

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Dreptul societăților
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Dreptul European și dreptul național al afacerilor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul societăților și guvernarea corporativă						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Radu N. Catană						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Radu N. Catană						
2.4 Anul de studii	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					53
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual		158			
3.8 Total ore pe semestru		200			
3.9 Numărul de credite		8			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe de dreptul societăților acumulate la nivel de licență
4.2 de competențe	- Abilități de comunicare și analiză juridică

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- calculator, video proiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- calculator, video proiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea unei cercetări individuale pe baza unei surse bibliografice selectate, evaluarea și folosirea eficientă a acestora</li> <li>- înțelegerea principiilor fundamentale aplicabile în dreptul societăților și aplicarea acestora în funcționarea societăților</li> <li>- înțelegerea implicațiilor economice și juridice ale unor transformări în structura societății, precum fuziunile sau preluările de control și analizarea mecanismelor specifice de governanță corporativă aplicabile</li> <li>- înțelegerea modului în care governanța corporativă influențează eficacitatea societăților și a raporturilor dintre administrația societară, acționari și terții cu interese legitime în funcționarea durabilă a societății</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități de comunicare profesională</li> <li>- abilități antreprenoriale</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul dorește să le ofere studenților o perspectivă aprofundată a unor elemente problematice din dreptul societăților, pornind de la o prezentare a unor aspecte fundamentale, precum constituirea unei societăți, ajungând la analiza implicațiilor juridice și economice a listării pe piața de capital. De asemenea, este prezentat mecanismul guvernantei corporative și aspectele particulare evidențiate prin operațiuni precum fuziunea sau oferta de preluare de control, atât din perspectiva cadrului legal și doctrinar român, cât și din perspectiva dreptului comparat.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul acestui curs: studenții vor fi familiarizați cu aspectele esențiale ce țin de constituirea și funcționarea unei societăți; vor înțelege drepturile acționarilor și rolul acestora în societate; vor putea descrie procedura fuziunii și ofertei de preluare și vor putea prezenta condițiile juridice ale acestor operațiuni, precum și să evalueze oportunitatea economică a acestora. Studenții vor înțelege modul în care governanța corporativă influențează eficacitatea societăților și a raporturilor dintre administrația societară, acționari și terții cu interese legitime în funcționarea durabilă a societății. Nu în ultimul rând, studenții vor înțelege necesitatea protecției acționarilor minoritari și vor putea explica răscumpărarea obligatorie și retragerea obligatorie.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Constituirea societăților și problemele apărute în practica registrului comerțului. Necesitatea	Cursurile sunt bazate pe o prezentare structurată a fiecărei	Pentru a asigura natura esențialmente interactivă a cursului, studenții vor

reevaluării formelor societare, ca reformă a dreptului societăților	teme, pornind de la dreptul intern și subliniind elementele de drept comparat.	trebuie să parcurgă bibliografia și îndeosebi practica judiciară relevantă, indicată înainte de fiecare curs, studenții fiind încurajați să intervină în cadrul discuțiilor.
2. Personalitatea juridică a societăților comerciale. Grupul de societăți. Ridicarea vălului corporatist (abuzul de personalitate juridică)		
3. Dificultăți și costuri specifice / avantaje în funcționarea societăților pe acțiuni		
4. Probleme juridice practice datorate sub-reglementării SRL		
5. Drepturile acționarilor. Exercițarea abuzivă a dreptului de vot. Practică judiciară		
6. Distribuția de putere dintre Consiliul de Administrație și Adunarea Generală a Acționarilor în mai multe sisteme juridice		
7. Principiile guvernantei corporative și modul în care acestea sunt implementate prin norme juridice și <i>soft law</i>		
8. Înțelegerea economică și juridică a pieței de capital. Abuzul de piață. Jurisprudența română și europeană relevantă		
9. Reguli specifice aplicabile emitenților/societăților listate din perspectiva transparenței		
10. Coduri de guvernare corporativă. Explicarea regulii “aplici sau explici”. Studii de caz		
11. Modificări structurale ale societății prin fuziune și oferta de preluare de control		
12. Procedura și consecințele juridice ale fuziunii. Studii de caz		
13. Oferta obligatorie de preluare. Invitarea unui specialist.		
14. Protecția acționarilor minoritari. Răscumpărarea obligatorie și retragerea obligatorie. Studii de caz		
<b>Bibliografie</b>		
1. J. J. du Plessis, C. Keong Low, <i>Corporate Governance Codes for the 21st Century. International Perspectives and Critical Analyses</i> , ed. Springer, 2017		
2. Andreas M. Fleckner (ed.), Klaus J. Hopt (ed.), <i>Comparative Corporate Governance. A Functional and International Analysis</i> , ed. Cambridge University Press, 2013		
3. M. Andenas, F. Wooldridge, <i>European Comparative Company Law</i> , ed. Cambridge University Press, 2012		
4. D. M. DePamphilis, <i>Mergers, Acquisitions, and Other Restructuring Activities, Seventh Edition</i> , ed. Elsevier, 2014		
5. S. D. Cărpenaru, Gh. Piperea, S. David, <i>Legea societăților. Comentariu pe articole, Ediția a 5-a</i> , ed. C.H.Beck, 2014		
6. R. N. Catană, <i>Dreptul societăților comerciale. Probleme actuale privind societățile pe acțiuni. Democrația acționarială</i> , ed. Sfera Juridică, 2007		

7. Radu N. Catană, *The Reform of Corporate Governance of State-Owned Enterprises. A critical Analysis*, UJ, București, 2012
8. A. Gözlügöl, W-G., Ringe, *Private Companies: The Missing Link on The Path to Net Zero* (March 22, 2022). *Journal of Corporate Law Studies* (2023), European Corporate Governance Institute - Law Working Paper No. 635/2022, SAFE Working Paper No. 342, LawFin Working Paper No. 38.
9. W.-G. Ringe, *The Oxford Handbook of Corporate Law and Governance*, Oxford University Press, 2020.
10. Revista Română de Dreptul Afacerilor (numerele, articolele relevante tematicii)

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
În cadrul seminariilor, principalele teme prezentate în cadrul cursurilor vor fi aprofundate, punându-se accent pe aspectele de drept comparat.	Studentii, în grupe de maxim 3, vor trebuie să pregătească o scurtă prezentare a anumitor teme stabilite, accentuând aspectele de drept comparat.	Implicarea activă a studenților la seminarii este esențială

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

-

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoașterea principiilor fundamentale de dreptul societăților și a guvernanta corporativă - analizarea rolului acționarilor în societate - înțelegerea implicațiilor juridice și economice ale fuziunii și ofertei de preluare	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	- calitatea cercetării individuale - originalitatea prezentării - gestionarea unei sarcini prin muncă în echipă	Prezentări orale	50%
10.6 Standard minim de performanță			
5 Nota 5 (cinci)			

Data completării

18.09.2024

Data avizării în departament

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultate de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Specializarea / Programul de studii	Dreptul european și național al afacerilor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Contracte de afaceri interne și internaționale</b>						
Codul disciplinei	DMR5163						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. OPREA Elena Alina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. OPREA Elena Alina						
2.4 Anul de studiu	Master (V)	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OBL

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					3
Examinări					5
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	128				
3.8 Total ore pe semestru	170				
3.9 Numărul de credite	8				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Licenta in drept
4.2 de competențe	Promovarea cursurilor de Drept civil. Contracte speciale; Dreptul comerțului internațional

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala corespunzatoare numarului de studenti inscrisi, tabla
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala corespunzatoare numarului de studenti inscrisi, tabla

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Capacitatea de a interpreta, de a explica și aplica un act normativ.</p> <p>Capacitatea de analiză și sinteză, urmare a spețelor supuse dezbaterilor.</p> <p>Capacitatea de a rezolva probleme specifice prin aplicarea legislației incidente</p> <p>Capacitatea de a redacta clauze și contracte specifice</p> <p>Capacitatea de a folosi aplicații principale de software/baze de date și de a face o cercetare juridică</p>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<p>Capacitatea de analiză și sinteză</p> <p>Capacitatea de a susține public un discurs coerent, logic și retoric</p> <p>Capacitatea de a formula o strategie de răspuns, pe baza argumentelor pro și contra</p> <p>Abilitatea de a lucra independent și în echipă</p> <p>Capacitatea de a transpune în practică cunoștințe dobândite</p> <p>Dezvoltarea valorilor și eticii profesionale</p> <p>Capacitatea de autoorganizare, inițiativa, asumarea răspunderii</p>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea reglementărilor în materia contractelor de afaceri și dezvoltarea abilității studenților de a le aplica pentru a rezolva diverse probleme concrete
7.2 Obiectivele specifice	<p>Aprofundarea noțiunilor de drept comun privitoare la contractele de afaceri și cunoașterea particularităților acestora din perspectiva formării, executării, dovedirii lor</p> <p>Aprofundarea reglementărilor referitoare la contractele de afaceri în context internațional - rezolvarea diferendelor ocazionate de contractele de afaceri și legea aplicabilă</p> <p>Aprofundarea reglementărilor referitoare la diferite tipuri particulare de contracte de afaceri și a diferențelor dintre acestea</p> <p>Deprinderea mecanismului de rezolvare de cazuri practice specifice și de elaborare de clauze contractuale specifice</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive. Noțiunea de contract în dreptul românesc și în dreptul comparat. Contractul de afaceri. Contracte interne și contracte internaționale	Metoda comparativă; Demonstrația și argumentația legală; Invocarea cazuisticii;	
2. Noțiunea de materie contractuală în dreptul UE.	Demonstrația și argumentația legală; Invocarea cazuisticii;	
3. – 4. Formarea contractelor. Scrisorile de intenție. Culpă în contrahendo. Clauzele standard.	Expunerea problematicei temei abordate; Demonstrația și argumentația legală; Invocarea cazuisticii;	
5-6. Riscul juridic. Competența internațională generală a instanțelor în materie contractuală. Convențiile de alegere a instanței competente. Convențiile de arbitraj/arbitrabilitatea. Lex contractus. Limitele lui lex contractus. Domeniul lui lex contractus	Expunerea problematicei temei abordate; Demonstrația și argumentația legală; Invocarea cazuisticii;	
7-8. Probleme specifice privind contractele de vânzare. Contractele de vânzare. Transferul riscurilor. Rezerva proprietății. Vânzarea de acțiuni/părți sociale (forma, specificul elementelor). Clauze particulare	Expunerea problematicei temei abordate; Demonstrația și argumentația legală; Invocarea cazuisticii;	
8-9 Distribuția comercială, Contractele de distribuție, agenție, franciză. Arhitectură; clauze specifice. Clauze specifice	Expunerea problematicei temei abordate; Demonstrația și argumentația legală; Invocarea cazuisticii;	
10. Intermedierea. Contractele de mandat, comision, agenție	Expunerea problematicei temei abordate; Demonstrația și argumentația legală; Invocarea cazuisticii;	
11-12. Garanții. Scrisorile de garanție bancară. Scrisorile de confort. Proprietatea ca garanție. Contractul de fiducie. Contractul de cont escrow	Expunerea problematicei temei abordate; Demonstrația și argumentația legală; Invocarea cazuisticii;	
13 - 14. Finanțarea afacerilor. Contractul de leasing. Contractul de factoring. Contractul de credit documentar	Expunerea problematicei temei abordate; Demonstrația și argumentația legală; Invocarea cazuisticii;	

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric		Observații generale: studenții trebuie să își aleagă o temă din cele abordate la curs și la seminar și să prezinte un referat
2. Notiunea europeana „materie contractuala”; analiza jurisprudentei CJUE.	Studiu de caz, dezbateri	
3. – 4. Clauze standard. Conflictul de conditii generale de afaceri in dreptul national si international	Studiu de caz, dezbateri	
5 -6. Efectele conventiilor atributive de jurisdicție si de arbitraj fata de terti. Conventiile de arbitraj patologice.	Studiu de caz, dezbateri	
7-8. Transferul riscurilor. Rezerva proprietății in contractele de vânzare. Clauzele de limitare a răspunderii. Clauzele de exonerare de răspundere. Executarea co-activa in dreptul intern si CVIM. Clauze particulare in contractele de vanzare de actiuni. Vânzare vs prestare de servicii in jpd CJUE si in CVIM	Studiu de caz, dezbateri	
9. Contractul cadru. Răspunderea părților in contractul de franciza. Clauza de exclusivitate. Clauza de neconcurența in contactele intre profesionisti	Studiu de caz, dezbateri	
10. Aplicarea internaționala a reglementarilor europene privind contractul de agentie. 2. Remunerarea agentului comercial permanent (conform jpd CJUE). 3. Indemnizatia de sfarsit de contract (in ct de agentie). 4. Obligatiile partilor in contractul de comision	Studiu de caz, dezbateri	
11-12 Garantii accesorii- garantii independente. Caracterul autonom al scrisorii de garantie bancara. Frauda in scrisorile de garantie.Fiducia garantie. Aplicatii ale fiduciei in dreptul afacerilor. Contractul de report	Studiu de caz, dezbateri	
13. Clauza penala in contractul de leasing. Obligatiile partilor in contractul de factoring	Studiu de caz, dezbateri	
14. Creditul sindicalizat. Creditul documentar.	Studiu de caz, dezbateri	

## 8. Bibliografie

- L Bercea, Contractele de afaceri. Asimetrii si alte imperfectiuni, UJ, 2024.  
E.A. Oprea, Dreptul comertului international, Hamangiu, 2023.  
V. Nemes, G. Fierbinteanu, Dreptul contractelor civile și comerciale, Hamangiu, 2020.  
A. Oprea, J. Kocsis, Repere în dreptul afacerilor : Contracte profesionale, marca comunitară, Hamangiu, 2015,  
Baias Fl., Chelaru E., Constantinovici R., Macovei I. (coord.), Noul Cod civil. Comentariu pe articole, Ed. C.H. Beck, București, 2012  
Gh. Piperea, Drept comercial, vol. 2, C. H. Beck, București, 2009  
Gg. Piperea, Introducere in dreptul contractelor profesionale, Ed. C. H. Beck, București, 2011.  
ML. Belu Magdo, Contractele comerciale tradiționale și moderne, Tribuna economică, București, 1996  
D.Chirică, Contracte speciale, civile și comerciale, Ed. Rosetti, București, 2005  
D. Chirică, Tratat de Drept civil. Contracte speciale. Vol. 1. Vânzarea și schimbul, Hamangiu, București, 2017;  
D.A. Sitaru (coord), Dreptul comertului international, UJ, Bucuresti, 2008.  
R. Rizoiu, Curs de garantii civile, Hamangiu, 2020.  
Postolache R., Garanțiile bancare în comerțul internațional, Ed.Bibliotheca, Târgoviște, 2005  
S. Deleanu, Contractul de comerț internațional, Lumina Lex, București, 1996.  
I, Carr, International Trade Law, Cavendish, 2005.  
E. Cashin Ritain, A. Bonomi, Le nouveau règlement européen "Rome I" relatif à la loi applicable aux obligations contractuelles, Actes de la 20e Journée de droit international privé du 14 mars 2008 à Lausanne, Schulthess

Verlag, 2009.

Richard Plender, Michael Wilderspin, European Private International Law of Obligations, Third Edition, Sweet & Maxwell, 2009.

Legislație

Codul civil

OG 51/1997 privind operațiunile de leasing și societățile de leasing

OG 52/1997 privind regimul juridic al francizei

Legea 85/2014 privind procedura insolvenței

Noul Cod de procedură civilă

Regulamentul european 1215/2012 privind competența judiciară, recunoașterea și executarea hotărârilor în materie civilă și comercială

Regulamentul european 593/2008 privind legea aplicabilă obligațiilor contractuale

Principiile dreptului european al contractelor (PECL)

Principiile Unidroit aplicabile contractelor comerciale internaționale (2010)

Convenția de la Ottawa privind factoringul internațional

Convenția de la Ottawa asupra leasingului financiar

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea reglementărilor aferente principalelor contracte profesionale	Examen scris - test cu 20 de întrebări grilă	50%
	Capacitatea de înțelegere și utilizare adecvată a cunoștințelor de legislație în domeniu		
10.5 Seminar/laborator			
	Prezența activă la seminar ; participare la rezolvarea spetelor sau întrebărilor propuse; Aplicarea problematicii tratate la curs Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții	Evaluare sumativa/continua /prezenta activa la seminar Predarea si prezentarea unui referat pe o tema si la o data prestabilita la începutul semestrului.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Activitatea minimă în timpul semestrului, cu prezenta obligatorie la minimum 75% din seminare</li><li>- Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece); pentru promovarea disciplinei, este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci). De asemenea, pentru promovare, sunt obligatorii atât referatul, cat si susținerea probei de evaluare în sesiunea de examene/restanta.</li><li>- Răspuns corect la cel puțin 8 întrebări grila</li><li>- Prezentarea clara si coerenta a unor idei de baza in legatura cu tema aleasa pentru referat; Lipsa erorilor grave in prezentare, explicare si aplicare norme</li></ul>			

Data completării

18 septembrie 2024

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Oprea Elena Alina

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Oprea Elena Alina

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Mircea Dan Bob Bocsan



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj
1.2 Facultatea de	Drept
1.3 Departamentul de	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Master
1.5 Ciclul de studii	2
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Dreptul european si dreptul national al afacerilor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contracte administrative						
2.2 Titularul activităților de curs	Paul Vasilescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Paul Vasilescu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	ex	2.7 Regimul disciplinei	o

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat: nu e cazul					
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	378				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	15				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu sunt</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu sunt</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu sunt</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu sunt</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Specificul contractelor administrative (CA) și a regimului lor, în dreptul intern și cel al UE. Dezlegarea problemelor practice legate de unele CA numite, dar și inserarea lor în materia dreptului privat, cu încercarea de a depista măsura în care există CA nenumite.
Competențe transversale	Capacitatea de a integra dreptul național în efortul european de codificare de tip hard (directive, regulamente UE) și soft (diferite proiecte europene). Abilitatea de a evidenția nevoia care să justifice depistarea unor soluții cu adevărat noi, dacă aceasta există, la nivelul legislației interne. Integrarea cunoștințelor strict tehnice în sistemul de valori promovate juridic la nivel internațional.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea CA și a mediului juridic, economic și de finanțare publică în care acest tip aparte de act se desfășoară. Înțelegerea impactului dreptului UE la nivel național, dar și înlănțuirea contractelor în dinamica și transformarea lor.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea efortului de extindere a modelului contractual de la dreptul civil la întregul sistem juridic și, prin acesta, la mijloacele de gestiune a interesului general și a domeniului public; explicarea specificității și utilității economice a CA.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Prezentare generală a cursului: parte generală + parte specială; Noțiune – o definiție preliminară; Istoric românesc și influențe străine</p> <p>2. Lexic al CA; Interes general; Delimitări; Instrumentalizări (materializări) juridice: ordinea publică, domeniul public, servicii publice; CPV: Vocabularul Comun privind Achizițiile Publice, nomenclatorul de referință în domeniul achizițiilor publice, adoptat prin Regulamentul (CE) nr. 2.195/2002 al Parlamentului European și al Consiliului din 5 noiembrie 2002</p> <p>3. Stabilirea relației AA – CA; importanța distincției act-contract</p> <p>4. Principiile CA:</p> <p>(I) Principiile [generale] efectelor contractelor: 1270, 1280 și 1281 C.civ.</p> <p>(II) Declarație de <i>principii speciale</i>: art. 2 (și 35, 37, 41, 62) pt. Concesiuni; art. 2 (și 49, 50, 57, 142) pt. AP</p> <p>(1) Inegalitatea subiecților contractanți () → exorbitanța</p>	Prelegere orală	

<p>CA; (2) Indisponibilitatea atribuțiilor aparținând entității administrative; (3) Libertatea de a contracta (art. 1169 C.civ.) și libertatea administrației (art. 2-4 DiUE 23/2014)</p> <p>5. Caracteristicile CA</p> <p>6. Clasificări ale CA:</p> <p>CA cu caracter economic (cf. art. 4 L: 100) – lucrativ <b>vs.</b> CA fără caracter economic – nelucrativ</p> <p>CA numite <b>vs.</b> CA nenumite → de drept strict (?!)</p> <p>7-9. Partea specială a cursului:</p> <p>(1) Contractul de achiziții publice</p> <p>10-13. (2) Contractul de concesiune – specii</p> <p><b>(1)</b> L: 50/1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construcții</p> <p><b>(2)</b> Administrarea, concesiunea și folosința gratuită a proprietății publice – Sistemul drepturilor reale din C.civ.</p> <p><b>(3)</b> Concesiunea domenală</p> <p><b>(4)</b> Concesiunea L, S → L: 100 din 2016 [DiUE 23 din 2014]</p> <p>14. Parteneriatul public-privat</p>		
---	--	--

#### Bibliografie

O. Podaru – Drept administrativ. Vol. I. Actul administrativ (I). Repere pentru o teorie altfel, ed. Hamangiu, București-2010

M.A. Rațiu – Dreptul achizițiilor publice. Contractul de achiziție publică. Regimul juridic aplicabil atribuirii contractului, ed. Universul Juridic, București-2017

D.D. Șerban – Noua legislație privind Achizițiile Publice, ed. Hamangiu, București-2016

O. Podaru, M.M. Lupoian – Drept administrativ. Contracte administrative (ș.a.), ed. Hamangiu, București-2021

L. Richer, F. Lichère – Droit des contrats administratifs, ed. LGDJ, Paris-2016

J. F. Oum Oum – La responsabilité contractuelle en droit administratif, ed. LGDJ, Paris-2014

<http://www.conseil-etat.fr/>

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
	Explicații, analiză spețe	

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea sistemului CA și adaptarea sa la activitatea de afaceri în general.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------

			nota finală
10.4 Curs	Însușire cunoștințe	Prezență activă	10%
10.5 Seminar/laborator	Creativitate	Lucrare scrisă	90%
10.6 Standard minim de performanță: o lucrare de final, publicabilă (8-12 p.)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2024

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Dreptul european și dreptul național al afacerilor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Vânzarea internațională						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Popescu Dan-Andrei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Popescu Dan-Andrei						
2.4 Anul de studiu	V	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen oral	2.7 Regimul disciplinei	Cu frecvență

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ		Din care: curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru		42			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	în principiu, absolvirea Facultății de Drept
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea cunoștințelor privind vânzarea internațională de mărfuri conform Convenției de la Viena;</li> <li>- dobândirea abilității de a determina regulile aplicabile unui litigiu având ca obiect o vânzare internațională;</li> <li>- determinarea legii aplicabile raportului obligațional;</li> <li>- noțiuni elementare de drept comparat privind vânzarea internațională;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	- fiind o materie inter/pluridisciplinară, sunt dobândite cunoștințe de drept substanțial intern și comparat, precum și de drept procesual, în special european;

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea normelor de drept internațional privat în materia vânzării;</li> <li>- cunoașterea normelor jurisdicționale internaționale aplicabile vânzării;</li> <li>- noțiuni elementare de drept comparat privind vânzarea;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	- operarea cu regulile Convenției de la Viena privind vânzarea internațională de mărfuri

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Determinarea competenței internaționale în materia vânzării conform Regulamentului Bruxelles I bis	Distribuirea materialelor scanate și discutarea acestora	Utilizarea metodei comparativsimului funcțional/ istoric/ factual, a comparatismului genealogic
Competența jurisdicțională în materia vânzării internaționale conform Regulamentului Bruxelles I bis. Înțelesurile noțiunii de jurisdicție. Jurisdicția <i>in personam/ in rem</i> . Principii	Utilizarea prezentărilor de tip power point/ slide-uri	
Competența exclusivă generată de acorduri privind jurisdicția internațională	Discuții libere sau pe bază de întrebări	
Legea aplicabilă vânzării conform Regulamentului Roma I și conform altor dispoziții de drept internațional privat. Criterii de determinare a legii aplicabile		
Jurisprudență	Analiza diverselor cazuri	
Drept comparat privind vânzarea internațională (drept român, Common Law, drept german, drept francez și italian)		
<b>Bibliografie:</b>		
Schlechtriem & Schwenger, Commentary on the UN Convention on the International Sale of Goods, Oxford, 2016;		
Trevor C. Hartley, International Commercial Litigation. Text, Cases and Materials on Private International Law, Cambridge University Press, 2012;		
Graf-Peter Callies, Rome Regulations: Commentary, Kluwer Law International, 2015.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Aprofundarea conținutului cursurilor		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	verificarea cunoașterii regulilor aplicabile unei vânzări internaționale	Examinare orală	25 %
	utilizarea terminologiei comparate		
10.5 Seminar/laborator	verificarea cunoașterii regulilor aplicabile unei vânzări internaționale	Examinare orală	25%
	utilizarea terminologiei comparate		
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci)			

Data completării

29.09.2024.

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Dreptul afacerilor comparat si european

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul european al achizițiilor publice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Dacian Dragos						
2.3 Titularul activităților de seminar	Porf. Dr. Dacian Dragos						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitatea de a intelege si aplica normele juridice specifice domeniului achizitiilor publice</li> <li>• Analiza cadrului legal in domeniul dreptului achizitiilor publice, concesiunilor</li> <li>• Intelegerea evolutiilor din dreptul achizitiilor publice al UE</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitatea de a lucra in echipa</li> <li>• Abilitati de rezolvare a problemelor: identificarea circumstantelor, prevenirea lor, gasirea solutiilor, reconsiderarea procedurilor</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivul principal al cursului este de a discuta evoluțiile actuale din legislația administrativă comparativă și UE și relația dintre lege și managementul public</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - familiarizarea studenților cu noțiunile de dreptul achizițiilor publice într-o perspectivă comparativă;</li> <li>• - să-și dezvolte abilitatea de a recunoaște și de a aplica în mod critic dreptul achizițiilor publice;</li> <li>• - Să ajute studentul să pregătească un cadru pentru evaluarea normelor aplicabile pentru realizarea obiectivelor politicilor publice din diferite domenii</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
O scurta teorie generala a contractelor administrative	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Cadrul legal al achizițiilor publice in Romania	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Cadrul instituțional	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Regimul juridic al litigiilor in achiziții publice	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
PUBLIC PROCUREMENT OUTSIDE EU DIRECTIVES	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Contractele de concesiune- cadrul legal.	Prezentare teoretica si cu studii de caz	

Atribuirea contractului de concesiune	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Executarea contractului de concesiune	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Desființarea contractului de concesiune	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Contractele de parteneriat public privat	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Notiuni de ajutor de stat	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Relatia dintre achizițiile publice si ajutoarele de stat	Prezentare teoretica si cu studii de caz	

#### Bibliografie

Directiva 2014/24/EU; Directiva 2014/25/EU; Legea 98/2016; legea 99/2016; Legea 100/2016; Legea 101/2016; D. Dragos, Public contracts and Public Private Partnerships, Tritonic, 2013; R. Caranta, F. Lichere, S. Treumer (eds), Modernizing Public Procurement. The New Directive. DJOEF, 2014; A. Semple, A practical guide to public procurement, OUP, 2015. M. Comba, S. Steumer (ed), Sustainable Public Procurement in the EU, DJOF Publishing, Copenhagen, 2010.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Achizițiile publice	Studii de caz	
Ajutoarele de stat	Studii de caz	
Concesiunile	Studii de caz	
Parteneriatul public privat	Studii de caz	

#### Bibliografie

Directiva 2014/24/EU; Directiva 2014/25/EU; Legea 98/2016; legea 99/2016; Legea 100/2016; Legea 101/2016; D. Dragos, Public contracts and Public Private Partnerships, Tritonic, 2013; R. Caranta, F. Lichere, S. Treumer (eds), Modernizing Public Procurement. The New Directive. DJOEF, 2014; A. Semple, A practical guide to public procurement, OUP, 2015. M. Comba, S. Steumer (ed), Sustainable Public Procurement in the EU, DJOF Publishing, Copenhagen, 2010. D.D. Serban, Jurisprudenta achizitiilor publice, Hamangiu, 2017 si 2016.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen	80%
10.5 Seminar/laborator		Participare	20%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

26.09.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

26.09.2024

Semnătura directorului de departament

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Instituții de drept privat Dreptul european și dreptul național al afacerilor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Aspecte teoretice aprofundate și implicații practice în procedura civilă				
2.2 Titularul activităților de curs	Andrea Annamaria Chiș				
2.3 Titularul activităților de seminar	Andrea Annamaria Chiș				
2.4 Anul de studiu	V	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	112				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Nu e cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu e cazul

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea cunoștințelor asimilate în domeniul Dreptului procesual civil la spețe concrete</li> <li>• Cercetare avansată de drept comparat</li> </ul>	•
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, inclusiv prin utilizarea unor cunoștințe de soft skills</li> <li>• Cercetare interdisciplinară</li> </ul>	•

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea cunoștințelor din disciplina Drept procesual civil</li> </ul>	
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparații între cele două proceduri – civilă și penală</li> <li>• Comparații între procedura etatică și cea arbitrală</li> <li>• Înțelegerea rolului diferitelor profesii juridice în desfășurarea procesului civil</li> <li>• Dobândirea unor soft skills</li> <li>• Elemente de soft law</li> <li>• Digital justice</li> </ul>	

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principiul disponibilității – conexiuni, limitări, aplicații practice	Curs interactiv	
2. Prerogativele instanței referitoare la stabilirea corectă a calificării juridice – principiul <i>iura novit curia</i> , aplicații practice	Curs interactiv	
3. Realizarea principiilor contradictorialității și dreptului la apărare – partajarea rolurilor, aplicații practice	Curs interactiv	

4. Administrarea probelor de către avocați și consilieri juridici, rolul instanței în aflarea adevărului	Curs interactiv	
5. Rolul judecătorului în crearea legii	Curs interactiv	
6. De ce gândesc diferit judecătorii? – perspective interdisciplinare	Curs interactiv	
7. Opinia separată și opinia concurentă - dreptul românesc, dreptul comparat, practica instanțelor internaționale	Curs interactiv	
8. Unificarea practicii judiciare și schimbarea jurisprudenței, instrumente	Curs interactiv	
9. Reprezentarea prin avocat versus reprezentarea în persoană și accesul la justiție – elemente de drept comparat	Curs interactiv	
10. Arbitrajul – elemente, regulamente, practici	Curs interactiv	
11. Executarea silită – aplicații practice	Curs interactiv	
12. Nulitatea actelor de procedură în dreptul procesual civil și în dreptul procesual penal – asemănări și deosebiri	Curs interactiv	
13. Impactul revoluției digitale asupra sistemului judiciar – inteligența artificială	Curs interactiv	
14. Ghidul de bune practici privind relația sistemului judiciar cu celelalte profesii juridice	Curs interactiv	
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	Metode de predare	Observații
Aprofundarea conținutului cursurilor	Prezentări PowerPoint studenți Discuții interactive	

### Bibliografie

Andrea Annamaria Chiș, Gheorghe Liviu Zidaru – *Rolul judecătorului în procesul civil*, Editura Universul Juridic, București 2015

Richard Susskind – *Tomorrow's Lawyers. An introduction to your future*, Third Edition, Oxford University Press, 2023

Rabeea Assy – *Injustice in person. The right to Self-Representation*, Oxford University press, 2015

Coord. Bazil Oglindă, Cornel Popa, Sorina Olaru – *Ghid de utilizare a regulilor de procedură arbitrală. Curtea de Arbitraj Comercial de pe lângă Camera de Comerț și Industrie a României*, Ed. Wolters Kluwer România, 2020

*In Honorem Dan Chirică. Între dogmatica dreptului și rațiunea practică*, Ed. Hamangiu, București, 2018

*O familie pentru Europa, o Europă a familiilor. Studia Emese Florian dedicată*, Ed. Hamangiu, București, 2022

*In Honorem Flavius Antonius Baias. Aparența în drept*, Ed. Hamangiu, București, 2021

*In Honorem Corneliu Bîrsan. Jus est ars boni et aequi*, Ed. Hamangiu, București, 2023

Revista Română de drept Privat

Revista Română de Drept al Afacerilor

Dreptul

### Linkuri utile

<https://www.rejust.ro/>

<https://www.csm1909.ro/>

<https://www.iccj.ro/biblioteca-digitala/jurisprudenta/jurisprudenta-indexata/>

<https://www.youtube.com/watch?v=VbIKjbU9oig&list=PLwNwM90EvN2weWyMBpv17hnKYgIoSF7rW>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele abordate în cadrul cursului cuprind aspecte relevante ce pot constitui obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice ori dezbateri în cadrul revistelor de specialitate

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă	Periodic	50 %
10.5 Seminar/laborator	Participare activă	Periodic	50 %
	Prezentare referat		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obținerea notei 5</li></ul>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**PRACTICĂ DE SPECIALITATE**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	Departamentul Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Master Dreptul european și dreptul național al afacerilor</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Practică de specialitate</b>						
2.2 Titularul activităților de curs		-						
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. Juanita GOICOVICI						
2.4 Anul de studiu	Master	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Referat de practică (mapa de lucrări)	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie	DS
Codul disciplinei		<b>DMR</b>						

**3. Timpul total estimat (orc pe semestrul al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					3
Examinări					1
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		32			
3.8 Total ore seminar pe semestrul		28			
3.9. Total ore disciplină SI + AD1 + AD2 (Studiu individual + activități practice + activități seminar)		60			
3.9 Numărul de credite		2			



#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Ca discipline recomandate – discipline corespunzătoare ramurilor Dreptului afacerilor (Contracte speciale, Drept comercial, Drept societar, Insolvență, Dreptul transporturilor, Dreptul consumului, Răspunderea civilă delictuală / contractuală, Executare silită, Procedură civilă etc.), Dreptul UE (jurisprudența CJUE).
4.2 de competențe	Competențe specifice disciplinelor menționate

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Masteranzii vor efectua un stagiul de practică juridică de 3 săptămâni</b>, în intervalul 21 oct. 2024 – 10 ian. 2025. Pot fi selectate de către masterand, în scopul efectuării stagiului de practică: birouri notariale, cabinete individuale / asociate de avocatură, birouri de executori judecătorești, asistarea la ședințele instanțelor de judecată.</li><li>• <b>Participanții care, la momentul derulării programului de practică, își desfășoară activitatea profesională ca avocat stagiar / definitiv, executor judecătoresc, notar public stagiar, consilier juridic etc.</b> vor realiza stagiul de practică în propria formă de exercitare a profesiei, urmând să expedieze referatul de practică la adresa de e-mail <a href="mailto:juanita.goicovici@law.ubbcluj.ro">juanita.goicovici@law.ubbcluj.ro</a> până în data de 17 ian. 2024.</li><li>• Referatul de practică va fi predat în format docx sau pdf, prin expediere la adresa de e-mail <a href="mailto:juanita.goicovici@law.ubbcluj.ro">juanita.goicovici@law.ubbcluj.ro</a> <b>până în data de 17 ian. 2025</b> și va cuprinde (<b>min. 3000 cuvinte</b>): I. sinteza activităților desfășurate pe durata stagiului de practică și II. rezumatul a 3 decizii judecătorești / 3 alte acte procedurale specifice + un comentariu succint al deciziilor / actelor procedurale; III. Trimiteri la resursele doctrinare accesate (anexând lista succintă a bibliografiei aferente – min. 5 lucrări doctrinare consultate pentru elaborarea comentariului aferent cazurilor selectate).</li><li>• <b>Termenul de predare al referatului de practică:</b> pentru ambele modalități de desfășurare a activității de practică, referatul de practică (min. 3000 cuvinte) va fi trimis la adresa de email <a href="mailto:juanita.goicovici@law.ubbcluj.ro">juanita.goicovici@law.ubbcluj.ro</a> <b>până în data de 17.01.2025, ora 20.00.</b></li><li>• <b>Deciziile judecătorești / actele procedurale selectate pentru includerea în referat pot aparține tematic oricăreia dintre subramurile dreptului privat conexe dreptului afacerilor:</b> dreptul contractelor de afaceri (B2B), dreptul relațiilor dintre profesioniști și consumatori (B2C), dreptul transporturilor, dreptul societăților comerciale, dreptul bancar, dreptul garanțiilor, drept procesual civil, drept execuțional – executare silită, proprietate intelectuală ș.a.</li></ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea directă a evoluției practicii judiciare specifice dreptului afacerilor</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a utiliza în rezolvarea problemelor practice noțiunile juridice specifice</li> <li>• Abilitatea de a identifica soluții practice conform prevederilor legale incidente</li> <li>• Abilitatea de a motiva succint tipuri de acțiuni în justiție în materii precum cele care implică noțiuni de dreptul afacerilor</li> <li>• Abilitatea de a identifica soluții juridice pentru problemele de opozabilitate în materia dreptului afacerilor</li> <li>• Capacitatea de a utiliza remediile juridice specifice pentru soluționarea litigiilor în materia contractelor civile / comerciale încheiate prin tehnici virtuale, la distanță etc.</li> <li>• Abilitatea de a identifica diferențieri de ordin terminologic și de regim juridic a unor instituții proprii, precum și a unor instituții ale dreptului civil / comercial</li> <li>• Capacitatea de a stabili calificarea corectă a raportului juridic, respectiv aplicarea normelor la situații practice</li> <li>• Capacitatea de a identifica tendințele evolutive la nivelul practicii judiciare specifice dreptului afacerilor</li> <li>• Interpretarea și aplicarea corectă a normelor procedurale specifice</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concret</li> <li>• Abilitatea de a redacta și de a instrumenta acte de procedură specifice sub-ramurilor dreptului afacerilor</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, în rezolvarea unor sarcini specifice</li> <li>- Dezvoltarea abilităților de comunicare orală / scrisă implicând uzul adecvat al terminologiei juridice de specialitate</li> <li>- Abilități de reflexie critică și constructivă pentru identificarea și rezolvarea de probleme juridice specifice</li> <li>- Abilități de utilizare adecvată a platformelor virtuale pentru consultarea jurisprudenței naționale / europene</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Să familiarizeze studenții cu actele / instrumentele procedurale specifice și cu liniile de evoluție în jurisprudența națională, jurisprudența C.J.U.E. și practica națională relevantă în domeniul dreptului afacerilor.</p> <p>Disciplina urmărește familiarizarea studenților cu mediul profesional, cu realitățile specifice existente în cadrul profesiilor juridice și realizarea contextului instituțional în care studenții să poată aplica cunoștințele teoretice, acumulate pe parcursul studiilor universitare, în activitatea practică.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să identifice problemele teoretice / practice care să reflecte modalitatea în care aspectele doctrinare / legislative specifice se aplică unor situații practice concrete;</li> <li>• Să identifice răspunsuri practice prin raportare la soluțiile jurisprudenței în domeniul dreptului afacerilor;</li> <li>• Cunoașterea cadrului juridic ce reglementează activitatea instituției/organizației sau structurii gazdă;</li> <li>• Observarea și înțelegerea modului de organizare și funcționare a instituției/organizației sau structurii gazdă, a competențelor sale specifice și a procedurilor ce stau la baza relației dintre aceasta și alte instituții de profil cu care cooperează în mod curent;</li> <li>• Observarea și înțelegerea modalității de conducere a activităților de soluționare practică a situațiilor, cauzelor, dosarelor în lucru ș.a.;</li> <li>• Însușirea procedurilor, metodelor și tehnicilor de lucru din instituția/organizația gazdă;</li> <li>• Implicarea concretă, pe cât este posibil, și cu aprobarea expresă a conducătorului</li> </ul>

	<p>organizației-partener de practică, în sprijinirea soluționării problematicei curente a acesteia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprinderea studierii dosarelor, a pregătirii și identificării doctrinei și jurisprudenței relevante pentru cazurile concrete oferite de tutori;</li> <li>• Asimilarea și formarea deprinderilor și obișnuinței de a folosi conceptele, termenii, procedurile, metodele și tehnicile însușite în mod teoretic în orele de pregătire universitară la soluționarea unor cazuri de speță;</li> <li>• Formarea deprinderilor de lucru cu persoane care se adresează sau care fac obiectul activității organizației-partener de practică;</li> <li>• Însușirea elementelor de deontologie profesională în domeniu;</li> <li>• Dobândirea abilității de elaborare a unor acte procedurale (contracte, cereri de chemare în judecată, notificări, adrese, poziții procesuale, etc.) raportat la specificul activității partenerului de practică</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Seminar/laborator/practică	Metode de desfășurare	Observații
<b>P.1 Organizarea și funcționarea instituției/organizației gazdă (cadru juridic, competență, funcționarea intern-administrativă, proceduri de lucru cu persoane care se adresează sau care fac obiectul activității și cu alte instituții de profil cu care cooperează în mod curent).</b>	Exercițiul/Studiul de caz/ Problematizarea/Proiectul  Discutarea interactivă a remediilor judiciare. Analizarea normelor legale imperative / supletive incidente	6 ore
<b>P.2. Înregistrarea și urmărirea soluționării unei cereri, plângeri, petiții etc. Instrumentarea unor acte de procedură specifice</b>	Dezbateri pe baza unor studii de caz. Simularea unor situații decizionale și analiza efectelor anticipate ale deciziei. Abordarea interactivă a remediilor judiciare	12 ore
<b>P3. Reprezentarea procesuală: Abordări practice și puncte de interferență. Participarea la elaborarea unor contracte, cereri, notificări, adrese, acte procesuale etc. în raport de activitatea profesională specifică</b>	Discutarea interactivă a remediilor judiciare. Analizarea normelor legale imperative / supletive incidente  Exercițiul/Studiul de caz/ Problematizarea/Proiectul	12 ore
<b>P.4. Asistarea la desfășurarea unei proceduri (judiciare sau extrajudiciare) și la alte activități specifice, în funcție de activitatea concretă a partenerului de practică pe perioada stagiului de practică.</b>	Analizarea de teorii / norme legale imperative / supletive Abordarea interactivă a remediilor judiciare Abordarea unor soluții de speță. Rezolvarea unor studii de caz	12 ore

### Bibliografie:

1. V. Nemeș, G. Fierbințeanu, „Dreptul contractelor civile și comerciale. Teorie, jurisprudență, modele”, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2022;
2. A. Pena, „Buna credință în jurisprudența română și europeană”, Ed. Hamangiu, București, 2020;
3. O. Spineanu-Matei (coord.), „Cartea de cereri și acțiuni. Modele. Comentarii. Explicații” - editia a 4-a, Ed. CH Beck, București, 2014;
4. „Jurisprudența obligatorie pentru aplicarea Codului civil. Actualizată 2020”, Ed. Hamangiu, București, 2020;
5. Dumitru A.P. Florescu și colab., Călăuza juristului. Cereri și acțiuni în justiție (Explicații. Jurisprudență. Modele), ed. a 5-a, Ed. C.H.Beck, București, 2014;
6. Liviu Zidaru și colab., Cartea de cereri și acțiuni. Modele. Comentarii. Explicații, ed. a 4-a, Ed. C.H.Beck, București, 2014.
7. Mădălina Tomescu, Daniela Stănculescu, Caiet - îndrumar pentru studenții care efectuează practica de specialitate în instituții publice sau organizații neguvernamentale, Ediția a X-a, revazută și adăugită,

Ed. Pro Universitaria, București, 2018;

6. „Ghid practic. Modele de acte de procedură în materie civilă”, document disponibil online pe site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii ([www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro)), secțiunea Ghiduri practice privind modele de acte procedurale in materie civila si in materie penala corespunzătoare noilor coduri.

7. G.C. Frențiu, „Taxele judiciare de timbru si ajutorul public judiciar in procesul civil”, Ed. Hamangiu, București, 2020;

8. G. C. Frențiu, „Citarea si comunicarea actelor de procedură în procesul civil”, Ed. Hamangiu, București, 2020;

9. „Jurisprudenta obligatorie pentru aplicarea Codului de procedura civila. Actualizată 2020”, Ed. Hamangiu, București, 2020;

10. Culegeri de jurisprudență; platforme virtuale ([portal.just.ro](http://portal.just.ro); [www.jurisprudenta.com](http://www.jurisprudenta.com); [www.csm1909.ro](http://www.csm1909.ro); [www.scj.ro](http://www.scj.ro); [www.curia.europa.eu](http://www.curia.europa.eu) ; platforma **Sintact**).

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin parcurgerea programului de practică de specialitate, masterandul va putea răspunde ulterior cerințelor specifice pentru a oferi consultanță juridică de specialitate în materia dreptului privat, cunoașterea principiilor care guvernează instrumentarea actelor de procedură civilă, a problemelor legate de reprezentarea procesuală, precum și a normelor deontologice aplicabile. Disciplina asigură dezvoltarea competențelor cognitive și abilităților practice ale viitorilor juriști, oferindu-le acestora cadrul necesar pentru a cunoaște realitățile concrete ale profesiilor juridice și a se deprinde cu mediul specific de practicare a profesiilor juridice.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborarea referatului de practică;</li><li>- Evaluarea argumentelor proprii aduse de masterand în analiza cazurilor practice</li></ul>	<p>Elaborat scris (min. 3000 cuvinte)</p> <p>Prezentarea unui portofoliu de practică alcătuit din:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) sinteza activităților de practică desfășurate într-o instituție / organizație de profil;</li><li>b) sinteza a 3 cazuri practice + comentariu de specialitate); bibliografia consultată (lucrările de specialitate consultate, inclusiv paginile web accesate) vor fi citate în notele de subsol ale comentariului (1-2 pag.) inclus în referatul de practică / lista bibliografiei (min. 5 lucrări doctrinare consultate) / sinteza a 3 acte procedurale instrumentate sau 3 spețe relevante din jurisprudența</li></ul>	<p><b>Notarea referatului de practică</b> are loc astfel:</p> <p>(a) pentru sinteza stagiului de practică efectuat în regim fizic:</p> <p>40% din nota finală;</p> <p>= 4 puncte se vor acorda pentru rezumatul activităților de practică;</p> <p>b) 60% din nota finală pt. sinteza de jurisprudență și comentariul aferent;</p> <p>= 6 puncte se vor acorda pentru elaborarea unui</p>

		<p>națională sau din jurisprudența C.J.U.E. + comentariu de specialitate. Portofoliul de proiecte / referatul de practică (min. 3000 cuvinte) va fi trimis la adresa de email <a href="mailto:juanita.goicovici@law.ubbcluj.ro">juanita.goicovici@law.ubbcluj.ro</a> până la data de 17 ian. 2025, ora 20.00.</p>	<p>comentariu asupra a 3 decizii de speță / 3 acte procedurale (incluzând trimerile bibliografice în notele de subsol);</p> <p>Cele 6 pct. alocate sintezelor de jurisprudență sunt distribuite astfel: 6 = 2 puncte x 3 spețe, care se vor acorda pentru rezumatul celor trei decizii din practica judecătorească / 3 acte procedurale selectate.</p>
--	--	---	--

#### 10.6 Standard minim de performanță

- Parcurgerea stagiului de practică în organizația gazdă sau a stagiului de practică
- Elaborarea referatului de practică sintetizând activitățile practice sau trei studii de caz;
- Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci).
- Studentul cunoaște principalele concepte procedurale, le identifică și le aplică adecvat;
- Limbajul de specialitate este corect utilizat raportat la terminologia specifică actelor de procedură instrumentate;
- Studentul a furnizat răspunsuri corecte la întrebările suplimentare adresate de către coordonatorul disciplinei;
- Notele acordate sunt între 1 (unu) și 10 (zece).
- Masterandul a identificat corect (în procent de min. 50%), în fiecare dintre cele 3 studii de caz, situația faptică, normele procedurale / procesuale și normele materiale aplicabile și a furnizat 2-3 argumente pentru soluția practică adoptată;
- Realizarea corectă și în limitele temporale, a portofoliului de proiecte.

Data completării  
19.09.2024

Semnătura titularului de curs,      Semnătura titularului de seminar,  
Conf. univ. dr. Juanita Goicovici



Data avizării în departament  
.....

Semnătura directorului de departament,

## FIȘA DISCIPLINEI

### PROBLEME ALE FISCALITĂȚII NAȚIONALE ȘI EUROPENE

CONF. UNIV. DR. COSMIN FLAVIUS COSTAȘ

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul de Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Dreptul european și dreptul național al afacerilor

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Probleme ale fiscalității naționale și europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Cosmin Flavius Costaș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Cosmin Flavius Costaș						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități: <i>Nu este cazul</i>					-
3.7 Total ore studiu individual					55
3.8 Total ore pe semestru					97
3.9 Numărul de credite					8

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază în domeniul dreptului fiscal și european
4.2 de competențe	<i>Nu este cazul</i>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<i>Nu există condiții speciale</i>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Nu există condiții speciale</i>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilitatea de a înțelege principiile și regulile esențiale ale dreptului fiscal național și european</li> <li>- Abilitatea de a analiza critic reglementările fiscale naționale și europene</li> <li>- Abilitatea de a descrie, comenta, interpreta și aplica normele juridice de drept fiscal național și european, inclusiv în ceea ce privește determinarea concretă a impozitelor, taxelor și contribuțiilor</li> <li>- Abilitatea de a structura fiscal o tranzacție sau o activitate economică</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilitatea de a oferi consultanță juridică și fiscală integrată</li> <li>- Abilitatea de a contribui la evaluarea, gestionarea și dezvoltarea unei afaceri private din perspectiva fiscală</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Într-un plan general, obiectivul disciplinei <b>Probleme ale fiscalității naționale și europene</b> este acela de a contribui la îmbunătățirea portofoliului juridic al unui masterand al Facultății de Drept prin abordarea unei problematice complexe de drept fiscal, într-un cadru practic și cu explicarea lor inclusiv dintr-o perspectivă comparativă (europeană și internațională)
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale disciplinei <b>Probleme ale fiscalității naționale și europene</b> sunt: aprofundarea cunoștințelor de drept fiscal; dezvoltarea capacității de a înțelege și explica modul de funcționare a sistemelor fiscale ale statelor membre ale Uniunii Europene, cu accent pe regulile juridice; dezvoltarea cunoștințelor referitoare la sistemul național și european de impozite, taxe și contribuții; dezvoltarea abilităților de analiză (critică), interpretare și aplicare a legislației fiscale naționale și europene

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principii și norme de drept fiscal	Prezentare orală a principalelor teme de discuție, cu accent pe aspectele intens dezbătute în doctrină și jurisprudență și pe evoluțiile recente în domeniul de interes, dublată de discuții interactive cu privire la chestiunile puse în discuție	Participanții la cursuri vor fi informați în avans despre distribuția temporală a temelor de discuție, pentru a se putea pregăti corespunzător
2. Sisteme de impozitare a veniturilor persoanelor fizice. Restructurarea Codului fiscal român		
3. Probleme juridice asociate taxelor ecologice în România		
4. Probleme dificile privind TVA-ul (I). Persoanele impozabile și activitatea economică		
5. Probleme dificile privind TVA-ul (II). Determinarea bazei de impozitare a taxei pe valoarea adăugată		
6. Probleme dificile privind TVA-ul (III). Dreptul de deducere al taxei pe valoarea adăugată		
7. Erodarea bazei de impozitare și transferul profiturilor. Aspecte recente (I)		
8. Erodarea bazei de impozitare și transferul profiturilor. Aspecte recente (II)		
9. Prețuri de transfer		
10. Drepturile contribuabililor în procedurile fiscale		
11. Probleme practice asociate inspecțiilor fiscale și altor tipuri de controale și verificări		
12. Cooperarea administrativă în materie fiscală		
13. Reforma fiscală și posibilele ei avataruri		
14. Structurarea fiscală a unei afaceri		
<b>Bibliografie: Cărți:</b> C.F. Costăș, M. Tofan, <i>Drept financiar</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2023; C.F. Costăș, S.I. Puț, <i>Drept fiscal</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2023; C.F. Costăș (coord.), <i>Codul de procedură fiscală</i> .		

*Comentariu pe articole*, Ed. Solomon, București, 2016; D. Șova (coord.), *Drept fiscal*, ed. a III-a, Ed. Solomon, București, 2017; V. Roș, *Drept financiar și fiscal*, Ed. Universul Juridic, București, 2016; R. Bufan (coord.), *Tratat de drept fiscal*, vol. I – *Teoria generală a dreptului fiscal*, Ed. Hamangiu, București, 2016; R. Bufan, J. Malherbe (coord.), *Tratat de drept fiscal*, vol. II – *Drept fiscal al Uniunii Europene*, Ed. Hamangiu, București, 2018; C. Oneț, *Drept financiar public*, Ed. Universul Juridic, București, 2015; M.I. Niculeasa, *Summa fiscalis. Tratat de drept fiscal și financiar public*, Ed. Universul Juridic, București, 2014; B. Terra, J. Kajus, *Ghidul Directivelor europene privind TVA*, vol. I – *Introducere în sistemul european de TVA*, Ed. Hamangiu, București, 2015; B.J.M. Terra, P.J. Wattel, *European Tax Law*, ed. a VI-a, Ed. Wolters Kluwer, Amsterdam, 2012; R. Bufan, M.Șt. Minea (coord.), *Codul fiscal comentat*, Ed. Wolters Kluwer România, București, 2008; C. Brokelind, *Towards a Homogeneous EC Direct Tax Law*, IBFD, 2007; W. Nykiel, M. Şek, *Protection of Taxpayer's Rights. European, International and Domestic Tax Law Perspective*, Oficyna, 2009; G. Kofler, M. Poiares Maduro, P. Pistone, *Human Rights and Taxation in Europe and the World*, IBFD, 2011; J.-M. Tirard, *La fiscalité des sociétés dans l'UE* (8ème édition), Groupe Revue Fiduciaire, 2010; A.P. Dourado, R. da Palma Borges, *The Acte Clair in EC Direct Tax Law*, IBFD, 2008; D. Webber, *Traditional and Alternative Routes to European Tax Integration*, IBFD, 2010; P. Pistone, *Legal Remedies in European Tax Law*, IBFD, 2009; D. Webber, *European Direct Taxation. Case Law and Regulations*, Wolters Kluwer, 2011; B.J.M. Terra, J. Kajus, *Introduction to European VAT*, IBFD, 2012.

**Articole:** C. Carbajo Noyal, *Aspecte fiscale ale telemuncii în domeniul impozitului pe venit*, Cluj Tax Forum Journal nr. 5/2020; A. Tomuța, I. Galiș, D.I. Badiu, *Big Brother din perspectiva sancțiunilor (financiare) internaționale*, Cluj Tax Forum Journal nr. 4/2020; L.M. Moldovan, C. Haiduc, *Serviciile prestate de studio-urile de videochat. Taxa pe valoarea adăugată și afacerea Geelen*, Cluj Tax Forum Journal nr. 4/2020; Botond-Zoltán Petres: *Acorduri fiscale avansate (I). Noțiuni introductive referitoare la acordurile fiscale și unele considerații privind poziția lor în sistemul european de impozitare. O analiză comparativă a procedurii de ruling*, Cluj Tax Forum Journal nr. 1/2020; Irina Galiș: *Prețurile de transfer (I). Materia prețurilor de transfer, o dublă perspectivă: națională și internațională*, Cluj Tax Forum Journal nr. 4/2019; Livia Maria Moldovan, Cosmin Flavius Costas: *Lipsa formulării contestației ca excepție relativă în contenciosul fiscal și posibilitatea invocării unor motive noi în fața instanței, raportat la cele susținute prin contestație – se aplică în materie fiscală art. 8 alin. (1) teza finală din Legea nr. 554/2004, introdusă prin Legea nr. 212/2018?*, Cluj Tax Forum Journal nr. 4/2019; R. Bufan, T.M. Ștefănescu, *Conceptul de document justificativ din perspectiva dreptului fiscal*, Cluj Tax Forum Journal nr. 1/2018; V. Griga, *Incidența prețurilor de transfer în materia ajutoarelor de stat. Analiza jurisprudenței europene*, Cluj Tax Forum Journal nr. 2/2018; C.F. Costas, *Contribuțiile sociale obligatorii aplicabile cu începere de la 1 ianuarie 2018 în România*, Cluj Tax Forum Journal nr. 3/2018; A.M. Gherman, *Suspendarea soluționării contestației în ipoteza formulării unei sesizări penale de către organele de control fiscal. Articolul 277 alin. (1) lit. a) C. proc. fisc., din perspectiva jurisprudenței actuale a instanțelor*, Cluj Tax Forum Journal nr. 5/2018.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Urmează structura și tematica prezentată mai sus pentru curs	Prezentare interactivă, cu accent pe problemele dificile din fiecare secțiune a materiei, rezolvarea de cazuri și aplicații practice și dezvoltarea abilităților de argumentare și scriere juridică	Participanții la seminare sunt rugați să pregătească fiecare temă de seminar pe baza bibliografiei recomandate

**Bibliografie:** Aceeși ca și în cazul cursului

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul programului este adaptat nevoilor comunității epistemice și în acel timp așteptărilor asociațiilor profesionale și angajatorilor relevanți. În special dimensiunile comparative și transfrontaliere ale programului ating așteptările acestor beneficiari, în timp ce structura și abordarea practică din cadrul cursului contribuie în mod egal la succesul acestuia.



**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a explica principalele instituții de drept fiscal național și european	Examen scris (componenta teoretică, constând în tratarea unei probleme controversate sau întocmirea în avans a unui referat de cercetare asupra unei teme de cercetare predeterminate)	70%
	Capacitatea de a susține sau critica soluțiile fiscale analizate, cu referiri la doctrina și jurisprudența relevante		
	Capacitatea de a formula noi soluții fiscale și propuneri <i>de lege ferenda</i> , în raport de evoluțiile legislative, doctrinare și jurisprudențiale la nivel național și internațional		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de rezolva cazuri (aplicații) practice	Examen scris (componenta practică, constând în rezolvarea unei spețe)	30%
	Capacitatea de a determina <i>in concreto</i> principalele impozite, taxe și contribuții sociale obligatorii		
10.6 Standard minim de performanță			
Conform reglementărilor didactice naționale, nota de trecere este nota 5. Acest standard minim de performanță trebuie atins atât în ceea ce privește componenta teoretică, cât și în ceea ce privește componenta practică a evaluării.			

Data completării

19.09.2024

Semnătura titularului de curs

Cosmin Flavius Costăș

Semnătura titularului de seminar

Cosmin Flavius Costăș

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL EUROPEAN AL CONCURENȚEI						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. SERGIU DELEANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. SERGIU DELEANU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	Ob./DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual	158				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	8				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	NU E CAZUL
4.2 de competențe	NU E CAZUL

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	NU E CAZUL
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	NU E CAZUL



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Consolidarea și dezvoltarea competențelor dobândite în ciclul de studii „Licență” cu privire la regulile europene aplicabile în domeniul concurenței;</p> <p>Dezvoltarea competenței de a lucra individual sau în echipă pentru elaborarea unor sinteze doctrinare, analizarea modificărilor legislative și a consecințelor acestora în practică, comentarea hotărârilor Curții de Justiție a Uniunii Europene în domeniul dreptului european al concurenței;</p> <p>Competența de a analiza teme inedite din cadrul dreptului european al concurenței;</p> <p>Dezvoltarea competențelor pentru desfășurarea activităților de cercetare prin legături cu mediul profesional;</p> <p>Îmbunătățirea exprimării orale în analiza interactivă a subiectelor subsumate dreptului european al concurenței;</p> <p>Dezvoltarea capacității de a integra rezultatele individuale sau colective în domeniul cercetării în cadrul unor proiecte vaste.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Dezvoltarea competenței de analiză a modului în care criteriile economice interferează cu cele juridice în domeniul concurenței;</p> <p>Dezvoltarea competenței de a stabili raporturile dintre regulile unionale de concurență și cele din dreptul național al afacerilor, dreptul civil, dreptul proprietății intelectuale ș.a.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a temelor pe care le implică dreptul european al concurenței, în considerarea caracterului dinamic al prevederilor din legislația Uniunii Europene și a jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea modului în care regulile europene de concurență se armonizează cu instrumente juridice și economice internaționale, europene, convenționale și naționale care pot să aibă relevanță în domeniul concurenței;</p> <p>Dezvoltarea activităților de cercetare din domeniul dreptului european al concurenței, ținând seama de stadiul actual al doctrinei, de cerințele practicienilor și ale pieței forței de muncă.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sintagma <i>situații europene (comunitare)</i> în ambianța prevederilor din dreptul Uniunii Europene consacrate concurenței	DISCURSIVE	-
2. Semnificația noțiunii de practici concertate în contextul art. 101 și 102 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (T.F.U.E.)		
3. Importanța și modul de determinare a pieței relevante în contextul aplicării regulilor în domeniul concurenței.		
4. Paralelă între dispozițiile art. 101 și prevederile art. 102 din TFUE în ceea ce privește principalele categorii de comportamente anticoncurențiale ale întreprinderilor.		
5. Restricțiile în domeniul concurenței în cadrul acordurilor verticale între întreprinderi.		
6. Restricțiile în domeniul concurenței în cadrul acordurilor orizontale de cooperare între întreprinderi.		
7. Teoria facilităților esențiale în dreptul european al concurenței.		



8. Aplicarea art. 101 și a art. 102 din TFUE în cazul achizițiilor publice.		
9. Cooperarea Comisiei cu autoritățile de concurență ale statelor membre potrivit dispozițiilor Regulamentului nr. 1/2003 pentru punerea în aplicare a normelor de concurență de la art. 101 și 102 din TFUE (ex-art.81 și 82 din Tratatul CE).		
10. Competențele de investigație ale Comisiei potrivit dispozițiilor Regulamentului nr. 1/2003 pentru punerea în aplicare a normelor de concurență de la art. 101 și 102 din TFUE.		
11. Operațiunile de concentrare economică între întreprinderi: domeniul de aplicare al Regulamentului nr. 139/2004; aplicarea principiului unei singure autorități competente în scopul analizării concentrărilor economice între întreprinderi.		
12. Controlul concentrărilor economice între întreprinderi, potrivit dispozițiilor Regulamentului nr. 139/2004.		
13. Regimul ajutoarelor de stat în Uniunea Europeană.		
14. Controlul european al ajutoarelor acordate de statele membre.		
<b>Bibliografie</b>		
I. Lazăr, <i>Dreptul Uniunii Europene în domeniul concurenței</i> , Editura Universul Juridic, București, 2016		
R.G. Paraschiv, <i>Dreptul concurenței</i> , București, 2014;		
D. D. Șerban, <i>Achiziții publice. Jurisprudența Curții Europene de Justiție</i> , Editura Hamangiu, 2011, București;		
S. Deleanu, <i>Influența dreptului Uniunii Europene în arbitrajul internațional</i> , Revista Română de Drept Privat nr. 6/20016;		
Comunicarea Comisiei din anul 2004 privind noțiunea de efect asupra comerțului din cadrul art. 81 și a art. 82 din tratat (actualele art. 101 și 102 din T.F.U.E.);		
Comunicarea Comisiei din anul 2014 privind acordurile de importanță minoră care nu restrâng în mod semnificativ concurența în sensul art. 101 alin. 1 din T.F.U.E.;		
Comunicarea Comisiei din anul 2004 privind aplicarea art. 81 alin. 3 din Tratatul CE (actualul art. 101 alin. 3 din TFUE);		
Comunicarea Comisiei din anul 1997 privind definirea pieței relevante în sensul dreptului comunitar al concurenței; Regulamentul nr. 2022/720 privind aplicarea art. 101 alin. 3 din TFUE categoriilor de acorduri verticale și practici concertate;		
Comunicarea Comisiei din anul 2022 privind restricțiile verticale;		
Comunicarea Comisiei din anul 2011 privind aplicabilitatea art. 101 din TFUE acordurilor de cooperare orizontală;		
Comunicarea Comisiei din anul 2004 privind cooperarea în cadrul rețelei autorităților de concurență.		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Analizarea unor hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene referitoare la aplicarea art. 101, 102 și 107 din TFUE, inclusiv în contextul unor situații pur interne.		
2. Proba practicilor concertate. Calcularea amenzilor aplicate în temeiul art. 23 din Regulamentul nr. 1/2003. Spețe.		
3. Problema de a ști dacă analizarea ajutoarelor de stat pe baza art. 107 din TFUE necesită sau nu determinarea pieței relevante.		
4. Prevederile Comunicării Comisiei privind prioritățile acesteia în aplicarea art. 82 din Tratatul C.E. (actualul art. 102 din T.F.U.E.) la practicile de excludere abuzivă ale întreprinderilor dominante, din anul 2009.	Se îmbină aspectele teoretice cu cele practice	-
5. Rețelele de distribuție selectivă. Spețe.		
6. Modul de analizare a acordurilor în domeniul producției și a acordurilor încheiate pentru comercializarea unor bunuri. Spețe.		
7. Aplicarea teoriei facilităților esențiale și dreptul de proprietate intelectuală; aplicarea teoriei facilităților esențiale în cazul piețelor secundare. Spețe.		
8. Spețe pe baza jurisprudenței CJUE.		



9. Aplicarea art. 101 și 102 din TFUE de către tribunalele arbitrale.		
10. Reguli europene privind acțiunile în despăgubire în temeiul dreptului intern în cazul încălcării dispozițiilor legislației în materie de concurență a statelor membre și a Uniunii Europene.		
11. Atenuări ale principiului unei singure autorități competente în scopul analizării concentrărilor economice între întreprinderi.		
12. Paralelă între prevederile art. 2 din Regulamentul nr. 139/2004 și dispozițiile art. 101 alin. 3 din TFUE		
13. Raportul între prevederile art. 107 alin. 1 și dispozițiile art. 106 alin. 2 din TFUE. Spețe.		
14. Modul de evaluare a ajutoarelor compatibile cu piața comună și a celor care pot să fie declarate astfel de către Comisie sau de Consiliu. Spețe.		

### Bibliografie

I. Lazăr, *Dreptul Uniunii Europene în domeniul concurenței*, Editura Universul Juridic, București, 2016  
R.G. Paraschiv, *Dreptul concurenței*, București, 2014;  
D. D. Șerban, *Achiziții publice. Jurisprudența Curții Europene de Justiție*, Editura Hamangiu, 2011, București;  
S. Deleanu, *Influența dreptului Uniunii Europene în arbitrajul internațional*, Revista Română de Drept Privat nr. 6/20016;  
Comunicarea Comisiei din anul 2004 privind noțiunea de efect asupra comerțului din cadrul art. 81 și a art. 82 din tratat (actualele art. 101 și 102 din T.F.U.E.);  
Comunicarea Comisiei din anul 2014 privind acordurile de importanță minoră care nu restrâng în mod semnificativ concurența în sensul art. 101 alin. 1 din T.F.U.E.;  
Comunicarea Comisiei din anul 2004 privind aplicarea art. 81 alin. 3 din Tratatul CE (actualul art. 101 alin. 3 din TFUE);  
Comunicarea Comisiei din anul 1997 privind definirea pieței relevante în sensul dreptului comunitar al concurenței;  
Regulamentul nr. 2022/720 privind aplicarea art. 101 alin. 3 din TFUE categoriilor de acorduri verticale și practici concertate;  
Comunicarea Comisiei din anul 2022 privind restricțiile verticale;  
Comunicarea Comisiei din anul 2011 privind aplicabilitatea art. 101 din TFUE acordurilor de cooperare orizontală;  
Comunicarea Comisiei din anul 2004 privind cooperarea în cadrul rețelei autorităților de concurență.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se urmărește evoluția legislației primare și secundare a Uniunii Europene, a jurisprudenței CJUE, se au în vedere cerințele practicienilor în funcție de contactele stabilite cu aceștia în diferite forme și cerințele pieței forței de muncă.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		evaluare pe parcurs	80 %
10.5 Seminar/laborator		evaluare pe parcurs	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea aspectelor de bază subsumate fiecărei teme de curs și seminar.			

Data completării

15.09.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Regimul juridic al proprietății industriale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Kocsis Jozsef						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Kocsis Jozsef						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					5
Examinări					15
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	126				
3.8 Total ore pe semestru	168				
3.9 Numărul de credite					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. Dobândirea cunostintelor necesare pentru gestionarea oricărei probleme juridice ivite în domeniul studiat;</p> <p>2. Posibilitatea de a interacționa cu mediul de afaceri, absolventul putând furniza informațiile necesare pentru cei interesați de protecția creației lor industriale sau de a-și dezvolta și proteja activitatea prin intermediul mărcilor;</p> <p>3. Posibilitatea de a furniza servicii juridice pentru protecția proprietății industriale;</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>1. Autonomie în rezolvarea de probleme; dezvoltare profesională, deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții;</p> <p>2. Înțelegerea importanței practice a materiei în viața juridică, indiferent de aria de implementare.</p> <p>3. Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a noilor legi sau a modificărilor legislative și a jurisprudenței</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>1. însușirea regimului juridic aplicabil marilor, brevetelor de invenție, desenelor și modelelor industriale, în condițiile în care protecția și administrarea proprietății industriale ocupă un loc din ce în ce mai important în gestiunea economică a întreprinderilor, iar contenciosul în domeniu a început să fie din ce în ce mai frecvent și în dreptul nostru.;</p> <p>2. identificarea și rezolvarea problemelor juridice generate de anumite norme legale, interne și europene</p> <p>3. posibilitatea de a dezvolta capacitatea aplicării practice a conceptelor și instituțiilor studiate, inclusiv prin parcurgerea unei bogate jurisprudențe a CJE</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. dezvoltarea capacității de aplicare practică a normelor legale și a elementelor teoretice, inclusiv prin întocmirea unor documente specifice;</p> <p>2. posibilitatea de a asigura asistența juridică specializată în domeniul proprietății industriale;</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Proprietatea industrială. Privire generală	Expunere, problematizare, comentarea textelor legale, discutii	
2. Mărcile. Noțiune. Surse de reglementare. Sisteme de protecție. Marca Uniunii Europene	Expunere, problematizare, comentarea textelor legale, discutii	
3. Condițiile de protecție a unui semn ca marcă. Reprezentarea semnului. Liceitatea semnului.	Expunere, problematizare, comentarea textelor legale, discutii	
4. Condițiile de protecție a unui semn ca marcă. Disponibilitatea semnului ales ca marcă	Expunere, problematizare, comentarea textelor legale, discutii	
5. Procedura de înregistrare a unui semn ca marcă. Opoziția la înregistrarea mărcii	Expunere, problematizare, comentarea textelor legale, discutii	
6. Drepturile titularului de marcă. Limitele acestor drepturi. Cesiunea și licența mărcii	Expunere, problematizare, comentarea textelor legale, discutii	
7. Eroziunea și pierderea drepturilor la marcă	Expunere, problematizare, comentarea textelor legale, discutii	

8. Mijloace de protecție a mărcii. Acțiunea în contrafacere.	Expunere, problematizare, comentarea textelor legale, discutii	
9. Proprietatea industrială și dreptul concurenței	Expunere, problematizare, comentarea textelor legale, discutii	
10. Brevetul de invenție. Brevetul european cu efect unitar. Criterii de brevetabilitate	Expunere, problematizare, comentarea textelor legale, discutii	
11. Procedura de brevetare. Drepturile conferite titularului de brevet. Limitări	Expunere, problematizare, comentarea textelor legale, discutii	
12. Contracte de valorificare. Protecția drepturilor titularului de brevet	Expunere, problematizare, comentarea textelor legale, discutii	
13. Desene și modele industriale. Accesul la protecție. Protecția.	Expunere, problematizare, comentarea textelor legale, discutii	
14. Mijloace procedurale de protecție a drepturilor de proprietate industrială.	Expunere, problematizare, comentarea textelor legale, discutii	

### **Bibliografie**

1. V. Diaconiță, *Dreptul proprietății intelectuale*, ed. Hamangiu, București, 2023;
2. V. Roș, O. Spineanu-Matei, D. Bogdan, „*Mărcile și indicațiile geografice*”, Editura All Beck, București, 2003.
3. I Macovei, „*Tratat de drept al proprietatii intelectuale*”, CH Beck, Bucuresti, 2010.
4. J. Passa, „*Droit de la propriete industrielle*”, LGDJ, Paris, 2006, tome 1.
5. J.- Ch. Galloux, „*Droit de la propriete industrielle*”, Dalloz, Paris, ediția a 2-a, 2003;
6. Fr. Pollaud-Dulian, „*La propriété industrielle*”, Economica, Paris, 2011
7. N. Binctin, „*Droit de la propriete intellectuelle*”, ed. a 3-a LGDJ, Paris, 2014

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Natura juridică a drepturilor de proprietate industrială	Analiză probleme teoretice.	
2. Principiul specialității mărcii. Sistemul înregistrării internaționale a mărcilor. Marca Uniunii Europene	Analiză probleme teoretice. Aplicabilitate practică a conceptelor studiate.	
3. Reprezentarea și distinctivitatea mărcii. Examen jurisprudențial al EUIPO, CJE și OSIM.	Analiză probleme teoretice. Aplicabilitate practică a conceptelor studiate.	
4. Disponibilitatea semnului ales ca marcă. Examen jurisprudențial al EUIPO, CJE și OSIM	Analiză probleme teoretice. Aplicabilitate practică a conceptelor studiate.	
5. Riscul de confuzie. Examen jurisprudențial al EUIPO, CJE și OSIM	Analiză probleme teoretice. Aplicabilitate practică a conceptelor studiate.	

6. Opozitia la inregistrarea marcii	Analiză probleme teoretice. Aplicabilitate practică a conceptelor studiate.	
7. Cesiunea de marca si licenta mărcii	Analiză probleme teoretice. Aplicabilitate practică a conceptelor studiate.	
8. Pierderea drepturilor titularului de marca. Jurisprudenta CJE	Analiză probleme teoretice. Aplicabilitate practică a conceptelor studiate.	
9. Actiunea in contrafacere	Analiză probleme teoretice. Aplicabilitate practică a conceptelor studiate.	
10. Obiectul specific și epuizarea drepturilor de proprietate industrială	Analiză probleme teoretice. Aplicabilitate practică a conceptelor studiate.	
11. Inventii brevetabile și nebrevetabile	Analiză probleme teoretice. Aplicabilitate practică a conceptelor studiate.	
12. Inventiile de serviciu. Drepturile de posesiune	Analiză probleme teoretice. Aplicabilitate practică a conceptelor studiate.	
13. Desene si modele industriale. Accesul la protectie	Analiză probleme teoretice. Aplicabilitate practică a conceptelor studiate.	
14. Desene si modele industriale. Drepturi conferite.	Analiză probleme teoretice. Aplicabilitate practică a conceptelor studiate.	

### **Bibliografie**

#### **Bibliografia obligatorie:**

1. M. Vivant, Les grands arrêts de la propriété intellectuelle, ed a 2-a, Dalloz, Paris, 2015
2. [www.oami.europa.eu](http://www.oami.europa.eu); [www.osim.ro](http://www.osim.ro); [www.epo.org](http://www.epo.org); [www.wipo.int](http://www.wipo.int) ;

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Elaborare si sustinere lucrare	80%
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Referate, metode conversative	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- redactarea unei lucrari care sa reflecte jurisprudenta CJE si a practicilor EUIPO pe un anumit domeniu			

Data completării

.15.09.2024.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Dreptul european și dreptul național al afacerilor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Dreptul afacerilor și autorizațiile administrative</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. dr. Ovidiu Podaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. dr. Ovidiu Podaru						
2.4 Anul de studiu	M	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dreptul urbanismului și al construirii</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Este necesară o sală cu aproximativ 20 de locuri, tablă de scris, cretă/carioci.</li> <li>Studentii trebuie să aibă la dispoziție legislația aplicabilă în materia procedurilor de autorizare: Legea nr. 50/1991, Ordinul 839/2009, Ordinul nr. 1789/2007, OG nr. 99/2000 etc.</li> <li>Este interzisă folosirea telefonului mobil sau a oricăror alte aparate electronice.</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>idem</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea conceptelor specifice procedurilor aplicabile autorizațiilor administrative.</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea etapelor de autorizare.</li> <li>• Rezolvarea problemelor legate de etapele specifice procedurii de autorizare administrativă.</li> <li>• Operațiuni material tehnice și acte administrative de autorizare.</li> <li>• Recunoașterea problemelor specifice în materia construirii.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul are capacitatea de a prezenta în scris sau oral conceptele studiate utilizând un limbaj juridic specific, recunoaște problemele de aplicare a legislației specifice în cazuri concrete, dezvoltă o gândire critică/analitică în raport de dispozițiile legale studiate, utilizează eficient timpul disponibil pentru rezolvarea problemelor, folosește cunoștințele dobândite prin aplicarea lor interdisciplinară.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studentului cu principiile de bază aplicabile în materia autorizării administrative.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza etapelor specifice obținerii unei autorizații administrative</li> <li>• Stabilirea unor soluții pentru identificarea operațiunilor distinct de actele administrative de autorizare;</li> <li>• Cunoașterea principalelor proceduri de autorizare în domeniul afacerilor;</li> <li>• Dezvoltarea raționamentului juridic;</li> <li>• Dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate; verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor teoretice acumulate cu privire la dreptul administrativ în general la cazuri concrete de procedurile de autorizare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în procedurile de autorizare.	Prelegere	
2. Procedura de autorizare. Etapele specifice.	Prelegere	
3. Procedura de autorizare. Elaborarea documentației și obținerea operațiunilor intermediare.	Prelegere	
4. Procedura de autorizare. Avizele nefavorabile. Efecte.	Prelegere	
5. Actele administrative de autorizare.	Prelegere	
6. Procedura de autorizare în materia activităților de comerț.		
7. Procedura de autorizare în materia construirii. Introducere.	Prelegere	
8. Procedura de intrare în legalitate. Obținerea autorizației de construire pentru intrare în legalitate.	Prelegere	
9. Procedura de intrare în legalitate. Demolarea-sanctiune.	Prelegere	
10. Desființarea construcțiilor. Natura juridică a măsurii de desființare.		
11. Desființarea construcțiilor. Principii aplicabile.. Probleme de procedură	Prelegere	
12. Procedura de obținere a autorizației de mediu.	Prelegere	



13. Avizele de mediu și Autorizația de mediu.	Prelegere	
14. Reguli de contencios administrativ în materia autorizațiilor administrative.	Prelegere	
Bibliografie: 1. Ovidiu Podaru, Dreptul amenajării teritoriului, al urbanismului și al construirii. Un deznodământ nefericit-desființarea construcțiilor, Ed. Hamangiu, București, 2016 2. Mircea Duțu – Dreptului urbanismului, UJ, București, ed. V, 2010 3. J.B. Auby, H. Perinet-Marquet, R. Noquellou, Droit de l'urbanisme et de la construction, Montchrestien, Paris, 2012; 4. Flaminia Stârc-Meclejan – Manual de dreptul mediului. Dezbateri doctrinare și cauze de referință, Ed. C.H. Beck, București, 2022.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în procedurile de autorizare.	Rezolvarea de spețe pentru aplicarea noțiunilor teoretice la situații concrete	
2. Procedura de autorizare. Etapele specifice.	Idem	
3. Procedura de autorizare. Elaborarea documentației și obținerea operațiunilor intermediare.	Idem	
4. Procedura de autorizare. Avizele nefavorabile. Efecte.	Idem	
5. Actele administrative de autorizare.	Idem	
6. Procedura de autorizare în materia activităților de comerț.	Idem	
7. Procedura de autorizare în materia construirii. Introducere.	Idem	
8. Procedura de intrare în legalitate. Obținerea autorizației de construire pentru intrare în legalitate.	Idem	
9. Procedura de intrare în legalitate. Demolarea-sancțiune.	Idem	
10. Desființarea construcțiilor. Natura juridică a măsurii de desființare.	Idem	
11. Desființarea construcțiilor. Principii aplicabile. Probleme de procedură I.	Idem	
12. Procedura de obținere a autorizației de mediu.	Idem	
13. Avizele de mediu și Autorizația de mediu.	Idem	
14. Reguli de contencios administrativ în materia autorizațiilor administrative.	idem	
Bibliografie: A se vedea punctul 8.1.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele propuse pentru studiu reprezintă subiecte fundamentale de cercetare în materia procedurilor aplicabile în domeniul autorizațiilor administrative. Abordarea problemelor se realizează prin aplicarea legislației în vigoare și analiza jurisprudenței și a opiniilor exprimate în literatura de specialitate. Tematica acoperă conceptele relevante în pretense în raport de standardele comunității profesionale, iar maniera de abordare dezvoltă capacitatea absolvenților de a rezolva probleme concrete legate de procedurile de autorizare în mod eficient, rațional și critic.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Dobândirea/însușirea cunoștințelor și informațiilor	Examen scris – 4 sau 5 subiecte teoretice.	30%

	predate la curs		
	2. Înțelegerea noțiunilor, a raționamentelor juridice și aplicarea acestora la situații concrete	Examen scris – o speță.	60%
10.5 Seminar/laborator	1. Activitatea la seminar	Evaluarea răspunsurilor orale benevole ale studenților din timpul seminariilor pe tot parcursul semestrului	5%
	2. Studiul materiei pe parcursul semestrului	Scurte teste inopinate	5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru promovarea examenului studentul trebuie să obțină minim nota 5.</li> </ul>			

Data completării

27.09.2024

Semnătura titularului de curs

Prof. Univ. Ovidiu Podaru

.....

Semnătura titularului de seminar

Prof. Univ. Ovidiu Podaru

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

## SYLLABUS

### 1. Information regarding the programme

1.1 Higher education institution	<b>Babeş Bolyai University</b>
1.2 Faculty	<b>Faculty of Law</b>
1.3 Department	<b>Department of Private Law</b>
1.4 Field of study	<b>Private Law</b>
1.5 Study cycle	<b>Master</b>
1.6 Study programme / Qualification	<b>International and Comparative Business Law</b>

### 2. Information regarding the discipline

2.1 Name of the discipline	<b>EU Employment Law in the Digital Age</b>						
2.2 Course coordinator	Felicia Rosioru						
2.3 Seminar coordinator	Felicia Rosioru						
2.4. Year of study	<b>I</b>	2.5 Semester	<b>2</b>	2.6. Type of evaluation	<b>E</b>	2.7 Type of discipline	<b>DS, compulsory</b>

### 3. Total estimated time (hours/semester of didactic activities)

3.1 Hours per week	<b>3</b>	Of which: 3.2 course	<b>2</b>	3.3 seminar/laboratory	<b>1</b>	
3.4 Total hours in the curriculum	<b>42</b>	Of which: 3.5 course	<b>28</b>	3.6 seminar/laboratory	<b>14</b>	
Time allotment:						hours
Learning using manual, course support, bibliography, course notes						<b>28</b>
Additional documentation (in libraries, on electronic platforms, field documentation)						<b>36</b>
Preparation for seminars/labs, homework, papers, portfolios and essays						<b>46</b>
Tutorship						<b>4</b>
Evaluations						<b>4</b>
Other activities: .....						<b>4</b>
3.7 Total individual study hours			<b>122</b>			
3.8 Total hours per semester			<b>150</b>			
3.9 Number of ECTS credits			<b>6</b>			

### 4. Prerequisites (if necessary)

4.1. curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge of European Union Law and of national Labour Law</li> </ul>
4.2. competencies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Good command of the English language.</li> <li>• Average skills to operate with legal concepts and ability to apply them to specific cases</li> </ul>

### 5. Conditions (if necessary)

5.1. for the course	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video projector</li> </ul>
---------------------	---

5.2. for the seminar activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer</li> </ul>
---------------------------------	--

## 6. Specific competencies acquired

Professional competencies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to understand and work with basic concepts of EU Labour Law;</li> <li>• Proficient use of tools and languages specific to Labour Law;</li> <li>• Ability to solve complex labour law cases, involving specific aspects of EU Labour Law.</li> </ul>
Transversal competencies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professional communication skills; concise and precise description, both oral and written, of professional results;</li> <li>• Argumentative skills;</li> </ul>

## 7. Objectives of the discipline (outcome of the acquired competencies)

7.1 General objective of the discipline	<p>At the end of the course, the students are supposed to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand fundamental concepts of EU Labour Law;</li> <li>• Be able to apply the EU legislation and the ECJ case-law to the national legislation and to specific cases;</li> </ul>
7.2 Specific objectives of the discipline	<p>At the end of the course, the students are supposed to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to highlight the main features of EU Law and the interconnection between the economic and social dimensions of the European Union;</li> <li>• have a good understanding of EU Labour Law concepts</li> <li>• assess the similarities and differences between European Labour Law and the National Labour Law;</li> <li>• know the relevant European Court of Justice (ECJ) and European Court of Human Rights (ECHR) case law in the field of social rights;</li> <li>• assess the non-compliance of national Labour Law with EU Labour Law requirements.</li> </ul>

## 8. Content

8.1 Course	Teaching methods	Remarks
<p><i>1. The Evolution of EU Social Policy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- an examination of the development of EU employment law focusing on the shift from employment law to employment policy;</li> <li>- law-making in the Field of Social Policy, considering both the traditional routes to legislation and governance techniques such as the Open Method of Coordination;</li> <li>- the link between the rule on competition and EU Social Law;</li> <li>- the European Pillar of Social Rights and the Charter of the Fundamental rights in the EU&lt;</li> </ul>	Explanation, debate and dialogue	<p>General remarks:</p> <p>The lectures are interactive; students are required to prepare a relevant CJEU or ECHR case on each topic (except for the first two lectures); the importance of each case, given the existing EU and/or national legal framework, as well as the evolution of the European case-law are highlighted</p>

<p>- Directive (EU) 2022/2041 of the European Parliament and of the Council of 19 October 2022 on adequate minimum wages in the European Union</p>		<p>through debate and dialogue.</p>
<p>2. <i>The concept of worker and its relevance in European and national law.</i> <i>The challenges of platform work</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The CJEU case-law on the concept of worker, in the framework of the freedom of movement of workers and in the ‘social directives. Its impact on national regulation and case-law.</li> <li>- European Commission’s proposals to improve the working conditions of people working through digital labour platforms. Employment status and industrial relations</li> </ul>	<p>explanation, debate and dialogue, discussion of case studies</p>	
<p>3. <i>Algorithmic management and artificial intelligence in the employment relationship. Work in the metaverse.</i> <i>Workers’ monitoring and the right to privacy in employment</i></p>	<p>explanation, debate and dialogue,</p>	
<p>4. <i>Equality Law: Development and Principles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- non-discrimination on prohibited grounds;</li> <li>- formal and substantive equality;</li> <li>- direct and indirect discrimination:</li> <li>- the equality principle in EU law and CJEU case-law; in the European Convention of Human Rights and in the European Court of Human Rights’ (ECHR) case law. Algorithmic management, Artificial Intelligence and discrimination.</li> </ul> <p><i>Gender Discrimination. Equal Pay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the personal scope of article 157 TFEU;</li> <li>- the meaning of ‘pay’ in the CJEU case-law;</li> <li>- the prohibition of discrimination on the grounds of sex;</li> <li>- justifications;</li> <li>- enforcement of equality rights;</li> <li>- Directive (EU) 2023/970 to strengthen the application of the principle of equal pay for equal work or work of equal value between man and women through pay transparency and enforcement mechanism.</li> </ul>	<p>explanation, debate and dialogue, discussion of case studies</p>	
<p>5. <i>Equal Treatment in Respect of Social Security and Pensions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Directive 79/7: Equal Treatment in Social Security</li> <li>- Equality, retirement and pensions;</li> <li>- CJEU and European Court of Human Rights (ECHR) case law in the field of social security and national pensions systems.</li> </ul> <p><i>Family Friendly Policies</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregnancy and Maternity rights;</li> <li>- Childcare and parental leave</li> <li>- EU legal framework (Directive 92/85/CE on the introduction of measures to encourage improvements in the safety and health at work of pregnant workers and workers who have recently given birth or are breastfeeding: Directive (EU) 2019/1158 of the European Parliament and of the Council of 20 June 2019 on work-life balance for parents and carers) and CJEU case-law in the field</li> </ul> <p><i>Equal Treatment. Sexual orientation discrimination.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the prohibited grounds of discrimination;</li> </ul>	<p>explanation, debate and dialogue, discussion of case studies</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- prohibition of discrimination; derogations;</li> <li>- positive action;</li> <li>- positive duty to promote equality;</li> <li>- remedies.</li> </ul> <p>The EU legal framework:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Directive <a href="#">2000/78/EC</a> of 27 November 2000, establishing a general framework for equal treatment in employment and occupation;</li> <li>- Directive 2006/54/EC of the European Parliament and of the Council of 5 July 2006 on the implementation of the principle of equal opportunities and equal treatment of men and women in matters of employment and occupation (recast);</li> <li>- Directive 2000/43/EC of 29 June 2000 implementing the principle of equal treatment between persons irrespective of racial or ethnic origin;</li> <li>- Directive 2010/14 on Equal treatment of the self-employed.</li> </ul>		
<p>6. <i>Disability discrimination.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Directive <a href="#">2000/78/EC</a> of 27 November 2000, establishing a general framework for equal treatment in employment and occupation;</li> <li>- UN Convention on the rights of persons with disabilities (CRPD);</li> <li>- CJEU case-law in the field.</li> <li>- European Social Charter and ECSR</li> <li>- Convergence or divergence in the field of disability discrimination</li> </ul>	<p>debate and dialogue, explanation, discussion of case studies</p>	
<p>7. <i>Discrimination based on age, on religion or belief and on ethnic origin.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Directive <a href="#">2000/78/EC</a> of 27 November 2000, establishing a general framework for equal treatment in employment and occupation;</li> <li>- CJEU case-law in the field.</li> </ul> <p><i>Discrimination in the digital age; algorithmic discrimination in platform work</i></p>	<p>debate and dialogue, explanation, discussion of case studies</p>	
<p>8. <i>Whistleblowers' protection in the EU and the limits of freedom of speech in employment</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Directive (EU) 2019/1937 of 23 October 2019 on the protection of persons who report breaches of Union law;</li> <li>- ECtHR case law on the freedom of speech</li> </ul>	<p>Explanation, debate and dialogue, explanation, discussion of case studies</p>	
<p>9. <i>Collective Redundancies</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the Collective Redundancies Directive 98/59/CE;</li> <li>- CJEU case-law in the field.</li> </ul>	<p>explanation, debate and dialogue, discussion of case studies</p>	
<p>10. <i>EU Law on the posting of workers. The implications of the directives on the posting of workers on national laws</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Directive 96/71/EC of the European Parliament and of the Council of 16 December 1996 concerning the posting of workers in the framework of the provision of services</li> <li>- Directive (EU) 2018/957 of the European Parliament and of the Council of 28 June 2018 amending Directive 96/71/EC concerning the posting of workers in the framework of the provision of services</li> <li>- Workers' mobility, telework and crowdwork</li> </ul>	<p>explanation, debate and dialogue, discussion of case studies</p>	

- CJEU case law in the field of the posting of workers.		
<p>11. <i>EU Law on the posting of workers.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- European Court of Justice (ECJ) case law in the field of the posting of workers.</li> <li>- Enforcement mechanisms according to Directive 2014/67/EU of 15 May 2014 on the enforcement of Directive 96/71/EC concerning the posting of workers in the framework of the provision of services and amending Regulation (EU) No 1024/2012 on administrative cooperation through the Internal Market Information System ('the IMI Regulation')</li> <li>- CJEU case law in the field of the posting of workers.</li> </ul>	explanation, debate and dialogue, discussion of case studies	
<p>12. <i>Freedom of Association and Collective Bargaining</i></p> <p>- the freedom of association, as protected by the EU Employment Law and the European Convention on Human Rights, including the right to engage in collective bargaining and the right to collective action - European Court of Justice (ECJ) and European Court of Human Rights (ECHR) case law in the field of freedom of association.</p>	explanation, debate and dialogue, discussion of case studies	
<p>13. <i>Freedom of Collective Action</i></p> <p>- the right to take collective actions, as protected by the ILO Conventions, the European Convention on Human Rights, the European Social Charter and the EU legislation and ECJ case-law.</p> <p>- the freedom of collective actions of posted workers;</p> <p>- the European Court of Justice (ECJ) case law in the field of freedom of collective action (especially the decisions in <i>Viking</i>, <i>Laval</i>, <i>Rueffert</i>, and <i>Commission v Luxembourg</i> cases), the European Court of Human Rights (ECHR) case law in the field of the right to strike (especially the decisions in <i>Enerji Yapı-Yol Sen</i>, <i>Demir and Baykara</i> cases).</p>	Exposure, debate and dialogue, discussion of case studies	
<p>14. <i>Industrial relations in the digital age. The collective dimension of platform work.</i></p>	explanation, debate and dialogue,	
<p><b>Bibliography</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Catherine Barnard, <i>EU Employment Law</i>, Oxford University Press, 2012;</li> <li>2. Brian Bercusson (editor), <i>European labour law and the EU Charter of Fundamental Rights</i>, www.etui.org;</li> <li>3. Roger Blanpain, <i>European Labour Law</i>, Kluwer Law International, 2008, 2014;</li> <li>4. F. Roşioru, <i>Evolutions in EU Employment Law</i>, in C.F. Costaş, L. – M. Harosa, J. – M. Moulin, F. Roşioru, C.S. Rusu, <i>International § Comparative Business Law</i>, Editura Hamangiu, Bucureşti, 2015;</li> <li>5. Paul Watson, <i>EU Social and Employment Law</i>, Oxford University Press, 2009;</li> <li>6. Jean-Michel Servais, <i>International Labour Law</i>, Kluwer Law International, 2011;</li> <li>7. Gyorgy Kiss, <i>Recent Developments in Labour Law</i>, Akademiai Kiado, Budapest, 2013.</li> </ol>		
8.2 Seminar	Teaching methods	
<p>1. <i>The Evolution of EU Social Policy</i></p>	Conversation, debate, case studies	<p>General Remarks (for all the seminars)</p> <p>Preparation by reading the prescribed materials before each seminar is mandatory. Each student has to prepare and to present a case from a list of CJEU or ECHR relevant cases for at least five topics (in different seminars). The list is given in advance.</p>

		Active participation in the debates is encouraged, as students are supposed to draw their conclusions on the coherence of the European case law and on the national compliance with European rules. The importance of each case, given the existing EU and/or national legal framework, as well as the evolution of the European case-law are highlighted through debate and dialogue
2. <i>The concept of worker and its relevance in European and national law. The challenges of platform work.</i>	Conversation, debate, case studies, examples	
3. <i>Algorithmic management and artificial intelligence in the employment relationship. Work in the metaverse. Workers' monitoring and the right to privacy in employment</i>	Debate, case studies, examples	
4. <i>Equality Law: Development and Principles Gender Discrimination. Equal Pay</i>	Debate, case studies, examples	
5. <i>Equal Treatment in Respect of Social Security and Pensions Family Friendly Policies Sexual orientation discrimination.</i>	Debate, case studies, examples	
6. <i>Disability discrimination.</i>	Debate, case studies, examples	
7. <i>Discrimination based on age, on religion or belief and on ethnic origin.</i>	Debate, case studies, examples	
8. <i>Whistleblowers' protection in the EU and the limits of freedom of speech in employment</i>	Debate, case studies, examples	
9. <i>Collective Redundancies</i>	Debate, case studies, examples	
10. <i>EU Law on the posting of workers. The implications of the directives on the posting of workers on national laws</i>	Debate, case studies, examples	
11. <i>EU Law on the posting of workers. The implications of the directives on the posting of workers on national laws</i>	Debate, case studies, examples	
12. <i>Freedom of Association and Collective Bargaining</i>	Debate, case studies, examples	
13. <i>Freedom of Collective Action</i>	Debate, case studies, examples	
14. <i>Industrial relations in the digital age. The collective dimension of platform work.</i>	Debate, case studies, examples	
Bibliography		
The relevant case-law and EU legislation for each topic, mentioned in advance.		

**9. Corroborating the content of the discipline with the expectations of the epistemic community, professional associations and representative employers within the field of the program**



- This course is aimed to provide all the practical aspects and challenges concerning the relationship between European Labour Law and National Labour Law, that employers, trade unions, employers' associations and employees need;
- Courses with similar content are taught in the major universities in European Union Member States;
- The aspects included in the course content are very important in the context of digitalization and in multi-national companies.

**10. Evaluation**

Type of activity	10.1 Evaluation criteria	10.2 Evaluation methods	10.3 Share in the grade (%)
10.4 Course	- knowledge of the basic concepts of EU Employment Law; - ability to apply the EU legislation to specific cases; - ability to compare and to apply the EU legislation and the ECJ, ECHR case-law to the national legislation and to specific cases.	Case presentation & analysis Involvement in the debates and legal analysis	30% 15%
10.5 Seminar activities	- ability to study and review literature regarding the EU Labour Law; - ability to find the relevant cases in the European Court of Justice (ECJ) case law data base ( <a href="http://curia.europa.eu/">http://curia.europa.eu/</a> ), and in the European Court of Human Rights (ECHR) case law data base ( <a href="http://hudoc.echr.coe.int">http://hudoc.echr.coe.int</a> ); - ability to solve problems using the basic concepts of EU Labour Law	Case presentation & analysis Involvement in the debates and legal analysis	30% 15%

**10.6 Minimum performance standards**

- At least grade 5 (from a scale of 1 to 10). 1.2 points x 5 case presentations (=6 points), 3 points participation and involvement in debates, 1 point ex officio. Attendance is mandatory to at least 50% of the meetings.

Date

16.09.2024

Signature of course coordinator



Signature of seminar coordinator



Date of approval

.....

Signature of the head of department

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	Departamentul Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Instituții de Drept privat / Dreptul european și dreptul național al afacerilor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Răspunderea civilă în materia protecției datelor cu caracter personal</b>						
Codul disciplinei: DMR5273							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Juanita GOICOVICI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Juanita GOICOVICI						
2.4 Anul de studiu	Master	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C.	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual			72		
3.8 Total ore pe semestru Total ore disciplină SI + AD1 + AD2 (Studiu individual + activități didactice curs + activități didactice seminar)			114		
3.9 Numărul de credite			6		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acces la versiunea digitală a legislației specifice (RGPD) și la jurisprudența CJUE (curia.europa.eu), respectiv deciziile ANSPDCP (<a href="http://www.dataprotection.ro">www.dataprotection.ro</a>)</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezență 75 % din numărul total al orelor de seminar</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice protecției datelor cu caracter personal</li> <li>• Cunoașterea corectă a mecanismelor de supraveghere a prelucrării datelor personale aplicabile conform prevederilor unionale și naționale</li> <li>• Cunoașterea mecanismelor remediale pentru prejudiciile cauzate persoanelor vizate de către operatorii de date personale, sub aspectul angajării răspunderii civile</li> <li>• Abilitatea de a identifica soluții conform prevederilor legale incidente în materia securității procesării datelor personale și a incidentelor de securitate cibernetică</li> <li>• Abilitatea de a motiva succint tipuri de acțiuni în justiție în materia examinării legitimității procesării datelor personale prin raportare la principiile GDPR</li> <li>• Capacitatea de a utiliza remediile juridice specifice pentru soluționarea litigiilor în materia protecției intereselor persoanelor vizate de prelucrarea datelor personale</li> <li>• Cunoașterea reglementărilor europene și naționale care prevăd interdicții și sancțiuni în materia practicilor ilegale de colectare, stocare și procesare a datelor cu caracter personal</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, în rezolvarea unor sarcini specifice</li> <li>• - Dezvoltarea abilităților de comunicare orală / scrisă implicând uzul adecvat al terminologiei juridice de specialitate</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de reflexie critică și constructivă pentru identificarea și rezolvarea de probleme juridice specifice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să familiarizeze studenții cu noțiunile specifice și cu liniile de evoluție în materia protecției datelor cu caracter personal, precum și cu jurisprudența europeană / națională relevantă în domeniul colectării, stocării, procesării și transferului datelor cu caracter personal</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să identifice problemele teoretice / practice care să reflecte modalitatea în care aspectele doctrinare / legislative specifice procesării datelor cu caracter personal, prin prisma meta-regulilor GDPR;</li> <li>• Să familiarizeze studenții cu principiile care guvernează colectarea, stocarea, portabilitatea datelor personale, dreptul de acces și de control asupra legalității prelucrării datelor personale;</li> <li>• Să abordeze conformitatea prelucrării datelor personale prin raportare la exigențele stabilite în cuprinsul Regulamentului (UE) 2016/679;</li> <li>• Să exploreze exigențele de fond (substanțiale) și formale pentru exprimarea consimțământului / acordului persoanelor vizate pe platformele digitale privitor la utilizarea tehnologiilor cookies, acordul la profilarea în scopuri de marketing etc.;</li> <li>• Să cunoască normele legale aplicabile obligațiilor pre-contractuale de informare și a dreptului de retragere a acordului persoanei vizate în raport cu procesarea datelor personale;</li> <li>• Să cunoască soluțiile jurisprudenței invocate în contextul cursurilor susținute, evidențiind rolul mecanismelor juridice specifice în contextul reglementărilor legale incidente;</li> <li>• Să identifice răspunsuri practice prin raportare la soluțiile jurisprudenței în domeniul protecției juridice a părților contractuale în materia răspunderii civile pentru prejudiciile cauzate prin prelucrarea ilegală a datelor cu caracter personal.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Noțiunea de „date cu caracter personal”.</b>  <b>Domeniul de aplicare material și domeniul de aplicare personal al normelor RGPD</b></p>	<p>Discutarea interactivă a remediilor judiciare.            Analizarea normelor legale imperative / supletive incidente</p> <p><b>Activități</b> care implică analizarea de teorii / norme legale imperative / supletive Abordarea interactivă a remediilor judiciare</p>	<p>Materiale necesare: legislație consolidată, actualizată; accesarea suplimentară a resurselor doctrinare / jurisprudențiale aferente (inclusiv a celor disponibile pe platforma Sintact).</p>
<p><b>2. Consimțământul persoanei vizate, selectat ca temei legal pentru prelucrarea datelor personale</b>            2.1. Condiția consimțământului explicit            2.2. Demonstrarea existenței acordului persoanei vizate.            Sarcina probei existenței consimțământului valid</p>	<p>Analizarea de teorii / norme legale imperative / supletive            Abordarea interactivă a remediilor judiciare –</p>	
<p><b>3. Principiul legalității prelucrării datelor personale.</b>            Principiul limitărilor prin raportare la scopurile procesării</p>	<p>Discutarea interactivă a remediilor judiciare.            Analizarea normelor legale imperative / supletive incidente</p>	
<p><b>4. Prelucrarea datelor personale în scopul executării obligațiilor contractuale.</b> Invocarea „intereselor legitime” ale operatorului de date personale</p>	<p>Analizarea de teorii / norme legale imperative / supletive            Abordarea interactivă a remediilor judiciare –</p>	
<p><b>5. Meta-reguli aplicabile prelucrării conform RGPD.</b>            5.1.Principiul reducerii la minim a datelor.            5.2. Principiul exactității datelor cu caracter personal prelucrate.            5.3.Principiul limitării stocării datelor            5.4. Principiul integrității și confidențialității datelor cu caracter personal</p>	<p>Analizarea de teorii / norme legale imperative / supletive            Abordarea interactivă a remediilor judiciare –</p>	
<p><b>6. Portabilitatea datelor cu caracter personal</b>            Interacțiuni cu exercițiul dreptului de acces la datele personale</p>	<p>Discutarea interactivă a remediilor judiciare.            Analizarea normelor legale imperative / supletive incidente</p>	
<p><b>7. Prelucrarea datelor personale sensibile și a unor categorii speciale de date. Colectarea și stocarea datelor biometrice</b></p>	<p>Analizarea de teorii / norme legale imperative / supletive            Abordarea interactivă a remediilor judiciare</p>	
<p><b>8. Procesarea datelor personale ale minorilor</b>            8.1. Acordul parental asupra colectării și prelucrării datelor minorilor            8.2. Limite temporale aplicabile pentru stabilirea capacității de exercițiu în materia acordului la procesarea datelor personale</p>	<p>Discutarea interactivă a remediilor judiciare.            Analizarea normelor legale imperative / supletive incidente</p>	
<p><b>9. Dreptul de acces și dreptul de a solicita ștergerea datelor personale</b></p>	<p>Analizarea de teorii / norme legale imperative / supletive            Abordarea interactivă a</p>	

	remediilor judiciare.	
<b>10. Rolul responsabilului cu protecția datelor</b> 10.1. Responsabilitatea în raporturile cu ANSPDCP 10.2. Responsabilitatea și autonomia DPO în raport cu organele de conducere ale operatorului de date personale	Analizarea de teorii / norme legale imperative / supletive Abordarea interactivă a remediilor judiciare	
<b>11. Obligații specifice care incumbă operatorului de date personale, operatorilor asociați și persoanei împuternicite de operator</b>	Abordarea interactivă a remediilor judiciare	
<b>12. Taxonomii ale incidentelor de securitate a procesării datelor cu caracter personal. Încălcarea securității datelor</b>	Analizarea de teorii / norme legale imperative / supletive	
<b>13. Aplicarea principiilor <i>privacy by default</i> și <i>privacy by design</i>.</b> Obligația de a conserva evidența activităților de prelucrare desfășurate sub responsabilitatea operatorului	Discutarea interactivă a remediilor judiciare. Analizarea normelor legale imperative / supletive incidente	
14. Sancționarea operatorilor de date pentru neconformarea la exigențele RGPD. 14.1. Amendarea operatorilor prin decizia ANSPDCP 14.2. Măsuri corective dispuse de ANSPDCP / instanțele de judecată	Abordarea interactivă a remediilor judiciare	
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Reglementarea raporturilor dintre operatorii de date personale (i), persoanele responsabile cu prelucrarea datelor (ii), terții cărora li se transferă datele personale (iii) și persoanele vizate (iv)	Rezolvarea unor studii de caz propuse Analizarea de teorii / norme legale imperative/supletive Abordarea interactivă a remediilor judiciare	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea cazurilor practice supuse dezbaterii.
2. Informarea persoanei vizate (consimțământul informat) 2.1. Exprimarea unui consimțământ lipsit de ambiguitate 2.2. Obținerea unui consimțământ explicit asupra operațiunilor de prelucrare	Activități aplicative	
3. Informarea persoanei vizate în mediul digital. Utilizarea tehnologiilor <i>cookies</i>	Abordarea unor soluții din jurisprudența internă și europeană	
4. Temeiurile legale ale prelucrării datelor personale, conform RGPD. În cadrul seminarului nr. 4 se va discuta decizia CJUE din 14 martie 2024 pronunțată în cauza C-46/23, CJUE. Autoritatea de supraveghere a unui stat membru poate dispune ștergerea datelor prelucrate în mod ilegal, în absența unei cereri prealabile din partea persoanei vizate.	<b>Chestionar aplicativ.</b> Dezbateri pe baza unor studii de caz prezentate Simularea unor situații decizionale și analiza efectelor anticipate ale deciziei.	
5. Apărarea intereselor vitale ale persoanei vizate. „Interesul legitim” al operatorului de date vs. dreptul la respectarea vieții private	Abordarea unor soluții de speță. Rezolvarea unor studii de caz propuse	
6. Exercițarea dreptului de acces și de a obține portarea datelor personale	Rezolvarea unor studii de caz propuse	
7. Specificul prelucrării categoriilor de date personale sensibile (date privind starea de sănătate, date din declarațiile fiscale, date biometrice, date privind confesiunea religioasă, opțiunile sindicale, opțiunile politice, datele genetice)	Abordarea unor soluții jurisprudențiale. Dezbateri pe baza unor studii de caz prezentate. Simularea unor situații decizionale	

8. Evaluarea impactului asupra protecției Datelor. Selectarea și implementarea protocoalelor interne de gestionare a riscurilor asociate prelucrării datelor personale	Abordarea unor soluții de speță. Dezbateri pe baza unor studii de caz. Simularea unor situații decizionale și analiza efectelor anticipate ale deciziei.	
9. Prelucrarea datelor personale în scopuri de cercetare științifică. Anonimizarea și pseudonimizarea datelor personale	Rezolvarea unor studii de caz selectate.	
10. Procesarea datelor personale în cadrul raporturilor de muncă (raporturile angajator / angajați). Supravegherea a locul de muncă, reflectată în soluții jurisprudențiale	Abordarea unor soluții de speță. Dezbateri pe baza unor studii de caz.	
11. Relația dintre dreptul la viață privată și prelucrarea datelor cu caracter personal, reflectată în jurisprudența CJUE/CEDO	Dezbateri pe baza unor studii de caz prezentate.	
12. Transferul internațional (transfrontalier) de date personale	Analiza unor soluții de speță	
13. Reflectarea jurisprudențială a dreptului la ștergerea datelor. Obligații de delistare care incumbă motoarelor de căutare	Dezbateri pe baza unor studii de caz prezentate.	
<b>14. Recapitularea finală a conceptelor discutate.</b>	Recapitulare finală. Rezolvarea unor studii de caz propuse.	

## Bibliografie:

### A. Bibliografie minimală:

1. Alexe I., „Reglementări europene privind responsabilul cu protecția datelor și aplicarea lor în România”, în Revista Română pentru Protecția și Securitatea Datelor cu Caracter Personal nr. 4/2020, p. 26-39;
2. Barbur D. F., „Caracteristicile prelucrării datelor cu caracter personal ale copiilor în temeiul Regulamentului (UE) 2016/679”, în Revista Română pentru Protecția și Securitatea Datelor cu Caracter Personal nr. 1/2021, p. 71-84;
3. Costescu N.-D., Lazăr E., „Regimul juridic european al prelucrării datelor cu caracter personal”, C.H. Beck, București, 2023;
4. Goicovici J., „Publicitatea personalizată și selectarea temeiurilor legale pentru prelucrarea datelor personale de către platformele digitale”, în *Studia Universitatis Babes Bolyai-Iurisprudentia*, vol. 68, nr. 4/2023, p. 106-154.

### B. Bibliografie suplimentară (recomandată):

1. Akyol A., „Orientarea nr. 3/2019 a Comitetului european pentru protecția datelor privind prelucrarea datelor cu caracter personal prin dispozitive video și aplicabilitatea acestora în dreptul român”, în Revista Română pentru Protecția și Securitatea Datelor cu Caracter Personal nr. 2/2020, p. 34-54;
2. Alboae L., Interpretarea principiilor *privacy by design* în era *cloud computing*, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, Seria Științe Juridice, Tomul LXIII, nr. 2/2017, p. 21-32;
3. Albrecht J., „How the GDPR Will Change the World”, în *European Data Protection Law Review*, Vol. 2, Issue 3 (2016), p. 287-289, <https://doi.org/10.21552/EDPL/2016/3/>;
4. Alexe I., „Măsuri corective dispuse de autoritatea de supraveghere din România pentru conformarea activității asociațiilor de proprietari cu dispozițiile GDPR”, în Revista Română pentru Protecția și Securitatea Datelor cu Caracter Personal nr. 1/2020, p. 28-37;
5. Bălău M., „Operatorul de date, operatorii asociați și persoana împuternicită – în lumina orientărilor recente ale EDPB”, în Revista Română pentru Protecția și Securitatea Datelor cu Caracter Personal nr. 2/2021, p. 21-29;
6. Bălău M., Auditul GDPR – instrument util în realizarea unei „radiografii” a activităților de prelucrare de date, în Revista Română pentru Protecția și Securitatea Datelor cu Caracter Personal nr. 2/2022, p. 60-62;
7. Barbur D. F., „Protecția datelor cu caracter personal. Ghid practic”, ediția a 2-a, Ed. C.H. Beck,

București, 2022;

8. Bercea L., Standardul „consumatorului mediu” și consimțământul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, în Revista Română de Drept Privat nr. 1/2018;
9. Goicovici, J., „Proprietatea asupra mobilelor din categoria inteligenței artificiale autonome și incorporate – răspunderea civilă pentru prejudiciile cauzate de defectuozaitatea IA”, Revista Română de Drept Privat nr. 2/2023, pp. 113-145;
10. Goicovici, J., „Prelucrarea datelor personale sensibile indirecte din declarațiile fiscale privind conflictele de interese”, Studia Universitatis Babes-Bolyai, series Iurispudentia vol. 67, nr. 4/2022, pp. 13-54;
11. Goicovici, J., „Granularity and specificity of consent and implications thereof for the data controller in the light of the principle of ‘purpose limitation’”, InterEULawEast: Journal for the International and European Law, Economics and Market Integrations, vol. 9, nr. 2/2022, pp. 43-69, online: <https://hrcak.srce.hr/293334>;
12. Goicovici, J., „The collecting of consent to the processing of children’s personal data, between volatility and disobedience”, International Conference „Legal Perspectives on the Internet. COPEJI 6.0. The Right to the Confluence of Two Universes: Where to?”, SHS Web of Conferences, vol. 177, n. 04001, 2023, online: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202317704001>;
13. Goicovici, J., „Portabilitatea datelor cu caracter personal, prin prisma dispozițiilor RGDP și ale Directivei 2019/770”, Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Seria Științe Juridice, Tomul LXVII, Supliment 2, 2021, pp. 57-80;
14. Goicovici, J., „Consimțământul consumatorului la prelucrarea datelor personale în contractele business to consumer – condiția consimțământului granular”, Analele Universității de Vest din Timișoara, Seria Drept, nr. 2/2019, pp. 7-24, online: <https://drept.uvt.ro/administrare/files/1634395962-articol-juanita-goicovici.pdf>;
15. EDPB (European Data Protection Board) Guidelines no. 05/2022 on the use of facial recognition technology by law enforcement, published on 12 May 2022, disponibil la [https://edpb.europa.eu/system/files/2022-05/edpb\\_guidelines\\_202205\\_frtlawenforcement\\_en\\_1.pdf](https://edpb.europa.eu/system/files/2022-05/edpb_guidelines_202205_frtlawenforcement_en_1.pdf);
16. EDPB Guidelines 04/2022 on the calculation of administrative fines under the GDPR, Version 1.0, Adopted on 12 May 2022, disponibil la [https://edpb.europa.eu/system/files/2022-05/edpb\\_guidelines\\_042022\\_calculationofadministrativefines\\_en.pdf](https://edpb.europa.eu/system/files/2022-05/edpb_guidelines_042022_calculationofadministrativefines_en.pdf);
17. EDPB Guidelines 9/2022 on personal data breach notifications under the GDPR, Adopted on 10 October 2022, disponibil la [https://edpb.europa.eu/system/files/2022-10/edpb\\_guidelines\\_202209\\_personal\\_data\\_breach\\_notification\\_targetedupdate\\_en.pdf](https://edpb.europa.eu/system/files/2022-10/edpb_guidelines_202209_personal_data_breach_notification_targetedupdate_en.pdf);
18. EDPB Guidelines 8/2022 on identifying a controller or processor’s lead supervisory authority, disponibil la [https://edpb.europa.eu/system/files/2022-10/edpb\\_guidelines\\_202208\\_identifyinglsa\\_targetedupdate\\_en.pdf](https://edpb.europa.eu/system/files/2022-10/edpb_guidelines_202208_identifyinglsa_targetedupdate_en.pdf);
19. Maxim M., „Răspunderea civilă contractuală în domeniul protecției datelor cu caracter personal în contextul noului Regulament general (UE) privind protecția datelor 2016/679”, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
20. Zopf F., Two Worlds Colliding – The GDPR In Between Public and Private Law, în European Data Protection Law Review, Vol. 8, Issue 2/2022, p. 210-220, DOI <https://doi.org/10.21552/edpl/2022/2/8>;

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prin parcurgerea cursului Răspunderea civilă în materia protecției datelor cu caracter personal, studentul va putea răspunde ulterior cerințelor specifice pentru a oferi consultanță juridică de specialitate în materia conformării operatorilor de date la exigențele GDPR, subsumate respectării regulilor de prelucrare a datelor cu caracter personal în mediul public și privat, precum și a normelor legale aplicabile în materia colectării acordului persoanelor vizate de procesarea datelor cu caracter personal, în acord cu cerințele mediului de afaceri.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice evaluării legalității colectării, stocării și procesării datelor personale;  Cunoașterea și înțelegerea importanței remediilor juridice aplicabile în litigiile dintre părțile contractuale • Construirea cadrului argumentativ pentru cererile de chemare în judecată în vederea protejării intereselor legitime ale părților contractante • Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de ceilalți participanți	MODALITATEA DE EXAMINARE: colocviu 80%  Pentru activitate pe parcurs, pot fi obținute 2 pct. reprezentând 20 % din evaluarea finală	Colocviu 7 pct. + 1 pct. din oficiu = 8 <b>(reprezentând 80% din nota finală)</b> <b>Vor fi alocate 2 pct., reprezentând 20 % din evaluarea finală,</b> pentru participarea activă în cadrul orelor de seminar (implicarea masteranzilor în activitățile de dezbateri a cauzelor din jurisprudență)
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru absolvirea examenului aferent acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci). <ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul cunoaște principalele concepte, le identifică și le definește corect;</li><li>• Limbajul de specialitate este corect utilizat raportat la terminologia fundamentală a disciplinei;</li><li>• Studentul a furnizat răspunsuri corecte la întrebările cu grad minimal / mediu de dificultate din tematica</li><li>• abordată în cadrul cursului.</li></ul> Notele acordate sunt între 1 (unu) și 10 (zece). Pentru promovarea disciplinei studenții trebuie să dovedească cunoașterea noțiunilor de bază și a elementelor fundamentale incluse în conținutul disciplinei.			

Data completării

19.09.2024

Data avizării în departament

.....

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

.....