

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul UE al achizițiilor publice (EU Public Procurement Law)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. de. Dacian Dragos						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. de. Dacian Dragos						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat: nu e cazul					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	378				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	15				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiect, scaune, tabla, laptop
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiect, scaune, tabla, laptop

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a intelege si aplica normele juridice specifice domeniului achizițiilor publice • Analiza cadrului legal in domeniul dreptului achizițiilor publice • Intelegerea evolutiilor din dreptul achizițiilor publice al UE
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a lucra in echipa • Abilitati de rezolvare a problemelor: identificarea circumstantelor, prevenirea lor, gasirea solutiilor, reconsiderarea procedurilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul principal al cursului este de a discuta evoluțiile actuale din legislația administrativă comparativă și UE
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea studenților cu noțiunile de dreptul achizițiilor publice într-o perspectivă comparativă; • să-și dezvolte abilitatea de a recunoaște și de a aplica în mod critic dreptul achizițiilor publice; • Să ajute studentul să pregătească un cadru pentru evaluarea normelor aplicabile pentru realizarea obiectivelor politicilor publice din diferite domenii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
O teorie generala a contractelor administrative	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Cadrul legal al achizițiilor publice in Romania si UE	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Cadrul instituțional	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Regimul juridic al litigiilor in achiziții publice	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Initierea achizitiei – cercetarea pietei	Prezentare teoretica	

	si cu studii de caz	
Alegerea procedurii	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Documentația de atribuire	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Procedura de atribuire	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Criterii de calificare	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Criterii de atribuire	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Reguli de publicitate	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Remediile	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Ajutorul de stat si achizițiile publice	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Achizitii publice sustenabile	Prezentare teoretica si cu studii de caz	
Bibliografie 1. Directiva 2014/24/EU; Directiva 2014/25/EU; 2. Legea 98/2016; legea 99/2016; Legea 100/2016; 3. Legea 101/2016; 4. D. Dragos, Public contracts and Public Private Partnerships, Tritonic, 2013; 5. R. Caranta, F. Lichere, S. Treumer (eds), Modernizing Public Procurement. The New Directive. DJOEF, 2014; 6. A. Semple, A practical guide to public procurement, OUP, 2015. 7. M. Comba, S. Steumer (ed), Sustainable Public Procurement in the EU, DJOF Publishing, Copenhagen, 2010.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
O teorie generala a contractelor administrative	Studii de caz	
Cadrul legal al achizițiilor publice in Romania si UE	Studii de caz	
Cadrul instituțional	Studii de caz	
Regimul juridic al litigiilor in achiziții publice	Studii de caz	
Initierea achizitiei – cercetarea pietei	Studii de caz	
Alegerea procedurii	Studii de caz	
Documentația de atribuire	Studii de caz	
Procedura de atribuire	Studii de caz	

Criteria de calificare	Studii de caz	
Criteria de atribuire	Studii de caz	
Reguli de publicitate	Studii de caz	
Remediile	Studii de caz	
Ajurorul de stat si achizițiile publice	Studii de caz	
Achiziții publice sustenabile	Studii de caz	
Bibliografie 1. Directiva 2014/24/EU; Directiva 2014/25/EU; 2. Legea 98/2016; legea 99/2016; Legea 100/2016; 3. Legea 101/2016; 4. D. Dragos, Public contracts and Public Private Partnerships, Tritonic, 2013; 5. R. Caranta, F. Lichere, S. Treumer (eds), Modernizing Public Procurement. The New Directive. DJOEF, 2014; 6. A. Semple, A practical guide to public procurement, OUP, 2015. 7. M. Comba, S. Steumer (ed), Sustainable Public Procurement in the EU, DJOF Publishing, Copenhagen, 2010.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Achizițiile publice reprezintă un domeniu în care expertiza practicienilor este foarte importantă. Cursul a fost introdus în curricula ca o solicitare venită din partea practicienilor. Practicienii sunt consultați în permanență și sunt invitați ca lectori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen	80%
10.5 Seminar/laborator		Participare	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Standardul minim de promovare este nota 5.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

15.01.2019

