



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Dezvoltarea capacității de sinteză și analiză, în condițiile unui volum consistent de doctrină și jurisprudență în materie;</p> <p>Dezvoltarea capacității de a rezolva cauze penale cu grad ridicat de dificultate;</p> <p>Capacitatea de a utiliza eficient baze de date cu informații juridice sau baze de date specifice activității din diferitele structuri organizaționale (instanțe, parchete, uniuni profesionale etc.);</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Dezvoltarea abilităților impuse de munca de cercetare științifică;</p> <p>Abilități de lucru în echipă;</p> <p>Dezvoltarea competențelor de utilizare a infrastructurii IT (baze de date, programe legislative oferite prin intermediul rețelei Facultății dedicate – <i>Studentți</i>).</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor legate de principalele instituții de drept penal în vederea dobândirii abilităților necesare soluționării unor cauze penale complexe
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolidarea cunoștințelor de bază acumulate la nivel licență</li> <li>2. dezvoltarea raționamentului juridic;</li> <li>3. dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a informației acumulate;</li> <li>4. dezvoltarea capacității de utilizare a noțiunilor teoretice acumulate, în raport de cazuri concrete.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Aplicarea în timp a legii penale. Incidența jurisprudenței CCR în materie	Expunere Studiu de caz	
Noua arhitectură a infracțiunii în Codul penal în vigoare. Implicații practice la nivelul cooperării internaționale în materie penală	Expunere Discuții	
Infracțiunea omisivă	Expunere Studiu de caz	
Cauzalitatea în dreptul penal	Expunere Examen de jurisprudență	
Unitatea de infracțiune	Expunere Examen de drept comparat	
Pluralitatea de infracțiuni - sancționare	Expunere Examen de jurisprudență a ÎCCJ	
Autorul mediat și participația improprie	Expunere Examen de Drept comparat	
Aspecte controversate privind pedepsele	Expunere	
Renunțarea la aplicarea pedepsei	Expunere Examen de jurisprudență	

Amânarea aplicării pedepsei	Expunere Studiu de caz	
Măsurile educative	Expunere Discuții	
Sancțiunile aplicabile persoanei juridice	Expunere Examen de jurisprudență	
Prescripția	Expunere Studiu de caz	
Grațierea	Expunere Examen de jurisprudență	

#### Bibliografie generală

- G. Antoniu, T. Toader (coord), *Explicațiile Noului Cod penal*, vol. I-II, Ed. Universul Juridic, București, 2015
- F. Streteanu, D. Nițu, *Drept penal. Partea generală*, vol. I-II, Ed. Universul Juridic, București, 2014, 2018;
- C. Mitrache, C. Mitrache, *Drept penal român. Partea generală*, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
- V. Pașca, *Drept penal, Partea generală*, Ed. Universul Juridic, București, 2018;
- M.-I. Mărculescu-Michinici, M. Dunea, *Drept penal. Partea generală*, vol. I, Ed. Hamangiu, București, 2017;
- G. Antoniu, *Tratat de drept penal, partea generală*, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2015.
- L.V. Lefterache, *Drept penal. Partea generală*, Ed. Hamangiu, București, 2024

**Bibliografia specială**, aferentă fiecărei teme va fi stabilită în săptămâna anterioară prezentării temei respective, de către titularul de curs, pe baza propunerilor rezultate din cercetările studenților masteranzi.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Temele sunt cele prezentate pentru curs, seminarul venind să consolideze informațiile obținute la fiecare curs, prin aplicarea lor la cazuri practice	Rezolvarea de cazuri practice complexe, implicând mai multe instituții Comentarii de hotărâri judecătorești	

#### Bibliografie:

Bibliografia generală și specială este similară celei referitoare la curs.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținutului abordat sunt avute în vedere concluziile desprinse în urma derulării proiectului POSDRU referitor la ameliorarea calității programelor de master (2014-2016).

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Interes manifestat pentru problemele dezbătute	Monitorizarea intervențiilor în cadrul cursului	10 %
10.5 Seminar/laborator	Capacitate de a aplica noțiunile teoretice în rezolvarea de spețe	Modul de soluționare a cazurilor practice puse în discuție	25 %

	complexe Capacitatea de a elabora lucrări de cercetare performante	Prezentarea unor referate (opțional)	
		Examen oral	65%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5,00 condiționează promovarea examenului.			

Data completării

12.09.2024,5,,,,,,,,,

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ȘTIINȚE PENALE ȘI CRIMINALISTICĂ/ JURIST

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTITUȚII PROCESUALE PENALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Gheorghică MATEUȚ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Gheorghică MATEUȚ						
2.4 Anul de studiu	M	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					55
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități: participarea la activități practice					12
3.7 Total ore studiu individual		169			
3.8 Total ore pe semestru		225			
3.9 Numărul de credite		9			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Este necesară punerea la dispoziție a unei săli cu o capacitate de aproximativ 50 de locuri, în care să poată fi utilizată o tablă albă.</li> <li>Este necesară existența unui sistem de proiectare video.</li> <li>Studentii trebuie să aibă asupra lor Codul de procedură penală în vigoare.</li> <li></li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aceleași condiții enumerate la pct. 5.1.</li> <li>Referatele trebuie predate titularului de curs în termenul stabilit la începutul semestrului.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoaște și înțelege desfășurarea procesului penal în dinamica sa, de la sesizarea organului de urmărire penală până la punerea în executare a hotărârii definitive, inclusiv;</li> <li>cunoaște și înțelege instituțiile cuprinse în partea generală a Codului de procedură penală; fazele procesuale; etapele și stadiile acestora; căile de atac ordinare și extraordinare; procedurile speciale și punerea în executare a hotărârilor definitive.</li> <li>cunoaște și înțelege jurisprudența obligatorie a Curții Constituționale, a completelor competente din cadrul Înaltei Curți de Casație și Justiție și a Curții Europene a Drepturilor Omului, în legătură cu problemele studiate.</li> </ul> <p>2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prezintă și utilizează în mod adecvat cunoștințele dobândite;</li> <li>aplică și interpretează în mod corect dispozițiile procedurale;</li> <li>aplică și interpretează în mod corect deciziile obligatorii date de instanțele competente menționate la pct. 1;</li> <li>competențe privind redactarea de acte procesuale și procedurale;</li> <li>competențe privind redactarea de cereri, excepții și concluzii;</li> <li>competențe de rezolvare a unor cazuri practice (spețe) de dificultate sporită, în raport de diferitele funcții judiciare și procesuale exercitate în cadrul procesului penal.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>abilitatea de a analiza în mod critic practica judiciară relevantă raportat la instituțiile procesuale studiate;</li> <li>competențe de prezentare și de aplicare, în scris și oral, a instituțiilor studiate;</li> <li>capacitatea de a analiza și de a critica, dacă este cazul, legislația procesuală penală în vigoare (partea generală a Codului de procedură penală);</li> <li>capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate;</li> <li>competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor dobândite și a terminologiei specifice procedurii penale.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea deprinderilor necesare în vederea înțelegerii și aplicării instituțiilor procesuale penale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea și interpretarea corectă a prevederilor cuprinse în legislația procesuală penală în vigoare;</li> <li>abilitatea de a analiza practica judiciară relevantă raportat la instituțiile procesuale studiate;</li> <li>capacitatea de a rezolva cazuri practice, indiferent de dificultatea acestora;</li> <li>redactarea corectă de acte procesuale, procedurale, cereri, excepții și concluzii.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principiile procedurii penale.	prelegere interactivă	
2. Acțiunea penală și acțiunea civilă în procesul penal.	prelegere interactivă	
3. Participanții în procesul penal.	prelegere interactivă	
4. Inculpatul și drepturile acestuia. Partea civilă și drepturile acesteia. Partea responsabilă civilmente și drepturile acesteia. Avocatul. Asistența juridică și reprezentarea.	prelegere interactivă	

5. Probele, mijloacele de probă și procedeele probatorii	prelegere interactivă	
6. Măsurile procesuale.	prelegere interactivă	
7. Acte procesuale și procedurale comune.	prelegere interactivă	
8. Urmărirea penală.	prelegere interactivă	
9. Camera preliminară.	prelegere interactivă	
10. Judecata. Aspecte generale. Judecata în primă instanță.	prelegere interactivă	
11. Apelul și contestația.	prelegere interactivă	
12. Căile extraordinare de atac.	prelegere interactivă	
13. Procedurile speciale.	prelegere interactivă	
14. Punerea în executare a hotărârilor penale definitive.	prelegere interactivă	

### Bibliografie

- **Legislație și jurisprudență:**

- Constituția României;
- Codul de procedură penală (Legea 135/2010), cu modificările și completările ulterioare;
- Deciziile Curții Constituționale de admitere a excepțiilor de neconstituționalitate, privind dispozițiile Codului de procedură penală, publicate în Monitorul Oficial;
- Deciziile Înaltei Curți de Casație și Justiție de admitere pronunțate în soluționarea recursurilor în interesul legii și pentru dezlegarea unor chestiuni de drept, privind dispozițiile Codului de procedură penală, publicate în Monitorul Oficial.
- Gh. Mateuț, *Procedură penală. Partea specială*, Ed. Universul Juridic, București, 2024;
- Gh. Mateuț, *Procedură penală. Partea generală*, Ed. Universul Juridic, București, 2019;
- A. Crișu, *Drept procesual penal. Partea generală*, ed. a 7-a, Ed. Hamangiu, București, 2023;
- A. Crișu, *Drept procesual penal. Partea specială*, ed. a 4-a, Ed. Hamangiu, București, 2024;
- I. Neagu, M. Damaschin, *Tratat de procedură penală. Partea generală*, ed. a V-a, Ed. Universul Juridic, București, 2024;
- I. Neagu, M. Damaschin, *Tratat de procedură penală. Partea specială*, ed. a IV-a, Ed. Universul Juridic, București, 2022;
- M. Udrioiu (coord.), *Codul de procedura penală. Comentariu pe articole*, ed. 4, Ed. C.H. Beck, București, 2023;
- N. Volonciu, A.S. Uzlău (coord.), *Noul Cod de procedură penală comentat*, ed. a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2017;
- A. Zarafiu, *Procedură penală. Partea generală. Partea specială*, ediția 2, Ed. C.H. Beck, București, 2015;
- Gr. Theodoru, *Tratat de Drept procesual penal*, ediția a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2013.

PRECIZARE: În măsura în care lucrările indicate mai sus vor fi consultate, se va ține seama de prevederile actualului Cod de procedură penală.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Susținerea referatelor întocmite de masteranzi.	dezbatere interactive, brainstorming,	

	activități interactive, învățare în echipă.	
Bibliografie A se vedea pct. 8.1.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse au în vedere necesitatea aprofundării materiei, având caracter de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul științelor juridice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe reglementările în vigoare și pe evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale contemporane. Deopotrivă, tematica disciplinei acoperă toate aspectele majore relevante din perspectiva exercitării profesiilor juridice, în raport de standardele comunității profesionale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Cunoașterea materiei studiate; -Capacitatea de a utiliza în mod adecvat noțiunile de specialitate; - Rezolvarea unor probleme și cazuri practice similare celor analizate în practica judiciară.	prezentare referat	50%
10.5 Seminar/laborator		Redactare referat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru promovarea examenului studentul-masterand trebuie să redacteze și să prezinte un studiu de specialitate (referat) pe o temă stabilită de comun acord. Neprezentarea unui astfel de studiu, redactat conform standardelor academice, atrage imposibilitatea promovării examenului.</li> </ul>			

Data completării

23 septembrie 2024

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe penale și criminalistică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Drept penal european</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Daniel NIȚU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Daniel NIȚU						
2.4 Anul de studiu	-	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		144			
3.8 Total ore pe semestru		200			
3.9 Numărul de credite		8			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea tematicii aferente materiilor Drept constituțional. Instituții și proceduri, Drept constituțional. Libertăți publice, Drept penal. Partea generală I și II, Drept penal. Partea specială I și II, Drept procesual penal I și II, respectiv Drept instituțional al Uniunii Europene
4.2 de competențe	Înțelegerea modului de funcționare a principalelor organe ale Uniunii Europene. Cunoașterea actelor normative incidente în materia dreptului penal și încadrarea în normativul actelor Uniunii Cunoașterea competenței CJUE în materia penală / tangent penală Cunoașterea modului de transpunere la nivel intern a celor mai importante instrumente normative la nivel european în materie penală

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu capacitate minim 40 persoane, dotată cu capacitate multimedia.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs cu capacitate minim 40 persoane, dotată cu capacitate multimedia

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Dezvoltarea capacității de sinteză și analiză, în condițiile unui volum foarte consistent de legislație și jurisprudență;</p> <p>Asumarea de responsabilități pentru a rezolva cauze concrete de mare dificultate, raportat la materia parcursă la acel moment (seminar), respectiv raportat la materia de semestru (sesiune);</p> <p>Capacitatea de a face relația între dispozițiile de drept intern și cerințele impuse de la nivelul Uniunii Europene;</p> <p>Capacitatea de a lucra independent sau în echipă (prezentări în public individual și / sau în echipă), respectiv asumarea unor aspecte de ordin deontologic în susținerea examenelor (referat și / sau examen, respectarea dreptului de autor, respingerea oricăror forme de plagiat);</p> <p>Utilizarea termenilor de specialitate, accesarea de baze de date cu informații juridice sau baze de date specifice activității din diferitele structuri organizaționale (instanțe, parchete, uniuni profesionale, instituții administrative etc.);</p> <p>Capacitatea de a fi fluent (citire / vorbire / scris) la nivel juridic (terminologie de specialitate) în cel puțin una dintre limbile străine de circulație internațională.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Dezvoltarea abilităților de studiu individual, sinteză și analiză;</p> <p>Organizarea autonomiei învățării, dezvoltarea spiritului de inițiativă și a capacității de asumare a responsabilităților;</p> <p>Evoluția abilității de lucru în echipă și a comunicării în echipă / public, în formă orală și scrisă;</p> <p>Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale;</p> <p>Dezvoltarea competențelor de utilizare a infrastructurii IT (baze de date, programe legislative oferite prin intermediul rețelei Facultății dedicate – <i>Studenti</i>).</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea instituțiilor fundamentale ale dreptului penal european, ca parte componentă emergentă a dreptului Uniunii Europene
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"><li>1. realizarea unei prezentări generale asupra dreptului penal european;</li><li>2. familiarizarea cu instituțiile europene și cu competențele acestora în sfera dreptului penal (nu drept instituțional);</li><li>3. însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului penal european, plecând de la omonimele lor la nivelul dreptului național;</li><li>4. asigurarea unei operativități în lucrul cu principalele instrumentele la nivel european (Tratatele, Carta, principalele directive sau decizii-cadru), respectiv cunoașterea legislației naționale de transpunere acolo unde este cazul;</li><li>5. dezvoltarea raționamentului juridic;</li></ol>

	6. dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate; 7. verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor teoretice acumulate la cazuri concrete; 8. înțelegerea în detaliu a specificului instituțiilor care fac obiectul predării în cadrul prezentului curs
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentare – cadru a materiei.	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbateri</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Evoluția sistemului dreptului penal european.	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbateri</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Directive și decizii-cadru. Regulamente.	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbateri</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Curtea de Justiție a Uniunii Europene și rolul ei în dezvoltarea dreptului penal european.	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbateri</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Cooperarea judiciară în materie penală la nivel european. Mandatul european de arestare și recunoașterea hotărârilor judecătorești.	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbateri</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Ne bis in idem.	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbateri</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Jurisprudența CJUE și impactul asupra sistemelor naționale.	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbateri</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Principiul legalității.	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbateri</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Conflict sau dialog între Curtea de Justiție și instanțele	<i>Prelegere</i> , cu implicare	Atât cursul, cât

naționale de contencios constituțional.	activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
<b>Bibliografie minimală</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) legislația națională și europeană, actualizate;</li> <li>b) jurisprudența în materie a CJUE (referiri inclusiv la jurisprudența CEDO);</li> <li>c) Gh. Mateuț, D. Nițu, L. Criste <i>Aspecte actuale de drept și procedură penală</i>, Ed. Hamangiu, București, 2015;</li> <li>d) N. Neagu, <i>Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene și influența acesteia asupra dreptului penal național</i>, Ed. C.H Beck, București, 2014;</li> <li>e) A. Klip, <i>European Criminal Law: An Integrative Approach</i>, Intersentia, 2012 (și ediții ulterioare).</li> </ul> <p><u>Observație:</u> materialele vor fi indicate (exemplificativ) cu ocazia prezentării fiecărei teme, de către titularul de curs, respectiv de masterandul care susține prezentarea aferentă temei</p>		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Prezentare – cadru a materiei	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Evoluția sistemului dreptului penal european	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Directive și decizii-cadru. Regulament	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Curtea de Justiție a Uniunii Europene și rolul ei în dezvoltarea dreptului penal european	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Cooperarea judiciară în materie penală la nivel european. Mandatul european de arestare și recunoașterea hotărârilor judecătorești	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Ne bis in idem	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Jurisprudența CJUE și impactul asupra sistemelor naționale	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe

		<i>problematizare.</i>
Principiul legalității.	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare.</i>
Conflict sau dialog între Curtea de Justiție și instanțele naționale de contencios constituțional.	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare.</i>

#### **Bibliografie minimală**

- a) legislația națională și europeană, actualizate;
- b) jurisprudența în materia a CJUE;
- c) Gh. Mateuș, D. Nișu, L. Criste *Aspecte actuale de drept și procedură penală*, Ed. Hamangiu, București, 2015;
- d) N. Neagu, *Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene și influența acesteia asupra dreptului penal național*, Ed. C.H Beck, București, 2014;
- e) A. Klip, *European Criminal Law: An Integrative Approach*, Intersentia, 2012 (și ediții ulterioare).

Observație: materialele vor fi indicate (exemplificativ) cu ocazia prezentării fiecărei teme, de către titularul de curs, respectiv de masterandul care susține prezentarea aferentă temei

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Având în vedere domeniul tehnic, dar totodată de noutate și în continuă expansiune al dreptului penal european, conținutul propus are ca obiectiv familiarizarea masteranzilor cu instituții și noțiuni noi (atinse poate doar tangențial la nivel licență), respectiv înțelegerea modului de funcționare a unor mecanisme juridice (cooperare, probe, armonizare drept substanțial etc.) la nivel transfrontalier.

Pe fond, conținutul disciplinei va ajuta la supra-specializarea la nivelul viitoare cariere judiciare, domeniul dreptului penal european fiind încă un element general puțin cunoscut la acest nivel.

*Din perspectiva modului de structurare a examenului*, prezentarea liberă, tip conferință de pe parcursul semestrului (evaluare sumativă) are ca obiectiv asumarea de către student a responsabilității prezentării și comunicării către un colectiv deschis (ceilalți colegi, cadre didactice, posibil chiar invitați din exterior), respectiv încadrarea într-un anumit interval de timp (contra-timp, capacitate sinteză). Pentru viitoarea carieră judiciară, studentul – masterand este astfel forțat să iasă din „zona de confort” și să evolueze din punct de vedere al capacităților sale oratorice.

*Din perspectiva evaluării finale* (în principiu referat, alternativ examen redacțional) se verifică maniera în care studentul – masterand redactează, punând accent pe componenta cercetare, de ajutor în viitoarea carieră pentru redactare de acte juridice.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Interes generalizat pentru prezentări colegi / alte teme decât cea aleasă de masterand	Intervenții active la prezentări colegi	Max. 10 %
10.5 Seminar/laborator	Capacitate de sinteză și analiză Încadrare în timp Cunoașterea pe fond a problemelor prezentate Identificare alte elemente de dificultate	Prezentare temă proprie  Răspuns întrebări public / titular curs  Examen	50%   40 - 50% (în funcție de ponderea acordată intervențiilor active)
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Promovarea examenului necesită acumularea a minim 4 (patru) puncte, la care se adaugă 1 pct. (din oficiu). Nota este reprezentată de media aritmetică a notei pentru prezentare / susținere, respectiv pentru referat (sau examen scris, în funcție de opțiune).</p> <p>Nu se solicită un punctaj minimal pe cele două componente, prezintă importanță doar punctajul total final.</p> <p>Cunoștințele minimale necesare pentru promovare includ cunoașterea legislației în domeniu, a jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene, a instanței supreme în unificarea practicii judiciare, respectiv a deciziilor relevante a instanței de contencios constituțional și a Curții Europene a Drepturilor Omului.</p>			

Data completării  
18.09.2024

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar  
.....

Data avizării în departament  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**PRACTICĂ DE SPECIALITATE**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	de drept
1.3 Departamentul	de drept public
1.4 Domeniul de studii	drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe penale și criminalistică

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Practica</b>						
2.2 Titularul activității	Lector dr. Diana Ionescu						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					3
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	32				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	2				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	•
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stagiul de practică</b> se desfășoară fie la instituții din sistemul judiciar (instanțe judecătorești, parchete) fie la cabinete/societăți de avocatură</li> <li>• Durata stagiului de practică este de <b>2 săptămâni</b>, în intervalul 1 octombrie 2024 – 15 ianuarie 2025</li> <li>• Studenții care, la momentul desfășurării stagiului de practică, sunt deja în exercitarea unei profesii juridice (cum ar fi, avocat stagiar sau definitiv, auditor de justiție, magistrat stagiar sau definitiv), desfășoară stagiul de practică în propria formă de exercitare a profesiei</li> <li>• Ca urmare a cererilor adresate instituțiilor din sistemul judiciar din Cluj Napoca (Judecătoria, Tribunalul, Curtea de Apel; Parchetul de pe lângă Judecătoria, Tribunal, Curtea de Apel), <b>Facultatea de Drept oferă studenților un număr de locuri de practică suficient</b> pentru a acoperi numărul studenților care nu sunt în exercitarea unei profesii juridice. Toate locurile de practică sunt prezentate studenților urmând ca ei să aleagă locul și intervalul de timp potrivit.</li> </ul>
--	---

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Dezvoltarea capacității de a înțelege și aplica normele legale de drept substanțial și procesual în materia dreptului penal</p> <p>Dezvoltarea capacității de a identifica tendințele evolutive la nivelul practicii judiciare</p> <p>Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o stare de fapt concretă</p> <p>Aplicarea dreptului la o stare de fapt concretă</p>
Competențe transversale	<p>Dezvoltarea raționamentului juridic;</p> <p>Dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate.</p> <p>Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, în rezolvarea unor sarcini specifice</p> <p>Dezvoltarea abilităților de comunicare orală / scrisă implicând uzul adecvat al terminologiei juridice de specialitate</p> <p>Abilități de reflexie critică și constructivă pentru identificarea și rezolvarea de probleme juridice specifice</p> <p>Abilități de utilizare adecvată a platformelor digitale pentru consultarea jurisprudenței europene</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)



7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea cunoștințelor de drept penal și procesual penal</li> <li>• Familiarizarea cu actele specifice utilizate de instituțiile judiciare</li> <li>• Familiarizarea studenților cu mediul profesional</li> <li>• Acordarea unui suport în alegerea carierei profesionale</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să identifice problemele teoretice / practice care să reflecte modalitatea în care regulile legale se aplică unor situații practice concrete;</li> <li>• Cunoașterea cadrului juridic ce reglementează activitatea instituției în care se desfășoară stagiul de practică</li> <li>• Observarea și înțelegerea modului de organizare și funcționare a instituției în care se desfășoară stagiul de practică, a competențelor sale specifice și a procedurilor ce stau la baza relației dintre aceasta și alte instituții de profil cu care cooperează în mod curent;</li> <li>• Observarea și înțelegerea modalității de conducere a activităților de soluționare practică a situațiilor, cauzelor, dosarelor în lucru ș.a.;</li> <li>• Însușirea procedurilor, metodelor și tehnicilor de lucru din instituția în care se desfășoară stagiul de practică;</li> <li>• Implicarea concretă, pe cât este posibil, și cu aprobarea expresă a conducătorului instituției în care se desfășoară stagiul de practică, în sprijinirea soluționării problematice curente a acesteia;</li> <li>• Consolidarea abilității de a studia dosare, de a pregăti și identifica doctrina și jurisprudența relevantă pentru situații de fapt concrete</li> <li>• Asimilarea și formarea deprinderilor și obișnuinței de a folosi conceptele, termenii, procedurile, metodele și tehnicile însușite în mod teoretic în orele de pregătire universitară la soluționarea unor cazuri de speță;</li> <li>• Formarea deprinderilor de lucru cu persoane care se adresează sau care fac obiectul activității instituției în care se desfășoară stagiul de practică;</li> <li>• Însușirea elementelor de deontologie profesională în domeniu; Dobândirea abilității de elaborare a unor acte procedurale raportat la specificul instituției în care se desfășoară stagiul de practică</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Activitatea de practică	Metode de predare	Observații
Efectuarea unui stagiu de practică juridică de 2 săptămâni, în intervalul 1 octombrie 2024 – 15 ianuarie 2025, încheiat cu întocmirea unui referat de practică care va cuprinde sinteza activităților desfășurate și analiza unei probleme de drept identificate în cursul stagiului.		
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Florin Streteanu, Daniel Nițu, Drept penal. Partea generală, vol. I, București, Universul Juridic, 2014</li> <li>■ Florin Streteanu, Daniel Nițu, Drept penal. Partea generală, vol. II, București, Universul Juridic, 2018</li> <li>■ Gheroghiță Mateuț, Porcedură penală. Partea generală, București, Universul Juridic, 2019</li> <li>■ Gheroghiță Mateuț, Porcedură penală. Partea generală, București, Universul Juridic, 2024</li> <li>■ Sergiu Bogdan, Doris Șerban, Drept penal. Partea specială, București, Universul Juridic, 2023</li> </ul>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin parcurgerea programului de practică, studenții masteranzi vor putea alege informat profesia juridică spre care să se îndrepte și vor putea să-și consolideze abilitățile de exercitare practică a acestora. În acest fel, studenții vor deveni profesioniști ai dreptului cu abilități specifice de aplicare a dreptului consolidate. Practica asigură dezvoltarea competențelor și abilităților necesare viitorilor profesioniști ai dreptului și le prezintă maniera concretă în care funcționează instituțiile din sistemul judiciar în viața de zi cu zi. În acest fel, asociațiile profesionale, precum și angajatorii din domeniul sistemului judiciar, își pot îmbunătăți calitatea pregătirii profesionale a membrilor/angajaților acestora.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Practică		Evaluarea referatului de practică	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5. 1 punct se acordă din oficiu			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.09.2024

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ȘTIINȚE PENALE ȘI CRIMINALISTICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PROCEDURI PENALE COMPARATE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Diana IONESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Diana IONESCU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		59			
3.8 Total ore pe semestru		28			
3.9 Numărul de credite		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Este necesara o sala aproximativ 40 de locuri, tablă, cretă sau carioci.</li> </ul>
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este necesară o sală cu aproximativ 40 de locuri.</li> <li>• Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție Codul de procedură penală și documentele scrise pregătite pentru curs și seminar.</li> </ul>
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoaște importanța dreptului comparat în materia procedurii penale</li> <li>• cunoaște regulile ce formează metoda comparativă</li> <li>• cunoaște modelele principale de proces penal</li> <li>• cunoaște elemente esențiale din principalele sisteme de drept contemporane (principii, organizare judiciară, părțile în procesul penal, etapele procesului penal)</li> <li>• diferențiază sistemele de drept utilizând criteriul elementelor esențiale</li> <li>• cunoaște rolul Convenției Europene a Drepturilor Omului și a dreptului Uniunii Europene în armonizarea legislației în sistemele de drept europene</li> <li>• utilizează adecvat conceptele specifice metodei comparative în procedura penală</li> </ul> </li> <li>2. <i>Explicare și interpretare</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explică deosebiriile dintre modelele de proces penal și dintre principalele sisteme de drept</li> <li>• interpretează regulile legale specifice sistemelor de drept analizate prin prisma dreptului Uniunii Europene și a Convenției Europene a Drepturilor Omului</li> <li>• analizează contextual regulile legale specifice sistemelor de drept analizate</li> <li>• formulează opinii proprii argumentate în interpretarea regulilor legale</li> </ul> </li> <li>3. <i>Aplicare practică</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifică problema de drept într-o situație de fapt concretă</li> <li>• identifică regulile aplicabile problemei de drept identificate</li> <li>• aplică regulile de drept identificate la situația de fapt concretă</li> </ul> </li> <li>4. <i>Atitudinale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• manifestă interes față de dreptul comparat ca știință</li> <li>• promovează un set de valori specific statului de drept</li> </ul> </li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea surselor de informare prin documentare la biblioteca sau pe platformele digitale de specialitate</li> <li>• aplicarea tehnicilor de scriere a unui text științific</li> <li>• aplicarea tehnicilor de argumentare, în scris și în dezbateri</li> <li>• realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil</li> <li>• competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor din materia procedurilor penale speciale</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>transmiterea informațiilor privind conceptele, teoriile și regulile specifice dreptului comparat în materia procedurii penale, precum și dezvoltarea abilităților de interpretare, analiză și argumentare</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>definirea rolului dreptului comparat în materia procedurii penale</li> <li>prezentarea modelelor de proces penal</li> <li>analiza evoluției gândirii juridice în modelele de proces penal</li> <li>analiza modelelor de proces penal</li> <li>delimitarea modelelor promovate în statele democratice de cele promovate în statele totalitare</li> <li>cunoașterea elementelor esențiale din anumite sistemele de drept (francez, englez)</li> <li>cunoașterea rolului Convenției Europene a Drepturilor Omului și a dreptului Uniunii Europene în armonizarea regulilor în sistemele de drept europene</li> <li>interpretarea elementelor specifice ale procedurilor penale prin prisma dreptului Uniunii Europene și a Convenției Europene a Drepturilor Omului</li> <li>evaluare critică a mai multor surse de informare</li> <li>formularea unor opinii proprii argumentate în procesul de analiză și interpretare a regulilor de drept</li> <li>analiza contextuală a regulilor de drept</li> <li>identificarea problemelor de drept și aplicarea regulilor legale la situații de fapt concrete</li> <li>integrarea procedurilor penale comparate în știința dreptului</li> <li>integrarea procedurilor penale comparate în ansamblul regulilor privitoare la statul de drept</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Proceduri penale comparate. Noțiuni introductive. Trasarea limitelor cursului: Europa; sistemul continental (civil law system) și cel anglo-american (common law); sistemul totalitar fascist; sistemul comunist (socialist system); statele post comuniste (state in transition)	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
2. Rolul dreptului comparat. Definierea noțiunilor de bază. Analiza contextuală a dreptului. Înțelegerea regulilor legale în context istoric,	expunere; prelegere interactivă; învățare	

social, politic și economic. Transplantul legal.	prin descoperire; dezbateri	
3. Cercetarea științifică în dreptul comparat, cu focus pe PPC.	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
4. Tradiția continentală (civil law) și cea anglo-americană ( <i>common law</i> ). Evoluția gândirii juridice. Raportul dintre judecător, lege și jurisprudență (partea I)	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
5. Tradiția continentală (civil law) și cea anglo-americană ( <i>common law</i> ). Evoluția gândirii juridice. Raportul dintre judecător, lege și jurisprudență (partea a II-a)	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
6. Cele două modele de proces penal în statele democratice. Modelul continental și cel adversial. Cultura procesuală specifică fiecărui model (partea I)	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
7. Cele două modele de proces penal în statele democratice. Modelul continental și cel adversial. Cultura procesuală specifică fiecărui model (partea a II-a)	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
8. Modelul socialist. Cultura procesuală specifică. Tranziția statelor postcomuniste către un model democratic în justiția penală. Justiția de tranziție.	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
9. Sistemul francez. Elemente esențiale.	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
10. Sistemul englez. Elemente esențiale.	expunerea; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
11. Sistemul român. Evoluție, influențe, perspective.	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	

12. Rolul Convenției Europene a Drepturilor Omului în armonizarea legislațiilor europene.	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
13. Rolul dreptului Uniunii Europene în armonizarea legislațiilor europene. Principalele acte normative în materia procedurii penale (partea I)	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
14. Rolul dreptului Uniunii Europene în armonizarea legislațiilor europene. Principalele acte normative în materia procedurii penale (partea a IIa)	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	

#### Bibliografie

##### **Obligatorie:**

- Suportul de curs comunicat studenților de către cadrul didactic titular

##### **Facultativă:**

- K. Bárd, *Trial and sentencing: judicial independence, training and appointment of judges, structure of criminal procedure, sentencing patterns, the role of the defence in the countries in transition*, European Journal of Crime, Criminal Law and Criminal Justice, Vol. 7, 1999;
- M.-R. Beissinger, S. Kotkin, *Historical legacies of communism in Russia and Eastern Europe*, Cambridge University Press, 2014.
- P. Béliveau, J. Pradel, *La justice pénale dans le droits canadien et français: étude comparée d'un système accusatoire et d'un système inquisitoire*, Ed. Yvon Blais Inc. și Ed. Bruylant, Quebec și Bruxelles;
- A. BUYSE, M. HAMILTON (editors), *Transitional justice and the ECHR*, Cambridge, C.U.P, 2013
- R. Colson, S. Field, *La fabrique des procédures pénales. Comparaison franco-anglaise des réformes de la justice répressive*, RSC nr. 2/2010 ;
- I. Crăcană, *Dreptul în slujba puterii. Justiția în regimul comunist din România 1944-1958*, Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, 2015.
- L. J. Constantinesco , *Tratat de drept comparat*, vol. II, III, Ed. All Beck, București, 1998.
- M. Damaška, *The faces of justice. A comparative approach to the legal process*, Yale University Press, 1986;
- M. Damaška, *The uncertain fate of evidentiary transplants: anglo-american and continental experiments*, American Journal of Comparative Law, Vol. 45, 1997;
- M. Delmas-Marty, J. Spencer (coord.), *European Criminal Procedure*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005;
- Yuri FEOFANOV, Donald D. BARRY, *Politics and justice in Russia. Major trials of the post-Stalin era*, New York: M.E. Sharpe, 1996
- S. Guinchard, *Droit processuel. Droits fondamentaux du procès*, Ed. Dalloz, Paris, 2011;
- P. J. van KOPPEN, S. D. PENROD (editors), *Adversarial versus inquisitorial justice. Psychological perspectives on criminal justice systems*, Springer, 2003

- R. E. KOSTORIS (editor), *Handbook of European criminal procedure*, Cham: Springer International Publishing AG 2018
- A. M. HIPPER, *Beyond the rhetoric of compliance. Judicial reform in Romania*, Springer, 2015
- J. H. LANGBEIN, *The origins of adversary criminal trial*, New York: OUP, 2003
- M. Langer, *From legal transplants to legal translation: the globalisation of plea bargaining and the americanization. Thesis in criminal procedure*, Harvard International Law Journal, Vol. 45, nr. 1/2004;
- P. Legrand, *The impossibility of legal transplants*, 4 Maastricht Journal of European and Comparative Law, 1997
- P. LEGRANDE, R. MUNDAY, *Comparative legal studies : traditions and transitions*, Cambridge, CUP, 2003
- K. Ligeti (editor)., *Toward a prosecutor for the European Union*, vol. I, Hart Publishing, Oxford, 2013.
- J. H. Merryman, R. Perez-Perdomo, *The Civil Law Tradition: An Introduction to the Legal Systems of Europe and Latin America*; Stanford University Press, 4<sup>th</sup> ed, 2018 (1<sup>st</sup> ed, 1969; 2<sup>nd</sup> ed, 1985)
- M. NALEPA, *Skeletons in the closet. Transitional justice in post-communist Europe*, Cambridge: C.U.P., 2010
- F. PAKES, *Comparative criminal justice*, Abingdon: Routledge, 2023, 5<sup>th</sup> ed
- W.T. Pizzi, L. Marafioti, *The New Italian Code of Criminal procedure: the difficulties of building an adversarial trial system on a civil law foundation*, The Yale Journal of International Law, Vol. 17, nr. 1/1992;
- W.Y. Pizzi, M. Motagna, *The battle to establish an adversarial trial system in Italy*, Michigan Journal of International Law, Vol. 25, 2004;
- M. POPOVA, *Politicized justice in emerging democracies. A study of courts in Russia and Ukraine*, Cambridge: C.U.P., 2012
- J. Pradel, *Droit pénal comparé*, Ed. Dalloz, Paris, 2008
- J. Spencer, *La procédure pénale française vue par un Anglo-saxon* în *La procédure pénale en quête de cohérence*, Ed. Dalloz, Paris, 2007;
- M. Reinmann, R. Zimmermann, *The Oxford handbook of comparative law*, Oxford University Press, 2007.
- E. Sellier, A. Weyembergh, *Criminal procedural laws across the European Union- A comparative analysis of selected main differences and the impact they have over the development of EU legislation*, Bruxelles, 2018, accesibil la pagina de internet: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/70e80c5d-b64e-11e8-99ee-01aa75ed71a1/language-en>
- S. SKINNER, *Ideology and criminal law. Fascist, national socialist and authoritarian regimes*, Oxford: Hart Publishing, 2019
- L. STAN (editor), *Transitional justice in Eastern Europe and the former Soviet Union. Reckoning with the communist past*, Abingdon: Routledge, 2009
- P. Task, *East meets West. Aspects of prosecution in countries in transition*, European Journal of Crime, Criminal Law and Criminal Justice, Vol. 7, 1999.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nancy TRAVIS WOLFE, Policing a socialist society. The German Democratic Republic, New York: Greenwood Press, 1992</li> <li>• R. VOGLER, A world view of criminal justice, Abingdon, Routledge, 2016; reprint from 2006.</li> <li>• A. Watson, Legal Transplants: An Approach to Comparative Law, University of Georgia Press; 2nd ed., 1993</li> </ul>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. -	-	

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate au caracter de actualitate atât în cercetarea științifică, cât și în viața de zi cu zi a justiției penale din România. În contextul armonizării regulilor procesual penale în Statele Membre ale Uniunii Europene și a aplicării instituțiilor specifice cooperării între aceste state, persoanele care își exercită profesia în cadrul justiției penale au contact, zi de zi, cu informații privitoare la proceduri penale din alte state și trebuie să rezolve probleme ce presupun înțelegerea corectă a regulilor dintr-un alt stat. Această bună înțelegere presupune cunoașterea metodei comparative. În plus, interpretarea și aplicarea legislației naționale în spirit european presupune cunoașterea de către persoanele care își exercită profesia în cadrul justiției penale a regulilor de drept din democrațiile occidentale și din dreptul U.E.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de evaluare a diferitelor sisteme de procedură penală prin metoda comparației Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice Modul de evaluare critică a informațiilor prezentate și de formulare a propriilor opinii argumentate Modul de formulare a soluțiilor de îmbunătățire a legislației din România	Întocmirea unei lucrări de cercetare	50%
		Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			

Minim 5 puncte din 10. 1 punct se acordă din oficiu.

Data completării  
titularului de seminar

19.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura

Data avizării în departament  
departament

Semnătura directorului de

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ȘTIINȚE PENALE ȘI CRIMINALISTICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LIBERTĂȚILE PUBLICE ȘI DREPTUL PENAL</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Radu CHIRIȚĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	42	3.3 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licența în drept</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Este necesar o sală cu 20 de locuri, tablă, cretă sau carioci.</li> <li>Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, cu excepția în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoaște și înțelege raporturile dintre dreptul penal și protecția drepturilor omului;</li> <li>cunoaște și înțelege noțiunile specifice dreptului constituțional și dreptul penal.</li> </ul> <p>2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizează în mod adecvat noțiunile și procedurile specifice dreptului constituțional și dreptului penal;</li> <li>are capacitatea de a oferi soluții unor probleme de incidență a regulilor de protejare a drepturilor omului în dreptul penal;</li> <li>are capacitatea de a analiza critic activitatea autorităților statului prin prisma respectării prevederilor constituționale ;</li> <li>are capacitatea de a oferi consultanță juridică în probleme de drept constituțional.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>are capacitatea de a gândi logic și critic;</li> <li>are aptitudinea de a înțelege, asimila și corela informații/idei noi;</li> <li>capacitatea de argumentare.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea abilităților de analiză critică a actelor normative, precum și a activității instituțiilor politice, prin prisma constituționalității lor, în urma însușirii unor concepte teoretice de bază specifice dreptului constituțional.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu terminologia și conceptele de bază specifice din sfera instituțiilor politice și procedurilor constituționale;</li> <li>Analiza și dezbateră critică a modului de organizare și funcționare a puterilor publice în sistemul constituțional românesc: puterea executivă, puterea legislativă și puterea judecătorească;</li> <li>Dezvoltarea abilităților de operare cu aparatul metodologic specific în analiza instituțiilor politice și administrative din România.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Normele de protecție a drepturilor fundamentale și impactul în dreptul național	prelegere	-
2. Obligația pozitivă a statului de a legifera și de a interveni	prelegere	-
3. Obligația statului de a efectua o anchetă penală eficace	prelegere	-
4. Protecția penală a vieții prin obligații pozitive	dezbateri	-
5. Prezumțiile de vinovăție din dreptul penal material	dezbateri	-
6. Obligațiile de denunțare și libertatea de exprimare	dezbateri	-

7. Protecția penală a informațiilor clasificate și libertatea de exprimare	dezbatere	-
8. Protecția intimității și dreptul penal	dezbatere	-
9. Protecția drepturilor fundamentale prin mijloace de cooperare judiciară	dezbatere	-
10. Legalitatea incriminării în situații speciale	dezbatere	-
11. Retroactivitatea unor norme penale edictate prin decizii cu caracter jurisdicțional	dezbatere	-
12. Infracțiunile legate de discriminare	dezbatere	-
13. Raportul CEDO – CJUE – CCR în materie penală	dezbatere	-
14. Necesitatea protecției penale a unor drepturi fundamentale	prelegere	-

#### Bibliografie

##### **Obligatorie:**

- **Notele de curs;**
- **Legislație:**
  - Constituția României;
  - Convenția europeană a drepturilor omului;
  - Carta drepturilor fundamentale a UE;
  - Codul penal;
  - Codul de procedură penală.

**Jurisprudența** relevantă obligatorie de studiat va fi indicată anterior fiecărui curs de dezbateri.

Restul bibliografiei va face obiectul cercetării și identificării individuale, ca parte a procesului didactic.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, având în vedere că urmărește pregătirea studenților în domenii ce fac obiectul studiilor în orice universitate decentă din Uniunea Europeană. Totodată, cunoștințele și abilitățile dobândite în urma parcurgerii acestei discipline sunt obligatorii pentru exercitarea responsabilă a profesiilor juridice.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a noțiunilor și a conceptelor de specialitate; capacitatea de a redacta un eseu pe o temă predată, inclusiv identificarea bibliografiei.	Colocviu, pe baza unui eseu redactat individual, pe o temă impusă	100 %

#### 10.6 Standard minim de performanță

În redactarea eseului, minimul de performanță include identificarea bibliografiei și a jurisprudenței relevante, capacitatea de sinteză a informației și capacitatea de analiză individuală a acesteia.

În susținerea orală a eseului, minimul de performanță implică capacitatea de prezentare a informației relevante, a concluziei, a principalelor argumente care o susțin, precum și capacitatea de răspunde la întrebările și observațiile primite.

Data completării

.....25.09.2024.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Științe penale și Criminalistica
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Problematika expertizelor criminalistice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. habil Sorin Octavian Alamoareanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. habil Sorin Octavian Alamoareanu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: .....					1
3.7 Total ore studiu individual	90				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CRIMINALISTICA IN CONTEXTUL JUDICIAR</li> <li>• Științe cognitive aplicate în context judiciar</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de sintetizare a informației;</li> <li>• Capacitatea de transfer și adaptare a cunoștințelor și capacitate de analiză și problematizare;</li> <li>• Reflecție critică personală în raport de anumite aspecte prezentate ce țin de expertiza criminalistică.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector, flipchart, instrumente de scris</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector, flipchart, instrumente de scris</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască cerințele științifice și procesuale cât și structura sistemului expertizelor criminalistice din România</li> <li>• Să cunoască sistemul expertizelor criminalistice în alte state (SUA, Franța, Italia, Germania, Polonia)</li> <li>• Să cunoască cerințele, metodologia de lucru și structura expertizelor criminalistice</li> <li>• Să înțeleagă sistemul examinării criminalistice expertale și criteriile de apreciere a validității concluziilor</li> <li>• Sa cunoasca si sa poată relationa cu modul si conditiile procedurale de dispunere a expertizelor criminalistice de varii genuri.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe despre identificarea criminalistică, metodele și felurile identificării criminalistice</li> <li>• Modul de organizare, drepturile și răspunderea experților criminaliști în România</li> <li>• Cunoștințe despre mecanismele scrierii, metodele și caracteristicile de identificare grafică</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea de cunoștințe despre cerințele științifice și procesuale, metodologia de lucru și structura expertizelor criminalistice.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea modalității de întocmire a unui raport de expertiză criminalistică.</li> <li>• Familiarizarea cursanților cu structura sistemului de examinare criminalistică a scrisului din România.</li> <li>• Însușirea de cunoștințe legate de activitatea și răspunderea inerentă experților criminaliști.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Importanța și regimul juridic al expertizelor criminalistice	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
2. Legislatia expertizelor criminalistice	prelegerea interactivă, descoperire dirijată	
3. Constatarea și expertiza criminalistică Expertizele criminalistice - Criterii de validitate științifică. Principii și standarde Ce sunt experții criminaliști. Formarea	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
4. 5. Sistemul expertizelor criminalistice. Pregătirea, dispunerea și validarea expertizelor	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
6. Activitățile expertului oficial și ale expertului parte	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
7. Examinările comparative, metode și metodologii. Standarde de calitate	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	



8. Activitatea și răspunderea experților	prelegerea interactivă, exemplul demonstrativ	
	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
9. Raportul de expertiză 10. Formularea concluziilor in expertiza criminalistica	expunere, prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
11. Valorificarea concluziilor expertizei grafice	expunere, prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
12. Genuri de expertiză criminalistică	prelegerea interactivă, descoperire dirijată	
13. Genuri de expertiză criminalistică	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
14. Genuri de expertiză criminalistică	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise, expunere	
15. Genuri de expertiză criminalistică	expunere, prelegerea interactivă, descoperire dirijată	

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Importanța și regimul juridic al expertizelor criminalistice	Analiza de elemente materiale și imagini	
2. Identificarea criminalistică	Discuții teoretice	
3. Constatarea și expertiza criminalistică	Discuții și analiza de lucrări	
4. Expertizele criminalistice - Criterii de validitate științifică. Principii și standarde Drepturile și răspunderea experților. Raportul de expertiză.	Discuții teoretice	
5. Expertiza scrisului. Grafologie/grafoscopie. Alte genuri de expertiză	Examinare, lucrări, Discuții de caz	
6. Examinarea scrisului. Activitatea expertului	Analiză lucrări, discuții de caz. Aplicații practice	
7. Raportul de expertiză.	Discuții teoretice	

#### **Bibliografie:**

Sorin Alamoareanu- Problematika expertizelor criminalistice- NOTE DE CURS Ed. Hamangiu 2013  
S. Alamoareanu, A. Fratila – Comentarii metodologice la expertiza criminalistica a semnaturilor Ed. Alama Mater 2012

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Acest curs va asigura pregătirea teoretică și metodologică în domeniul expertizei criminalistice, la standardele agreeate de asociațiile profesionale internaționale din domeniu. Disciplina este utilă pentru profesia de psiholog, mai specific pentru psihologii care vor lucra în context judiciar deoarece aceștia vor aprofunda teme relevante pentru acest domeniu.

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea, învățarea și prezentarea sintetică a cunoștințelor prezentate la curs	Test de cunoștințe (redacțional și/sau grilă)	70%
10.5 Seminar/laborator	Aprofundarea, înțelegerea și prezentarea sintetică a cunoștințelor de ordin teoretic prezentate în cadrul seminariilor	Test de cunoștințe (redacțional și/sau grilă)	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prezența la seminarii - minim 75%</b></li> <li>• Condițiile simultane pentru promovarea examenului la cursul <i>Problematika expertizelor criminalistice</i> sunt: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Minim 50% din punctajul aferent examenului final scris pentru temele de curs.</li> <li>➤ Minim 50% din punctajul aferent evaluării la seminar (punctaj reunit: evaluare pe parcurs și finală)</li> </ul> </li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25,09.2024

Conf. dr. Sorin Octavian Alamoreanu

Conf. dr. Sorin Octavian Alamoreanu




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ȘTIINȚE PENALE ȘI CRIMINALISTICĂ/ JURIST

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PENAL AL AFACERILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. SERGIU BOGDAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. SERGIU BOGDAN						
2.4 Anul de studiu	M	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități: participarea la activități practice					8
3.7 Total ore studiu individual	120				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursuri susținute oral.</li> <li>Se vor folosi prezentări Power Point și un whiteboard (tablă) digital.</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aceleași condiții enumerate la pct. 5.1.</li> <li>Referatele trebuie predate titularului de curs în termenul stabilit la începutul semestrului.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște și înțelege conținutul obiectiv și subiectiv al infracțiunilor studiate;</li> <li>• cunoaște și înțelege algoritmul care trebuie utilizat pentru realizarea delimitării dintre infracțiunile studiate.</li> <li>• cunoaște și înțelege pașii care trebuie parcurși pentru realizarea unei încadrări juridice a faptelor cuprinse într-o stare de fapt existentă.</li> <li>• cunoaște și înțelege jurisprudența obligatorie a Curții Constituționale, a completelor competente din cadrul Înaltei Curți de Casație și Justiție și a Curții Europene a Drepturilor Omului, în legătură cu problemele studiate.</li> </ul> <p>2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i></p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilitatea de a analiza în mod critic practica judiciară relevantă raportat la normele de incriminare studiate</li> <li>• competențe de analiză, prezentare și de aplicare, în scris și oral, a unor norme de incriminare, inclusiv din perspectiva rațiunii incriminării, eventuale propuneri de lege ferenda etc.;</li> <li>• capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea de către studenții masteranzi a conținutului obiectiv și subiectiv al conduitelor incriminate prin normele de incriminare din tematică.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unei imagini clare cu privire la rațiunea incriminării conduitelor cuprinse în normele de incriminare studiate.</li> <li>• Formarea unei imagini clare cu privire la situațiile în care normele de incriminare sunt incidente;</li> <li>• Formarea unei imagini clare cu privire la modul de delimitare a normelor de incriminare unele de celelalte, atunci când există asemănări între diverse conduite incriminate</li> <li>• Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare în vederea analizării și aplicării normelor de incriminare studiate;</li> <li>• Familiarizarea studenților cu practica judiciară de actualitate, în raport cu normele de incriminare studiate;</li> <li>• Deprinderea studenților masteranzi de a rezolva cazuri practice (spețe), în sensul de a stabili încadrarea juridică a faptelor cu relevanță penală dintr-o stare de fapt anume.</li> <li>• Identificarea rapidă prin analogie a problemelor de aplicare ale unui text de incriminare anume.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Art. 246 Deturnarea licitațiilor publice Art. 240 Bancruta simplă -	prelegere interactivă	
2. Art. 241 Bancruta frauduloasă		
3. Infracțiuni prevăzute în Legea societăților comerciale nr. 31/1990	prelegere interactivă	
4. Infracțiuni prevăzute în Legea societăților comerciale nr. 31/1990	prelegere interactivă	
5. Infracțiuni prevăzute în Legea societăților comerciale nr. 31/1990	prelegere interactivă	

6. Infrațiuni din Legea asupra cecului nr 59/1934 - art. 84 Infrațiuni din Codul vamal.	prelegere interactivă	
7. Infrațiuni din Codul Vamal	prelegere interactivă	
8. Evaziunea fiscală și infrațiuni asimilate (art. 3, 4, din Legea nr. 241/2005)	prelegere interactivă	
9. Evaziunea fiscală și infrațiuni asimilate (art. 5,7, din Legea nr. 241/2005)	prelegere interactivă	
10. Evaziunea fiscală (art. 8 din Legea nr. 241/2005)	prelegere interactivă	
11. Evaziunea fiscală (art. 9 din Legea nr. 241/2005)	prelegere interactivă	
12. Infrațiuni din Legea nr. 78/2000 – infrațiuni împotriva intereselor financiare ale UE	prelegere interactivă	
13. Infrațiuni din Legea nr. 78/2000 – infrațiuni împotriva intereselor financiare ale UE	prelegere interactivă	
14. Curs recapitulativ	prelegere interactivă	

### **Bibliografie**

- **Legislație și jurisprudență:**
- Constituția României;
- Codul penal, cu modificările și completările ulterioare;
- Deciziile Curții Constituționale de admitere a excepțiilor de neconstituționalitate, privind dispozițiile Codului de procedură penală, publicate în Monitorul Oficial;
- Deciziile Înaltei Curți de Casație și Justiție de admitere pronunțate în soluționarea recursurilor în interesul legii și pentru dezlegarea unor chestiuni de drept, privind dispozițiile Codului de procedură penală, publicate în Monitorul Oficial.
- M. A Hotca ș.a, Infrațiuni prevăzute în legi speciale. Comentarii și explicații, ed. 4, Ed. CH Beck, București, 2017
- T. Toader, Infrațiuni prevăzute în legi speciale. Reglementare, doctrină, decizii ale Curții Constituționale, jurisprudență, Ed. Hamangiu, București, 2011
- D. Ciuncan, Legea nr. 78/2000. Prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, Ed. Universul juridic, București, 2017
- O. Bugnar-Coldea, Infrațiunile de evaziune fiscală prevăzute de art.9 din Legea 241/2005 pentru prevenirea și combaterea evaziunii fiscale, Ed. Universul juridic, București, 2021.
- D. Dedi, Evaziunea fiscală, Ed. Universul juridic, București, 2018
- B. Virjan, Infrațiunile de evaziune fiscală, Ed. CH Beck, București, 2016
- D.-A Florescu, ș.a., Evaziunea fiscală, Ed. Universul juridic, București, 2013
- N. Cârlescu, Drept penal al afacerilor. Infrațiuni prevăzute în Codul penal și în Legea societăților, Ed. CH Beck, București, 2017
- D. Grădinaru, Investigarea infrațiunilor contra intereselor financiare ale UE, Ed. CH Beck, București, 2016
- G.-A. Tudor, Fraudarea fondurilor Uniunii Europene. Practică judiciară adnotată, Ed. Hamangiu, București, 2018

PRECIZARE: În măsura în care lucrările indicate mai sus vor fi consultate, se va ține seama de prevederile actualului Cod de procedură penală.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Susținerea referatelor întocmite de masteranzi.	dezbateri interactive, brainstorming, activități interactive, învățare în echipă.	
Bibliografie		
A se vedea pct. 8.1.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse au în vedere necesitatea ca studentul masterand să fie familiarizat cu diverse norme de incriminare, specifice ”dreptului penal al afacerilor”. Normele de incriminare analizate sunt de actualitate și prezintă relevanță din perspectiva întâlnirii lor frecvente în practica judiciară. Abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe reglementările în vigoare și pe evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale contemporane. Deopotrivă, tematica disciplinei acoperă toate aspectele majore relevante din perspectiva exercitării profesiilor juridice, în raport de standardele comunității profesionale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Cunoașterea materiei studiate; -Capacitatea de a utiliza în mod adecvat noțiunile de specialitate; - Rezolvarea unor probleme și cazuri practice similare celor analizate în practica judiciară.	Examen oral/prezentare referat	40%
10.5 Seminar/laborator		Redactare referat  + 1 punct din oficiu	50%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Științe penale și Criminalistica
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA EXPERTIZELOR CRIMINALISTICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. habil Sorin Octavian Alamoareanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. habil Sorin Octavian Alamoareanu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: .....					1
3.7 Total ore studiu individual	90				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CRIMINALISTICA IN CONTEXTUL JUDICIAR</li> <li>• Științe cognitive aplicate în context judiciar</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de sintetizare a informației;</li> <li>• Capacitatea de transfer și adaptare a cunoștințelor și capacitate de analiză și problematizare;</li> <li>• Reflecție critică personală în raport de anumite aspecte prezentate ce țin de expertiza criminalistică.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector, flipchart, instrumente de scris</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector, flipchart, instrumente de scris</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască cerințele științifice și procesuale cât și structura sistemului expertizelor criminalistice și sau grafologice din România și din alte state (SUA, Franța, Italia, Germania, Polonia)</li> <li>• Să cunoască cerințele, metodologia de lucru și structura expertizelor criminalistice grafiuce</li> <li>• Să înțeleagă sistemul examinării criminalistice expertale și criteriile de apreciere a validității concluziilor</li> <li>• Sa cunoasca si sa poată relationa cu modul si condițiile procedurale de dispunere a expertizelor criminalistice de varii genuri.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe despre identificarea criminalistică, metodele și felurile identificării criminalistice</li> <li>• Modul de organizare, drepturile și răspunderea experților criminaliști în România</li> <li>• Cunoștințe despre mecanismele scrierii, metodele și caracteristicile de identificare grafică</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea de cunoștințe despre cerințele științifice și procesuale, metodologia de lucru și structura expertizelor criminalistice ale scrisului .</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea modalității de întocmire a unui raport de expertiză criminalistică.</li> <li>• Familiarizarea cursanților cu structura sistemului de examinare criminalistică a scrisului din România.</li> <li>• Însușirea de cunoștințe legate de activitatea și răspunderea inerentă experților criminaliști.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Importanța și regimul juridic al expertizelor criminalistice grafice. Grafologie si grafoscopie	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
2. Legislatia expertizelor criminalistice	prelegerea interactivă, descoperire dirijată	
3. Expertiza grafica si cea grafologică. - Criterii de validitate științifică. Principii și standarde pentru activitatea experților criminaliști. Formarea si evaluarea lor.	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
4. Ce este scrisul ? 5. Perioadele evoluției grafice a persoanelor	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
6. Identificarea grafică. Mecanismele scrierii.	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
7. Caracteristici generale si detalii de construcție literală	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	



8. Activitatile expertului oficial si ale expertului parte Examinarile comparative, metode si metodologii. Standarde de calitate Activitatea și răspunderea experților	prelegerea interactivă, exemplul demonstrativ	
9. METODE SI APARATURA DE LUCRU. VALIDITATEA AMTERIALULUI COMPARATIV.	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
10. Raportul de expertiză	expunere, prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
11. Formularea concluziilor in expertiza criminalistica 12. Valorificarea concluziilor expertizei grafice	expunere, prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
13. Obiective ale expertizei grafice	prelegerea interactivă, descoperire dirijată	
14. SCRISUL ALTERAT, IMITAT MODIFICAT.	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
15. Probleme ale relatiei scris- suport material- substanta de scriere.	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise, expunere	
16. Expertiza scrisului, etape si metode.	expunere, prelegerea interactivă, descoperire dirijată	

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Importanța și regimul juridic al expertizelor criminalistice	Analiza de elemente materiale și imagini	
2. Identificarea criminalistică	Discuții teoretice	
3. Constatarea și expertiza criminalistică	Discuții și analiza de lucrări	
4. Expertizele criminalistice - Criterii de validitate științifică. Principii și standarde Drepturile și răspunderea experților. Raportul de expertiză.	Discuții teoretice	
5. Expertiza scrisului. Grafologie/grafoscopie. Alte genuri de expertiză	Examinare, lucrări, Discuții de caz	
6. Examinarea scrisului. Activitatea expertului	Analiză lucrări, discuții de caz. Aplicații practice	
7. Raportul de expertiză.	Discuții teoretice	

#### **Bibliografie:**

Sorin Alamoreanu- Problematika expertizelor criminalistce- NOTE DE CURS Ed. Hamangiu 2013  
S. Alamoreanu, A. Fratila – Comentarii metodologice la expertiza criminalistca a semnaturilor Ed. Alama Mater 2012

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Acest curs va asigura pregătirea teoretică și metodologică în domeniul expertizei criminalistice, la standardele agreeate de asociațiile profesionale internaționale din domeniu. Disciplina este utilă pentru profesia de psiholog, mai specific pentru psihologii care vor lucra în context judiciar deoarece aceștia vor aprofunda teme relevante pentru acest domeniu.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea, învățarea și prezentarea sintetică a cunoștințelor prezentate la curs	Test de cunoștințe (redacțional și/sau grilă)	70%
10.5 Seminar/laborator	Aprofundarea, înțelegerea și prezentarea sintetică a cunoștințelor de ordin teoretic prezentate în cadrul seminariilor	Test de cunoștințe (redacțional și/sau grilă)	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Prezența la seminarul - minim 75%</b></li><li>• Condițiile simultane pentru promovarea examenului la cursul <i>Problematika expertizelor criminalistice</i> sunt:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Minim 50% din punctajul aferent examenului final scris pentru temele de curs.</li><li>➤ Minim 50% din punctajul aferent evaluării la seminar (punctaj reunit: evaluare pe parcurs și finală)</li></ul></li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25,09.2024

Conf. dr. Sorin Octavian Alamoreanu

Conf. dr. Sorin Octavian Alamoreanu



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Drept execuțional penal</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ioana CURT						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ioana CURT						
2.4 Anul de studiu	-	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		183			
3.8 Total ore pe semestru		225			
3.9 Numărul de credite		9			

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	<p>Parcursarea tematicii aferente disciplinelor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drept penal. Partea generală I și II</li> <li>• Drept penal. Partea specială I și II</li> <li>• Drept procesual penal I și II</li> <li>• Drept constituțional. Libertățile publice</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea de principiu a unor acte normative în materie penală (Codurile și legile privind executarea pedepsei)</li> <li>• Cunoașterea principalelor autorități implicate în derularea executării pedepselor privative și neprivative de libertate</li> <li>• Stăpânirea instituțiilor de drept penal material (de exemplu, liberarea condiționată) și de drept procesual penal (de exemplu, contestația la executare sau procedura modificării pedepselor) relevante în sfera execuțional penală</li> </ul>

## 5. Condiții

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru / sală de mare capacitate, tablă albă și posibilitate utilizare sistem multimedia, inclusiv videoprojector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Amfiteatru / sală de mare capacitate, tablă albă și posibilitate utilizare sistem multimedia, inclusiv videoprojector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea capacității de sinteză și analiză, în condițiile unui volum consistent de legislație și jurisprudență, atât la nivel național, cât și european (sub egida Consiliului European, dar și a organelor și instituțiilor Uniunii Europene);</li><li>• Asumarea de responsabilități pentru a rezolva cauze concrete de mare dificultate, raportat la materia parcursă la acel moment (seminar), respectiv raportat la materia de semestru (sesiune);</li><li>• Capacitatea de a face corelații între dispozițiile de drept material și procesual penal și prevederile de detaliu din legi – regulamente – ordine privind executarea pedepselor;</li><li>• Capacitatea de a lucra independent sau în echipă (prezentări în public individual și / sau în echipă), respectiv asumarea unor aspecte de ordin deontologic în susținerea examenelor (respingerea oricăror forme de plagiat, în condițiile în care este permis accesul cu orice sursă de informare);</li><li>• Utilizarea termenilor de specialitate, accesarea de baze de date cu informații juridice sau baze de date specifice activității din diferitele structuri organizaționale (instanțe, parchete, uniuni profesionale, instituții administrative, alte autorități publice etc.).</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea abilităților de studiu individual, sinteză și analiză;</li><li>• Organizarea autonomiei învățării, dezvoltarea spiritului de inițiativă și a capacității de asumare a responsabilităților;</li><li>• Dezvoltarea capacității de a lucra contra-timp, prin utilizarea tuturor resurselor disponibile, dar fără ajutorul unei terțe persoane (examenul se va susține inclusiv prin recurgerea la resurse de pe Internet, fiind posibil accesul cu laptop / tabletă etc.);</li><li>• Evoluția abilității de lucru în echipă și a comunicării în echipă / public, în formă orală și scrisă;</li><li>• Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale;</li><li>• Dezvoltarea competențelor de utilizare a infrastructurii IT (baze de date, programe legislative oferite prin intermediul rețelei Facultății).</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea reglementărilor principale în materia execuțional penală, a autorităților și instituțiilor cu competențe în domeniu, a atribuțiilor acestora.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"><li>1. realizarea unei prezentări generale asupra materiei dreptului execuțional penal;</li><li>2. familiarizarea cu unele concepte și cu terminologia specifică;</li><li>3. însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului execuțional penal;</li><li>4. asigurarea unei operativități în lucrul cu principalele instrumentele normative;</li><li>5. dezvoltarea raționamentului juridic;</li><li>6. dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate;</li><li>7. dezvoltarea abilității utilizării teoriei acumulate la cazuri concrete;</li><li>8. înțelegerea în detaliu a specificului instituțiilor care fac obiectul predării în cadrul prezentului curs.</li></ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte de ordin administrativ (Calendar. Legislație. Bibliografie. Politica de evaluare)	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Cursul se va orienta pe <i>problematizare.</i>
2. Aspecte preliminare privind executarea hotărârilor penale	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Cursul se va orienta pe <i>problematizare.</i>
3. Aspecte introductive privind executarea pedepselor, măsurilor preventive și a măsurilor educative privative de libertate. Penitenciarele. Regimurile de executare	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Cursul se va orienta pe <i>problematizare.</i>
4. Drepturile și obligațiile persoanelor aflate în executarea pedepselor privative de libertate	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Cursul se va orienta pe <i>problematizare.</i>
5. Liberarea condiționată	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Cursul se va orienta pe <i>problematizare.</i>
6. Condițiile de detenție. Suprapopularea penitenciară	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Cursul se va orienta pe <i>problematizare.</i>
7. Recompense, abateri și sancțiuni disciplinare	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Cursul se va orienta pe <i>problematizare.</i>
8. Aspecte privind activitatea curentă a judecătorului de supraveghere a privării de libertate	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Cursul se va orienta pe <i>problematizare.</i>
9. Executarea pedepselor neprivative de libertate (amenda, pedeapsa accesorie, pedepsele complementare) și a măsurilor de siguranță	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Cursul se va orienta pe <i>problematizare.</i>
10. Strategii pentru reducerea ratei recidivei	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Cursul se va orienta pe <i>problematizare.</i>
11. Aspecte de drept execuțional privind renunțarea la urmărirea penală, renunțarea la aplicarea pedepsei, amânarea aplicării pedepsei, suspendarea sub supraveghere a executării pedepsei, măsurile educative neprivative de libertate	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Cursul se va orienta pe <i>problematizare.</i>
12. Sistemul de probațiune din România	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Cursul se va orienta pe <i>problematizare.</i>
13. Aspecte privind activitatea curentă a judecătorului delegat cu executarea	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare.</i>
14. Recapitulare	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare.</i>

## Bibliografie

1. Codul penal, Codul de procedură penală, legile în materia execuțional penală, regulamentele de punere în aplicare, legislația secundară adoptată de autoritățile implicate;
2. G.-N. Chihaia, *Rolul și activitatea judecătorului de supraveghere a privării de libertate*, Ed. Universul Juridic, București, 2018;
3. A. V. Iugan, *Individualizarea judiciară a pedepsei. Alternative la pedeapsa închisorii*, Ed. Universul Juridic, București, 2018;
4. R. F. Geamănu, *Mijloace de protecție a persoanelor condamnate la pedepse privative de libertate*, Ed. Universul Juridic, București, 2019;
5. M. Udriou (coord.), *Codul de procedură penală. Comentariu pe articole*, Ed. C.H. Beck, București, 2020;
6. I. Chiș, A. B. Chiș, *Executarea sancțiunilor penale*, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
7. A. Barbu, R. F. Geamănu, *Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal. Comentarii și jurisprudență*, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
8. F. Ciopec, *Drept execuțional penal*, Ed. C.H. Beck, București, 2022;
9. A. Barbu, R. F. Geamănu (coord.), *Legea nr. 253/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal. Comentarii și jurisprudență*, Ed. Universul Juridic, București, 2023;
10. A. D. Băncilă, *Drept execuțional penal*, Ed. Universul Juridic, București, 2023;
11. D. Magherescu, *Drept execuțional penal*, Ed. Hamangiu, București, 2024;
12. M. Dunea, *Drept execuțional penal*, Ed. Hamangiu, București, 2024.

Observație: materialele vor fi indicate (exemplificativ) cu ocazia prezentării fiecărei teme, de către titularul de curs

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Identificarea legislației relevante în domeniu	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
2. Realizarea unei paralele între judecătorul de supraveghere a privării de libertate și judecătorul delegat cu executarea	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
3. Aspecte practice privind regimurile de executare	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
4. Aspecte practice privind procedura pentru apărarea drepturilor	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
5. Aspecte practice privind liberarea condiționată	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
6. Identificarea celor mai bune soluții pentru a reduce rata suprapopulării în penitenciare	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
7. Aspecte practice privind acordarea recompenselor și procedura sancționării disciplinare	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
8. Probleme ivite în practica judiciară recentă a judecătorilor de supraveghere a privării de libertate	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .

9. Aspecte practice privind executarea pedepselor neprivative de libertate și a măsurilor de siguranță	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbatere.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
10. Identificarea celor mai bune strategii pentru a reduce rata recidivei	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbatere.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
11. Aspecte practice privind renunțarea la urmărirea penală, renunțarea la aplicarea pedepsei, amânarea aplicării pedepsei, suspendarea sub supraveghere a executării pedepsei, respectiv măsurile educative neprivative de libertate	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbatere.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
12. Aspecte practice privind activitatea consilierilor de probațiune	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbatere.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
13. Probleme ivite în practica judiciară recentă a judecătorilor delegați cu executarea	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbatere.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
14. Simulare de examen	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbatere.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
<b>Bibliografie</b> <i>aceeași ca cea de la curs, prezentată mai sus</i>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Având în vedere domeniul extrem de tehnic și arid al dreptului execuțional penal (accentul punându-se aproape în integralitate doar pe componenta de drept pozitiv), conținutul propus are ca obiectiv re-familiarizarea masteranzilor cu noțiuni parcurse la materia drept penal, partea generală, drept procesual penal și drept penal european, dar la un nivel și la o exigență care să le permită să acopere probleme de mare dificultate din practica judiciară.

În condițiile în care – în mare parte – problemele specifice dreptului execuțional penal sunt la nivelul instanței de executare (fond), iar la început de carieră absolvenții activează exact la acest nivel, se asigură un plus valoare pentru aceștia. Astfel, integrarea în profesie și, respectiv, interesul unor angajatori (domeniul privat) sunt potențate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Interes generalizat pentru temele anunțate	Intervenții active	Max. 10 % din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Capacitate de sinteză și analiză Încadrare în timp Cunoașterea pe fond a problemelor prezentate	Examen scris de tip <i>open book</i> care include întrebări teoretice și cazuri practice (spețe)	90% - 100 % din nota finală (în funcție de ponderea acordată intervențiilor active)
10.6 Standard minim de performanță Promovarea examenului necesită acumularea a minim 4 (patru) puncte, la care se adaugă 1 pct. (din oficiu).			

Nu se solicită punctaj parțial pe subiecte, are relevanță doar punctajul total.

Cunoștințele minimale necesare pentru promovare includ cunoașterea legislației în domeniu, a jurisprudenței instanței supreme în unificarea practicii judiciare, respectiv a deciziilor relevante a instanței de contencios constituțional și a Curții Europene a Drepturilor Omului.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....



## SYLLABUS

### 1. Information concernant le programme

1.1 Établissement d'enseignement supérieur	<b>Université Babeş Bolyai</b>
1.2 Faculté	<b>Faculté de Droit</b>
1.3 Département	<b>Département de Droit Public</b>
1.4 Domaine d'étude	<b>Droit</b>
1.5 Cycle d'étude	<b>Master</b>
1.6 Programme d'études / Qualification	<b>ȘTIINȚE PENALE ȘI CRIMINALISTICĂ</b>

### 2. Informations concernant la discipline

2.1 Nom de la discipline		<b>Droit pénal comparé</b>					
2.2 Coordinateur de cours		Florin Streteanu					
2.3 Coordinateur de séminaire		Florin Streteanu					
2.4. Année d'étude	<b>Master</b>	2.5 Semestre	<b>2</b>	2.6. Type d'évaluation	<b>E</b>	2.7 Type de discipline	<b>DS – Cours optionnel</b>

### 3. Temps total estimé (heures / semestre d'activités didactiques)

3.1 Heures par semaine	<b>3</b>	Dont: 3.2 cours	<b>2</b>	3.3 séminaire/laboratoire	<b>1</b>
3.4 Nombre total d'heures dans le curriculum	<b>42</b>	Dont: 3.5 cours	<b>28</b>	3.6 séminaire/laboratoire	<b>14</b>
Allocation de temps :					heures
Apprendre en utilisant le manuel, le support de cours, la bibliographie, les notes de cours					<b>28</b>
Documentation supplémentaire (dans les bibliothèques, sur les plateformes électroniques, documentation sur le terrain)					<b>25</b>
Préparation aux séminaires / laboratoires, devoirs, documents, portfolios et essais					<b>28</b>
Encadrement					<b>-</b>
Evaluations					<b>2</b>
Autres activités: .....					<b>-</b>
3.7 Total des heures d'étude individuelles	<b>158</b>				
3.8 Total des heures per semestre	<b>125</b>				
3.9 Numéro de crédits ECTS	<b>5</b>				

### 4. Conditions préalables (si nécessaire)

4.1. curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notions fondamentales de droit pénal général</li> </ul>
4.2. compétences	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bonne maîtrise de la langue française.</li> <li>Compétences moyennes d'utiliser des concepts juridiques et capacité à les appliquer à des cas spécifiques</li> </ul>

### 5. Conditions (si nécessaire)

5.1. pour le cours	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vidéo projecteur</li> </ul>
--------------------	--

5.2. pour le séminaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salle de 25 places</li> </ul>
------------------------	--

## 6. Compétences spécifiques acquises

<b>Compétences professionnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitude à comprendre et à travailler avec les concepts de base du droit comparé;</li> <li>• Maîtrise des outils et des langages spécifiques au droit pénal;</li> <li>• Capacité de résoudre des cas pratiques de droit pénal comparé</li> </ul>
<b>Compétences transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences en communication professionnelle; description concise et précise, orale et écrite, des résultats professionnels;</li> <li>• Compétences argumentatives;</li> </ul>

## 7. Objectifs de la discipline (résultat des compétences acquises)

7.1 Objectif général de la discipline	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir des connaissances sur les institutions fondamentales du droit pénal général dans une perspective comparative</li> <li>• Comprendre les différences existantes entre les principaux systèmes de droit pénal contemporaines;</li> </ul>
7.2 Objectifs spécifiques de la discipline	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation des similitudes et des différences entre les principaux systèmes de droit pénal;</li> <li>• évaluer les réglementations internes par rapport aux solutions identifiées en droit comparé.</li> </ul>

## 8. Content

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Remarques
1. <i>La définition de l'infraction en droit comparé</i>	Explications, débats	
2. <i>La structure de l'infraction en droit comparé</i>	Explications, débats	
3. <i>L'infraction d'omission en droit comparé</i>	Explications, débats, étude de cas	
4. <i>Le lien de causalité en droit comparé</i>	Explications, débats, étude de cas	
5. <i>L'élément moral de l'infraction en droit comparé</i>	Explications, débat et dialogue, études de cas	
6. <i>La responsabilité pénale des mineurs en droit comparé</i>	Explications, débat et dialogue, études de cas	
7. <i>La responsabilité pénale des personnes morales en droit comparé</i>	Explications, débat et dialogue, études de cas	
8. <i>L'auteur et la participation criminelle</i>	Explications, débat et dialogue, études de	

	cas	
9. <i>La pluralité d'infractions en droit comparé</i>	Explications, débat et dialogue, études de cas	
10. <i>Les peines applicables aux personnes physiques</i>	Explications, débat et dialogue, discussion d'études de cas	
11. <i>Les peines applicables aux personnes morales</i>	Explications, débat et dialogue, étude de cas	
12. <i>La prescription en droit pénal comparé</i>	Explications, débat et dialogue, études de cas	
13. <i>L'amnistie et la grâce en droit comparé</i>	Explications, débat et dialogue, discussion étude de cas	
14. <i>La réhabilitation</i>	Explications, débat et dialogue, discussion étude de cas	
<b>Bibliographie</b> 1. J. Pradel, <i>Droit pénal comparé</i> , Dalloz, Paris, 2016; 2. M.Giroux, E. O'Sullivan, <i>Droit pénal général</i> , Bruylant, Bruxelles, 1997; 3. J. Spreutels, <i>Droit pénal comparé</i> , vol. I-II, ULB, Bruxelles, 2012;		
8.2 Séminaire	Méthodes d'enseignement	Remarques
Les thèmes traités aux cours		
<b>Bibliographie</b> La bibliographie indiquée pour les cours		

## 9. Corroborer le contenu de la discipline avec les attentes de la communauté épistémique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs dans le domaine du programme

<ul style="list-style-type: none"> <li>Le recours à des notions et solutions de droit comparé se fait de plus en plus souvent dans l'activité professionnelle</li> <li>Des cours à contenu similaire sont enseignés dans les principales universités des États membres de l'Union Européenne;</li> </ul>
--

## 10. Evaluation

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 (%)
10.4 Cours	- maîtrise des concepts fondamentaux du droit pénal comparé;	Examen oral	65%

	- la capacité de comparer et d'appliquer les informations acquises à des cas pratiques.		
10.5 séminaire	- capacité d'analyse de la doctrine et de la législation pénale des systèmes analysés ; - présentation des petits rapports de recherches		35%
10.6 Normes minimales de performance			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Au moins 5 (sur une échelle de 1 à 10).</li> </ul>			

Date

Signature du coordonnateur de cours

Signature du coordonnateur de séminaires

15.09.2024

.....

.....

Date d'approbation

Signature du chef de département

.....

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>ȘTIINȚE PENALE ȘI CRIMINALISTICĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>CRIMINALITATE INFORMATICĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Ioana VasIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Ioana VasIU						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex am	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					46
Tutoriat					12
Examinări					2
Alte activități: .....					10
3.7 Total ore studiu individual		128			
3.8 Total ore pe semestru		170			
3.9 Numărul de credite		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este necesară existența unui sistem de proiectare video</li> <li>• Este necesară punerea la dispoziție a unei săli cu o capacitate de aproximativ 30 de locuri, în care să poată fi utilizată o tablă albă.</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este necesară existența unui sistem de proiectare video</li> <li>• Este necesară punerea la dispoziție a unei săli cu o capacitate de aproximativ 30 de locuri, în care să poată fi utilizată o tablă albă</li> <li>• Referatele trebuie predate titularului de curs în termenul stabilit la începutul semestrului.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1.3 Aplicarea corectă a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului de studiu criminalitate informatică, pentru a răspunde adecvat la întrebări fundamentale: care sunt tipurile de infracțiuni (atacuri) informatice, cine comite atacurile informatice, ce legi interzic aceste atacuri, care sunt riscurile prezentate de atacurile informatice? Cum pot fi prevenite atacurile informatice?</p> <p>C2.2 Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul criminalității informatice, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale.</p> <p>C2.3 Insușirea, fixarea și utilizarea limbajului de specialitate și a terminologiei în elaborarea unor argumentări specifice domeniului criminalitate informatică în scris și oral.</p> <p>C2.5 Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice criminalității informatice.</p> <p>C3.1 Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc, european și a principalelor instrumente juridice internaționale privind criminalitatea informatică.</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale privind criminalitate informatică.</p> <p>C4.5 Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state. În domeniul prevenirii, combaterii și investigării infracțiunilor informatice</p> <p>C5.1 Identificarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislație, doctrină și jurisprudență), aplicabile la o problemă de drept specifică domeniului criminalității informatice, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice.</p> <p>C5.4 Evaluarea critică a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la probleme specifice criminalitate informatică.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Abilitatea de a analiza comprehensiv, din punct de vedere legal, tehnic și managerial cazistica relevantă în domeniul criminalității informatice</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate, având în vedere specificul disciplinei)</p> <p>CT3 Capacitatea de a prezenta în mod clar și complet aspectele esențiale în domeniu, precum și capacitatea de a le utiliza pentru elaborarea de proiecte și referate în domeniul prevenirii, combaterii și investigării criminalității informatice</p> <p>CT4 Capacitatea de a utiliza eficient resursele de comunicare și sursele de informare (baze de date juridice cu practica judiciară în domeniul criminalității informatice) și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insușirea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale din domeniul prevenirii, combaterii și investigării criminalității informatice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a studiului acestei discipline, studenții vor fi capabili</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să explice corect și complet conceptele fundamentale din domeniul prevenirii, combaterii și investigării criminalității informatice</li> <li>- să utilizeze adecvat terminologia specifică reglementărilor în acest domeniu</li> <li>- să analizeze, într-o manieră comprehensivă, principalele aspecte privind tipurile de infracțiuni (atacuri) informatice, autorii infracțiunilor informatice, legile care interzic aceste atacuri, care sunt riscurile prezentate de atacurile informatice, cum pot fi prevenite atacurile informatice, cum poate fi detectat un atac informatic care a avut loc, cum se poate “administra” situația după ce</li> </ul>

un atac informatic s-a produs, cum are loc investigarea unui asemenea atac.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive privitoare la mediul, formele și particularitățile criminalității informatice.	Introducere, prelegere interactivă și studiu de caz	Aspecte transfrontaliere, Alegerea legii aplicabile
2. Sisteme și date informatice. Riscuri, amenințări și vulnerabilități.	Prelegere interactivă și studiu de caz	Explicarea conceptelor esențiale: riscuri, amenințări și vulnerabilități
3. Politici și proceduri în domeniul prevenirii criminalității informatice.	Prelegere în teractivă și studiu de caz	Confidențialitate, integritate, disponibilitate și autenticitate
4. Criminalitatea informatică. Definiții și taxonomie. Evoluția cadrului legal intern și internațional.	Prelegere interactivă și studiu de caz	Definiții, tipuri și cadrul legal intern și internațional
5. Atacuri de tip hacking ( <i>Cyberintrusions</i> ).	Prelegere interactivă și studiu de caz	Aspecte privind atacurile informatice
6. Hartuirea electronică ( <i>Cyberstalking, Cyberharassment, Cyberbullying, Grooming</i> ): Aspecte teoretice și practice.	Prelegere interactivă și studiu de caz	Caracteristici, modalități de comitere și prevenire
7. Pornografia infantilă în sistemele informatice.	Prelegere interactivă și studiu de caz	Definiție și prevenire
8. Aspecte actuale privitoare la legătura dintre criminalitatea informatică și crima organizată.	Prelegere interactivă și studiu de caz	Caracteristici, cazuri și aspecte privind colaborarea internațională în prevenirea acestora
9. Distincția dintre terorism informatic ( <i>Cyberterrorism</i> ) și hacktivism.	Prelegere interactivă și studiu de caz	Caracteristici, cazuri și aspecte privind colaborarea internațională în prevenirea acestora
10. Aspecte esențiale cu privire la mesajele de ură online ( <i>Cyberhate</i> ).	Prelegere interactivă și studiu de caz	Caracteristici, cazuri și aspecte privind prevenirea acestora
11. Pirateria digitală: Aspecte teoretice și practice.	Prelegere interactivă și studiu de caz	Tipuri, exemple, prevenire
12. Fraude informatice ( <i>Cyberfrauds</i> ): Taxonomie și particularități.	Prelegere interactivă și studiu de caz	Concepte, exemple, clasificare și măsuri de prevenire
13. Furtul de identitate în mediul online. Provocări legate de evoluția cadrului legal la nivel global, legături cu alte infracțiuni.	Prelegere interactivă și studiu de caz	Concepte și măsuri de prevenire
14. Investigarea infracțiunilor informatice ( <i>Cyber forensics</i> ). Particularități privind investigarea în mediul digital.	Prelegere interactivă și studiu de caz	Concepte și utilitare

### Bibliografie

1. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *A Framework for Effective Smart Contracting*, BRATISLAVA LAW REVIEW, 7(2), 107–122 (2023).
2. Bill Hefley, Małgorzata Pańkowska, Ioana VasIU, *Cyber Trust Cultivation Premise and Development*, In “Trust, Digital Business and Technology” (J. PaliszkieWicz, J. Goluchowski & J.L. Guerrero Cusumano,

Eds.), 33-48, Routledge, 2022.

3. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *Cyber Extortion and Threats: Analysis of the United States Case Law*, MASARYK UNIVERSITY JOURNAL OF LAW AND TECHNOLOGY, 14(1), 3-28, 2020.

4. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *Criminal Copyright Infringement: Forms, Extent, and Prosecution in the United States*, UNIVERSITY OF BOLOGNA LAW REVIEW, Vol. 4:2, 229-260 (2019).

5. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *Backdoor Man: A Radiograph of Computer Source Code Theft Cases*, JOURNAL OF HIGH TECHNOLOGY LAW, Vol. 18, 1-37 (2017).

6. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *Malicious Cyber Activity Distribution, Attribution, and Retribution*, In "Advanced Cyberlaw and Electronic Security", 9-19, Ed. Accent (2017)

7. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *Light My Fire: A Roentgenogram of Cyberstalking Cases*, AMERICAN JOURNAL OF TRIAL ADVOCACY, Vol. 40(1), 41-68 (2016).

8. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *Riders on the Storm: An Analysis of Credit Card Fraud Cases*, SUFFOLK JOURNAL OF TRIAL & APPELLATE ADVOCACY, Vol. XX, 185-218 (2015).

9. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *Break on Through: An Analysis of Computer Damage Cases*, PITTSBURGH JOURNAL OF TECHNOLOGY LAW & POLICY, Vol. XIV, Spring, 158-201 (2014).

10. Lucian VasIU & Ioana VasIU, *Riscul de atac electronic asupra sistemelor de informatii*, In "Fenomene si procese cu risc major la scara nationala" (Coords. Filip, F.G. & Simionescu, B. C.), Ed. Academiei Romane, 145-165 (2004).

11. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *Criminalitatea in cyberspatiu*, Ed. Universul Juridic, Bucuresti (2011).

1. DIRECTIVA 2011/92/EU
2. DIRECTIVA 2013/40/EU
3. DIRECTIVA (UE) 2016/680
4. DIRECTIVA (EU) 2016/1148
5. General Data Protection Regulation
6. Cybercrime Convention cu modificari si completari.
7. CIS Agreement
8. Shanghai Cooperation Organization Agreement on Cooperation in the Field of International Information
9. African Union Convention on Cyber Security and Personal Data Protection
10. Noul Cod Penal
11. Legea nr. 8/1996 cu modificari si completari.
12. Legea nr. 535/2004.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Stabilire titlul lucrare de cercetare	Conversatie, dezbateri, studiu de caz	
Prezentare lucrare si progres proiect	Conversatie, dezbateri, studiu de caz	
Prezentare lucrare si progres proiect	Conversatie, dezbateri, studiu de caz	
Prezentare lucrare si progres proiect	Conversatie, dezbateri, studiu de caz	
Prezentare lucrare si progres proiect	Conversatie,	



	dezbateri, studiu de caz	
Prezentare lucrare si progres proiect	Conversatie, dezbateri, studiu de caz	
Prezentare lucrare si progres proiect	Conversatie, dezbateri, studiu de caz	
Prezentare lucrare si progres proiect	Conversatie, dezbateri, studiu de caz	

## Bibliografie

1. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *A Framework for Effective Smart Contracting*, BRATISLAVA LAW REVIEW, 7(2), 107–122 (2023).
  2. Bill Hefley, Małgorzata Pańkowska, Ioana VasIU, *Cyber Trust Cultivation Premise and Development*, In "Trust, Digital Business and Technology" (J. Paliszkiwicz, J. Goluchowski & J.L. Guerrero Cusumano, Eds.), 33-48, Routledge, 2022.
  3. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *Cyber Extortion and Threats: Analysis of the United States Case Law*, MASARYK UNIVERSITY JOURNAL OF LAW AND TECHNOLOGY, 14(1), 3-28 (2020).
  4. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *Criminal Copyright Infringement: Forms, Extent, and Prosecution in the United States*, UNIVERSITY OF BOLOGNA LAW REVIEW, Vol. 4:2, 229-260 (2019).
  5. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *Backdoor Man: A Radiograph of Computer Source Code Theft Cases*, JOURNAL OF HIGH TECHNOLOGY LAW, Vol. 18, 1-37 (2017).
  6. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *Malicious Cyber Activity Distribution, Attribution, and Retribution*, In "Advanced Cyberlaw and Electronic Security", 9-19, Ed. Accent (2017).
  7. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *Light My Fire: A Roentgenogram of Cyberstalking Cases*, AMERICAN JOURNAL OF TRIAL ADVOCACY, Vol. 40(1), 41-68 (2016).
  8. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *Riders on the Storm: An Analysis of Credit Card Fraud Cases*, SUFFOLK JOURNAL OF TRIAL & APPELLATE ADVOCACY, Vol. XX, 185-218 (2015).
  9. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *Break on Through: An Analysis of Computer Damage Cases*, PITTSBURGH JOURNAL OF TECHNOLOGY LAW & POLICY, Vol. XIV, Spring, 158-201 (2014).
  10. Lucian VasIU & Ioana VasIU, *Riscul de atac electronic asupra sistemelor de informatii*, In "Fenomene si procese cu risc major la scara nationala" (Coords. Filip, F.G. & Simionescu, B. C.), Ed. Academiei Romane, 145-165 (2004), <http://ssrn.com/abstract=2578509>.
  11. Ioana VasIU & Lucian VasIU, *Criminalitatea in cyberspatiu*, Ed. Universul Juridic, Bucuresti (2011).
1. DIRECTIVA 2011/92/EU
  2. DIRECTIVA 2013/40/EU
  3. DIRECTIVA (UE) 2016/680
  4. DIRECTIVA (EU) 2022/2555 (NIS2 Directive)
  5. General Data Protection Regulation
  6. Cybercrime Convention
  7. CIS Agreement
  8. Shanghai Cooperation Organization Agreement on Cooperation in the Field of International Information

9. African Union Convention on Cyber Security and Personal Data Protection  
 10. Noul Cod Penal.  
 11. Legea nr. 8/1996 cu modificari si completari.  
 12. Legea nr. 535/2004.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pentru realizarea conținutului acestui curs, titularul disciplinei a colaborat și colaborează cu titulari de disciplină din alte instituții de învățământ superior din U.E. și S.U.A. și participă activ la Conferințe naționale și internaționale pentru a actualiza permanent la necesitățile actuale materialele și metodele de studiu.

Titularul disciplinei organizează Conferințe și seminarii cu participare internațională de nivel înalt, întâlniri științifice cu specialiști din teorie și practica relevantă prevenirii, combaterii și investigării criminalității informatice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea adecvata, completa și corecta a aspectelor privind prevenirea și combaterea criminalității informatice	Examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a efectua analize și de interpretare a rezultatelor obținute.	Contribuții pe parcursul semestrului	20%

**10.6 Standard minim de performanță**

Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci). Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece).

La examenul scris, studenții trebuie să obțină minim jumătate din punctajul aferent acestei probe.

Examenul este scris și durează 60 minute;

Studentul va trebui să:

1. cunoască bine principalele concepte, să le recunoască, să le definească și utilizeze în mod corect;
2. să utilizeze corect limbajul de specialitate.

Data completării  
10 IX 2024

Semnătura titularului de curs  
Prof. Univ. Dr. Ioana Vasiiu

Semnătura titularului de seminar  
Prof. Univ. Dr. Ioana Vasiiu

Data avizării în departament  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....