

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj
1.2 Facultatea	de drept
1.3 Departamentul	de drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Trunchi comun / jurist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ (EIA)						
2.2 Titularul activităților de curs	Paul Vasilescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: -					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt.
4.2 de competențe	• Nu sunt.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Nu sunt.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu sunt.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Diferențierea tehnică a nomelor care compun EIA de alte reguli și principii juridice;</p> <p>Structura sancțiunilor dedicate unor activități academice specifice;</p> <p>Depistarea activităților imorale, în general, iar în special: plagiatul, fabricarea și falsificarea rezultatelor cercetării;</p> <p>Aplicarea sancțiunilor proprii EIA și evidențierea căilor de atac în materie.</p>
Competențe transversale	<p>Dobândirea de criterii practice pentru a deosebi elementele moralei de cele aparținând domeniului juridic;</p> <p>Înțelegerea sancțiunilor etice în domeniul academic, conexiunea cu viața morală laică;</p> <p>Reprimarea comportamentelor imorale nesancționate juridic;</p> <p>A fi etic și a propaga valorile etice, fără să faci morală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea exactă a formelor de abatere de la normele EIA.
7.2 Obiectivele specifice	Surprinderea specificului EIA ca structură normativă și instituțională aparte, raportat la celelalte domenii juridice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>(1) Introducere în materia „Eticii și integrității academice” (EIA). Definiție. A face morală, nu. A reglementa juridic etica: oximoron funcțional. Scopul, motivul cursului și obiectul său.</p> <p>(2) Cadrul normativ al EIA. Surse nejuridice și izvoare juridice ale EIA. <i>De lege lata:</i> (a) surse naționale (L: 206/2004; L: 1/2011; L: 199/2023; HG: 305/2024); (b) reglementări local-instituționale (UBB: Codul de etică și deontologie profesională a UBB, Ghid pt combaterea discriminării în UBB ș.a.); (c) reguli internaționale EIA (Code de conduite européen pour l’intégrité en recherche, 2018)</p> <p>(3) Principiile aplicabile eticii și deontologiei universitare. Reguli, principii, norme și valori. Toate juridice, unele etice? Etică profesională pentru studenți și profesori. Deontologie și morală.</p> <p>(4) Tipologii comportamentale incidente cu etica profesională. Obiectul reglementării. A învăța și a cerceta. Comportamente etice administrative. Subiecții reglementării EIA. Studenți, profesori, cercetători. Persoana juridică și EIA.</p> <p>(5) Analiza normele EIA. Structură juridică și natură: ipoteză – dispoziție – sancțiune Care e dreptul comun al EIA? Există el?</p>	discursiv	Prezentarea tematicii anunțate

(6-7) Despre efectele normelor de EIA. Obligatoriu și supletiv. Natura obligațiilor cuprinse în normele EIA. Despre sancțiuni specifice EIA. Principii. Natura sancțiunilor. Regim juridic. Aplicarea sancțiunii. Persoane juridice și persoane morale.

(8) Procedura de luare și aplicare a sancțiunii. Căi de atac și de executare a sancțiunii.

(9) Inteligența artificială (IA). Regulamentul (UE) 1689/2024 [RIA]. Excurs în metodologia cercetării juridice. Metodologie științifică și EIA. IA instrument al cercetării științifice. Limitări morale și juridice ale IA. Sursele unei noi etici – o IA morală.

(10-11) Cele trei păcate capitale [abateri] ale cercetării științifice: Fabricare – Falsificare – Plagiere. Prezentare generală. Originile discuției despre imperativul reglementării păcatelor EIA.

(12) Despre plagiat și autoplăgiat. Definiții legale. Analiza structurală a plagiatului: Subiecți. Latura subiectivă. Latura obiectivă. Sancțiune Controlul ex ante: similitudini și plagiat. Platforme digitale de verificare și control, TURNETIN. Clasificări și forme de plagiat. Drepturile de autor și plagiatul. Diverse alte forme de imoralitate academică învecinate cu plagiatul. Specificitatea autoplăgiatului.

(13) Despre fabricare și falsificare în activitatea academică și de cercetare. Păcate academice veniale. Defectele cercetării: repetiția, lipsa materialului suficient, lipsa originalității și calității și.a.

(14) Actualitatea discursului etic astăzi în spațiul public (academic). Tendințe actuale. Deontologii (applied ethics) și etici instituționalizate administrativ. Valori discutate/disputate. Veșnica concurență: drept și morală. Statul laic și fenomenul religios. Concluzie.

Bibliografie:

Charte européenne du chercheur, http://europa.eu.int/comm/research/rtdinfo/index_en.html
Charte nationale de déontologie des métiers de la recherche, https://www.parisdescartes.fr/wp-content/uploads/2019/05/8652_charte_nationale__deontologie_recherche.pdf
Code de conduite européen pour l'intégrité en recherche, www.allera.org
Code d'éthique de la recherche scientifique en Belgique, http://www.belspo.be/belspo/organisation/publ/pub_ostc/Eth_code/ethcode_fr.pdf
Comité d'éthique CNRS, www.cnsr.fr/comets
Commission de l'éthique en science de Québec, <http://www.ethique.gouv.qc.ca/fr/ethique.html>
Recommandation de l'ONU concernant la science et les chercheurs scientifiques (2017), http://portal.unesco.org/fr/ev.php-URL_ID=49455&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
World Conferences on Research Integrity Foundation, <https://wcrif.org/>
J. Larrieu (coord.) – Qu'en est-il du droit de la recherche ?, LGDJ, 2008
<https://books.openedition.org/putc/2478>
<https://eticasiintegritate.unibuc.ro/documente/>
E. Socaciu et alii. – Etică și integritate academică, ed. Univ. București-2018
E. Șercan – Deontologie academică. Ghid practic, ed. Univ. București-2017
E. Șercan – Cazul Ponta. Reconstituirea celui mai infam plagiat din istoria României, ed. Humanitas, București-2022
I. Copoeru (coord.) – Ghid practic de etică profesională pentru judecători și procurori, INM, București, 2017, <https://inm-lex.ro/ghidul-practic-de-etica-profesionala-pentru-judecatori-si-procurori-realizat-in-cadrul-proiectului-asistenta-pentru-consolidarea-capacitatii-sistemului-judiciar-din-romania-de-a-face-fata-noi/>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pertinența și acuratețea analizei	Examen scris	100%
10.6 Standard minim de performanță: Aplicarea regulilor EIA la o anumită activitate sau tematică concretă de cercetare juridică. Stabilirea naturii juridice a sancțiunii aplicabile în speță. Distincția între drept și morală. Proceduri speciale EIA.			

Data completării: 15.09.2024

Semnătura titularului de curs:

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

.....

.....