

FIȘA DISCIPLINEI

Drept constituțional. Libertăți publice - Seria 2

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept
1.3. Departamentul	Departamentul de drept public
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Drept
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drept constituțional. Libertăți publice - Seria 2			Codul disciplinei	DLR2207
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Radu Chiriță				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Cristina Tomuleț				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplina fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				133	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Drept constituțional. Instituții și proceduri (DLR1102).
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesar un amfiteatru cu peste 200 de locuri, laptop, proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Este necesară o sală cu aproximativ 30 de locuri. Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție Constituția României și caietul de seminar. Este necesar ca studentul să fi parcurs materia indicată de titularul de seminar.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări.

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic.
CP4	Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state.
CP6	Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	Autonomie și responsabilitate (Autonomy and responsibility)
CP1	Specialistul în domeniul juridic cunoaște și reproduce principii esențiale ale dreptului constituțional și ale dreptului în general, inclusiv cele de drept roman.	Specialistul în domeniul juridic analizează, interpretează și aplică în raporturi juridice concrete principii esențiale ale dreptului în vederea consilierii clienților.	Specialistul în domeniul juridic procedează cu responsabilitate în luarea deciziilor ghidate sau chiar autonome în procesul de consiliere pentru persoane fizice sau juridice, publice sau private.
CP4	Specialistul în domeniul juridic este familiarizat cu cadrul legislativ românesc și știe să identifice și să aplice la modul concret regulile aplicabile în materia actului juridic civil, persoanelor, prescripției extinctive, achizitive, drepturilor reale, obligațiilor, contractelor, succesiunilor.	Specialistul în domeniul juridic deține abilitățile necesare pentru a aplica cadrul juridic național, a structura un răspuns pe paliere, făcând clasificările necesare pentru diferitele principii și norme juridice și adaptându-le la conținutul factual concret	Specialistul în domeniul juridic aplică cu responsabilitate, autonom, în echipe sau coordonând echipe omogene sau heterogene.
CP6	Specialistul în domeniul juridic identifică sursele de drept aplicabilă într-o situație specifică	Specialistul în domeniul juridic identifică și soluționează probleme juridice	Specialistul în domeniul juridic utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Cunoaște teoria generală a drepturilor fundamentale: izvoarele interne, europene și internaționale ale acestora și raporturile dintre ele. 2. Înțelege distincția dintre obligațiile negative și obligațiile pozitive ale statului și consecințele practice ale acestei distincții. 3. Cunoaște condițiile în care exercițiul unui drept fundamental poate fi restrâns și structura testului de proporționalitate. 4. Cunoaște conținutul și limitele principalelor drepturi și libertăți garantate de Constituție și de Convenția europeană a drepturilor omului. 5. Înțelege modul în care jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului și cea a Curții de Justiție a Uniunii Europene influențează interpretarea drepturilor fundamentale în dreptul intern. 6. Cunoaște mijloacele interne și internaționale de protecție a drepturilor fundamentale și condițiile de acces la acestea. 7. Înțelege conținutul principiului egalității și criteriile de analiză a unei diferențe de tratament.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)

Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studii la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

1. Identifică dreptul fundamental incident într-o situație de fapt și delimitează câmpul său de aplicare.
2. Aplică testul de proporționalitate unei ingerințe într-un drept fundamental, structurând analiza pe etape.
3. Utilizează jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului, inclusiv în limba engleză sau franceză, pentru a fundamenta o soluție.
4. Compară nivelul de protecție oferit de Constituție cu cel oferit de Convenția europeană a drepturilor omului și de Carta drepturilor fundamentale a UE.
5. Redactează un raționament juridic scris pe o problemă de drepturi fundamentale, cu indicarea corectă a izvoarelor.
6. Identifică remediul procedural adecvat pentru valorificarea unui drept fundamental încălcat.
7. Argumentează critic, în contradictoriu, soluții diferite ale unei probleme de drepturi fundamentale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Teoria generală a drepturilor fundamentale. Izvoare interne, europene și internaționale 2. Titularii drepturilor. Obligațiile negative și obligațiile pozitive ale statului 3. Restrângerea exercițiului drepturilor Art. 53 din Constituție. Testul de proporționalitate 4. Dreptul la viață și dreptul la integritate fizică și psihică 5. Interzicerea torturii și a tratamentelor inumane sau degradante 6. Libertatea individuală și siguranța persoanei 7. Dreptul la un proces echitabil 8. Dreptul la viață privată și de familie. Inviolabilitatea domiciliului și a corespondenței 9. Protecția datelor cu caracter personal 10. Libertatea de exprimare. Limitele acesteia. Raportul cu dreptul la propria imagine 11. Libertatea de conștiință și de religie 12. Libertatea întrunirilor și libertatea de asociere. Drepturile electorale 13. Dreptul de proprietate privată și garanțiile sale constituționale 14. Egalitatea în drepturi și interzicerea discriminării. Mijloacele de protecție a drepturilor fundamentale	Prelegere. Invocarea cazuisticii	
Bibliografie R. Chiriță, Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații, Ed. C.H. Beck, București; C. Birsan, Convenția europeană a drepturilor omului. Comentariu pe articole, Ed. C.H. Beck, București; I. Muraru, E.S. Tănăsescu (coord.), Constituția României. Comentariu pe articole, ed. a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2022; D. Harris, M. O'Boyle, C. Warbrick, Law of the European Convention on Human Rights, Oxford University Press.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Structura analizei unei probleme de drepturi fundamentale 2. Obligații pozitive: studiu de caz 3. Testul de proporționalitate: aplicații 4. Dreptul la viață: ancheta efectivă 5. Condițiile de detenție și art. 3	Studiu de caz. Rezolvare de spețe	

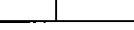
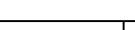
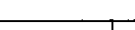
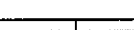
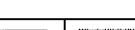
³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

6. Privarea de libertate. Măsurile preventive 7. Garanțiile procesului echitabil în materie penală și civilă 8. Viața privată: supraveghere și mijloace de probă 9. Protecția datelor: aplicații practice 10. Libertatea de exprimare a presei. Analiză de jurisprudență 11. Libertatea religioasă: simboluri și obiecții de conștiință 12. Întruniri publice și asocierea. Partide politice 13. Proprietatea privată. Exproprierea și controlul folosinței bunurilor 14. Discriminarea. Recapitulare și test de verificare		
Bibliografie Notele de curs. Legislație: Constituția României; Convenția europeană a drepturilor omului și protocoalele adiționale; Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene; O.G. nr. 137/2000. Jurisprudența Curții Constituționale și a Curții Europene a Drepturilor Omului indicată înaintea fiecărui curs		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și de înțelegere a materiei; capacitatea de a identifica dreptul incident și de a aplica testul de proporționalitate; capacitatea de argumentare juridică scrisă.	Examen scris: întrebări tip grilă, o speță și un subiect teoretic.	100
9.5 Seminar/laborator	Evaluare permanentă	Participarea de dezbatere din cadrul orelor de seminar	
9.6 Standard minim de promovare			
Nota 5			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	☐	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alege eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
								Nu se aplică nici o etichetă
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

Data completării:

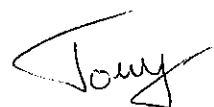
15.09.2026

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Radu Chiriță

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Cristina Tomuleț



Data avizării în departament:

23.09.2026

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Daniel Nițu

Digitally signed by
DANIEL NITU
Date: 2026.09.23 14:38:10 +03'00'

Chirita Liviu Radu
16/09/2026 12:36:44 UTC+02