

FIȘA DISCIPLINEI

DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ II

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2. Facultatea	DREPT
1.3. Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	DREPT
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ II				Codul disciplinei	DLR3286
2.2. Titularul activităților de curs		Prof.univ.dr. Sergiu BOGDAN (seria I)/Lect. univ. dr. DORIS ALINA ȘERBAN (seria II)					
2.3. Titularul activităților de seminar		Lect. univ.dr. DORIS ALINA ȘERBAN/drd. NEGREAN LAURENTIU					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					1
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Promovarea examenului Drept penal. Partea generală I

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesar un amfiteatru cu peste 150 de locuri, tablă, cretă sau carioci pentru tablă, video proiector, ecran pentru proiectarea slide-urilor. Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, cu excepția în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Este necesară o sală cu aproximativ 30 de locuri. - Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție Codul penal forma actualizată și orice altă documentație solicitată de titularul de seminar în prealabil (seminarul anterior) Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, cu excepția în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i> - cunoaște și înțelege conținutul obiectiv și subiectiv al infracțiunilor studiate; - cunoaște și înțelege algoritmul care trebuie utilizat pentru realizarea delimitării dintre infracțiunile studiate. - cunoaște și înțelege pașii care trebuie parcurși pentru realizarea unei încadrări juridice a faptelor cuprinse într-o stare de fapt existentă. - cunoaște și înțelege jurisprudența obligatorie a Curții Constituționale, a completelor competente din cadrul Înaltei Curți de Casație și Justiție și a Curții Europene a Drepturilor Omului, în legătură cu problemele studiate. 2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i> - prezintă și utilizează în mod adecvat cunoștințele dobândite; - aplică și interpretează în mod corect dispozițiile de drept penal substanțial studiate; - aplică și interpretează în mod corect deciziile obligatorii date de instanțele competente menționate la pct. 1; - competențe privind formularea de argumente sau contraargumente pentru o încadrare juridică prestabilită; - competențe de rezolvare a unor cazuri practice (spețe), în raport de diferitele infracțiuni studiate, inclusiv din perspectiva competențelor ce privesc diferențierea și stabilirea relației dintre diversele infracțiuni studiate.
-----------------------------------	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe transversale	• competențe de prezentare și de aplicare, în scris și oral, a normelor de incriminare studiate, din perspectiva conținutului lor obiectiv și subiectiv; • abilitatea de a analiza practica judiciară relevantă raportat la normele de incriminare studiate; • capacitatea de a analiza și de a critica, dacă se impune, legislația de drept penal substanțial în vigoare și, dacă este necesar raportat la obiectul de analiză, capacitatea de a formula diverse propuneri de modificare a acesteia; • capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate; • competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor dobândite și a terminologiei specifice procedurii penale.
--------------------------------	---

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: • conceptele, teoriile, paradigmele și metodologiile din domeniul juridic; • modalitatea de aplicare a tehnicilor și a instrumentelor specifice domeniului juridic; • dreptul pozitiv românesc de bază, elemente ale legislației europene și ale celorlalte instrumente juridice internaționale, în corelare cu legislația românească; • normele de procedură aplicabile în diverse ramuri ale dreptului pozitiv material;
Aptitudini	Studentul este capabil să : • recunoască conceptele, teoriile, paradigmele și metodologiile din domeniul dreptului penal, partea specială • realizeze interpretarea textelor juridice, respectiv corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul penal național și, eventual, dreptul penal european sau dreptul penal al altor state. • utilizeze dreptul pozitiv în vigoare în vederea analizei situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor; • conceapă și/sau să redacteze o strategie adecvată de apărare;
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: • rezolvarea unor cazuri practice • interpretarea textelor normative relevante

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu conținutul obiectiv și subiectiv al conduitelor incriminate prin normele de incriminare din tematică.
--	---

7.2 Obiectivele specifice	• Formarea unei imagini clare cu privire la rațiunea incriminării conduitelor cuprinse în normele de incriminare studiate. • Formarea unei imagini clare cu privire la situațiile în care normele de incriminare sunt incidente; • Formarea unei imagini clare cu privire la modul de delimitare a normelor de incriminare unele de celelalte, atunci când există asemănări între diverse conduite incriminate • Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare în vederea analizării și aplicării normelor de incriminare studiate; • Familiarizarea studenților cu practica judiciară de actualitate, în raport cu normele de incriminare studiate; • Deprinderea studenților de a rezolva cazuri practice (spețe), în sensul de a stabili încadrarea juridică a faptelor cu relevanță penală dintr-o stare de fapt anume.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Art. 228 (Furtul)+ art. 230 (Furtul de folosință)	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
Art. 229 (Furtul calificat)+ art. 233, 234, 235 (Tălhărie și tălhărie agravată)	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
Art. 238 (Abuzul de încredere) + Art. 239 (Abuzul în fraudă creditorilor)	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
Art. 242 (Gestiunea frauduloasă) + Art. 243 (Însușirea bunului găsit) + Art. 244 (Înșelăciunea- introducere)	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
Art. 244 (Înșelăciunea) + Art. 245 (Înșelăciunea privind asigurările) + Art. 247 (Exploatarea patrimonială a unei persoane vulnerabile)	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
Art. 253 -255 (Distrugerea, distrugerea calificată și din culpă) +art. 256 (Tulburarea de posesie) + Art. 257 (Ultrajul) + art. 258 (Uzurparea de calități oficiale)	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
Art. 289-292 (Luare/dare de mită + trafic/cumpărare de influență) Art. 297 (Abuzul în serviciu) + Art. 298 (Neglijența în serviciu)	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
Art. 295 (Delapidarea) + Art. 296 (Purtare abuzivă) - Art. 299 (Folosirea funcției în scop sexual) +Art. 300 (Uzurparea funcției) + Art. 301 (Folosirea funcției pentru favorizarea altei persoane) Art. 302 (Violarea secretului corespondenței)	Prelegere interactivă și prezentare video. proiector	
Art. 310 (Falsificarea de monede) +Art. 311 (Falsificare de instrument de plată) + Art. 313 (Punerea în circulație) + Art. 314	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	

(Deținerea) + Art. 315 (Emiterea frauduloasă)		
Art. 320 (Falsul material în înscrisuri oficiale) + Art. 321 (Falsul intelectual) + Art. 322 (Falsul în înscrisuri sub semnătură privată)	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
Art. 323 (Uzul de fals) + art. 324, 325 (Falsificare înregistrări tehnic și fals informatic)	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
Art. 326 (Falsul în declarații) + Art. 327 (Falsul privind identitatea)	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
Art. 348 (Exercitarea fără drept a unei profesii) + art. 351 (Camăta) + Art. 353, 354 (Contaminare venerică și transmiterea SIDA)	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
Art. 367 (Constituire grup infracțional) + Art. 371 (Tulburarea liniștii și ordinii publice) + Art. 375 (ultraj contra bunelor moravuri) + Art. 377 (Incestul)	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	

Bibliografie:

Obligatorie:

- **Sergiu Bogdan, Doris Alina Șerban, *Drept penal. Partea specială II. Infracțiuni contra patrimoniului, Infracțiuni de serviciu....*, Curs universitar, ed. 3, Editura Universul Juridic, București, 2025;**
- **S. Bogdan, D. Șerban, L. Negrean, *Subiecte de Drept penal*, Ed. Universul Juridic, București, 2025**
- **Legislație și jurisprudență:**
- Constituția României;
- Codul penal (Legea 135/2010), cu modificările și completările ulterioare;
- Deciziile Curții Constituționale de admitere a excepțiilor de neconstituționalitate, privind dispozițiile Codului penal, publicate în Monitorul Oficial;
- Deciziile Înaltei Curți de Casație și Justiție de admitere pronunțate în soluționarea recursurilor în interesul legii și pentru dezlegarea unor chestiuni de drept, privind dispozițiile Codului penal, publicate în Monitorul Oficial.

Facultativă:

- Valerian Cioclei, *Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni contra patrimoniului*, Ed. CH Beck, ed. 10 București, 2025
- C. Rotaru, V. Cioclei, A-R Trandafir, *Drept penal. Partea specială II. Curs tematic*, ed. 7, Ed. C.H. Beck, București, 2024
- V. Cioclei, G. Bodoroncea ș.a., *Codul penal. Comentariu pe articole*, ed. 2, Ed. CH Beck, București, 2016
- O. Stoica, *Drept penal. Parte specială*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1976;
- C. Rătescu, I. Ionescu-Dolj, I. G. Periețeanu, V. Dongoroz, H. Aznavorian, T. Pop, M.I. Papadopolu, N. Pavelescu, *Codul penal “Regele Carol II”, adnotat*, vol. III, Ed. Librăria SOCEC & Co, București, 1937
- T. Vasiliu, D. Pavel, G. Antoniu, D. Lucinescu, V. Papadopol, V. Rămureanu, *Codul penal al R.S.R. comentat și adnotat. Partea specială*, vol. I, II Ed. Științifică și enciclopedică, București, 1975, 1976
- V. Dongoroz, S., *Explicații teoretice ale codului penal*, vol. III, IV, Ed. CH Beck, București, 2003

- H.Troendle, *Strafgesetzbuch und Nebengesetze*, ed. 53, Ed. C. H. Beck, Muenchen, 2008,
- R. Maurach, F. -C. Schroeder, M. Maiwald, *Strafrecht Besonderer Teil*, Vol I,II Ed. C. F Mueller, Heidelberg, 2003.(sau ediții ulterioare).
- E. Dreyer, *Droit penal special*, Ed. Ellipses, Paris, 2008. (sau ediții ulterioare).
- D. Ormerod, *Criminal Law*, Oxford University Press, Oxford, 2008. (sau ediții ulterioare).
- G. Fiandaca, E Musco, *Diritto penale. Parte speciale*, Vol II, Ed. Zanichelli, Bologna, 2011. (sau ediții ulterioare).

PRECIZARE: *Lucrările indicate vor fi consultate doar prin raportare la infracțiunile din tematică și la dispozițiile în vigoare din Codul penal.*

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Art. 228 (Furtul)+ art. 230 (Furtul de folosință)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
2. Art. 229 (Furtul calificat)+ art. 233,234,235 (Tălhărie și tălhărie agravată)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
Art. 238 (Abuzul de încredere)+ Art. 239 (Abuzul în fraudă creditorilor)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
Art. 242 (Gestiunea frauduloasă)+ Art. 243 (Însușirea bunului găsit)+ Art. 244 (Înșelăciunea- introducere)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
Art. 244 (Înșelăciunea)+ Art. 245 (Înșelăciunea privind asigurările)+ Art. 247 (Exploatarea patrimonială a unei persoane vulnerabile)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
Art. 253 -255 (Distrugerea, distrugerea calificată și din culpă)+art. 256 (Tulburarea de posesie)+ Art. 257 (Ultrajul)+ art. 258 (Uzurparea de calități oficiale)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
Art. 289-292 (Luare/dare de mită + trafic/cumpărare de influență) Art. 297 (Abuzul în serviciu)+ Art. 298 (Neglijența în serviciu)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
Art. 295 (Delapidarea)+ Art. 296 (Purtare abuzivă) - Art. 299 (Folosirea funcției în scop sexual)+Art. 300 (Uzurparea funcției)+ Art. 301 (Folosirea funcției	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	

pentru favorizarea altei persoane) Art. 302 (Violarea secretului corespondenței)		
Art. 310 (Falsificarea de monede)+Art. 311 (Falsificare de instrument de plată)+ Art. 313 (Punerea în circulație)+ Art. 314 (Deținerea)+Art. 315 (Emiterea frauduloasă)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
Art. 320 (Falsul material în înscrisuri oficiale) + Art. 321 (Falsul intelectual)+ Art. 322 (Falsul în înscrisuri sub semnătură privată)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
Art. 323 (Uzul de fals) + art. 324, 325 (Falsificare înregistrări tehnic și fals informatic)	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
Art. 326 (Falsul în declarații) + Art. 327 (Falsul privind identitatea)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
Art. 348 (Exercitarea fără drept a unei profesii)+ art. 351(Camăta)+ Art. 353, 354 (Contaminare venerică și transmiterea SIDA)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
Art. 367 (Constituire grup infracțional) + Art. 371 (Tulburarea liniștii și ordinii publice) + Art. 375 (ultraj contra bunelor moravuri) + Art. 377 (Incestul)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
Bibliografie: ➤ S. Bogdan, D. Șerban, L. Negrean , Subiecte de Drept penal, Ed. Universul Juridic, București, 2025		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse au în vedere cuprinderea integrală a infracțiunilor din tematica stabilită. Alegerea normelor de incriminare studiate a avut în vedere importanța normelor în cadrul social, respectiv frecvența comiterii faptelor studiate. Studiul și aprofundarea normelor din tematică se raportează la reglementările în vigoare. Totodată, sunt evidențiate evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale contemporane, pe un anume subiect, cu accent pe argumentele care stau la baza acestor diferențe de opinie și abordarea în detaliu a fiecărei opinii în parte. Deopotrivă, tematica disciplinei acoperă toate aspectele majore relevante din perspectiva capitolelor avute în vedere, tematica coincidând cu cea necesar a fi parcursă pentru accederea în profesiile juridice, în raport de standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a conceptelor prezentate cu ocazia analizei conținutului obiectiv și subiectiv al faptelor cuprinse în normele de incriminare din tematică; Rezolvarea de întrebări tip grilă și cazuri practice, după modelul celor propuse și analizate la curs și seminar.	Examen format din 2 etape: I. Etapa eliminatorie: 20 de întrebări grilă, cu 4 variante de răspuns fiecare Studentul va trece de etapa eliminatorie în situația în care a rezolvat corect minim 10 grile II. Examem oral	100%
10.5 Seminar/laborator	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei; Capacitatea de a utiliza în mod adecvat conceptele studiate; Modul de abordare și de rezolvare a întrebărilor tip grilă și a cazurilor practice propuse.	Evaluare continuă	
10.6 Standard minim de performanță			
Examenul se consideră promovat dacă studentul a obținut minim nota 5 la examenul oral (trecerea de etapa eliminatorie nu garantează promovarea examenului, respectiv obținerea notei 5 la examenul oral).			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



Data completării:
15.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....