

FIȘA DISCIPLINEI

Drept constituțional. Drepturi și libertăți

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Drept
1.3. Departamentul	Drept public
1.4. Domeniul de studii	Științe juridice
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Drept
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Drept constituțional. Libertăți publice				Codul disciplinei	DLR2207
2.2. Titularul activităților de curs			Lect.univ.dr. Oana-Laura BUGNAR-COLDEA				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect.univ.dr. Oana-Laura BUGNAR-COLDEA, Asist.univ. Cristina TOMULEȚ				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					54
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				108	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesar un amfiteatru cu peste 200 de locuri, laptop, proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Este necesară o sală cu aproximativ 30 de locuri. • Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție Convenția Europeană a Drepturilor Omului și caietul de seminar. • Este necesar ca studentul să fi parcurs materia indicată de titularul de seminar.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<i>1. Cunoaștere și înțelegere</i> - cunoaște în mod aprofundat conținutul drepturilor fundamentale prevăzute în Convenția Europeană a Drepturilor Omului și jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului. <i>2. Explicare, interpretare și aplicare</i> - are capacitatea de a formula plângeri în fața Curții Europene a Drepturilor Omului; - are capacitatea de a analiza critic activitatea autorităților statului prin prisma respectării obligațiilor sale de a proteja drepturile fundamentale; - are capacitatea de a analiza convenționalitatea actelor normative; - are capacitatea de a oferi consultanță juridică în probleme privind drepturile fundamentale ale omului.
Competențe transversale	- Capacitatea de a gândi logic și critic; - Aptitudinea de a înțelege, asimila și corela informații/idei noi; - Capacitatea de argumentare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilităților de analiză critică a actelor normative, precum și a activității autorităților publice, prin prisma obligațiilor impuse statului român în materia protecției drepturilor fundamentale.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu terminologia și conceptele de bază specifice protecției drepturilor fundamentale; - Analiza și dezbaterile critice a modului de organizare și funcționare a sistemului de protecție a drepturilor și libertăților fundamentale; - Familiarizarea studenților cu procedura în fața Curții Europene a Drepturilor Omului și cu jurisprudența acesteia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Noțiunea de drepturi și libertăți fundamentale. Clasificarea drepturilor și libertăților fundamentale.	Prelegere	-
2. Sisteme de protecție a drepturilor și libertăților fundamentale. Procedura în fața Curții Europene a Drepturilor Omului. Condițiile de admisibilitate a plângerilor în fața Curții	Prelegere	-
3. Competența Curții Europene a Drepturilor Omului. Obligațiile statului în materia drepturilor și libertăților fundamentale.	Prelegere	-
4. Dreptul la viață. Dreptul la demnitate.	Prelegere	-
5. Dreptul la libertate.	Prelegere	-
6. Dreptul de acces la justiție. Siguranța raporturilor juridice civile. Independența și imparțialitatea judecătorilor.	Prelegere	-
7. Durata rezonabilă a procedurii. Egalitatea și contradictorialitatea procedurii. Administrarea echitabilă a probelor.	Prelegere	-
8. Prezumția de nevinovăție. Regula <i>non bis in idem</i> . Legalitatea incriminării și a pedepsei.	Prelegere	-
9. Dreptul la viață privată și de familie. Inviolabilitatea domiciliului și a corespondenței	Prelegere	-

10. Libertatea de conștiință și de opinie. Libertatea de manifestare și asociere.	Prelegere	-
11. Libertatea de exprimare.	Prelegere	-
12. Dreptul de proprietate.	Prelegere	-
13. Interdicția discriminării. Drepturile electorale.	Prelegere	-
14. Drepturile sociale. Alte drepturi fundamentale.	Prelegere	-

Bibliografie

Obligatorie:

- **Notele de curs;**
- **Jurisprudența CEDO:**
 - Hotărâri selectate indicate la curs și la seminar.

Facultativă:

- R. Chiriță, Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații, Ed. CH Beck, București, 2008;
- C. Bârsan, Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, Ed. C.H. Beck, București, 2010;
- F. Sudre, Drept european și internațional al drepturilor omului, Ed. Polirom, 2006;
- J. Morange, Libertățile publice, Ed. Rosetti, București, 2002;
- V. Berger, Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului, Ed. Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2008;
- R. Chiriță, Jurisprudența CEDO pe anii 1959-2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, Ed. C. H. Beck, București, 2007-2008;
- C. Cohen Jonathan, La Convention Européenne des Droits de l'Homme, Ed. Bruylant, 2003.
- B. Selejan-Guțan, Protecția europeană a drepturilor omului, Ediția a 6-a, Ed. Hamangiu, București, 2023

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Procedura în fața Curții Europene	Prelegere interactivă	-
2. Necesitatea într-o societate democratică	Prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
3. Epuizarea căilor de recurs interne și termenul de 6 luni	Prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
4. Obligațiile pozitive	Prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
5. Dreptul la viață	Prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
6. Dreptul la libertate	Prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
7. Aplicabilitatea art. 6	Prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
8. Dreptul la un proces echitabil (I)	Prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
9. Dreptul la un proces echitabil (II)	Prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
10. Dreptul la viață privată	Prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
11. Libertatea presei. Libertatea de exprimare	Prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
12. Libertatea internetului	Prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
13. Dreptul de proprietate	Prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
14. Recapitulare	Prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-

Bibliografie:

A se vedea pct. 8.1.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, având în vedere că este similar cu cel predat în alte universități de prestigiu din țară și străinătate. Totodată, cunoștințele și abilitățile dobândite în urma parcurgerii acestei discipline sunt utile pentru exercitarea profesiilor juridice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a noțiunilor sale fundamentale; Rezolvarea de cazuri practice, după modelul celor propuse și analizate la curs și la seminar.	Examen scris	100%
10.5 Seminar/laborator	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei; Capacitatea de a utiliza în mod adecvat conceptele studiate; Modul de abordare și de rezolvare a cazurilor practice propuse	Verificarea cunoștințelor acumulate de studenți prin intermediul unor dezbateri interactive	0%
10.6 Standard minim de performanță			
Examen scris: pentru promovarea examenului scris (obținerea notei 5) studentul trebuie să rezolve corect în proporție de minim 40 % speța/spețele propuse			

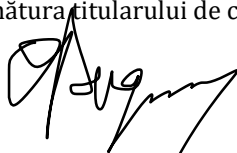
11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚA ACVATICĂ	15 VIAȚA TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
16.09.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....