

FIȘA DISCIPLINEI

DREPT PROCESUAL PENAL I

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	DREPT
1.3. Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	DREPT
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT LA ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DREPT PROCESUAL PENAL I				Codul disciplinei	DLR3118
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Lucian CRISTE				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Lucian CRISTE; Asist. univ. dr. Anca NEGRU; Drd. Paul IACOB				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesar un amfiteatru cu peste 100 de locuri, tablă, markere.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Este necesară o sală cu aproximativ 30 de locuri. Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție Codul de procedură penală și documentele scrise pregătite pentru seminar. Temele scrise solicitate de titularul de seminar trebuie predate în termen de o săptămână, dacă nu se stabilește altfel. Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, cu excepția situației în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<i>Cunoaștere și înțelegere</i> • cunoaște și înțelege știința procedurii penale; relația dintre această disciplină și celelalte discipline cu care interacționează; aplicarea în timp și spațiu a normelor procedurale; • cunoaște și înțelege principiile directoare ale procedurii penale; aspectele generale privind: acțiunea penală și acțiunea civilă; participanții la procesul penal; materia probelor; măsurile procesuale; actele procesuale și procedurale comune; • cunoaște și înțelege jurisprudența obligatorie a Curții Constituționale, a completelor competente din cadrul Înaltei Curți de Casație și Justiție și a Curții Europene a Drepturilor Omului, în legătură cu problemele studiate. <i>2. Explicare, interpretare și aplicare</i> • prezintă și utilizează în mod adecvat cunoștințele dobândite; • aplică și interpretează în mod corect dispozițiile procedurale studiate; • aplică și interpretează în mod corect deciziile obligatorii date de instanțele competente menționate la pct. 1; • competențe privind redactarea de acte procesuale și procedurale; • competențe privind redactarea de cereri, excepții și concluzii; • competențe de rezolvare a unor cazuri practice (spețe), în raport de diferitele funcții judiciare și procesuale exercitate în cadrul procesului penal.
Competențe transversale	• competențe de prezentare și de aplicare, în scris și oral, a instituțiilor studiate; • abilitatea de a analiza practica judiciară relevantă raportat la instituțiile procesuale studiate; • capacitatea de a analiza și de a critica, dacă este cazul, legislația procesuală penală în vigoare (partea generală a Codului de procedură penală); • capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate; • competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor dobândite și a terminologiei specifice procedurii penale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu principalele instituții și cu conceptele specifice părții generale a procedurii penale.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea unei imagini generale asupra desfășurării procesului penal din perspectiva aplicării instituțiilor procesuale studiate; • Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare în vederea analizării și aplicării instituțiilor procesuale penale; • Familiarizarea studenților cu practica judiciară propagată pe marginea problemelor studiate; • Deprinderea studenților de a rezolva cazuri practice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive. Principiile procedurii penale (I)	Prelegere interactivă	
2. Principiile procedurii penale (II). Acțiunea penală (I)		
3. Acțiunea penală (II). Acțiunea civilă în procesul penal.		
4. Participanții în procesul penal – aspecte generale. Competența organelor judiciare (I).		
5. Competența organelor judiciare (II).		
6. Incompatibilitatea și strămutarea. Subiecții procesuali principali și drepturile acestora.		
7. Inculpatul și drepturile acestuia. Partea civilă și drepturile acesteia. Partea responsabilă civilmente și drepturile acesteia.		

8. Avocatul. Asistența juridică și reprezentarea.		
9. Probele, mijloacele de probă și procedeele probatorii (I).		
10. Probele, mijloacele de probă și procedeele probatorii (II).		
11. Măsurile preventive: aspecte comune; reținerea, controlul judiciar, controlul judiciar pe cauțiune.		
12. Măsurile preventive: arestul la domiciliu; arestarea preventivă. Dispoziții speciale privind măsurile preventive aplicate minorilor.		
13. Alte măsuri procesuale.		
14. Acte procesuale și procedurale comune.		

Bibliografie

Obligatorie:

- Gh. Mateuț, *Procedură penală. Partea generală*, Ed. Universul Juridic, București, 2019 sau Gh. Mateuț, *Procedură penală. Partea generală*, ed. a II-a, Ed. Universul Juridic, București, 2025.
- Legislație și jurisprudență:
 - Constituția României;
 - Codul de procedură penală (Legea 135/2010), cu modificările și completările ulterioare;
 - Deciziile Curții Constituționale de admitere a excepțiilor de neconstituționalitate, privind dispozițiile Codului de procedură penală, publicate în Monitorul Oficial;
 - Deciziile Înaltei Curți de Casație și Justiție de admitere pronunțate în soluționarea recursurilor în interesul legii și pentru dezlegarea unor chestiuni de drept, privind dispozițiile Codului de procedură penală, publicate în Monitorul Oficial.

Facultativă:

- A. Crișu, *Drept procesual penal. Partea generală*, ed. a 9-a, Ed. Hamangiu, București, 2025;
- I. Neagu, M. Damaschin, *Tratat de procedură penală. Partea generală*, ed. a V-a, Ed. Universul Juridic, București, 2024;
- M. Udroi (coord.), *Codul de procedura penală. Comentariu pe articole*, ed. 4, Ed. C.H. Beck, București, 2023;
- N. Volonciu, A.S. Uzlău (coord.), *Noul Cod de procedură penală comentat*, ed. a 4-a, Ed. Hamangiu, București, 2024;
- A. Zarafiu, *Procedură penală. Partea generală. Partea specială*, ediția 2, Ed. C.H. Beck, București, 2015.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive. Principiile procedurii penale (I)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată.	
2. Principiile procedurii penale (II). Acțiunea penală (I)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată și prin descoperire	
3. Acțiunea penală (II). Acțiunea civilă în procesul penal.	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, învățare în echipă.	
4. Participanții în procesul penal – aspecte generale. Competența organelor judiciare (I).	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, învățare în echipă.	
5. Competența organelor judiciare (II).	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, învățare în echipă.	
6. Incompatibilitatea și strămutarea. Subiecții procesuali principali și drepturile acestora.	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, învățare în echipă prin simularea unor proceduri judiciare.	
7. Inculpatul și drepturile acestuia. Partea civilă și drepturile acesteia. Partea responsabilă civilmente și drepturile acesteia.	dezbatere interactive, brainstorming,	

	rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, învățare în echipă.	
8. Avocatul. Asistența juridică și reprezentarea.	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, învățare în echipă prin redactarea unor acte specifice.	
9. Probele, mijloacele de probă și procedeele probatorii (I).	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
10. Probele, mijloacele de probă și procedeele probatorii (II).	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, învățare în echipă prin simularea unor proceduri judiciare	
11. Măsurile preventive: aspecte comune; reținerea, controlul judiciar, controlul judiciar pe cauțiune.	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
12. Măsurile preventive: arestul la domiciliu; arestarea preventivă. Dispoziții speciale privind măsurile preventive aplicate minorilor.	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, învățare în echipă prin simularea unor proceduri judiciare	
13. Alte măsuri procesuale.	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, învățare în echipă prin redactarea unor acte specifice.	
14. Acte procesuale și procedurale comune.	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, evaluare formativă.	
Bibliografie <i>Idem</i> pct. 8.1.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse au în vedere necesitatea tratării integrale a materiei, având caracter de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul științelor juridice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe reglementările în vigoare și pe evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale contemporane. Deopotrivă, tematica disciplinei acoperă toate aspectele majore relevante din perspectiva părții generale a procedurii penale, pretinse pentru accesarea în profesiile juridice, în raport de standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a instituțiilor procesuale și a conceptelor de specialitate; Rezolvarea de întrebări tip grilă și cazuri practice, după modelul celor propuse și analizate la curs și seminar.	Test grilă	Promovarea testului condiționează participarea la examenul oral.
		Examen oral	90%

10.5 Seminar/laborator	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei; Capacitatea de a utiliza în mod adecvat conceptele studiate; Modul de abordare și de rezolvare a întrebărilor tip grilă și a cazurilor practice propuse.	Evaluare pe baza participării active la seminar.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Test grilă: Pentru promovarea testului grilă este necesar să fie rezolvate corect cel puțin 10 întrebări. Promovarea testului grilă condiționează participarea la examenul oral. Examen oral: Pentru promovarea examenului oral studentul trebuie să răspundă sumar la fiecare dintre întrebările care se regăsesc pe biletul de examen.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:
25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament

.....

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".