

## FIȘA DISCIPLINEI

### Drept Comparat – Metodologie

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

|                                        |                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” din CLUJ-NAPOCA |
| 1.2. Facultatea                        | DREPT                                        |
| 1.3. Departamentul                     | DREPT PRIVAT                                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | DREPT                                        |
| 1.5. Ciclu de studii                   | DOCTORAT                                     |

#### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                     |                |                        |                               |                |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>Drept comparat – metodologie</b> |                |                        | Codul disciplinei             | <b>DDR1005</b> |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Prof.dr. Paul Vasilescu             |                |                        |                               |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Prof.dr. Paul Vasilescu             |                |                        |                               |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | 1                                   | 2.5. Semestrul | 1                      | 2.6. Tipul de evaluare        | Examen         |
| 2.7. Regimul disciplinei                | Opțional                            |                | 2.8. Tipul disciplinei | Disciplină complementară (DC) |                |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                                  |    |                     |    |                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                                   | 3  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                          | 36 | din care: 3.5. curs | 24 | 3.6 seminar/laborator            | 12         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) 25x10=250</b> |    |                     |    |                                  | <b>Ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                                 |    |                     |    |                                  | 50         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren                   |    |                     |    |                                  | 134        |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                                  |    |                     |    |                                  | 14         |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                               |    |                     |    |                                  | 0          |
| Examinări                                                                                                        |    |                     |    |                                  | 14         |
| Alte activități: -                                                                                               |    |                     |    |                                  | 0          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                                 |    |                     |    | <b>214</b>                       |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                                |    |                     |    | <b>250</b>                       |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                                   |    |                     |    | <b>10</b>                        |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |         |
|--------------------|---------|
| 4.1. de curriculum | Nu sunt |
| 4.2. de competențe | Nu sunt |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |         |
|--------------------------------------------------|---------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Nu sunt |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Nu sunt |

#### 6. Rezultatele învățării specifice disciplinei

|            |
|------------|
| Cunoștințe |
|------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul cunoaște diferențele între diferitele tipuri de metode comparative;</li> <li>2. Înțelege criteriile după care juxtapunerea normativă se apropie cu adevărat de sistemul comparatist.</li> <li>3. Învăță să elaboreze noi criterii tehnice de apreciere a legilor străine ca sursă a comparativismului;</li> <li>4. Identifică domeniile în care se pot valorifica soluțiile desprinse de metoda comparativă a dreptului, precum și ilustrarea soluțiilor de drept internațional depistate de analiza comparativă.</li> </ol> |
| <b>Aptitudini</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul este capabil să aplice practic cele învățate și să dezvolte raționamente proprii corecte și pertinente juridic, nu generalități inutile.</li> <li>2. Aplică diferențele practice dintre diferitele tipuri de structuri convenționale și le poate aplica concret în practica specifică.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a discerne între tipurile variate de operațiuni juridice, pentru a tria, clasifica și indica ordinea de rezolvare a chestiunilor practice și teoretice. responsabilitatea respectării legislației.</li> <li>2. Lucrează autonom și își asumă responsabilitatea soluțiilor tehnice avansate sau propuse individual.</li> </ol>                                                                                                                                                  |

## 7. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                | Metode de predare | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Introducere în obiectul comparației și a metodei comparatiste                                                           | Prezentare orală  | -          |
| Sisteme de drept și modalități de comparație                                                                            |                   |            |
| Tehnici de comparație normativă                                                                                         |                   |            |
| Modalități de comparație jurisprudențială                                                                               |                   |            |
| Comparația imposibilă: civil law vs. common law                                                                         |                   |            |
| Erori în sistemul de comparație                                                                                         |                   |            |
| Metode comparative și surse normative                                                                                   |                   |            |
| Valorificarea surselor de comparație                                                                                    |                   |            |
| Evidențierea câștigurilor și pierderilor metodei comparative                                                            |                   |            |
| Sisteme construite să refuze comparația regulilor                                                                       |                   |            |
| Sisteme de confort – medie a rezultatului de comparației                                                                |                   |            |
| Comparație, compromis și negociere a regulilor                                                                          |                   |            |
| Aplicații practice I – reglementări internaționale rezultate din sistemul comparației: contractul                       |                   |            |
| Aplicații practice II – răspunderea delictuală                                                                          |                   |            |
| 7.2. Seminar: Aplicații normative și jurisprudențiale impuse de fiecare temă a cursului. Oral.                          |                   |            |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                    |                   |            |
| A.E. Ciorrea – Metoda comparativă - o ustensilă epistemologică necesară în studiile de drept comparat, SUBB nr. 4/2017  |                   |            |
| L.J. Constantinesco – Tratat de drept comparat. Metoda comparativă, ed. All, București-1998                             |                   |            |
| B. Fauvarque-Cosson, D. Mazeaud, A. Tenenbaum (coord.) – Terminologie contractuelle commune, ed. SLC, Paris-2008        |                   |            |
| B. Fauvarque-Cosson, D. Mazeaud, G. Wicker, J.-P. Racine (coord.) – Principes contractuels communs, ed. SLC, Paris-2008 |                   |            |
| H. Lévy-Ullmann – Le système juridique de l'Angleterre, ed. Panthéon Assas LGDJ, Paris-1999                             |                   |            |

E. Lévy - Le fondement du droit, ed. Librairie Felix Alcan, Paris 1933  
 J.P. Lévy, A. Cottodo – Histoire du droit civil, ed. Dalloz, Paris 2002  
 O. Moréteu (coord.) – Principe du droit européen de lreponsabilité civile, ed. SLC, Paris 2011

## 8. Evaluare

| Tip activitate                                 | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                      | Însușire cunoștințe       | Examen scris            | 90%                          |
|                                                |                           |                         |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                         | Creativitate              | oral                    | 10%                          |
|                                                |                           |                         |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță             |                           |                         |                              |
| Obținerea a cel puțin ½ din punctajul indicat. |                           |                         |                              |

## 9. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>

|                                                                                                                                               |                                 |                                     |                        |                    |                           |                                           |                                                |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă<br>Nu e cazul. |                                 |                                     |                        |                    |                           |                                           |                                                |                                         |
| 1 FĂRĂ SĂRĂCIE                                                                                                                                | 2 FOAMETE „ZERO”                | 3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE             | 4 EDUCAȚIE DE CALITATE | 5 EGALITATE DE GEN | 6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE | 7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE | 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ          | 9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ |
| 10 INEGALITĂȚI REDUSE                                                                                                                         | 11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE | 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ | 13 ACȚIUNE CLIMATICĂ   | 14 VIAȚĂ ACVATICĂ  | 15 VIAȚĂ TERESTRĂ         | 16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE | 17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR |                                         |

Data completării:  
 25.09.2025

Semnătura titularului de curs

*Paul Vasilescu*

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

