapta în funcție de tipul de activitate desfășurată.
- De asemenea, din punctul de vedere al inserției profesionale, conținuturile acoperă tematica de concurs pentru accesul în profesia de avocat, magistrat, executor judecătoresc, consilier juridic, etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului execuțional civil.	Examen scris care cuprinde 18 grile cu trei variante de răspuns din care una sau două variante pot fi corecte;	80%

		Elaborarea facultativă a 2 teme de control fiecare valorând 1 punct.	20%
10.5 Seminar/laborator	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate specific disciplinei - participarea activă la seminar, - rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor din portofoliu.	Observarea curentă a participării active a studenților la seminar.	
10.6 Standard minim de performanță			
• Standard minim de performanță – examen scris sub forma unui test compus din întrebări grilă din care studentul trebuie să rezolve minim 7 / 18 grile corect, fiind necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); • Notele acordate sunt între 1 (unu) și 10 (zece). • Examenul scris durează 60 minute.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
26 Septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....