

FIȘA DISCIPLINEI
ISTORIA DREPTULUI ROMÂNESC
 Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Drept
1.3. Departamentul	Drept public
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Drept
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ISTORIA DREPTULUI ROMÂNESC				Codul disciplinei		DLR1137				
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Ioana Vasiu									
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof. univ. dr. Ioana Vasiu									
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul		1	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	DS
											Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	100	din care: 3.5. curs	14_7 2	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					58
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					1
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				86	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul de predare a temelor de control este stabilit de titular și este afișat pe platforma eLearning. Nu se acceptă amânarea predării lucrărilor

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- Însusirea și descrierea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor fundamentale din istoria dreptului românesc. - Utilizarea limbajului specific istoriei dreptului românesc, scris și oral, precum și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice istoriei dreptului românesc. - Definirea și clasificarea teoriilor cu privire la diferite etape din dezvoltarea dreptului românesc, în special cu privire la originea acestuia sau la influențele altor sisteme juridice de-a lungul timpului asupra acestuia. - Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor specifice istoriei dreptului românesc într-un context determinat. - Analiza izvoarelor istorice de diferite tipuri (inclusiv documente de genul pravilelor sau hrisoavelor domnești) și interpretarea acestora, precum și realizarea de clasificări în domeniu. - Explicarea și interpretarea modului în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic). - Elaborarea unui studiu și/sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt din trecutul juridic.
Competențe transversale	- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului de cercetare a istoriei dreptului. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, cu accent pe elementele de interdisciplinaritate, cu respectarea paliereelor ierarhice (istorie și drept, în principal, dar și istorie și filozofia dreptului, respectiv etnologie juridică). - Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Familiarizarea studentului cu caracterul științific al istoriei dreptului românesc. - Studentul înțelege evoluția sistemică și sincronică a normelor, instituțiilor și conceptelor juridice ale poporului român. - Studentul dobândește cunoștințe privind cutuma ca izvor de drept. - Studentul acumulează cunoștințe care permit înțelegerea aspectelor complexe specifice modernizării dreptului.
Aptitudini	- Studentul este capabil să aplice concepte, teorii și metode specifice domeniului. - Studentul este capabil să analizeze elementele specifice obligațiilor și contractelor în dreptul popular. - Studentul este capabil să își desfășoare activitatea atât independent, cât și în echipe, demonstrând abilități de colaborare și comunicare eficientă pentru identificarea, dezvoltarea și implementarea soluțiilor optime.
Responsabilități și autonomie	- Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru analiza și optimizarea cunoștințelor din domeniu. - Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru gestionarea și coordonarea activităților organizaționale, îmbunătățind comunicarea și colaborarea, și respectând principiile eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea comprehensivă și utilizarea adecvată a teoriilor și conceptelor fundamentale referitoare la succesiunea sistemelor de drept românesc de-a lungul epocilor istorice și a condițiilor vieții sociale ca izvoare materiale. Explicarea detaliată a izvoarelor dreptului, cu accent pe obiceiul juridic, precum și a diferitelor concepții juridice ca izvor spiritual, în încercarea de a surprinde ceea ce se poate numi "fenomenul juridic românesc", în cursul dezvoltării societății pe un făgaș trasat de legile subiective create de om, alături de cele obiective, create de natură.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	La finalul studiului acestei discipline, studenții vor putea să explice principalele teorii și concepte referitoare la etapele diferite ale dreptului românesc, de la origini până în contemporaneitate, fiind capabili să utilizeze, într-o manieră critic-constructivă, particularitățile specifice ale fiecăreia, vor putea să explice rolul obiceiurilor juridice ca sursă primară a dreptului, vor putea să utilizeze cunoștințele dobândite pentru a înțelege mai bine actuala viață a dreptului cutumelor, să utilizeze eficient aceste cunoștințe pentru a observa rolul lor în îmbunătățirea actualelor prevederi juridice prin utilizarea experienței trecutului juridic.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Modulul 1. Introducere în studiul istoriei dreptului românesc. Periodizare. Considerații generale despre cutumă. Activitatea de adunare a obiceiurilor juridice.	Suportul tutorial de curs conține indicații privind parcurgerea textului, fixarea informațiilor și testarea cunoștințelor. Aceste informații se găsesc și pe platforma eLearning a UBB.	20% din timpul total aferent SI
Modulul 2. Dreptul pe teritoriul locuit astăzi de români până la formarea statului geto-dac. Dreptul în perioada statului geto-dac.		20% din timpul total aferent SI
Modulul 3 Considerații generale cu privire la formarea sistemului normativ feudal. Legea țării (ius valachicum).		20% din timpul total aferent SI
Modulul 4 Instituțiile dreptului public și ale dreptului privat în feudalism. Dreptul penal și procedura de judecată în feudalism. Monumentele dreptului scris în perioada feudalismului.		20% din timpul total aferent SI
Modulul 5 Progresele dreptului scris și începuturile modernizării dreptului.		20% din timpul total aferent SI
Bibliografie:		
1. Liviu P. Marcu, <i>Istoria dreptului românesc - Note de curs</i> , Centrul Internațional pentru Învățământ Românesc, 2018, http://ffdc.ro/wp-content/uploads/2018/08/Istoria-Dreptului-Romanesc.pdf 2. Ioana Vasiu, <i>Istoria dreptului românesc – Studii, Sinteze, Comentarii</i> , Ed. Albastră, Cluj-Napoca, 2014. 3. <i>Istoria dreptului românesc</i> , tratat (colectiv), vol. I-III, Ed. Academiei RSR, 1980, 1987. 4. E. Cernea, E. Molcut, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , Ed. Sansa SRL, București, 1996. 5. I. Chiș, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2013. 6. A. Herlea, <i>Studii de istorie a dreptului</i> , Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1997. 7. A. Radulescu, <i>Pagini inedite din istoria dreptului vechi românesc</i> , Ed. Academiei Române, 1991.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
AT nr.1 Instituțiile juridice în timpul statului geto-dac. Particularități.	Dezbateri pe baza unor izvoare istorice specifice etapei Comparații cu alte sisteme juridice specifice altor state	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri Se vor utiliza tehnici specifice pentru a valorifica și dezvolta capacitatea de a culege și interpreta în mod relevant informația cuprinsă în diferite surse de cercetare
AT nr.2 Caracteristicile esențiale ale dreptului penal și procesual penal în perioada evului mediu.	Analiza documentelor specifice etapei care cuprind norme în domeniul dreptului penal (spre exemplu, a prevederilor legale	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri Se vor utiliza tehnici specifice pentru a valorifica și dezvolta

	cuprinse în pravile sau alte acte normative) Dezbateri pe baza interpretării acestor documente Comparația acestor norme cu cele specifice etapei actuale	capacitatea de a culege și interpreta în mod relevant informația cuprinsă în diferite surse de cercetare
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
TC nr. 1 Institutiile de drept public în perioada statului geto-dac. 1) Particularități ale dreptului penal geto-dac în comparație cu elementele sistemului punitiv din perioada gentilică. 2) Particularități ale proprietății și dreptului de proprietate la geto-daci.	Platforma eLearning a UBB. Forumul de discuții și alte instrumente de comunicare de pe platforma eLearning	Tema va fi încărcată pe platforma eLearning a UBB cu specificarea termenului final de trimitere a rezolvărilor în format PDF sau WORD. Ponderea TC nr. 1 în nota finală este 10%.
TC nr. 2 Caracteristicile esențiale ale dreptului penal și procesual penal în perioada evului mediu. 1) Categoriile de infracțiuni conform normativului juridic din perioada respectivă. 2) Procedura de judecată penală în evul mediu. Particularități ale sistemului probator.	Platforma eLearning a UBB. Forumul de discuții și alte instrumente de comunicare de pe platforma eLearning.	Tema va fi încărcată pe platforma eLearning a UBB cu specificarea termenului final de trimitere a rezolvărilor în format PDF sau WORD. Ponderea TC nr. 2 în nota finală este 10%.
TC nr. 3 Particularități ale dreptului penal geto-dac în comparație cu elementele sistemului punitiv din perioada gentilică.	Platforma eLearning a UBB. Forumul de discuții și alte instrumente de comunicare de pe platforma eLearning.	Tema va fi încărcată pe platforma eLearning a UBB cu specificarea termenului final de trimitere a rezolvărilor în format PDF sau WORD. Ponderea TC nr. 3 în nota finală este 10%.
Bibliografie: 1. Ioana Vasiu, <i>Istoria dreptului românesc – Studii, Sinteze, Comentarii</i>, Ed. Albastră, Cluj-Napoca, 2014. 2. <i>Istoria dreptului românesc</i>, tratat (colectiv), vol. I-III, Ed. Academiei RSR, 1980, 1987. 3. E. Cernea, E. Molcut, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, Ed. Sansa SRL, București, 1996. 4. I. Chiș, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2013.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea metodelor de cercetare în domeniu și coordonarea cu alte programe similare, din cadrul altor instituții de învățământ superior, inclusiv a celor din centrele de cercetare a istoriei dreptului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Cunoașterea particularităților instituțiilor juridice specifice fiecărei etape. Cunoașterea particularităților cutumei și a metodelor de adunare a obiceiurilor juridice. Cunoașterea componentelor sistemului ius valachicum (legea țării). Cunoașterea componentelor de baza a monumentelor legislative specifice fiecărei etape și a importanței acestora în evoluția dreptului pe teritoriul locuit azi de români. Cunoașterea caracteristicilor procesului de modernizare a dreptului.	Examen scris.	70%
10.5. TC / AA	Capacitatea de a efectua analize și de interpretare a rezultatelor obținute.	Lucrări de control (evaluare pe parcurs, vezi Calendar)	30%
10.6. Standard minim de performanță Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece); La examenul scris din sesiunea de examen studenții trebuie să obțină minim jumătate din punctajul aferent acestei probe; Examenul este scris și durează 60 minute; Studentul va trebui să: 1. Cunoască bine principalele concepte, să le recunoască și le definească în mod corect; 2. Să utilizeze corect limbajul de specialitate; 3. Contribuie pe parcursul semestrului.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								

Data completării:
29.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament

.....