

BROȘURĂ CU SUBIECTE
ADMITERE - SESIUNEA IULIE 2024

COD BROȘURĂ

1

ATENȚIE!

DESCHIDEȚI CAIETUL DOAR LA INDICAȚIA SUPRAVEGHETORULUI!

1. Fiecare problemă are un singur răspuns corect.
2. La fiecare problemă, marcați pe fișa de răspuns cercul corespunzător răspunsului pe care îl considerați corect. Lăsați nemarcate cercurile care corespund răspunsurilor pe care le considerați greșite.
3. Proba cuprinde șase tipuri de probleme (I-VI) numerotate de la 1 la 60. Puteți rezolva problemele în ordinea dorită.
4. Atunci când marcați răspunsul corect, fiți atenți la corespondența dintre numărul problemei din această broșură și numărul problemei de pe foaia de răspuns.

SUCCES!

I. Se dau trei seturi de numere, separate prin semnul "///". În fiecare set, al doilea număr este poziționat între paranteze drepte, iar celălalte două sunt poziționate în dreapta și stânga acestuia. Numărul din paranteze este generat pe baza unei reguli aplicate numerelor alăturate sau cifrelor care compun aceste numere. Sarcina este să identificați regula și, pe baza acestei reguli, să marcați varianta de răspuns corespunzătoare numărului lipsă, marcat cu semnul întrebării.

1) 121 [91] 30 // 107 [66] 41 // 102 [?] 18

- a) 12
- b) 34
- c) 84
- d) 93
- e) 74

6) 6 [18] 3 // 2 [6] 3 // 9 [?] 2

- a) 11
- b) 18
- c) 4
- d) 7
- e) 16

2) 22 [3] 66 // 15 [5] 75 // 3 [?] 24

- a) 9
- b) 6
- c) 7
- d) 4
- e) 8

7) 4 [4] 16 // 2 [9] 18 // 4 [?] 28

- a) 10
- b) 6
- c) 11
- d) 12
- e) 7

3) 18 [9] 27 // 23 [5] 14 // 44 [?] 26

- a) 2
- b) 8
- c) 3
- d) 9
- e) 12

8) 11 [22] 2 // 5 [35] 7 // 6 [?] 3

- a) 9
- b) 18
- c) 3
- d) 2
- e) 12

4) 33 [9] 19 // 26 [12] 34 // 38 [?] 46

- a) 12
- b) 8
- c) 22
- d) 24
- e) 6

9) 40 [20] 2 // 5 [1] 5 // 50 [?] 10

- a) 5
- b) 1
- c) 10
- d) 2
- e) 15

5) 7 [16] 9 // 18 [30] 12 // 9 [?] 6

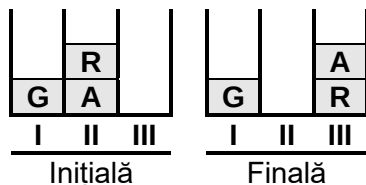
- a) 15
- b) 3
- c) 10
- d) 16
- e) 6

10) 42 [18] 21 // 34 [49] 16 // 24 [?] 41

- a) 65
- b) 17
- c) 24
- d) 32
- e) 30

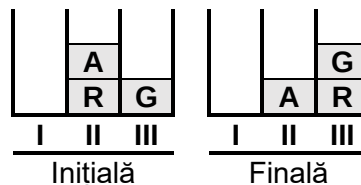
II. Sunt date trei monede de culori diferite (Roșu - R, Albastru – A, Galben - G), care se află în interiorul unor cilindri numerotați cu I, II, și III. Fiecare problemă prezintă poziția inițială și poziția finală a monedelor în interiorul cilindrilor. Trecerea de la poziția inițială la cea finală se realizează prin mutări succesive, care trebuie să respecte următoarele reguli: i) O mutare constă în reșezarea unei singure monede dintr-un cilindru în altul; ii) Monedele pot fi trecute dintr-un cilindru în altul doar una câte una; iii) O monedă poate fi mutată doar dacă nu există o altă monedă deasupra acesteia. Pentru fiecare problemă de mai jos aveți specificată poziția inițială și poziția finală a monedelor. Sarcina dvs. este de a identifica cel mai mic număr de mutări care face posibilă trecerea monedelor din poziția inițială în cea finală.

11)



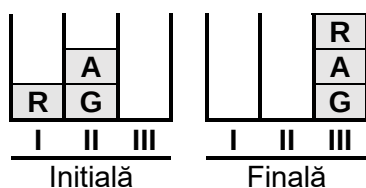
a) 4. b) 3. c) 1. d) 2. e) 5.

16)



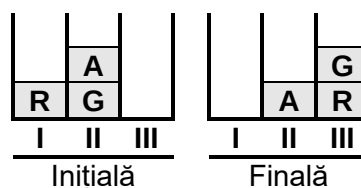
a) 4. b) 3. c) 6. d) 8. e) 5.

12)



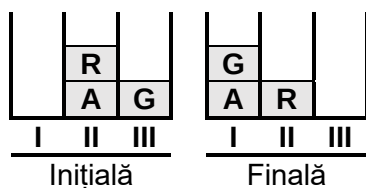
a) 3. b) 5. c) 6. d) 4. e) 2.

17)



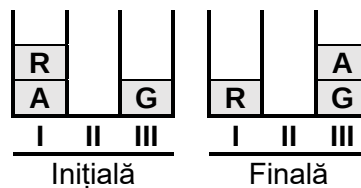
a) 2. b) 5. c) 4. d) 6. e) 3.

13)



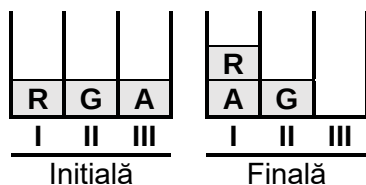
a) 6. b) 2. c) 3. d) 7. e) 4.

18)



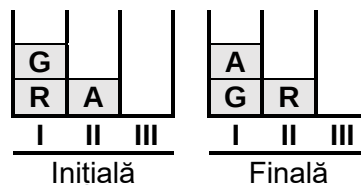
a) 4. b) 5. c) 2. d) 6. e) 3.

14)



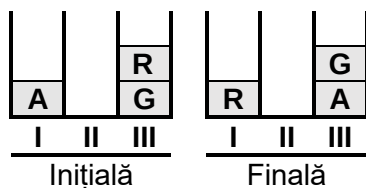
a) 3. b) 2. c) 4. d) 5. e) 6.

19)



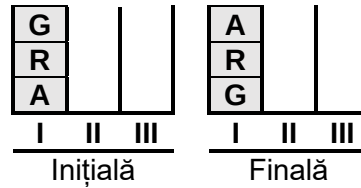
a) 4. b) 3. c) 2. d) 6. e) 5.

15)



a) 3. b) 4. c) 5. d) 8. e) 7.

20)



a) 4. b) 7. c) 6. d) 8. e) 5.

III. Sunt date două perechi de șiruri de litere, de fiecare parte a simbolului "/". Din a doua pereche lipsește un element marcat cu semnul întrebării (de ex. AĂ : ĂĂ // MN : ?). Între elementele perechii de șiruri de litere din partea stângă există o anumită relație, de exemplu: pentru AĂ : ĂĂ, regula este că literele din alfabetul dat sunt deplasate cu o poziție. Relația trebuie replicată între elementele perechii de șiruri de litere din partea dreaptă. Sarcina dumneavoastră este să recunoașteți relația dintre elementele perechii de șiruri de litere din partea stângă și apoi, PE BAZA RELAȚIEI IDENTIFICATE, să selectați dintre opțiunile de răspuns disponibile șirul de litere care completează cel mai bine perechea de șiruri de litere din partea dreaptă (de ex. AĂ : ĂĂ // MN : NO). Pentru stabilirea relațiilor, utilizați alfabetul de mai jos.

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, Î, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

21) EL : HO // DK : ?

- a) HO.
- b) GÎ.
- c) GN.
- d) PS.
- e) PV.

26) DBG : JIM // QOȘ : ?

- a) ȚVX.
- b) VȚY.
- c) UTX.
- d) RPT.
- e) WUZ.

22) QM : LI // US : ?

- a) RN.
- b) PO.
- c) RQ.
- d) SO.
- e) SP.

27) GHJ : KMO // PQȘ : ?

- a) SȘU.
- b) RȘU.
- c) TSU.
- d) TUW.
- e) QST.

23) ABFJ : ȚSOJ // EHKP : ?

- a) ZWTP.
- b) XUSN.
- c) MPȘW.
- d) ZUSP.
- e) URNK.

28) MKPN : KÎNL // HFJI : ?

- a) HFJI.
- b) FDIG.
- c) ECHF.
- d) DCFE.
- e) LJOM.

24) QOMK : JMPS // WUTS : ?

- a) PȘTW.
- b) QȘUX.
- c) RȘTV.
- d) QSTU.
- e) RTVY.

29) NLP : LJN // QOS : ?

- a) NML.
- b) LOP.
- c) OMQ.
- d) PON.
- e) OQS.

25) CBED : GFHÎ // JÎLK : ?

- a) ONQP.
- b) QPSR.
- c) NMPO.
- d) MNOP.
- e) KJLM.

30) DFI : HÎL // NPS : ?

- a) RȘU.
- b) TUW.
- c) RST.
- d) WUT.
- e) OPQ.

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, Î, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

IV. Problemele de mai jos vizează recodarea unor cuvinte într-un limbaj artificial. Fiecare problemă include o întrebare și două afirmații numerotate cu (1) și (2). Fiecare afirmație prezintă recodări a unor cuvinte într-un limbaj artificial. Sarcina dvs. este de a decide dacă informațiile oferite în cele două afirmații (împreună sau fiecare în sine) sunt sau nu sunt suficiente pentru a răspunde la întrebare. Atenție: i) ordinea cuvintelor în propoziția codată nu respectă în mod obligatoriu ordinea lor în propoziția inițială și ii) regula de recodare este specifică fiecărei probleme în parte!

Variantele din care puteți selecta răspunsul corect pentru fiecare problemă sunt cele numerotate mai jos cu I-V:

- I. Afirmația (1) în sine este suficientă pentru a răspunde la întrebare, în timp ce afirmația (2) în sine nu este suficientă pentru a răspunde la întrebare;
- II. Afirmația (2) în sine este suficientă pentru a răspunde la întrebare, în timp ce afirmația (1) în sine nu este suficientă pentru a răspunde la întrebare;
- III. Atât afirmația (1) în sine, cât și afirmația (2) în sine este suficientă pentru a răspunde la întrebare;
- IV. Afirmațiile (1) și (2) împreună nu sunt suficiente pentru a răspunde la întrebare;
- V. Afirmațiile (1) și (2), doar împreună sunt suficiente pentru a răspunde la întrebare;

31) Care este codul cuvântului **este**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Om** este **bipedul nerecunoscător** este **Ha lal niv ree**.

(2) Codul pentru **Este din ce în ce mai greu** este **Niv mo argo si reh argo tit**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

32) Care este codul cuvântului **oamenii**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Oamenii sunt răi** este **Dah ghobe guara**.

(2) Codul pentru **Contemporanii sunt cei mai răi istorici** este **Toh ghobe num ba dah humbaba**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

33) Care este codul cuvântului **sigur** din propoziția codată **Mislo pu dih**, tradusă: **Contactul este sigur**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Sigur venim împreună** este **Mang maleg pu**.

(2) Codul pentru **Contactul este compromis** este **Dih mislo ruv**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

34) Care este codul cuvântului **dispărut** din propoziția codată **Qa sta hav nuhpu**, tradusă: **Documentul secret a dispărut**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Bărbat dispărut găsit de propriul câine** este **Hu jo ej naj hav re**.

(2) Codul pentru **A descifrat documentul secret** este **Sit qa sta nuhpu**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

35) Care este codul cuvântului **care** din propoziția codată **Rec num secvi**, tradusă: **Care sunt regulile**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Regulile sunt identice** este **Num secvi vartis**.

(2) Codul pentru **Regulile care au fost abandonate** este **Rec secvi mo tes omni**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

36) Care este codul cuvântului **greu** din propoziția codată **Ver seh ukla**, tradusă: **Greu de spus**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Greu de ucis** este **seh dorsi ver**.

(2) Codul pentru **E greu și pentru sfinți** este **In hah he ver desus**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

37) Care este codul cuvântului **de**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Plouă de asemenea** este **Jat lu gah**.

(2) Codul pentru **Sunt asemenea celorlalte mii de muritori** este **Pung nuv lu gah du ong**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

38) Care este traducerea codului **ej**?

Afirmații:

(1) Codul **Ine rup ej ghu mo** se traduce **Ai găsit sursa problemelor noastre**.

(2) Codul **Ach vaj la ej ne rup** se traduce **Sursa a confirmat veridicitatea documentului găsit**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

39) Care este codul cuvântului **avem** din propoziția codată **Nit ti fis**, tradusă: **Avem destule resurse?**

Afirmații:

(1) Codul pentru **Avem ce avem** este **Ti soi ti**.

(2) Codul pentru **Resurse vor fi destule** este **Ge nit do fis**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

40) Care este traducerea codului **lahgu**?

Afirmații:

(1) Codul **Mad rih se lahgu** se traduce **Misiunea a primit aprobare**.

(2) Codul **Delh lahgu se tih vadir** se traduce **A fost primit la palat**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

V. În fiecare problemă de mai jos sunt prezentate patru afirmații notate cu I-IV. Acestea sunt urmate de o singură concluzie. Sarcina dvs. este de a identifica acele afirmații care, împreună, în calitate de premise, sunt **suficiente și necesare** pentru a deduce concluzia formulată și de a selecta, din variantele de răspuns disponibile, varianta corespunzătoare acestui set de afirmații.

41) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Toți papagalii sunt păsări;
- II. Există papagali care pot imita vorbirea umană;
- III. Papagalii femele au un penaj colorat;
- IV. Există papagali care nu pot imita vorbirea umană;

și CONCLUZIA: Există păsări care pot imita vorbirea umană.

- a) doar II.
- b) doar I, II și IV.
- c) doar I.
- d) doar I și II.
- e) doar I și IV.

42) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Dacă Gelu va folosi artileria, atunci el va câștiga bătălia;
- II. Dacă Gelu va primi muniție, atunci bătălia va fi mai sângeroasă;
- III. Dacă bătălia nu va fi sângeroasă, atunci bătălia nu va fi decisivă;
- IV. Dacă Gelu va primi muniție, atunci el va folosi artileria;

și CONCLUZIA: Dacă Gelu nu a câștigat bătălia, atunci Gelu nu a primit muniție.

- a) doar I și IV.
- b) doar I și III.
- c) doar I, III și IV.
- d) I, II, III și IV.
- e) doar III și IV.

43) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Nu există smartphone-uri cu mai multe sisteme de operare;
- II. Laptop-urile din clasa premium au camere performante;
- III. Există smartphone-uri cu mai multe sisteme de operare;
- IV. Toate smartphone-urile au camere performante;

și CONCLUZIA: Există smartphone-uri care au camere performante și mai multe sisteme de operare.

- a) doar III și IV.
- b) doar II și IV.
- c) doar I și II.
- d) doar II și III.
- e) doar I, II și III.

44) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Compania SAT-X a produs 50 de sateliți;
- II. Dintre sateliții SAT-X, 40 sunt de comunicații și restul sunt de observație;
- III. Jumătate dintre sateliții de comunicații SAT-X au o durată de viață de peste 100 de ani;
- IV. 25% dintre sateliții de comunicații SAT-X au o durată de viață de peste 150 de ani;

și CONCLUZIA: 10 sateliți produși de compania SAT-X sunt de comunicații, cu o durată de viață de peste 150 de ani.

- a) doar I și III.
- b) doar III.
- c) doar I și IV.
- d) doar I, III și IV.
- e) doar II și IV.

45) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Există misiuni spațiale efectuate de agenții guvernamentale;
- II. Misiunea APOLO a fost o misiune spațială;
- III. Misiunea APOLO a fost o misiune militară terestră;
- IV. Toate misiunile spațiale au fost efectuate de agenții guvernamentale;

și CONCLUZIA: Misiunea APOLO a fost efectuată de o agenție guvernamentală.

- a) doar I și II.
- b) doar II, III și IV.
- c) doar II și IV.
- d) I, II, III și IV.
- e) doar III, și IV.

46) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Toate echipele care au câștigat Turul Franței aveau biciclete echipate cu frâne performante;
- II. Echipa de ciclism ProX și-a echipat toate bicicletele cu frâne performante;
- III. Toate echipele care au câștigat Turul Franței au câștigat și Turul Spaniei;
- IV. Echipa de ciclism ProX a câștigat Turul Spaniei;

și CONCLUZIA: Echipa ProX a câștigat Turul Franței.

- a) doar II, III și IV.
- b) doar I și II.
- c) doar III și IV.
- d) Premisele nu pot susține CONCLUZIA.
- e) I, II, III și IV.

47) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. În statul Rozeția, constituția garantează libertatea de exprimare;
 - II. În Rozeția, s-a interzis publicarea a 10% din cărțile trimise spre publicare;
 - III. În Rozeția nu este limitată în niciun fel libertatea de exprimare în spațiul online;
 - IV. Orice interzicere a publicării de cărți constituie îngrădirea libertății de exprimare;
- și CONCLUZIA: În Rozeția, libertatea de exprimare este îngrădită.

- a) doar II și IV.
- b) doar I și II.
- c) doar II și III.
- d) I, II, III și IV.
- e) Premisele nu pot susține CONCLUZIA.

48) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Unele cărți bestseller sunt cărți de autocunoaștere;
 - II. Autorii debutanți scriu despre teme diverse;
 - III. Toate romanele de ficțiune devin bestseller-uri;
 - IV. Unii autori debutanți scriu romane de ficțiune;
- și CONCLUZIA: Există autori debutanți care scriu romane ce devin bestseller-uri.

- a) doar III.
- b) doar I și II.
- c) doar I, II și III.
- d) doar III și IV.
- e) doar I.

49) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Universitatea Jedi este o universitate privată;
- II. 300 de studenți ai Universității Jedi sunt înscriși la un curs de Dreptul muncii;
- III. Cel puțin 40% dintre angajații Universității Jedi nu sunt juriști;
- IV. 60% dintre universitățile private au facultăți de drept;

și CONCLUZIA: Probabilitatea ca Universitatea Jedi să aibă facultate de drept este de 60%.

- a) doar I și III.
- b) doar I, II și IV.
- c) I, II, III și IV.
- d) doar I și IV.
- e) doar I, III, și IV.

50) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Dacă Maria se înscrie la maratonul UBB, atunci ea va câștiga maratonul UBB;
- II. Dacă Maria va cumpăra suplimente, atunci Alex va cumpăra pantofii de alergare;
- III. Dacă Alex va cumpăra pantofii de alergare, Maria nu va câștiga maratonul UBB;
- IV. Dacă Maria va cumpăra pantofii de alergare, ea se va înscrie la maratonul UBB;

și CONCLUZIA: Dacă Maria a cumpărat pantofii de alergare, atunci ea a câștigat maratonul UBB.

- a) doar I, III și IV.
- b) doar II și III.
- c) doar II, III și IV.
- d) doar III și IV.
- e) doar I și IV.

VI. Citiți cu atenție textele de mai jos. Pentru fiecare întrebare marcați UN SINGUR RĂSPUNS, cel care poate fi dedus logic din informațiile oferite în text. Informațiile oferite sunt suficiente pentru identificarea răspunsului corect.

Text 1: Mihai a întâlnit patru frați (Tudor, Gabi, Horea și Petre), pe care i-a întrebat ce vârstă au. Fiecare din cei patru a răspuns cu o afirmație adevărată și una falsă (nu neapărat în această ordine), iar răspunsurile lor sunt prezentate în tabelul de mai jos. Mihai știe cu certitudine că: i) **niciunul dintre frați nu are aceeași vârstă**; ii) **Petre este mai tânăr decât Gabi**; și iii) **nimeni nu are vârsta mai mică de doi ani**. Pe baza informațiilor cunoscute de Mihai, precum și a răspunsurilor oferite de fiecare din cei patru frați, sarcina dumneavoastră este de a răspunde la fiecare din întrebările de mai jos.

	Afirmația I	Afirmația II
Tudor	Eu sunt cel mai în vârstă.	Sunt mai în vârstă decât Horea.
Gabi	Petre nu este cel mai în vârstă.	Vârsta mea este mai mică de 20 de ani.
Horea	Tudor este cel mai tânăr.	Vârsta fiecăruia dintre noi este pătratul unui număr întreg.
Petre	Horea este al doilea în ordinea descrescătoare a vârstelor.	Diferența de vârstă a oricărui doi frați consecutivi nu este mai mare de 10 ani.

51) Cine este cel mai în vârstă frate?

- a) Tudor.
- b) Gabi.
- c) Horea.
- d) Nu poate fi determinat.
- e) Petre.

- c) 16.
- d) 4.
- e) 5.

52) Care este vârsta celui de-al treilea frate în ordinea descrescătoare a vârstelor?

- a) 4.
- b) 16.
- c) 36.
- d) 9.
- e) 25.

54) Cine este cel mai tânăr dintre frați?

- a) Tudor.
- b) Petre.
- c) Nu poate fi determinat.
- d) Horea.
- e) Gabi.

53) Dacă Petre are 16 ani, atunci care este vârsta lui Tudor?

- a) 9.
- b) 25.

55) Ce vârstă are Petre, dacă Horea este al treilea în ordinea descrescătoare a vârstelor?

- a) 16.
- b) 4.
- c) 36.
- d) 25.
- e) 9.

Text 2: Cu ocazia absolvirii, profesorul Marcu dăruiește câte un obiect celor trei discipoli: Anton, Bogdan și Cristi. Fiecăruia îi dăruiește un singur obiect din cele trei: un rucsac, un stilou și un portmoneu. Fiecare obiect are o culoare diferită: verde, roșu sau albastru (nu neapărat în această ordine). Prietena lor Dana i-a întrebat pe fiecare dintre ei despre cadourile primite, **știind cu certitudine că Bogdan a primit portmoneul**. Răspunsurile oferite de cei trei sunt prezentate în tabelul de mai jos, **în ordinea: Afirmatia I, Afirmatia II și Afirmatia III**. Dana mai știe că fiecare dintre cei întrebați poate aparține categoriei comportamentale X, Y sau Z și că discipolii nu fac parte neapărat din categorii diferite. Cele trei categorii sunt definite în felul următor: Persoane de tip X, a căror afirmații sunt mereu adevărate; tip Y, a căror afirmații sunt mereu false; tip Z, care alternează o afirmație adevărată cu una falsă. Sarcina dumneavoastră este ca, în baza informațiilor oferite în text și a afirmațiilor celor trei discipoli, să răspundeți la fiecare din întrebările de mai jos.

	Afirmatia I	Afirmatia II	Afirmatia III
Anton	Nu am primit rucsacul.	Am primit obiectul de culoare roșie.	Bogdan a primit portmoneul.
Bogdan	Am primit stiloul.	Cristi a primit obiectul de culoare verde.	Anton a primit portmoneul.
Cristi	Bogdan a primit rucsacul.	Nu am primit portmoneul.	Anton a primit obiectul de culoare verde.

56) Dintre următoarele afirmații, care trebuie să fie adevărată?

- (i) Anton este o persoană de tip X.
- (ii) Bogdan este o persoană de tip Z.
- (iii) Cristi este o persoană de tip Y.
- a) Doar afirmația (i).
- b) Doar afirmațiile (i) și (ii).
- c) Niciuna dintre afirmații.
- d) Doar afirmațiile (ii) și (iii).
- e) Doar afirmația (iii).

57) Dacă Anton este o persoană de tip X, atunci care afirmație este adevărată?

- a) Portmoneul este de culoare roșie.
- b) Stiloul este de culoare roșie.
- c) Rucsacul este de culoare roșie.
- d) Bogdan a primit rucsacul.
- e) Bogdan a primit stiloul.

58) Dacă știm că Bogdan este o persoană de tip Z, atunci este adevărat că ...

- a) Bogdan a primit stiloul.
- b) Anton a primit portmoneul.
- c) Anton a primit obiectul de culoare verde.
- d) Cristi a primit portmoneul.
- e) Cristi a primit obiectul de culoare verde.

59) Dacă numărul total al afirmațiilor false ale discipolilor este șase, atunci ce culoare are obiectul primit de Cristi?

- a) Culoarea verde.
- b) Culoarea verde sau albastră.
- c) Nu poate fi determinată.
- d) Culoarea roșie.
- e) Culoarea albastră.

60) Dacă Bogdan este o persoană de tip Y, atunci care dintre afirmațiile de mai jos trebuie să fie adevărată?

- a) Portmoneul este de culoare albastră sau roșie.
- b) Rucsacul este de culoare verde.
- c) Stiloul este de culoare verde.
- d) Rucsacul este de culoare albastră sau roșie.
- e) Portmoneul este de culoare albastră.

BROȘURĂ CU SUBIECTE
ADMITERE - SESIUNEA IULIE 2024

COD BROȘURĂ
2

ATENȚIE!

DESCHIDEȚI CAIETUL DOAR LA INDICAȚIA SUPRAVEGHETORULUI!

1. Fiecare problemă are un singur răspuns corect.
2. La fiecare problemă, marcați pe fișa de răspuns cercul corespunzător răspunsului pe care îl considerați corect. Lăsați nemarcate cercurile care corespund răspunsurilor pe care le considerați greșite.
3. Proba cuprinde șase tipuri de probleme (I-VI) numerotate de la 1 la 60. Puteți rezolva problemele în ordinea dorită.
4. Atunci când marcați răspunsul corect, fiți atenți la corespondența dintre numărul problemei din această broșură și numărul problemei de pe foaia de răspuns.

SUCCES!

I. Se dau trei seturi de numere, separate prin semnul "///". În fiecare set, al doilea număr este poziționat între paranteze drepte, iar celălalte două sunt poziționate în dreapta și stânga acestuia. Numărul din paranteze este generat pe baza unei reguli aplicate numerelor alăturate sau cifrelor care compun aceste numere. Sarcina este să identificați regula și, pe baza acestei reguli, să marcați varianta de răspuns corespunzătoare numărului lipsă, marcat cu semnul întrebării.

1) 121 [91] 30 // 107 [66] 41 // 102 [?] 18

- a) 34
- b) 74
- c) 84
- d) 12
- e) 93

6) 22 [3] 66 // 15 [5] 75 // 3 [?] 24

- a) 9
- b) 6
- c) 4
- d) 8
- e) 7

2) 18 [9] 27 // 23 [5] 14 // 44 [?] 26

- a) 8
- b) 3
- c) 9
- d) 2
- e) 12

7) 7 [16] 9 // 18 [30] 12 // 9 [?] 6

- a) 15
- b) 3
- c) 10
- d) 16
- e) 6

3) 40 [20] 2 // 5 [1] 5 // 50 [?] 10

- a) 5
- b) 1
- c) 10
- d) 15
- e) 2

8) 11 [22] 2 // 5 [35] 7 // 6 [?] 3

- a) 9
- b) 3
- c) 2
- d) 18
- e) 12

4) 42 [18] 21 // 34 [49] 16 // 24 [?] 41

- a) 65
- b) 17
- c) 24
- d) 32
- e) 30

9) 6 [18] 3 // 2 [6] 3 // 9 [?] 2

- a) 16
- b) 4
- c) 7
- d) 11
- e) 18

5) 33 [9] 19 // 26 [12] 34 // 38 [?] 46

- a) 6
- b) 12
- c) 8
- d) 22
- e) 24

10) 4 [4] 16 // 2 [9] 18 // 4 [?] 28

- a) 10
- b) 6
- c) 11
- d) 12
- e) 7

II. Sunt date două perechi de șiruri de litere, de fiecare parte a simbolului "/". Din a doua pereche lipsește un element marcat cu semnul întrebării (de ex. AĂ : ĂĂ // MN : ?). Între elementele perechii de șiruri de litere din partea stângă există o anumită relație, de exemplu: pentru AĂ : ĂĂ, regula este că literele din alfabetul dat sunt deplasate cu o poziție. Relația trebuie replicată între elementele perechii de șiruri de litere din partea dreaptă. Sarcina dumneavoastră este să recunoașteți relația dintre elementele perechii de șiruri de litere din partea stângă și apoi, PE BAZA RELAȚIEI IDENTIFICATE, să selectați dintre opțiunile de răspuns disponibile șirul de litere care completează cel mai bine perechea de șiruri de litere din partea dreaptă (de ex. AĂ : ĂĂ // MN : NO). Pentru stabilirea relațiilor, utilizați alfabetul de mai jos.

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, Î, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

11) QM : LI // US : ?

- a) PO.
- b) RQ.
- c) SO.
- d) SP.
- e) RN.

16) EL : HO // DK : ?

- a) HO.
- b) PS.
- c) PV.
- d) GÎ.
- e) GN.

12) QOMK : JMPS // WUTS : ?

- a) PȘTW.
- b) QȘUX.
- c) RȘTV.
- d) QȘTU.
- e) RTVY.

17) GHJ : KMO // PQȘ : ?

- a) SȘU.
- b) TSU.
- c) QȘT.
- d) TUW.
- e) RȘU.

13) CBED : GFHÎ // JÎLK : ?

- a) ONQP.
- b) QPSR.
- c) NMPO.
- d) MNOP.
- e) KJLM.

18) MKPN : KÎNL // HFJI : ?

- a) HFJI.
- b) FDIG.
- c) ECHF.
- d) DCFE.
- e) LJOM.

14) DBG : JIM // QOȘ : ?

- a) VȚY.
- b) UTX.
- c) RPT.
- d) WUZ.
- e) ȚVX.

19) NLP : LJN // QOS : ?

- a) OQS.
- b) NML.
- c) LOP.
- d) OMQ.
- e) PON.

15) ABFJ : ȚSOJ // EHKP : ?

- a) MPȘW.
- b) ZUSP.
- c) ZWTP.
- d) XUSN.
- e) URNK.

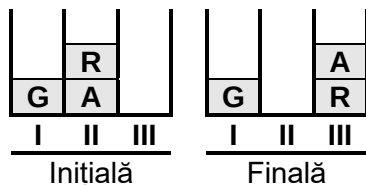
20) DFI : HÎL // NPS : ?

- a) RȘU.
- b) TUW.
- c) RST.
- d) WUT.
- e) OPQ.

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, Î, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

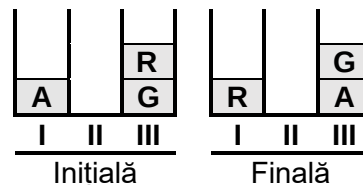
III. Sunt date trei monede de culori diferite (Roșu - R, Albastru – A, Galben - G), care se află în interiorul unor cilindri numerotați cu I, II, și III. Fiecare problemă prezintă poziția inițială și poziția finală a monedelor în interiorul cilindrilor. Trecerea de la poziția inițială la cea finală se realizează prin mutări succesive, care trebuie să respecte următoarele reguli: i) O mutare constă în reșezarea unei singure monede dintr-un cilindru în altul; ii) Monedele pot fi trecute dintr-un cilindru în altul doar una câte una; iii) O monedă poate fi mutată doar dacă nu există o altă monedă deasupra acesteia. Pentru fiecare problemă de mai jos aveți specificată poziția inițială și poziția finală a monedelor. Sarcina dvs. este de a identifica cel mai mic număr de mutări care face posibilă trecerea monedelor din poziția inițială în cea finală.

21)



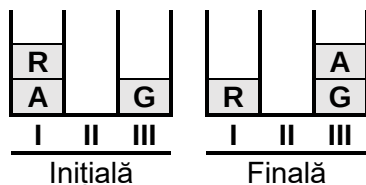
a) 4. b) 3. c) 1. d) 2. e) 5.

26)



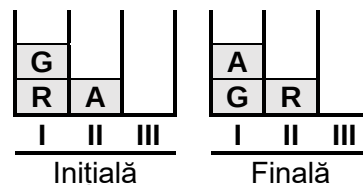
a) 3. b) 4. c) 5. d) 8. e) 7.

22)



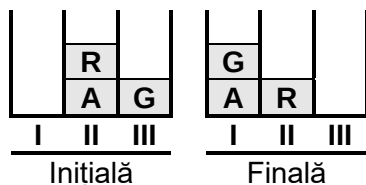
a) 3. b) 5. c) 2. d) 6. e) 4.

27)



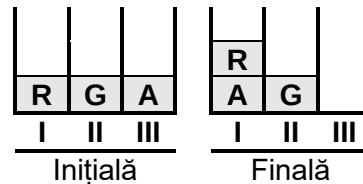
a) 4. b) 3. c) 2. d) 6. e) 5.

23)



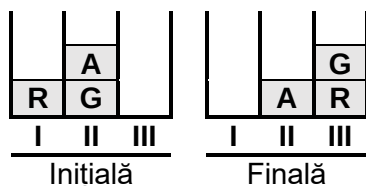
a) 6. b) 4. c) 3. d) 7. e) 2.

28)



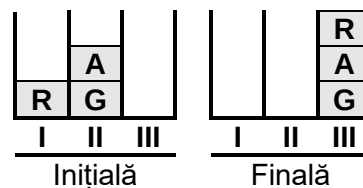
a) 5. b) 2. c) 4. d) 3. e) 6.

24)



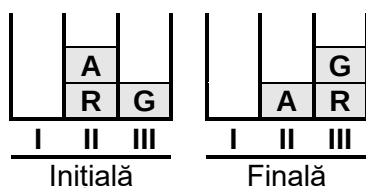
a) 2. b) 5. c) 4. d) 6. e) 3.

29)



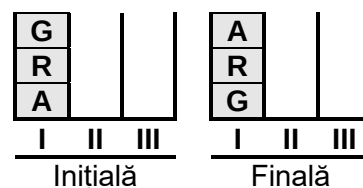
a) 3. b) 5. c) 6. d) 4. e) 2.

25)



a) 4. b) 3. c) 6. d) 8. e) 5.

30)



a) 4. b) 8. c) 6. d) 7. e) 5.

IV. În fiecare problemă de mai jos sunt prezentate patru afirmații notate cu I-IV. Acestea sunt urmate de o singură concluzie. Sarcina dvs. este de a identifica acele afirmații care, împreună, în calitate de premise, sunt **suficiente și necesare** pentru a deduce concluzia formulată și de a selecta, din variantele de răspuns disponibile, varianta corespunzătoare acestui set de afirmații.

31) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Universitatea Jedi este o universitate privată;
- II. 300 de studenți ai Universității Jedi sunt înscriși la un curs de Dreptul muncii;
- III. Cel puțin 40% dintre angajații Universității Jedi nu sunt juriști;
- IV. 60% dintre universitățile private au facultăți de drept;

și CONCLUZIA: Probabilitatea ca Universitatea Jedi să aibă facultate de drept este de 60%.

- a) doar I și III.
- b) doar I și IV.
- c) doar I, III, și IV.
- d) doar I, II și IV.
- e) I, II, III și IV.

32) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Dacă Gelu va folosi artileria, atunci el va câștiga bătălia;
- II. Dacă Gelu va primi muniție, atunci bătălia va fi mai sângeroasă;
- III. Dacă bătălia nu va fi sângeroasă, atunci bătălia nu va fi decisivă;
- IV. Dacă Gelu va primi muniție, atunci el va folosi artileria;

și CONCLUZIA: Dacă Gelu nu a câștigat bătălia, atunci Gelu nu a primit muniție.

- a) doar III și IV.
- b) doar I și IV.
- c) doar I și III.
- d) doar I, III și IV.
- e) I, II, III și IV.

33) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Nu există smartphone-uri cu mai multe sisteme de operare;
- II. Laptop-urile din clasa premium au camere performante;
- III. Există smartphone-uri cu mai multe sisteme de operare;
- IV. Toate smartphone-urile au camere performante;

și CONCLUZIA: Există smartphone-uri care au camere performante și mai multe sisteme de operare.

- a) doar III și IV.
- b) doar II și IV.
- c) doar I și II.
- d) doar II și III.
- e) doar I, II și III.

34) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Toate echipele care au câștigat Turul Franței aveau biciclete echipate cu frâne performante;
- II. Echipa de ciclism ProX și-a echipat toate bicicletele cu frâne performante;
- III. Toate echipele care au câștigat Turul Franței au câștigat și Turul Spaniei;
- IV. Echipa de ciclism ProX a câștigat Turul Spaniei;

și CONCLUZIA: Echipa ProX a câștigat Turul Franței.

- a) doar II, III și IV.
- b) I, II, III și IV.
- c) doar I și II.
- d) doar III și IV.
- e) Premisele nu pot susține CONCLUZIA.

35) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Dacă Maria se înscrie la maratonul UBB, atunci ea va câștiga maratonul UBB;
- II. Dacă Maria va cumpăra suplimente, atunci Alex va cumpăra pantofii de alergare;
- III. Dacă Alex va cumpăra pantofii de alergare, Maria nu va câștiga maratonul UBB;
- IV. Dacă Maria va cumpăra pantofii de alergare, ea se va înscrie la maratonul UBB;

și CONCLUZIA: Dacă Maria a cumpărat pantofii de alergare, atunci ea a câștigat maratonul UBB.

- a) doar I, III și IV.
- b) doar II și III.
- c) doar II, III și IV.
- d) doar III și IV.
- e) doar I și IV.

36) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Există misiuni spațiale efectuate de agenții guvernamentale;
- II. Misiunea APOLO a fost o misiune spațială;
- III. Misiunea APOLO a fost o misiune militară terestră;
- IV. Toate misiunile spațiale au fost efectuate de agenții guvernamentale;

și CONCLUZIA: Misiunea APOLO a fost efectuată de o agenție guvernamentală.

- a) I, II, III și IV.
- b) doar III, și IV.
- c) doar I și II.
- d) doar II, III și IV.
- e) doar II și IV.

37) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Compania SAT-X a produs 50 de sateliți;
- II. Dintre sateliții SAT-X, 40 sunt de comunicații și restul sunt de observație;
- III. Jumătate dintre sateliții de comunicații SAT-X au o durată de viață de peste 100 de ani;
- IV. 25% dintre sateliții de comunicații SAT-X au o durată de viață de peste 150 de ani;

și CONCLUZIA: 10 sateliți produși de compania SAT-X sunt de comunicații, cu o durată de viață de peste 150 de ani.

- a) doar II și IV.
- b) doar I și III.
- c) doar III.
- d) doar I și IV.
- e) doar I, III și IV.

38) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Toți papagalii sunt păsări;
- II. Există papagali care pot imita vorbirea umană;
- III. Papagalii femele au un penaj colorat;
- IV. Există papagali care nu pot imita vorbirea umană;

și CONCLUZIA: Există păsări care pot imita vorbirea umană.

- a) doar II.
- b) doar I și II.
- c) doar I și IV.
- d) doar I.
- e) doar I, II și IV.

39) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. În statul Rozeția, constituția garantează libertatea de exprimare;
- II. În Rozeția, s-a interzis publicarea a 10% din cărțile trimise spre publicare;
- III. În Rozeția nu este limitată în niciun fel libertatea de exprimare în spațiul online;
- IV. Orice interdicere a publicării de cărți constituie îngrădirea libertății de exprimare;

și CONCLUZIA: În Rozeția, libertatea de exprimare este îngrădită.

- a) doar II și IV.
- b) doar I și II.
- c) doar II și III.
- d) I, II, III și IV.
- e) Premisele nu pot susține CONCLUZIA.

40) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Unele cărți bestseller sunt cărți de autocunoaștere;
 - II. Autorii debutanți scriu despre teme diverse;
 - III. Toate romanele de ficțiune devin bestseller-uri;
 - IV. Unii autori debutanți scriu romane de ficțiune;
- și CONCLUZIA: Există autori debutanți care scriu romane ce devin bestseller-uri.

- a) doar III.
- b) doar I și II.
- c) doar I, II și III.
- d) doar III și IV.
- e) doar I.

V. Problemele de mai jos vizează recodarea unor cuvinte într-un limbaj artificial. Fiecare problemă include o întrebare și două afirmații numerotate cu (1) și (2). Fiecare afirmație prezintă recodări a unor cuvinte într-un limbaj artificial. Sarcina dvs. este de a decide dacă informațiile oferite în cele două afirmații (împreună sau fiecare în sine) sunt sau nu sunt suficiente pentru a răspunde la întrebare. Atenție: i) ordinea cuvintelor în propoziția codată nu respectă în mod obligatoriu ordinea lor în propoziția inițială și ii) regula de recodare este specifică fiecărei probleme în parte!

Variantele din care puteți selecta răspunsul corect pentru fiecare problemă sunt cele numerotate mai jos cu I-V:

- I. Afirmația (1) în sine este suficientă pentru a răspunde la întrebare, în timp ce afirmația (2) în sine nu este suficientă pentru a răspunde la întrebare;
- II. Afirmația (2) în sine este suficientă pentru a răspunde la întrebare, în timp ce afirmația (1) în sine nu este suficientă pentru a răspunde la întrebare;
- III. Atât afirmația (1) în sine, cât și afirmația (2) în sine este suficientă pentru a răspunde la întrebare;
- IV. Afirmațiile (1) și (2) împreună nu sunt suficiente pentru a răspunde la întrebare;
- V. Afirmațiile (1) și (2), doar împreună sunt suficiente pentru a răspunde la întrebare;

41) Care este codul cuvântului **este**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Omul este bipedul nerecunoscător** este **Ha lal niv ree**.

(2) Codul pentru **Este din ce în ce mai greu** este **Niv mo argo si reh argo tit**.

- a) II
- b) V
- c) I
- d) III
- e) IV

42) Care este codul cuvântului **greu** din propoziția codată **Ver seh ukla**, tradusă: **Greu de spus**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Greu de ucis** este **seh dorsi ver**.

(2) Codul pentru **E greu și pentru sfinți** este **In hah he ver desus**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

43) Care este codul cuvântului **care** din propoziția codată **Rec num secvi**, tradusă: **Care sunt regulile**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Regulile sunt identice** este **Num secvi vartis**.

(2) Codul pentru **Regulile care au fost abandonate** este **Rec secvi mo tes omni**.

- a) II
- b) V
- c) I
- d) III
- e) IV

44) Care este codul cuvântului **dispărut** din propoziția codată **Qa sta hav nuhpu**, tradusă: **Documentul secret a dispărut**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Bărbat dispărut găsit de propriul câine** este **Hu jo ej naj hav re**.

(2) Codul pentru **A descifrat documentul secret** este **Sit qa sta nuhpu**.

- a) III
- b) IV
- c) II
- d) V
- e) I

- 45) Care este codul cuvântului **oamenii**?
- Afirmații:
- (1) Codul pentru **Oamenii sunt răi** este **Dah ghobe guara**.
 (2) Codul pentru **Contemporanii sunt cei mai răi istorici** este **Toh ghobe num ba dah humbaba**.
- a) II
 b) I
 c) III
 d) IV
 e) V

- 46) Care este traducerea codului **ej**?
- Afirmații:
- (1) Codul **Ine rup ej ghu mo** se traduce **Ai găsit sursa problemelor noastre**.
 (2) Codul **Ach vaj la ej ne rup** se traduce **Sursa a confirmat veridicitatea documentului găsit**.
- a) III
 b) IV
 c) V
 d) II
 e) I

- 47) Care este codul cuvântului **avem** din propoziția codată **Nit ti fis**, tradusă: **Avem destule resurse**?
- Afirmații:
- (1) Codul pentru **Avem ce avem** este **Ti soi ti**.
 (2) Codul pentru **Resurse vor fi destule** este **Ge nit do fis**.
- a) II
 b) I
 c) III
 d) IV
 e) V

- 48) Care este traducerea codului **lahgu**?
- Afirmații:
- (1) Codul **Mad rih se lahgu** se traduce **Misiunea a primit aprobare**.
 (2) Codul **Delh lahgu se tih vadir** se traduce **A fost primit la palat**.
- a) II
 b) I
 c) III
 d) IV
 e) V

- 49) Care este codul cuvântului **sigur** din propoziția codată **Mislo pu dih**, tradusă: **Contactul este sigur**?
- Afirmații:
- (1) Codul pentru **Sigur venim împreună** este **Mang maleg pu**.
 (2) Codul pentru **Contactul este compromis** este **Dih mislo ruv**.
- a) II
 b) I
 c) III
 d) IV
 e) V

- 50) Care este codul cuvântului **de**?
- Afirmații:
- (1) Codul pentru **Plouă de asemenea** este **Jat lu gah**.
 (2) Codul pentru **Sunt asemenea celorlalte mii de muritori** este **Pung nuv lu gah du ong**.
- a) II
 b) I
 c) V
 d) III
 e) IV

VI. Cititi cu atenție textele de mai jos. Pentru fiecare întrebare marcați UN SINGUR RĂSPUNS, cel care poate fi dedus logic din informațiile oferite în text. Informațiile oferite sunt suficiente pentru identificarea răspunsului corect.

Text 1: Mihai a întâlnit patru frați (Tudor, Gabi, Horea și Petre), pe care i-a întrebat ce vârstă au. Fiecare din cei patru a răspuns cu o afirmație adevărată și una falsă (nu neapărat în această ordine), iar răspunsurile lor sunt prezentate în tabelul de mai jos. Mihai știe cu certitudine că: i) **niciunul dintre frați nu are aceeași vârstă**; ii) **Petre este mai tânăr decât Gabi**; și iii) **nimeni nu are vârsta mai mică de doi ani**. Pe baza informațiilor cunoscute de Mihai, precum și a răspunsurilor oferite de fiecare din cei patru frați, sarcina dumneavoastră este de a răspunde la fiecare din întrebările de mai jos.

	Afirmația I	Afirmația II
Tudor	Eu sunt cel mai în vârstă.	Sunt mai în vârstă decât Horea.
Gabi	Petre nu este cel mai în vârstă.	Vârsta mea este mai mică de 20 de ani.
Horea	Tudor este cel mai tânăr.	Vârsta fiecăruia dintre noi este pătratul unui număr întreg.
Petre	Horea este al doilea în ordinea descrescătoare a vârstelor.	Diferența de vârstă a oricăror doi frați consecutivi nu este mai mare de 10 ani.

- 51) Care este vârsta celui de-al treilea frate în ordinea descrescătoare a vârstelor?
- a) 4.
 b) 16.
 c) 36.
 d) 9.
 e) 25.

- 52) Cine este cel mai în vârstă frate?
- a) Gabi.
 b) Horea.
 c) Nu poate fi determinat.
 d) Tudor.
 e) Petre.

- 53) Ce vârstă are Petre, dacă Horea este al treilea în ordinea descrescătoare a vârstelor?
- a) 16.
 b) 4.
 c) 36.
 d) 25.
 e) 9.

- 54) Cine este cel mai tânăr dintre frați?
- a) Tudor.
 b) Nu poate fi determinat.
 c) Horea.
 d) Gabi.
 e) Petre.

55) Dacă Petre are 16 ani, atunci care este vârsta lui Tudor?

- a) 25.
- b) 16.
- c) 4.
- d) 5.
- e) 9.

Text 2: Cu ocazia absolvirii, profesorul Marcu dăruiește câte un obiect celor trei discipoli: Anton, Bogdan și Cristi. Fiecăruia îi dăruiește un singur obiect din cele trei: un rucsac, un stilou și un portmoneu. Fiecare obiect are o culoare diferită: verde, roșu sau albastru (nu neapărat în această ordine). Prietena lor Dana i-a întrebat pe fiecare dintre ei despre cadourile primite, **știind cu certitudine că Bogdan a primit portmoneul**. Răspunsurile oferite de cei trei sunt prezentate în tabelul de mai jos, **în ordinea: Afirmatia I, Afirmatia II și Afirmatia III**. Dana mai știe că fiecare dintre cei întrebați poate aparține categoriei comportamentale X, Y sau Z și că discipolii nu fac parte neapărat din categorii diferite. Cele trei categorii sunt definite în felul următor: Persoane de tip X, a căror afirmații sunt mereu adevărate; tip Y, a căror afirmații sunt mereu false; tip Z, care alternează o afirmație adevărată cu una falsă. Sarcina dumneavoastră este ca, în baza informațiilor oferite în text și a afirmațiilor celor trei discipoli, să răspundeți la fiecare din întrebările de mai jos.

	Afirmatia I	Afirmatia II	Afirmatia III
Anton	Nu am primit rucsacul.	Am primit obiectul de culoare roșie.	Bogdan a primit portmoneul.
Bogdan	Am primit stiloul.	Cristi a primit obiectul de culoare verde.	Anton a primit portmoneul.
Cristi	Bogdan a primit rucsacul.	Nu am primit portmoneul.	Anton a primit obiectul de culoare verde.

56) Dacă știm că Bogdan este o persoană de tip Z, atunci este adevărat că ...

- a) Anton a primit obiectul de culoare verde.
- b) Cristi a primit portmoneul.
- c) Cristi a primit obiectul de culoare verde.
- d) Bogdan a primit stiloul.
- e) Anton a primit portmoneul.

57) Dacă numărul total al afirmațiilor false ale discipolilor este șase, atunci ce culoare are obiectul primit de Cristi?

- a) Culoarea verde.
- b) Culoarea albastră.
- c) Culoarea verde sau albastră.
- d) Nu poate fi determinată.
- e) Culoarea roșie.

58) Dacă Bogdan este o persoană de tip Y, atunci care dintre afirmațiile de mai jos trebuie să fie adevărată?

- a) Rucsacul este de culoare verde.
- b) Stiloul este de culoare verde.
- c) Rucsacul este de culoare albastră sau roșie.
- d) Portmoneul este de culoare albastră sau roșie.
- e) Portmoneul este de culoare albastră.

59) Dintre următoarele afirmații, care trebuie să fie adevărată?

- (i) Anton este o persoană de tip X.
- (ii) Bogdan este o persoană de tip Z.
- (iii) Cristi este o persoană de tip Y.
- a) Doar afirmațiile (i) și (ii).
- b) Niciuna dintre afirmații.
- c) Doar afirmația (i).
- d) Doar afirmația (iii).
- e) Doar afirmațiile (ii) și (iii).

60) Dacă Anton este o persoană de tip X, atunci care afirmație este adevărată?

- a) Portmoneul este de culoare roșie.
- b) Stiloul este de culoare roșie.
- c) Rucsacul este de culoare roșie.
- d) Bogdan a primit rucsacul.
- e) Bogdan a primit stiloul.

BROȘURĂ CU SUBIECTE
ADMITERE - SESIUNEA IULIE 2024

COD BROȘURĂ
3

ATENȚIE!

DESCHIDEȚI CAIETUL DOAR LA INDICAȚIA SUPRAVEGHETORULUI!

1. Fiecare problemă are un singur răspuns corect.
2. La fiecare problemă, marcați pe fișa de răspuns cercul corespunzător răspunsului pe care îl considerați corect. Lăsați nemarcate cercurile care corespund răspunsurilor pe care le considerați greșite.
3. Proba cuprinde șase tipuri de probleme (I-VI) numerotate de la 1 la 60. Puteți rezolva problemele în ordinea dorită.
4. Atunci când marcați răspunsul corect, fiți atenți la corespondența dintre numărul problemei din această broșură și numărul problemei de pe foaia de răspuns.

SUCCES!

I. Se dau trei seturi de numere, separate prin semnul "///". În fiecare set, al doilea număr este poziționat între paranteze drepte, iar celălalte două sunt poziționate în dreapta și stânga acestuia. Numărul din paranteze este generat pe baza unei reguli aplicate numerelor alăturate sau cifrelor care compun aceste numere. Sarcina este să identificați regula și, pe baza acestei reguli, să marcați varianta de răspuns corespunzătoare numărului lipsă, marcat cu semnul întrebării.

1) 121 [91] 30 // 107 [66] 41 // 102 [?] 18

- a) 12
- b) 34
- c) 74
- d) 84
- e) 93

6) 7 [16] 9 // 18 [30] 12 // 9 [?] 6

- a) 15
- b) 3
- c) 10
- d) 16
- e) 6

2) 4 [4] 16 // 2 [9] 18 // 4 [?] 28

- a) 10
- b) 6
- c) 11
- d) 12
- e) 7

7) 6 [18] 3 // 2 [6] 3 // 9 [?] 2

- a) 16
- b) 11
- c) 18
- d) 4
- e) 7

3) 18 [9] 27 // 23 [5] 14 // 44 [?] 26

- a) 2
- b) 8
- c) 3
- d) 9
- e) 12

8) 22 [3] 66 // 15 [5] 75 // 3 [?] 24

- a) 9
- b) 6
- c) 4
- d) 8
- e) 7

4) 42 [18] 21 // 34 [49] 16 // 24 [?] 41

- a) 65
- b) 17
- c) 24
- d) 32
- e) 30

9) 11 [22] 2 // 5 [35] 7 // 6 [?] 3

- a) 9
- b) 2
- c) 18
- d) 3
- e) 12

5) 33 [9] 19 // 26 [12] 34 // 38 [?] 46

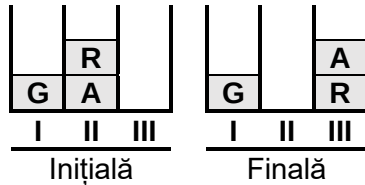
- a) 12
- b) 8
- c) 22
- d) 24
- e) 6

10) 40 [20] 2 // 5 [1] 5 // 50 [?] 10

- a) 15
- b) 5
- c) 1
- d) 10
- e) 2

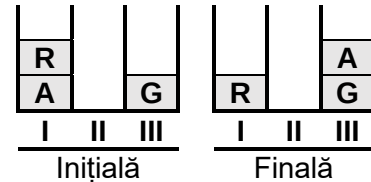
II. Sunt date trei monede de culori diferite (Roșu - R, Albastru – A, Galben - G), care se află în interiorul unor cilindri numerotați cu I, II, și III. Fiecare problemă prezintă poziția inițială și poziția finală a monedelor în interiorul cilindrilor. Trecerea de la poziția inițială la cea finală se realizează prin mutări succesive, care trebuie să respecte următoarele reguli: i) O mutare constă în reșezarea unei singure monede dintr-un cilindru în altul; ii) Monedele pot fi trecute dintr-un cilindru în altul doar una câte una; iii) O monedă poate fi mutată doar dacă nu există o altă monedă deasupra acesteia. Pentru fiecare problemă de mai jos aveți specificată poziția inițială și poziția finală a monedelor. Sarcina dvs. este de a identifica cel mai mic număr de mutări care face posibilă trecerea monedelor din poziția inițială în cea finală.

11)



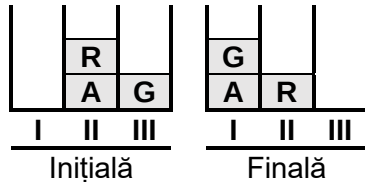
a) 4. b) 3. c) 1. d) 2. e) 5.

16)



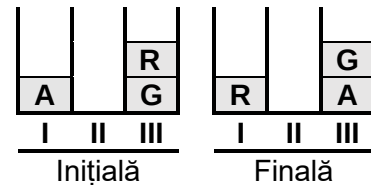
a) 4. b) 5. c) 2. d) 6. e) 3.

12)



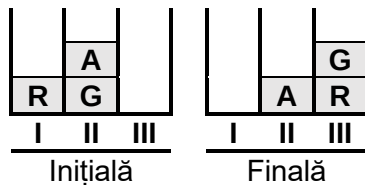
a) 6. b) 2. c) 3. d) 7. e) 4.

17)



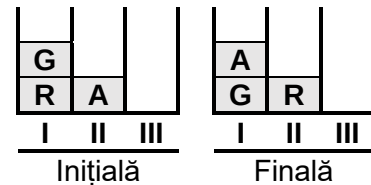
a) 3. b) 4. c) 5. d) 8. e) 7.

13)



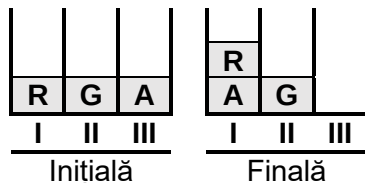
a) 2. b) 5. c) 4. d) 6. e) 3.

18)



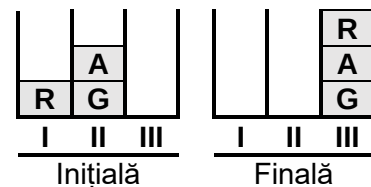
a) 4. b) 3. c) 2. d) 6. e) 5.

14)



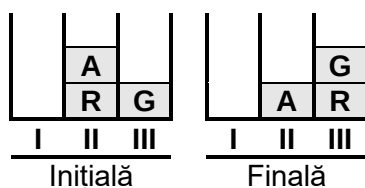
a) 3. b) 2. c) 4. d) 5. e) 6.

19)



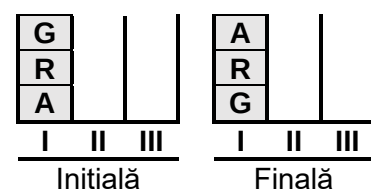
a) 3. b) 5. c) 6. d) 4. e) 2.

15)



a) 4. b) 3. c) 6. d) 8. e) 5.

20)



a) 4. b) 7. c) 6. d) 8. e) 5.

III. Sunt date două perechi de șiruri de litere, de fiecare parte a simbolului "/". Din a doua pereche lipsește un element marcat cu semnul întrebării (de ex. AĂ : ĂĂ // MN : ?). Între elementele perechii de șiruri de litere din partea stângă există o anumită relație, de exemplu: pentru AĂ : ĂĂ, regula este că literele din alfabetul dat sunt deplasate cu o poziție. Relația trebuie replicată între elementele perechii de șiruri de litere din partea dreaptă. Sarcina dumneavoastră este să recunoașteți relația dintre elementele perechii de șiruri de litere din partea stângă și apoi, PE BAZA RELAȚIEI IDENTIFICATE, să selectați dintre opțiunile de răspuns disponibile șirul de litere care completează cel mai bine perechea de șiruri de litere din partea dreaptă (de ex. AĂ : ĂĂ // MN : NO). Pentru stabilirea relațiilor, utilizați alfabetul de mai jos.

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, Î, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

21) GHJ : KMO // PQȘ : ?

- a) SȘU.
- b) TŪW.
- c) RȘU.
- d) TSU.
- e) QST.

26) ABFJ : ȚSOJ // EHKP : ?

- a) ZWTP.
- b) XUSN.
- c) MPȘW.
- d) ZUSP.
- e) URNK.

22) QM : LI // US : ?

- a) RN.
- b) PO.
- c) RQ.
- d) SO.
- e) SP.

27) EL : HO // DK : ?

- a) HO.
- b) PV.
- c) GÎ.
- d) GN.
- e) PS.

23) QOMK : JMPS // WUTS : ?

- a) PȘTW.
- b) QȘUX.
- c) RȘTV.
- d) QSTU.
- e) RTVY.

28) MKPN : KÎNL // HFJI : ?

- a) HFJI.
- b) FDIG.
- c) ECHF.
- d) DCFE.
- e) LJOM.

24) DFI : HÎL // NPS : ?

- a) RȘU.
- b) TŪW.
- c) RST.
- d) WUT.
- e) OPQ.

29) NLP : LJN // QOS : ?

- a) OQS.
- b) NML.
- c) LOP.
- d) OMQ.
- e) PON.

25) DBG : JIM // QOȘ : ?

- a) VȚY.
- b) UTX.
- c) RPT.
- d) WUZ.
- e) ȚVX.

30) CBED : GFIH // JÎLK : ?

- a) ONQP.
- b) QPSR.
- c) NMPO.
- d) MNOP.
- e) KJLM.

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, Î, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

IV. Problemele de mai jos vizează recodarea unor cuvinte într-un limbaj artificial. Fiecare problemă include o întrebare și două afirmații numerotate cu (1) și (2). Fiecare afirmație prezintă recodări a unor cuvinte într-un limbaj artificial. Sarcina dvs. este de a decide dacă informațiile oferite în cele două afirmații (împreună sau fiecare în sine) sunt sau nu sunt suficiente pentru a răspunde la întrebare. Atenție: i) ordinea cuvintelor în propoziția codată nu respectă în mod obligatoriu ordinea lor în propoziția inițială și ii) regula de recodare este specifică fiecărei probleme în parte!

Variantele din care puteți selecta răspunsul corect pentru fiecare problemă sunt cele numerotate mai jos cu I-V:

- I. Afirmația (1) în sine este suficientă pentru a răspunde la întrebare, în timp ce afirmația (2) în sine nu este suficientă pentru a răspunde la întrebare;
- II. Afirmația (2) în sine este suficientă pentru a răspunde la întrebare, în timp ce afirmația (1) în sine nu este suficientă pentru a răspunde la întrebare;
- III. Atât afirmația (1) în sine, cât și afirmația (2) în sine este suficientă pentru a răspunde la întrebare;
- IV. Afirmațiile (1) și (2) împreună nu sunt suficiente pentru a răspunde la întrebare;
- V. Afirmațiile (1) și (2), doar împreună sunt suficiente pentru a răspunde la întrebare;

31) Care este codul cuvântului **este**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Om** este **bipedul nerecunoscător** este **Ha lal niv ree**.

(2) Codul pentru **Este din ce în ce mai greu** este **Niv mo argo si reh argo tit**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

32) Care este codul cuvântului **sigur** din propoziția codată **Mislo pu dih**, tradusă: **Contactul este sigur**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Sigur venim împreună** este **Mang maleg pu**.

(2) Codul pentru **Contactul este compromis** este **Dih mislo ruv**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

33) Care este codul cuvântului **care** din propoziția codată **Rec num secvi**, tradusă: **Care sunt regulile**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Regulile sunt identice** este **Num secvi vartis**.

(2) Codul pentru **Regulile care au fost abandonate** este **Rec secvi mo tes omni**.

- a) II
- b) V
- c) I
- d) III
- e) IV

34) Care este codul cuvântului **de**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Plouă de asemenea** este **Jat lu gah**.

(2) Codul pentru **Sunt asemenea celorlalte mii de muritori** este **Pung nuv lu gah du ong**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

35) Care este codul cuvântului **dispărut** din propoziția codată **Qa sta hav nuhpu**, tradusă: **Documentul secret a dispărut**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Bărbat dispărut găsit de propriul câine** este **Hu jo ej naj hav re**.

(2) Codul pentru **A descifrat documentul secret** este **Sit qa sta nuhpu**.

- a) II
- b) V
- c) I
- d) III
- e) IV

36) Care este codul cuvântului **oamenii**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Oamenii sunt răi** este **Dah ghobe guara**.

(2) Codul pentru **Contemporanii sunt cei mai răi istorici** este **Toh ghobe num ba dah humbaba**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

37) Care este traducerea codului **ej**?

Afirmații:

(1) Codul **Ine rup ej ghu mo** se traduce **Ai găsit sursa problemelor noastre**.

(2) Codul **Ach vaj la ej ne rup** se traduce **Sursa a confirmat veridicitatea documentului găsit**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

38) Care este codul cuvântului **greu** din propoziția codată **Ver seh ukla**, tradusă: **Greu de spus**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Greu de ucis** este **seh dorsi ver**.

(2) Codul pentru **E greu și pentru sfinți** este **In hah he ver desus**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

39) Care este codul cuvântului **avem** din propoziția codată **Nit ti fis**, tradusă: **Avem destule resurse?**

Afirmații:

(1) Codul pentru **Avem ce avem** este **Ti soi ti**.

(2) Codul pentru **Resurse vor fi destule** este **Ge nit do fis**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

40) Care este traducerea codului **lahgu**?

Afirmații:

(1) Codul **Mad rih se lahgu** se traduce **Misiunea a primit aprobare**.

(2) Codul **Delh lahgu se tih vadir** se traduce **A fost primit la palat**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

V. În fiecare problemă de mai jos sunt prezentate patru afirmații notate cu I-IV. Acestea sunt urmate de o singură concluzie. Sarcina dvs. este de a identifica acele afirmații care, împreună, în calitate de premise, sunt **suficiente și necesare** pentru a deduce concluzia formulată și de a selecta, din variantele de răspuns disponibile, varianta corespunzătoare acestui set de afirmații.

41) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Dacă Gelu va folosi artileria, atunci el va câștiga bătălia;
- II. Dacă Gelu va primi muniție, atunci bătălia va fi mai sângeroasă;
- III. Dacă bătălia nu va fi sângeroasă, atunci bătălia nu va fi decisivă;
- IV. Dacă Gelu va primi muniție, atunci el va folosi artileria;

și CONCLUZIA: Dacă Gelu nu a câștigat bătălia, atunci Gelu nu a primit muniție.

- a) doar III și IV.
- b) doar I și IV.
- c) doar I și III.
- d) doar I, III și IV.
- e) I, II, III și IV.

42) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Compania SAT-X a produs 50 de sateliți;
- II. Dintre sateliții SAT-X, 40 sunt de comunicații și restul sunt de observație;
- III. Jumătate dintre sateliții de comunicații SAT-X au o durată de viață de peste 100 de ani;
- IV. 25% dintre sateliții de comunicații SAT-X au o durată de viață de peste 150 de ani;

și CONCLUZIA: 10 sateliți produși de compania SAT-X sunt de comunicații, cu o durată de viață de peste 150 de ani.

- a) doar I și III.
- b) doar III.
- c) doar I și IV.
- d) doar I, III și IV.
- e) doar II și IV.

43) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Toți papagalii sunt păsări;
- II. Există papagali care pot imita vorbirea umană;
- III. Papagalii femele au un penaj colorat;
- IV. Există papagali care nu pot imita vorbirea umană;

și CONCLUZIA: Există păsări care pot imita vorbirea umană.

- a) doar II.
- b) doar I.
- c) doar I și II.
- d) doar I și IV.
- e) doar I, II și IV.

44) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Nu există smartphone-uri cu mai multe sisteme de operare;
- II. Laptop-urile din clasa premium au camere performante;
- III. Există smartphone-uri cu mai multe sisteme de operare;
- IV. Toate smartphone-urile au camere performante;

și CONCLUZIA: Există smartphone-uri care au camere performante și mai multe sisteme de operare.

- a) doar III și IV.
- b) doar II și IV.
- c) doar I și II.
- d) doar II și III.
- e) doar I, II și III.

45) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Toate echipele care au câștigat Turul Franței aveau biciclete echipate cu frâne performante;
- II. Echipa de ciclism ProX și-a echipat toate bicicletele cu frâne performante;
- III. Toate echipele care au câștigat Turul Franței au câștigat și Turul Spaniei;
- IV. Echipa de ciclism ProX a câștigat Turul Spaniei;

și CONCLUZIA: Echipa ProX a câștigat Turul Franței.

- a) doar II, III și IV.
- b) I, II, III și IV.
- c) doar I și II.
- d) doar III și IV.
- e) Premisele nu pot susține CONCLUZIA.

46) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Unele cărți bestseller sunt cărți de autocunoaștere;
 - II. Autorii debutanți scriu despre teme diverse;
 - III. Toate romanele de ficțiune devin bestseller-uri;
 - IV. Unii autori debutanți scriu romane de ficțiune;
- și CONCLUZIA: Există autori debutanți care scriu romane ce devin bestseller-uri.

- a) doar III.
- b) doar I și II.
- c) doar I, II și III.
- d) doar III și IV.
- e) doar I.

- 47) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:
 I. Dacă Maria se înscrie la maratonul UBB, atunci ea va câștiga maratonul UBB;
 II. Dacă Maria va cumpăra suplimente, atunci Alex va cumpăra pantofii de alergare;
 III. Dacă Alex va cumpăra pantofii de alergare, Maria nu va câștiga maratonul UBB;
 IV. Dacă Maria va cumpăra pantofii de alergare, ea se va înscrie la maratonul UBB;
 și CONCLUZIA: Dacă Maria a cumpărat pantofii de alergare, atunci ea a câștigat maratonul UBB.
 a) doar I, III și IV.
 b) doar II și III.
 c) doar II, III și IV.
 d) doar III și IV.
 e) doar I și IV.

- 48) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:
 I. Există misiuni spațiale efectuate de agenții guvernamentale;
 II. Misiunea APOLO a fost o misiune spațială;
 III. Misiunea APOLO a fost o misiune militară terestră;
 IV. Toate misiunile spațiale au fost efectuate de agenții guvernamentale;
 și CONCLUZIA: Misiunea APOLO a fost efectuată de o agenție guvernamentală.
 a) doar I și II.
 b) doar II, III și IV.
 c) doar II și IV.
 d) I, II, III și IV.
 e) doar III, și IV.

- 49) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:
 I. În statul Rozeția, constituția garantează libertatea de exprimare;
 II. În Rozeția, s-a interzis publicarea a 10% din cărțile trimise spre publicare;
 III. În Rozeția nu este limitată în niciun fel libertatea de exprimare în spațiul online;
 IV. Orice interdicere a publicării de cărți constituie îngrădirea libertății de exprimare;
 și CONCLUZIA: În Rozeția, libertatea de exprimare este îngădită.
 a) doar II și IV.
 b) doar I și II.
 c) doar II și III.
 d) I, II, III și IV.
 e) Premisele nu pot susține CONCLUZIA.

- 50) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:
 I. Universitatea Jedi este o universitate privată;
 II. 300 de studenți ai Universității Jedi sunt înscriși la un curs de Dreptul muncii;
 III. Cel puțin 40% dintre angajații Universității Jedi nu sunt juriști;
 IV. 60% dintre universitățile private au facultăți de drept;
 și CONCLUZIA: Probabilitatea ca Universitatea Jedi să aibă facultate de drept este de 60%.
 a) doar I și III.
 b) doar I, III, și IV.
 c) doar I, II și IV.
 d) I, II, III și IV.
 e) doar I și IV.

VI. Citiți cu atenție textele de mai jos. Pentru fiecare întrebare marcați UN SINGUR RĂSPUNS, cel care poate fi dedus logic din informațiile oferite în text. Informațiile oferite sunt suficiente pentru identificarea răspunsului corect.

Text 1: Mihai a întâlnit patru frați (Tudor, Gabi, Horea și Petre), pe care i-a întrebat ce vârstă au. Fiecare din cei patru a răspuns cu o afirmație adevărată și una falsă (nu neapărat în această ordine), iar răspunsurile lor sunt prezentate în tabelul de mai jos. Mihai știe cu certitudine că: i) **niciunul dintre frați nu are aceeași vârstă**; ii) **Petre este mai tânăr decât Gabi**; și iii) **nimeni nu are vârsta mai mică de doi ani**. Pe baza informațiilor cunoscute de Mihai, precum și a răspunsurilor oferite de fiecare din cei patru frați, sarcina dumneavoastră este de a răspunde la fiecare din întrebările de mai jos.

	Afirmația I	Afirmația II
Tudor	Eu sunt cel mai în vârstă.	Sunt mai în vârstă decât Horea.
Gabi	Petre nu este cel mai în vârstă.	Vârsta mea este mai mică de 20 de ani.
Horea	Tudor este cel mai tânăr.	Vârsta fiecăruia dintre noi este pătratul unui număr întreg.
Petre	Horea este al doilea în ordinea descrescătoare a vârstelor.	Diferența de vârstă a oricăror doi frați consecutivi nu este mai mare de 10 ani.

- 51) Cine este cel mai în vârstă frate?
 a) Tudor.
 b) Petre.
 c) Gabi.
 d) Horea.
 e) Nu poate fi determinat.
- 52) Ce vârstă are Petre, dacă Horea este al treilea în ordinea descrescătoare a vârstelor?
 a) 16.
 b) 4.
 c) 36.
 d) 25.
 e) 9.

- 53) Care este vârsta celui de-al treilea frate în ordinea descrescătoare a vârstelor?
 a) 4.
 b) 16.
 c) 36.
 d) 9.
 e) 25.
- 54) Dacă Petre are 16 ani, atunci care este vârsta lui Tudor?
 a) 5.
 b) 9.
 c) 25.
 d) 16.
 e) 4.

55) Cine este cel mai tânăr dintre frați?

- a) Tudor.
- b) Petre.
- c) Nu poate fi determinat.
- d) Horea.
- e) Gabi.

Text 2: Cu ocazia absolvirii, profesorul Marcu dăruiește câte un obiect celor trei discipoli: Anton, Bogdan și Cristi. Fiecăruia îi dăruiește un singur obiect din cele trei: un rucsac, un stilou și un portmoneu. Fiecare obiect are o culoare diferită: verde, roșu sau albastru (nu neapărat în această ordine). Prietena lor Dana i-a întrebat pe fiecare dintre ei despre cadourile primite, **știind cu certitudine că Bogdan a primit portmoneul**. Răspunsurile oferite de cei trei sunt prezentate în tabelul de mai jos, **în ordinea: Afirmatia I, Afirmatia II și Afirmatia III**. Dana mai știe că fiecare dintre cei întrebați poate aparține categoriei comportamentale X, Y sau Z și că discipolii nu fac parte neapărat din categorii diferite. Cele trei categorii sunt definite în felul următor: Persoane de tip X, a căror afirmații sunt mereu adevărate; tip Y, a căror afirmații sunt mereu false; tip Z, care alternează o afirmație adevărată cu una falsă. Sarcina dumneavoastră este ca, în baza informațiilor oferite în text și a afirmațiilor celor trei discipoli, să răspundeți la fiecare din întrebările de mai jos.

	Afirmatia I	Afirmatia II	Afirmatia III
Anton	Nu am primit rucsacul.	Am primit obiectul de culoare roșie.	Bogdan a primit portmoneul.
Bogdan	Am primit stiloul.	Cristi a primit obiectul de culoare verde.	Anton a primit portmoneul.
Cristi	Bogdan a primit rucsacul.	Nu am primit portmoneul.	Anton a primit obiectul de culoare verde.

56) Dacă numărul total al afirmațiilor false ale discipolilor este șase, atunci ce culoare are obiectul primit de Cristi?

- a) Culoarea verde.
- b) Culoarea albastră.
- c) Culoarea verde sau albastră.
- d) Nu poate fi determinată.
- e) Culoarea roșie.

57) Dacă Anton este o persoană de tip X, atunci care afirmație este adevărată?

- a) Portmoneul este de culoare roșie.
- b) Stiloul este de culoare roșie.
- c) Rucsacul este de culoare roșie.
- d) Bogdan a primit rucsacul.
- e) Bogdan a primit stiloul.

58) Dacă știm că Bogdan este o persoană de tip Z, atunci este adevărat că ...

- a) Cristi a primit obiectul de culoare verde.
- b) Bogdan a primit stiloul.
- c) Anton a primit portmoneul.
- d) Anton a primit obiectul de culoare verde.
- e) Cristi a primit portmoneul.

59) Dacă Bogdan este o persoană de tip Y, atunci care dintre afirmațiile de mai jos trebuie să fie adevărată?

- a) Portmoneul este de culoare albastră sau roșie.
- b) Rucsacul este de culoare verde.
- c) Stiloul este de culoare verde.
- d) Rucsacul este de culoare albastră sau roșie.
- e) Portmoneul este de culoare albastră.

60) Dintre următoarele afirmații, care trebuie să fie adevărată?

- (i) Anton este o persoană de tip X.
- (ii) Bogdan este o persoană de tip Z.
- (iii) Cristi este o persoană de tip Y.
- a) Doar afirmația (i).
- b) Doar afirmația (iii).
- c) Doar afirmațiile (i) și (ii).
- d) Niciuna dintre afirmații.
- e) Doar afirmațiile (ii) și (iii).

BROȘURĂ CU SUBIECTE
ADMITERE - SESIUNEA IULIE 2024

COD BROȘURĂ
4

ATENȚIE!

DESCHIDEȚI CAIETUL DOAR LA INDICAȚIA SUPRAVEGHETORULUI!

1. Fiecare problemă are un singur răspuns corect.
2. La fiecare problemă, marcați pe fișa de răspuns cercul corespunzător răspunsului pe care îl considerați corect. Lăsați nemarcate cercurile care corespund răspunsurilor pe care le considerați greșite.
3. Proba cuprinde șase tipuri de probleme (I-VI) numerotate de la 1 la 60. Puteți rezolva problemele în ordinea dorită.
4. Atunci când marcați răspunsul corect, fiți atenți la corespondența dintre numărul problemei din această broșură și numărul problemei de pe foaia de răspuns.

SUCCES!

I. Se dau trei seturi de numere, separate prin semnul "///". În fiecare set, al doilea număr este poziționat între paranteze drepte, iar celălalte două sunt poziționate în dreapta și stânga acestuia. Numărul din paranteze este generat pe baza unei reguli aplicate numerelor alăturate sau cifrelor care compun aceste numere. Sarcina este să identificați regula și, pe baza acestei reguli, să marcați varianta de răspuns corespunzătoare numărului lipsă, marcat cu semnul întrebării.

1) 121 [91] 30 // 107 [66] 41 // 102 [?] 18

- a) 12
- b) 34
- c) 74
- d) 93
- e) 84

6) 4 [4] 16 // 2 [9] 18 // 4 [?] 28

- a) 7
- b) 10
- c) 6
- d) 11
- e) 12

2) 7 [16] 9 // 18 [30] 12 // 9 [?] 6

- a) 3
- b) 10
- c) 15
- d) 16
- e) 6

7) 33 [9] 19 // 26 [12] 34 // 38 [?] 46

- a) 6
- b) 12
- c) 8
- d) 22
- e) 24

3) 18 [9] 27 // 23 [5] 14 // 44 [?] 26

- a) 3
- b) 9
- c) 2
- d) 8
- e) 12

8) 6 [18] 3 // 2 [6] 3 // 9 [?] 2

- a) 16
- b) 4
- c) 11
- d) 18
- e) 7

4) 40 [20] 2 // 5 [1] 5 // 50 [?] 10

- a) 2
- b) 5
- c) 1
- d) 10
- e) 15

9) 22 [3] 66 // 15 [5] 75 // 3 [?] 24

- a) 4
- b) 8
- c) 7
- d) 9
- e) 6

5) 42 [18] 21 // 34 [49] 16 // 24 [?] 41

- a) 65
- b) 17
- c) 24
- d) 32
- e) 30

10) 11 [22] 2 // 5 [35] 7 // 6 [?] 3

- a) 18
- b) 9
- c) 3
- d) 2
- e) 12

II. Sunt date două perechi de șiruri de litere, de fiecare parte a simbolului "/". Din a doua pereche lipsește un element marcat cu semnul întrebării (de ex. AĂ : ĂĂ // MN : ?). Între elementele perechii de șiruri de litere din partea stângă există o anumită relație, de exemplu: pentru AĂ : ĂĂ, regula este că literele din alfabetul dat sunt deplasate cu o poziție. Relația trebuie replicată între elementele perechii de șiruri de litere din partea dreaptă. Sarcina dumneavoastră este să recunoașteți relația dintre elementele perechii de șiruri de litere din partea stângă și apoi, PE BAZA RELAȚIEI IDENTIFICATE, să selectați dintre opțiunile de răspuns disponibile șirul de litere care completează cel mai bine perechea de șiruri de litere din partea dreaptă (de ex. AĂ : ĂĂ // MN : NO). Pentru stabilirea relațiilor, utilizați alfabetul de mai jos.

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, Î, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

11) ABFJ : ȚSOJ // EHKP : ?

- a) ZWTP.
- b) XUSN.
- c) URNK.
- d) MPȘW.
- e) ZUSP.

16) EL : HO // DK : ?

- a) HO.
- b) PS.
- c) PV.
- d) GÎ.
- e) GN.

12) QOMK : JMPS // WUTS : ?

- a) PȘTW.
- b) QSTU.
- c) RTVY.
- d) QȘUX.
- e) RȘȚV.

17) QM : LI // US : ?

- a) PO.
- b) RQ.
- c) SO.
- d) SP.
- e) RN.

13) NLP : LJN // QOS : ?

- a) OQS.
- b) NML.
- c) LOP.
- d) OMQ.
- e) PON.

18) GHJ : KMO // PQȘ : ?

- a) TUW.
- b) RȘU.
- c) SȘU.
- d) TSU.
- e) QST.

14) CBED : GFIH // JÎLK : ?

- a) ONQP.
- b) QPSR.
- c) NMPO.
- d) MNOP.
- e) KJLM.

19) DFI : HÎL // NPS : ?

- a) OPQ.
- b) RȘU.
- c) TUW.
- d) RST.
- e) WUT.

15) DBG : JIM // QOȘ : ?

- a) UTX.
- b) RPT.
- c) WUZ.
- d) VȚY.
- e) ȚVX.

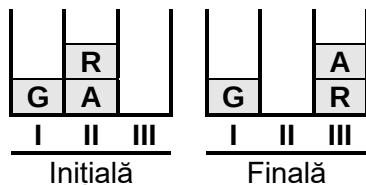
20) MKPN : KÎNL // HFJI : ?

- a) HFJI.
- b) FDIG.
- c) ECHF.
- d) DCFE.
- e) LJOM.

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, Î, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

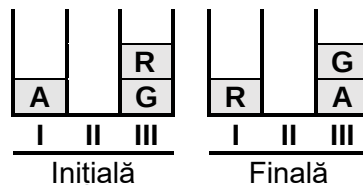
III. Sunt date trei monede de culori diferite (Roșu - R, Albastru – A, Galben - G), care se află în interiorul unor cilindri numerotați cu I, II, și III. Fiecare problemă prezintă poziția inițială și poziția finală a monedelor în interiorul cilindrilor. Trecerea de la poziția inițială la cea finală se realizează prin mutări succesive, care trebuie să respecte următoarele reguli: i) O mutare constă în reșezarea unei singure monede dintr-un cilindru în altul; ii) Monedele pot fi trecute dintr-un cilindru în altul doar una câte una; iii) O monedă poate fi mutată doar dacă nu există o altă monedă deasupra acesteia. Pentru fiecare problemă de mai jos aveți specificată poziția inițială și poziția finală a monedelor. Sarcina dvs. este de a identifica cel mai mic număr de mutări care face posibilă trecerea monedelor din poziția inițială în cea finală.

21)



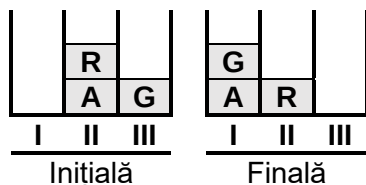
a) 4. b) 2. c) 1. d) 3. e) 5.

26)



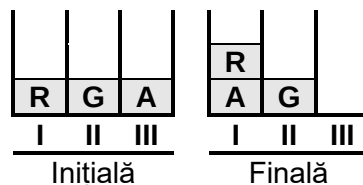
a) 3. b) 4. c) 5. d) 8. e) 7.

22)



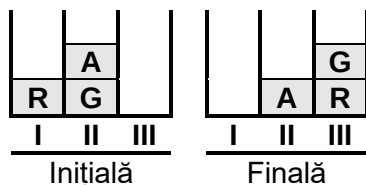
a) 4. b) 6. c) 3. d) 7. e) 2.

27)



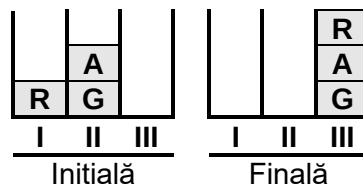
a) 5. b) 2. c) 4. d) 3. e) 6.

23)



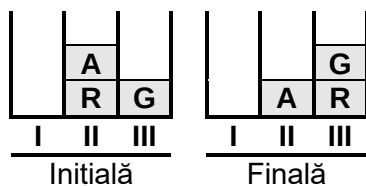
a) 2. b) 5. c) 4. d) 6. e) 3.

28)



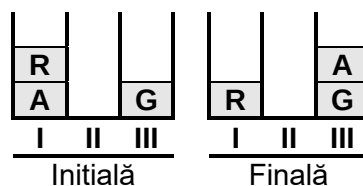
a) 3. b) 5. c) 6. d) 2. e) 4.

24)



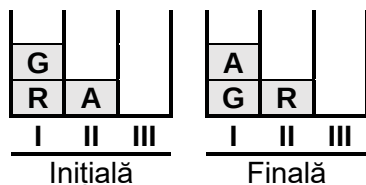
a) 4. b) 3. c) 6. d) 8. e) 5.

29)



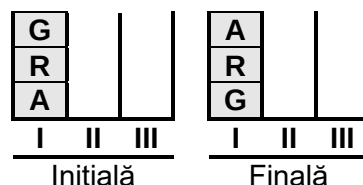
a) 5. b) 3. c) 2. d) 6. e) 4.

25)



a) 4. b) 3. c) 2. d) 6. e) 5.

30)



a) 4. b) 8. c) 6. d) 7. e) 5.

IV. Problemele de mai jos vizează recodarea unor cuvinte într-un limbaj artificial. Fiecare problemă include o întrebare și două afirmații numerotate cu (1) și (2). Fiecare afirmație prezintă recodări a unor cuvinte într-un limbaj artificial. Sarcina dvs. este de a decide dacă informațiile oferite în cele două afirmații (împreună sau fiecare în sine) sunt sau nu sunt suficiente pentru a răspunde la întrebare. Atenție: i) ordinea cuvintelor în propoziția codată nu respectă în mod obligatoriu ordinea lor în propoziția inițială și ii) regula de recodare este specifică fiecărei probleme în parte!

Variantele din care puteți selecta răspunsul corect pentru fiecare problemă sunt cele numerotate mai jos cu I-V:

- I. Afirmația (1) în sine este suficientă pentru a răspunde la întrebare, în timp ce afirmația (2) în sine nu este suficientă pentru a răspunde la întrebare;
- II. Afirmația (2) în sine este suficientă pentru a răspunde la întrebare, în timp ce afirmația (1) în sine nu este suficientă pentru a răspunde la întrebare;
- III. Atât afirmația (1) în sine, cât și afirmația (2) în sine este suficientă pentru a răspunde la întrebare;
- IV. Afirmațiile (1) și (2) împreună nu sunt suficiente pentru a răspunde la întrebare;
- V. Afirmațiile (1) și (2), doar împreună sunt suficiente pentru a răspunde la întrebare;

31) Care este codul cuvântului **greu** din propoziția codată **Ver seh ukla**, tradusă: **Greu de spus?**

Afirmații:

- (1) Codul pentru **Greu de ucis** este **seh dorsi ver**.
- (2) Codul pentru **E greu și pentru sfinți** este **In hah he ver desus**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

32) Care este codul cuvântului **oamenii**?

Afirmații:

- (1) Codul pentru **Oamenii sunt răi** este **Dah ghobe guara**.
- (2) Codul pentru **Contemporanii sunt cei mai răi istorici** este **Toh ghobe num ba dah humbaba**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

33) Care este codul cuvântului **care** din propoziția codată **Rec num secvi**, tradusă: **Care sunt regulile?**

Afirmații:

- (1) Codul pentru **Regulile sunt identice** este **Num secvi vartis**.
- (2) Codul pentru **Regulile care au fost abandonate** este **Rec secvi mo tes omni**.

- a) I
- b) III
- c) IV
- d) II
- e) V

34) Care este codul cuvântului **sigur** din propoziția codată **Mislo pu dih**, tradusă: **Contactul este sigur?**

Afirmații:

- (1) Codul pentru **Sigur venim împreună** este **Mang maleg pu**.
- (2) Codul pentru **Contactul este compromis** este **Dih mislo ruv**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

35) Care este codul cuvântului **dispărut** din propoziția codată **Qa sta hav nuhpu**, tradusă: **Documentul secret a dispărut?**

Afirmații:

- (1) Codul pentru **Bărbat dispărut găsit de propriul câine** este **Hu jo ej naj hav re**.
- (2) Codul pentru **A descifrat documentul secret** este **Sit qa sta nuhpu**.

- a) II
- b) III
- c) IV
- d) V
- e) I

36) Care este traducerea codului **ej**?

Afirmații:

- (1) Codul **Ine rup ej ghu mo** se traduce **Ai găsit sursa problemelor noastre**.
- (2) Codul **Ach vaj la ej ne rup** se traduce **Sursa a confirmat veridicitatea documentului găsit**.

- a) IV
- b) V
- c) II
- d) I
- e) III

37) Care este codul cuvântului **avem** din propoziția codată **Nit ti fis**, tradusă: **Avem destule resurse?**

Afirmații:

- (1) Codul pentru **Avem ce avem** este **Ti soi ti**.
- (2) Codul pentru **Resurse vor fi destule** este **Ge nit do fis**.

- a) II
- b) I
- c) V
- d) III
- e) IV

38) Care este codul cuvântului **este**?

Afirmații:

- (1) Codul pentru **Omul este bipedul nerecunoscător** este **Ha lal niv ree**.
- (2) Codul pentru **Este din ce în ce mai greu** este **Niv mo argo si reh argo tit**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

39) Care este traducerea codului **lahgu**?

Afirmații:

(1) Codul **Mad rih se lahgu** se traduce **Misiunea a primit aprobare**.

(2) Codul **Delh lahgu se tih vadir** se traduce **A fost primit la palat**.

- a) IV
- b) V
- c) II
- d) I
- e) III

40) Care este codul cuvântului **de**?

Afirmații:

(1) Codul pentru **Plouă de asemenea** este **Jat lu gah**.

(2) Codul pentru **Sunt asemenea celorlalte mii de muritori** este **Pung nuv lu gah du ong**.

- a) II
- b) III
- c) IV
- d) I
- e) V

V. În fiecare problemă de mai jos sunt prezentate patru afirmații notate cu I-IV. Acestea sunt urmate de o singură concluzie. Sarcina dvs. este de a identifica acele afirmații care, împreună, în calitate de premise, sunt **suficiente și necesare** pentru a deduce concluzia formulată și de a selecta, din variantele de răspuns disponibile, varianta corespunzătoare acestui set de afirmații.

41) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Toate echipele care au câștigat Turul Franței aveau biciclete echipate cu frâne performante;
 - II. Echipa de ciclism ProX și-a echipat toate bicicletele cu frâne performante;
 - III. Toate echipele care au câștigat Turul Franței au câștigat și Turul Spaniei;
 - IV. Echipa de ciclism ProX a câștigat Turul Spaniei;
- și CONCLUZIA: Echipa ProX a câștigat Turul Franței.

- a) doar II, III și IV.
- b) Premisele nu pot susține CONCLUZIA.
- c) I, II, III și IV.
- d) doar I și II.
- e) doar III și IV.

42) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Dacă Maria se înscrie la maratonul UBB, atunci ea va câștiga maratonul UBB;
 - II. Dacă Maria va cumpăra suplimente, atunci Alex va cumpăra pantofii de alergare;
 - III. Dacă Alex va cumpăra pantofii de alergare, Maria nu va câștiga maratonul UBB;
 - IV. Dacă Maria va cumpăra pantofii de alergare, ea se va înscrie la maratonul UBB;
- și CONCLUZIA: Dacă Maria a cumpărat pantofii de alergare, atunci ea a câștigat maratonul UBB.

- a) doar II, III și IV.
- b) doar III și IV.
- c) doar I și IV.
- d) doar I, III și IV.
- e) doar II și III.

43) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Nu există smartphone-uri cu mai multe sisteme de operare;
 - II. Laptop-urile din clasa premium au camere performante;
 - III. Există smartphone-uri cu mai multe sisteme de operare;
 - IV. Toate smartphone-urile au camere performante;
- și CONCLUZIA: Există smartphone-uri care au camere performante și mai multe sisteme de operare.

- a) doar II și IV.
- b) doar I și II.
- c) doar II și III.
- d) doar I, II și III.
- e) doar III și IV.

44) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Dacă Gelu va folosi artileria, atunci el va câștiga bătălia;
 - II. Dacă Gelu va primi muniție, atunci bătălia va fi mai sângeroasă;
 - III. Dacă bătălia nu va fi sângeroasă, atunci bătălia nu va fi decisivă;
 - IV. Dacă Gelu va primi muniție, atunci el va folosi artileria;
- și CONCLUZIA: Dacă Gelu nu a câștigat bătălia, atunci Gelu nu a primit muniție.

- a) doar III și IV.
- b) doar I, III și IV.
- c) I, II, III și IV.
- d) doar I și IV.
- e) doar I și III.

45) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Există misiuni spațiale efectuate de agenții guvernamentale;
 - II. Misiunea APOLO a fost o misiune spațială;
 - III. Misiunea APOLO a fost o misiune militară terestră;
 - IV. Toate misiunile spațiale au fost efectuate de agenții guvernamentale;
- și CONCLUZIA: Misiunea APOLO a fost efectuată de o agenție guvernamentală.

- a) I, II, III și IV.
- b) doar II și IV.
- c) doar III, și IV.
- d) doar I și II.
- e) doar II, III și IV.

- 46) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:
 I. Universitatea Jedi este o universitate privată;
 II. 300 de studenți ai Universității Jedi sunt înscrși la un curs de Dreptul muncii;
 III. Cel puțin 40% dintre angajații Universității Jedi nu sunt juriști;
 IV. 60% dintre universitățile private au facultăți de drept;

și CONCLUZIA: Probabilitatea ca Universitatea Jedi să aibă facultate de drept este de 60%.

- a) doar I și III.
 b) doar I, III, și IV.
 c) doar I, II și IV.
 d) I, II, III și IV.
 e) doar I și IV.

- 47) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:
 I. Compania SAT-X a produs 50 de sateliți;
 II. Dintre sateliții SAT-X, 40 sunt de comunicații și restul sunt de observație;
 III. Jumătate dintre sateliții de comunicații SAT-X au o durată de viață de peste 100 de ani;
 IV. 25% dintre sateliții de comunicații SAT-X au o durată de viață de peste 150 de ani;

și CONCLUZIA: 10 sateliți produși de compania SAT-X sunt de comunicații, cu o durată de viață de peste 150 de ani.

- a) doar I și III.
 b) doar III.
 c) doar I și IV.
 d) doar II și IV.
 e) doar I, III și IV.

- 48) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Unele cărți bestseller sunt cărți de autocunoaștere;
 II. Autorii debutanți scriu despre teme diverse;
 III. Toate romanele de ficțiune devin bestseller-uri;
 IV. Unii autori debutanți scriu romane de ficțiune;

și CONCLUZIA: Există autori debutanți care scriu romane ce devin bestseller-uri.

- a) doar I, II și III.
 b) doar III și IV.
 c) doar III.
 d) doar I și II.
 e) doar I.

- 49) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. Toți papagalii sunt păsări;
 II. Există papagali care pot imita vorbirea umană;
 III. Papagalii femele au un penaj colorat;
 IV. Există papagali care nu pot imita vorbirea umană;

și CONCLUZIA: Există păsări care pot imita vorbirea umană.

- a) doar I și II.
 b) doar I și IV.
 c) doar I.
 d) doar I, II și IV.
 e) doar II.

- 50) Sunt date următoarele AFIRMAȚII:

- I. În statul Rozeția, constituția garantează libertatea de exprimare;
 II. În Rozeția, s-a interzis publicarea a 10% din cărțile trimise spre publicare;
 III. În Rozeția nu este limitată în niciun fel libertatea de exprimare în spațiul online;
 IV. Orice interdicere a publicării de cărți constituie îngrădirea libertății de exprimare;

și CONCLUZIA: În Rozeția, libertatea de exprimare este îngrădită.

- a) doar I și II.
 b) doar II și III.
 c) doar II și IV.
 d) I, II, III și IV.
 e) Premisele nu pot susține CONCLUZIA.

VI. Citiți cu atenție textele de mai jos. Pentru fiecare întrebare marcați UN SINGUR RĂSPUNS, cel care poate fi dedus logic din informațiile oferite în text. Informațiile oferite sunt suficiente pentru identificarea răspunsului corect.

Text 1: Mihai a întâlnit patru frați (Tudor, Gabi, Horea și Petre), pe care i-a întrebat ce vârstă au. Fiecare din cei patru a răspuns cu o afirmație adevărată și una falsă (nu neapărat în această ordine), iar răspunsurile lor sunt prezentate în tabelul de mai jos. Mihai știe cu certitudine că: i) **niciunul dintre frați nu are aceeași vârstă**; ii) **Petre este mai tânăr decât Gabi**; și iii) **nimeni nu are vârsta mai mică de doi ani**. Pe baza informațiilor cunoscute de Mihai, precum și a răspunsurilor oferite de fiecare din cei patru frați, sarcina dumneavoastră este de a răspunde la fiecare din întrebările de mai jos.

	Afirmația I	Afirmația II
Tudor	Eu sunt cel mai în vârstă.	Sunt mai în vârstă decât Horea.
Gabi	Petre nu este cel mai în vârstă.	Vârsta mea este mai mică de 20 de ani.
Horea	Tudor este cel mai tânăr.	Vârsta fiecăruia dintre noi este pătratul unui număr întreg.
Petre	Horea este al doilea în ordinea descrescătoare a vârstelor.	Diferența de vârstă a oricăror doi frați consecutivi nu este mai mare de 10 ani.

- 51) Cine este cel mai în vârstă frate?

- a) Horea.
 b) Nu poate fi determinat.
 c) Gabi.
 d) Tudor.
 e) Petre.

- 52) Care este vârsta celui de-al treilea frate în ordinea descrescătoare a vârstelor?

- a) 9.
 b) 25.
 c) 4.
 d) 16.
 e) 36.

53) Ce vârstă are Petre, dacă Horea este al treilea în ordinea descrescătoare a vârstelor?

- a) 16.
- b) 9.
- c) 4.
- d) 36.
- e) 25.

55) Cine este cel mai tânăr dintre frați?

- a) Nu poate fi determinat.
- b) Tudor.
- c) Horea.
- d) Gabi.
- e) Petre.

54) Dacă Petre are 16 ani, atunci care este vârsta lui Tudor?

- a) 25.
- b) 9.
- c) 16.
- d) 4.
- e) 5.

Text 2: Cu ocazia absolvirii, profesorul Marcu dăruiește câte un obiect celor trei discipoli: Anton, Bogdan și Cristi. Fiecărui îi dăruiește un singur obiect din cele trei: un rucsac, un stilou și un portmoneu. Fiecare obiect are o culoare diferită: verde, roșu sau albastru (nu neapărat în această ordine). Prietena lor Dana i-a întrebat pe fiecare dintre ei despre cadourile primite, **știind cu certitudine că Bogdan a primit portmoneul**. Răspunsurile oferite de cei trei sunt prezentate în tabelul de mai jos, **în ordinea: Afirmatia I, Afirmatia II și Afirmatia III**. Dana mai știe că fiecare dintre cei întrebați poate aparține categoriei comportamentale X, Y sau Z și că discipolii nu fac parte neapărat din categorii diferite. Cele trei categorii sunt definite în felul următor: Persoane de tip X, a căror afirmații sunt mereu adevărate; tip Y, a căror afirmații sunt mereu false; tip Z, care alternează o afirmație adevărată cu una falsă. Sarcina dumneavoastră este ca, în baza informațiilor oferite în text și a afirmațiilor celor trei discipoli, să răspundeți la fiecare din întrebările de mai jos.

	Afirmatia I	Afirmatia II	Afirmatia III
Anton	Nu am primit rucsacul.	Am primit obiectul de culoare roșie.	Bogdan a primit portmoneul.
Bogdan	Am primit stiloul.	Cristi a primit obiectul de culoare verde.	Anton a primit portmoneul.
Cristi	Bogdan a primit rucsacul.	Nu am primit portmoneul.	Anton a primit obiectul de culoare verde.

56) Dacă numărul total al afirmațiilor false ale discipolilor este șase, atunci ce culoare are obiectul primit de Cristi?

- a) Culoarea verde.
- b) Nu poate fi determinată.
- c) Culoarea roșie.
- d) Culoarea albastră.
- e) Culoarea verde sau albastră.

59) Dacă știm că Bogdan este o persoană de tip Z, atunci este adevărat că ...

- a) Anton a primit obiectul de culoare verde.
- b) Bogdan a primit stiloul.
- c) Anton a primit portmoneul.
- d) Cristi a primit portmoneul.
- e) Cristi a primit obiectul de culoare verde.

57) Dacă Bogdan este o persoană de tip Y, atunci care dintre afirmațiile de mai jos trebuie să fie adevărată?

- a) Rucsacul este de culoare verde.
- b) Stiloul este de culoare verde.
- c) Portmoneul este de culoare albastră sau roșie.
- d) Portmoneul este de culoare albastră.
- e) Rucsacul este de culoare albastră sau roșie.

60) Dintre următoarele afirmații, care trebuie să fie adevărată?

- (i) Anton este o persoană de tip X.
- (ii) Bogdan este o persoană de tip Z.
- (iii) Cristi este o persoană de tip Y.
- a) Niciuna dintre afirmații.
- b) Doar afirmația (i).
- c) Doar afirmația (iii).
- d) Doar afirmațiile (i) și (ii).
- e) Doar afirmațiile (ii) și (iii).

58) Dacă Anton este o persoană de tip X, atunci care afirmație este adevărată?

- a) Bogdan a primit rucsacul.
- b) Bogdan a primit stiloul.
- c) Portmoneul este de culoare roșie.
- d) Stiloul este de culoare roșie.
- e) Rucsacul este de culoare roșie.

BROȘURĂ CU SUBIECTE
ADMITERE - SESIUNEA IULIE 2024

COD BROȘURĂ

5

FIGYELEM!

**NE NYISSA KI ADDIG, AMÍG A FELVIGYÁZÓ TANÁR NEM AD ERRE
VONATKOZÓ UTASÍTÁST!**

1. Minden feladatnak egyetlen helyes válasza van.
2. A válaszlapon jelölje be az Ön által helyesnek vélt válasznak megfelelő mezőt, a helytelen válaszoknak megfelelő mezőket **NE JELÖLJE BE!**
3. A Tesztfüzetben hat, I-VI-al jelölt különböző típusú, 1-től 60-ig számozott feladat van. A feladatok megoldhatóak bármilyen sorrendben.
4. A Válaszlap kitöltése során fordítson különös figyelmet adott feladat számának a Tesztfüzetben és a Válaszlapon való megfelelésének.

SOK SIKERT!

I. Adva van három számsor, amelyeket a "/" jel választ el egymástól. Mindegyik számsorban a második szám szögletes zárójelben van, a másik kettő pedig ettől jobbra, illetve balra. A zárójelben lévő számot az azzal szomszédos számok vagy ezen számokat alkotó számjegyekre vonatkozó szabály alapján generálták. A feladat a szabály azonosítása, és a szabály alapján, a kérdőjellel jelölt hiányzó számnak megfelelő válaszlehetőség bejelölése.

1) 121 [91] 30 // 107 [66] 41 // 102 [?] 18

- a) 12
- b) 34
- c) 84
- d) 93
- e) 74

6) 7 [16] 9 // 18 [30] 12 // 9 [?] 6

- a) 15
- b) 3
- c) 10
- d) 16
- e) 6

2) 4 [4] 16 // 2 [9] 18 // 4 [?] 28

- a) 10
- b) 6
- c) 11
- d) 12
- e) 7

7) 6 [18] 3 // 2 [6] 3 // 9 [?] 2

- a) 11
- b) 18
- c) 4
- d) 7
- e) 16

3) 22 [3] 66 // 15 [5] 75 // 3 [?] 24

- a) 9
- b) 6
- c) 7
- d) 4
- e) 8

8) 11 [22] 2 // 5 [35] 7 // 6 [?] 3

- a) 9
- b) 18
- c) 3
- d) 2
- e) 12

4) 18 [9] 27 // 23 [5] 14 // 44 [?] 26

- a) 2
- b) 8
- c) 3
- d) 9
- e) 12

9) 40 [20] 2 // 5 [1] 5 // 50 [?] 10

- a) 1
- b) 10
- c) 5
- d) 2
- e) 15

5) 33 [9] 19 // 26 [12] 34 // 38 [?] 46

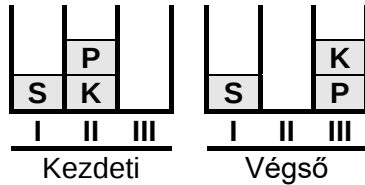
- a) 12
- b) 8
- c) 22
- d) 24
- e) 6

10) 42 [18] 21 // 34 [49] 16 // 24 [?] 41

- a) 32
- b) 30
- c) 65
- d) 17
- e) 24

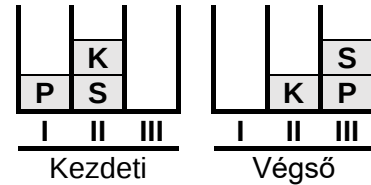
II. Adott három különböző színű érme (piros - P, kék - K, sárga - S), melyeket három, I, II és III-al számozott hengerben helyeztek el. Minden feladat az érmék kezdeti és végső elhelyezését mutatja a hengerekben. A kezdeti helyzetből a végső helyzetbe való átmenet egymást követő lépésekkel történik, melyeknek a következő szabályoknak kell megfelelniük: i) Egy lépés egyetlen érmének egyik hengerből a másikba való áthelyezéséből áll; ii) Az érméket csak egyenként lehet áthelyezni egyik hengerből a másikba; iii) Egy érme csak akkor mozgatható, ha nincs fölötte másik érme. Az alábbiakban minden egyes feladatnál meg van adva az érmék kezdeti és végső helyzete. A feladat az, hogy találja meg azt a legkisebb számú lépést, amellyel az érmék átrendezhetők a kezdeti helyzetből a végső helyzetbe.

11)



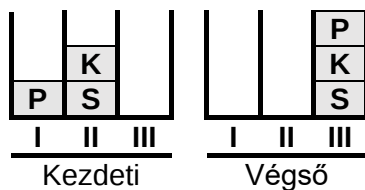
a) 4. b) 3. c) 1. d) 2. e) 5.

16)



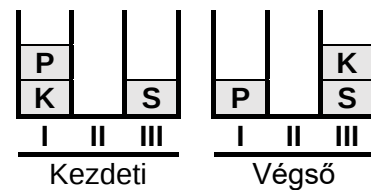
a) 2. b) 5. c) 4. d) 6. e) 3.

12)



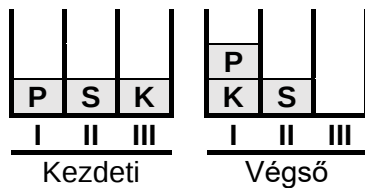
a) 3. b) 5. c) 6. d) 4. e) 2.

17)



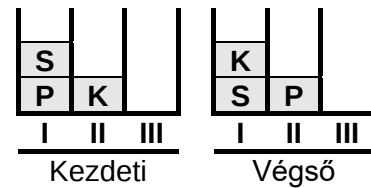
a) 4. b) 5. c) 2. d) 6. e) 3.

13)



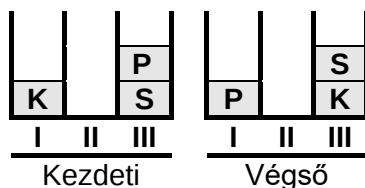
a) 3. b) 2. c) 4. d) 5. e) 6.

18)



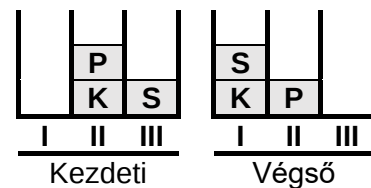
a) 4. b) 3. c) 2. d) 6. e) 5.

14)



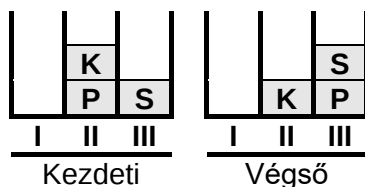
a) 3. b) 4. c) 5. d) 8. e) 7.

19)



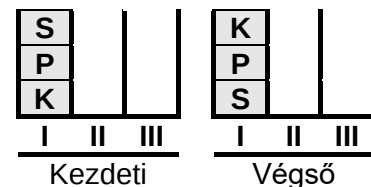
a) 6. b) 2. c) 3. d) 7. e) 4.

15)



a) 4. b) 3. c) 6. d) 8. e) 5.

20)



a) 4. b) 7. c) 6. d) 8. e) 5.

III. Adva van két pár betűsor, a "/" jel két oldalán. A második párból hiányzik a kérdőjellel jelölt elem (pl. AĀ : ĂĂ // MN : ?). A baloldali betűsorpárok elemei között egy bizonyos kapcsolat áll fenn, pl. a megadott ábécé betűi eltolódnak eggyel, AĀ : ĂĂ. Ugyanez a kapcsolat kell fennálljon a jobboldali betűsorpárok között is. Az Ön feladata felismerni a baloldali betűsorpár elemei közötti kapcsolatot és aztán a FELFEDEZETT KAPCSOLAT ALAPJÁN kiválasztani a megadott válaszlehetőségek közül azt a betűsort amelyik legjobban kiegészíti a jobb oldali betűsorpárt (pl. AĀ : ĂĂ // MN : NO). A betűsorpárok közötti kapcsolatok azonosítása érdekében használja az alábbi ábécét:

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, Î, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

21) EL : HO // DK : ?

- a) HO.
- b) GÎ.
- c) GN.
- d) PS.
- e) PV.

26) NLP : LJN // QOS : ?

- a) NML.
- b) LOP.
- c) OMQ.
- d) PON.
- e) OQS.

22) CBED : GFİH // JÎLK : ?

- a) ONQP.
- b) QPSR.
- c) NMPO.
- d) MNOP.
- e) KJLM.

27) QM : LI // US : ?

- a) RN.
- b) PO.
- c) RQ.
- d) SO.
- e) SP.

23) DBG : JIM // QOȘ : ?

- a) ȚVX.
- b) VȚY.
- c) UTX.
- d) RPT.
- e) WUZ.

28) ABFJ : ȚSOJ // EHKP : ?

- a) ZWTP.
- b) XUSN.
- c) MPȘW.
- d) ZUȘP.
- e) URNK.

24) GHJ : KMO // PQȘ : ?

- a) SȘU.
- b) RȘU.
- c) TSU.
- d) TUW.
- e) QST.

29) QOMK : JMPS // WUTS : ?

- a) PȘTW.
- b) QȘUX.
- c) RȘȚV.
- d) QȘTU.
- e) RTVY.

25) MKPN : KÎNL // HFJI : ?

- a) HFJI.
- b) FDIG.
- c) ECHF.
- d) DCFE.
- e) LJOM.

30) DFI : HÎL // NPS : ?

- a) RȘU.
- b) TÎW.
- c) RST.
- d) WUT.
- e) OPQ.

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, Î, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

IV. A következő problémák bizonyos szavaknak egy mesterséges nyelvre való átkódolására vonatkoznak. Minden probléma tartalmaz egy kérdést és két állítást, amelyeket (1)-el és (2)-vel számoztak. Minden állítás bemutatja egyes szavak átkódolását egy mesterséges nyelvre. Az Ön feladata annak eldöntése, hogy az állításokban megadott információk (együtt vagy külön-külön) elegendőek-e a kérdés megválaszolásához. Figyelem: i) a kódolt mondatban a szavak sorrendje nem feltétlenül követi az eredeti mondat szavainak sorrendjét; és ii) az átkódolási szabály minden probléma esetében egyedi!

A helyes válasz kiválasztásához a következő (I-V) alternatívák közül választhat:

- I. Az (1)-es állítás önmagában elegendő a kérdés megválaszolásához, míg a (2)-es állítás önmagában nem elegendő a kérdés megválaszolásához;
- II. A (2)-es állítás önmagában elegendő a kérdés megválaszolásához, míg az (1)-es állítás önmagában nem elegendő a kérdés megválaszolásához;
- III. Az (1)-es állítás is önmagában és a (2)-es állítás is önmagában elegendő a kérdés megválaszolásához;
- IV. Az (1)-es és (2)-es állítások együtt sem elegendőek a kérdés megválaszolásához;
- V. Az (1)-es és (2)-es állítások csak együtt elegendőek a kérdés megválaszolásához.

31) Mi lehet az **ember** szó kódolt alakja?

Állítások:

(1) Az **Az ember hálátlan kétlábú** kódolt formája **Ha lal niv ree**.

(2) A **Vagyok ami vagyok egy önző gyarló ember** kódolt formája **Niv mo argo si reh argo tit**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

32) Mi lehet a **lát** szó kódolt alakja?

Állítások:

(1) A **Mert lát mindent** kódolt formája **Jat lu gah**.

(2) A **Mindent jól lát mint sokan mások** kódolt formája **Pung nuv lu gah du ong**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

33) Mi lehet a **szobornál** szó kódolt alakja?

Állítások:

(1) A **Szobornál vár rám** kódolt formája **Dah ghobe guara**.

(2) A **De rám nem vár ma sem** kódolt formája **Toh ghobe num ba dah humbaba**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

34) Mi lehet a kódolt alakja a **biztonságos** szónak a **Mislo pu dih** kódolt mondatban, melynek fordítása: **A biciklizés biztonságos?**

Állítások:

(1) A **Biztonságos vagy sem** kódolt formája **Mang maleg pu**.

(2) A **Szórakoztató a biciklizés** kódolt formája **Dih mislo ruv**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

35) Mi lehet a kódolt alakja az **eltűnt** szónak a **Qa sta hav nuhpu**, kódolt mondatban, melynek fordítása: **A titkos irat eltűnt?**

Állítások:

(1) A **Nagy erővel keresik az eltűnt férfit** kódolt formája **Hu jo ej naj hav re**.

(2) Az **Előkerült a titkos irat** kódolt formája **Sit qa sta nuhpu**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

36) Mi lehet a kódolt alakja a **mi** szónak a **Rec num secvi**, kódolt mondatban, melynek fordítása: **Mi a szabály?**

Állítások:

(1) Az **Azonos a szabály** kódolt formája **Num secvi vartis**.

(2) A **Mi lehet szabály ezek közül** kódolt formája **Rec secvi mo tes omni**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

37) Mi lehet a kódolt alakja a **nehéz** szónak a **Ver seh ukla**, kódolt mondatban, melynek fordítása: **Nehéz ezt megmondani?**

Állítások:

(1) A **Nehéz megmondani neki** kódolt formája **seh dorsi ver**.

(2) A **Még a szenteknek is nehéz** kódolt formája **In hah he ver desus**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

38) Mi az **ej** kód fordítása?

Állítások:

(1) A **Ine rup ej ghu mo** kód fordítása: **A probléma forrása számunkra ismeretlen**.

(2) Az **Ach vaj la ej ne rup** kód fordítása: **Ez nem probléma hanem annak forrása**

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

39) Mi lehet a kódolt alakja a **van** szónak a **Nit ti fis**, kódolt mondatban, melynek fordítása: **Van elég erőforrásunk?**

Állítások:

(1) A **Van ami van** kódolt formája **Ti soi ti**.

(2) Az **Erőforrásunk mára elég lesz** kódolt formája **Ge nit do fis**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

40) Mi a **lahgu** kód fordítása?

Állítások:

(1) A **Mad rih se lahgu** kód fordítása: **A küldetés engedélyt kapott**.

(2) A **Delh lahgu se tih vadir** kód fordítása: **Kapott hozzá egy engedélyt is**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

V. Az alábbi feladatokban négy állítást (I-IV) mutatunk be. Ezek után egy következtetés jelenik meg. Válassza ki azokat az állításokat, amelyek együttesen premisszaként **szükségek és elégségesek** a megfogalmazott következtetés levonásához. Jelölje be a válaszlapon az ezen állításoknak megfelelő választ.

41) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. A SAT-X cég 50 műholdat gyártott;
 - II. A SAT-X műholdjai közül 40 kommunikációs és a többi megfigyelő műhold;
 - III. A SAT-X kommunikációs műholdjainak felének élettartama meghaladja a 100 évet;
 - IV. A SAT-X kommunikációs műholdjainak 25%-ának élettartama meghaladja a 150 évet;
- és a KÖVETKEZTETÉS: A SAT-X cég által gyártott 10 műhold kommunikációs, és élettartama meghaladja a 150 évet.

- a) csak I és III.
- b) csak III.
- c) csak I és IV.
- d) csak I, III és IV.
- e) csak II és IV.

42) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. Minden papagáj madár;
 - II. Vannak papagájok, amelyek tudják utánozni az emberi beszédet;
 - III. A nőtény papagájoknak színes tollazatuk van;
 - IV. Vannak papagájok, amelyek nem tudják utánozni az emberi beszédet;
- és a KÖVETKEZTETÉS: Vannak madarak, amelyek tudják utánozni az emberi beszédet.

- a) csak a II.
- b) csak az I, II és IV.
- c) csak az I.
- d) csak az I és II.
- e) csak az I és IV.

43) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. Ha Gelu használni fogja a tűzérseget, akkor meg fogja nyerni a csatát;
 - II. Ha Gelu kap löszert, akkor a csata véresebb lesz;
 - III. Ha a csata nem lesz véres, akkor a csata nem lesz a végső;
 - IV. Ha Gelu kap löszert, akkor használni fogja a tűzérseget;
- és a KÖVETKEZTETÉS: Ha Gelu nem nyerte meg a csatát, akkor Gelu nem kapott löszert.

- a) csak I és IV.
- b) csak I és III.
- c) csak I, III és IV.
- d) I, II, III és IV.
- e) csak III és IV.

44) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. Nincsenek olyan okostelefonok, amelyeknek több operációs rendszerük van;
 - II. A prémium kategóriás laptopoknak kiváló kameráik vannak;
 - III. Vannak olyan okostelefonok, amelyeknek több operációs rendszerük van;
 - IV. Minden okostelefonnak kiváló kamerája van;
- és a KÖVETKEZTETÉS: Vannak olyan okostelefonok, amelyeknek kiváló kamerájuk és több operációs rendszerük van.

- a) csak III és IV.
- b) csak II és IV.
- c) csak I és II.
- d) csak II és III.
- e) csak I, II és III.

45) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. Léteznek űrmissziók, amelyeket kormányzati ügynökségek hajtottak végre;
 - II. Az APOLO küldetés egy űrmisszió volt;
 - III. Az APOLO küldetés egy földi katonai misszió volt;
 - IV. Minden űrmissziót kormányzati ügynökségek hajtottak végre;
- és a KÖVETKEZTETÉS: Az APOLO küldetést egy kormányzati ügynökség hajtotta végre.

- a) csak I és II.
- b) csak II, III és IV.
- c) csak II és IV.
- d) I, II, III és IV.
- e) csak III és IV.

46) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. Minden csapat, amely megnyerte a Tour de France-ot, teljesítményfékekkel felszerelt kerékpárokkal rendelkezett;
 - II. A ProX kerékpárcsapat minden kerékpárt teljesítményfékekkel szerelt fel;
 - III. Minden csapat, amely megnyerte a Tour de France-ot, megnyerte a Vuelta a España-t is;
 - IV. A ProX kerékpárcsapat megnyerte a Vuelta a España-t;
- és a KÖVETKEZTETÉS: A ProX csapat megnyerte a Tour de France-ot.

- a) csak II, III és IV.
- b) csak I és II.
- c) csak III és IV.
- d) A premisszák nem támasztják alá a KÖVETKEZTETÉST.
- e) I, II, III és IV.

47) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. Rozécia államában az alkotmány garantálja a szólásszabadságot;
- II. Rozéciában a kiadásra beküldött könyvek 10%-ának megjelentetését betiltották;
- III. Rozéciában az online térben semmilyen módon nem korlátozzák a szólásszabadságot;
- IV. Bármely könyvkiadás betiltása a szólásszabadság korlátozásának minősül;

és a KÖVETKEZTETÉS: Rozéciában a szólásszabadság korlátozva van.

- a) csak II és IV.
- b) csak I és II.
- c) csak II és III.
- d) I, II, III és IV.
- e) A premissák nem támasztják alá a KÖVETKEZTETÉST.

48) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. Néhány bestseller könyv önismereti könyv;
 - II. A kezdő szerzők különböző témákról írnak;
 - III. Minden szépirodalmi regény bestseller lesz;
 - IV. Néhány kezdő szerző szépirodalmi regényt ír;
- és a KÖVETKEZTETÉS: Vannak kezdő szerzők, akik olyan regényeket írnak, amelyek bestsellerek lesznek.

- a) csak III.
- b) csak I és II.
- c) csak I, II és III.
- d) csak III és IV.
- e) csak I.

49) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. A Jedi Egyetem egy magánegyetem;
 - II. A Jedi Egyetem 300 hallgatója Munkajog kurzusra van beiratkozva;
 - III. A Jedi Egyetem alkalmazottainak legalább 40%-a nem jogász;
 - IV. A magánegyetemek 60%-ának van jogi kara;
- és a KÖVETKEZTETÉS: Annak valószínűsége, hogy a Jedi Egyetemnek van jogi kara, 60%.

- a) csak I és III.
- b) csak I, II és IV.
- c) I, II, III és IV.
- d) csak I és IV.
- e) csak I, III és IV.

50) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. Ha Maria benevez az BBTE maratonra, akkor megnyeri a BBTE maratont;
- II. Ha Maria táplálék kiegészítőket vesz, akkor Alex megveszi a futócipőt;
- III. Ha Alex megveszi a futócipőt, Maria nem nyeri meg az BBTE maratont;
- IV. Ha Maria megveszi a futócipőt, benevez az BBTE maratonra;

és a KÖVETKEZTETÉS: Ha Maria megvette a futócipőt, akkor megnyerte a BBTE maratont.

- a) csak az I, III és IV.
- b) csak a II és III.
- c) csak a II, III és IV.
- d) csak a III és IV.
- e) csak az I és IV.

VI. Olvassa el figyelmesen az alábbi szövegeket. Minden kérdésre csak EGY VÁLASZT jelöljön meg, azt, amelyik logikusan levezethető a szövegben megadott információkból. A megadott információk elegendőek a helyes válasz meghatározásához.

1. Szöveg: Mihai találkozott négy testvérrel (Tudor, Gabi, Horea és Petre), akiktől megkérdezte az életkorukat. Mindegyikük egy igaz és egy hamis állítással válaszolt (nem feltétlenül ebben a sorrendben). Válaszaikat az alábbi táblázat mutatja be. Mihai biztosan tudja róluk, hogy: i) **nincs két azonos életkorú a testvérek között**, ii) **Petre fiatalabb, mint Gabi**, és iii) **nincs köztük két évesnél fiatalabb**. A Mihai által ismert információk és a négy testvér által adott válaszok alapján a feladata az, hogy válaszoljon az alábbi kérdésekre.

	I. állítás	II. állítás
Tudor	Én vagyok a legidősebb.	Idősebb vagyok, mint Horea.
Gabi	Petre nem a legidősebb.	Az életkorom kisebb mint 20 év.
Horea	Tudor a legfiatalabb.	Mindegyikünk életkora egy egész szám négyzete.
Petre	Az életkor csökkenő sorrendjében, Horea a második.	Bármelyik, két korban egymást követő testvér közti különbség legfeljebb 10 év lehet.

51) Hány éves az életkor csökkenő sorrendjében harmadik helyen lévő testvér?

- a) 4.
- b) 16.
- c) 36.
- d) 9.
- e) 25.

52) Ki a legidősebb testvér?

- a) Tudor
- b) Gabi
- c) Horea
- d) Nem meghatározható
- e) Petre

53) Ha Petre 16 éves, hány éves Tudor?

- a) 9.
- b) 25.
- c) 16.
- d) 4.
- e) 5.

54) Ki a legfiatalabb a testvérek közül?

- a) Tudor
- b) Petre
- c) Nem meghatározható
- d) Horea
- e) Gabi

55) Hány éves Petre, ha tudjuk, hogy Horea a harmadik az életkor csökkenő sorrendjében?

- a) 16.
- b) 4.
- c) 36.
- d) 25.
- e) 9.

2. Szöveg: Marcu tanár úr egy-egy tárgyat ajándékoz három érettségiző tanítványának: Antonnak, Bogdannak és Cristinek. Mindegyiküknek egyetlen tárgyat ad a három közül: egy hátizsákot, egy töltőtoll és egy pénztárca. Mindegyik tárgy különböző színű: zöld, piros vagy kék (nem feltétlenül ebben a sorrendben). A barátnőjük, Dana megkérdezte mindegyiküket, a kapott ajándékokról, **biztosan tudva azt, hogy Bogdan a pénztárcát kapta.** A három személy válaszai az alábbi táblázatban találhatók, **a következő sorrendben: I. Állítás, II. Állítás, III. Állítás.** Dana azt is tudja, hogy a megkérdezettek mindegyike három viselkedési kategória egyikébe tartozhat: X, Y vagy Z és hogy a három tanítvány nem tartozik feltétlenül különböző kategóriákba. A három kategória a következőképpen van meghatározva: X típusú személyek, akiknek az állításai mindig igazak; Y típusúak, akiknek az állításai mindig hamisak; Z típusúak személyek, akiknek az igaz és hamis állításai közvetlenül váltogatják egymást. Az Ön feladata az, hogy a szövegben található információk és a három személy kijelentései alapján válaszoljon az alábbi kérdések mindegyikére.

	I. Állítás	II. Állítás	III. Állítás
Anton	Nem én kaptam a hátizsákot.	A piros színű tárgyat kaptam.	Bogdán a pénztárcát kapta.
Bogdan	A töltőtollat kaptam.	Cristi a zöld színű tárgyat kapta.	Anton a pénztárcát kapta.
Cristi	Bogdan a hátizsákot kapta.	Nem én kaptam a pénztárcát.	Anton a zöld színű tárgyat kapta.

56) Ha a tanítványok hamis állításainak száma összesen hat, akkor milyen színű a Cristi által kapott tárgy?

- a) Zöld színű.
- b) Zöld vagy kék színű.
- c) Nem határozható meg.
- d) Piros színű.
- e) Kék színű.

57) A következő állítások közül melyiknek kell igaznak lennie?

- (i) Anton egy X típusú személy.
- (ii) Bogdán egy Z típusú személy.
- (iii) Cristi egy Y típusú személy.
- a) Csak az (i) állításnak.
- b) Csak az (i) és (ii) állításoknak.
- c) Egyik állításnak sem.
- d) Csak a (ii) és (iii) állításoknak.
- e) Csak a (iii) állításnak.

58) Ha Anton egy X típusú személy, az alábbiak közül melyik állítás igaz?

- a) A pénztárca piros színű.
- b) A töltőtoll piros színű.
- c) A hátizsák piros színű.
- d) Bogdan kapta a hátizsákot.
- e) Bogdan kapta a töltőtollat.

59) Ha tudjuk, hogy Bogdán egy Z típusú személy, akkor igaz, hogy...

- a) Bogdan kapta a töltőtollat.
- b) Anton kapta a pénztárcát.
- c) Anton a zöld színű tárgyat kapta.
- d) Cristi kapta a pénztárcát.
- e) Cristi a zöld színű tárgyat kapta.

60) Ha Bogdan egy Y típusú személy, akkor az alábbi állítások közül melyiknek kell igaznak lennie?

- a) A pénztárca kék vagy piros színű.
- b) A hátizsák zöld színű.
- c) A töltőtoll zöld színű.
- d) A hátizsák kék vagy piros színű.
- e) A pénztárca kék színű.

BROȘURĂ CU SUBIECTE
ADMITERE - SESIUNEA IULIE 2024

COD BROȘURĂ

6

FIGYELEM!

**NE NYISSA KI ADDIG, AMÍG A FELVIGYÁZÓ TANÁR NEM AD ERRE
VONATKOZÓ UTASÍTÁST!**

1. Minden feladatnak egyetlen helyes válasza van.
2. A válaszlapon jelölje be az Ön által helyesnek vélt válasznak megfelelő mezőt, a helytelen válaszoknak megfelelő mezőket **NE JELÖLJE BE!**
3. A Tesztfüzetben hat, I-VI-al jelölt különböző típusú, 1-től 60-ig számozott feladat van. A feladatok megoldhatóak bármilyen sorrendben.
4. A Válaszlap kitöltése során fordítson különös figyelmet adott feladat számának a Tesztfüzetben és a Válaszlapon való megfelelésének.

SOK SIKERT!

I. Adva van három számsor, amelyeket a "/" jel választ el egymástól. Mindegyik számsorban a második szám szögletes zárójelben van, a másik kettő pedig ettől jobbra, illetve balra. A zárójelben lévő számot az azzal szomszédos számok vagy ezen számokat alkotó számjegyekre vonatkozó szabály alapján generálták. A feladat a szabály azonosítása, és a szabály alapján, a kérdőjellel jelölt hiányzó számnak megfelelő válaszlehetőség bejelölése.

1) 121 [91] 30 // 107 [66] 41 // 102 [?] 18

- a) 12
- b) 34
- c) 84
- d) 93
- e) 74

6) 6 [18] 3 // 2 [6] 3 // 9 [?] 2

- a) 11
- b) 18
- c) 4
- d) 7
- e) 16

2) 22 [3] 66 // 15 [5] 75 // 3 [?] 24

- a) 9
- b) 6
- c) 7
- d) 4
- e) 8

7) 11 [22] 2 // 5 [35] 7 // 6 [?] 3

- a) 9
- b) 18
- c) 3
- d) 2
- e) 12

3) 18 [9] 27 // 23 [5] 14 // 44 [?] 26

- a) 2
- b) 8
- c) 3
- d) 9
- e) 12

8) 40 [20] 2 // 5 [1] 5 // 50 [?] 10

- a) 1
- b) 10
- c) 5
- d) 2
- e) 15

4) 33 [9] 19 // 26 [12] 34 // 38 [?] 46

- a) 12
- b) 8
- c) 22
- d) 24
- e) 6

9) 42 [18] 21 // 34 [49] 16 // 24 [?] 41

- a) 32
- b) 30
- c) 65
- d) 17
- e) 24

5) 7 [16] 9 // 18 [30] 12 // 9 [?] 6

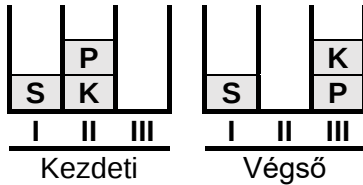
- a) 15
- b) 3
- c) 10
- d) 16
- e) 6

10) 4 [4] 16 // 2 [9] 18 // 4 [?] 28

- a) 10
- b) 6
- c) 11
- d) 12
- e) 7

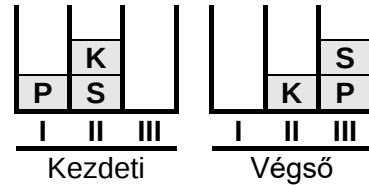
II. Adott három különböző színű érme (piros - P, kék - K, sárga - S), melyeket három, I, II és III-al számozott hengerben helyeztek el. Minden feladat az érmék kezdeti és végső elhelyezését mutatja a hengerekben. A kezdeti helyzetből a végső helyzetbe való átmenet egymást követő lépésekkel történik, melyeknek a következő szabályoknak kell megfelelniük: i) Egy lépés egyetlen érmének egyik hengerből a másikba való áthelyezéséből áll; ii) Az érméket csak egyenként lehet áthelyezni egyik hengerből a másikba; iii) Egy érme csak akkor mozgatható, ha nincs fölötte másik érme. Az alábbiakban minden egyes feladatnál meg van adva az érmék kezdeti és végső helyzete. A feladat az, hogy találja meg azt a legkisebb számú lépést, amellyel az érmék átrendezhetők a kezdeti helyzetből a végső helyzetbe.

11)



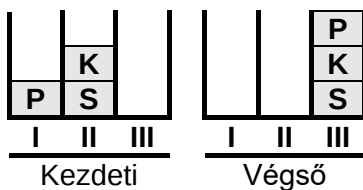
a) 4. b) 3. c) 1. d) 2. e) 5.

16)



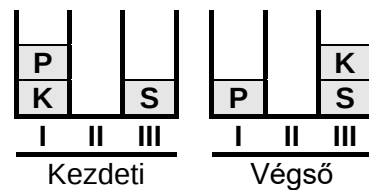
a) 2. b) 5. c) 4. d) 6. e) 3.

12)



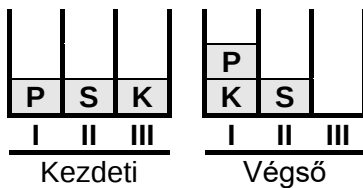
a) 3. b) 5. c) 6. d) 4. e) 2.

17)



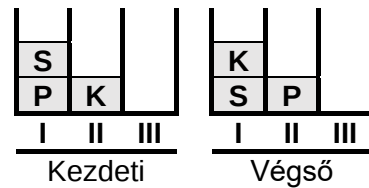
a) 4. b) 5. c) 2. d) 6. e) 3.

13)



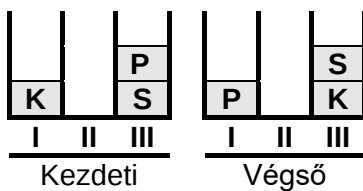
a) 3. b) 2. c) 4. d) 5. e) 6.

18)



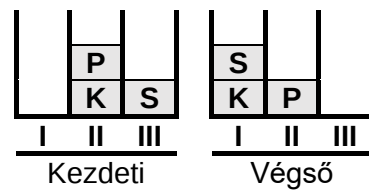
a) 4. b) 3. c) 2. d) 6. e) 5.

14)



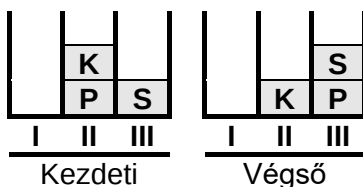
a) 3. b) 4. c) 5. d) 8. e) 7.

19)



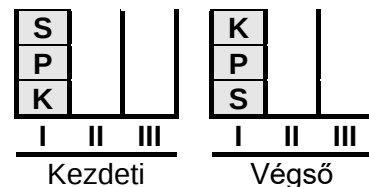
a) 6. b) 2. c) 3. d) 7. e) 4.

15)



a) 4. b) 3. c) 6. d) 8. e) 5.

20)



a) 4. b) 7. c) 6. d) 8. e) 5.

III. Adva van két pár betűsor, a "/" jel két oldalán. A második párból hiányzik a kérdőjellel jelölt elem (pl. AĀ : ĂĂ // MN : ?). A baloldali betűsorpárok elemei között egy bizonyos kapcsolat áll fenn, pl. a megadott ábécé betűi eltolódnak eggyel, AĀ : ĂĂ. Ugyanez a kapcsolat kell fennálljon a jobboldali betűsorpárok között is. Az Ön feladata felismerni a baloldali betűsorpár elemei közötti kapcsolatot és aztán a FELFEDEZETT KAPCSOLAT ALAPJÁN kiválasztani a megadott válaszlehetőségek közül azt a betűsort amelyik legjobban kiegészíti a jobb oldali betűsorpárt (pl. AĀ : ĂĂ // MN : NO). A betűsorpárok közötti kapcsolatok azonosítása érdekében használja az alábbi ábécét:

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, Î, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

21) EL : HO // DK : ?

- a) HO.
- b) GÎ.
- c) GN.
- d) PS.
- e) PV.

26) DBG : JIM // QOȘ : ?

- a) ȚVX.
- b) VȚY.
- c) UTX.
- d) RPT.
- e) WUZ.

22) QM : LI // US : ?

- a) RN.
- b) PO.
- c) RQ.
- d) SO.
- e) SP.

27) GHJ : KMO // PQȘ : ?

- a) SȘU.
- b) RȘU.
- c) TSU.
- d) TUW.
- e) QST.

23) ABFJ : ȚSOJ // EHKP : ?

- a) ZWTP.
- b) XUSN.
- c) MPȘW.
- d) ZUȘP.
- e) URNK.

28) MKPN : KÎNL // HFJI : ?

- a) HFJI.
- b) FDIG.
- c) ECHF.
- d) DCFE.
- e) LJOM.

24) QOMK : JMPS // WUTS : ?

- a) PȘTW.
- b) QȘUX.
- c) RȘȚV.
- d) QȘTU.
- e) RTVY.

29) NLP : LJN // QOS : ?

- a) NML.
- b) LOP.
- c) OMQ.
- d) PON.
- e) OQS.

25) CBED : GFIH // JÎLK : ?

- a) ONQP.
- b) QPSR.
- c) NMPO.
- d) MNOP.
- e) KJLM.

30) DFI : HÎL // NPS : ?

- a) RȘU.
- b) TUW.
- c) RST.
- d) WUT.
- e) OPQ.

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, Î, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

IV. A következő problémák bizonyos szavaknak egy mesterséges nyelvre való átkódolására vonatkoznak. Minden probléma tartalmaz egy kérdést és két állítást, amelyeket (1)-el és (2)-vel számoztak. Minden állítás bemutatja egyes szavak átkódolását egy mesterséges nyelvre. Az Ön feladata annak eldöntése, hogy az állításokban megadott információk (együtt vagy külön-külön) elegendőek-e a kérdés megválaszolásához. Figyelem: i) a kódolt mondatban a szavak sorrendje nem feltétlenül követi az eredeti mondat szavainak sorrendjét; és ii) az átkódolási szabály minden probléma esetében egyedi!

A helyes válasz kiválasztásához a következő (I-V) alternatívák közül választhat:

- I. Az (1)-es állítás önmagában elegendő a kérdés megválaszolásához, míg a (2)-es állítás önmagában nem elegendő a kérdés megválaszolásához;
- II. A (2)-es állítás önmagában elegendő a kérdés megválaszolásához, míg az (1)-es állítás önmagában nem elegendő a kérdés megválaszolásához;
- III. Az (1)-es állítás is önmagában és a (2)-es állítás is önmagában elegendő a kérdés megválaszolásához;
- IV. Az (1)-es és (2)-es állítások együtt sem elegendőek a kérdés megválaszolásához;
- V. Az (1)-es és (2)-es állítások csak együtt elegendőek a kérdés megválaszolásához.

31) Mi lehet az **ember** szó kódolt alakja?

Állítások:

(1) Az **Az ember hálátlan kétlábú** kódolt formája **Ha lal niv ree**.

(2) A **Vagyok ami vagyok egy önző gyarló ember** kódolt formája **Niv mo argo si reh argo tit**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

32) Mi lehet a **lát** szó kódolt alakja?

Állítások:

(1) A **Mert lát mindent** kódolt formája **Jat lu gah**.

(2) A **Mindent jól lát mint sokan mások** kódolt formája **Pung nuv lu gah du ong**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

33) Mi a **lahgu** kód fordítása?

Állítások:

(1) A **Mad rih se lahgu** kód fordítása: **A küldetés engedélyt kapott**.

(2) A **Delh lahgu se tih vadir** kód fordítása: **Kapott hozzá egy engedélyt is**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

34) Mi lehet a kódolt alakja a **biztonságos** szónak a **Mislo pu dih** kódolt mondatban, melynek fordítása: **A biciklizés biztonságos?**

Állítások:

(1) A **Biztonságos vagy sem** kódolt formája **Mang maleg pu**.

(2) A **Szórakoztató a biciklizés** kódolt formája **Dih mislo ruv**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

35) Mi lehet a kódolt alakja az **eltűnt** szónak a **Qa sta hav nuhpu**, kódolt mondatban, melynek fordítása: **A titkos irat eltűnt?**

Állítások:

(1) A **Nagy erővel keresik az eltűnt férfit** kódolt formája **Hu jo ej naj hav re**.

(2) Az **Előkerült a titkos irat** kódolt formája **Sit qa sta nuhpu**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

36) Mi lehet a kódolt alakja a **mi** szónak a **Rec num secvi**, kódolt mondatban, melynek fordítása: **Mi a szabály?**

Állítások:

(1) Az **Azonos a szabály** kódolt formája **Num secvi vartis**.

(2) A **Mi lehet szabály ezek közül** kódolt formája **Rec secvi mo tes omni**.

- a) IV
- b) V
- c) II
- d) I
- e) III

37) Mi lehet a kódolt alakja a **nehéz** szónak a **Ver seh ukla**, kódolt mondatban, melynek fordítása: **Nehéz ezt megmondani?**

Állítások:

(1) A **Nehéz megmondani neki** kódolt formája **seh dorsi ver**.

(2) A **Még a szenteknek is nehéz** kódolt formája **In hah he ver desus**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

38) Mi az **ej** kód fordítása?

Állítások:

(1) A **Ine rup ej ghu mo** kód fordítása: **A probléma forrása számunkra ismeretlen**.

(2) Az **Ach vaj la ej ne rup** kód fordítása: **Ez nem probléma hanem annak forrása**

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

39) Mi lehet a kódolt alakja a **van** szónak a **Nit ti fis**, kódolt mondatban, melynek fordítása: **Van elég erőforrásunk?**

Állítások:

(1) A **Van ami van** kódolt formája **Ti soi ti**.

(2) Az **Erőforrásunk mára elég lesz** kódolt formája **Ge nit do fis**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

40) Mi lehet a **szobornál** szó kódolt alakja?

Állítások:

(1) A **Szobornál vár rám** kódolt formája **Dah ghobe guara**.

(2) A **De rám nem vár ma sem** kódolt formája **Toh ghobe num ba dah humbaba**.

- a) II
- b) I
- c) III
- d) IV
- e) V

V. Az alábbi feladatokban négy állítást (I-IV) mutatunk be. Ezek után egy következtetés jelenik meg. Válassza ki azokat az állításokat, amelyek együttesen premisszaként **szükségek és elégségesek** a megfogalmazott következtetés levonásához. Jelölje be a válaszlapon az ezen állításoknak megfelelő választ.

41) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. A SAT-X cég 50 műholdat gyártott;
 - II. A SAT-X műholdjai közül 40 kommunikációs és a többi megfigyelő műhold;
 - III. A SAT-X kommunikációs műholdjainak felének élettartama meghaladja a 100 évet;
 - IV. A SAT-X kommunikációs műholdjainak 25%-ának élettartama meghaladja a 150 évet;
- és a KÖVETKEZTETÉS: A SAT-X cég által gyártott 10 műhold kommunikációs, és élettartama meghaladja a 150 évet.

- a) csak I, III és IV.
- b) csak II és IV.
- c) csak I és III.
- d) csak III.
- e) csak I és IV.

42) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. Minden papagáj madár;
 - II. Vannak papagájok, amelyek tudják utánozni az emberi beszédet;
 - III. A nőtény papagájoknak színes tollazatuk van;
 - IV. Vannak papagájok, amelyek nem tudják utánozni az emberi beszédet;
- és a KÖVETKEZTETÉS: Vannak madarak, amelyek tudják utánozni az emberi beszédet.

- a) csak a II.
- b) csak az I, II és IV.
- c) csak az I.
- d) csak az I és II.
- e) csak az I és IV.

43) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. Ha Gelu használni fogja a tűzérseget, akkor meg fogja nyerni a csatát;
 - II. Ha Gelu kap löszert, akkor a csata véresebb lesz;
 - III. Ha a csata nem lesz véres, akkor a csata nem lesz a végső;
 - IV. Ha Gelu kap löszert, akkor használni fogja a tűzérseget;
- és a KÖVETKEZTETÉS: Ha Gelu nem nyerte meg a csatát, akkor Gelu nem kapott löszert.

- a) I, II, III és IV.
- b) csak III és IV.
- c) csak I és IV.
- d) csak I és III.
- e) csak I, III és IV.

44) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. Nincsenek olyan okostelefonok, amelyeknek több operációs rendszerük van;
 - II. A prémium kategóriás laptopoknak kiváló kameráik vannak;
 - III. Vannak olyan okostelefonok, amelyeknek több operációs rendszerük van;
 - IV. Minden okostelefonnak kiváló kamerája van;
- és a KÖVETKEZTETÉS: Vannak olyan okostelefonok, amelyeknek kiváló kamerájuk és több operációs rendszerük van.

- a) csak III és IV.
- b) csak II és IV.
- c) csak I és II.
- d) csak II és III.
- e) csak I, II és III.

45) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. Léteznek űrmissziók, amelyeket kormányzati ügynökségek hajtottak végre;
 - II. Az APOLO küldetés egy űrmisszió volt;
 - III. Az APOLO küldetés egy földi katonai misszió volt;
 - IV. Minden űrmissziót kormányzati ügynökségek hajtottak végre;
- és a KÖVETKEZTETÉS: Az APOLO küldetést egy kormányzati ügynökség hajtotta végre.

- a) csak I és II.
- b) csak II, III és IV.
- c) csak II és IV.
- d) I, II, III és IV.
- e) csak III és IV.

46) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. Minden csapat, amely megnyerte a Tour de France-ot, teljesítményfékekkel felszerelt kerékpárokkal rendelkezett;
 - II. A ProX kerékpárcsapat minden kerékpárt teljesítményfékekkel szerelt fel;
 - III. Minden csapat, amely megnyerte a Tour de France-ot, megnyerte a Vuelta a España-t is;
 - IV. A ProX kerékpárcsapat megnyerte a Vuelta a España-t;
- és a KÖVETKEZTETÉS: A ProX csapat megnyerte a Tour de France-ot.

- a) csak II, III és IV.
- b) csak I és II.
- c) csak III és IV.
- d) A premisszák nem támasztják alá a KÖVETKEZTETÉST.
- e) I, II, III és IV.

47) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. Rozécia államában az alkotmány garantálja a szólásszabadságot;
- II. Rozéciában a kiadásra beküldött könyvek 10%-ának megjelentetését betiltották;
- III. Rozéciában az online térben semmilyen módon nem korlátozzák a szólásszabadságot;
- IV. Bármely könyvkiadás betiltása a szólásszabadság korlátozásának minősül;

és a KÖVETKEZTETÉS: Rozéciában a szólásszabadság korlátozva van.

- a) csak II és IV.
- b) csak I és II.
- c) csak II és III.
- d) I, II, III és IV.
- e) A premissák nem támasztják alá a KÖVETKEZTETÉST.

48) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. Néhány bestseller könyv önismereti könyv;
 - II. A kezdő szerzők különböző témákról írnak;
 - III. Minden szépirodalmi regény bestseller lesz;
 - IV. Néhány kezdő szerző szépirodalmi regényt ír;
- és a KÖVETKEZTETÉS: Vannak kezdő szerzők, akik olyan regényeket írnak, amelyek bestsellerek lesznek.

- a) csak III.
- b) csak I és II.
- c) csak I, II és III.
- d) csak III és IV.
- e) csak I.

49) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. A Jedi Egyetem egy magánegyetem;
 - II. A Jedi Egyetem 300 hallgatója Munkajog kurzusra van beiratkozva;
 - III. A Jedi Egyetem alkalmazottainak legalább 40%-a nem jogász;
 - IV. A magánegyetemek 60%-ának van jogi kara;
- és a KÖVETKEZTETÉS: Annak valószínűsége, hogy a Jedi Egyetemnek van jogi kara, 60%.

- a) csak I és III.
- b) csak I, II és IV.
- c) I, II, III és IV.
- d) csak I és IV.
- e) csak I, III és IV.

50) Adottak a következő ÁLLÍTÁSOK:

- I. Ha Maria benevez az BBTE maratonra, akkor megnyeri a BBTE maratont;
- II. Ha Maria táplálék kiegészítőket vesz, akkor Alex megveszi a futócipőt;
- III. Ha Alex megveszi a futócipőt, Maria nem nyeri meg az BBTE maratont;
- IV. Ha Maria megveszi a futócipőt, benevez az BBTE maratonra;

és a KÖVETKEZTETÉS: Ha Maria megvette a futócipőt, akkor megnyerte a BBTE maratont.

- a) csak az I, III és IV.
- b) csak a II és III.
- c) csak a II, III és IV.
- d) csak a III és IV.
- e) csak az I és IV.

VI. Olvassa el figyelmesen az alábbi szövegeket. Minden kérdésre csak EGY VÁLASZT jelöljön meg, azt, amelyik logikusan levezethető a szövegben megadott információkból. A megadott információk elegendőek a helyes válasz meghatározásához.

1. Szöveg: Mihai találkozott négy testvérrel (Tudor, Gabi, Horea és Petre), akiktől megkérdezte az életkorukat. Mindegyikük egy igaz és egy hamis állítással válaszolt (nem feltétlenül ebben a sorrendben). Válaszaikat az alábbi táblázat mutatja be. Mihai biztosan tudja róluk, hogy: i) **nincs két azonos életkorú a testvérek között**, ii) **Petre fiatalabb, mint Gabi**, és iii) **nincs köztük két évesnél fiatalabb**. A Mihai által ismert információk és a négy testvér által adott válaszok alapján a feladata az, hogy válaszoljon az alábbi kérdésekre.

	I. állítás	II. állítás
Tudor	Én vagyok a legidősebb.	Idősebb vagyok, mint Horea.
Gabi	Petre nem a legidősebb.	Az életkorom kisebb mint 20 év.
Horea	Tudor a legfiatalabb.	Mindegyikünk életkora egy egész szám négyzete.
Petre	Az életkor csökkenő sorrendjében, Horea a második.	Bármelyik, két korban egymást követő testvér közti különbség legfeljebb 10 év lehet.

51) Hány éves az életkor csökkenő sorrendjében harmadik helyen lévő testvér?

- a) 9.
- b) 25.
- c) 4.
- d) 16.
- e) 36.

52) Ki a legidősebb testvér?

- a) Tudor
- b) Gabi
- c) Horea
- d) Nem meghatározható
- e) Petre

53) Ha Petre 16 éves, hány éves Tudor?

- a) 9.
- b) 25.
- c) 16.
- d) 4.
- e) 5.

54) Ki a legfiatalabb a testvérek közül?

- a) Nem meghatározható
- b) Horea
- c) Gabi
- d) Tudor
- e) Petre

55) Hány éves Petre, ha tudjuk, hogy Horea a harmadik az életkor csökkenő sorrendjében?

- a) 16.
- b) 4.
- c) 36.
- d) 25.
- e) 9.

2. Szöveg: Marcu tanár úr egy-egy tárgyat ajándékoz három érettségiző tanítványának: Antonnak, Bogdának és Cristinek. Mindegyiküknek egyetlen tárgyat ad a három közül: egy hátizsákot, egy töltőtoll és egy pénztárca. Mindegyik tárgy különböző színű: zöld, piros vagy kék (nem feltétlenül ebben a sorrendben). A barátnőjük, Dana megkérdezte mindegyiküket, a kapott ajándékokról, **biztosan tudva azt, hogy Bogdan a pénztárcát kapta.** A három személy válaszai az alábbi táblázatban találhatók, **a következő sorrendben: I. Állítás, II. Állítás, III. Állítás.** Dana azt is tudja, hogy a megkérdezettek mindegyike három viselkedési kategória egyikébe tartozhat: X, Y vagy Z és hogy a három tanítvány nem tartozik feltétlenül különböző kategóriákba. A három kategória a következőképpen van meghatározva: X típusú személyek, akiknek az állításai mindig igazak; Y típusúak, akiknek az állításai mindig hamisak; Z típusúak személyek, akiknek az igaz és hamis állításai közvetlenül váltogatják egymást. Az Ön feladata az, hogy a szövegben található információk és a három személy kijelentései alapján válaszoljon az alábbi kérdések mindegyikére.

	I. Állítás	II. Állítás	III. Állítás
Anton	Nem én kaptam a hátizsákot.	A piros színű tárgyat kaptam.	Bogdán a pénztárcát kapta.
Bogdan	A töltőtollat kaptam.	Cristi a zöld színű tárgyat kapta.	Anton a pénztárcát kapta.
Cristi	Bogdan a hátizsákot kapta.	Nem én kaptam a pénztárcát.	Anton a zöld színű tárgyat kapta.

56) Ha a tanítványok hamis állításainak száma összesen hat, akkor milyen színű a Cristi által kapott tárgy?

- a) Zöld színű.
- b) Zöld vagy kék színű.
- c) Nem határozható meg.
- d) Piros színű.
- e) Kék színű.

57) A következő állítások közül melyiknek kell igaznak lennie?

- (i) Anton egy X típusú személy.
- (ii) Bogdán egy Z típusú személy.
- (iii) Cristi egy Y típusú személy.
- a) Csak az (i) állításnak.
- b) Csak az (i) és (ii) állításoknak.
- c) Egyik állításnak sem.
- d) Csak a (ii) és (iii) állításoknak.
- e) Csak a (iii) állításnak.

58) Ha Anton egy X típusú személy, az alábbiak közül melyik állítás igaz?

- a) A pénztárca piros színű.
- b) A töltőtoll piros színű.
- c) A hátizsák piros színű.
- d) Bogdan kapta a hátizsákot.
- e) Bogdan kapta a töltőtollat.

59) Ha tudjuk, hogy Bogdán egy Z típusú személy, akkor igaz, hogy...

- a) Bogdan kapta a töltőtollat.
- b) Anton kapta a pénztárcát.
- c) Anton a zöld színű tárgyat kapta.
- d) Cristi kapta a pénztárcát.
- e) Cristi a zöld színű tárgyat kapta.

60) Ha Bogdan egy Y típusú személy, akkor az alábbi állítások közül melyiknek kell igaznak lennie?

- a) A pénztárca kék vagy piros színű.
- b) A hátizsák zöld színű.
- c) A töltőtoll zöld színű.
- d) A hátizsák kék vagy piros színű.
- e) A pénztárca kék színű.

	i01	i02	i03	i04	i05	i06	i07	i08	i09	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	i17	i18	i19	i20	i21	i22	i23	i24	i25	i26	i27	i28	i29	i30
1	C	E	B	D	A	B	E	B	A	E	D	D	E	A	C	E	C	E	E	B	C	A	A	E	C	B	D	B	C	A
2	C	A	A	E	E	D	A	D	E	E	E	E	C	A	C	E	D	B	D	A	D	A	B	C	E	C	E	D	D	D
3	D	E	B	E	D	A	C	D	C	B	D	E	C	A	E	E	C	E	D	B	B	A	E	A	A	A	D	B	D	C
4	E	C	D	B	E	A	E	D	B	A	A	C	D	C	D	E	E	A	B	B	B	A	C	E	E	C	D	E	B	D
5	C	E	E	B	D	A	B	B	C	B	D	D	A	C	E	C	E	E	E	B	C	C	B	D	B	C	A	A	E	A
6	C	E	B	D	A	B	B	C	B	E	D	D	A	C	E	C	E	E	E	B	C	A	A	E	C	B	D	B	C	A

	i31	i32	i33	i34	i35	i36	i37	i38	i39	i40	i41	i42	i43	i44	i45	i46	i47	i48	i49	i50	i51	i52	i53	i54	i55	i56	i57	i58	i59	i60
1	E	E	C	C	B	A	D	D	C	D	D	A	A	E	C	D	A	D	D	E	B	D	A	C	B	C	B	E	D	D
2	B	B	A	E	E	E	A	B	A	D	B	A	C	A	E	B	C	D	C	E	D	A	B	B	E	C	E	C	B	B
3	E	C	C	D	D	E	D	A	C	D	B	E	C	A	E	D	E	C	A	E	C	B	D	B	C	E	B	A	D	D
4	A	E	A	C	B	A	D	E	A	C	B	C	E	D	B	E	D	B	A	C	C	A	C	B	A	C	E	D	E	A
5	E	D	E	C	C	B	A	D	C	D	E	D	A	A	C	D	A	D	D	E	D	B	A	C	B	D	C	B	E	D
6	E	D	D	C	C	D	A	D	C	E	B	D	C	A	C	D	A	D	D	E	A	B	A	A	B	D	C	B	E	D