

FIȘA DISCIPLINEI

Drept instituțional al Uniunii Europene

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai	
1.2. Facultatea	DE DREPT	
1.3. Departamentul	DE DREPT PUBLIC	
1.4. Domeniul de studii	DREPT	
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ	
1.6. Programul de studii / Calificarea	DREPT	
1.7. Forma de învățământ	ZI	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Drept instituțional al Uniunii Europene				Codul disciplinei		DLR1206
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Gyula FÁBIÁN					
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist. univ. dr. Laura Lazar					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	42	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					100
3.5.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3 Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
3.5.4 Tutoriat (consiliere profesională)					
3.5.5 Examinări					
3.5.6 Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					127
3.8. Total ore pe semestru					127
3.9. Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de min. 250 de locuri, dotată cu videoproiector, calculator
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de min. 30 de locuri, dotată cu tablă, cu videoproiector, calculator

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	1. Cunoașterea dreptului pozitiv primar, secundar și complementar al Uniunii Europene în corelare cu legislația românească; 2. Capacitatea de a interpreta textele juridice unionale, respectiv capacitatea corelării lor cu principiile fundamentale ale dreptului unional; 3. Cunoașterea tehnicilor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept unional; 4. Capacitatea de a verifica legalitatea acțiunilor întreprinse și a normelor juridice adoptate de instituțiile Uniunii Europene din perspectiva competențelor exclusive, partajate și de sprijin ale UE, respectiv din perspectiva atribuțiilor ce revin instituțiilor unionale.
Competențe transversale	1. Capacitatea de a susține public un discurs coerent, logic și retoric; 2. Voința de a asigura promovarea și respectarea legalității; 3. Capacitatea de a interpreta legile; 4. Cunoașterea jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Studentul cunoaște normele aplicabile în diverse stări de fapt care apar în cursul funcționării Uniunii Europene; 2. Studentul cunoaște drepturile cetățeanului european în contextul liberei circulații a mărfurilor și forței de muncă în cadrul Uniunii Europene;
Aptitudini	1. Studentul este capabil să recunoască la care din acțiunile exercitabile în fața instanțelor UE trebuie să apeleze. 2. Studentul poate invoca convingător atât normele de drept pozitiv, dar și soluțiile jurisprudențiale adoptate de instanțele UE.
Responsabilități și autonomie	1. Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a concepe și redacta o acțiune judiciară sau extrajudiciară, concepând petitele acesteia în funcție de problema juridică reală; 2. Studentul are capacitatea de a pleda în fața unei instanțe a UE în cadrul unor proceduri diverse; 3. Studentul are capacitatea de a negocia, redacta și implementa documente care presupun aplicarea dreptului unional.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Familiarizarea studenților cu terminologia juridică și conceptele de bază ale dreptului Uniunii Europene, respectiv cu soluționarea conflictului între normele dreptului unional, dreptului național, dreptului internațional public 2. Însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului Uniunii Europene
7.2 Obiectivele specifice	1. analiza modului de organizare și funcționare a instituțiilor și organelor unionale 2. introducerea studenților în noțiunile elementare ale jurisdicției Uniunii Europene 3. familiarizarea studenților cu conceptele de bază ale libertăților fundamentale ale Uniunii Europene 4. asigurarea unei operativități în folosirea tratatelor unionale și a jurisprudenței constante a Curții de Justiție a Uniunii Europene 5. dezvoltarea raționamentului juridic și a abilității de analiză și sinteză a informației acumulate; 6. verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor teoretice acumulate la cazuri concrete.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizația internațională.	Predare cu folosirea unor slide-uri tip Power-Point, de tip interactiv	2 ore
2. Scurt istoric al înființării și funcționării Comunităților Europene și Uniunii Europene.	Predare cu folosirea unor slide-uri tip Power-Point, de tip interactiv	4 ore
3. Aderarea de noi state la UE și ieșirea statelor din această organizație.	Predare cu folosirea unor slide-uri tip Power-Point, de tip interactiv	1 oră
4. Drept european. Drept comunitar. Drept unional. Definiție. Principiile fundamentale ale dreptului unional. Principiul atribuirii sau împuternicirii speciale limitate. Principiul împuternicirii implicite. Principiul subsidiarității. Principiul democrației și transparenței.	Predare cu folosirea unor slide-uri tip Power-Point, de tip interactiv	4 ore
5. Principiul proporționalității. Principiul echilibrului instituțional („checks and balances“). Principiul rangului prioritar al dreptului unional față de dreptul național. Principiul aplicării directe a dreptului unional. Principiul respectării drepturilor fundamentale ale omului	Predare cu folosirea unor slide-uri tip Power-Point, de tip interactiv	4 ore
6. Izvoarele dreptului UE	Predare cu folosirea unor slide-uri tip Power-Point, de tip interactiv	6 ore
7. Aplicarea dreptului unional în timp, spațiu și asupra persoanelor. Cetățenia unională	Predare cu folosirea unor slide-uri tip Power-Point, de tip interactiv	1 oră
8. Instituțiile UE. Consiliul European. Consiliul UE.	Predare cu folosirea unor slide-uri tip Power-Point, de tip interactiv	3 ore
9. Comisia. Parlamentul European. Procesul legislativ unional.	Predare cu folosirea unor slide-uri tip Power-Point, de tip interactiv	3 ore
10. Curtea de Conturi. Comitetul Economic și Social. Comitetul Regiunilor.	Predare cu folosirea unor slide-uri tip Power-Point, de tip interactiv	2 ore

Banca Europeană de Investiții. Banca Centrală Europeană. Parchetul European.		
11. Justiția unională. Noțiunea, natura juridică și principiile fundamentale de funcționare ale Curții de Justiție a Uniunii Europene. Sedes materiae.	Predare cu folosirea unor slide-uri tip Power-Point, de tip interactiv	1 oră
12. Componenta Curții de Justiție și competența organelor jurisdicționale unionale.	Predare cu folosirea unor slide-uri tip Power-Point, de tip interactiv	2 ore
13. Acțiunea în constatarea încălcării tratatelor de către statele membre. Acțiunea în anulare. Acțiunea preliminară. Acțiunea în despăgubire.	Predare cu folosirea unor slide-uri tip Power-Point, de tip interactiv	7 ore
14. Cele patru libertăți fundamentale	Predare cu folosirea unor slide-uri tip Power-Point, de tip interactiv	2 ore
Bibliografie 1. <i>Fábián Gyula: Drept instituțional al Uniunii Europene</i> , Ediția a 3-a Editura Hamangiu, București, Cluj-Napoca, 2023. 2. <i>Versiunea consolidată a Tratatului privind Uniunea Europeană și a Tratatului privind funcționarea Uniunii Europene - Jurnalul Oficial C 115 , 09/05/2008, p. 0001 – 0388.</i>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
nota 5 , examen scris tip grilă			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

10 INEQUALITĂȚI REDUSE		12 CONSUM ȘI PRODUȚIE RESPONSABILĂ				16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE		
------------------------	--	------------------------------------	--	--	--	---	--	--

Data completării:

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Gyula Fábián

Semnătura titularului de seminar

Asist. univ. dr. Laura Lazar

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....