



FIȘA DISCIPLINEI

SERIA I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		DREPT COMERCIAL I (DLR3222						
2.2 Titularul activităților de curs			Lect.univ.dr. Sergiu Golub					
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect.univ.dr. Sergiu Golub					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					94 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu există precondiții, dar este recomandat cursanților înscriși la acest curs parcurgerea în prealabil a întregului modul de drept civil (DLR1104; DLR1204; DLR2108; DLR2213;DLR3115) precum și a materiilor opționale din domeniul dreptului privat.
4.2 de competențe	Nu există precondiții formale, dar competențe digitale la nivel de utilizator mediu sau superior pot constitui un avantaj. Crearea unui (unor conturi) instituțional de acces la facilitățile platformei electronice pe care se desfășoară activitatea online (G Suit for Academics), accesul la platforma

	de teleconferințe Google Meet, accesul la Google Classroom pentru activitatea de seminar și altele...
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- Cursul se desfășoară față în față, cu posibilitatea de a se transforma în hibrid (în paralel pe platforma utilizată de facultate). Platforma utilizată este Google Meet, accesul realizându-se exclusiv prin intermediul contului instituțional. Programarea cursurilor și seminariilor aferente este realizată în Google Calendar, accesibil de pe pagina anului 3 de pe site-ul facultății. - Comportamentul studentului în mediul online este prescris de Ghidul de bune practici, emis de către UBB. Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate de înregistrare audio-video pe durata desfășurării cursului și seminariilor, cu excepția înregistrării efectuată de platforma utilizată, după obținerea consimțământului tuturor participanților și pentru uz exclusiv didactic. Înregistrările sunt postate pe calendarul platformei, la rubrica de orar, fiind accesibile exclusiv celor cu cont instituțional activ (cu <i>user</i> și parolă personalizată).
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- Partea dinamică (sincronă) a seminariilor se desfășoară față în față, atunci când se aprobă de către Consiliul facultății, online sau hibrid. - Partea statică (asincronă) a seminariilor se desfășoară pe Google Classroom. Fiecare grupă are creată o pagină personală pe pagina anului respectiv. Toți studenții primesc codul personalizat de acces și trebuie să-și creeze conturi. - Activitatea asincronă la seminar se realizează pe Classroom. Temele și însărcinările sunt postate de către personalul didactic implicat în predarea cursului și a seminariilor. - Platforma contabilizează activitatea fiecărui participant. - Activitatea la seminar se va cuantifica și proba exclusiv pe baza activității în Classroom. - Facultatea a contractat cu o serie de furnizori de servicii de documentare juridică. Toți studenții au acces la aceste servicii pe baza contului instituțional creat. Pentru activitățile din timpul cursului și/sau seminariilor acești au obligația utilizării acestor resurse de informare/documentare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i> - cunoaște și înțelege termenii de specialitate, atât cei de drept comun cât și cei specifici dreptului comercial (raporturilor juridice cu profesioniști); - cunoaște și înțelege noțiunile teoretice de bază ale dreptului civil și ale dreptului comercial (raporturilor juridice cu profesioniști); - cunoaște și înțelege instituțiile fundamentale ale raportului juridic civil (raporturile juridice cu profesioniști), în special subiectele raportului juridic civil (persoanele fizice și juridice) și obiectul raportului juridic civil; - cunoaște și înțelege jurisprudența obligatorie a Curții Constituționale, hotărârile pronunțate în recursul în interesul legii de către Înalta Curte de Casație și Justiție, precum și soluțiile jurisprudențiale în general în legătură cu problemele studiate. - înțelege și utilizează terminologia specifică dreptului civil (raporturilor juridice cu profesioniști), înțelege diferența de semnificație semantică față de sensul termenilor în limbajul obișnuit.
	2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i> - dezvoltă abilități de utilizare în mod adecvat a cunoștințelor teoretice dobândite în rezolvarea unor aplicații practice (situații de fapt prestabilite - spețe); - aplică la situații practice și interpretează în mod corect dispozițiile dreptului pozitiv studiat; - aplică și interpretează în mod corect deciziile obligatorii ale instanțelor; - competențe privind redactarea de cereri și concluzii; - competențe de rezolvare a unor cazuri practice (spețe), în raport de diferitele instituții studiate. - reflecție critică asupra efectelor normelor de drept civil (raporturile juridice cu profesioniști) și a soluțiilor jurisprudențiale asupra relațiilor sociale reglementate.

Competențe transversale	• formarea abilităților de dezvoltare a raționamentelor logico-juridice; • formarea abilităților de analiză a practicii judiciare relevante raportat la instituțiile civile (raporturilor juridice cu profesioniști) studiate; • capacitatea de a analiza și de a critica, dacă este cazul, normele juridice civile studiate • capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate; • competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor dobândite și a terminologiei specifice dreptului civil (raporturilor juridice cu profesioniști).
--------------------------------	---

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: 1. normele de drept material și procedură aplicabile în cadrul dreptului comercial; 2. și poate concepe și redacta o acțiune sau o cerere, judiciară sau extrajudiciară, identificând petitele acesteia în funcție de problema juridică reală; 3. și poate concepe și redacta o strategie adecvată de apărare; 4. și poate genera un probatoriu adecvat în vederea formulării unei acțiuni sau a unei apărări; 5. și poate pleda în fața unei instanțe în cadrul unor proceduri diverse; 6. și poate negocia, redacta și implementa acorduri de soluționare a anumitor situații litigioase.
Aptitudini	Studentul este capabil să : 1. prezideze diverse proceduri necontencioase, contencioase sau alte audieri; 2. aplice norme de procedură și administra probatorii; 3. pronuțe hotărâri în diverse ramuri ale dreptului pozitiv prin care să stabilească drepturile și obligațiile părților, gradul de vinovăție, nivelul prejudiciului sau alte remedii; 4. cerceteze anumite probleme juridice și poate redacta opinii cu privire la acestea; 5. redacteze diverse acte juridice, regulamente și contracte....
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: 1. a realiza sarcinile profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului; 2. a aplica tehnici de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), respectând palierele ierarhice; 3. a utiliza eficient resursele de comunicare și sursele de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională; 4. a se documenta și identifica oportunități de formare profesională continuă; 5. a stabili obiective privind evoluția în carieră și identifică strategii de acțiune în acest sens; 6. a se autoevalua și reflecta asupra propriei cariere, identificând strategii de reglare și de depășire a dificultăților profesionale;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea studenților în materia dreptului comercial (raporturilor juridice cu profesioniști), familiarizarea cu principalele instituții și cu conceptele fundamentale ale dreptului comercial.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea specificului izvoarelor dreptului comercial; • Analiza critică a situațiilor juridice prin aplicarea corectă a normelor civile, a instituțiilor și conceptelor studiate la relațiile sociale reglementate. • Formarea unei imagini generale asupra instituțiilor fundamentale ale dreptului comercial din perspectiva aplicării lor la situațiile practice; • Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare în vederea analizării și aplicării instituțiilor dreptului comercial prin corelație unele cu celelalte, și ca parte a unui sistem unitar; • Familiarizarea studenților cu practica judiciară relevantă pe marginea problemelor studiate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dreptul comercial. Noțiune. Privire diacronică. Sistemul dualist vs. Sistemul monist.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate față în față
2. Determinarea comercialității obligației în codul comercial român. Metamorfoza	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare,	toate activitățile sunt desfășurate față în față

conceptelor în noul cod civil.	exegeză de text legal, dialog, brainstorming	
3. Dreptul "comercial" în epoca codului civil monist. Întreprinderea – concept economic.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate față în față
4. Întreprinderea – concept de bază a noului cod civil. Noțiune. Clasificare. Drept pozitiv. Evoluție.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate față în față
5. Haina juridică a întreprinderii economice (cu scop lucrativ). Întreprinzătorul persoană fizică (necorporativ). OUG nr. 44/2008	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate față în față
6. Persoana Fizică Autorizată (PFA), Întreprinderea Individuală (ÎI) și Întreprinderea Familială (ÎF). Structura patrimonială a întreprinzătorului necorporatist	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate față în față
7. Întreprinzătorul corporatist. Persoana juridică. Reglementarea de drept comun. Palierul dreptului comun. Reglementarea generică a persoanei juridice.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate față în față
8. Societatea simplă – drept comun pentru Persoana juridică cu scop lucrativ. Asocierea în participație.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate față în față
9. Persoana juridică. Funcționare și reorganizare.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate față în față
10. Persoana juridică cu scop lucrativ – societatea cu personalitate juridică. Legea nr. 31/1990 privind societățile. Privire evolutivă.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate față în față
11. Societățile cu personalitate juridică (comerciale). Noțiune. Privire generală. Dispoziții comune.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate față în față
12. Societățile comerciale. Clasificare. Regim juridic.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate față în față
13. Societățile pe acțiuni (SA). Societățile cu răspundere limitată (SRL). Voința socială. Formarea voinței sociale. Adunarea Generală a Asociaților (AGA).	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate față în față
14. AGA la SA și SRL (continuare).	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare,	toate activitățile sunt desfășurate față în față

	exegează de text legal, dialog, brainstorming	
8.1. Bibliografie: Obligatorie: • Vasile Nemeș, Drept comercial român, ediția a 5-a revizuită și adăugită, Ed. Hamangiu, București, 2023; • Radu Catană, Drept comercial. În powerpoint, Ed. Universul juridic, București, 2013. • Sebastian Bodu, Legea societăților adnotată, Rosetti, București, 2023; • Luminița Tulească, Drept comercial. Întreprinderile comerciale, Ed. Universul juridic, București, 2016 (sursă alternativă) • Gheorghe Piperea, Drept comercial român. Întreprinderea, Ed. C.H. Beck, București, 2012 (sursă alternativă) Facultativă: • Radu Catană, Probleme actuale ale societăților pe acțiuni. Democrația acționarială, Ed. Sfera Juridică, Cluj-Napoca, 2007 • Sebastian Bodu, Răspunderea civilă a administratorilor și managerilor societăților comerciale, Ed. Rosetti, București, 2018 • Sebastian Bodu, Tratat de drept societar, vol. 1,2,3, Ed. Rosetti, București, 2015 • Orice sursă actualizată de drept comercial, articole de specialitate, jurisprudență comentată, resurse online, baze de date naționale și internaționale, modele de acte juridice studiate etc. Platforme de documentare online: • www.sintact.ro • www.heinonline.com • www.academia.edu		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Dreptul comercial. Noțiune. Privire diacronică. Sistemul dualist vs. Sistemul monist.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	Toate activitățile sincrone sunt desfășurate față în față, iar cele asincrone pe Google Classroom. Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. 2 puncte pentru activitatea pe Classroom și 1 punct suplimentar, pentru activitatea sincronă de seminar. Punctajul se poate acorda și în fracțiuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
2. Determinarea comercialității obligației în codul comercial român. Metamorfoza conceptelor în noul cod civil.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	idem
3. Dreptul "comercial" în epoca codului civil monist. Întreprinderea – concept economic.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	idem
4. Întreprinderea – concept de bază a noului	dezbateri interactive,	idem

cod civil. Noțiune. Clasificare. Drept pozitiv. Evoluție.	brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	
5. Haina juridică a întreprinderii economice (cu scop lucrativ). Întreprinzătorul persoană fizică (necorporativ). OUG nr. 44/2008	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	idem
6. Persoana Fizică Autorizată (PFA), Întreprinderea Individuală (ÎI) și Întreprinderea Familială (ÎF). Structura patrimonială a întreprinzătorului necorporatist	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	idem
7. Întreprinzătorul corporatist. Persoana juridică. Reglementarea de drept comun. Palierul dreptului comun. Reglementarea generică a persoanei juridice.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	idem
8. Societatea simplă – drept comun pentru Persoana juridică cu scop lucrativ. Asocierea în participație.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	idem
9. Persoana juridică. Funcționare și organizare. Structura patrimonială. Drept comun – drept special în materie societară.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	idem
10. Persoana juridică cu scop lucrativ – societatea cu personalitate juridică. Legea nr. 31/1990 privind societățile. Privire evolutivă.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor,	idem

	dezbateri pe roluri.	
11. Societățile cu personalitate juridică (comerciale). Noțiune. Privire generală. Dispoziții comune.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	idem
12. Societățile comerciale. Clasificare. Regim juridic.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	idem
13. Societățile pe acțiuni (SA). Societățile cu răspundere limitată (SRL). Voința socială. Formarea voinței sociale. Adunarea Generală a Asociaților (AGA).	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	idem
14. AGA la SA și SRL (continuare).	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	idem
Bibliografie A se vedea pct. 8.1.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse au în vedere necesitatea tratării integrale a materiei, având caracter de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul dreptului comercial (raporturile juridice civile cu profesioniști), iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe reglementările în vigoare și pe evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale contemporane. Deopotrivă, tematica disciplinei acoperă toate aspectele majore relevante din perspectiva părții introductive a dreptului civil, pretinse pentru accederea în profesiile juridice, în raport de standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a instituțiilor	Examenul este structurat pe două paliere. Partea scrisă, în care studenții pot	La examenul scris se poate obține nota maximă 8

	dreptului comercial și a conceptelor de specialitate; Criteriile de evaluare sunt următoarele. - Recunoașterea/utilizarea/explicarea unui limbaj juridic de specialitate adecvat. - Recunoaștere/explicarea/corelare unor noțiuni și instituții juridice la nivel „static” (descrierea acestora, identificarea genului proxim, a diferenței specifice, morfologia, etimologia, dinamica legislativă, structură, taxonomie etc) - Angrenarea acestor concepte „statice” în anumite ipoteze „dinamice” (interacțiunea acestora, soluționarea anumitor ipoteze practice, concrete, făcând conexiunile teoretice necesare)	obține nota maximă 8(opt). Cei care obțin nota 7 sau 8 sunt eligibili pentru examenul oral. La examenul oral notarea se realizează de la 1 la 10. Studentul va extrage, un bilet din cele 60 de bilete preexistente. Un bilet conține 2 întrebări. Lista cu cele 120 de întrebări este pusă la dispoziția studentului la începerea sesiunii. Studentul are un timp de minim 10 minute de pregătire. Cei care se prezintă la examenul oral, rămân cu nota obținută la această formă de examinare. Cei neeligibili sau care nu se prezintă la examenul oral, primesc nota de la examenul scris.	(80% din nota finală). Aceasta este acordată pentru răspunsul scris la care se acordă 1 punct din oficiu și punctajul de activitate la seminar (maxim 3 puncte). La examenul oral se acordă un punct din oficiu. Nu se mai cumulează cu punctajul de la seminar.
		Studentul va primi toate explicațiile necesare în timpul evaluării orale, nota finală va fi anunțată la finalul evaluării. Modalitatea tehnică de examinare este anexată la prezenta fișă. Punctajul pentru activitatea la seminar va anunțat la sfârșitul semestrului, acesta urmând să fie adăugat la nota inițială a examenului scris, dacă sunt îndeplinite condițiile enunțate.	Pentru studenții cu activitate la seminarii care au obținut minim nota cinci la examenul scris, cele două punctaje se cumulează. Dacă rezultatul final este fracționat, se rotunjește în sus dacă zecimala este de la 5 la 9. Rezultatul final nu poate depăși nota 8.
10.5 Seminar/laborator	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a instituțiilor dreptului comercial și a conceptelor de specialitate; răspunsul la întrebări; redactarea de referate sau alte lucrări; prezentarea acestora în fața colegilor; îndeplinirea altor activități practice propuse de către titularul de seminar; Rezolvarea unor cazuri practice imaginare sau reale care presupune identificarea și soluționarea mai multor probleme juridice de drept comercial și nu numai. Acestea vor fi realizate pe platforma Google Classroom unde fiecare student are acces pe baza <i>userului</i> și parolei. Activitatea sincronă la seminar va fi evaluată de către titularul de seminar.	Evaluare pe baza participării la seminar și a evaluării pe parcurs, contabilizate în Classroom. Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. 2 puncte pentru activitățile asincrone de pe Classroom și 1 punct pentru activitățile sincrone pe platforma Google Meet. Punctajul se poate acorda și în fracțiuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci obținute la examenul scris. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar	Până la 3 puncte din nota finală, dacă nota obținută la examen scris este minim cinci.
10.6 Standard minim de performanță			
Examen scris: Pentru promovarea examenului scris este necesară obținerea unui punctaj minim de 4.00 (patru) la care se adaugă punctul din oficiu 1 (unu), punctajul minim de promovare fiind 5.00 (cinci). Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în			

fracțiuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci de la examenul scris. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar.

Examen oral: Punctajul la examenul oral se va obține ca urmare a răspunsului la cele 2 întrebări prestabilite în biletul de examinare. Fiecare dintre răspunsul la cele două întrebări trebuie să fie evaluat la minim două puncte. Comisia de examinare poate formula întrebări ajutătoare sau de explicare pe baza celor două întrebări sau orice alte întrebări din tematica de examen. Întrebările pot avea un conținut teoretic sau un conținut practic (concret).

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării

22.09.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....