

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**CRIMONOLOGIE**

**1. Date despre program**

|                                        |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca |
| 1.2. Facultatea                        | Drept                                      |
| 1.3. Departamentul                     | Drept Public                               |
| 1.4. Domeniul de studii                | Drept                                      |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                    |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Studii universitare/Jurist                 |
| 1.7. Forma de învățământ               | ZI                                         |

**2. Date despre disciplină**

|                                                                          |  |                |  |                         |  |                          |  |                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|----------------|--|-------------------------|--|--------------------------|--|-----------------------|--|
| Date despre disciplina                                                   |  |                |  |                         |  |                          |  |                       |  |
| 2.1. Denumirea disciplinei                                               |  | Criminologie   |  |                         |  | Codul disciplinei        |  | DLR2244               |  |
| 2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină       |  |                |  | Prof. dr. Sergiu Bogdan |  |                          |  |                       |  |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele |  |                |  | Prof. dr. Sergiu Bogdan |  |                          |  |                       |  |
| 2.4. Anul de studiu                                                      |  | 2.5. Semestrul |  | 2.6. Tipul de evaluare  |  | 2.7. Regimul disciplinei |  | Conținut              |  |
| II                                                                       |  | II             |  | E                       |  |                          |  | Felul disciplinei     |  |
|                                                                          |  |                |  |                         |  |                          |  | DS                    |  |
|                                                                          |  |                |  |                         |  |                          |  | Obligativitate        |  |
|                                                                          |  |                |  |                         |  |                          |  | Obligatorie/optională |  |
|                                                                          |  |                |  |                         |  |                          |  | NU                    |  |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                        |    |                     |    |    |    |                                              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----|----|----------------------------------------------|---------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență                                                    |    | din care: 3.2. curs | 2  |    |    | 3.3. seminar/ laborator/ proiect             | 1             |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță                                              |    | din care: 3.5. SI   | 33 | AI | 28 | 3.6. AT (4 ore) + TC ( 10 ore) + AA ( 0 ore) | 14            |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |    |    |                                              | <b>61 ore</b> |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                |    |                     |    |    |    |                                              | 30            |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |    |                     |    |    |    |                                              | 5             |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |    |                     |    |    |    |                                              | 20            |
| 3.5.4.Tutoriat (consiliere profesională)                                                               |    |                     |    |    |    |                                              | 2             |
| 3.5.5.Examinări                                                                                        |    |                     |    |    |    |                                              | 2             |
| 3.5.6. Alte activități                                                                                 |    |                     |    |    |    |                                              | 2             |
| 3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)                              | 61 |                     |    |    |    |                                              |               |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                             | 75 |                     |    |    |    |                                              |               |
| 3.9. Numărul de credite                                                                                | 3  |                     |    |    |    |                                              |               |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Curs tip prelegere |
|--------------------------------|--------------------|

|                                                                  |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului/ proiectului | Seminar de discutat teme de actualitate din realitatea cotidiană |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i><br/>Cunoaște și înțelege conținutul limbajului de specialitate;<br/>Cunoaște și înțelege noțiunile cu care operează cercetarea criminologică, respectiv de "Crimă"; "Criminal"; "Explicații biologice, explicații psihologice și explicații sociologice ale comportamentului infracțional"; "Sancțiuni".</p> <p>2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i><br/>Prezintă și utilizează în mod adecvat cunoștințele dobândite în analiza elementului subiectiv al unei infracțiuni;<br/>Înțelege argumentele ce pot fi aduse în sprijinul unei sancțiuni adecvate aplicate unui infractor</p> |  |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilitatea de a analiza în mod critic politica penală a unui stat.</li> <li>- Competențe de analiză, prezentare și de aplicare, în scris și oral, a unor probleme legate de posibile modificări ale politicilor penale ale unui stat.</li> <li>- Competența de a propune soluții adecvate de politică penală cu privire la conduite antisociale</li> <li>- Capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate;</li> </ul>                                                                                                                               |  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea de către studenții a motivelor pentru care o persoană se implică într-o conduită infracțională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiarizarea cu principale școli criminologice tradiționale</li> <li>- Cunoașterea și înțelegerea noilor direcții și metode de cercetare criminologică</li> <li>- Dezvoltarea capacității de analiza a unui comportament criminal.</li> <li>- Cunoașterea realității fenomenului criminal românesc și european.</li> <li>- Dobândirea unei abilități în înțelegerea modului în care se individualizează o sancțiune penală</li> <li>- Formarea abilității de a utiliza cunoștințe criminologice în elaborarea unui cadru normativ , în înțelegerea cadrului normativ penal existent sau în practica judiciară</li> </ul> |  |

## 8. Conținuturi

| 8.1. AI, SI                                                                                                   | Metode de predare  | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| <b>1. Noțiuni generale despre criminologie (definiție, ramuri, obiect, metode de cercetare criminologice)</b> | Curs tip prelegere |            |
| <b>2. C. Beccaria.</b>                                                                                        | Curs tip prelegere |            |
| 3. Criminologia etiologica. Explicații biologice.                                                             | Curs tip prelegere |            |
| <b>4. Criminologia etiologica . Explicații psihologice.</b>                                                   | Curs tip prelegere |            |
| 5. Criminologia etiologica . Explicații sociologice                                                           | Curs tip prelegere |            |
| 6. Criminologia judiciara. Sancțiuni penale                                                                   | Curs tip prelegere |            |
| 7. Delincvența juvenila, criminalitatea feminine                                                              | Curs tip prelegere |            |
| 8. Criminalitatea legata de droguri                                                                           | Curs tip prelegere |            |
| 9. Criminalitatea organizata                                                                                  | Curs tip prelegere |            |
| 10. Evaziunea fiscală                                                                                         | Curs tip prelegere |            |
| 11. Criminologia victimologică                                                                                | Curs tip prelegere |            |
| 12. Factori victimogeni                                                                                       | Curs tip prelegere |            |
| 13. Prevenirea criminalității                                                                                 | Curs tip prelegere |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| 14. Studiu practic al unui fenomen criminal actual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curs tip prelegere                  |            |
| <b>Bibliografie</b><br><p>Adler, F., Mueller, G.O.W.; Laufer, W.S., <i>Criminology</i>, ed. II, Ed. McGraw-Hill, New York, 1995.</p> <p>Bălan, A. Criminalitatea feminină, Ed. C.H. Beck, București, 2008</p> <p>Banciu, D.; Rădulescu, S.M., <i>Evoluții ale delincvenței juvenile în România. Cercetare și prevenire socială</i>, Ed. Lumina Lex, București, 2002.</p> <p>Beccaria, C, <i>Despre infracțiuni și pedepse</i>, Ed. Rosetti, București, 2001 sau ediții ulterioare.</p> <p>Bogdan, S, Curs de criminologie, Ed. Universul juridic, București, 2012</p> <p>Cario, R., <i>La mediation penale. Entre represion ei reparation</i>, Ed. L'Harmattman, Montreal, 1997.</p> <p>Chan, W.; Rigakos, G., <i>Risk, crime and gender</i>, în British Journal of Criminologie, 2002.</p> <p>Ciolei, V., <i>Manual de criminologie</i>, Ed. All Beck, București, 1998.</p> <p>Desdevises, M.-C, <i>Les risques des standards penologiques</i>, în <i>L 'individualisation de la peine, De Saleilles a aujourd'hui</i>, Ed. Eres, Paris, 2001.</p> <p>Favard, A.-M., <i>L 'individualisation de la peine: paradigme clinique a la realite des pratiques</i>, în <i>L 'individualisation de la peine, De Saleilles a aujourd'hui</i>, Ed. Eres, Paris, 2001.</p> <p>Hauptmann, W. Drogenpolitik ohne Strafrecht? Ed. Osterreich, Viena, 2000, p. 13</p> <p>Gassin, R., <i>Criminologie</i>, ed. IV, Ed. Dalloz, Paris, 1998.</p> <p>Lopez, G., <i>Victimologie</i>, Ed. Dalloz, Paris, 1997.</p> <p>Negrier-Dormont, L., <i>Criminologie</i>, Ed. Litec, Paris, 1992.</p> <p>Oancea, I., <i>Probleme de criminologie</i>, Ed. All, București, 1998.</p> <p>Poenaru, I, <i>Pedeapsa cu moartea. „Pro” sau „contra”</i>, Ed. Lumina Lex, București, 2000.</p> <p>Pop, T., <i>Curs de Criminologie</i>, Ed. Arte Grafice Ardealul, Cluj, 1928. Sau reeditarea UJ din 2019</p> <p>Rădulescu, S.M., <i>Devianță, criminalitate și patologie socială</i>, Ed. Lumina Lex, București, 1999.</p> <p>Salleiles, R., <i>L'individualisation de la peine</i>, Ed. F. Alean, Paris, 1898.</p> <p>Schneider, H. J., <i>Kriminologie</i>, ed. III, Ed. C.H. Beck, Munchen, 1992.</p> <p>Schwind, H.-D., <i>Kriminologie: Eine praxisorientierte Einfuhrung mit Beispielen</i>, ed. XII, Ed. Kriminalistik. Heidelberg, 2002.</p> <p>Sellin, T., <i>Conflits de culture et criminalite</i>, Ed. Pedone, Paris, 1984.</p> <p>Smith, D. J.; Mc Vie, S., <i>Theory and method in the Edinburg study on youth transitions and crime</i>, în British Journal of Criminologie, 2003.</p> <p>Ursa, V., <i>Criminologie. Curs</i>. Cluj-Napoca. 1994.</p> |                                     |            |
| <b>8.3. TC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de transmitere a informației | Observații |
| Cauzele accidentelor de circulație                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Microsoft Teams                     |            |
| Eficiența unei sancțiuni penale între mit și realitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Microsoft Teams                     |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |            |
| <b>Bibliografie:</b><br><p>Adler, F., Mueller, G.O.W.; Laufer, W.S., <i>Criminology</i>, ed. II, Ed. McGraw-Hill, New York, 1995.</p> <p>Bălan, A. Criminalitatea feminină, Ed. C.H. Beck, București, 2008</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |            |

Banciu, D.; Rădulescu, S.M., *Evoluții ale delincvenței juvenile în România. Cercetare și prevenire socială*, Ed. Lumina Lex, București, 2002.

Beccaria, C, *Despre infracțiuni și pedepse*, Ed. Rosetti, București, 2001 sau ediții ulterioare.

Bogdan, S, *Curs de criminologie*, Ed. Universul juridic, București, 2012

Cario, R., *La mediation penale. Entre repression et reparation*, Ed. L'Harmattan, Montreal, 1997.

Chan, W.; Rigakos, G., *Risk, crime and gender*, în *British Journal of Criminologie*, 2002.

Cioclei, V., *Manual de criminologie*, Ed. All Beck, București, 1998.

Desdevises, M.-C, *Les risques des standards penologiques*, în *L 'individualisation de la peine, De Saleilles a aujourd'hui*, Ed. Eres, Paris, 2001.

Favard, A.-M., *L 'individualisation de la peine: paradigme clinique a la realite des pratiques*, în *L 'individualisation de la peine, De Saleilles a aujourd'hui*, Ed. Eres, Paris, 2001.

Hauptmann, W. *Drogenpolitik ohne Strafrecht?* Ed. Osterreich, Viena, 2000, p. 13

Gassin, R., *Criminologie*, ed. IV, Ed. Dalloz, Paris, 1998.

Lopez, G., *Victimologie*, Ed. Dalloz, Paris, 1997.

Negrier-Dormont, L., *Criminologie*, Ed. Litec, Paris, 1992.

Oancea, I., *Probleme de criminologie*, Ed. All, București, 1998.

Poenaru, I, *Pedeapsa cu moartea. „Pro” sau „contra”*, Ed. Lumina Lex, București, 2000.

Pop, T., *Curs de Criminologie*, Ed. Arte Grafice Ardealul, Cluj, 1928. Sau reeditarea UJ din 2019

Rădulescu, S.M., *Devianță, criminalitate și patologie socială*, Ed. Lumina Lex, București, 1999.

Salleilles, R., *L'individualisation de la peine*, Ed. F. Alean, Paris, 1898.

Schneider, H. J., *Kriminologie*, ed. III, Ed. C.H. Beck, Munchen, 1992.

Schwind, H.-D., *Kriminologie: Eine praxisorientierte Einfuhrung mit Beispielen*, ed. XII, Ed. Kriminalistik. Heidelberg, 2002.

Sellin, T., *Conflits de culture et criminalite*, Ed. Pedone, Paris, 1984.

Smith, D. J.; Mc Vie, S., *Theory and method in the Edinburg study on youth transitions and crime*, în *British Journal of Criminologie*, 2003.

| 8.4. AA | Metode de predare-învățare | Observații |
|---------|----------------------------|------------|
| -       | -                          | -          |
|         |                            |            |
|         |                            |            |

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

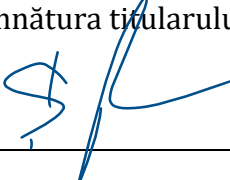
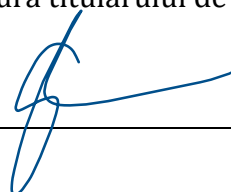
Toate elementele studiate țin cont de nevoile potențialilor angajatori. E.g., absolventul ce își dorește să-și deruleze viața profesională în cadrul unei bănci, va beneficia de cunoștințele acumulate, pe marginea unor garanții personale (e.g., scrisoarea de garanție) și reale (e.g., ipoteca). Desigur, banca-angajator se va bucura de cunoștințele absolventului, în clipa în care acea bancă va emite o scrisoare de garanție sau se va implica într-un contract de ipotecă.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                           | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare                                                           | 10.3. Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>10.4. AI, SI</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Examen grila               | Examen grila format din 20 de întrebări tip grilă cu 3 posibile variate de răspuns | 100%                          |
| <b>10.5. TC / AA</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                    |                               |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b><br>Achiziția minimă așteptată constă în capacitatea de a trasa distincții între variatele afirmații posibil adevărate sau false. Ocolirea confuziilor ajunge pentru ca studentul să obțină nota de promovare. |                            |                                                                                    |                               |

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>

|                                                                                                                                |                                 |                                     |                        |                    |                           |                                           |                                                |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |                                 |                                     |                        |                    |                           |                                           |                                                |                                         |
| 1 FĂRĂ SĂRĂCIE                                                                                                                 | 2 FOAMETE „ZERO”                | 3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE             | 4 EDUCATIE DE CALITATE | 5 EGALITATE DE GEN | 6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE | 7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE | 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ          | 9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ |
| 10 INEGALITĂȚI REDUSE                                                                                                          | 11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE | 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ | 13 ACȚIUNE CLIMATICĂ   | 14 VIAȚĂ ACVATICĂ  | 15 VIAȚĂ TERESTRĂ         | 16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE | 17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR |                                         |

|                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                           |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data completării:<br>15.09.2025      | Semnătura titularului de curs<br> | Semnătura titularului de seminar<br> |
|                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                           |
| Data avizării în departament:<br>... | Semnătura directorului de departament<br>.....                                                                       |                                                                                                                           |

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".