

FIȘA DISCIPLINEI

Drept penal. Partea specială I - Seria 1

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de drept public
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Drept
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drept penal. Partea specială I - Seria 1			Codul disciplinei	DLR3185
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Sergiu Bogdan				
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Laurențiu-Vasile Negrean				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplina de specialitate (DS)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Promovarea examenului Drept penal. Partea generală I

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesar un amfiteatru cu peste 150 de locuri, tablă, carioci pentru tablă, video proiector, ecran pentru proiectarea slide-urilor. Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, cu excepția în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Este necesară o sală cu aproximativ 30 de locuri. Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție Codul penal forma actualizată și orice altă documentație solicitată de titularul de seminar în prealabil (seminarul anterior). Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, cu excepția în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP3	Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	Autonomie și responsabilitate (Autonomy and responsibility)
CP3	Specialistul în domeniul juridic recunoaște și reproduce conținutul infracțiunilor reglementate în Codul penal precum și regimul lor sancționator.	Specialistul în domeniul juridic este familiarizat să opereze cu conceptele și noțiunile specifice dreptului penal special.	Specialistul în domeniul juridic are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.
CP3	Specialistul în domeniul juridic descrie, cunoaște și explică regulile aplicabile procesului penal.	Specialistul în domeniul juridic se documentează, motivează, redactează, argumentează soluții la problemele specifice procesului penal.	Specialistul în domeniul juridic are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul recunoaște rațiunea incriminării fiecărei infracțiuni studiate.
2. Studentul identifică situațiile în care normele de incriminare sunt incidente cu privire la o stare de fapt concretă.
3. Studentul compară normele de incriminare incidente și modul de delimitare a unora față de celelalte.
4. Studentul identifică trăsăturile infracțiunilor studiate.
5. Studentul analizează și argumentează soluții pentru cazuri practice folosind modelele de raționament dezvoltate cu privire la rațiunea incriminării infracțiunilor și aplicabilitatea fiecărei norme de incriminare la cazul concret.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul distinge și argumentează, sub supravegherea cadrului didactic sau pornind de la indicațiile acestuia, raporturile dintre normele de incriminare ale Părții Speciale a Codului penal.
2. Studentul aplică în mod autonom regulile de drept penal pentru a putea analiza în ce măsură normele incriminare studiate sunt incidente.
3. Studentul argumentează în mod profesionist și autonom în ce măsură încadrarea juridică a unei fapte concrete este corectă sau greșită.
4. Studentul poate aplica în mod autonom practica judiciară relevantă cu privire la conținutul obiectiv și subiectiv al conduitelor incriminate și studiate, precum și a raporturilor dintre acestea.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
----------	------------------------------	-------------------------

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studii la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

1. Curs introductiv (prezentare metodă examinare și bibliografie). Infrațiuni contra vieții. Aspecte preliminare. 2. Omor calificat 3. Uciderea la cererea victimei/Determinarea sau înlesnirea sinuciderii 4. Uciderea din culpă 5. Lovirea sau alte violențe + Vătămarea corporală + Lovirile sau vătămarile cauzatoare de moarte + Vătămare corporală din culpă + Violența în familie + Uciderea fătului+ Avort + Vătămarea fătului 6. Lipsirea de libertate + Amenințarea + Șantajul + Hărțuirea 7. Violul + Agresiunea sexuală + Viol săvârșit asupra unui minor+ Agresiune sexuală săvârșită asupra unui minor+ Corupere sexuală+ Racolarea minorilor în scopuri sexuale + Hărțuirea sexuală 8. Traficul de persoane și minori 9. Violarea de domiciliu + Violarea sediului profesional 10. Violarea vieții private + Divulgarea secretului profesional 11. Nedenunțarea + Inducerea în eroare a organelor judiciare + Tănuirea + Obstrucționarea justiției 12. Influențarea declarațiilor + Mărturia mincinoasă + Încălcarea solemnității ședinței + Ultrajul judiciar 13. Asistența și reprezentarea neloială + Evadarea + Înlesnirea evadării 14. Nerespectarea hotărârilor judecătorești + Neexecutarea sancțiunilor penale	Prelegere interactivă și prezentare video proiector	
Bibliografie Obligatorie: Sergiu Bogdan, Doris Alina Șerban, Drept penal. Partea specială. Infrațiuni contra persoanei și contra înfăptuirii justiției, ed. 4, Editura Universul Juridic, București, 2024. S. Bogdan, D.-A. Șerban, L.-V. Negrean, Subiecte de Drept penal. Partea specială. Teste grila, spețe și minispețe pentru concursuri și examene, Ed. Universul Juridic, București, 2025. Legislație și jurisprudență: Constituția României; Codul penal (Legea 135/2010), cu modificările și completările ulterioare; Deciziile Curții Constituționale de admitere a excepțiilor de neconstituționalitate, privind dispozițiile Codului penal, publicate în Monitorul Oficial; Deciziile Înaltei Curți de Casație și Justiție de admitere pronunțate în soluționarea recursurilor în interesul legii și pentru dezlegarea unor chestiuni de drept, privind dispozițiile Codului penal, publicate în Monitorul Oficial. Facultativă: Valerian Cioclei, Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra patrimoniului, Ed. CH Beck, ed. 10, București, 2025. C. Rotaru, A.-R. Trandafir, V. Cioclei, Drept penal. Partea specială II. Curs tematic, ed. 8, Ed. C.H. Beck, București, 2026 - Capitolul Infrațiuni contra înfăptuirii justiției. V. Cioclei, G. Bodoroncea ș.a., Codul penal. Comentariu pe articole, ed. 2, Ed. CH Beck, București, 2016. O. Stoica, Drept penal. Parte specială, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1976; C. Rătescu, I. Ionescu-Dolj, I. G. Periețeanu, V. Dongoroz, H. Aznavorian, T. Pop, M. I. Papadopolu, N. Pavelescu, Codul penal "Regele Carol II", adnotat, vol. III, Ed. Librăria SOCEC & Co, București, 1937. T. Vasiliu, D. Pavel, G. Antoniu, D. Lucinescu, V. Papadopol, V. Rămureanu, Codul penal al R.S.R. comentat și adnotat. Partea specială, vol. I, II Ed. Științifică și enciclopedică, București, 1975, 1976. V. Dongoroz, S. Explicații teoretice ale codului penal, vol. III, IV, Ed. CH Beck, București, 2003. H. Troendle, Strafrechtsgesetzbuch und Nebengesetze, ed. 53, Ed. C. H. Beck, Muenchen, 2008. R. Maurach, F. -C. Schroeder, M. Maiwald, Strafrecht Besonderer Teil, Vol I, II Ed. C. F Mueller, Heidelberg, 2003. (sau ediții ulterioare). E. Dreyer, Droit penal special, Ed. Ellipses, Paris, 2008. (sau ediții ulterioare). D. Ormerod, Criminal Law, Oxford University Press, Oxford, 2008. (sau ediții ulterioare). G. Fiandaca, E Musco, Diritto penale. Parte speciale, Vol II, Ed. Zanichelli, Bologna, 2011 (sau ediții ulterioare). PRECIZARE: Lucrările indicate vor fi consultate doar prin raportare la infracțiunile din tematică și la dispozițiile în vigoare din Codul penal.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Seminar introductiv (prezentare metodă	Prelegere interactivă, brainstorming,	

examinare și bibliografie). Infrațiuni contra vieții. Aspecte preliminare. 2. Omor calificat 3. Uciderea la cererea victimei/Determinarea sau înlesnirea sinuciderii 4. Uciderea din culpă 5. Lovirea sau alte violențe + Vătămarea corporală + Lovirile sau vătămările cauzatoare de moarte + Vătămare corporală din culpă + Violența în familie +Uciderea fătului+ Avort + Vătămarea fătului 6. Lipsirea de libertate + Amenințarea + Șantajul + Hărțuirea 7. Violul + Agresiunea sexuală + Viol săvârșit asupra unui minor+ Agresiune sexuală săvârșită asupra unui minor+ Corupere sexuală+ Racolarea minorilor în scopuri sexuale + Hărțuirea sexuală 8.Traficul de persoane și minori 9. Violarea de domiciliu + Violarea sediului profesional 10. Violarea vieții private + Divulgarea secretului profesional 11. Nedenunțarea + Inducerea în eroare a organelor judiciare + Tăinuirea + Obstrucționarea justiției 12.Influențarea declarațiilor + Mărturia mincinoasă + Încălcarea solemnității ședinței + Ultrajul judiciar 13. Asistența și reprezentarea neloială + Evadarea + Înlesnirea evadării 14. Nerespectarea hotărârilor judecătorești + Neexecutarea sancțiunilor penale	învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
Bibliografie S. Bogdan, D.-A. Șerban, L.-V. Negrean, Subiecte de Drept penal. Partea specială. Teste grila, spețe și minispețe pentru concursuri și examene, Ed. Universul Juridic, București, 2025		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoașterii și înțelegerii materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a conceptelor prezentate cu ocazia analizei conținutului obiectiv și subiectiv al faptelor cuprinse în normele de incriminare din tematică; Capacitatea de a rezolva întrebări tip grilă și cazuri practice, după modelul celor propuse și analizate la curs și seminar	Examen format din 2 etape: I. Etapa eliminatorie: 20 de întrebări grilă, cu 4 variante de răspuns fiecare, nu se acordă punctaj parțial. Studentul va trece de etapa eliminatorie în situația în care a rezolvat corect minim 10 grile II. Examen oral	100%
9.5 Seminar/laborator	Verificarea nivelului de cunoaștere și înțelegere a materiei; Verificarea capacității	Evaluarea continuă prin rezolvarea spețelor, grilelor,	0%

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

	de a utiliza în mod adecvat conceptele studiate; Verificarea modului de abordare și de rezolvare a întrebărilor tip grilă și a cazurilor practice propuse.	răspunsul la întrebări.	
9.6 Standard minim de promovare			
Examenul se consideră promovat dacă studentul a obținut minim nota 5 la examenul oral (trecerea de etapa eliminatorie-minim 10 grile corecte din 20, nu garantează promovarea examenului, respectiv obținerea notei 5 la examenul oral).			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	☐	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
								Nu se aplică nici o etichetă
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Data completării:

15.09.2026

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. Sergiu Bogdan

Semnătura titularului de seminar

Asist. dr. Laurențiu-Vasile Negrean

Laurentiu-
Vasile Negrean

Digitally signed by
Laurentiu-Vasile Negrean
Date: 2026.09.17 09:44:09
+03'00'

Data avizării în departament:

23.09.2026

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Daniel Nițu

Digitally signed by
DANIEL NITU
Date: 2026.09.23 14:38:15 +03'00'

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.