

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Doctorat

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Teoria generală a răspunderii administrative</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Ovidiu Podaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ovidiu Podaru						
2.4 Anul de studiu	doc	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat: nu e cazul					
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	378				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	15				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu sunt
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu sunt

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Înțelegerea principiilor ”răspunderii administrative”. Recunoașterea tipologiei răspunderii administrative. Particularitățile răspunderii administrative. Identificarea problemelor de procedură aplicabile.
<b>Competențe transversale</b>	Capacitatea de face legătura cu materii și instituții deja cunoscute. Abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea cunoștințelor de drept administrativ prin particularizarea lor la problema răspunderii administrative. Aprofundarea principiilor de drept administrativ și a regulilor specifice aplicabile în această materie. Înțelegerea problemelor de contencios administrativ
7.2 Obiectivele specifice	Realizarea unei prezentări generale asupra răspunderii administrative; Aprofundarea noțiunilor de specialitate; Însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului administrativ al bunurilor și contenciosului administrativ; Cunoașterea regulilor principale de procedură; Dezvoltarea raționamentului juridic; Dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate; Verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor teoretice acumulate la cazuri concrete.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Teoria generală a ”răspunderii administrative”	Prezentare orală	
Tipuri de răspundere administrativă: <i>administrativ-patrimonială</i> , <i>administrativ-disciplinară</i> și <i>administrativ-contravențională</i>		
Răspunderea contravențională și răspunderea penală		
Răspunderea disciplinară I		
Răspunderea disciplinară II		
Răspunderea administrativ-disciplinară și răspunderea disciplinară în dreptul muncii		
Răspunderea administrativ-patrimonială și răspunderea delictuală I		
Răspunderea administrativ patrimonială și răspunderea delictuală II		
Răspunderea patrimonială a organelor administrative colegiale		
Răspunderea persoanelor juridice de drept public		
Răspunderea persoanelor fizice vinovate		
Angajarea răspunderii funcționarului public – greșeală de serviciu <i>versus</i> greșeală personală		
Prescripția răspunderii administrative		
Probleme speciale de procedură în materia răspunderii administrative		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Se detaliază tematica cursului	Metode de predare: se	

îmbină chestiunile teoretice  
cu cele practice (spețe)

**Bibliografie orientativă:**

1. O. Podaru, *Drept administrativ. Vol I. Actul administrativ (I). Repere pentru o teorie altfel*, Ed. Hamar Ed. Sfera juridică, București, 2010
2. O. Podaru, *Drept administrativ. Vol. I. Actul administrativ (II). Un secol de jurisprudență*, Ed. Hamar Ed. Sfera juridică, București, 2010
3. O. Podaru, *Drept administrativ. Vol. II. Dreptul administrativ al bunurilor*, Ed. Hamangiu & Ed. juridică, București, 2011
4. A. Iorgovan, *Tratat de drept administrativ*, vol. I și II, Ediția a IV-a, Ed. C.H. Beck, București, 2004;
5. D. A. Tofan, *Drept Administrativ*, Ediția a IV-a, vol. I și II, Ed. C.H. Beck, București, 2018;
6. Anton Trăilescu, Alin Trăilescu, *Legea contenciosului administrativ comentată*, Ediția IV-a, Ed. C.H. Beck, București, 2018;
7. G. Jèze, *Cours de droit public*, Giard&Brière, Paris, 1913;
8. G. Vedel, *Droit administratif*, PUG, Paris, 1973;
9. H. Maurer, *Droit administratif allemand*, LGDJ, Paris, 1994

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Întrucât titularul de curs este și practician (avocat, Baroul Cluj), materia studiată, deși pornește de la principiile generale ale dreptului administrativ, ține cont și analizează jurisprudența relevantă în domeniul instanțelor judecătorești. Prin urmare, cei care urmează cursul vor dobândi cunoștințe și abilități capabile să satisfacă și exigențele ridicate ale barourilor / INM, reclamate pentru calitatea profesională a viitorilor avocați și judecători.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușire cunoștințe	Prezență activă	10%
10.5 Seminar/laborator	Creativitate	Lucrare scrisă	90%
10.6 Standard minim de performanță: o lucrare de final, care să fie publicabilă (20 p.)			

Data completării

15.01.2019

Semnătura titularului de curs

.....