

FIȘA DISCIPLINEI/ SYLLABUS

1. Date despre program/ Information regarding the programme

| | |
|---|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ Higher education institution | Universitatea Babeș-Bolyai/ Babeș-Bolyai University |
| 1.2 Facultatea/ Faculty | Facultatea de Drept/ Faculty of Law |
| 1.3 Departamentul/ Department | Drept Privat/ Private Law |
| 1.4 Domeniul de studii/ Field of study | Drept/ Law |
| 1.5 Ciclul de studii/ Study cycle | Master/ Graduate / LL.M |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea/ Study programme / Qualification | Dreptul Internațional și Comparat al Afacerilor/ International and Comparative Business Law |

2. Date despre disciplină/ Information regarding the discipline

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---|--|-------------------------|--|----------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei/ Name of the discipline | Dreptul comparat al societăților și al restructurării întreprinderilor/Comparative Corporate Law, Rescue and Restructuration | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs/ Course coordinator | Prof. univ. dr. Radu N. Catană | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ Seminar coordinator | Prof. univ. dr. Radu N. Catană | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu/ Year of study | 5 | 2.5 Semestrul/ Semester | 1 | 2.6. Tipul de evaluare Type of evaluation | E + Ev pe parcurs | 2.7 Regimul disciplinei Type of discipline | Obligatorie/ Compulsory |

3. Timpul alocat estimat (ore pe semestru al activităților didactice)/

Total estimated time (hours/semester of didactic activities)

| | | | | | |
|--|----|-------------------------------------|----|---|---------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ Hours per week | 3 | Din care: curs Of which: course | 2 | 3.3 seminar/laborator/ seminar/laboratory | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ Total hours in the curriculum | 42 | Din care: curs/ Of which: course | 28 | 3.6 seminar/laborator 3.6 seminar/laboratory | 14 |
| Distribuția fondului de timp/ Time allotment: | | | | | ore/ hours |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Learning using manual, course support, bibliography, course notes | | | | | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren/ Additional documentation (in libraries, on electronic platforms, field documentation) | | | | | 25 |

| | |
|--|----|
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparation for seminars/labs, homework, papers, portfolios and essays | 20 |
| Tutoriat/ Tutorship | 10 |
| Examinări/ Evaluations | 2 |
| Alte activități/ Other activities: | - |
| 3.7 Total ore studiu individual/ Total individual study hours | 80 |
| 3.8 Total ore pe semestru/ Total hours per semester | 42 |
| 3.9 Numărul de credite/ Number of ECTS credits | 7 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ Prerequisites (if necessary)

| | |
|----------------------------------|--|
| 4.1 de curriculum/ Curriculum | Cunoștințe solide de dreptul societăților/ Thorough knowledge of Company Law |
| 4.2 de competențe/ Competence | Utilizare independentă a limbii engleze/Abilități de utilizare calculator Independent use of the English language / Computer skills |

5. Condiții (acolo unde este cazul)/ Conditions (if necessary)

| | |
|---|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului/ To teach the course | - |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului/ To conduct the seminar / laboratory | - |

6. Competențele specifice acumulate/ Specific competencies acquired

| | |
|---|--|
| Competențe profesionale/ Professional competencies | <p>Aptitudinea de a înțelege concepte avansate în ce privește dreptul societăților/ The ability to understand advanced concepts of corporate law</p> <p>Cunoștințe pentru a identifica drepturi colective și individuale ale acționarilor și implicațiile juridice ale acestora în structura corporativă/ Knowledge to identify collective and private shareholder rights and their legal implication in the corporate structure</p> <p>Capacitatea de a înțelege distribuția de putere între conducerea societății și acționari/ Capability to understand the distribution of power between corporate management and shareholders</p> <p>Cunoștințe referitoare la dreptul (international, comparat) al insolvenței și terminologia acesteia / Knowledge on (comparative, international) insolvency law and terminology</p> |
| Competențe transversale/ Transversal competencies | <p>Aptitudini de consiliere și consultanță/ Advisory and legal counselling skills</p> <p>Aptitudini de luare a unor decizii de afaceri cu implicații juridice Capability to decision-making with legal implications</p> <p>Cunoașterea jurisprudenței relevante în drept societar și al insolvenței / Knowledge of corporate and corporate insolvency law jurisprudence</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)/
Objectives of the discipline (outcome of the acquired competencies)

| | |
|---|---|
| <p>7.1 Obiectivul general al disciplinei/ General objective of the discipline</p> | <p>Cursul dorește să le ofere studenților, prin terminologie juridică în limba engleză, înțelegerea efectelor personalității juridice a societății, a relațiilor dintre organele acestea, a drepturilor acționarilor și remediile specifice în acest sens, a obligațiilor administratorilor și a răspunderii acestora. De asemenea, se urmărește cunoașterea în drept comparat a principalelor probleme teoretice și practice în procedura insolvenței/ The course aims to offer students an understanding of corporate personality, shareholders' rights and specific remedies, as well as the duties and liabilities of directors. As well, it aims for the students to understand/better know the most significant theoretical and practical issues in insolvency law.</p> |
| <p>7.2 Obiectivele specifice/ Specific objective of the discipline</p> | <p>Cunoașterea aprofundată a terminologiei juridice engleze în ce privește problemele cele mai recente și semnificative de drept al societăților și insolvență, prin comparație cu alte sisteme juridice./ Deep knowledge of english legal terminology considering then most recent and significant issues of corporate and insolvency, by comparison with other legal regimes. Dezvolta simțul critic prin evaluarea reglementărilor și principiilor din dreptul societar. De asemenea, ținta este ca studenții să nu aibă dificultăți în a oferi consultanță juridică scris și oral întreprinderilor străine sau în limba engleză./ At the completion of this course, students will develop their critical faculties by evaluating the rules and principles of company law. As well, the aim is the students be able to offer their legal assistance professional services to foreign entities or to have legal correspondence in English. Capacitatea de a surprinde și analiza existența unei probleme de guvernare corporativă în afacerea de care se ocupă sau întreprinderea pe care o consiliază / The student can analyze a corporate governance topic incorporated in the business or legal issue</p> |

8. Conținuturi/ Content *

| 8.1 Curs/ Course | Metode de predare/ Teaching methods | Observații/ Observations |
|--|--|--|
| <p>1. Aspecte introductive privind interesele proprii ale studenților asupra tematicii. Formele societare în diferite sisteme de drept. Motive pentru care există diferențe. Teoria și anatomia societății / Introductory aspects concerning the students own interestst on the topocis of the class. Corporate forms in different legal systems. Reasons why there are differences. The theory and anatomy of a company</p> | <p>În general, prezentare sub formă de tabel sau prezentare sub formă de .ppt / .word . prezzi sau similar. Cursurile sunt bazate pe o prezentare structurată a fiecărei teme, pornind de la dreptul intern și subliniind elementele de drept comparat. Discutii libere.</p> | <p>Pentru a asigura o înțelegere mai bună a conceptelor prezentate în timpul cursului, studenții vor primi materialele relevante pentru cursuri și sunt încurajați să parcurgă bibliografia recomandată la care să adauge propriul</p> |
| <p>2. Personalitatea juridică și străpungerea vălului corporatist. Abuzul de personalitate juridică / Corporate personality. Piercing the corporate veil. The abuse of corporate s personality</p> | <p>Studenții co-participă în legătură cu tematica ce le este atribuită pentru seminar și sunt evaluați pe parcurs/</p> | <p>să adauge propriul</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>3. Separația puterilor/atribuțiilor AGA și ale CA în diferite sisteme de drept / Separation of powers of the General Meeting of Shareholders and the Board in different legal systems</p> | <p>Generally a table presentation or .ppt / .word presentation. prezzi or similar. The courses are based on a structured presentation of each topic, starting from domestic law and emphasizing elements of comparative law. Free discussions Students co-participate in relation to the topic assigned to them for the seminar and are evaluated for this activity</p> | <p>studiu individual și căutare de resurse./ To ensure a better understanding of the concepts presented during the course students will receive relevant materials and are encouraged to read the suggested bibliographic sources, without ignoring their own individual study and search for the sources.</p> |
| <p>4. Organizarea și adoptarea hotărârilor AGA și ale CA în diferite sisteme juridice. Exprimarea votului de la distanță, electronic și prin reprezentare / Organization and adoption of GSM and the Board decisions in different legal systems. Distance, electronic and voting through representation</p> | | |
| <p>5. Drepturile individuale și colective ale acționarilor/ Individual and collective shareholders rights</p> | | |
| <p>6. Exercițarea abuzivă a drepturilor de vot. Protecția acționarilor minoritari / Abusive exercise of voting rights. Protection of minority shareholders.</p> | <p>Idem for all points 8.1 to 8.14</p> | |
| <p>7. Principalele sisteme de guvernare corporativă și cultura juridică ce le separă/ The main systems of corporate governance in the world and the legal culture that separates them.</p> | | |
| <p>8. Modalitățile de control ale acționarilor asupra administrației, până în vecinătatea insolvenței. Stabilirea remunerației membrilor Consiliului de Administrație / Main ways for shareholders to control the board up to the vicinity of insolvency. "Say on pay". Alternativ, aspecte privind legătura dintre IT/AI și corporate law</p> | | |
| <p>9. Activismul acționarial . Răspunsul societăților listate pe piața de capital în ce privește activismul acționarial / Shareholder Activism. Corporate Response to Shareholder Activism in the case of listed corporations</p> | | |
| <p>10. Obligațiile administratorilor și directorilor executivi/ Duties of directors and officers</p> | | |
| <p>11. Drept comparat cu privire la situații legate de răspunderea administratorilor pentru administrarea defectuoasă a societății în dificultate financiară și insolvență/Comparative law on cases related to liability of the board for</p> | | |

| | | |
|--|---|---|
| executives for maladministration of the company during financial difficulty and insolvency | | |
| 12. Aspecte particulare privind preluările și achizițiile de societăți / Particular issues on company mergers, acquisitions and takeovers. Alternativ, legatura dintre IT/AI și corporate law | | |
| 13. Clauze și pacte societare speciale în contextul transferului de parti sociale sau actiuni / Specific shareholders agreements and anti-takeover defence mechanisms | | |
| 14. Observații de sinteză / Synthesis observations | | |
| Bibliografie/ Bibliography | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sieams, Babrelli (eds.), <i>Comparative Company Law. A case-based-approach.</i>, Hart Pub., London, 2018 2. Cahn, Donald (eds) - <i>Comparative Company Law. Text and Cases on the Laws Germany, UK, USA</i>, Cambridge, 2010 3. A. Keay, <i>Company Directors' Liability and Creditor Protection</i>, Routledge, London, 2023 4. J. Birds, A. J. Boyle, <i>Boyle & Birds' Company Law: Ninth Edition</i>, Jordan Publishing Limited, 2014 5. R. Kraakman et al.. <i>The Anatomy of Corporate Law</i> Oxford University Press, 2017 6. D. DePamphilis, <i>Mergers, Acquisitions, and Other Restructuring Activities: An Integrated Approach to Process, Tools, Cases, and Solutions</i>, 11th Edition, Academic Press, 2021 7. R. N. Catană, <i>Dreptul societăților comerciale. Probleme actuale privind societățile pe acțiuni. Democrația acționarială, Sfera Juridică</i>, 2007 8. S. Bodu, <i>Legea societăților adnotată</i>, Ed. Rosetti International, 2019 9. (Data Science, Machine Intelligence, And Law) Martin Ebers, Marta Cantero Gamito - <i>Algorithmic Governance And Governance Of Algorithms_ Legal And Ethical Challenges</i>. 1-Springer (2021) 10. A. Lafarre, Ch. Van der Elst, <i>Blockchain Technology for Corporate Governance and Shareholder Activism</i>, ECGI - Law Working Paper, No.390, 2018 11. Diverse materiale on-line, in general, dar in special cu privire la implementarea Directivei (UE) 2019/1093 privind restructurarea și insolvența | | |
| 8.2 Seminar / laborator/ Seminar/ laboratory | Metode de predare/ Teaching methods | Observații/ Observations |
| 1. Tabel și materiale OCDE cu privire la formele de societate din cateva state de drept civil, de common law și de drept mixt | Completarea și prezentarea unui tabel cuprinzand informații despre formele juridice în cel puțin 5 regimuri juridice/ Drafting and presenting Table on the corporate forms in at least different 5 legat systems | Studentii lucrând în grupe vor prezenta pe scurt temele esențiale parcurse în timpul cursului analizând într-o manieră comparată, din perspectiva a 5 sisteme de drept diferite (român, german, francez, american, britanic)./ Students working in groups will be asked to present short presentations / |

| | | |
|---|---|--|
| | | contributions on the key topics covered in the course and provide a comparative overview from 5 different legal systems (e.g. but not limited to Romanian, German, French, American, British). |
| 2. Să fie ridicarea vălului personalității morale atât de facilă? Studiul jurisprudenței în RO, UK și US. Is lifting the corporate veil such easy to obtain? Case studies for RO, UK, USA | <p>Discuții în jurul scurtelor contribuții / materiale scrise pregătite de studenți și prezentate de aceștia prin moderarea profesorului. Studenții își asumă câte o temă și se pregătesc, lucrează și prezintă în grupe de maxim 3. Scurtele contribuții pot lua forma de fișier sau de conținut într-un tabel de drept comparat de completat. În instituțiile și procedurile despre care se discută se accentuează aspectele de drept comparat, în special UK, USA, Germania, Franța, Ungaria, Polonia, în limita resurselor disponibile./</p> <p>Discussions around short contributions / written materials prepared by students and presented by them moderated by the teacher. Students take on a topic and prepare, work and present in groups of up to 3. Short contributions can take the form of a file or content in a comparative law table to complete. In the institutions and procedures discussed, aspects of comparative law are emphasized, especially UK,</p> | - |
| 3. Discuții și explicații cu privire la motivele care duc la diferențele între țări / Explanations and discussions about the reasons why such differences occur | | |
| 4. Discuții despre diferențele dinre sistemele juridice studiate. Tabel comparativ/ Discussions about the differences between the legal systems. Table drafting | | |
| 5. Tabel comparativ prezentând cele mai importante drepturi ale acționarilor în 5 sisteme de drept/Comparativ table designing the main shareholders rights in 5 legal systems | | |
| 6. Discuții asupra jurisprudenței referitoare la abuzul de majoritate, de egalitate, de minoritate / Study on the case law considering fraud on the minority, equality and majority shareholders | | |
| 7. Care sunt ceilalți importanți intervenienți/actori în governanța corporativă, în afară de acționari și administratori? Posibile interacțiuni cu IT/AI si invitat practician / Who are the other main intervenients/actors of the modern corporate governance . POSSible interactions with IT/AI issues and guest at class. | | |
| 8. Discutarea, împreună cu un practician, a unora dintre modurile în care se concepe remunerarea variabilă amânată a administratorilor. Exemplu concret de control al acționarilor asupra politicii de remunerare. | | |
| 9. Studiul unor cazuri în care s-a considerat că acțiunea intentată de acționarul minoritar ar fi fost abuzivă / Study on cases when the action registered by the minority shareholder would have been considered abusive | | |
| 10. Jurisprudență pentru angajarea răspunderii administratorilor și directorilor față de societate, acționari și terți / Case law on the liability of directors against the company, the shareholders and the third parties | | |

| | | |
|--|--|--|
| 11. Prezentarea unui tabel comparativ și discuții privind motivele pentru care sistemele juridice au abordări diferite legate de răspunderea administratorilor / Presentation of a comparative table and discussion of the reasons why legal systems have different approaches to the liability of administrators | USA, Germany, France, Hungary, Poland, within the limits of available resources. | |
| | Idem pentru punctele 2-14 / Identical for points 2-14 | |
| 13. Prezentarea și discutarea unui proiect concret de fuziune/achiziție. Presentation and discussion of a concret project of merger or takeover. Discutarea de cazuri în care drepturile terților au fost încălcate în caz de preluări și achiziții / Discussing cases when third party rights have been violated through M&A procedures | | |
| 14. Tabele sintetice cu privire la structura tematică și concluzii. | | |

Bibliografie **

1. S. Sheikh, *Company Law Handbook. The Fundamentals*. Bloomsbury Professionals, London, 2022
2. L. Sealy, S. Worthingtons, *Cases and materials in Company Law*, Tenth ed., Oxford, 2013
3. B. Blum, *Bankruptcy and debtor/creditor*, Sixth ed., Aspen Pub, 2018
4. S. Cools, *The Real Difference in Corporate Law Between the United States and Continental Europe Distribution of Powers*, Delaware Journal of Corporate Law, Vol.30, 2005
5. A. Ponta, R. N. Catană, *The business judgement rule and its reception in European countries*, The Macrotheme Review, vol.7, direct weblink:
https://macrotheme.com/yahoo_site_admin/assets/docs/12MR47Po.34735941.pdf
6. E. Manintyre, *Business Law*, seventh ed., Pearson, 2014
7. Ch. Van der Elst, *Shareholder Rights and Shareholder Activism: The Role of the General Meeting of Shareholders*, ECGI - Law Working Paper, No. 188, 2012
8. Thompson Reuters Practical Law (works for more countries) direct hyperlink (2021):
[https://uk.practicallaw.thomsonreuters.com/8-502-1296?transitionType=Default&contextData=\(sc.Default\)&firstPage=true](https://uk.practicallaw.thomsonreuters.com/8-502-1296?transitionType=Default&contextData=(sc.Default)&firstPage=true)
9. Resurse online numeroase, mai actuale decat bibliografia clasica. Cum ar fi Bazele de date sintact.ro, universuljuridic.ro, heinonline.com, ssrn.com, avocatnet etc.

*Tematica propusa va putea fi adaptata in functie de nevoile profesionale exprimate de studenti

**Bibliografia va fi pusa la dispozitia studentilor

*** Vor fi invitati profesioniști din domeniu, alături de profesor, in vederea unui mai mare grad de atractie profesionala si practica / Professional, practitioners guests would be invited to classes, with the professor beside, in order to attract / engage in more interactive and practical-oriented classes

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului/
Corroborating course content with the expectations of epistemic community representatives, professional associations and employers representative for the program**

- Legal councilors/assistants for international organizations or enterprises

10. Evaluare/ Evaluation

| Tip activitate/ Type of activity | 10.1 Criterii de evaluare/ Evaluation criteria | 10.2 Metode de evaluare/ Evaluation method | 10.3 Pondere din nota finală/ Share in the grade |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs/ Course | Demonstrarea însușirii /cunoașterii tematicii generale a cursului | Evaluarea contribuției scrise in cadrul examenului scris. Acesta va consta in raspunsul (eseu) la o intrebare purtand asupra unei tematici sintetice considerand o parte din temele cursului. Examenul scris 1,5 ore. Practic un raspuns asupra unor chestiuni care trateaza teme din toata sau o parte din sfera tematica a cursului. | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator/ Seminar/laboratory | Demonstrarea însușirii /cunoașterii tematicii in timpul prezentei active la tema insusita la inceputul semestrului Calitatea exprimata in timpul seminariilor a studiului individual / cercetării individuale, relevată prin conținutul participării la seminar cu privire la tema aleasa The quality of individual study / individual research, revealed by the content of a the participation to the class with the presentation related to a subject | Evaluarea conținutului contribuției prezentate in timpul semestrului/ Evaluation of the content of the contribution during the semester, especially during the topic chosen by the student to support during the semester. P.S. Susținerea constă într-o discuție moderată de profesor, presupunându-se a fi un dialog interactiv cu studentii și colegii masteranzi. Evaluation of the manner of support/presentation of the work/written contribution, of the degree of understanding of the topic based on the answers given and the comments made during the discussions. P.S. The professor moderates the presentation through his supportive, which supposed to be an interactive dialogue with him and fellow master students. | 30% |
| | Prezenta si activitatea participativă a studentului la cursul interactiv și | Evaluare pe parcurs a intervențiilor voluntare sau provocate de studenți ori profesor în timpul orelor./ | 20% |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | seminar, asociată gradului de prezență calitativă și implicată la seminarii/ Participatory activity of the student in the interactive course and seminar, associated with the degree of qualitative presence and involvement in the seminars | Assessment along the way of voluntary or teacher-induced interventions during classes | |
| 10.6 Standard minim de performanță/ Minimum performance standards | | | |
| - Obținerea notei 5 (cinci)/ - At least grade 5 (from a scale of 1 to 10) | | | |

Data completării/
Date

.....

Semnătura titularului de curs/
Signature of course coordinator

.....

Semnătura titularului de seminar/
Signature of seminar coordinator

.....

Data avizării în departament
Date of approval in the department

.....

Semnătura directorului de departament/
Signature of Department Director

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Drept |
| 1.3 Departamentul | Drept |
| 1.4 Domeniul de studii | Drept |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Dreptul internațional și comparat al afacerilor |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|------------------------|-------------|--------------------------|--------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | International Benchmarks in Contractual Obligations | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Popa Ionuț Florin | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Popa Ionuț Florin | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | V | 2.5 Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | Examen oral | 2.7. Regimul disciplinei | Cu frecvență |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|---|----------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | | Din care: curs | | 3.6 seminar/laborator | |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 5 |
| Alte activități: | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | 55 | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | 97 | | |
| 3.9 Numărul de credite | | | 7 | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | în principiu, absolvirea Facultății de Drept |
| 4.2 de competențe | limba engleză |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | - |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - dobândirea abilității necesare aplicării Convenției de la Viena privind vânzarea internațională de mărfuri; - cunoașterea regulilor cu privire la competența jurisdicțională internațională în materia vânzării internaționale de mărfuri; |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a oferi consultanță juridică și consiliere în materia vânzării internaționale de mărfuri; - abordarea comparativă a diverselor aspecte privind vânzarea internațională de mărfuri; - pregătirea juridică minimală în litigii internaționale privind vânzarea internațională de mărfuri; |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea dispozițiilor Convenției de la Viena privind vânzarea internațională de mărfuri; - cunoașterea normelor jurisdicționale internaționale aplicabile vânzării; |
| 7.2 Obiectivele specifice | - operarea cu regulile Convenției de la Viena privind vânzarea internațională de mărfuri; |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Situația actuală a contractelor de vânzare internațională de mărfuri; | Indicarea de resurse bibliografice electronice | |
| 2. Istoria redactării și adoptării convențiilor referitoare la vânzarea internațională; | Distribuirea anumitor materiale scanate ce urmează a fi discutate în cadrul cursului | |
| 3. Convenția de la Viena privind vânzarea internațională de mărfuri în prezent (statut/structură/ratificare opțională/ CVIM ca un sistem opt-out); | Utilizarea prezentărilor de tip power point/ slide-uri | |
| 4. Reguli de aplicare ale CVIM și metodologie; | Discuții libere sau pe bază de întrebări | |
| 5. Formarea contractului guvernat de CVIM; | Analiza jurisprudenței | |
| 6. Aspecte curente privind efectele vânzării: neexecutarea esențială a obligațiilor contractuale, regulile cărora le sunt supuse comunicările dintre părți, regulile în materia executării în natură; | | |
| 7. Obligațiile vânzătorului: cadrul legal, trecerea în revistă a obligațiilor, obligația de predare a mărfurilor; | | |
| 8. „Conformitatea mărfurilor” conform CVIM: noțiune, chestiunea standardelor naționale, sarcina probei, reguli privind examinarea și notificarea neconformității, <i>estoppel</i> și <i>waiver</i> conform CVIM, conformitatea „legală” conform art. 41-45 CVIM; | | |

| | | |
|---|--|--|
| 9. Remediile neexecutării conform art. 45 CVIM; | | |
| 10. Obligațiile cumpărătorului: obligația de plată a prețului, obligația de preluare a bunului, remediile neexecutării; | | |
| 11. Transferul riscurilor: aspecte de drept comparat, reguli generale și specifice conform CVIM; | | |
| 12. Remediile CVIM: aspecte generale, excepția de neexecutare, rezoluțiunea anticipată, rezoluțiunea/rezilierea; | | |
| 13. Remediile CVIM: daunele - interese: reguli generale și reguli specifice conform art. 74-78 CVIM; | | |
| 14. Recapitularea prevederilor principale ale CVIM și studierea reperelor jurisprudențiale în materie. | | |

Bibliografie:

Ingeborg Schwenzer, Commentary on the UN Convention on the International Sale of Goods, Oxford, 2022;
 Joseph Lookofsky, CISG Convention and Domestic Contract Law, Djof Publishing, 2014;
 Ingeborg Schwenzer, Christiana Fountoulakis, Mariel Dimsey, International Sales Law: A Guide for the CISG, Bloomsbury Publishing, 2019;

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| Aprofundarea conținutului cursurilor și analiza problemelor cu un grad ridicat de dificultate | Distribuirea anumitor materiale scanate ce urmează a fi discutate în cadrul seminarului | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | operarea cu regulile Convenției de la Viena privind vânzarea internațională de mărfuri | Examinare orală | 25 % |
| 10.5 Seminar/laborator | operarea cu regulile Convenției de la Viena privind vânzarea internațională de mărfuri | Examinare orală | 25% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Nota 5 (cinci) | | | |

Data completării

19.09.2024

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI/ SYLLABUS

1. Date despre program/ Information regarding the programme

| | |
|---|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ Higher education institution | Universitatea Babeș-Bolyai/ Babeș-Bolyai University |
| 1.2 Facultatea/ Faculty | Facultatea de Drept/ Faculty of Law |
| 1.3 Departamentul/ Department | Drept Privat/ Private Law |
| 1.4 Domeniul de studii/ Field of study | Dreptul concurenței/ Competition Law |
| 1.5 Ciclul de studii/ Study cycle | Master/ Graduate |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea/ Study programme / Qualification | Dreptul Internațional și Comparat al Afacerilor/ International and Comparative Business Law |

2. Date despre disciplină/ Information regarding the discipline

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---|---|---|--|----------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei/ Name of the discipline | Probleme actuale în dreptul european al concurenței/ Current Issues of EU Competition Law | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs/ Course coordinator | Cătălin Ștefan Rusu | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ Seminar coordinator | Cătălin Ștefan Rusu | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu/ Year of study | 1 | 2.5 Semestrul/ Semester | 1 | 2.6. Tipul de evaluare Type of evaluation | E | 2.7 Regimul disciplinei Type of discipline | Obligatorie/ Compulsory |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)/

Total estimated time (hours/semester of didactic activities)

| | | | | | |
|--|----|---|----|---|---------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ Hours per week | 3 | Din care: 3.2 curs/ Of which: 3.2 course | 2 | 3.3 seminar/laborator/ seminar/laboratory | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ Total hours in the curriculum | 42 | Din care: 3.5 curs/ Of which: 3.5 course | 28 | 3.6 seminar/laborator 3.6 seminar/laboratory | 14 |
| Distribuția fondului de timp/ Time allotment: | | | | | ore/ hours |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Learning using manual, course support, bibliography, course notes | | | | | 48 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren/ Additional documentation (in libraries, on electronic platforms, field documentation) | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparation for seminars/labs, homework, papers, portfolios and essays | | | | | 40 |
| Tutoriat/ Tutorship | | | | | 5 |

| | |
|--|-----|
| Examinări/ Evaluations | 5 |
| Alte activități/ Other activities: | |
| 3.7 Total ore studiu individual/ Total individual study hours | 133 |
| 3.8 Total ore pe semestru/ Total hours per semester | 175 |
| 3.9 Numărul de credite/ Number of ECTS credits | 7 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ Prerequisites (if necessary)

| | |
|----------------------------------|---|
| 4.1 de curriculum/ Curriculum | Cunoștințe solide în ce privește piața internă și dreptul substanțial european/ Thorough knowledge of EU Internal Market / Substantive Law |
| 4.2 de competențe/ Competence | O bună stăpânire a limbii engleze/ Good command of the English language |

5. Condiții (acolo unde este cazul)/ Conditions (if necessary)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului/ To teach the course | - |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului/ To conduct the seminar / laboratory | - |

6. Competențele specifice acumulate/ Specific competencies acquired

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale/ Professional competencies | <ul style="list-style-type: none"> - aptitudinea de a înțelege natura și rolul dreptului concurenței în Uniunea Europeană/ ability to understand the nature and role of competition law in the EU - aptitudinea de a rezolva spețe complexe de dreptul concurenței implicând anumite domenii precum: înțelegeri anticoncurențiale, controlul concentrărilor economice, ajutoare de stat / ability to solve complex competition law cases within various subdomains: antitrust, merger control, state aid - aptitudinea de diferențiere între procedurile de executare naționale și unionale/ ability to distinguish between various domestic and EU enforcement procedures |
| Competențe Transversal competencies | <ul style="list-style-type: none"> - aptitudini de consiliere și conciliere/ advisory and counselling skills - aptitudini de luare a deciziilor/ decision-making skills |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)/
Objectives of the discipline (outcome of the acquired competencies)

| | |
|--|--|
| <p>7.1 Obiectivul general al disciplinei/ General objective of the discipline</p> | <p>Cursul dorește să le ofere studenților o analiză aprofundată a valorilor, obiectivelor și mecanismelor de implementare caracteristice dreptului european al concurenței. De asemenea, cursul va evidenția maniera în care comportamentul societăților pe piață poate să fie controlat de către autoritățile din domeniul concurenței, atât pe plan național, cât și pe plan european. Nu în ultimul rând, se vor prezenta și aspecte legate de tacticile aplicate pe piață de către societăți pentru a evita sancționarea comportamentelor anticoncurențiale./ The aim of the course is to provide the students an in-depth view on the values, objectives, and enforcement mechanisms of EU Competition Law. The course is meant to shed light on how the behavior of undertakings is scrutinized by the EU and domestic competition authorities. Also, important aspects of how undertakings design their market tactics in order to avoid infringing the substantive rules, or to escape hefty fines, are dealt with.</p> |
| <p>7.2 Obiectivele specifice/ Specific objective of the discipline</p> | <p>La finalizarea acestui curs, studenții vor putea să: evalueze în mod critic deciziile Comisiei Europene și hotărârile CJUE în domeniul concurenței; să rezolve spețe complexe implicând probleme de dreptul concurenței în piețe diferite; să înțeleagă relația dintre autoritățile naționale și Uniunea Europeană în aplicarea normelor europene de drept concurențial; să formuleze opinii documentate cu privire la rolul concurenței în condițiile economice actuale./ At the end of this course, the students will be able to: critically evaluate Commission decisions and the case-law of the EU Courts in the field of competition law; solve complex practical situations entailing competitive issues in various types of markets; understand correctly the relationship between EU and domestic authorities when applying EU Competition Law rules; form a well-reasoned opinion on the role of competition systems in today's economy.</p> |

8. Conținuturi/ Content

| 8.1 Curs/ Course | Metode de predare/ Teaching methods | Observații/ Observations |
|---|--|---|
| 1. Introducere în dreptul european al concurenței/ Introduction to EU Competition Law | <p>Cursurile se bazează pe prezentarea analitică a surselor primare și secundare de „soft-law”, cu o atenție sporită înspre jurisprudența consacrată și cea recentă a CJUE. De asemenea, cursurile doresc să prezinte cadrul general al sistemului concurențial european, evidențiind caracteristicile speciale în raport cu</p> | <p>Studentii vor trebui să se pregătească în mod temeinic prin parcurgerea surselor bibliografice indicate înaintea fiecărui curs. În acest fel, cursurile vor putea fi dedicate aspectelor mai complexe, necesitând o analiză legală detaliată, deseori primind o interpretare divergentă./ The students are required to prepare by thoroughly going through the reading materials before each session. This will ensure that the focus of each</p> |
| 2. Obiectivele dreptului concurenței/ Objectives of Competition Law | | |
| 3. Valențele economice ale dreptului concurenței/ The Economics of Competition Law | | |
| 4. Definirea pieței relevante/ Market Definition | | |
| 5. Interzicerea înțelegerilor anticoncurențiale/ The Cartel Prohibition | | |
| 6. Acorduri verticale și orizontale/ Vertical Restraints & Horizontal Agreements | | |
| 7. Poziția dominantă /Dominant Position | | |
| 8. Abuzul de poziție dominantă/ Abuses of Market Power | | |

| | | |
|---|---|--|
| 9. Politicile publice de implementare folosite de Comisia Europeană /Public Law Enforcement by the Commission | proiectul pieței interne./ The lectures are based on analytical presentations of the primary, secondary and soft-law sources, supplemented with a keen attention on the classic and recent case-law of the EU courts. The lectures are meant to highlight the grand scheme of the EU competition law system, while showcasing its unique nature in the EU Internal Market project. | lecture is dedicated to the more complex issues, which require detailed legal analysis and which are often prone to diverging interpretations. |
| 10. Politicile publice de implementare ale autorităților naționale/ Public Law Enforcement by NCAs | | |
| 11. Politicile private de implementare ale regulilor antitrust europene/ Private Enforcement of EU Antitrust Rules | | |
| 12. Sistemul european de control al concentrărilor economice/ EU Merger Control: The Control System | | |
| 13. Aspecte substanțiale în ce privește controlul concentrărilor economice/ EU Merger Control: Substantive Analysis | | |
| 14. Statul și concurența: Ajutoarele de stat/ Competition & The State: State Aid & SGEI | | |
| Bibliografie/ Bibliography | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Whish & D. Bailey, Competition Law, 2015, Oxford University Press 2. A. Jones & B. Sufrin, EU Competition Law, 2016, Oxford University Press 3. W. Sauter, Coherence in EU Competition Law, 2016, Oxford University Press 4. P. Whelan (ed.), Research Handbook on Cartels, 2023, Ed. Edward Elgar, Cheltenham 5. N. Foster, EU Treaties & Legislation 2017-2018, 2017, Oxford University Press 6. Reader - Current Issues of EU Competition Law (Cases & Legislation) | | |
| 8.2 Seminar / laborator/ Seminar/ laboratory | Metode de predare/ Teaching methods | Observații/ Observations |
| <p>Seminariile sunt îndreptate spre înțelegerea adecvată a mecanismelor de implementare a regulilor de drept substanțial din dreptul concurenței. Pentru a atinge acest scop, două abordări distincte sunt abordate în cadrul seminariilor.</p> <p>În primul rând, studenții vor primi anumite cazuri selectate pentru a înțelege mecanismul gradual al rezolvării unei spețe din domeniul concurenței. Prin această abordare, subiectele discutate în cadrul cursurilor sunt nuanțate și detaliate, prin dezbateră exhaustivă a diferitelor decizii ale instanțelor europene, făcând conexiunile relevante cu procedurile de executare din dreptul administrativ și civil național.</p> <p>În al doilea rând, lucrând în grupe, studenții vor trebui să abordeze într-un mod coerent și precis anumite sarcini precum: compararea diferitelor mecanisme de executare din diferite jurisdicții naționale, redactarea unor plângeri către Comisia Europeană, redactarea anumitor cereri către instanțele naționale, rezumarea și categorizarea anumitor hotărâri, evaluarea și îmbunătățirea anumitor propuneri legislative,</p> | <p>Prima parte a fiecărui seminar se bazează pe rezolvarea unor cazuri implicând înțelegeri anticoncurențiale, concentrări economice și ajutoare de stat. În această secțiune a seminariilor, studenții se acomodează cu diferitele abordări necesare pentru rezolvarea unor asemenea spețe.</p> <p>În a doua parte a fiecărui seminar, studenții lucrând, în grupe de maxim 3, vor elabora documente scurte,</p> | <p>Seminariile sunt interactive prin natură, implicarea activă a studenților fiind încurajată. Astfel, pregătirea seminariilor prin parcurgerea surselor bibliografice primite este obligatorie. Similar cursurilor, această abordare va permite dezbateră în cadrul seminariilor a unor probleme complexe, ce necesită o prezentare analitică./</p> <p>The seminars are interactive in nature. Active participation in the debates that take place in the classroom is highly encouraged. Therefore, preparation by reading the</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>redactarea unor notificări din partea acționarilor pentru demararea unor procedure de consultare publică, etc./</p> <p>The seminars are focused primarily on correctly understanding the enforcement mechanisms of the substantive competition law rules. In order to achieve this goal, two distinct approaches are implemented in the tutorials.</p> <p>First, the students will work on prescribed case studies, for the purpose of correctly understanding the step-by-step approach used to solve a competition law case. In this section, the topics presented during the lectures are nuanced and expanded on, by thoroughly debating different types of rulings of the EU courts, while also making relevant connections to domestic (administrative and civil law) enforcement procedures.</p> <p>Second, while working in groups, the students must address in a coherent and concise manner various competition enforcement themes which are embedded in various types of assignments, such as: comparing domestic enforcement procedures in different jurisdictions, drafting complaints to the European Commission, drafting applications for court proceedings, summarizing and categorizing case-law, evaluating and improving draft legislative proposals, drafting memos on behalf of various stakeholders for public consultation procedures, etc.</p> | <p>bazate pe sarcini traste înaninte, prezentându-le oral în fața clasei la sfârșitul fiecărui seminar./</p> <p>The first part of each seminar is built around solving topical practical cases dealing with antitrust, mergers and state aid. In this section of the seminars, the students get acquainted with the diverse approaches required for solving a case in the field of antitrust, mergers, or state aid.</p> <p>In the second part of each tutorial, the students are required to work in groups (maximum three students / group). At the end of each second seminar, each group is required to produce brief documents / papers (based on priorly prescribed assignments), which are to be presented orally in front of the class.</p> | <p>prescribed materials before each seminar is mandatory. Similar to the approach adopted with regard to the lectures, this approach ensures that the focus of the seminars is directed to complex, analytical issues.</p> |
|---|---|--|

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului/ Corroborating course content with the expectations of epistemic community representatives, professional associations and employers representative for the program

| |
|---|
| • |
|---|

10. Evaluare/ Evaluation

| Tip activitate/ Type of activity | 10.1 Criterii de evaluare/ Evaluation criteria | 10.2 Metode de evaluare/ Evaluation method | 10.3 Pondere din nota finală/ Share in the grade |
|-------------------------------------|---|---|---|
| 10.4 Curs/ Course | Aptitudinea de a aplica regulile din domeniul | Examen scris/ Written Exam | 65% |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | concrenței și a jurisprudenței relevante în rezolvarea unor spețe axate pe înțelegeri anticoncurențiale, concentrări economice sau ajutoare de stat./ Ability to apply the competition law rules and relevant case-law while solving complex antitrust, merger control and state aid cases. | | |
| 10.5 Seminar/laborator/ Seminar/laboratory | Aptitudinea de redacta anumite cereri, precum și alte documente incidente în proceduri specifice./ Ability to draft briefs, memos, and various other documents used in administrative, judicial and other policy-related proceedings. | Lucrări scrise și prezentări orale/ Written Assignments and Oral Presentations | 35% |
| 10.6 Standard minim de performanță/ Minimum performance standards | | | |
| - Obținerea notei 5 (cinci)/ At least grade 5 (from a scale of 1 to 10) | | | |

Data completării/
Date

13.09.2024

Semnătura titularului de curs/
Signature of course coordinator

.....

Semnătura titularului de seminar/
Signature of seminar coordinator

.....

Data avizării în departament
Date of approval in the department

.....

Semnătura directorului de departament/
Signature of Department Director

.....

FIȘA DISCIPLINEI/ SYLLABUS

1. Date despre program/ Information regarding the programme

| | |
|---|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ Higher education institution | Universitatea Babeș-Bolyai/ Babeș-Bolyai University |
| 1.2 Facultatea/ Faculty | Facultatea de Drept/ Faculty of Law |
| 1.3 Departamentul/ Department | Drept Privat/ Private Law |
| 1.4 Domeniul de studii/ Field of study | Guvernanță corporativă/ Corporate Governance |
| 1.5 Ciclul de studii/ Study cycle | Master/ Graduate |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea/ Study programme / Qualification | Dreptul Internațional și Comparat al Afacerilor/ International and Comparative Business Law |

2. Date despre disciplină/ Information regarding the discipline

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|---|---|---|--|----------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei/ Name of the discipline | Guvernanță corporativă comparată. Fuziuni și achiziții/ Comparative Corporate Governance. Mergers and Acquisitions | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs/ Course coordinator | Prof. univ. dr Christoph Van der Elst | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ Seminar coordinator | Prof. univ. dr. Christoph Van der Elst | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu/ Year of study | 1 | 2.5 Semestrul/ Semester | 1 | 2.6. Tipul de evaluare Type of evaluation | E | 2.7 Regimul disciplinei Type of discipline | Obligatorie/ Compulsory |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)/

Total estimated time (hours/semester of didactic activities)

| | | | | | |
|--|----|---|----|---|---------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ Hours per week | 3 | Din care: 3.2 curs/ Of which: 3.2 course | 2 | 3.3 seminar/laborator/ seminar/laboratory | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ Total hours in the curriculum | 42 | Din care: 3.5 curs/ Of which: 3.5 course | 28 | 3.6 seminar/laborator 3.6 seminar/laboratory | 14 |
| Distribuția fondului de timp/ Time allotment: | | | | | ore/ hours |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Learning using manual, course support, bibliography, course notes | | | | | 23 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren/ Additional documentation (in libraries, on electronic platforms, field documentation) | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparation for seminars/labs, homework, papers, portfolios and essays | | | | | 10 |
| Tutoriat/ Tutorship | | | | | 5 |

| | |
|--|-----|
| Examinări/ Evaluations | 5 |
| Alte activități/ Other activities: | - |
| 3.7 Total ore studiu individual/ Total individual study hours | 58 |
| 3.8 Total ore pe semestru/ Total hours per semester | 100 |
| 3.9 Numărul de credite/ Number of ECTS credits | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ Prerequisites (if necessary)

| | |
|----------------------------------|---|
| 4.1 de curriculum/ Curriculum | - Cunoștințe de bază de dreptul societăților/ Basic knowledge of Company Law |
| 4.2 de competențe/ Competence | - Utilizare independentă a limbii engleze/ Independent use of the English language |

5. Condiții (acolo unde este cazul)/ Conditions (if necessary)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului/ To teach the course | - |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului/ To conduct the seminar / laboratory | - |

6. Competențele specifice acumulate/ Specific competencies acquired

| | |
|---|--|
| Competențe profesionale/ Professional competencies | <ul style="list-style-type: none"> - aptitudinea de a înțelege concepte elementare în ce privește governanța corporativă/ ability to understand basic concepts of corporate governance - aptitudinea de a înțelege mecanismul unei oferte de preluare și implicațiile acestuia în ce privește drepturile acționarilor /ability to mechanism of a takeover and its legal implications concerning shareholder rights - aptitudinea de a înțelege mecanismul unei fuziuni și implicațiile acestuia în ce privește societatea și acționarii /ability to understand the mechanism of a merger and its implications on the company and the shareholders |
| Competențe transversale/ Transversal competencies | <ul style="list-style-type: none"> - aptitudini de consiliere și consultanță juridică/ legal advisory and counseling skills - aptitudini de luare a unor decizii de afaceri/ business decision-making skills |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)/
Objectives of the discipline (outcome of the acquired competencies)

| | |
|---|--|
| <p>7.1 Obiectivul general al disciplinei/ General objective of the discipline</p> | <p>Cursul urmărește să ofere studenților înțelegerea unor principii de guvernare corporativă și aplicarea lor specifică în domeniile particulare ale ofertei de preluare și fuziunilor. De asemenea, cursul dorește să sublinieze schimbările structurale ale societății în cazul acestor operațiuni și mijloacele de protecție ale acționarilor./ The course aims to offer students a comprehensive understanding of corporate governance principles and their specificities in cases of takeover bids and mergers. Moreover, the course wishes to highlight the structural changes in the company brought about by such operations as well as the protective measures of shareholders.</p> |
| <p>7.2 Obiectivele specifice/ Specific objective of the discipline</p> | <p>La sfârșitul acestui curs, studenții vor putea să analizeze diferitele structuri de guvernare corporativă existente, mecanismele legale ale ofertei de preluare și ale fuziunii, precum și să evalueze oportunitatea economică a acestor operațiuni./ At the completion of this course, students will be able to critically assess existing corporate governance structures and practices, the legal mechanism of a takeover offer or a merger, as well as evaluate the economic opportunities of such operations.</p> |

8. Conținuturi/ Content

| 8.1 Curs/ Course | Metode de predare/ Teaching methods | Observații/ Observations |
|---|---|--|
| <p>1. Guvernare corporativă. Apariția de noi reglementări „soft-law”/ Corporate Governance. The emergence of new sources of soft regulation</p> | <p>Cursul este bazat pe o prezentare structurată și analitică a principiilor de guvernare corporativă precum și procedurii legale a ofertei de preluare și a fuziunii, precum și motivările economice ale acestora./ The course is based on the structured and analytical presentation of corporate governance principles as well as the legal procedure of takeovers and mergers and their economic reasoning.</p> | <p>Pentru a asigura o înțelegere mai bună a conceptelor prezentate în timpul cursului, studenții vor primi în prealabil materialele relevante pentru cursuri și sunt încurajați să parcurgă bibliografia recomandată./ To ensure a better understanding of the concepts presented during the course students will receive relevant materials upfront and are encouraged to read the suggested bibliographic sources.</p> |
| <p>2. Coduri de conduită. Principiul „aplici sau explici”/ Codes of Conduct. Comply or explain principle</p> | | |
| <p>3. Coduri de conduită. Principiul „aplici sau explici”/ Codes of Conduct. Comply or explain principle</p> | | |
| <p>4. Consiliul de Administrație. Structură, Independență, Diversitate/ The Board of Directors. Structure, Independence, Diversity</p> | | |
| <p>5. Tipare în structura acționariatului/ Ownership patterns</p> | | |
| <p>6. Tipare în structura acționariatului/ Ownership patterns</p> | | |
| <p>7. Impactul pieței asupra eficienței preluărilor de control/ The Market for Corporate Control</p> | | |
| <p>8. Aspectele legale și economice în ce privește preluările/ Law and economics of Takeovers</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| 9. Preluări ostile și mijloace defensive împotriva ofertei/ Hostile takeover and takeover defences | | |
| 10. Oferta de preluare obligatorie/ Mandatory Bid Rule | | |
| 11. Răscumpărarea obligatorie și retragerea obligatorie/ Squeeze-out and Sell-out | | |
| 12. Diferitele forme ale fuziunii/ Merger forms | | |
| 13. Protecția acționarilor minoritari/ Minority Shareholder Protection | | |
| 14. Protecția creditorilor/ Creditor Protection | | |
| 15. Cadrul legal european/ Legal Framework in the EU | | |
| 16. Fuziuni transfrontaliere și mobilitatea societăților în context european/ Cross-border Mergers and corporate mobility in the EU | | |
| Bibliografie/ Bibliography | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. L. Van den Berghe, Ch. Van der Elst, S. Carchon, A. Levrau, <i>Corporate Governance In A Globalising World: Convergence or Divergence? - A European Perspective</i>, Kluwer Academic Publishers, 2002 2. Ch. Clerc, F. Demarigny, D.Valiante, M. de Manuel Aramendia, <i>A Legal and Economic Assessment of European Takeover Regulation</i>, Centre for European Policy Studies, 2013 3. J. Dine, <i>The Governance of Corporate Groups</i>, Cambridge University Press, 2013 4. D. Van Gerven, <i>Common Legal Framework for Takeover Bids in Europe</i>, Vol.1, Oxford University Press, 2008 5. P. Petri Mäntysaari, <i>The Law of Corporate Finance: General Principles and EU Law</i>, Vol.III: Funding, Exit, Takeovers, Springer 2010 6. J. J. du Plessis, C. Keong Low, <i>Corporate Governance Codes for the 21st Century. International Perspectives and Critical Analyses</i>, Springer, 2017 7. B. White, <i>Conflicts in the Regulation of Hostile Business Takeovers in the United States and the European Union</i>, <i>Ius Gentium</i>, Vol.9, 2003 8. I. Chiu, <i>Investment Management, Stewardship and Sustainability - Transformation and Challenges in Law and Regulation</i>, Ed. Bloomsbury Publishing, 2023. | | |
| 8.2 Seminar / laborator/ Seminar/ laboratory | Metode de predare/ Teaching methods | Observații/ Observations |
| În cadrul seminariilor, studenților li se vor prezenta cazuri practice de preluări de control și fuziuni pentru a determina aspectele legale cheie și implicațiile economice specifice pentru fiecare caz prezentat./ During seminars students will be provided overviews of specific takeover or merger cases in order to determine the key legal aspects and economic involvements of each presented case. | Seminariile se bazează pe o analiză interactivă și aplicată a principalelor aspecte discutate în timpul cursului./ Seminars are based on an interactive and applied approach to the main aspects covered in the course. | Studenților li se va cere să prezinte cazuri practice de preluări de control și fuziuni identificate în România. / Students will be asked to present cases of takeovers and mergers of Romanian companies . |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului/
Corroborating course content with the expectations of epistemic community representatives, professional associations and employers representative for the program**

-

10. Evaluare/ Evaluation

| Tip activitate/ Type of activity | 10.1 Criterii de evaluare/ Evaluation criteria | 10.2 Metode de evaluare/ Evaluation method | 10.3 Pondere din nota finală/ Share in the grade |
|--|---|--|--|
| 10.4 Curs/ Course | Evaluarea critică a principiilor de governanță corporativă și implicațiilor acestora în cazul preluărilor de control și a fuziunilor./ Critical assessment of the implications of corporate governance principles and their specific application in takeovers and mergers. | Examen scris/ Written exam | 65% |
| 10.5 Seminar/laborator/ Seminar/laboratory | Aptitudinea de a prezenta cazuri practice și de a sublinia dificultățile întâmpinate în fiecare caz./ Ability to present cases and highlight the encountered challenges. | Discuții/ prezentări scurte/ Discussions/ short presentations | 35% |
| 10.6 Standard minim de performanță/ Minimum performance standards | | | |
| - Obținerea notei 5 (cinci)/ - At least grade 5 (from a scale of 1 to 10) | | | |

Data completării/
Date

13.09.2024

Semnătura titularului de curs/
Signature of course coordinator

.....

Semnătura titularului de seminar/
Signature of seminar coordinator

.....

Data avizării în departament
Date of approval in the department

.....

Semnătura directorului de departament/
Signature of Department Director

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Drept |
| 1.3 Departamentul | Drept privat |
| 1.4 Domeniul de studii | drept |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Dreptul afacerilor comparat si european |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|------------------------|--------|-------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Dreptul european al achizițiilor publice | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. Dr. Dacian Dragos | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Porf. Dr. Dacian Dragos | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | examen | 2.7 Regimul disciplinei | obligatorie |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 36 | Din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 12 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 175 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | • |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a intelege si aplica normele juridice specifice domeniului achizițiilor publice • Analiza cadrului legal in domeniul dreptului achizițiilor publice, concesiunilor • Intelegerea evolutiilor din dreptul achizițiilor publice al UE |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a lucra in echipa • Abilitati de rezolvare a problemelor: identificarea circumstantelor, prevenirea lor, gasirea solutiilor, reconsiderarea procedurilor |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul principal al cursului este de a discuta evoluțiile actuale din legislația administrativă comparativă și UE și relația dintre lege și managementul public |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • - familiarizarea studenților cu noțiunile de dreptul achizițiilor publice într-o perspectivă comparativă; • - să-și dezvolte abilitatea de a recunoaște și de a aplica în mod critic dreptul achizițiilor publice; • - Să ajute studentul să pregătească un cadru pentru evaluarea normelor aplicabile pentru realizarea obiectivelor politicilor publice din diferite domenii |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| O scurta teorie generala a contractelor administrative | Prezentare teoretica si cu studii de caz | |
| Cadrul legal al achizițiilor publice in Romania | Prezentare teoretica si cu studii de caz | |
| Cadrul instituțional | Prezentare teoretica si cu studii de caz | |
| Regimul juridic al litigiilor in achiziții publice | Prezentare teoretica si cu studii de caz | |
| PUBLIC PROCUREMENT OUTSIDE EU DIRECTIVES | Prezentare teoretica si cu studii de caz | |
| Contractele de concesiune- cadrul legal. | Prezentare teoretica si cu studii de caz | |

| | | |
|--|--|--|
| Atribuirea contractului de concesiune | Prezentare teoretica si cu studii de caz | |
| Executarea contractului de concesiune | Prezentare teoretica si cu studii de caz | |
| Desființarea contractului de concesiune | Prezentare teoretica si cu studii de caz | |
| Contractele de parteneriat public privat | Prezentare teoretica si cu studii de caz | |
| Notiuni de ajutor de stat | Prezentare teoretica si cu studii de caz | |
| Relatia dintre achizițiile publice si ajutoarele de stat | Prezentare teoretica si cu studii de caz | |

Bibliografie

Directiva 2014/24/EU; Directiva 2014/25/EU; Legea 98/2016; legea 99/2016; Legea 100/2016; Legea 101/2016; D. Dragos, Public contracts and Public Private Partnerships, Tritonic, 2013; R. Caranta, F. Lichere, S. Treumer (eds), Modernizing Public Procurement. The New Directive. DJOEF, 2014; A. Semple, A practical guide to public procurement, OUP, 2015. M. Comba, S. Steumer (ed), Sustainable Public Procurement in the EU, DJOF Publishing, Copenhagen, 2010.

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|-----------------------------|-------------------|------------|
| Achizițiile publice | Studii de caz | |
| Ajutoarele de stat | Studii de caz | |
| Concesiunile | Studii de caz | |
| Parteneriatul public privat | Studii de caz | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Bibliografie

Directiva 2014/24/EU; Directiva 2014/25/EU; Legea 98/2016; legea 99/2016; Legea 100/2016; Legea 101/2016; D. Dragos, Public contracts and Public Private Partnerships, Tritonic, 2013; R. Caranta, F. Lichere, S. Treumer (eds), Modernizing Public Procurement. The New Directive. DJOEF, 2014; A. Semple, A practical guide to public procurement, OUP, 2015. M. Comba, S. Steumer (ed), Sustainable Public Procurement in the EU, DJOF Publishing, Copenhagen, 2010. D.D. Serban, Jurisprudenta achizitiilor publice, Hamangiu, 2017 si 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| • |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | Examen | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator | | Participare | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| • | | | |

Data completării

26.09.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

26.09.2024

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI / SYLLABUS

1. Date despre program /Information regarding the programme

| | |
|---|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ Higher education institution | Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca / Babeș-Bolyai University in Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea / Faculty | Facultatea de Drept / Faculty of Law |
| 1.3 Departamentul / Department | Drept privat / Private Law |
| 1.4 Domeniul de studii / Field of study | Dreptul afacerilor/ Business Law |
| 1.5 Ciclul de studii / Study cycle | Master/ Graduate programme |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea/ Study programme / Qualification | Dreptul Internațional și Comparat al Afacerilor/ International and Comparative Business Law |

2. Date despre disciplină / Information regarding the course

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|---|---|---|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei / Name of the course | Introducere în dreptul american al afacerilor și al tehnologiei/ Introduction to US Business and Technology Law -DME 5173 | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs / Course coordinator | Lector Dr. Adina Ponta | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / Seminar coordinator | Lecturer Dr. Adina Ponta | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu / Year of study | I | 2.5 Semestrul / Semester | 1 | 2.6. Tipul de evaluare/ Type of evaluation | C | 2.7 Regimul disciplinei / Type of discipline | DC |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)/ Total estimated time (hours/semester of didactic activities)

| | | | | | |
|---|----|--|----|---|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână Hours per week | 3 | 3.2. Din care: curs/ Of which: course | 2 | 3.3 Seminar/laborator Seminar / laboratory | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ Total hours in the curriculum | 42 | 3.5. Din care: curs Of which course: | 28 | 3.6 Seminar/laborator Seminar / laboratory | 14 |
| Distribuția fondului de timp / Time allotment: | | | | | Ore/ hours |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Study using manual, course support, literature, course notes | | | | | 42 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren / Additional study in the library, on electronic platforms, field documentation | | | | | 28 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparation for seminars/labs, homework, papers, portfolios and essays | | | | | 28 |
| Tutoriat / Tutorship | | | | | 7 |
| Examinări / Evaluations | | | | | |
| Alte activități / Other activities: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual / Total individual study hours | | 105 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru /Total hours per semester | | 147 | | | |
| 3.9 Numărul de credite / ECTS | | 4 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ Prerequisites (if necessary)

| | |
|------------------------------------|---|
| 4.1 De curriculum / Curriculum | Înțelegerea unor concepte fundamentale de drept comercial și de drept comparat/ Understanding of fundamental business law and comparative law concepts |
| 4.2 De competențe/ Competencies | O bună stăpânire a limbii engleze/ Good command of English language |

5. Condiții (acolo unde este cazul) / Conditions (if necessary)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului / To teach the course | <ul style="list-style-type: none"> • Punctualitate / punctuality • Calculator, proiector video/ Computer, video projector |
|--|---|

| | |
|--|---|
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului / To conduct de seminar/ laboratory | <ul style="list-style-type: none"> • Punctualitate / punctuality • Calculator, proiector video/ Computer, video projector |
|--|---|

6. Competențele specifice acumulate / Competențele specifice acumulate/ Specific competencies acquired

| | |
|---|--|
| Competențe Profesionale/ Professional competencies | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din <i>common law</i>; • Înțelegerea și interpretarea comparativă a instituțiilor juridice din sistemul de drept civil și din <i>common law</i>, înțelegerea termenilor traduși și a termenilor care desemnează o instituție de drept distinctă în <i>common law</i>; • Dobândirea unui vocabular variat din domenii precum dreptul obligațiilor, dreptul afacerilor, dreptul concurenței, protecția consumatorilor și guvernanta corporativă; • Înțelegerea bazelor sistemului legal american, incluzând izvoarele juridice și rolul legiuitorului și al instanțelor, precum și diferențele substanțiale față de sistemele europene. <ul style="list-style-type: none"> • Appropriate use of concepts, theories and methods in common law; • Understanding and comparative interpretation of legal institutions in the civil law system and in common law, understanding the translated terms and the terms that designate a distinct institution in common law; • Acquiring a broad vocabulary in areas such as law of obligations, business law, competition law, consumer protection and corporate governance; • Understanding the basics of the American legal system, including legal sources and the role of the legislature and the courts, as well as substantial differences from European systems. |
| Competențe transversale/ Transversal competencies | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională în limba engleză; • Dezvoltarea aptitudinilor de a vorbi în public, de a ține o prelegere în limba engleză și de a vorbi liber despre o anumită temă cercetată în prealabil; • Structurarea unui discurs oral, dobândirea aptitudinilor de a purta o dezbateră pe o temă din dreptul american, construind argumente și contraargumente după modelele concursurilor de dezbateră; • Structurarea unui text juridic, a stării de fapt, a stării de drept și a argumentelor. <ul style="list-style-type: none"> • Efficient use of communication resources and sources of information and training in English; • Developing the ability to speak in public, to give a speech in English and to speak freely about a previously researched topic; • Structuring an oral discourse, acquiring the skills to debate on a topic related to American law, building arguments and counter-arguments using the models of debate competitions; • Structuring a legal text, the facts, the legal grounds and arguments. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate) / Objectives of the course (outcome of the acquired competencies)

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei / General objective of the course | <p>Cursul dorește să ofere studenților o introducere în aspectele specifice oferite de dreptul american al afacerilor. Cursul oferă studenților o înțelegere a cadrului legal american, prezentând oportunitatea unui punct de pornire pentru studii aprofundate. Cursurile iau forma unor prezentări ale instituțiilor relevante din diverse arii de drept, încercând să evidențieze diferențele dintre sistemul de <i>common law</i> american și un sistem continental.</p> <p>The aim of the course is to offer students an introduction to the peculiarities of US business law. The course is structured in a way that will ensure a comprehensive understanding of the legal framework of the American system, therefore offering the starting point for further studies. During the courses, relevant institutions from various areas of law are presented with the aim to pinpoint the differences between the American common law system and a continental law system.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice / Specific objective of the course | <p>La finalizarea acestui curs, studenții vor putea să: descrie sistemul legal american; să definească termeni legali relevanți pentru dreptul afacerilor; să explice principiile generale de drept aplicabile tranzacțiilor din domeniul afacerilor; să înțeleagă concepte fundamentale legate de formarea unui contract și limbajul contractual</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>folosit; să înțeleagă conceptul de răspundere civilă delictuală și remediile juridice posibile; să explice principiile fundamentale legate de guvernanta corporativă și implicațiile acestora în diferitele forme de organizare ale acesteia.</p> <p>After completing this course, students will be able to: describe the U.S. legal system; define relevant legal terms in business law; explain basic legal principles that apply to business transactions; understand fundamental concepts regarding contract formation and contract language; understand concepts of tort law and associated remedies; explain fundamental principles of corporate governance and their implications in different business organizations.</p> |
|--|--|

8. Conținuturi / Content

| 8.1 Curs/ Course | Metode de predare/ Teaching methods | Observații/ Observations |
|--|--|---|
| 1. Introducere în terminologia juridică specifică dreptului american al afacerilor/ Introduction to US business law terminology | Prezentări PPT, explicația, problematizarea / PPT, explanations and problematization | Pentru o asimilare eficientă a informației, studenții vor trebui să parcurgă înainte de cursuri secțiunile din sursele bibliografice oferite înainte de fiecare curs. For efficient assimilation of information, students will read / watch / listen the mandatory sections provided before each class. 2 ore / 2 hours |
| 2. Sistemul judiciar american/ The American judicial system | Prezentări PPT, explicația, problematizarea / PPT, explanations and problematization | 2 ore / 2 hours |
| 3. Izvoarele de drept și separația puterilor în guvernul SUA/ Sources of law and separation of powers in the US Government | Prezentări PPT, explicația, problematizarea / PPT, explanations and problematization | 2 ore / 2 hours |
| 4. Formarea, executarea contractelor și tipurile de daune/ Contract formation, execution and compensation | Prezentări PPT, explicația, problematizarea / PPT, explanations and problematization | 2 ore / 2 hours |
| 5. Răspunderea civilă delictuală/ Torts and liabilities | Prezentări PPT, explicația, problematizarea / PPT, explanations and problematization | 2 ore / 2 hours |
| 6. Introducere în guvernanta corporativă și principiile directoare/ Introduction to corporate governance and driving principles | Prezentări PPT, explicația, problematizarea / PPT, explanations and problematization | 2 ore / 2 hours |
| 7. Etica în afaceri și răspunderea social corporativă/ Business ethics and corporate social responsibility | Prezentări PPT, explicația, problematizarea / PPT, explanations and problematization | 2 ore / 2 hours |
| 8. Trusturi - tipuri / Trust law | Prezentări PPT, explicația, problematizarea / PPT, explanations and problematization | 2 ore / 2 hours |
| 9. Obligații fiduciare. Regula judecății în afaceri și doctrina oportunității corporative / Fiduciary duties, the business judgement rule and the corporate opportunity doctrine | Prezentări PPT, explicația, problematizarea / PPT, explanations and problematization | 2 ore / 2 hours |

| | | |
|---|--|-----------------|
| 10. Grupul de societăți și vălul corporativ/ Corporate groups and the corporate veil | Prezentări PPT, explicația, problematizarea / PPT, explanations and problematization | 2 ore / 2 hours |
| 11. Dispoziții legale aplicabile firmelor <i>big tech</i> și tranzacțiilor transatlantice/ Legal provisions applicable to Big Tech and transatlantic transactions | Prezentări PPT, explicația, problematizarea / PPT, explanations and problematization | 2 ore / 2 hours |
| 12. Dreptul concurenței/ Antitrust law | Prezentări PPT, explicația, problematizarea / PPT, explanations and problematization | 2 ore / 2 hours |
| 13. Concurență și big tech – aspecte de protecția datelor/ Antitrust & Big tech – privacy issues | Prezentări PPT, explicația, problematizarea / PPT, explanations and problematization | 2 ore / 2 hours |
| 14. Consultanța juridică în domeniul protecției datelor cu caracter personal și al open data / legal advising on data protection and open data | Prezentări PPT, explicația, problematizarea / PPT, explanations and problematization | 2 ore / 2 hours |

| 8.2 Seminar / laborator / Seminar/ laboratory | Metode de predare / Teaching methods | Observații / Observations |
|---|---|--|
| <p>Seminariile se vor desfășura sub forma unor discuții bazate pe jurisprudența pusă la dispoziție pe classroom, citită de studenți sau pe prezentările studenților, urmate de întrebări și de dezbateri.</p> <p>Seminars take the form of dialogue based on case-law students have available on their classroom to read beforehand or on students' presentations, followed by questions and debates.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aspectele cheie prezentate în cadrul cursurilor vor fi dezvoltate prin utilizarea unor hotărâri selectate pentru a evidenția contrastul dintre sistemul american și reglementările europene. (7 ore) • Se va folosi metoda audio-linguală – dialogul și exerciții de vocabular, pe marginea unor studii de caz, conversația, problematizarea și dezbateri pe baza unor documente emise de Organizații Internaționale, hotărâri ale instanțelor supranaționale, studii de caz, etc. (7 ore) • Key aspects covered in the lectures will be developed using case law to highlight some of the more contrasting issues between the American system and European rules. (7 hours) • The audio-lingual method will be used - dialogue and vocabulary exercises on case studies, conversation, problematization and debates based on documents issued by International Organizations, decisions of international courts, case studies, etc. (7 hours) | <ul style="list-style-type: none"> • Studenții, lucrând, individual sau în grupe vor pregăti teme pe subiectele stabilite și le vor prezenta; • Structurarea unui discurs, a unei prezentări pe un anumit subiect; exersarea vocabularului în context, redactarea unor opinii juridice în limba engleză; • Students will prepare individually or in groups assignments on predetermined subjects and present these in class; • Structuring a speech, a presentation on a certain topic; practicing vocabulary in context, writing legal opinions in English; |

Bibliografie/ Literature

Monografii/ books

1. K. W. Clarkson et al, *West's Business Law*, sixth edition, West, 1995 (any other edition);
2. M. A. Eisenberg (editor), *Corporations and Other Business Organizations*, Foundation Press, 2009 ;
3. J. D. Ashcroft, K. Ashcroft, M. Patterson, *Law for Business*, 19th Edition, South-Western College, 2016;
4. J. F. Beatty, S. S. Samuelson, *Essentials of Business Law, 5th Edition*, South-Western College, 2014;
5. F. B. Cross, R. L. Miller, *The Legal Environment of Business: Text and Cases, 9th Edition*, South-Western College, 2014;
6. R. J. Ebert, R. W. Griffin, *Business Essentials*, 10th Edition, Pearson 2014;
7. W. Klein, J. Ramseyer, St. Bainbridge, *Business Associations, Cases and Materials on Agency, Partnerships, and Corporations (University Casebook Series) 9th Edition*, Foundation Press, 2015;

Articole/ journal articles

1. Bohinc, R.: *Corporate Social Responsibility: A European Legal Perspective*, Canterbury Law Review nr. 20/2014. <http://www.austlii.edu.au/au/journals/CanterLawRw/2014/2.pdf>
2. Ponta, A.: *Directors' duty not to consciously determine the company to break the law– reality or controversy?*, Tribuna Juridică vol. 8, nr. 3/2018, pp. 624-644. <http://www.tribunajuridica.eu/arhiva/An8v3/2.%20Adina%20Ponta%20Art.%202%20EN.pdf>
3. Gelter, M., Helleringer, G.: *Fiduciary Principles in European Civil Systems*, Fordham University School of Law Review, ECGI Paper Series nr. 392/2018. <https://ssrn.com/abstract=3142202>
4. Bainbridge, S. M.: *Rethinking Delaware's Corporate Opportunity Doctrine*, University of California, Los Angeles School of Law, Law & Economics Research Paper nr. 08-17/2009. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1296962
5. Koch, J.: *Law of Corporate Opportunities: A Comparative Analysis*, Revue Droit & Affaires, Université Panthéon-Assas, 2015. <http://actlegal.com/files/references/julienkoch-lawofcorporateopportunities-comparativeanalysis-....pdf>
6. Sitkoff, R. H.: *The Economic Structure of Fiduciary Law*, Boston University Law Review nr. 91/2001. <http://www.bu.edu/law/journals-archive/bulr/documents/sitkoff.pdf>
7. Janig, P. : *Julian's Golden Cage: Julian Assange, the UN Working Group on Arbitrary Detention and the Quest for Scholarly Diligence*, Austrian Review of International and European Law vol. 18 nr. 1/2016, pp. 153-178. https://www.researchgate.net/publication/316310083_Julian's_Golden_Cage_Julian_Assange_the_UN_Working_Group_on_Arbitrary_Detention_and_the_Quest_for_Scholarly_Diligence_-_A_Case_Study
8. Rowbottom, J.H.: *In the Shadow of the Big Media: Freedom of Expression, Participation and the Production of Knowledge Online*, Oxford Legal Studies Research Paper 10/2014. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2383901
9. Medvedeva, M., Vols, M. : *Artificial Intelligence and Law. Using machine learning to predict decisions of the European Court of Human Rights*, University of Groningen. <https://doi.org/10.1007/s10506-019-09255-y>

Dezbateri, dialoguri pentru exercițiu / debates, dialogue for exercise:

<https://www.intelligencesquaredus.org/>

<https://www.economist.com/podcasts/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului / Corroborating course content with the expectations of epistemic community representatives, professional associations and employers representative for the program

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina *Introducere în dreptul american al afacerilor*, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.

By acquiring the theoretical concepts and addressing the practicalities of the course *Introduction to US Business and Technology Law*, students gain a consistent knowledge base, in accordance with the partial competencies required for possible occupations in Grid 1 - RNCIS.

10. Evaluare / Evaluation

| Tip activitate / Type of activity | 10.1 Criterii de evaluare / Evaluation criteria | 10.2 Metode de evaluare / Evaluation method | 10.3 Pondere din nota finală / share in the grade |
|-----------------------------------|---|---|---|
| 10.4 Curs / course | Aptitudinea de a identifica conceptele și instituțiile de bază a dreptului american al afacerilor și explicarea acestora. Ability to identify basic concepts and institutions in | Prezență activă la curs și seminar, participare la dialog/dezbateri, la răspunsul întrebărilor propuse. Se va aprecia calitatea intervențiilor la curs și la seminar. | 20% |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | US business law and explain them. | Active participation in class, participation in dialogues, debates and answering the required questions. The quality of students intervention during courses and seminars will be assessed. | |
| 10.5 Seminar/laborator | <p>Prezentarea unui articol de specialitate dintre cele propuse la bibliografie / a unei problematici juridice complexe/ a unei cauze la alegerea studentului, în seminarul în care se studiază respectiva disciplină.</p> <p>Tema și data susținerii prezentării orale este stabilit de titular de comun acord cu fiecare student.</p> <p>Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75%.</p> <p>Presentation of a journal article proposed in the literature section / a complex legal problem / a case at the student's choice, in the seminar in which the respective topic is studied.</p> <p>The topic and date of the oral presentation is agreed by the course coordinator with each student.</p> <p>Seminar attendance is mandatory 75%.</p> | <p>Prezentare orală.</p> <p>Se va evalua acoperirea problematicii, utilizarea termenilor juridici în context, claritatea și coerența discursului și răspunsul la întrebări.</p> <p>Oral presentation</p> <p>The coverage of the issue, the use of legal terms in the context, the clarity and coherence of the discourse and the answers to the questions will be assessed.</p> | 80% |
| 10.6 Standard minim de performanță / Minimum performance standards | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Studentul dovedește cunoașterea aspectelor fundamentale legate de dreptul american al afacerilor prin tratarea subiectelor propuse / The student demonstrates appropriation of fundamental aspects in American business law by dealing with the suggested topics. 2. Studentul nu realizează erori majore în prezentare, explicare și aplicare a regulilor/ The student does not make major errors in the presentation, explanation and application of rules. 3. Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci) - pe o scară în care 10 este nota maximă / To complete this course it is necessary to obtain a final grade of at least 5 (five) - on a scale where 10 is the maximum grade. | | | |

Data completării
Date 25.09.2024

Semnătura titularului de curs
Signature of course coordinator

Semnătura titularului de seminar
Signature of seminar coordinator

Dr. Adina PONTA

Dr. Adina PONTA

Data avizării în departament
Date of approval in the department

Semnătura directorului de departament
Signature of Department Director

.....

DISCIPLINE DESCRIPTION

SPECIALIZED PRACTICE

1. About the program

| | |
|-----------------------------------|--|
| 1.1 Higher education institution | Babeş-Bolyai University |
| 1.2 Faculty | Law |
| 1.3 Department | Private Law |
| 1.4 Field of study | Law |
| 1.5 Study cycle | Master |
| 1.6 Study Program / Qualification | International and Comparative Business Law |

2. Data about the discipline

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------|---|-------------------------|-----------------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Subject name | <i>Specialized practice</i> | | | | | | |
| 2.2 Activity holder | Prof. Dr. Radu CATANA | | | | | | |
| 2.3 Holder of seminar activities | | | | | | | |
| 2.4 Year of study | I | 2.5 Semester | 1 | 2.6. Type of evaluation | Practice report | 2.7 Disciplinary regime | Mandatory |

3. Total estimated time (hours per semester of teaching activities)

| | | | | | |
|---|----|----------------------|--|------------------------|-------|
| 3.1 Number of hours per week | 2 | Of which: 3.2 course | | 3.3 seminar/laboratory | 2 |
| 3.4 Total curriculum hours | 28 | Of which: 3.5 course | | 3.6 seminar/laboratory | |
| Time fund distribution: | | | | | hours |
| Study from the textbook, course materials, bibliography and notes | | | | | 6 |
| Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms and in the field | | | | | 10 |
| Preparation of seminars/workshops, homework, reports, portfolios and essays | | | | | 12 |
| Tutorials | | | | | 3 |
| Reviews | | | | | |
| Other activities: | | | | | |
| 3.7 Total individual study hours | 32 | | | | |
| 3.8 Total hours per semester | 28 | | | | |
| 3.9 Number of credits | 4 | | | | |

4. Prerequisites (where applicable)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 of curriculum | • |
| 4.2 skills | • |

5. Conditions (where applicable)

| | |
|------------------------|---|
| 5.1 The course | • |
| 5.2 Seminar/laboratory | • Master's students will carry out their legal traineeship in places selected by them for the purpose of the traineeship: notaries' offices, |

| | |
|--|---|
| | <p>individual/associate law firms, bailiffs' offices, by attending court hearings, in-house law offices in legal entities etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participants who, at the time of the traineeship program, are working as a trainee / permanent lawyer, bailiff, trainee notary public, legal adviser, etc. will complete the traineeship in their own form of practice. • Master students who will choose to analyze the case law will work in libraries and will contact the courts that have formulated the legal actions that have been the basis of the rulings examined, if possible. |
|--|---|

6. Specific competences acquired

| | |
|-------------------------|---|
| Professional skills | <ul style="list-style-type: none"> • Ability to understand advanced concepts of corporate law • Ability to identify collective and individual shareholder rights and their legal implications in the corporate structure • Ability to understand the distribution of power between corporate management and shareholders |
| Transversal competences | <p>Developing legal reasoning;</p> <p>Developing the ability to analyze and synthesize the accumulated information.</p> <p>Developing teamwork skills to solve specific tasks</p> <p>Developing oral / written communication skills involving the appropriate use of specialized legal terminology</p> <p>Critical and constructive thinking skills to identify and solve specific legal problems</p> <p>Ability to make appropriate use of virtual platforms to consult national / European case law</p> |

7. Objectives of the subject (based on the grid of accumulated competences)

| | |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 General objective of the subject | <ul style="list-style-type: none"> • To deepen the knowledge of procedural law specific to corporate law through a comparative analysis of the national, international and Union jurisdictional system. • To familiarize students with the specific procedural acts/instruments and with the lines of development in national case law, E.C.J.U.C. case law. • The subject also aims to familiarize students with the professional environment, with the specific realities existing within the legal professions and to create the institutional context in which students can apply the theoretical knowledge gained during their university studies in practice. |
| 7.2 Specific objectives | <ul style="list-style-type: none"> • Identify theoretical / practical issues reflecting how specific doctrinal / legislative issues apply to specific practical situations; • To identify practical answers with reference to case law solutions; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of the legal framework governing the activity of the host institution/organization or structure; • Observing and understanding the organization and functioning of the host institution/organization or structure, its specific competences and the procedures underpinning the relationship between it and other relevant institutions with which it cooperates on a regular basis; • Observing and understanding how to conduct the activities of practical resolution of situations, cases, files, etc.; • Learning the working procedures, methods and techniques of the host institution/organization; • Concrete involvement, as far as possible, and with the express approval of the head of the practice partner organization, in supporting the solution of its current problems; • Learning to study case files, preparation and identification of doctrine and case law relevant to the concrete cases offered by the tutors; • Assimilation and formation of the skills and habit of using the concepts, terms, procedures, methods and techniques learned theoretically in the university training hours to solve specific cases; • Training skills in working with people who address or are the subject of the work of the organization-internship partner; • Learning the elements of professional ethics in the field; • Acquiring the ability to draft procedural documents (contracts, summons, notifications, addresses, procedural positions, etc.) related to the specific activity of the practice partner |
|--|---|

8. Contents

| 8.1 Practical work | Teaching methods | Comments |
|---|------------------|----------|
| <p>Masters students can choose between:</p> <p>(a) a legal traineeship of 2 weeks, from October 1, 2024 to January 15, 2025, ending with the drafting of a report on the traineeship, which will summarize the activities carried out.</p> <p>The internship report (approx. 6-10 pages) will contain the signature of the person who <i>de facto</i> coordinated the internship in the institution / organization in question (law office, notary office, court registry, bailiff office, bailiff office, legal department coordinator, judicial liquidator / insolvency practitioner, etc.) and in the report the Master's student will have to present how international, comparative, EU or Romanian corporate law is applied by the establishment where the traineeship was carried out.</p> <p>(b) <i>remote</i> internship, in which the master student will prepare 3 case analyses on recent case law (not older than 3 years) exercised by international, EU or Romanian courts.</p> <p>In the practice report the master students should identify and analyze not only the case law, but also the legal question at the center of the case law. (between 9-12 pages).</p> | | |

The number of pages is indicative and may be exceeded. The selection of one of the two internship options does not have to be announced in advance by the student (it will be indicated in the internship report).

Bibliography:

1. J. Birds, A. J. Boyle, *Boyle & Birds' Company Law: Ninth Edition*, Jordan Publishing Limited, 2014
2. S. Cools, *The Real Difference in Corporate Law Between the United States and Continental Europe Distribution of Powers*, Delaware Journal of Corporate Law, Vol.30, 2005
3. Ch. Van der Elst, *Law and Economics of Shareholder Rights and Ownership Structures: How Trivial are Shareholder Rights for Shareholders?*, Tilburg Law School Research Paper, No. 8, 2010
4. Ch. Van der Elst, *Revisiting Shareholder Activism at AGMs: Voting Determinants of Large and Small Shareholders*, Tilburg Law School Research Paper, No.19, 2011
5. Ch. Van der Elst, *Shareholder Rights and Shareholder Activism: The Role of the General Meeting of Shareholders*, ECGI - Law Working Paper, No. 188, 2012
6. Ch. Van der Elst, *Say on Pay Around the World*, *Washington University Law Review*, Vol. 92, No. 653, 2015
7. St.Judge, I.Moore, *Company Law: 2014 and 2015*, Oxford University Press, 2014
8. D. Kershaw, *Company Law in Context: Text and materials*, Oxford University Press, 2012
9. A. Lafarre, Ch. Van der Elst, *Blockchain Technology for Corporate Governance and Shareholder Activism*, ECGI - Law Working Paper, No.390, 2018
10. A. Gözlügül, W-G., Ringe, *Private Companies: The Missing Link on The Path to Net Zero* (March 22, 2022). *Journal of Corporate Law Studies* (2023), European Corporate Governance Institute - Law Working Paper No. 635/2022, SAFE Working Paper No. 342, LawFin Working Paper No. 38.
11. W.-G. Ringe, *The Oxford Handbook of Corporate Law and Governance*, Oxford University Press, 2020.

9. Corroboration of subject contents with the expectations of the representatives of the epistemic community, professional associations and representative employers in the field related to the program

- By completing the specialized practice program, the Master's student will then be able to meet the specific requirements to provide specialized legal advice on international, comparative, EU or Romanian corporate law. The subject ensures the development of the cognitive competences and practical skills of future practicing lawyers, providing them with the necessary framework to get acquainted with the concrete realities of the legal professions and to familiarize themselves with the specific environment of practicing legal professions.

10. Evaluation

| Type of activity | 10.1 Evaluation criteria | 10.2 evaluation methods | 10.3 Weighting in the final mark |
|-----------------------------------|--------------------------|--|----------------------------------|
| 10.4 Practice | | Analysis of the results recorded in the practicum report | |
| 10.5 Seminar/laboratory | | | |
| 10.6 Minimum performance standard | | | |
| Getting grade 5. | | | |

Date of completion

Signature of course holder

Signature of seminar holder

19.09.2024

.....

.....

Date of departmental approval

Signature of the head of department

.....

.....

SYLLABUS/FIȘA DISCIPLINEI

1. Information regarding the programme/ Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Higher education institution/Instituția de învățământ superior | Babeș Bolyai University/ Universitatea Babeș Bolyai |
| 1.2 Faculty/Facultatea | Faculty of Law/ Facultatea de Drept |
| 1.3 Department/Departamentul | Department of Private Law/ Departamentul de Drept Privat |
| 1.4 Field of study/Domeniul de cercetare | Civil Law/ drept civil |
| 1.5 Study cycle/Ciclul de învățământ | Master |
| 1.6 Study programme / Qualification /Programul de studii, Calificarea | Introduction and refining the European and Comparative Property Law and Real Estate transactions. Introducere și aprofundarea dreptului european și comparat al proprietății și al altor drepturi reale. |

2. Information regarding the discipline / Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|----------|--|----------|---|------------------------------------|
| 2.1 Name of the discipline/denumirea disciplinei | European and Comparative Property Law Dreptul European și comparat al proprietății și altor drepturi reale | | | | | | |
| 2.2 Course coordinator /titularul activităților de curs | Assoc. Prof. Liviu- Marius Harosa, Ph.D./ conf.univ., dr. | | | | | | |
| 2.3 Seminar coordinator/titularul activităților de seminar | Assoc. Prof. Liviu- Marius Harosa, Ph.D./ conf.univ., dr. | | | | | | |
| 2.4. Year of stud Anul de studii | 1 | 2.5 Semester Semestrul | 2 | 2.6. Type of evaluation Tipul de evaluare | E | 2.7 Type of discipline/ regimul Disciplinei | Compulsory/ Obligatoriu |

3. Total estimated time (hours/semester of didactic activities) /Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|---|-----------|-------------|---------------|
| 3.1 Hours per week /Număr de ore pe săptămână | 3 | Of which: 3.2 course Din care: 3,2 curs | 2 | 3.3 seminar | 1 |
| 3.4 Total hours in the curriculum Total ore din planul de învățământ | 42 | Of which: 3.5 course Din care : 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 14 |
| Time allotment:/Distribuția fondului de timp | | | | | Hours/ ore |
| Learning using manual, course support, bibliography, course notes/Studiu după manual, support de curs, bibliografie, notițe | | | | | 48 |
| Additional documentation (in libraries, on electronic platforms, field documentation) /Documentare suplimentară, în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 40 |
| Preparation for seminars, homework, papers, portfolios and essays/Pregătire seminar, teme, referate portofolii și eseuri | | | | | 40 |
| Tutorship/Tutoriat | | | | | 5 |
| Evaluations/Examinări | | | | | 5 |
| Other activities/Alte activități: | | | | | - |
| 3.7 Total individual study hours/total ore studiu individual | 133 | | | | |
| 3.8 Total hours per semester/Total ore pe semestru/ | 175 | | | | |
| 3.9 Number of ECTS credits/numărul de credite | 7 | | | | |

4. Prerequisites (if necessary)/Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---------------------------------|--|
| 4.1. curriculum/ de curriculum | <ul style="list-style-type: none">• Average understanding of Romanian Property Law system/ Înțelegerea medie a sistemului românesc al drepturilor reale• Fundamentals of Real Estate and Land Registry/ Noțiuni fundamentale de Drept civil, drepturi reale și de carte funciară• Functional and Logic Thinking/ gândire logică și funcțională |
| 4.2. competencies/de competențe | <ul style="list-style-type: none">• Average lawyership skills/competențe medii de jurist |

5. Conditions (if necessary)/Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. for the course/de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">• Videoprojector/ videoprojector |
| 5.2. for the seminar / activities/ de desfășurare a seminarului, activități | <ul style="list-style-type: none">• Computer, books and paper notebooks/computer, manuale și note de curs. |

6. Specific competencies acquired/Competențe specifice acumulate

| | |
|--|--|
| Professional competencies Competențe | <ul style="list-style-type: none">• Understanding and working with advanced concepts in property law and real estate; Înțelegerea și utilizarea conceptelor avansate ale dreptului de proprietate și a altor drepturi reale• Capability of analysis and synthesis/capacitatea de analiză și sinteză• Proficient use of tools and languages specific to solve different case law/ utilizarea avansată a noțiunilor și termenilor necesari pentru soluționarea spețelor;• Knowing the specifics of main property law and real estate paradigms/ cunoașterea elementelor fundamentale ale dreptului de proprietate și ale drepturilor reale. |
| Transversal competencies Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">• Professional communication skills; concise and precise description, both oral and written, of professional results/ Competențe de comunicare profesionistă, analiza sintetică și precisă a conceptelor, atât în scris cât și oral, și a rezultatelor;• Independent work capabilities; able to fulfill different roles? Capacitatea de studiu individual, abilitatea de a rezolva speța urmărind mai multe poziții ale părților;• Entrepreneurial skills/abilități antreprenoriale; |

7. Objectives of the discipline (outcome of the acquired competencies)/Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---|--|
| 7.1 General objective of the discipline/Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">• Know and understand fundamental concepts of property law in different legal systems/Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale ale dreptului de proprietate în diferite sisteme legale.• Be able to apply different case studies solutions to different legal systems? Capacitatea de a rezolva diverse spețe în funcție de soluțiile oferite de diversele sisteme legale. |
| 7.2 Specific objective of the discipline/ Obiective specifice | <p>At the end of the course, student are to acquire/ La sfârșitul cursului, studentul trebuie să dobândească:</p> <ul style="list-style-type: none">- Underlying values and principles, policy choices and ground rules of Comparative Property Law/ o accentuare a valorilor, principiilor, politicii și regulilor de bază ale Dreptului comparat al Proprietății.-(i) improve the perception upon his/her's own national legal system/ să își îmbunătățească percepția despre sistemul său național de drept,(ii) to provide an overview of systems/ să dobândească o percepție asupra altor sisteme de drept. |

| | |
|--|--|
| | (iii) to understand vertical dynamics, such as the influence of EU law on national property law, or/ să înțeleagă influențele verticale, cum ar fi ascendentul legislației Uniunii Europene asupra sistemului național, sau (iv) to provide the basis to develop something new, such as a Common European Securities Law/ să dobândească abilitățile de bază pentru a dezvolta competențe asupra altor sisteme noi, cum ar fi Legislația europeană asupra garanțiilor |
|--|--|

8. Content/ conținuturi

| 8.1 Course/Curs | Teaching methods/Metode de predare | Remarks/ Observații |
|--|--|---------------------|
| 1. Basic knowledge of the historical development of property law in Europe./ Noțiuni de bază asupra istoricului dreptului de proprietate în sistemele de drept europene | Exposure,description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies/prezentare, descriere, explicații, dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri, discutarea cazurilor studiate | |
| 2. Fundamental comparative knowledge of leading property law values and principles, ground rules and technical rules in civil law systems (Romanian, French, German, Austrian, Italian and Spanish law). O analiză fundamentală asupra principiilor de bază ale dreptului de proprietate, asupra aplicațiilor sale tehnice în diverse sisteme de drept europene (în legislația, doctrina și jurisprudența din România, Franța, Germania, Austria, Italia, Spania) | Exposure,description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies/prezentare, descriere, explicații, dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri, discutarea cazurilor studiate | |
| 3. An introduction into the US common law property legal system . Cases law./ Introducere în sistemul Common law al proprietății din Statele Unite ale Americii. Sistemul de case law. | Exposure,description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies/prezentare, descriere, explicații, dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri, discutarea cazurilor studiate | |
| 4. Basic comparative knowledge of leading principles and ground rules in legal systems that have recently abolished the feudal system such as the mixed legal system of Scotland and Ireland/ O analiză fundamentală asupra principiilor de bază ale dreptului de proprietate, asupra aplicațiilor sale tehnice în sistemele de drept care au abolit recent instituțiile feudale (Republica Irlanda) sau în sisteme de drept mixte (Scoția) | Exposure,description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies/prezentare, descriere, explicații, dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri, discutarea cazurilor studiate | |
| 5. Basic comparative knowledge of leading principles and ground rules in Canada, Quebec Province, United States, Louisiana's and California's Civil codes/ O analiză fundamentală asupra principiilor de bază ale dreptului de proprietate, asupra aplicațiilor sale tehnice în | Exposure,description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies/prezentare, descriere, explicații, dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri, discutarea cazurilor studiate | |

| | | |
|---|--|--|
| Canada, Provincia Quebec, și în Statele Unite ale Americii, în Codurile civile din Louisiana și California. | Exposure,description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies/prezentare, descriere, explicații, dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri, discutarea cazurilor studiate | |
| 6. Fundamental comparative knowledge of leading property law values and principles, ground rules and technical rules in common law systems (English law)/ O analiză fundamentală asupra principiilor de bază ale dreptului de proprietate, asupra aplicațiilor sale tehnice în sistemul englez de common law. | Exposure,description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies/prezentare, descriere, explicații, dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri, discutarea cazurilor studiate | |
| 7. The interactions between Property law and Contracts in different legal systems/ Interacțiunea dintre dreptul de proprietate și contracte în diverse sisteme de drept. | Exposure,description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies/prezentare, descriere, explicații, dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri, discutarea cazurilor studiate | |
| 8. The interactions between Property Law and Tort toward European and North American legal systems/ interacțiunea dintre dreptul de proprietate și răspunderea civilă contractuală sau delictuală în sistemele europene de drept, precum și în cel nord-american. | Exposure,description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies/prezentare, descriere, explicații, dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri, discutarea cazurilor studiate | |
| 9. UE approaches of property Law (judgments and opinions of ECHR, CJEU)/ abordări comunitare ale drepturilor reale (decizii și orizonturi ale CEDO, CJUE) | Exposure,description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies/prezentare, descriere, explicații, dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri, discutarea cazurilor studiate | |
| 10. Property law and trusts across Europe/ Dreptul de proprietate și trusturile în Europa | Exposure,description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies/prezentare, descriere, explicații, dezbateri, sesiune de | |

| | | |
|--|--|--|
| | întrebări și răspunsuri, discutarea cazurilor studiate | |
| 11. Advanced principles of comparative national /crossborder real estate transactions in UE and US/ Analize avansate asupra principiilor și modalităților contractelor internaționale având ca obiect drepturile reale în UE și SUA | Exposure,description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies/prezentare, descriere, explicații, dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri, discutarea cazurilor studiate | |
| 12. Virtual Property (proprietatea virtuală) 13. Understanding the security interest landscape (înțelegerea peisajului garanțiilor mobiliare 14. Security Agreements; security transactions; privire asupra garanțiilor mobiliare și imobiliare. | Exposure,description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies/prezentare, descriere, explicații, dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri, discutarea cazurilor studiate | |
| Bibliography/ Bibliografie | | |
| <p>9. Ch.von Bar, U. Drobnig –, <i>The Interaction of Contract Law and Tort and Property Law in Europe</i>”, Sellier, München, 2004.</p> <p>10. S. Van Erp, A.Salomon, B.Akkermans, -, ‘<i>the future of European Property Law</i>”ed. Sellier, München,2012.</p> <p>11. G.Alpa, M.J.Bonell, D.Corapi, L.Moccia, V.Zeno-Zencovich, A.Zoppini, <i>Diritto Privato comparato.Istituti e problemi</i>, Ed.Laterza, Roma-Bari, quarta edizione, 2007</p> <p>12. <i>The World of Trusts</i> (edited by Lionel Smith,) Cambridge University Press, 2013</p> <p>13. R. Megarry, H.W.R.Wade, <i>The Law of Real Property</i>, London, ed.5, 1984</p> <p>14. Fr.Zenati –Castaing, T.Revet, <i>Les Biens</i>, PUF Paris, 2010;</p> <p>15. J.L.Bergel, M.Bruschi, S.Cimamonti, <i>Traité de droit civil. Les biens</i>, LGDJ, Paris, 2000</p> <p>16. JH Fairfield, ‘<i>Virtual Property</i>’ (2005) 85 Boston University Law Review 1047, 1048-52.</p> <p>17. L.M.Harosa, <i>Bunurile incorporeale și proprietatea virtuală. Codurile de computer (computer codes) – balansări între proprietatea intelectuală, proprietatea virtuală și proprietatea pură și simplă asupra bunurilor incorporeale</i>, Revitsa Română de Drept Privat nr.3/2017.</p> <p>18. Radu Rizoiu – <i>Garanțiile reale mobiliare. O abordare funcțională</i>, editura Universul juridic, București, 2011</p> <p>19. Radu Rizoiu – <i>Contractul de ipotecă în noul Cod civil</i>, editura Universul juridic, București, 2015</p> <p>20. Radu Rizoiu – <i>Dificultăți practice în executarea silită a ipotecii mobiliare și a operațiunilor asimilate</i>, în „Revista de drept bancar și financiar” nr. 3/2013, p. 18-24</p> <p>21. Irina Sferdian – <i>Discuții asupra unora dintre caracterele juridice ale contractului de ipotecă mobilă, în lumina Codului civil în vigoare</i>, în „Dreptul” nr. 12/2014, p. 80-94</p> <p>22. Alin Adrian Moise – <i>Regimul juridic al privilegiilor și al ipotecilor imobiliare</i>, editura Universul juridic, București, 2015</p> <p>Web-sites:</p> <p>23. http://www.law.cornell.edu/wex/cgi/wexlink?wexns=USC&wexname=42:chapter45</p> <p>24. http://curia.europa.eu/</p> <p>25. http://www.echr.coe.</p> | | |
| 8.2 Seminar /Seminar | Teaching methods/ Metode de predare | Remarks/Observații |
| 15. Establish paper title/ Alegerea temei referatului. Spețe | Conversation, debate, case studies, examples/ | Seminar is organized as a total of 14 hours – 2 hours every second week/ |

| | | |
|--|--|---|
| | discuții dezbateri, studii de caz. | Seminarul este organizat ca activitate bi- mensuală |
| 16. Establish project title/Stabilirea proiectului | Conversation, debate, case studies/ discuții dezbateri, studii de caz. | |
| 17. Paper presentations & project progress reports/ eseuri și discuții asupra stadiului referatului | Conversation, debate, case studies/ discuții dezbateri, studii de caz. | |
| 18. Paper presentations & project progress reports/ eseuri și discuții asupra stadiului referatului | Conversation, debate, case studies/ discuții dezbateri, studii de caz. | |
| 19. Paper presentations & project progress reports/ eseuri și discuții asupra stadiului referatului | Conversation, debate, case studies/ discuții dezbateri, studii de caz. | |
| 20. Paper presentations & project progress reports/ eseuri și discuții asupra stadiului referatului | Conversation, debate, case studies/ discuții dezbateri, studii de caz. | |
| 21. Project presentation/Prezentarea referatului | Conversation, debate, case studies/ discuții dezbateri, studii de caz. | |
| <p>Bibliography/Bibliografie: Mainly, the same with the class' Bibliography, with the additional of/ în principal, similară cu bibliografia solicitată la curs, precum și următoarele lucrări:</p> <ol style="list-style-type: none"> http://uccstuff.com/CommercialLending/LOTL-Draft%2802-27-04%29.pdf http://nw18.american.edu/~dfagel/OwnershipSmaller.pdf http://publishing.cdlib.org/ucpressebooks/view?docId=ft0q2n99qh&brand=ucpress http://lawjournal.mcgill.ca/userfiles/other/2203821-39.4.Macdonald.pdf Radu Rizoiu – <i>Garanțiile reale mobiliare. O abordare funcțională</i>, editura Universul juridic, București, 2011 Radu Rizoiu – <i>Ce este ipoteca mobilă (I). Despre dreptul real de garanție</i>, în „Revista română de drept privat” nr. 5/2011 Radu Rizoiu – <i>Operațiunile asimilate ipotecii – unitate în diversitate</i>, publicat în „Revista română de drept privat” nr. 1/2013 | | |

9. Corroborating the content of the discipline with the expectations of the epistemic community, professional associations and representative employers within the field of the program/ Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările comunității epistemice, a asociațiilor profesionale și a angajatorilor relevanți din domeniul cursului

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Courses with similar content are taught in the major universities in Europe and United States offering similar study programs;/cursuri cu un conținut similar sunt predate în marile universități din Europa și SUA care oferă programe de studii similar. Studying a master degree in property law can boost the student's employments perspectives and salary/ obținerea unei diplome de master în drepturi reale poate crește exponențial perspectivele absolventului în carieră și salarizare. |
|---|

10. Evaluation/evaluare

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| Type of activity/tip de evaluare | 10.1 Evaluation criteria/criteria de evaluare | 10.2 Evaluation methods/metode de evaluare | 10.3 Share in the grade (%)/pondere din nota finală |
|----------------------------------|---|--|---|

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| 10.4 Course/curs, | - know the basic concepts of property; Cunoașterea conceptelor de bază ale proprietății. - apply different property law paradigms to different problem domains/ aplicarea diverselor paradigme ale proprietății diverselor spețe date. | Written exam/examen scris | 50% |
| 10.5 Seminar/seminar | - be able to study and review literature regarding property law in different European and North American legal systems/ să fie capabil de a studia critic literature de specialitate în diverse sisteme juridice europene și nord americane - be able to solve a juridical case using different legal paradigms/ să fie capabil să soluționeze spețe utilizând conceptele legale studiate | -Paper work/ referat -Project work/ proiect -Seminar/seminar -Default/din oficiu | 10% 20% 10% 10% |
| 10.6 Minimum performance standards/ standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> At least grade 5 (from a scale of 1 to 10) at written exam, paper and project work/ nota 5 la examen, referat și proiect. | | | |

Date/data

Signature of course coordinator

Signature of seminar coordinator

Semnătura titularului de curs

semnătura titularului de seminar

11.09.2024

Assoc.Prof.Liviu-Marius Harosa, Ph.D.

Assoc.Prof.Liviu-Marius Harosa,
Ph.D.

Date of approval

Head of department's Signature

Data avizării

Semnătura Directorului de Departament

.....

.....

SYLLABUS
EUROPEAN TAX LAW

COSMIN FLAVIUS COSTAŞ, PH.D

ASSOCIATE PROFESSOR

1. Information regarding the programme

| | |
|-------------------------------------|---|
| 1.1 Higher education institution | Babeş-Bolyai University Cluj-Napoca |
| 1.2 Faculty | Faculty of Law |
| 1.3 Department | Department of Public Law |
| 1.4 Field of study | Tax Law |
| 1.5 Study cycle | Master |
| 1.6 Study programme / Qualification | International and Comparative Business Law |

2. Information regarding the discipline

| | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------------|--------------|----------|-------------------------|----------|------------------------|---------------------------------|
| 2.1 Name of the discipline | European Tax Law | | | | | | |
| 2.2 Course coordinator | Cosmin Flavius Costaş | | | | | | |
| 2.3 Seminar coordinator | Cosmin Flavius Costaş | | | | | | |
| 2.4. Year of study | 1 | 2.5 Semester | 1 | 2.6. Type of evaluation | E | 2.7 Type of discipline | Compulsory (Fundamental) |

3. Total estimated time (hours/semester of didactic activities)

| | | | | | |
|---|----------|----------------------|----------|------------------------|-----------|
| 3.1 Hours per week | 3 | Of which: 3.2 course | 2 | 3.3 seminar/laboratory | 1 |
| Time allotment: | | | | | hours |
| Learning using manual, course support, bibliography, course notes | | | | | 20 |
| Additional documentation (in libraries, on electronic platforms, field documentation) | | | | | 20 |
| Preparation for seminars/labs, homework, papers, portfolios and essays | | | | | 10 |
| Tutorship | | | | | 5 |
| Evaluations | | | | | 5 |
| Other activities: <i>not applicable</i> | | | | | - |
| 3.7 Total individual study hours | | | | | 55 |
| 3.8 Total hours per semester | | | | | 97 |
| 3.9 Number of ECTS credits | | | | | 7 |

4. Prerequisites (if necessary)

| | |
|-----------------|---|
| 4.1. Curriculum | Basic knowledge of Tax Law and European Law |
| 4.2. Competence | It is advisable to have good knowledge of legal English or at least good knowledge of English |

5. Specific competencies acquired

| | |
|----------------------------------|---|
| Professional competencies | <ul style="list-style-type: none"> - Ability to understand the functioning of the internal market from a tax perspective - Ability to compare and select the best tax solutions for the functioning of a cross-border business - Ability to research on the actual structure of a national tax system using comparative tools - Understanding of ongoing tax compliance rules for business in Europe - Ability to address complex tax issues at the European level |
| Transversal competencies | <ul style="list-style-type: none"> - Antrepreneurial skills - Business decision making in an informed professional environment - Tax, accounting and administrative compliance skills |

6. Objectives of the discipline (outcome of the acquired competencies)

| | |
|--|---|
| 7.1 General objective of the discipline | The course aims to ensure that students understand the main principles governing the European tax systems, from a comparative perspective, as well as to go over the key concepts and institutions employed in the tax field, both in European Union legislation and the case-law of the Court of Justice of the European Union |
| 7.2 Specific objective of the discipline | <p>At the end of the course, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prove a general understanding of main tax concepts, principles and institutions; - solve tax issues with reference to the European legislation and the case-law of the Court of Justice of the European Union; - provide a motivated choice of a preferred tax jurisdiction that best suits a cross-border business; - target compliance rules for the chosen tax treatment in a particular tax jurisdiction within the European Union. |

7. Content

| 7.1 Course | Teaching methods | Remarks |
|--|--|---|
| 1. Introduction to European Union Tax Law | Oral presentation of the main issues and interactive talks on these issues | In order to boost the understanding of a rather difficult subject, students shall be informed well in advance on the main topics approached, in order to tackle the bibliographical list at a steady pace |
| 2. Role of the Court of Justice of the European Union in the Internal Market | | |
| 3. Taxation of Profit and Losses | | |
| 4. Common Corporate Consolidated Tax Base | | |
| 5. Cross-Border Tax Obstacles | | |
| 6. Human Rights & Taxation | | |
| 7. Protection of Business Premises | | |
| 8. Excise Duties and Business | | |
| 9. Selected Issues of European VAT (I) | | |
| 10. Selected Issues of European VAT (II) | | |
| 11. Tax Optimization (I). Europe | | |
| 12. Tax Optimization (II). Other Territories | | |
| 13. Forum Shopping | | |
| 14. Administrative Compliance | | |

Bibliography

Books:

1. B.J.M. Terra, P.J. Wattel, *European Tax Law* (sixth edition), Wolters Kluwer, 2012;
2. C. Brokelind, *Towards a Homogeneous EC Direct Tax Law*, IBFD, 2007;
3. W. Nykiel, M. Sęk, *Protection of Taxpayer's Rights. European, International and Domestic Tax Law Perspective*, Oficyna, 2009;
4. G. Kofler, M. Poiaras Maduro, P. Pistone, *Human Rights and Taxation in Europe and the World*, IBFD, 2011;
5. J.-M. Tirard, *La fiscalité des sociétés dans l'UE* (8ème édition), Groupe Revue Fiduciaire, 2010;
6. A.P. Dourado, R. da Palma Borges, *The Acte Clair in EC Direct Tax Law*, IBFD, 2008;
7. D. Webber, *Traditional and Alternative Routes to European Tax Integration*, IBFD, 2010;
8. P. Pistone, *Legal Remedies in European Tax Law*, IBFD, 2009;
9. D. Webber, *European Direct Taxation. Case Law and Regulations*, Wolters Kluwer, 2011;
10. B.J.M. Terra, J. Kajus, *Introduction to European VAT*, IBFD, 2012.

Articles:

1. A. Horvath, *The Taxation of Intellectual Property in the European Union*, Cluj Tax Forum Journal no. 5/2018, pp. 7-16;
2. C.F. Costaş, *Access to File: Right(s) of the Defence or Defence of the Right(s)?*, Cluj Tax Forum Journal no. 5/2018, pp. 17-23;
3. I. Galiş, *Overview of the Administrative Cooperation Rules Within the European Union*, Cluj Tax Forum Journal no. 4/2018, pp. 5-23;
4. M. González Aparicio, *Taxation of the Bitcoin on the Value Added Tax: Particularly, Judgement of the European Court in Case C-264/14 (22 October 2015)*, Cluj Tax Forum Journal no. 3/2018, pp. 5-12;
5. C.F. Costaş, *Questions Concerning Investigative Powers and Sanctions in Cases of VAT Frauds. A Comparative Analysis*, Cluj Tax Forum Journal no. 2/2018, pp. 5-24;
6. P. Mastellone, *Taxpayers' Procedural Rights in the Transnational Tax Assessment: State of Art and Future Perspectives*, Cluj Tax Forum Journal no. 1/2018, pp. 5-24.

| 7.2 Seminar | Teaching methods | Remarks |
|--|--|---|
| Students are required to pick a member state of the European Union at the beginning of the course (first week) and follow the structure of the course in order to gain information about that tax jurisdiction, with a view to provide an informed and professional analysis at the end of the course. Seminars are dedicated to perspectives' broadening, based on comparative talks over selected topics | Interactive, based on a brainstorming approach and a comparative learning experience | Students are advised to follow closely the developments in their chosen member state, in order to keep the discussions alive and react promptly to the topics debated |

8. Evaluation

| Type of activity | 8.1 Evaluation criteria | 8.2 Evaluation methods | 8.3 Share in the grade (%) |
|---|--|------------------------|----------------------------|
| 8.4 Course | Based on their semester-long preparation and a number of selected key points of discussion, students shall provide a written assesment from a comparative perspective and from the point of view of the member state they focused on | Written exam | 60% |
| 8.5 Seminars | Ability to respond to selected topics from a focused and comparative perspective on different tax issues | Discussions | 40% |
| 8.6 Minimum performance standards | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • At least grade 5 (from a scale of 1 to 10) at written exam & seminars | | | |

Date

19.09.2024

Signature of course coordinator

Cosmin Flavius Costaş

Signature of seminar coordinator

Cosmin Flavius Costaş

Date of approval

.....

Signature of the head of department

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Drept |
| 1.3 Departamentul | Drept privat |
| 1.4 Domeniul de studii | Drept |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | INTERNATIONAL AND COMPARATIVE BUSINESS LAW |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|------------------------|-------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | E-COMMERCE, CYBERSECURITY AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE LAW / DREPTUL COMERȚULUI ELECTRONIC, SECURITĂȚII CIBERNETICE ȘI AL INTELIGENȚEI ARTIFICIALE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. Dr. Ioana VasIU | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. Dr. Ioana VasIU | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | Ex am | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 36 | Din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 70 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 60 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 150 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|-------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Proiector si calculator |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Proiector si calculator |

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale

C1.3 Aplicarea corectă a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului de studiu, pentru a răspunde adecvat la întrebări fundamentale: care sunt modelele de comerț electronic, cerințele legale privind comerțul electronic, aspecte privind folosirea inteligenței artificiale, protecția datelor personale, proprietatea intelectuală, tipuri de atacuri informatice, ce legi interzic aceste atacuri, care sunt riscurile prezentate de atacurile informatice? Cum pot fi prevenite atacurile informatice?

C2.2 Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul comerțului electronic și a securității informatice, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale.

C2.3 Însușirea, fixarea și utilizarea limbajului de specialitate și a terminologiei în elaborarea unor argumentări specifice domeniului comerțului electronic și a securității informatice, în scris și oral.

C2.5 Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice comerțului electronic și a securității informatice.

C3.1 Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc, european și a principalelor instrumente juridice internaționale privind comerțul electronic și a securității informatice.

C3.2 Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale privind comerțul electronic și a securității informatice.

C4.5 Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.

C5.1 Identificarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislație, doctrină și jurisprudență), aplicabile la o problemă de drept specifică domeniului comerțului electronic și a securității informatice, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice.

C5.4 Evaluarea critică a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la probleme specifice comerțului electronic și a securității informatice.

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe transversale | CT1 Abilitatea de a analiza comprehensiv, din punct de vedere legal, tehnic și managerial cazuistica relevantă în domeniul comerțului electronic și a securității informatice. |
| | CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate, având în vedere specificul disciplinei). |
| | CT3 Capacitatea de a prezenta în mod clar și complet aspectele esențiale în domeniu, precum și capacitatea de a le utiliza pentru elaborarea de proiecte și referate în domeniul comerțului electronic și a securității informatice. |
| | CT4 Capacitatea de a utiliza eficient resursele de comunicare și sursele de informare (baze de date juridice cu practica judiciară în domeniul comerțului electronic și a securității informatice) și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Întelegerea aspectelor fundamentale privind dreptul comerțului electronic și securitatea informatică.</p> <p>Capacitatea de a înțelege principalele riscuri și cerințele privind dreptul comerțului electronic și securitatea informatică.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Cunoașterea principalelor aspecte privind formarea contractelor electronice, semnăturile electronice, termeni standard și condiții, protecția consumatorilor și probleme specifice privind licitațiile pe internet.</p> <p>Capacitatea de a redacta prevederi contractuale, inclusiv pentru comerțul B2B și B2C.</p> <p>Capacitatea de a audita cerințele privind proiectele de comerț electronic și de a rezolva dispute sau a aborda probleme legale.</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|---|
| 1. Introducere în comerțul electronic | Introducere, prelegere și studiu de caz | Aspecte transfrontaliere, Alegerea legii aplicabile |
| 2. Web.2.0, Web 3.0, UGC, IoT, IoE. Modele de comerț electronic | Prelegere și studiu de caz | Aspecte privind tehnologiile disruptive și modele de comerț electronic |
| 3. Cerințe legale privind comerțul electronic | Prelegere și studiu de caz | Confidențialitate, integritate, Disponibilitate și autenticitate |
| 4. Aspecte privind folosirea inteligenței artificiale în comerțul electronic | Prelegere și studiu de caz | Aspecte privind avantajele și riscurile inteligenței artificiale în comerțul electronic |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| 5. Protectia datelor personale | Prelegere si studiu de caz | Aspecte privind folosirea de cookies, protectia datelor personale si aspecte etice, RGPD |
| 6. Contracte electronice | Prelegere si studiu de caz | Tipuri si formarea contractelor electronice |
| 7. Semnaturi electronice | Prelegere si studiu de caz | Definitie, folosire legitima si folosirea ilegala a semnaturilor electronice |
| 8. Plati electronice | Prelegere si studiu de caz | Tipuri de plati electronice |
| 9. Dispute privind numele de domenii | Prelegere si studiu de caz | Aspecte privind disputele implicand numelor de domenii |
| 10. Aspecte privind proprietatea intelectuala si protectia consumatorilor | Prelegere si studiu de caz | Concepte si cazuri |
| 11. Infractioni privind comerțul electronic | Prelegere si studiu de caz | Hacking, perturbarea functionarii sistemelor informatice, fraude cu instrumente electronice |
| 12. Securitate informatica (<i>cyber security</i>) | Prelegere si studiu de caz | Concepte si incalcari |
| 13. Masuri organizatorice de securitate informatica | Prelegere si studiu de caz | Concepte si masuri |
| 14. Masuri tehnice de securitate informatica | Prelegere si studiu de caz | Concepte si masuri |

Bibliografie

- Ioana Vasiu & Lucian Vasiu, *A Framework for Effective Smart Contracting*, BRATISLAVA LAW REVIEW, 7(2), 107–122 (2023).
- Bill Hefley, Małgorzata Pańkowska, Ioana Vasiu, *Cyber Trust Cultivation Premise and Development*, In “Trust, Digital Business and Technology” (J. Paliszkiwicz, J. Goluchowski & J.L. Guerrero Cusumano, Eds.), 33-48, Routledge (2022).
- Ioana Vasiu & Lucian Vasiu, *A Framework for Improved Protection of Trademarks*, JOURNAL OF LAW, BUSINESS & ETHICS, Vol. 28, 18-42 (2022).
- Ioana Vasiu & Lucian Vasiu, *Cross-Jurisdictional Analysis of Damage Awards in Copyright Infringement Cases*, UNIVERSITY OF GEORGIA JOURNAL OF INTELLECTUAL PROPERTY LAW, Vol. 28(1), 93-130 (2021).
- Ioana Vasiu & Lucian Vasiu, *Cyber Extortion and Threats: Analysis of the United States Case Law*, MASARYK UNIVERSITY JOURNAL OF LAW AND TECHNOLOGY, 14(1), 3-28 (2020).
- Ioana Vasiu & Lucian Vasiu, *Criminal Copyright Infringement: Forms, Extent, and Prosecution in the United States*, UNIVERSITY OF BOLOGNA LAW REVIEW, Vol. 4(2), 229-260 (2019).
- Ioana Vasiu & Lucian Vasiu, *Cybersecurity as an Essential Sustainable Economic Development Factor*, EUROPEAN JOURNAL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT, Vol. 7(4), 171-178 (2018).
- Ioana Vasiu & Lucian Vasiu, *Backdoor Man: A Radiograph of Computer Source Code Theft Cases*, JOURNAL OF HIGH TECHNOLOGY LAW, Vol. 18, 1-37 (2017).
- Ioana Vasiu & Lucian Vasiu, *Malicious Cyber Activity Distribution, Attribution, and Retribution*, In “Advanced Cyberlaw and Electronic Security”, 9-19, Ed. Accent (2017).
- Ioana Vasiu & Lucian Vasiu, *Riders on the Storm: An Analysis of Credit Card Fraud Cases*, SUFFOLK JOURNAL OF TRIAL & APPELLATE ADVOCACY, Vol. XX, 185-218 (2015).
- Ioana Vasiu & Lucian Vasiu, *Break on Through: An Analysis of Computer Damage Cases*, PITTSBURGH

JOURNAL OF TECHNOLOGY LAW & POLICY, Vol. XIV, 158-201 (2014).

Ioana VasIU and Lucian VasIU, *Afaceri electronice - Aspecte legale, tehnice și manageriale*, Ed. Alabastr, Cluj-Napoca (2007).

Ioana VasIU and Lucian VasIU, *Dreptul tehnologiei informațiilor și comunicațiilor*, Ed. Alabastr (2014).

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| Stabilire titlul lucrare de cercetare | Conversație, dezbateri, studiu de caz | |
| Prezentare lucrare și progres proiect | Conversație, dezbateri, studiu de caz | |
| Prezentare lucrare și progres proiect | Conversație, dezbateri, studiu de caz | |
| Prezentare lucrare și progres proiect | Conversație, dezbateri, studiu de caz | |
| Prezentare lucrare și progres proiect | Conversație, dezbateri, studiu de caz | |
| Prezentare lucrare și progres proiect | Conversație, dezbateri, studiu de caz | |
| Prezentare lucrare și progres proiect | Conversație, dezbateri, studiu de caz | |
| Prezentare lucrare și progres proiect | Conversație, dezbateri, studiu de caz | |
| Prezentare lucrare și progres proiect | Conversație, dezbateri, studiu de caz | |

Bibliografie

- Artificial Intelligence Act
- Strategia națională în domeniul inteligenței artificiale 2024-2027
- DIRECTIVE (EU) 2019/790
- DIRECTIVE (EU) 2019/770
- Fairness and Transparency of Online Platforms Regulation (EU) 2019/1150
- Regulation (EU) 2018/302
- DIRECTIVE (EU) 2018/1808
- DIRECTIVE (EU) 2016/1148 OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 6 July 2016 concerning measures for a high common level of security of network and information systems across the Union
- Distance Selling DIRECTIVE (1997) replaced by DIRECTIVE 2011/83/EU on consumer rights (in 13 June 2014)
- Electronic Commerce DIRECTIVE (2000/31/EC - Certain Legal Aspects of
- Information Society Services, in particular Electronic Commerce in the Internal Market)
- DIRECTIVE 2005/29/EC on Unfair Commercial Practices
- UNCITRAL Model Law on Electronic Commerce (General Assembly Resolution 51/162 din 16 decembrie 1996)
- UNCITRAL Model Law on Electronic Signatures (2001)
- The United Nations Convention on the Use of Electronic Communications in
- International Contracts (2005)
- Legea nr. 365 din 7 iunie 2002
- Legea nr. 455/2001 privind semnatura electronica
- Legea nr. 589 din 15 decembrie 2004 privind regimul juridic al activității electronice notariale
- Ordinul ministrului MCSI nr. 500/18.06.2009 privind normele tehnice și metodologice pentru aplicarea

Legii nr. 589/2004 - regimul juridic al activității electronice notariale

- DIRECTIVE (UE) 2016/943
- The TRIPS Agreements
- Regulation (EU) 910/2014
- DIRECTIVE (EU) 2013/40

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru realizarea conținutului acestui curs, titularul disciplinei a colaborat și colaborează cu titulari de disciplină din alte instituții de învățământ superior din U.E. și S.U.A. și participă activ la Conferințe naționale și internaționale pentru a actualiza permanent la necesitățile actuale materialele și metodele de studiu.

Titularul disciplinei organizează Conferințe și seminarii cu participare internațională de nivel înalt, întâlniri științifice cu specialiști din teorie și practica relevantă prevenirii, combaterii și investigării criminalității informatice.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | Examen | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator | | Contribuții pe parcursul semestrului | 20% |

10.6 Standard minim de performanță

Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci).

Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece).

La examenul scris din sesiunea de examen, studenții trebuie să obțină minim jumătate din punctajul aferent acestei probe.

Examenul este scris și durează 60 minute;

Studentul va trebui să:

1. cunoască bine principalele concepte, să le recunoască, să le definească și utilizeze în mod corect;

2. să utilizeze corect limbajul de specialitate.

Data completării

1.1.2024

Semnătura titularului de curs

Prof. Dr. Ioana VasIU

Semnătura titularului de seminar

Prof. Dr. Ioana VasIU

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

SYLLABUS

1. Information regarding the programme

| | |
|-------------------------------------|---|
| 1.1 Higher education institution | Babeş Bolyai University |
| 1.2 Faculty | Faculty of Law |
| 1.3 Department | Department of Private Law |
| 1.4 Field of study | Private Law |
| 1.5 Study cycle | Master |
| 1.6 Study programme / Qualification | International and Comparative Business Law |

2. Information regarding the discipline

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|--------------|----------|-------------------------|----------|------------------------|-----------------------|
| 2.1 Name of the discipline | EU Employment Law in the Digital Age | | | | | | |
| 2.2 Course coordinator | Felicia Rosioru | | | | | | |
| 2.3 Seminar coordinator | Felicia Rosioru | | | | | | |
| 2.4. Year of study | I | 2.5 Semester | 2 | 2.6. Type of evaluation | E | 2.7 Type of discipline | DS, compulsory |

3. Total estimated time (hours/semester of didactic activities)

| | | | | | | |
|---|-----------|----------------------|------------|------------------------|-----------|-----------|
| 3.1 Hours per week | 3 | Of which: 3.2 course | 2 | 3.3 seminar/laboratory | 1 | |
| 3.4 Total hours in the curriculum | 42 | Of which: 3.5 course | 28 | 3.6 seminar/laboratory | 14 | |
| Time allotment: | | | | | | hours |
| Learning using manual, course support, bibliography, course notes | | | | | | 28 |
| Additional documentation (in libraries, on electronic platforms, field documentation) | | | | | | 36 |
| Preparation for seminars/labs, homework, papers, portfolios and essays | | | | | | 46 |
| Tutorship | | | | | | 4 |
| Evaluations | | | | | | 4 |
| Other activities: | | | | | | 4 |
| 3.7 Total individual study hours | | | 122 | | | |
| 3.8 Total hours per semester | | | 150 | | | |
| 3.9 Number of ECTS credits | | | 6 | | | |

4. Prerequisites (if necessary)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1. curriculum | <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of European Union Law and of national Labour Law |
| 4.2. competencies | <ul style="list-style-type: none"> • Good command of the English language. • Average skills to operate with legal concepts and ability to apply them to specific cases |

5. Conditions (if necessary)

| | |
|---------------------|---|
| 5.1. for the course | <ul style="list-style-type: none"> • Video projector |
|---------------------|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| 5.2. for the seminar activities | <ul style="list-style-type: none"> • Computer |
|---------------------------------|--|

6. Specific competencies acquired

| | |
|---------------------------|--|
| Professional competencies | <ul style="list-style-type: none"> • Ability to understand and work with basic concepts of EU Labour Law; • Proficient use of tools and languages specific to Labour Law; • Ability to solve complex labour law cases, involving specific aspects of EU Labour Law. |
| Transversal competencies | <ul style="list-style-type: none"> • Professional communication skills; concise and precise description, both oral and written, of professional results; • Argumentative skills; |

7. Objectives of the discipline (outcome of the acquired competencies)

| | |
|---|--|
| 7.1 General objective of the discipline | <p>At the end of the course, the students are supposed to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand fundamental concepts of EU Labour Law; • Be able to apply the EU legislation and the ECJ case-law to the national legislation and to specific cases; |
| 7.2 Specific objectives of the discipline | <p>At the end of the course, the students are supposed to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to highlight the main features of EU Law and the interconnection between the economic and social dimensions of the European Union; • have a good understanding of EU Labour Law concepts • assess the similarities and differences between European Labour Law and the National Labour Law; • know the relevant European Court of Justice (ECJ) and European Court of Human Rights (ECHR) case law in the field of social rights; • assess the non-compliance of national Labour Law with EU Labour Law requirements. |

8. Content

| 8.1 Course | Teaching methods | Remarks |
|---|----------------------------------|---|
| <p><i>1. The Evolution of EU Social Policy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - an examination of the development of EU employment law focusing on the shift from employment law to employment policy; - law-making in the Field of Social Policy, considering both the traditional routes to legislation and governance techniques such as the Open Method of Coordination; - the link between the rule on competition and EU Social Law; - the European Pillar of Social Rights and the Charter of the Fundamental rights in the EU< | Explanation, debate and dialogue | <p>General remarks:</p> <p>The lectures are interactive; students are required to prepare a relevant CJEU or ECHR case on each topic (except for the first two lectures); the importance of each case, given the existing EU and/or national legal framework, as well as the evolution of the European case-law are highlighted</p> |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <p>- Directive (EU) 2022/2041 of the European Parliament and of the Council of 19 October 2022 on adequate minimum wages in the European Union</p> | | <p>through debate and dialogue.</p> |
| <p>2. <i>The concept of worker and its relevance in European and national law.</i> <i>The challenges of platform work</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - The CJEU case-law on the concept of worker, in the framework of the freedom of movement of workers and in the ‘social directives. Its impact on national regulation and case-law. - European Commission’s proposals to improve the working conditions of people working through digital labour platforms. Employment status and industrial relations | <p>explanation, debate and dialogue, discussion of case studies</p> | |
| <p>3. <i>Algorithmic management and artificial intelligence in the employment relationship. Work in the metaverse.</i> <i>Workers’ monitoring and the right to privacy in employment</i></p> | <p>explanation, debate and dialogue,</p> | |
| <p>4. <i>Equality Law: Development and Principles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - non-discrimination on prohibited grounds; - formal and substantive equality; - direct and indirect discrimination: - the equality principle in EU law and CJEU case-law; in the European Convention of Human Rights and in the European Court of Human Rights’ (ECHR) case law. Algorithmic management, Artificial Intelligence and discrimination. <p><i>Gender Discrimination. Equal Pay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - the personal scope of article 157 TFEU; - the meaning of ‘pay’ in the CJEU case-law; - the prohibition of discrimination on the grounds of sex; - justifications; - enforcement of equality rights; - Directive (EU) 2023/970 to strengthen the application of the principle of equal pay for equal work or work of equal value between man and women through pay transparency and enforcement mechanism. | <p>explanation, debate and dialogue, discussion of case studies</p> | |
| <p>5. <i>Equal Treatment in Respect of Social Security and Pensions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Directive 79/7: Equal Treatment in Social Security - Equality, retirement and pensions; - CJEU and European Court of Human Rights (ECHR) case law in the field of social security and national pensions systems. <p><i>Family Friendly Policies</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregnancy and Maternity rights; - Childcare and parental leave - EU legal framework (Directive 92/85/CE on the introduction of measures to encourage improvements in the safety and health at work of pregnant workers and workers who have recently given birth or are breastfeeding: Directive (EU) 2019/1158 of the European Parliament and of the Council of 20 June 2019 on work-life balance for parents and carers) and CJEU case-law in the field <p><i>Equal Treatment. Sexual orientation discrimination.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - the prohibited grounds of discrimination; | <p>explanation, debate and dialogue, discussion of case studies</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - prohibition of discrimination; derogations; - positive action; - positive duty to promote equality; - remedies. <p>The EU legal framework:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Directive 2000/78/EC of 27 November 2000, establishing a general framework for equal treatment in employment and occupation; - Directive 2006/54/EC of the European Parliament and of the Council of 5 July 2006 on the implementation of the principle of equal opportunities and equal treatment of men and women in matters of employment and occupation (recast); - Directive 2000/43/EC of 29 June 2000 implementing the principle of equal treatment between persons irrespective of racial or ethnic origin; - Directive 2010/14 on Equal treatment of the self-employed. | | |
| <p>6. <i>Disability discrimination.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Directive 2000/78/EC of 27 November 2000, establishing a general framework for equal treatment in employment and occupation; - UN Convention on the rights of persons with disabilities (CRPD); - CJEU case-law in the field. - European Social Charter and ECSR - Convergence or divergence in the field of disability discrimination | <p>debate and dialogue, explanation, discussion of case studies</p> | |
| <p>7. <i>Discrimination based on age, on religion or belief and on ethnic origin.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Directive 2000/78/EC of 27 November 2000, establishing a general framework for equal treatment in employment and occupation; - CJEU case-law in the field. <p><i>Discrimination in the digital age; algorithmic discrimination in platform work</i></p> | <p>debate and dialogue, explanation, discussion of case studies</p> | |
| <p>8. <i>Whistleblowers' protection in the EU and the limits of freedom of speech in employment</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Directive (EU) 2019/1937 of 23 October 2019 on the protection of persons who report breaches of Union law; - ECtHR case law on the freedom of speech | <p>Explanation, debate and dialogue, explanation, discussion of case studies</p> | |
| <p>9. <i>Collective Redundancies</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - the Collective Redundancies Directive 98/59/CE; - CJEU case-law in the field. | <p>explanation, debate and dialogue, discussion of case studies</p> | |
| <p>10. <i>EU Law on the posting of workers. The implications of the directives on the posting of workers on national laws</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Directive 96/71/EC of the European Parliament and of the Council of 16 December 1996 concerning the posting of workers in the framework of the provision of services - Directive (EU) 2018/957 of the European Parliament and of the Council of 28 June 2018 amending Directive 96/71/EC concerning the posting of workers in the framework of the provision of services - Workers' mobility, telework and crowdwork | <p>explanation, debate and dialogue, discussion of case studies</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| - CJEU case law in the field of the posting of workers. | | |
| <p>11. <i>EU Law on the posting of workers.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - European Court of Justice (ECJ) case law in the field of the posting of workers. - Enforcement mechanisms according to Directive 2014/67/EU of 15 May 2014 on the enforcement of Directive 96/71/EC concerning the posting of workers in the framework of the provision of services and amending Regulation (EU) No 1024/2012 on administrative cooperation through the Internal Market Information System ('the IMI Regulation') - CJEU case law in the field of the posting of workers. | explanation, debate and dialogue, discussion of case studies | |
| <p>12. <i>Freedom of Association and Collective Bargaining</i></p> <p>- the freedom of association, as protected by the EU Employment Law and the European Convention on Human Rights, including the right to engage in collective bargaining and the right to collective action - European Court of Justice (ECJ) and European Court of Human Rights (ECHR) case law in the field of freedom of association.</p> | explanation, debate and dialogue, discussion of case studies | |
| <p>13. <i>Freedom of Collective Action</i></p> <p>- the right to take collective actions, as protected by the ILO Conventions, the European Convention on Human Rights, the European Social Charter and the EU legislation and ECJ case-law.</p> <p>- the freedom of collective actions of posted workers;</p> <p>- the European Court of Justice (ECJ) case law in the field of freedom of collective action (especially the decisions in <i>Viking</i>, <i>Laval</i>, <i>Rueffert</i>, and <i>Commission v Luxembourg</i> cases), the European Court of Human Rights (ECHR) case law in the field of the right to strike (especially the decisions in <i>Enerji Yapı-Yol Sen</i>, <i>Demir and Baykara</i> cases).</p> | Exposure, debate and dialogue, discussion of case studies | |
| <p>14. <i>Industrial relations in the digital age. The collective dimension of platform work.</i></p> | explanation, debate and dialogue, | |
| <p>Bibliography</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Catherine Barnard, <i>EU Employment Law</i>, Oxford University Press, 2012; 2. Brian Bercusson (editor), <i>European labour law and the EU Charter of Fundamental Rights</i>, www.etui.org; 3. Roger Blanpain, <i>European Labour Law</i>, Kluwer Law International, 2008, 2014; 4. F. Roşioru, <i>Evolutions in EU Employment Law</i>, in C.F. Costaş, L. – M. Harosa, J. – M. Moulin, F. Roşioru, C.S. Rusu, <i>International § Comparative Business Law</i>, Editura Hamangiu, Bucureşti, 2015; 5. Paul Watson, <i>EU Social and Employment Law</i>, Oxford University Press, 2009; 6. Jean-Michel Servais, <i>International Labour Law</i>, Kluwer Law International, 2011; 7. Gyorgy Kiss, <i>Recent Developments in Labour Law</i>, Akademiai Kiado, Budapest, 2013. | | |
| 8.2 Seminar | Teaching methods | |
| <p>1. <i>The Evolution of EU Social Policy</i></p> | Conversation, debate, case studies | <p>General Remarks (for all the seminars)</p> <p>Preparation by reading the prescribed materials before each seminar is mandatory. Each student has to prepare and to present a case from a list of CJEU or ECHR relevant cases for at least five topics (in different seminars). The list is given in advance.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Active participation in the debates is encouraged, as students are supposed to draw their conclusions on the coherence of the European case law and on the national compliance with European rules. The importance of each case, given the existing EU and/or national legal framework, as well as the evolution of the European case-law are highlighted through debate and dialogue |
| 2. <i>The concept of worker and its relevance in European and national law. The challenges of platform work.</i> | Conversation, debate, case studies, examples | |
| 3. <i>Algorithmic management and artificial intelligence in the employment relationship. Work in the metaverse. Workers' monitoring and the right to privacy in employment</i> | Debate, case studies, examples | |
| 4. <i>Equality Law: Development and Principles Gender Discrimination. Equal Pay</i> | Debate, case studies, examples | |
| 5. <i>Equal Treatment in Respect of Social Security and Pensions Family Friendly Policies Sexual orientation discrimination.</i> | Debate, case studies, examples | |
| 6. <i>Disability discrimination.</i> | Debate, case studies, examples | |
| 7. <i>Discrimination based on age, on religion or belief and on ethnic origin.</i> | Debate, case studies, examples | |
| 8. <i>Whistleblowers' protection in the EU and the limits of freedom of speech in employment</i> | Debate, case studies, examples | |
| 9. <i>Collective Redundancies</i> | Debate, case studies, examples | |
| 10. <i>EU Law on the posting of workers. The implications of the directives on the posting of workers on national laws</i> | Debate, case studies, examples | |
| 11. <i>EU Law on the posting of workers. The implications of the directives on the posting of workers on national laws</i> | Debate, case studies, examples | |
| 12. <i>Freedom of Association and Collective Bargaining</i> | Debate, case studies, examples | |
| 13. <i>Freedom of Collective Action</i> | Debate, case studies, examples | |
| 14. <i>Industrial relations in the digital age. The collective dimension of platform work.</i> | Debate, case studies, examples | |
| Bibliography | | |
| The relevant case-law and EU legislation for each topic, mentioned in advance. | | |

9. Corroborating the content of the discipline with the expectations of the epistemic community, professional associations and representative employers within the field of the program

- This course is aimed to provide all the practical aspects and challenges concerning the relationship between European Labour Law and National Labour Law, that employers, trade unions, employers' associations and employees need;
- Courses with similar content are taught in the major universities in European Union Member States;
- The aspects included in the course content are very important in the context of digitalization and in multi-national companies.

10. Evaluation

| Type of activity | 10.1 Evaluation criteria | 10.2 Evaluation methods | 10.3 Share in the grade (%) |
|-------------------------|--|---|-----------------------------|
| 10.4 Course | - knowledge of the basic concepts of EU Employment Law; - ability to apply the EU legislation to specific cases; - ability to compare and to apply the EU legislation and the ECJ, ECHR case-law to the national legislation and to specific cases. | Case presentation & analysis Involvement in the debates and legal analysis | 30% 15% |
| 10.5 Seminar activities | - ability to study and review literature regarding the EU Labour Law; - ability to find the relevant cases in the European Court of Justice (ECJ) case law data base (http://curia.europa.eu/), and in the European Court of Human Rights (ECHR) case law data base (http://hudoc.echr.coe.int); - ability to solve problems using the basic concepts of EU Labour Law | Case presentation & analysis Involvement in the debates and legal analysis | 30% 15% |

10.6 Minimum performance standards

- At least grade 5 (from a scale of 1 to 10). 1.2 points x 5 case presentations (=6 points), 3 points participation and involvement in debates, 1 point ex officio. Attendance is mandatory to at least 50% of the meetings.

Date

Signature of course coordinator

Signature of seminar coordinator

16.09.2024




Date of approval

Signature of the head of department

.....

.....

SYLLABUS

2. Information regarding the programme

| | |
|-------------------------------------|---|
| 1.1 Higher education institution | Babeş-Bolyai University |
| 1.2 Faculty | Faculty of Law |
| 1.3 Department | Department of Private Law |
| 1.4 Field of study | Energy Law |
| 1.5 Study cycle | Master |
| 1.6 Study programme / Qualification | International and Comparative Business Law |

2. Information regarding the discipline

| | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|--------------|----------|-------------------------|----------------|------------------------|-------------------|
| 2.1 Name of the discipline | International Energy Law | | | | | | |
| 2.2 Course coordinator | Catalin Gabriel Stanescu | | | | | | |
| 2.3 Seminar coordinator | Catalin Gabriel Stanescu | | | | | | |
| 2.4. Year of study | 1 | 2.5 Semester | 1 | 2.6. Type of evaluation | E A | 2.7 Type of discipline | Compulsory |

3. Total estimated time (hours/semester of didactic activities)

| | | | | | |
|---|----------|----------------------|----------|------------------------|-----------|
| 3.1 Hours per week | 3 | Of which: 3.2 course | 2 | 3.3 seminar/laboratory | 1 |
| Time allotment: | | | | | hours |
| Learning using manual, course support, bibliography, course notes | | | | | 20 |
| Additional documentation (in libraries, on electronic platforms, field documentation) | | | | | 20 |
| Preparation for seminars/labs, homework, papers, portfolios and essays | | | | | 10 |
| Tutorship | | | | | 5 |
| Evaluations | | | | | 5 |
| Other activities: N/A | | | | | - |
| 3.7 Total individual study hours | | | | | 55 |
| 3.8 Total hours per semester | | | | | 97 |
| 3.9 Number of ECTS credits | | | | | 7 |

4. Prerequisites (if necessary)

| | |
|-----------------|---|
| 4.1. Curriculum | Thorough knowledge of Contract, EU Law. |
| 4.2. Competence | Good command of the English language. |

5. Specific competencies acquired

| | |
|----------------------------------|--|
| Professional competencies | <ul style="list-style-type: none"> - Ability to understand a topic at the core of the global, regional and national agenda - Ability to understand the interaction between different regulatory instruments, relevant policies and main contracts regarding development and use of natural resources - Develop an insight into ways in which economic, environmental and sustainable considerations influence the resolution of legal conflicts |
|----------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Transversal competencies | <ul style="list-style-type: none"> - Advisory and counselling skills - Decision-making skills |
|---------------------------------|---|

6. Objectives of the discipline (outcome of the acquired competencies)

| | |
|--|--|
| 7.1 General objective of the discipline | The main objective of the course is to provide the students with a legal understanding of a topic at the core of the global, regional and national agenda. The interaction between different regulatory instruments, relevant policies of development and use of natural resources and various environmental and sustainability impact issues will be treated in the light of international law, European Union law and national law. Emphasis is placed also on the private law instruments, mainly oil and gas contracts, employed by the industry and on dispute resolution mechanism, mainly arbitration, in the energy field. A further aim of the course is to develop students' insight into ways in which economic and environmental considerations influence the resolution of legal conflicts. |
| 7.2 Specific objective of the discipline | At the end of this course, the students will be able to: critically evaluate national, regional and international decisions and the case-law of ICSID in the field of energy law; understand complex practical situations entailing energy related issues in various contexts; understand correctly the relationship between international, regional and national law relating to energy matters; form a well-reasoned opinion on the role of energy and energy security in today's economic, legal and geo-political context. |

7. Content

| 7.1 Course | Teaching methods | Remarks |
|--|--|--|
| 15. Introduction to Energy Law | The lectures are based on analytical presentations of the primary, secondary and soft-law sources, supplemented with a keen attention on the classic and recent arbitral case-law of international bodies or of the CJEU. The lectures are meant to highlight the grand scheme of the international energy law system, while showcasing its unique nature of the Energy Charter Treaty | The students are required to prepare by thoroughly going through the reading materials before each session. This will ensure that the focus of each lecture is dedicated to the more complex issues, which require detailed legal analysis and which are often prone to diverging interpretations. |
| 16. Energy Security | | |
| 17. EU Treaty Law on Free Movement and Competition in Relation to Energy Markets | | |
| 18. Liberalisation of and Competition in the Electricity and Natural Gas Markets | | |
| 19. Special Legal Regimes & Exploitation of Oil and Gas – Licensing Systems | | |
| 20. Change of License Conditions. Expropriation | | |
| 21. Joint Operating Agreements. Farm In & Farm Out | | |
| 22. Trade Investment and the Energy Charter Treaty | | |
| 23. Nuclear Energy | | |
| 24. Oil Pollution | | |
| 25. Abandonment & Decommissioning | | |
| 26. Renewables and Financial Support Schemes | | |
| 27. Energy Efficiency. Smart Cities and Smart Grids | | |
| 28. The Energy Consumer | | |
| Bibliography | | |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Martha Roggenkamp, Catherine Redgwell, Inigo del Guayo and Anita Ronne – Energy Law in Europ, 2018, Oxford University Press - Kim Talus – Energy Law and Policy. A Critical Account, 2013, Oxford University Press - Kim Talus – Vertical Natural Gas Transportation Capacity: Upstream Commodity Contracts and EU Competition Law, 2011, Kluwer Law International, - Eduardo G. Pereira (ed) – Understanding Joint Operating Agreements, 2016, Intersentia - | | |
| 7.2 Seminar | Teaching methods | Remarks |
| <p>The seminars build upon the MA education by applying legal methodology within the specialised area of the energy sector at large that includes both international, EU and national law aspects. This means that the students are requested to understand, identify, analyze and solve legal issues and questions in an essential and complex political, legal and technological setting where many conflicting goals must be balanced.</p> | <p>The first part of each seminar is built around solving topical practical cases dealing with energy related disputes, covering the issues discussed in each specific class. In this section of the seminars, the students get acquainted with the diverse approaches required for solving a case in the field of energy.</p> <p>In the second part of each seminar, the students are required to work in groups (maximum three students / group). At the end of each <i>second</i> seminar, each group is required to produce brief documents / papers (based on priorly prescribed assignments), which are to be presented orally in front of the class.</p> | <p>The seminars are interactive in nature. Active participation in the debates that take place in the classroom is highly encouraged. Therefore, preparation by reading the prescribed materials before each seminar is mandatory. Similar to the approach adopted with regard to the lectures, this approach ensures that the focus of the seminars is directed to complex, analytical issues.</p> |

8. Evaluation

| Type of activity | 8.1 Evaluation criteria | 8.2 Evaluation methods | 8.3 Share in the grade (%) |
|---|---|------------------------------|----------------------------|
| 8.4 Course | - Ability to apply the acquired knowledge and relevant case-law while solving complex energy related cases or while answering energy related questions. | Written exam | 75% |
| 8.5 Seminars | Ability to draft case briefs, legal memos, and deliver presentations on various energy related topics. | Written and Oral Assignments | 15% |
| | Active and meaningful class participation | Oral | 10% |
| 8.6 Minimum performance standards | | | |
| At least 5 (on a 1 to 10 scale) for the written exam and the seminars assignments | | | |

Date

Signature of course coordinator

Signature of seminar coordinator

11.09.2024

Catalin Gabriel Stanescu

Catalin Gabriel Stanescu

Date of approval

Signature of the head of department

.....

.....