

FIȘA DISCIPLINEI

Drept procesual civil I - Seria 1

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de drept privat
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Drept
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drept procesual civil I - Seria 1			Codul disciplinei	DLR4117
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Ioana Varga				
2.3. Titularul activităților de seminar	Roxana Dan				
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplina de specialitate (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu sunt
4.2. de competențe	nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezență conform regulamentului. Utilizare AI cu responsabilitate

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

Codul competenței	Competență
CP3	Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale.
CP2	Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	Autonomie și responsabilitate (Autonomy and responsibility)
CP3	Specialistul în domeniul juridic descrie, cunoaște și explică regulile aplicabile procesului civil.	Specialistul în domeniul juridic se documentează, motivează, redactează, argumentează soluții la problemele specifice procesului civil.	Specialistul în domeniul juridic are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.
CP2	Specialistul în domeniul juridic identifică baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor sau ale unor organe jurisdicționale și pentru realizarea publicității legale adecvat.	Specialistul în domeniul juridic utilizează liber și neasistat bazele de date necesare efectuării sarcinilor de serviciu precum și platformele electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor.	Specialistul în domeniul juridic manifestă profesionalism în utilizarea unor baze de date cu informații sensibile și denotă o atitudine responsabilă pentru securitatea fizică și digitală a informațiilor.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. • Analizează structura și principiile fundamentale ale procesului civil român. • Identifică natura juridică a raportului juridic procesual și rolul instanțelor judecătorești. • Cunoaște etapele procesului civil: sesizarea instanței, judecata în primă instanță, căile de atac și executarea hotărârilor judecătorești. • Cunoaște regulile privind competența instanțelor și procedura de citare și comunicare a actelor de procedură. • Delimitează și evaluează modalitățile de exercitare a drepturilor procesuale ale părților și efectele actelor de procedură. • Cunoaște reglementările actuale din Codul de procedură civilă și jurisprudența relevantă. • Evaluează rolul procesului civil în garantarea accesului la justiție și a dreptului la un proces echitabil.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. • Explică principiile fundamentale ale procesului civil și să le aplice în situații concrete. • Identifică norma procedurală aplicabilă unei spețe și să interpreteze corect dispozițiile Codului de procedură civilă. • Redactează principalele acte de procedură (cerere de chemare în judecată, întâmpinare, cerere reconvențională, apel, contestație în executare etc.). • Determină competența materială și teritorială a instanțelor de judecată. • Analizează rolul și efectele actelor procedurale realizate de părți și de instanță. • Aplică regulile privind incidentele procedurale în procesul civil. • Argumentează juridic soluții procedurale în spețe ipotetice sau reale. • Corelează instituțiile procesuale cu principiile dreptului substanțial. • Utilizează un limbaj juridic adecvat și formulează raționamente logice și coerente în analiza procesuală.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

2. • Identifică și interpretează normele de procedură civilă aplicabile unei situații concrete.
- Utilizează în mod autonom resurse juridice (coduri, jurisprudență, doctrină) pentru rezolvarea problemelor de drept procesual.
- Analizează spețele și a elaborează soluții juridice motivate, fără supraveghere directă.
- Dobândește continuu și actualizează cunoștințe în raport cu modificările legislative și jurisprudențiale.
- Gestionează timpul și informația juridică în mod eficient în vederea pregătirii pentru activitatea profesională (avocatură, magistratură, consiliere juridică).
- Asumă responsabilitatea soluțiilor procesuale propuse și a argumentării acestora.
- Integrează cunoștințele teoretice în practica judiciară, demonstrând gândire critică și spirit analitic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
I. Aspecte introductive. Normele de drept procesual civil. Principiile fundamentale ale procesului civil. Dreptul la un proces echitabil în termen optim și previzibil. Principiul disponibilității. Rolul activ al judecătorului. Legalitatea. Egalitatea. II. Principiile fundamentale ale procesului civil. Contradictorialitatea. Dreptul la apărare. Oralitatea dezbaterilor. Publicitatea. Principiul continuității. Principiul nemijlocirii. Principiul bunei-credințe. Limba desfășurării procesului. III. Acțiunea civilă. Noțiunea de acțiune civilă și condițiile de exercitare ale acesteia. Clasificarea cererilor în justiție. IV. Competența. Considerații generale. Competența generală a instanțelor judecătorești. Competența materială a instanțelor judecătorești. V. Competența instanței supreme în scopul interpretării și aplicării unitare a dreptului. Contestația privind tergiversarea procesului. VI. Competența teritorială a instanțelor judecătorești. Competența alternativă și competența exclusivă. VII. Prorogarea competenței instanței – conexare, litispendență, strămutarea, delegarea instanței. Incidente privind competența instanței. VIII. Actele de procedură – clasificare și condiții. Nulitatea actelor de procedură. IX. Citarea și comunicarea actelor de procedură. Termenele procesuale. Decăderea ca sancțiune specifică. Repunerea în termen.	expunerea, problematizarea, comentarea textelor legale, discuții	

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

X. Judecata în fața primei instanțe. Etapa scrisă. Cererea de chemare în judecată. Regularizarea cererii de chemare în judecată. XI. Actele de apărare ale pârâtului în procesul civil. Întâmpinarea. Cererea reconvențională. XII. Participanții la procesul civil. Părțile. Reprezentarea judiciară. Coparticiparea procesuală. XIII. Participanții la procesul civil. Intervenienții – intervenția voluntară, intervenția forțată și intervenția forțată din oficiu. XIV. Participanții la procesul civil. Instanța. Compunerea și constituirea instanței. Incidente privind compunerea și constituirea instanței: abținerea și recuzarea. Participarea Ministerului Public în procesul civil.		
--	--	--

Bibliografie

Obligatorie 1. M. Tăbărcă, „Drept procesual civil”, ediția a III-a, vol. I-III, editura Solomon, 2023. 2. I. Deleanu, „Tratat de procedură civilă. Ediție revăzută, completată și actualizată”, vol. I-III, Universul juridic, București, 2013; 3. G. Boroi, M. Stancu, „Drept procesual civil”, ediția a 6-a revizuită și adăugită, editura Hamangiu, București, 2023, vol. I și II. Facultativă 1. I. Deleanu, „Noul Cod de procedură civilă”, vol. I și II, ed. Universul Juridic, București 2013; 2. V. Ciobanu, M. Nicolae coord., „Noul Cod de procedură civilă, comentat și adnotat”, ed. Universul Juridic, 2013, vol. I-II; 3. I. Les s.a., „Tratat de drept procesual civil”, vol. I-II, ed. Universul Juridic, București 2015; 5. V. Ciobanu, Tr. Briciu, C. Dinu, „Drept procesual civil. Curs de bază pentru licența, seminar și examene”, ed. Universul Juridic, București, 2023. 6. E. Oprina, I. Gârbuleț, „Tratat teoretic și practic de executare silită”, ed. Universul Juridic, București 2013, vol. I-II. 4. G. Boroi coord., „Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole, ed. a II-a, vol. I și II, ed. Hamangiu, București 2016; 5. A. Chis, L. Zidaru, „Rolul judecătorului în procesul civil”. 6. S. Guinchard coord., „Droit et pratique de la procedure civile”, Dalloz, ed. a 9-a, 2017-2018. 7. S. Guinchard s.a., „Droit processuel civil. Droits fondamentaux du proces”, Dalloz, 10ème ed., Paris, 2019; 8. L. Cadiet, E. Jeuland, „Droit judiciaire privé”, Paris, LexisNexis, 10ème éd. 2017;

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
I. Discuții aplicate pe spețe introductive; delimitarea normelor procesuale și aplicarea acestora în timp, identificarea principiilor în jurisprudența CEDO; exercițiu de delimitare între norme de drept substanțial și procesual. II. Analiza unor situații juridice/hotărâri judecătorești privind încălcarea principiilor fundamentale ale procesului civil; dezbateri privind limitele rolului activ al judecătorului și interferența cu principiul disponibilității. Studii de caz și analize grile: nerespectarea dreptului la apărare; identificarea încălcării principiilor specifice procesului civil în practica judiciară. III. Analiza condițiilor de exercitare a acțiunii civile; formularea capetelor de cerere ale unei cereri de chemare în	analiza și interpretarea textelor legale și jurisprudenței; rezolvarea de spețe și studii de caz; exerciții de redactare a actelor procedurale; dezbateri și argumentări pe probleme de drept procesual; simularea unor situații procesuale (rol play, audiere, ședință de judecată simulată); aplicarea dispozițiilor legale în contexte practice.	

judecată; dezbateri privind interesul și calitatea procesuală. IV. Aplicarea regulilor de competență materială și generală prin raportare la cazuri practice; exercițiu de determinare a instanței competente; analize întrebări grilă. V. Analiză de hotărâri ÎCCJ; situații practice legate de stabilirea competenței teritoriale a instanțelor de judecată; discuții privitoare la contestația pentru tergiversarea procesului. VI. Aplicarea regulilor de competență teritorială - alternativă și exclusivă prin raportare la cazuri practice; exercițiu de determinare a instanței competente; analize întrebări grilă. VII. Situații practice legate de prorogarea de competență; grile vizând problema strămutării, litispendenței și a conexării; redactarea unei cereri de strămutare. Analiză și cazuri practice legate de necompetență și excepția de necompetență. VIII. Analiza regulilor de redactare și depunere în instanța a documentelor procedurale, cazuri practice legate de nulitatea actului de procedură; modalități de invocare a nulității; grile aferente materiei nulității actului de procedură. IX. Exercițiu practic de calcul al termenelor; simularea unei cereri de repunere în termen; grile și spețe. X. Descriere și determinare temporală a etapelor procesului civil; exercițiu de redactare a cererii de chemare în judecată; identificarea neregularităților și corectarea lor; grile și cazuri practice legate de neregularitatea cererii de chemare în judecată. XI. Redactarea unei întâmpinări și a unei cereri reconvenționale; dezbateri asupra termenelor de depunere; grile și cazuri practice legate de conținut și termene de depunere. XII. Studiu de caz privind reprezentarea convențională; identificarea formelor de coparticipare procesuală, ipoteze și cazuri de reprezentare; grile și spețe. XIII. Determinarea situațiilor specifice care justifică formularea unor cereri de intervenție; ipoteza introducerii forțate din oficiu a unui terț – ipoteze și consecințe; redactarea unei cereri de intervenție; grile		
--	--	--

și spețe.		
XIV. Stabilirea, pornind de la exemple practice, a atribuțiilor instanței judecătorești și a modului de constituire legală a completelor de judecată; identificarea cazurilor de incompatibilitate a judecătorilor și a procedurii de soluționare a cererilor de abținere și recuzare; analiza rolului și limitelor participării Ministerului Public în procesul civil; grile și spețe.		

Bibliografie

1. A.A. Ciurea, I.V. Varga, „Fișe de procedură civilă”, ediția a IX-a, editura Universul Juridic, București 2025;2. coord. Prof. univ. dr. Evelina Oprina, colectiv Anca Cazacu, Vladimir Diaconita, Maria Fodor, Madalina Jebelean, Mihaela Cristina Mocanu, Gabriela Risnoveanu, Oana Surdu, Ioana Veronica Varga, Florin Vilceanu, „Teste-grila pentru examenele de admitere in profesiile juridice. Drept procesual civil, ed. Universul Juridic, București 2025;3. coord. drept procesual civil Prof. univ. dr. Evelina Oprina, colectiv Mădălina Jebelean, Cătălin Lungănașu, Paul Pop, Ioana Veronica Varga, „Proba redactionala pentru concursuri de admitere la INM/in magistratura. Editia a II-a, revazuta si adaugita”, ed. Universul Juridic, 20254. I.V. Varga, „Considerații cu privire la procedura hotărârii prealabile în ambianța noului Cod de procedură civilă” în Revista Română de Jurisprudență nr. 4/20115. A.A. Chiș, Scurte considerații privind aplicarea normelor de drept procesual în timp, Revista Română de Drept al Afacerilor nr. 12/2013;6. I.V. Varga, „Inadmisibilitatea sesizării Înaltei Curți de Casație și Justiție în scopul dezlegării unei chestiuni de drept, atâta timp cât nu este îndeplinită condiția ca de această lămurire să depindă soluționarea în fond a cauzei”, în Revista Română de Jurisprudență nr. 1/20147. I. V. Varga, „Recurs exercitat împotriva unei încheieri prin care se suspendă judecata până la soluționarea unei sesizări a Înaltei Curți de Casație și Justiție în vederea pronunțării unei hotărâri prealabile pentru dezlegarea unor chestiuni de drept formulate într-o cauză similară. Inadmisibilitate”, în Revista Română de Jurisprudență nr. 1/20168. I. V. Varga, „Conflict negativ de competență. Regulator de competență. Aprecieri privind fondul cauzei", în Revista Romana de Jurisprudenta nr. 3/2016;9. I.V. Varga, „Inadmisibilitate, excepții și nulități – concepte procesuale distincte”, în Revista Romana de Jurisprudenta nr. 4/202210. A.A. Chis, „Competența și atribuțiile instanțelor de judecată în materia Legii nr. 10/2001”, în Dreptul nr. 4/2004;11. R. Dan, „Le role social du juge”, în Revista Studia Universitatis Philosophia nr. 1/201712. R. Dan, „Scurte considerații asupra reprezentării convenționale a persoanelor juridice”, Revista Romana de Dreptul Afacerilor 3/2015,13. R. Dan, M. Ivanciuc, „Probleme ivite în practica instanțelor de judecată în legătură cu aplicarea noului Cod de procedură civilă și a legilor conexe”, în Revista Romana de Dreptul Afacerilor 8/201314. coord. Prof. univ. dr. Evelina Oprina, Alina Petronela Moșneagu, Manuela Tăbăraș, „Proba redactionala pentru concursuri de admitere la INM si in magistratura”, ed. Universul Juridic, București 2024;15. Mircioiu, Ș., Amânarea judecării cauzelor și a executării silite în reglementarea noului Cod de procedură civilă, în „Revista Română deDrept Privat”, nr. 3/2016, pp. 127-160;16.Mircioiu, Ș., Întâmpinarea în reglementarea noului Cod de procedură civilă, în „O familie pentru Europa, o Europă a familiilor? Studia EmeseFlorian Dedicata.”, Editura Hamangiu, București, 2022, pp. 559-575.17. coord. Prof. univ. dr. Evelina Oprina, Teste-grila pentru examenele de admitere in profesiile juridice. Drept procesual civil Ed.3, ed. Universul Juridic, București 2024;18. I.V. Varga, s.a., „Legislatia privind taxele judiciare de timbru. Solutii. Argumente. Explicatii. Comentariu pe articole” – coautor, ed. C.H. Beck, București 2016;

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Capacitatea de înțelegere și utilizare adecvată a conceptelor, principiilor și instituțiilor specifice dreptului procesual civil, precum și a dispozițiilor legale și a jurisprudenței relevante. Capacitatea de identificare și analiză a problemelor de drept procesual civil și de aplicare corectă a normelor procedurale în soluționarea unor situații juridice concrete.	Examen scris - întrebări grilă.	100%

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

	Înțelegerea mecanismelor procesuale, a raporturilor dintre instituțiile procedurale și a succesiunii actelor și etapelor procesului civil. Capacitatea de utilizare a raționamentului juridic în interpretarea normelor de procedură civilă, în argumentarea soluțiilor și în fundamentarea acestora prin raportare la legislație, doctrină și jurisprudență.		
9.5 Seminar/laborator	Prezența activă și participarea constantă la activitățile desfășurate în cadrul seminarului. Capacitatea de identificare și analiză a problemelor de drept procesual civil ridicate de spețele și întrebările propuse, precum și de aplicare adecvată a dispozițiilor legale incidente. Capacitatea de formulare și argumentare a soluțiilor juridice, prin utilizarea corectă a conceptelor și instituțiilor de drept procesual civil și prin raportare la legislația și jurisprudența relevante. Gradul de acoperire a problematicii analizate, coerența raționamentului juridic și contribuția personală la rezolvarea spețelor și la formularea răspunsurilor. Capacitatea de susținere și argumentare a propriilor opinii juridice, precum și de analiză critică a soluțiilor alternative discutate în cadrul seminarului.	Examen scris - întrebări grilă.	
9.6 Standard minim de promovare			
Nota minima 5.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	☐	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

Data completării:

15.09.2026

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Ioana Varga

Semnătura titularului de seminar

Roxana Dan

Data avizării în departament:

23.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. Mircea Bob-Bocșan

