

FIȘA DISCIPLINEI

Dreptul familiei

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Drept
1.3. Departamentul	Drept privat
1.4. Domeniul de studii	Științe juridice
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Științe juridice
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Dreptul familiei					Codul disciplinei	DLR 3186
2.2. Titularul activităților de curs			Prof.univ.dr. Emese Florian					
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect.univ.dr.Marius Ioan Floare					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	42	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					1
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				76	
3.8. Total ore pe semestru				132	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea tematicii aferente materiei Drept Civil. Parte generală
4.2. de competențe	Stăpânirea adecvată a limbajului juridic. Operarea cu concepte specifice dreptului civil.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la cursuri si seminare cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezenta este obligatorie in proporție de 75%.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Să cunoască și să înțeleagă la un nivel corespunzător instituțiile dreptului familiei. - Să cunoască și să utilizeze adecvat conceptele, teoriile, legislația română specifică, jurisprudența relevantă. - Să aplice cunoștințele dobândite în culegerea datelor și informațiilor relevante referitoare la o problemă concretă de dreptul familiei. - Să interpreteze, coreleze și utilizeze adecvat legislația în vigoare în analiza situațiilor juridice, încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea cazurilor practice generate de derularea relațiilor de familie. - Să cunoască și să înțeleagă principalele probleme sesizate în doctrină și în practică proprii dreptului familiei.
Competențe transversale	- Să demonstreze capacitatea de a aplica principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă. - Să reușească realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil. - Să dea dovadă de utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a resurselor de informare și de formare profesională asistată. - Să demonstreze evoluția abilității de lucru în echipă și a comunicării în echipă/public, în formă orală și scrisă. - Să participe la proiecte având caracter științific, demonstrând capacitatea de a identifica oportunități pentru propria dezvoltare profesională.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: ...
Aptitudini	Studentul este capabil să ...
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru ...

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul general al disciplinei este familiarizarea studenților cu terminologia și principiile juridice specifice materiei și de a de a oferi o viziune integratoare asupra dreptului familiei. • Asimilarea și înțelegerea reglementărilor legale privind relațiile personale și cele patrimoniale fondate pe căsătorie, filiație, precum și pe alte raporturi asimilate, sub unele aspecte, raporturilor de familie. • Formarea competențelor de raționament profesional în acest domeniu. • Dezvoltarea raționamentului logic, critic dar totodată flexibil, precum și a abilității de a susține argumentat, documentat propriul punct de vedere.
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea abilității individuale de utilizare și aplicare a noțiunilor teoretice la situații juridice concrete, a capacității de a gândi logic dar și inovativ, precum și de utilizare adecvată a tehnicilor de argumentare și contra-argumentare; • Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a noilor reglementări sau a modificărilor legislative.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1 Logodna Condițiile de valabilitate ale căsătoriei Nulitatea căsătoriei. Regimul juridic al nulității căsătoriei. Efectele nulității căsătoriei	Prelegere Suport PowerPoint	2 cursuri
Tema a 2 -a Starea de căsătorie Drepturile și îndatoririle personale ale soților Drepturile și obligațiile patrimoniale ale soților Regimul primar	Prelegere Suport PowerPoint	1 curs
Tema a 3-a Desfacerea căsătoriei Motivele, cazurile și formele divorțului Efectele divorțului asupra relațiilor personale și asupra relațiilor patrimoniale dintre foștii soți. Efectele divorțului cu privire la raporturile dintre părinți și copii	Prelegere Suport PowerPoint	3 cursuri
Tema a 4-a Filiația firească Modurile de stabilire a filiației Filiația față de tatăl din căsătorie. Tăgăda paternității. Stabilirea filiației față de tatăl din afara căsătoriei Paternitatea în cazul reproducerii umane asistate medical cu terț donator	Prelegere Suport PowerPoint	3 cursuri
Tema a 5-a Adopția Condițiile de valabilitate ale adopției Efectele adopției Încetarea adopției	Prelegere Suport PowerPoint	2 cursuri
Tema a 6-a Autoritatea părintească Drepturile și îndatoririle părințești Exercitarea autorității părințești Decăderea din exercițiul drepturilor părințești	Prelegere Suport PowerPoint	2 cursuri
Tema a 7-a		

Obligația de întreținere Condițiile generale ale obligației de întreținere Stingerea dreptului la întreținere Pierderea dreptului la întreținere	Prelegere Suport PowerPoint	1 curs
Bibliografie E. Florian, M.I. Floare, Dreptul familiei. Căsătoria. Regimuri matrimoniale. Filiația, ed. 9, Ed. CH Beck, București, 2024; M. Avram, Drept civil. Familia, ed. 3, Ed. Hamangiu, București, 2022; Fl. A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coordonatori), Noul Cod civil. Comentariu pe articole, ed. 3, Ed. CH Beck, București, 2021, îndeosebi p. 325-709; C. Nicolescu, Dreptul familiei, ed. a II-a, Ed. Solomon, București, 2023; L. Irinescu, Dreptul familiei, Ed. Hamangiu, 2024; M. Avram, C. Nicolescu, Regimuri matrimoniale, Ed. Hamangiu, București, 2011; I. Ilieș Neamț, Când divorțul devine cu adevărat un duel. Sau despre cererea reconvențională în procesele de divorț”, RDF nr. 2/2023, p. 200-232; I. Ilieș Neamț, Considerații cu privire la termenul de reflecție de 30 de zile incident în cazul divorțului extrajudiciar, RDF nr.1/2025, p. 213-24; C. M. Crăciunescu, Dreptul la despăgubiri în cadrul divorțului contencios, Universul Juridic Premium nr. 1/2024 (online); O. Ghiță, Considerații teoretice și practice cu privire la daunele morale în cazul dreptului la despăgubiri prevăzut de art. 388 din Codul civil, Universul Juridic Premium nr. 2/2024 (online); D.V. Marin, Prestația compensatorie în caz de divorț și posibilitatea executării ei silite pe calea popririi, Universul Juridic Premium nr. 1/2020 (online); C. Hageanu, Avantajele patrimoniale ale divorțului din culpa exclusivă a unuia dintre soți, Universul Juridic Premium nr. 10/2020 (online) M. Avram, Independența reciprocă a soților în materia depozitelor bancare curente, în P.R., Supliment nr. 2/2006, <i>In honorem</i> Cornelui Bîrsan, Liviu Pop, p. 18-28; E. Florian, Anatomie juridică aplicată: după moartea copilului, acesta poate fi recunoscut numai dacă a lăsat descendenți firești [art. 415 alin. (3) C.civ.], în R.R.D.P. nr. 1/2013, p. 128-136; E. Florian, Considerații asupra datei încetării regimului matrimonial – în raporturile dintre soți – prin efectul desfacerii căsătoriei, în R.R.D.P. nr. 1/2014, p. 60-73; C. Nicolescu, Clauza de preciput în reglementarea noului Cod civil. Abordare comparativă, în R.R.D.P. nr. 6/2011, p. 137-164; C. Nicolescu., Incursiune în evoluția istorică a regimurilor matrimoniale. Privire specială asupra originii și evoluției regimurilor matrimoniale, în A.U.B. nr. 1/2009, p. 37-69; C. Nicolescu, Participarea la achiziții – un regim matrimonial complicat și marginal?, în R.R.D.P. nr. 5/2010, p. 47-84;		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Logodna. Ruperea logodnei	Dezbateri pe baza unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.

2. Cazurile și efectele nulității căsătoriei. Căsătoria putativă	Dezbateri pe baza unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
3. Efectele căsătoriei	Dezbateri pe baza unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
4. Regimul primar	Dezbateri pe baza unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
5. Cazurile și motivele de divorț	Dezbateri pe baza unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
6. Divorțul din culpă	Dezbateri pe baza unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
7. Efectele specifice divorțului din culpa exclusivă a unuia dintre soți	Dezbateri pe baza unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
8. Efectele divorțului în raporturile dintre părinți și copiii lor minori	Dezbateri pe baza unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
9. Filiația față de tată	Dezbateri pe baza unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
10. Filiația în cazul reproducerii asistate medical cu terț donator	Dezbateri pe baza unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
11. Adopția - condiții de valabilitate și efecte	Dezbateri pe baza unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
12. Încetarea adopției - desfacerea adopției, nulitatea adopției, efectele încetării adopției	Dezbateri pe baza unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
13. Autoritatea părintească	Dezbateri pe baza unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
14. Obligația legală de întreținere	Dezbateri pe baza unor spețe propuse de cadrul didactic și de către studenți.	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea spețelor.
Bibliografie E. Florian, M.I. Floare, Dreptul familiei. Căsătoria. Regimuri matrimoniale. Filiația, ed. 9, Ed. CH Beck, București, 2024; M. Avram, Drept civil. Familia, ed. 3, Ed. Hamangiu, București, 2022; C. Nicolescu, Dreptul familiei, ed. a II-a, Ed. Solomon, București, 2023; L. Irinescu, Dreptul familiei, Ed. Hamangiu, 2024;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Elaborarea programei analitice s-a realizat prin consultarea și colaborarea cu specialiști din domeniu, în vederea coordonării cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale.
- Se urmărește dobândirea de către absolvenți a cunoștințelor și competențelor cerute de angajatori și de progresul academic, precum și facilitarea tranziției absolvenților de la mediul universitar la cel profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate.	Examen scris sub forma unui test compus din întrebări grilă, întrebări cu A/F și întrebări cu răspuns liber.	100%
	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor dobândite.	Analiza rezolvărilor și discutarea lor.	
	Capacitatea de a explica și utiliza corect noțiunile însușite și modelele parcurse. Identificarea argumentelor proprii pentru analiza unei situații juridice.		

10.6 Standard minim de performanță

- Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci)
- Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece)
- Examenul este scris, tip grilă, compus din 9 întrebări, fiecare cuprinzând 5 enunțuri care sunt, după caz, adevărate sau false. Fiecare din cele 9 întrebări, rezolvate corect, valorează 1 punct
- Durata examenului este de 60 de minute
- Studentul va trebui:
 - să cunoască principalele concepte și instituții cu care operează Dreptul familiei.
 - să poată sesiza și explica principalele conexiuni care se realizează între noțiunile studiate.
 - să identifice și să analizeze corect problemele de drept.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRA SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	

Data completării:
26 sept. 2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".