

FIȘA DISCIPLINEI
Etică și integritate academică
 Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Drept
1.3. Departamentul	Drept privat
1.4. Domeniul de studii	Științe juridice
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Drept
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică			Codul disciplinei	DLR1104
2.2. Titularul activităților de curs	Asist.univ.dr. Dorin JOREA				
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Dorin JOREA				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Clv
				2.7. Regimul disciplinei	DS/DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					1
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual				56	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru corespunzător numărului de studenți înscriși. Posibilitatea proiecției de imagini audio-video.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	E obligatoriu ca studentul să dețină un computer pe care să poată instala aplicațiile recomandate scrierii de texte juridice și managementului resurselor de informații.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	Să cunoască elemente de bază de filosofie morală. Să reușească să înțeleagă diferențele dintre etica aplicată și aspectele de ordin juridic ocazionate de reglementarea juridică a eticii și integrității academice. Să înțeleagă distincțiile dintre morală și drept. ¹ Să cunoască ansamblul actelor normative centrale și locale care reglementează domeniul Eticii și integrității academice.² Să demonstreze capacitatea de a raționa juridic asupra structurii normelor juridice de EIA. Să învețe cum să se conformeze normelor EIA astfel încât să respecte normele juridice și, suplimentar, să înțeleagă și să aplice orientările etice în materie astfel încât să poată scrie texte științifice de tip academic fără să încalce normele EIA. Să utilizeze corect normele de citare din domeniul juridic românesc. Să cunoască structura citărilor, diferența dintre citat și referințe bibliografice³. Să poată identifica diferitele forme de abateri de la normele EIA⁴ în textele de tip academic: plagiatul, falsificarea rezultatelor, fabricarea datelor. Să înțeleagă structura și rosul programelor de verificare a similitudinilor. Să evalueze critic credibilitatea surselor de informare. Să acumuleze fundamentele necesare utilizării etice a LLM-urilor în procesul de învățare.
Competențe transversale	Să integreze cunoștințele acumulate privind normele EIA precum și conștientizarea fundamentelor de filosofie morală aplicată domeniului universitar pentru a-și elabora propria strategie de învățare și cercetare pe perioada studiilor de licență⁵. Să fie apt să acționeze conform normelor EIA în raporturile dintre colegi și dintre colegi și profesori⁶. Să recunoască comportamentele imorale – pe care să le reprime - și să le departajeze de cele ilicite. Să promoveze o cultură a integrității academice și a responsabilității privind respectarea creației intelectuale. Să fie conștient de valorile universitare promovate de Universitate: 1. Combaterea: xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură; antisemitismului și a oricăror forme de discriminare. 2. Promovarea egalității de gen. 3. Combaterea hărțuirii sexuale și morale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Introducerea studenților în studiul problemelor de etică și integritate academică prin raportare la delimitarea moralei de drept și studiul normelor juridice de EIA.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și înțelegerea problemelor de etică aplicată mediului universitar și a legislației în domeniu. • Studiarea normelor juridice aferente eticii și integrității academice. Identificarea subiecților, obiectului și a sancțiunii normelor. • Evitarea abaterilor de la normele de EIA prin înțelegerea tehnicilor de documentare și elaborare a textelor științifice de tip academic în conformitate cu normele EIA.

¹ Corelare cu CP 1.1 din suplimentul la diplomă (concepte, teorii din domeniul juridic): „Licențiatul în drept recunoaște și cunoaște conceptele, teoriile, paradigmele și metodologiile din domeniul juridic.”; CP 1.6.: „Licențiatul în drept utilizează dreptul pozitiv în vigoare în vederea analizei situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.”.

² Corelare cu CP 1.3 din suplimentul la diplomă (drept pozitiv românesc).

³ Corelare cu CP 1.5 din suplimentul la diplomă (tehnici de culegere date și informații)].

⁴ Corelare cu CP 1.1 din suplimentul la diplomă (concepte, teorii din domeniul juridic).

⁵ Corelare cu CT 2.6. din suplimentul la diplomă: „Licențiatul în drept îndeplinește atribuțiile profesiei didactice cu responsabilitate, respectând etica și deontologia profesională.”.

⁶ Corelare cu CT 1.1 din suplimentul la diplomă „Licențiatul în drept poate realiza sarcinile profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului.”

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în materia „etică și integritate academică”. Scopul, motivul cursului și obiectul său. Reglementarea juridică a eticii? Ce este filosofia morală. Curente etice și norme juridice de aplicat.	discursiv	Prezentarea tematicii
Despre libertatea de a te ghida moral și despre combaterea egoismului etic. Indiferent de justificările morale, din nou despre drept: Cadrul normativ al EIA. Surse nejuridice și izvoare juridice. Surse naționale și internaționale.	"	"
Principiile eticii și deontologiei universitare: distincția dintre principii și reguli, norme și valori.	"	"
Comportamentele și subiecții vizați de normele eticii academice.	"	"
Analiza normelor EIA.	"	"
Efectele normelor EIA.	"	"
Proceduri de sancționare și e contestare.	"	"
Metodologia cercetării științifice și instrumente metodologice. Inteligența artificială. Limite morale și juridice.	"	"
Calitățile textului științific de tip academic. Abateri de la regulile EIA în materia cercetării științifice: plagiatul, falsificarea și fabricarea.	"	"
Despre plagiat și autoplagiat.	"	"
Despre fabricare și falsificare. Abateri și defecte ale cercetării.	"	"
O concluzie asupra interferenței dintre morală și drept în materia eticii și integrității academice.	"	"
Bibliografie – SOCACIU EMANUEL ET.AL., <i>etică și integritate academică</i>, ed. a 2-a, rev.adăugit., Editura Universității din București, București, 2022, online: https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/05/manual_etica-si-integritate-academica_ed.2.pdf. – GIBEA Toni, Constantin VICĂ, Emilian MIHAILOV, <i>etică și integritate academică: instrumente suplimentare</i>, Editura Universității din București, București, 2018, online: https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Etica-si-integritate-academica_instrumente-suplimentare.pdf. – COPOERU Ion, Bert MAAN, Iver HUITFELDT, Tron GUNDERSEN, <i>Ghid practic de etică profesională pentru judecători și procurori</i>, INM, București, 2017, online: https://inm-lex.ro/ghidul-practic-de-etica-profesionala-pentru-judecatori-si-procurori-realizat-in-cadrul-proiectului-asistenta-pentru-consolidarea-capacitatii-sistemului-judiciar-din-romania-de-a-face-fata-noi. – GHIGHECI Cristinel, <i>Etica profesiilor juridice</i>, Hamangiu, București, 2017. – MINISTERUL EDUCAȚIEI, Ordin nr. 4043/2024 din 22 martie 2024 pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură, în: M.of., 359 din 17 aprilie 2024, online: https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/281855. – UBB: CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE, <i>Ghid pentru combaterea discriminării. Anexă la HCA nr. 17395/21.11.2024</i>, UBB, Cluj-Napoca, 2024, online: https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Ghid-de-COMBATERE-A-DISCRIMINARII-UBB_2024.pdf. – UBB: SENAT, <i>Cod de etică și deontologie profesională. Anexă la HS nr. 28/10.03.2025</i>, UBB, Cluj-Napoca, 2025, online: https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul-etice-si-deontologie-profesionala_UBB_2025.pdf. – UBB: COMISIA DE ETICĂ, <i>etică și onestitate academică - un ghid orientativ pentru studenții Universității Babeș-Bolyai</i>, UBB, Cluj-Napoca, 2020, online: https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/Comisia-de-etica-Etica-si-onestitate-academica-ghid-pentru-studenti.pdf.		

- UBB: CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE, *Hotărârea nr. 7251/27.05.2024 pentru modificarea ghidului pentru egalitate de gen*, UBB, Cluj-Napoca, mai 2024, online: https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/20240527_HCA_7250_privind_modificarea_Ghidului_pentru_egalitatea_de_gen.pdf.
- ȘERCAN Emilia, *Fabrica de doctorate sau Cum se surpă fundamentele unei nații*, Humanitas, București, 2017.
- ȘERCAN Emilia, *Deontologie academică. Ghid practic*, Editura Universității din București, București, 2017, online: <https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/DeontologieAcademica-Ghid-practic.pdf>.
- ȘERCAN Emilia, *Cazul Ponta: reconstituirea celui mai infam plagiat din istoria României. Cu un Scurt cuvânt înainte de Gabriel Liiceanu*, Liiceanu Gabriel [contrib.], Humanitas, București, 2022.
- RUSSELL Bertrand, *In praise of idleness : and other essays*, George Allen and Unwin Ltd, London, 1935, online: <http://archive.org/details/dli.ministry.18923>.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Despre sursele oficiale și neoficiale în materia actelor normative. Managementul resurselor informaționale.	Discursiv. Exemplificări.	-
Urmărirea procesului legislativ. Publicarea actelor normative.	"	"
Baze de date juridice: rolul Consiliului legislativ.	"	"
Baze de date juridice: rolul actorilor comerciali și servicii de acces.	"	"
Despre accesul la practica judiciară din România.	"	"
Textele oficiale ale tratatelor internaționale	"	"
Principiile citării	"	"
Citare, citat referință bibliografică.	"	"
Standarde și ghiduri editoriale. Tradiția citării juridice din România.	"	"
Citarea resurselor tradițional tipărite.	"	"
Elementele de date ce particularizează citarea resurselor de informare digitale.	"	"
Despre URL și data citării.	"	"
Despre etica IA și generarea de text.	"	"
Despre analiza similitudinilor.	"	"

Bibliografie

- JOREA Dorin, Citarea în elaborarea textului-despre-drept: Citare, citat, referință. Elemente de bază, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Iurisprudentia*, vol. LXVII, nr. 3, pp. 67-124, online: [https://doi.org/10.24193/SUBBiur.67\(2022\).3.3](https://doi.org/10.24193/SUBBiur.67(2022).3.3).
- JOREA Dorin, Citarea în elaborarea textului-despre-drept (II): data consultării, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Iurisprudentia, Iurisprudentia*, vol. LXVIII, nr. 2, pp. 45-77, online: [https://doi.org/10.24193/SUBBiur.68\(2023\).2.2](https://doi.org/10.24193/SUBBiur.68(2023).2.2).
- [Anon.], Centrul de cunoaștere, în: termene.ro, online: <https://suport.termene.ro/ro/knowledge>.
- [Anon.], Îndrumar de căutare [bază de date dosare.ccr.ro], s.l., online: <https://dosare.ccr.ro/content/IndrumarCautare.pdf>.
- [Anon.], Sintact.ro Manual de utilizare, Wolters Kluwer Romania, s.l., 2019, online: <https://blog.wolterskluwer.ro/wp-content/uploads/Sintact.ro-Manual-de-utilizare.pdf>.
- [Anon.], Ilegis.ro Ghid de utilizare module, în: ilegis.ro, online: <https://www.ilegis.ro/application/index/faq>.
- [Anon.], Manual de utilizare iLegis, ctce, s.l., 2025, online: <https://www.ilegis.ro/help/index.html>.
- [Anon.], Dalloz.fr Guide d'utilisation, Lefebvre Dalloz, s.l., online: <https://assistance.lefebvre-dalloz.fr/wp-content/uploads/2024/03/Guide-dutilisation-Dalloz.fr.pdf>.
- [Anon.], Eurolex prezentare soft, în: www.eurolex.ro, online: <https://www.eurolex.ro/prezentare-general/>.
- [Anon.], HeinOnline basics, în: heinonline.org, online: <https://help.heinonline.org/kb/category/heinonline-basics/>.

- [Anon.], Heinonline training-videos, în: heinonline.org, online: <https://help.heinonline.org/kb/category/training-videos/>.
- [Anon.], Advanced Search Syntax User's Guide, HeinOnline, s.l., online: <https://heinonline.org/HeinDocs/AdvancedSearchSyntax.pdf>.
- [Anon.], HeinOnline MyHein user's guide, în: heinonline.org, online: <https://help.heinonline.org/kb/myhein-users-guide/>.
- [Anon.], Manual utilizare Lege 5, s.l., online: <https://lege5.ro/Home/Help?helpFile=0>.
- [Anon.], E-learning, în: eur-lex.europa.eu, online: <https://eur-lex.europa.eu/content/e-learning/index.html?locale=ro>.
- BOC Oana, Scrierea academică în domeniul științelor umaniste : tehnici și norme, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022.
- [Anon.], start [Zotero Documentation], în: zotero.org, online: <https://www.zotero.org/support/>.
- Publications Office of the European Union, Your access to EU law, Publications Office of the European Union, s.l., 2020, online: <https://data.europa.eu/doi/10.2830/305960>.
- [Anon.], Artificial Intelligence - EU publications - Publications Office of the EU, în: *EU publications*, online: <https://op.europa.eu/en/web/general-publications/ai-2025>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Modulele de curs și temele pentru activitățile asistate au în vedere necesitatea familiarizării studenților cu problemele eticii și integrității academice. Tematica disciplinei acoperă toate aspectele majore relevante din perspectiva prezentării corpusului de reguli unele deontologice, alte juridice și a prezentării specificității normelor EIA în raport cu celelalte norme de drept. Dezideratul: ca studenții să devină actori etici în activitatea academică și să își însușească noțiuni fundamentale privind normele EIA, să evite abaterile de la acestea și să fie familiarizați cu regulile deontologice aferente ocupațiilor juridice în care doresc să accedă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs; seminar	Pertinența și acuratețea analizei juridice. Identificarea și aplicarea corectă a regulilor EIA. Identificarea sancțiunii aplicabile comportamentului descris. Stabilirea naturii sancțiunii. Distincția dintre drept și morală. Cunoașterea procedurilor speciale ale EIA.	Colocviu, lucrare scrisă; de tip eseu, pe o temă aferentă cursului și activității studentului în învățământul universitar.	100%

10.6 Standard minim de performanță

Studentul trebuie să obțină minimum nota 5.

Trebuie să aibă minime cunoștințe privind abaterile de la normele EIA și să poată evita în textul scris plagiatul, fabricarea și falsificarea datelor. Să poată cita corespunzător ideile altora.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Asist.univ.dr. Dorin JOREA

Asist.univ.dr. Dorin JOREA

25 septembrie 2025

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....