

FIȘA DISCIPLINEI

DREPT ROMAN

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Drept privat
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Drept
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Drept roman				Codul disciplinei		DLR 1103			
2.2. Titularul activităților de curs			Prof.dr. Mircea-Dan Bob-Bocșan								
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist.dr. Cristina Pop								
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul		I	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	42	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu capacitate de aprox. 400 locuri, în care se utilizează sistemul multimedia, cu videoproiector, conexiune wireless la internet.	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar cu aprox. 30 de locuri, tablă albă pentru scriere cu marker / ecran cu proiector, conexiune wireless la internet.	

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- dobândirea unei perspective evolutive asupra instituțiilor de drept, pornind de la faptul că dreptul a fost și este o realitate în mișcare; - materie propedeutică, care servește la obișnuirea cu vocabularul de specialitate și cu modul de raționare specific domeniului; - învățarea manierei de abordare a cazurilor practice, pe baza studierii textelor jurisconsultilor conținând spețe.
Competențe transversale	- dezvoltarea abilităților de studiu individual, sinteză și analiză; - organizarea autonomiei învățării, dezvoltarea spiritului de inițiativă și a capacității de asumare a responsabilităților; - evoluția abilității abilități de lucru în echipă și a comunicării în echipă / public, în formă orală și scrisă; - respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale; - dezvoltarea competențelor de utilizare a infrastructurii IT (baze de date, situri internet specializate)

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul dobândește elemente fundamentale ale vocabularului de specialitate juridică, noțiuni esențiale privind apariția și evoluția în timp a instituțiilor de drept privat, care se vor studia în anii I-IV nivel licență.
Aptitudini	Studentul este capabil să abordeze o problemă de drept exprimată într-o speță, să clarifice starea de fapt, să încadreze juridic problema(-ele) în cauză, să deprindă maniera generală în care se conduce un raționament juridic, să înțeleagă legătura dintre politic și juridic, să dobândească o înțelegere evolutivă a regulilor de drept, să fie flexibil în abordare.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru desprinderea, sintetizarea, însușirea și aplicare informațiilor relevante primite.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea introductivă a studentului cu esența și sensul dreptului privat.
7.2 Obiectivele specifice	- inițierea în vocabularul de specialitate; - deprinderea modului de raționare specific profesiei juridice; - familiarizarea cu modul de prezentare, ordonare și rezolvare a unei spețe; - dobândirea unei perspective evolutive asupra instituțiilor juridice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Cu ce ne ocupăm la Dreptul Roman? Introducere și câteva exemple practice	- situl http://dreptroman.ro conține la secțiunea <i>Drept privat roman</i> > <i>Programare cursuri</i> indexul tematic al acestora și link direct către textele din izvoare programate în prealabil pentru studiere la fiecare curs; - predarea se face pornind de la aceste texte, care conțin exemple practice bune de analizat teoretic; - deslușirea noțiunilor noi se bazează pe participarea activă a studentului, stimulat prin întrebări să participe la analizele de text.	
2. Elemente de istorie juridică romană		
3. <u>Vechiul drept roman</u> Izvoare: Unde și cum ia naștere regula de drept? Procedura de judecată – Dreptul Roman este un drept al acțiunilor. Persoane (I): aspecte introductive.		
4. Persoane (II): <i>status libertatis, status familiae</i> . Bunuri: categorii de bunuri și <i>dominium</i>		
5. Bunuri (II): posesiunea, dobândirea proprietății, <i>iura in re aliena</i> , revendicarea. Succesiuni (I): ce consecințe juridice produce decesul unei persoane?		
6. Obligațiile (I): noțiunea și configurația obligației în dreptul civil		
7. Obligațiile (Ibis): izvoarele obligațiilor		
8. Izvoare și procedură de judecată (II) în Dreptul Clasic și Postclasic		
9. Persoane (III) în Dreptul Clasic și Postclasic		
10. Bunuri (III) și Succesiuni (II) în Dreptul Clasic și Postclasic		
11. Recapitulare		
12. Obligații (II) în Dreptul Clasic și Postclasic – izvoarele obligațiilor, contractele formale și reale		
13. Obligații (III) în Dreptul Clasic și Postclasic – contractele consensuale		
14. Obligații (IV) în Dreptul Clasic și Postclasic – Delictele, Dinamica obligațiilor		
Bibliografie M.D. Bob-Bocșan, <i>Manual elementar de drept privat roman</i> , ed. a 3-a, Universul juridic, București, 2022 *** <i>Instituțiile lui Iustinian</i> , traducere și note Vl. Hanga, M.D. Bob, ediția a 2-a, Universul juridic, București, 2009 *** <i>Instituțiile lui Gaius</i> , traducere și note Aurel Popescu, Editura Academiei, București, 1982 N.D. Fustel de Coulanges, <i>Cetatea antică</i> , trad. M. și P. Izverna, Meridiane, București, 1984, vol. I Vl. Hanga, <i>Adagii juridice latinești</i> , Lumina lex, București, 2007		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Elemente de istorie juridică a Romei (I)	- studentul trebuie să facă o primă lectură prealabilă a problematicei de studiu aferentă fiecărui seminar - sesiune Q&A pentru lămurirea problemelor rezultate din lectura prealabilă;	

	- spețe din izvoarele de Drept Roman.	
2. Elemente de istorie juridică a Romei (II)		
3. Izvoare și Procedura de judecată + Persoane (I), în vechiul drept roman		
4. Persoane (II) și Bunuri (I), în vechiul drept roman		
5. Bunuri (II) + Succesiuni (I), în vechiul drept roman		
6. Obligații (I)		
7. Examen parțial		
8. Izvoare și procedură de judecată (II) în Dreptul Clasic și Postclasic		
9. Persoane (III) în Dreptul Clasic și Postclasic		
10. Bunuri (III) și Succesiuni (II) în Dreptul Clasic și Postclasic		
11. Obligații (I): Noțiunea de obligație. Izvoarele de obligații. Elementele esențiale ale contractului		
12. Obligații (II): Fiducia. Depozitul. Comodatul		
13. Obligații (III): Vânzarea-cumpărarea		
14. Obligații (IV): Delictele. Dinamica obligațiilor		
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul studierii Dreptului Privat Roman, studentul:

- dispune de informația istorică indispensabilă unei adecvate înțelegeri a dreptului privat pozitiv;
- a deprins modul general de abordare și raționare în fața unui caz practic;
- a dobândit o viziune dinamică asupra regulii de drept și a aplicării concrete a acesteia.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de identificare a stării de fapt și a problemei de drept	Examen scris, cu 8 grile (cu câte trei variante, în sistem totul/nimic), pornind de la două/trei texte, extrase din izvoarele din Bibliografie (Gaius și Iustinian) + 1 pct. din oficiu - activitate la cursuri – 1 sau mai multe puncte suplimentare (dacă este cazul)	90%
	- capacitatea de identificare a soluției juridice		
10.5 Seminar/laborator	- capacitatea de identificare a stării de fapt și a problemei de drept	Evaluare pe parcurs: - săptămâna a 3-a, noiembrie – 1 p. - activitate la seminare – 1 p. suplimentar (dacă este cazul)	10%

	- capacitatea de identificare a stării de fapt și a problemei de drept	Examen scris, cu 8 grile (cu câte trei variante, în sistem totul/nimic), pornind de la două/trei texte, extrase din izvoarele din Bibliografia obligatorie (Gaius și Iustinian) + 1 pct. din oficiu - activitate la cursuri – 1 sau mai multe puncte suplimentare (dacă este cazul)	90%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru obținerea notei de trecere, studentul poate să combine oricare dintre modurile de evaluare punctate: activitatea la seminare, punctele obținute la examenele parțiale și punctele obținute la examenul final. Teoretic, cu un punct obținut la examenul parțial și cu rezolvarea a trei grile din cele opt la examenul final demonstrează acumularea nivelului de pregătire minim pentru promovare.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:
10.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

