

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ					
1.2 Facultatea	DREPT					
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT					
1.4 Domeniul de studii	DREPT					
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ					
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT					

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL COMERȚULUI INTERNAȚIONAL					
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. SERGIU DELEANU					
2.3 Titularul activităților de seminar	DR. MEDA BOROȘTEANU					
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei
						Ob./DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: curs	3	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: curs	36	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					48
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	127				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	NU E CAZUL
4.2 de competențe	NU E CAZUL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	NU E CAZUL
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	NU E CAZUL

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și a metodologii din domeniul juridic;</p> <p>Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale;</p> <p>Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă.</p>
Competențe transversale	<p>Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului;</p> <p>Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea contextuală a regulilor de drept consacrate operațiunilor economice internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Utilizarea flexibilă a surselor de origine etatică și a surselor de origine privată în soluționarea problemelor de dreptul comerțului internațional;</p> <p>Redactarea și interpretarea clauzelor generale în contractele comerciale internaționale;</p> <p>Analizarea principalelor variabile ale arbitrajului internațional.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dreptul comerțului internațional. Noțiune. Obiect. Specific.	PRELEGERE; DISCUȚIE COLECTIVĂ	
2. Izvoarele dreptului comerțului internațional. Uzantele comerciale internaționale. Regulile Incoterms.		
3. Participanții la raporturile de comerț internațional. Formarea contractului comercial internațional.		
4. Legea aplicabilă contractului comercial internațional. Regulamentul Roma I.		
5. Domeniul legii contractului. Limite ale aplicării legii contractului.		
6. Clauze generale în cadrul contractelor comerciale internaționale. Clauze de menținere a valorii. Clauza ofertei concurente. Clauza clientului celui mai favorizat.		-
7. Clauza de <i>hardship</i> . Clauzele limitative de răspundere. Clauza penală. Clauza de forță majoră. Clauze de interpretare. Pactul de preferință și clauza primului refuz.		
8. Arbitrajul internațional. Caracterul internațional și cel comercial al arbitrajului. Natura juridică a arbitrajului. Avantaje și inconveniente ale arbitrajului. Principalele forme de arbitraj. Legea aplicabilă arbitrabilității.		
9. Convenția de arbitraj. Autonomia clauzei		

compromisorii. Legea aplicabilă condițiilor de fond și de formă ale convenției de arbitraj.	
10. Efectele convenției de arbitraj. Tribunalul arbitral. Determinarea regulilor aplicabile procedurii arbitrale.	
11. Recunoașterea și executarea hotărârilor arbitrale străine. Dispoziții aplicabile. Notiunea de hotărâre arbitrală străină. Semnificația noțiunilor de recunoaștere și executare a hotărârilor arbitrale. Instanța competentă.	
12. Motivele care pot justifica refuzul recunoașterii și al executării sentințelor arbitrale străine potrivit Convenției de la New-York din anul 1958. Formalitățile care trebuie îndeplinite în vederea recunoașterii și executării sentințelor arbitrale străine. Dispozițiile noului cod de procedură civilă în domeniu.	

Bibliografie

- D.- A. Sitaru, *Dreptul comerțului internațional*, Tratat, Partea generală, Ed. Universul Juridic, București, 2017;
D.-A. Sitaru, Ș.-A. Stănescu, *Dreptul comerțului internațional*, Tratat, Partea specială, Ed. Universul Juridic, București, 2017;
I. Deleanu, V. Mitea, S. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol. III, Ed. Universul Juridic, București, 2013 (Titlul III, Capitolul II- Repere cu privire la arbitrajul internațional);
S. Deleanu, *Semnificații și implicații ale clauzelor standard privind utilizarea de către părți a principiilor UNIDROIT aplicabile contractelor comerciale internaționale*, Revista Română de Drept Privat nr. 6/2014.

8.2 Seminar / laborator

- Aspecte fundamentale de drept internațional privat.
- Internătionalitatea – caracter al raportului juridic de comerț internațional.
- Aspecte de bază privind *lex mercatoria*.
- Clauzele standard ale UNIDROIT privind utilizarea de către părți a principiilor UNIDROIT aplicabile contractelor comerciale internaționale.
- Regulile Incoterms.
- Soluții posibile în cazul conflictului între clauzele standard ale părților.
- Regulamentul Roma I – analiză pe text și spețe.
- Elaborarea unor clauze generale utilizate în contractele comerciale internaționale.
- Rezolvarea de spețe pe baza Principiilor UNIDROIT aplicabile contractelor comerciale internaționale.
- În funcție de temele analizate la curs, rezolvarea de spețe pe baza prevederilor Convenției asupra contractelor de vânzare internațională de mărfuri, încheiată la Viena, în anul 1980.
- Clauzele compromisorii – acte procedurale, întinderea atribuțiilor, competență alternativă. Spețe.
- Procedura arbitrală. Spețe.

Metode de predare	Observații
ANALIZĂ CRITICĂ; SPEȚE	

Bibliografie

- D.- A. Sitaru, *Dreptul comerțului internațional*, Tratat, Partea generală, Ed. Universul Juridic, București, 2017;
D.-A. Sitaru, Ș.-A. Stănescu, *Dreptul comerțului internațional*, Tratat, Partea specială, Ed. Universul Juridic, București, 2017;
I. Deleanu, V. Mitea, S. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol. III, Ed. Universul Juridic, București, 2013 (Titlul III Capitolul II- Repere cu privire la arbitrajul internațional);
S. Deleanu, *Semnificații și implicații ale clauzelor standard privind utilizarea de către părți a principiilor UNIDROIT aplicabile contractelor comerciale internaționale*, Revista Română de Drept Privat nr. 6/2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Se urmărește evoluția reglementărilor legale internaționale, europene, interne, a regulilor *lex mercatoria*, se au în vedere cerințele practicienilor în funcție de contactele stabilite cu aceștia în diferite forme și cerințele pieței forței de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea cunoștințelor;	Examen scris tip grilă. 15 enunțuri, fiecare cu trei variante de răspuns. Fiecare enunț (grilă) este punctat cu 0,60. Punctajul parțial la fiecare grilă este posibil. 1 punct din oficiu.	90%
	Diferențierea adecvată a situațiilor juridice		
10.5 Seminar/laborator	Analiză critică;	Activitate la seminar	10%
	Redactarea și interpretarea unor clauze generale în contractele comerciale internaționale; Rezolvarea spătelor.		
10.6 Standard minim de performanță			
Recunoaște în cadrul grilei de la examen răspunsurile care nu presupun diferențieri fine.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...21.10.2022...

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI				
1.2 Facultatea	DREPT				
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT				
1.4 Domeniul de studii	ŞTIINȚE JURIDICE				
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ				
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Clinică juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Liviu-Marius Harosa						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Liviu-Marius Harosa						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Este necesar o sală de curs de 50 de locuri, care să se preteze la activitățile unor instanțe simulate, tablă, instrumente de scris, laptop, proiectoare. • Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, cu excepția situației în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Orice înregistrare audio/video a prelegerilor trebuie efectuată doar cu permisiunea prealabilă a titularului de curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Este necesară o sală cu aproximativ 30 de locuri. • Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție legislația indicată și documentele scrise pregătite pentru seminar. • Temele scrise solicitate de titularul de seminar trebuie predate în termen de trei săptămâni, dacă nu se stabilește altfel. • Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, cu excepția situației în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i> <ul style="list-style-type: none"> • cunoaște și înțelege noțiunile fundamentale de drept civil, drept penal, drept administrativ, dreptul muncii • cunoaște și înțelege noțiunile fundamentale de drept procesual civil, drept procesual penal, contencios administrativ, elemente ale procedurilor arbitrale; • reușește să redacteze cereri de chemare în judecată, întâmpinare, răspuns la întâmpinare, concluzii scrise, pornind de la cazuri date, în materia dreptului privat (civil, comercial) • reușește să redacteze rechizitoriu, constituire de parte civilă, cereri și apărări ale învinuitului/inculpatului, să ridice excepții procesuale în materia dreptului penal; • reușește să redactează și să motiveze o hotărâre judecătoarească; • noțiuni fundamentale de negociere contractuală; • redactare contracte și încheieri notariale. 2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i> <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltă abilități de utilizare în mod adecvat a cunoștințelor dobândite în rezolvarea unor aplicații practice; • aplică la situații practice și interpretează în mod corect dispozițiile legale studiate; • aplică și interpretează în mod corect deciziile CEDO, ICCJ, CJUE • competențe privind redactarea de cereri și concluzii; • competențe de rezolvare a unor cazuri practice (spețe), în raport de diferitele instituții studiate. • Competențe referitoare la pledoarie în sala de judecată.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • formarea abilităților de dezvoltarea a raționamentelor logico-juridice; • formarea abilităților de analiză a practicii judiciare relevante raportat la instituțiile studiate; • capacitatea de a analiza și de a critica, dacă este cazul, cazurile studiate • capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate; • competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor dobândite și a terminologiei specifice clincii juridice.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea studenților în aplicarea practică a diverselor ramuri de drept, prin organizarea de procese simulate (moot-court),dezbatere judiciară, învățarea diverselor tehnici de negociere contractuală.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea specificului ramurii de drept de care aparține cazul real dat spre pregătire;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Analiza critică a situațiilor juridice prin aplicarea corectă a normelor, instituțiilor și conceptelor studiate. • Munca în echipă. • Familiarizarea studenților cu practica judiciară relevantă pe marginea problemelor studiate • Crearea unui portofoliu de contracte redactate de fiecare student. |
|--|---|

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive. Analizarea tehnicielor de negociere contractuală. Repartizarea contractelor și actelor juridice care urmează a fi redactate de către participanții la curs	prelegere interactivă. brainstorming	
2. Formarea echipelor pentru procesele simulate. Repartizarea dosarelor și crearea calendarului dezbatelor.	prelegere interactivă.	
3. Procese simulate în materia dreptului civil.	brainstorming	
4. Procese simulate în materia dreptului penal.	prelegere interactivă.	
5. Procese simulate în materia contentiosului administrativ.	brainstorming	
6. Procese simulate în materia dreptului muncii	prelegere interactivă.	
7. Procese simulate în materia achizițiilor publice.	brainstorming	
8. Procese simulate în materia dreptului familiei.	prelegere interactivă.	
9. Prezentarea unor cazuri de erori judiciare	prelegere interactivă	
10. Masă rotundă cu profesioniștii ai dreptului	prelegere interactivă	
11. Procese simulate în materia arbitrajului comercial	prelegere interactivă.	
12. Proceduri speciale în faza de executare silită	brainstorming	
13. Procese simulate în materia dreptului civil și penal	prelegere interactivă.	
14. Pregatirea portofoliilor de contracte	prelegere interactivă	

Bibliografie:

Legislație și jurisprudență indicată

•

8.2 Seminar /	Metode de predare	Observații
1. Redactare clauze contractuale, pregătire pledoarii	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată	
2. Redactare clauze contractuale, pregătire pledoarii.	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată și prin descoperire	
3. Redactare clauze contractuale, pregătire pledoarii	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe	

	prin activități interactive, învățare în echipă.	
4. Redactare încheierii de sedință, completare citații și acte de procedură	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
5. Pregatirea exceptiilor judiciare, modalități de pledoarie	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
6. Deliberarea judecătorilor. Hotărârea. Redactarea minutei. Tehnici de motivare a unei hotărâri judecătoarești.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
7. Tehnici de negociere	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
8. Redactarea căilor de atac	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
9. Judecata în căile de atac.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
10. Excepție de neconstitutionalitate	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
11. Reguli procedurale arbitrale. Regulile ICC Paris, regului ICSID	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
12. Impedimente la executarea silită. Acte încheiate de executorii judecătoarești	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități	

	interactive, învățare în echipă.	
13. Acte notariale	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
14. Pregătire portofoliu de contracte	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
Bibliografie A se vedea pct. 8.1.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, асоциаțiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse au în vedere necesitatea tratării integrale a materiei, având caracter de actualitate în domeniul practic al dreptului, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe reglementările în vigoare și pe evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale contemporane. Deopotrivă, tematica disciplinei acoperă toate aspectele majore relevante pe care absolvenții facultății de drept le vor regăsi în practica judiciară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a instituțiilor specifice raporturilor de distribuție și a conceptelor de specialitate; Rezolvarea de cazuri practice, după modelul celor propuse și analizate la curs și seminar.	Examen oral, 4 subiecte	90% - 100%
10.5 Seminar/laborator	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei; Capacitatea de a utiliza în mod adecvat concepțile studiate; Modul de abordare și de rezolvare a cazurilor practice propuse.	Evaluare pe baza participării la seminar și a evaluării pe parcurs.	Până la 10%
10.6 Standard minim de performanță			

Examen scris: Pentru promovarea examenului este necesar să fie rezolvate corect cel puțin 1 subiect.

Data completării

22.09.2022

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr.Marius Harosa

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr.Marius Harosa

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca		
1.2 Facultatea	Facultate de Drept		
1.3 Departamentul	Drept privat		
1.4 Domeniul de studii	Drept		
1.5 Ciclul de studii	Licenta		
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Licenta in drept		

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul comertului international						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. OPREA Elena Alina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. OPREA Elena Alina						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	sumativa	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: curs	3	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: curs	36	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	127				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de Dreptul contractelor. Dreptul afacerilor
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Acces internet; platforma Google Meet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces internet; platforma Google Meet Prezenta este obligatorie in proporție de 75%.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea adekvata a conceptelor, teoriilor si metodelor din domeniul juridic Interpretarea si aplicarea legislatiei romanesti, a legislatiei europene si a normelor de drept international Intelegerea si interpretarea comparativa institutiilor juridice din dreptul national, din dreptul european, din dreptul altor state, precum si din dreptul international
Competențe transversale	Realizarea sarcinilor profesionale in mod eficient si responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului juridic Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si a surselor de informare si de formare profesionala asistata, atat in limba romana, cat si intr-o limba de circulatie internationala

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilitatii de solutieare a problemelor juridice pe care le implica activitatea economica internationala in conformitate cu principiile si regulile dreptului comertului international. Dezvoltarea capacitatii de a actiona responsabil, independent si creativ in procesul de evaluare si solutieare a problemelor din mediul specific comertului international.
7.2 Obiectivele specifice	Diferentierea intre sursele publice se private ale dreptului comertului international. Explicarea tendintelor si orientarilor evolutiei comertului mondial si a implicatiilor lor juridice Aplicarea cunoastintelor juridice dobandite prin desfasurarea de activitati practice Rezolvarea unor cazuri practice specifice Redactarea unor clauze contractuale specifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
1. DCI – definitie, obiect, specific, metode.	Prelegerea. Demonstatia. Invocarea cazuisticii	
2. Sursele DCI. Dreptul statal, dreptul uniform. Dreptul european	Prelegerea. Demonstatia. Invocarea cazuisticii	
3. Dreptul a-national; Incoterms. Uzantele. Lez mercatoria	Prelegerea. Demonstatia. Invocarea cazuisticii	
4. Organizatia Mondiala a Comertului. GATT. GATS. TRIPS	Prelegerea. Demonstatia. Invocarea cazuisticii	
5. Operatorii in comertul international. Statele. Societatile	Prelegerea. Demonstatia. Invocarea cazuisticii	
6.. Grupurile de societati in comertul international. Tipologie. Constituire. Regim juridic	Prelegerea. Demonstatia. Invocarea cazuisticii	
7. Insolventa transfrontaliera. Armonizare supranationala. Protectia creditorilor in insolventa transfrontaliera.	Prelegerea. Demonstatia. Invocarea cazuisticii	
8-9. Contracte internationale. Probleme generale. Buna credinta in formarea si executarea contractului international. Documente precontractuale. Legea aplicabila. Domeniul legii aplicabile. Legile de politie	Prelegerea. Demonstatia. Invocarea cazuisticii	
10. Clauze generale si specifice in contractele internationale	Prelegerea. Demonstatia. Invocarea cazuisticii	
11. Convenția de la Viena privind范zarea internationala de marfuri. Aplicabilitate. Formarea contractului. Drepturile si obligatiile partilor. Remedii in caz de neexecutare	Prelegerea. Demonstatia. Invocarea cazuisticii	

12. Arbitrajul international. Conventia de arbitraj – formare, efecte. Procedura arbitrala. Sentinta. Recunoașterea si executarea sentinelor arbitrale.	Prelegherea. Demonstatia. Invocarea cazuisticii			
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații		
1. Internaționalitatea. Comercialitatea	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea			
2. Dreptul uniform. Aplicarea dreptului uniform	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea			
3. Incoterms. Uzantele.	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea			
4. OMC - aplicarea principiilor ce guverneaza comerțul cu mărfuri. Exceptiile. GATS. TRIPS.	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea			
5. Imunitatea de jurisdicție. Imunitatea de executare.				
6. Transferul transfrontalier de sediu social. Fuziunea transfrontaliera	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea			
7. Concernul. Holdingul. Filialele. Scursalele. Asocierea parteneriat/joint venture.	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea			
8. Insolvența grupurilor de societăți. Protecția creditorilor în insolvența transfrontaliera.	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea			
9. Lex voluntatis in contractele internaționale. Criterii obiective de determinare a legii aplicabile. Legile de poliție	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea			
10. Clauze generale și specifice în contractele internaționale – hardship, forță majoră, limitarea/exonerarea de răspundere, clauza penală, clauza ofertei concurențe, clauza clientului cel mai favorizat.	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea			
11. Formare contractului de vânzare internațională de mărfuri conform CVIM.. Conformitatea. Remedii în caz de neexecutare a obligațiilor.	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea			
12. Convenția de arbitraj – formare, efecte. Arbitrabilitatea litigiilor. Sentinta. Recunoașterea și executarea sentinelor arbitrale.	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea			
Bibliografie				
R. Goode, H. Kronke, E. McKendrick, Transnational Commercial Law, Texts, Cases and Materials, 2nd ed, 2015.				
Jacquet J.-M., Delebeque, Ph., Cours. Droit du commerce international, 2e édition, Dalloz, Paris, 2000				
Beguin, M. Menjucq (dir.), Droit du commerce international, Ed. Lexis-Nexis, Litec, Paris, 2005.				
D.A. Sitaru (coord), Dreptul comerțului internațional, UJ, București, 2008.				
S. Deleanu, Contractul de comerț internațional, Lumina Lex, București, 1996				
I. Deleanu, S. Deleanu, Arbitrajul intern și internațional, Rosetti, 2005.				
R. Bogdan Bobei. Arbitrajul intern și internațional, CH Beck				
M. Costin, S. Deleanu, Dreptul comerțului internațional, vol. I, Lumina Lex, București, 1997				
Baias Fl., Chelaru E., Constantinovici R., Macovei I. (coord.), Noul Cod civil. Comentariu pe articole, Ed. C.H. Beck, București, 2012				
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului				
10. Evaluare				
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare		
10.4 Curs	Capacitatea de înțelegere și utilizare adecvată a	Examen oral		
		100%		

	cunoștințelor de legislație și a jurisprudentei în rezolvarea problemelor		
10.5 Seminar/laborator	Prezența activă la seminar ; participare la rezolvarea spetelor sau întrebărilor propuse. Acoperirea problematicii, contribuția personală în elaborarea lucrării, coerenta în susținere, sinteza adecvată a aspectelor importante.	Evaluare sumativa/continua /prezenta activă la seminar	Pana la 2 puncte, pentru studentii care se remarcă
10.6 Standard minim de performanță			
1. Dovedește însușirea minimă a materiei prin tratarea fiecărui subiect 2. Lipsa erorilor grave în prezentare, explicare și aplicare norme 3. Activitatea minimă în timpul semestrului 4. Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); 5. Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece);			

Data completării

27.09.2022

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Elena-Alina Oprea

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Elena-Alina Oprea

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Dan Andrei Popescu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ					
1.2 Facultatea	DREPT					
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT					
1.4 Domeniul de studii	DREPT					
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ					
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT					

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT EUROPEAN AL AFACERILOR					
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. SERGIU DELEANU					
2.3 Titularul activităților de seminar	DR. MEDA BOROȘTEANU					
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei
						Ob./DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: curs	3	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: curs	42	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					37
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	NU E CAZUL
4.2 de competențe	NU E CAZUL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	NU E CAZUL
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	NU E CAZUL

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și a metodologiilor din domeniul juridic;
	Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale;
	Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.

Competențe transversale	<p>Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului;</p> <p>Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Utilizarea adecvată a legislației unionale și românești în analiza nuanțată a aspectelor pe care le implică piața internă a Uniunii Europene și regulile unionale de concurență.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Explicarea raporturilor dintre normele unionale consacrate domeniului afacerilor și alte norme europene, convenționale și naționale susceptibile să fie aplicate în ceea ce privește piața internă a Uniunii Europene și concurența;</p> <p>Analiza hotărârilor Curții de Justiție a Uniunii Europene care vizează libertățile fundamentale ce caracterizează piața internă a Uniunii și concurența;</p> <p>Diferențierea adecvată a situațiilor juridice subsumate conceptului de piață internă unională;</p> <p>Aplicarea reglementărilor unionale care privesc concurența.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale privind construcția europeană.		
2. Libera circulație a mărfurilor. Interzicerea între statele membre a taxelor vamale la import și la export. Uniunea vamală. Interzicerea între statele membre a taxelor cu efect echivalent taxelor vamale.	PRELEGERE; DEZBATERE	
3. Interzicerea între statele membre a impozitelor interne cu caracter discriminatoriu. Recuperarea taxelor vamale, a taxelor cu efect echivalent și a impozitelor interne cu caracter discriminatoriu.		
4. Interzicerea între statele membre a restricțiilor cantitative și a măsurilor cu efect echivalent. Regimul juridic european aplicabil modalităților de vânzare.		
5. Limite ale liberei circulații a mărfurilor între statele membre. Monopolurile naționale cu caracter comercial.		-
6. Semnificațiile și implicațiile statutului de cetățean al Uniunii. Dreptul de liberă circulație pe teritoriul statelor membre pentru cetățenii Uniunii și membrii familiilor acestora.		
7. Dreptul de ședere al cetățenilor Uniunii și al membrilor familiilor acestora pentru o perioadă de cel mult trei luni, pentru o perioadă mai mare de trei luni și dreptul de ședere permanentă.		
8. Documentele de ședere ale cetățeanului Uniunii și ale membrilor familiei sale. Întreprinderile care beneficiază de dreptul de stabilire și de prevederile privind libera prestare a serviciilor. Exercitarea drepturilor conferite persoanelor fizice și juridice în contextul liberei circulații a persoanelor și a serviciilor. Egalitatea de tratament și nediscriminarea.		
9. Limite ale liberei circulații a persoanelor și a serviciilor între statele membre. Libera circulație a capitalurilor. Apropierea legislațiilor statelor		

<p>membre. Clauze de salvagardare.</p> <p>10. Regulile aplicabile în domeniul concurenței întreprinderilor. Noțiunea de întreprindere potrivit regulilor europene de concurență. Condițiile în care se aplică art. 101 alin. 1 din TFUE (Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene).</p> <p>11. Specificări ale comportamentelor anticoncurențiale sancționabile, potrivit art. 101 alin. 1 din TFUE. Comportamente anticoncurențiale nesanționabile, potrivit art. 101 alin. 3 din TFUE.</p> <p>12. Abuzul de poziție dominantă potrivit art. 102 din TFUE.</p> <p>13. Aspecte fundamentale privind formele de control ale comportamentelor întreprinderilor potrivit Regulamentului (CE) nr. 1/2003 . Comunicarea Comisiei din anul 2004 privind cooperarea dintre Comisie și instanțele statelor membre ale Uniunii Europene în aplicarea articolelor 81 și 82 din Tratatul CE (actualele art. 101 și 102 din TFUE).</p> <p>14. Statutul întreprinderilor publice. Regimul ajutoarelor acordate de statele membre.</p>		
--	--	--

Bibliografie

- S. Deleanu, *Drept european al afacerilor*, ediția a II-a, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
- S. Deleanu, G. Fabian, C.F. Costaș, B. Ioniță, *Curtea de Justiție Europeană. Hotărâri comentate*, Ed. Wolters Kluwer, 2007;
- A. Fuerea, *Drept comunitar al afacerilor*, ediția a II-a, Ed. Universul Juridic, 2006;
- R.G. Paraschiv, *Dreptul concurenței*, București, 2014;
- D. D. Șerban, *Achiziții publice. Jurisprudența Curții Europene de Justiție*, Ed. Hamangiu, București, 2011;
- S. Deleanu, *Sintagma situații europene (comunitare) în ambianța prevederilor din dreptul Uniunii Europene consacrate pieței interne*, în volumul IN HONOREM Dan Chirică. Între dogmatica dreptului și rațiunea practică, Ed. Hamangiu, București, 2018;
- S. Deleanu, *Noțiunea de practici concertate în cadrul dreptului european al concurenței*, Studia Universitatis. Iurisprudentia nr. 4/2017;
- S. Deleanu, *Unele aspecte referitoare la aplicarea Directivei nr. 2004/38 privind dreptul la liberă circulație și sedere pe teritoriul statelor membre pentru cetățenii Uniunii și membrii familiilor acestora*, Studia Universitatis. Iurisprudentia nr. 4/2015;
- S. Deleanu, *Conceptul de „motive imperative de interes general” în contextul Directivei 2006/123 privind serviciile în cadrul pieței interne*, în volumul IN HONOREM Mircea N. Costin, Ed. Hamangiu, București, 2020.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Construcția europeană – evoluție. Valorile Uniunii Europene. Obiectivele Uniunii Europene. Izvoarele dreptului european. Mecanismul reglementat prin dispozițiile art. 267 din TFUE.		
2. Domeniile de competență ale Uniunii Europene. Principiul supremăției dreptului european. Aspecte privind Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene. Spețe.		
3. Sintagma situații europene (comunitare) în ambianța prevederilor din dreptul Uniunii consacrate pieței interne. Spețe.		
4. Interzicerea între statele membre a taxelor vamale și a taxelor cu efect echivalent. Spețe. Interzicerea între statele membre a impozitelor interne cu caracter discriminatoriu. Spețe.	ANALIZĂ CRITICĂ; SPEȚE	-
5. Principiul recunoașterii reciproce în domeniul liberei circulații a mărfurilor în cadrul pieței interne. Spețe.		
6. Restricții cu caracter pecuniar și fără caracter pecuniar între statele membre în domeniul achizițiilor publice. Spețe.		
7. Cerința nediscriminării și respectarea principiului proporționalității în contextul motivelor imperative de interes general și a excepțiilor de la art. 36 din TFUE. Spețe.		
8. Aplicarea art. 20 alin. 2 și a art. 21 alin. 1 din TFUE cetățenilor Uniunii și membrilor familiilor acestora. Spețe.		
9. Directiva nr. 2004/38 privind dreptul la liberă circulație și sedere pe		

teritoriul statelor membre pentru cetățenii Uniunii și membrii familiilor acestora. Spețe.		
10. Directiva nr. 2006/123 privind serviciile în cadrul pieței interne. Spețe.		
11. Excepțiile prevăzute în cadrul TFUE și a legislației secundare în domeniul liberei circulații a persoanelor și a serviciilor. Spețe.		
12. Nomenclatorul mișcărilor de capital prevăzut în anexa I la Directiva nr. 88/361. Spețe.		
13. Noțiunea de întreprindere potrivit regulilor europene de concurență. Noțiunea de afectare a comerțului dintre statele membre în contextul art. 101 alin. 1 și a art. 102 din TFUE. Spețe.		
14. Formele de control ale comportamentelor întreprinderilor potrivit Regulamentului (CE) nr. 1/2003. Spețe.		

Bibliografie

- S. Deleanu, *Drept european al afacerilor*, ediția a II-a, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
- S. Deleanu, G. Fabian, C.F. Costaș, B. Ioniță, *Curtea de Justiție Europeană. Hotărâri comentate*, Ed. Wolters Kluwer, 2007;
- A. Fuerea, *Drept comunitar al afacerilor*, ediția a II-a, Ed. Universul Juridic, 2006;
- R.G. Paraschiv, *Dreptul concurenței*, București, 2014;
- D. D. Șerban, *Achiziții publice. Jurisprudența Curții Europene de Justiție*, Ed. Hamangiu, București, 2011;
- S. Deleanu, *Sintagma situații europene (comunitare) în ambianța prevederilor din dreptul Uniunii Europene consacrate pieței interne*, în volumul In Honorem Dan Chirică. Între dogmatica dreptului și rațiunea practică, Ed. Hamangiu, București, 2018;
- S. Deleanu, *Noțiunea de practici concertate în cadrul dreptului european al concurenței*, Studia Universitatis. Iurisprudentia nr. 4/2017;
- S. Deleanu, *Unele aspecte referitoare la aplicarea Directivei nr. 2004/38 privind dreptul la liberă circulație și sedere pe teritoriul statelor membre pentru cetățenii Uniunii și membrii familiilor acestora*, Studia Universitatis. Iurisprudentia nr. 4/2015;
- S. Deleanu, *Conceptul de „motive imperative de interes general” în contextul Directivei 2006/123 privind serviciile în cadrul pieței interne*, în volumul IN HONOREM Mircea N. Costin, Ed. Hamangiu, București, 2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Se au în vedere cerințele practicienilor în funcție de contactele stabilite cu aceștia în diferite forme și cerințele pieței forței de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea cunoștințelor;	Examen scris tip grilă. 20 de enunțuri, fiecare cu trei variante de răspuns. Fiecare enunț (grilă) este punctat cu 0.45. Punctajul parțial la fiecare grilă este posibil. 1 punct din oficiu.	90%
	Diferențierea adecvată a situațiilor juridice.		
10.5 Seminar/laborator	Analiză critică; Rezolvarea spețelor.	Activitate la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Recunoaște în cadrul grilei de la examen răspunsurile care nu presupun diferențieri fine.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...21.10.2022...

.....

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca		
1.2 Facultatea	Facultate de Drept		
1.3 Departamentul	Drept privat		
1.4 Domeniul de studii	Drept		
1.5 Ciclul de studii	Licenta		
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Licenta in drept		

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contencios judiciar privat european		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. OPREA Elena Alina		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. OPREA Elena Alina		
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8
		2.6. Tipul de evaluare	sumativa
		2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Acces internet. Plataforma Google meet.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezenta este obligatorie în proporție de 75% (5 prezente din 7). Termenul predării/susținerii referatului este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Pentru predarea cu întârziere a referatelor, acestea vor fi depunctate cu 2 pct.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul juridic Interpretarea și aplicarea legislației românești, a legislației europene și a normelor de drept internațional Intelegerea și interpretarea comparativa institutiilor juridice din dreptul național, din dreptul european, din dreptul altor state, precum și din dreptul internațional
Competențe transversale	Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului juridic Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu instrumentele de procedură civilă elaborate pentru construirea spațiului european de libertate, securitate și justiție, în vederea soluționării problemelor specifice ridicate de contenciosul judiciar privat internațional în statele membre ale UE .
7.2 Obiectivele specifice	Selectarea regulilor specifice pentru stabilirea competenței internaționale a instantelor din statele membre ale UE în materii specifice Interpretarea detaliată a regulilor europene de competență jurisdicțională, în conformitate cu jurisprudenta corespondentă a CJUE Evaluarea critică a regulilor legale și jurisprudенiale referitoare la competența internațională a instantelor și la circulația hotararilor judecătorescî în spațiul european Aplicarea nuanțată a regulilor europene privitoare la circulația hotararilor judecătorescî în spațiul european și a motivelor de refuz de circulație și executare în raport cu situații concrete

8. Conținuturi

8.1 -2 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere generală privind spațiul european de libertate securitate și justiție	Prelegerea. Demonstrația. Invocarea cazuistică	
2-3. Competență jurisdicțională în litigiile materie civilă și comercială în UE. Definiția „măririi civile și comerciale”. Actor squitur forum rei	Prelegerea. Demonstrația. Invocarea cazuistică	
4-5 Competență speciale pentru litigiile internaționale în materie contractuală și societara	Prelegerea. Demonstrația. Invocarea cazuistică	
6. Competență internațională a instantelor în materie delictuală	Prelegerea. Demonstrația. Invocarea cazuistică	
7. Competențe internaționale exclusive. Convenții atributive de jurisdicție în litigiile internaționale	Prelegerea. Demonstrația. Invocarea cazuistică	
8. Competență în litigiile internaționale implicând parti vulnerabile.	Prelegerea. Demonstrația. Invocarea cazuistică	
9. Litispendenta și conexitatea internațională	Prelegerea. Demonstrația. Invocarea cazuistică	
10-11. Circulația hotararilor judecătorescî în spațiul european. Motive de refuz de recunoaștere a hotararilor judecătorescî	Prelegerea. Demonstrația. Invocarea cazuistică	
12. Titlul executoriu european pentru creațele necontestate	Prelegerea. Demonstrația. Invocarea cazuistică	
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere generală privind spațiul european de libertate securitate și justiție	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	

2-3. Definitia „matariei civile si comerciale”. Actor sicutur forum rei	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
4-5 Competență speciale pentru litigiile internationale în materie contractuală și societară.	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
6. Competența internațională a instantelor în materie delictuală. Delicte online. Atingeri aduse drepturilor personalității.	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
7. Competente internaționale exclusive. Convenții atributive de jurisdicție în litigiile internaționale	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
8. Competența în litigiile internaționale implicând parti vulnerabile – contracte de consum, munca, asigurare.	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
9. Litispendenta și conexitatea internațională	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
10-11. Circulația hotărărilor judecătorești în spațiul european. Motive de refuz de recunoaștere a hotărărilor judecătorești	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
12. Titlul executoriu european pentru creațele necontestate	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	

Bibliografie

- Gh. L. Zidaru, Competența în materie civilă potrivit Regulamentului Bruxelles I bis (nr. 1215/2012), Hamangiu, 2017.
- H. Gaudemet-Tallon, *Compétence et exécution des jugements en Europe*, LGDJ, 2015.
- P. Mankovski, U. Magnus, *Brussel I bis Regulation - Commentary*, Sellier, 2016.
- U. Magnus, P. Mankowski, *Brussels II bis Regulation*, Sellier, 2013.
- A. Layton, H. Mercer, P. O’Malley, *European Civil Practice*. Sweet & Maxwell, 2004.
- G. Moss, I. Fletcher, S. Issacs, *The EC Regulation on Insolvency proceedings*, OUP, 2002.
- G. Cuniberti, *Droit international de l'exécution: recouvrement des créances civiles et commerciales*, L.G.D.J., 2011..
- A. Bonomi, P. Wautelet (dir.), *Le droit européen des successions*, Bruylant, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de înțelegere și utilizare adecvată a cunoștințelor de legislație și a jurisprudentei în rezolvarea problemelor	Examen oral, întrebări deschise, care necesită formularea unui răspuns.	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezența activă la seminar ; participare la rezolvarea spțelor sau întrebărilor propuse. Elaborarea și prezentarea unui referat pe o temă liber aleasă din tematica prezentată - acoperirea problematicii, contribuția personală în elaborarea lucrării, coerentă în susținere, sinteza adecvata a aspectelor importante.	Evaluare sumativa/continua /prezenta activă la seminar Predarea și prezentarea unui referat pe o temă și la o data prestabilită la începutul semestrului	50%
10.6 Standard minim de performanță			

- | |
|---|
| 1. Identifica cu usurinta intsrumentele ce contin normele juridice aplicabile in materie |
| 2. Prezinta, fara a intra in detalii, regulile de competenta regasite in regulamentele europene corespondente |
| 3. Nu realizeaza erori majore in prezentare, explicare si aplicare norme |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27.09.2022

Lect. univ. dr. Elena-Alina Oprea

Lect. univ. dr. Elena-Alina Oprea

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

Conf. univ. dr. Dan Andrei Popescu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL URBANISMULUI ȘI AL CONSTRUIRII				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. dr. Ovidiu Podaru				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. dr. Ovidiu Podaru				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6. Tipul de evaluare	C
				2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Este necesară o sală cu aproximativ 100 de locuri, tablă de scris, cretă/carioci. • Studenții trebuie să aibă la dispoziție legislația aplicabilă în materia urbanismului și a construirii: Legea nr. 350/2001, Legea nr. 50/1991, Ordinul 839/2009 etc. • Este interzisă folosirea telefonului mobil sau a oricărora alte aparate electronice.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • idem

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a limbajului specific dreptului urbanismului (PUG, PUZ, PUD, RLU, CUT, POT etc.); înțelegerea etapelor procedurii de adoptare a documentațiilor de urbanism, respectiv de emitere a autorizației de construire; recunoașterea eventualelor ilegalități care afectează documentațiile de urbanism ori autorizațiile de construire.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Studentul are capacitatea de a prezenta în scris sau oral conceptele studiate utilizând un limbaj juridic specific, recunoaște problemele de aplicare a legislației specifice în cazuri concrete, dezvoltă o gândire critică/analytică în raport de dispozițiile legale studiate, utilizează eficient timpul disponibil pentru rezolvarea problemelor, folosește cunoștințele dobândite prin aplicarea lor interdisciplinară.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Diferențierea critică a raporturilor dintre dreptul administrativ, dreptul civil și regulile tehnice ale urbanismului și arhitecturii, în domeniul construirii
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în disciplina (nejuridică) a urbanismului 2. analiza raporturilor dintre noțiunile de „urbanism” și ”drept al urbanismului” 3. stabilirea raporturilor corecte între faza normativă și cea individuală a urbanismului/construirii; 4. dezvoltarea raționamentului juridic; 5. dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate; 6. verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor teoretice acumulate cu privire la dreptul administrativ în general la cazuri concrete de urbanism.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiunile de „Urbanism” și „Amenajarea teritoriului”. Raporturi	Prelegere	
Amenajarea teritoriului și urbanismul. Principii. Caractere	Prelegere	
Documentațiile de urbanism – planurile și regulamentele aferente. Planul urbanistic general (PUG). Regulamentul local de urbanism (RLU). Planul de mobilitate urbană (PMU)	Prelegere	
Planul urbanistic zonal (PUZ). Planul urbanistic de detaliu (PUD).	Prelegere	
Indicatori urbanistici: Procentul de ocupare a terenului (POT). Coeficientul de utilizare a terenului (CUT)	Prelegere	
Regimul de înălțime (H max), exprimată în numărul de niveluri și în metri	Prelegere	
Regimul de aliniere. Aliniamentul. Retragerile obligatorii. Aliniamentul de fund. Regimul juridic al parcelelor. Frontul. Calea de acces	Prelegere	
Certificatul de urbanism (CU)	Prelegere	
Autorizația de construire (AC). Documentația tehnică (DTAC)	Prelegere	
Calitatea în construcții. Rezistență mecanică și stabilitate.	Prelegere	

Securitatea la incendii		
Elemente de arhitectură și estetică urbană	Prelegeră	
Construcții speciale. Infrastructura rutieră și feroviară	Prelegeră	
Desființarea construcțiilor. Demolarea-sancțiune. Demolarea-remediu. Demolarea-compromis. Autorizația de desființare de lucrări	Prelegeră	
Contenciosul urbanismului și contenciosul administrativ	Prelegeră	

Bibliografie:

- Ovidiu Podaru, Dreptul amenajării teritoriului, al urbanismului și al construirii. Un deznodământ nefericit-desființarea construcțiilor, Ed. Hamangiu, București, 2016
- Mircea Duțu – Dreptul urbanismului, UJ, București, ed. V, 2010
- J.B. Auby, H. Perinet-Marquet, R. Noquellou, Droit de l'urbanisme et de la construction, Montchrestien, Paris, 2012

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Noțiunile de „Urbanism” și „Amenajarea teritoriului”. Raporturi	Rezolvarea de spețe pentru aplicarea noțiunilor teoretice la situații concrete	
Amenajarea teritoriului și urbanismul. Principii. Caractere	Idem	
Documentațiile de urbanism – planurile și regulamentele aferente. Planul urbanistic general (PUG). Regulamentul local de urbanism (RLU). Planul de mobilitate urbană (PMU)	Idem	
Planul urbanistic zonal (PUZ). Planul urbanistic de detaliu (PUD).	Idem	
Indicatori urbanistici: Procentul de ocupare a terenului (POT). Coeficientul de utilizare a terenului (CUT)	Idem	
Regimul de înălțime (H max), exprimată în numărul de niveluri și în metri	Idem	
Regimul de aliniere. Aliniamentul. Retragerile obligatorii. Aliniamentul de fund. Regimul juridic al parcelelor. Frontul. Calea de acces	Idem	
Certificatul de urbanism (CU)	Idem	
Autorizația de construire (AC). Documentația tehnică (DTAC)	Idem	
Calitatea în construcții. Rezistență mecanică și stabilitate. Securitatea la incendii	Idem	
Elemente de arhitectură și estetică urbană	Idem	
Construcții speciale. Infrastructura rutieră și feroviară	Idem	
Desființarea construcțiilor. Demolarea-sancțiune. Demolarea-remediu. Demolarea-compromis. Autorizația de desființare de lucrări	Idem	
Contenciosul urbanismului și contenciosul administrativ	idem	

Bibliografie: A se vedea punctul 8.1.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele propuse pentru studiu reprezintă subiecte fundamentale de cercetare în materia urbanismului și a construirii. Abordarea problemelor se realizează prin aplicarea legislației în vigoare și analiza jurisprudenței și a opinioilor exprimate în literatura de specialitate. Tematica acoperă concepțele relevante pretinse în raport de standardele comunității profesionale, iar maniera de abordare asigură capacitatea absolvenților de a rezolva probleme concrete specifice în mod eficient, rațional și critic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Dobândirea/însușirea cunoștințelor și informațiilor predate la curs	Examen scris – 4 sau 5 subiecte teoretice.	30%
	2. Înțelegerea noțiunilor, a raționamentelor juridice și aplicarea acestora la situații concrete	Examen scris – o speță.	60%
10.5 Seminar/laborator	1. Activitatea la seminar	Evaluarea răspunsurilor orale benevole ale studenților din timpul seminariilor pe tot parcursul semestrului	5%
	2. Studiul materiei pe parcursul semestrului	Scurte teste inopinate	5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Pentru promovarea examenului studentul trebuie să obțină minim nota 5.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. Univ. Ovidiu Podaru

Prof. Univ. Ovidiu Podaru

21.10.2022

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept internațional penal				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Daniel NIȚU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Daniel NIȚU				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C
				2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurserea tematicii aferente materiilor Drept internațional public, Drept penal. Partea generală, Drept penal. Partea specială, Drept procesual penal
4.2 de competențe	Înțelegerea modului de funcționare a principalelor instituții la nivelul dreptului internațional, dreptului intern și dreptului comparat. Distingerea între clasificarea drept internațional – drept intern, drept privat – drept public, drept internațional public – drept internațional penal, drept penal internațional – drept internațional penal. Stăpânirea limbajului juridic. Cunoașterea izvoarelor, surselor de drept și a principiilor fundamentale la nivelul dreptului internațional (public), dreptului intern (constituțional). Cunoașterea principalelor foruri jurisdicționale la nivelul dreptului internațional

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu capacitați multimedia
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, dotată cu capacitați multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Analiza și selecția riguroasă a elementelor din starea de fapt care să permită identificarea instituțiilor juridice incidente în cazul concret dedus analizei, în vederea posibilității emiterii unei soluții; Asumarea de responsabilități pentru a rezolva spețe, raportat la materia parcursă la acel moment (seminar), respectiv raportat la materia de semestru (sesiune); Capacitatea de a lucra independent sau în echipă pentru rezolvarea de probleme de pe poziții diferite (apărare, acuzare, judecător); Utilizarea termenilor de specialitate, accesarea de baze de date cu informații juridice sau baze de date specifice instanțelor penale internaționale (accesibile <i>open source</i> , pe site-urile web ale acestor instituții); instituții administrative etc.).
Competențe transversale	Dezvoltarea abilităților de studiu individual, sinteză și analiză; Organizarea autonomiei învățării, dezvoltarea spiritului de inițiativă și a capacitații de asumare a responsabilităților; Evoluția abilității abilități de lucru în echipă și a comunicării în echipă / public, în formă orală și scrisă; Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale; Dezvoltarea competențelor de utilizare a infrastructurii IT (baze de date, programe legislative oferite prin intermediul userului instituțional).

7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea unor aspecte fundamentale ale dreptului internațional penal – izvoare și surse de drept, mecanisme de codificare, principalele instanțe penale internaționale, instituții fundamentale ale părții generale, conceptul de infracțiune de drept internațional și reglementarea acestora în Statutul Curții Penale Internaționale
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. realizarea unei prezentări asupra scopului, rolului și perspectivelor dreptului internațional penal în ansamblul dreptului internațional public; 2. familiarizarea cu termenii de specialitate; 3. însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului internațional penal; 4. asigurarea unei operativități în lucrul cu Statutul de la Roma al Curții Penale Internaționale, precum și cu statutele / cartele altor instanțe internaționale, respectiv instrumente normative relevante în materie (convenții internaționale etc.); 5. dezvoltarea raționamentului juridic; 6. dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate; 7. verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor teoretice acumulate la cazuri concrete; 8. înțelegerea în detaliu a specificului instituțiilor care fac obiectul predării în cadrul prezentului semestru.

--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Definiție. Izvoare. Mecanismele justiției internațional	Prelegere interactivă	
2. Componentele și sursele dreptului internațional penal. Noțiunea de izvoare	Prelegere interactivă	
3. Justiția internațională. Instanțele penale internațional	Prelegere interactivă	
4. Instanțe penale <i>ad hoc</i> . Instanțe penale internaționale și instanțe penale hibride	Prelegere interactivă	
5. Curtea Internațională de Justiție și Curtea Penală Internațională	Prelegere interactivă	
6. Contribuția instanțelor penale internaționale la evoluția dreptului internațional penal	Prelegere interactivă	
7. Partea generală a dreptului internațional penal	Prelegere interactivă	
8. Principalele instituții	Prelegere interactivă	
9. Teoria generală a infracțiunii	Prelegere interactivă	
10. Conceptul de infracțiune de drept internațional penal. Reglementarea infracțiunilor în Statutul Curții	Prelegere interactivă	
11. Reglementarea infracțiunilor în Statutul Curții (II)	Prelegere interactivă	
12. Principale situații și cazuri pe rolul Curții Penale Internaționale	Prelegere interactivă	

Bibliografie

- a) Statutul Curții Penale Internațional;
- b) cursul predat, respectiv informațiile oferite la seminar prin intermediul platformelor de comunicare la distanță;
- c) D. Nițu, *Drept internațional penal. Curs pentru studenții anului IV*, Editura Universul Juridic, București, 2020.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Definiție. Izvoare. Mecanismele justiției internațional	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
2. Componentele și sursele dreptului internațional penal. Noțiunea de izvoare	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
3. Justiția internațională. Instanțele penale internațional	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare.	Rolul cadrului didactic – partener și

	Lucrări practice – studiu de caz.	coordonator al discuției
4. Instanțe penale <i>ad hoc</i> . Instanțe penale internaționale și instanțe penale hibride	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateră. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
5. Curtea Internațională de Justiție și Curtea Penală Internațională	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateră. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
6. Contribuția instanțelor penale internaționale la evoluția dreptului internațional penal	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateră. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
7. Partea generală a dreptului internațional penal	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateră. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
8. Principalele instituții	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateră. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
9. Teoria generală a infracțiunii	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateră. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
10. Conceptul de infracțiune de drept internațional penal. Reglementarea infracțiunilor în Statutul Curții	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateră. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
11. Reglementarea infracțiunilor în Statutul Curții	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateră. Problematizare. Lucrări practice – studiu de	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al

	caz.	discuției
12. Principale situații și cazuri pe rolul Curții Penale Internaționale	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției

Bibliografie

- a) Statutul Curții Penale Internațional;
- b) cursul predat, respectiv informațiile oferite la seminar prin intermediul platformelor Google / Microsoft Teams;
- c) D. Nițu, *Drept internațional penal. Curs pentru studenții anului IV*, Editura Universul Juridic, București, 2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, асоциаțiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse respectă sistematizarea materiei conform tendințelor doctrinare actuale, plecând de la specificul sistemului nostru de drept intern. De asemenea, este valorificat cadrul normativ și jurisprudențial la nivelul anului 2020.

Se asigură coroborarea conținuturilor disciplinei cu solicitările, așteptările și exigențele jurisprudenței, văzute din perspectiva continuării specializării în domeniu (master, doctorat, stagii la instanțele internaționale).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Prezentare / susținere pe parcursul semestrului	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Standard minim de performanță – promovarea unui examen grilă. Nota obținută în cadrul examenului oral are o pondere de 75% din nota finală.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca					
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept					
1.3 Departamentul	Drept privat/Drept public					
1.4 Domeniul de studii	Drept					
1.5 Ciclul de studii	Licență					
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Licență în drept					

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terminologie juridică în limba engleză					
2.2 Titularul activităților de curs	Asist.univ.dr. Laura LAZAR					
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Laura LAZAR					
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen scris	2.7 Regimul disciplinei
						OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• sală de seminar de min. 30 de locuri, dotată cu tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75%; La fiecare seminar studenților li se vor prezenta termenii specifici în engleză și corespondentul acestora în limba română pentru tematica aferentă seminarului, urmând ca studenții să efectueze exerciții de traducere din limba engleză în limba română și din limba română în limba engleză, exerciții de conversație în limba engleză și diverse alte tipuri de exerciții specifice, având ca scop facilitarea înșuirii terminologiei juridice adecvate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Utilizarea adecvată a conceptelor și expresiilor în limba engleză și în limba română, aferente diverselor ramuri de drept.</p> <p>Înțelegerea și interpretarea comparativă a instituțiilor juridice din sistemul de drept continental și de tip common law (drept cutumia).</p> <p>Abordarea punctuală a diferitelor discipline de drept pentru a dobândi un vocabular variat din domenii precum teoria generală a dreptului, dreptul civil, dreptul penal, dreptul constituțional, dreptul administrativ, dreptul comercial, dreptul muncii, dreptul mediului, dreptul proprietății intelectuale, drept european, drepturile omului și drept internațional public și privat.</p>
Competențe transversale	<p>Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, a surselor de informare și de formare profesională în limba engleză.</p> <p>Dezvoltarea aptitudinilor de a vorbi în public, de a ține o prelegere în limba engleză și de a vorbi liber despre o anumită temă stabilită în prealabil.</p> <p>Structurarea unui discurs oral, dobândirea aptitudinilor de a purta o dezbatere pe o temă juridică, construind argumente și contraargumente după modelele concursurilor profesionale de dezbatere.</p> <p>Redactarea unui text juridic în limba engleză.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu terminologia juridică engleză aferentă diverselor ramuri de drept, cu literatura de specialitate în limba engleză, cu sistemul de drept englez, cu practica instanțelor supranaționale și a documentelor emise de legiuitorul european.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea abilității de a folosi terminologia juridică engleză în explicarea unor concepte, instituții sau teorii din literatura de specialitate și dobândirea abilităților de a susține un discurs fluent și coerent pe o temă dată.</p> <p>Înțelegerea termenilor care desemnează instituții juridice din sistemul de drept continental și de tip common law și a imposibilității traducerii unor termeni din cauza lipsei suprapunerii perfecte a instituțiilor din cele două sisteme.</p> <p>Dobândirea unui limbaj juridic adecvat în limba engleză, specific diferitelor discipline de drept (drept civil, drept penal, dreptul muncii, dreptul afacerilor, drept european, drepturile omului și drept internațional public) studiate pe parcursul anilor de studiu.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

1-2. Introducere. Prezentarea terminologiei specifice teoriei generale a dreptului. Explicații privind sistemele de drept continental și specificitatele sistemelor de drept de tip "common law".

	traducere; explicația, conversația, problematizarea	
2. Drept constituțional – instituții publice, separația puterilor în stat, legiferare, tipuri de reglementări, instituții publice – terminologia juridică specifică	Metoda audio-linguală – dialogul și exerciții de vocabular de tip grilă și completare a unor texte cu cuvintele potrivite; explicația, conversația, problematizarea	Cunoașterea unor termeni noi și utilizarea lor în context – 2 ore
3-5. Drept civil și procedură civilă: termeni generali, instituții specifice, cu accent pus pe Dreptul contractelor, Dreptul obligațiilor, Succesiuni și termeni procedurali specifici	Metoda audio-linguală – dialogul pe marginea unor studii de caz, exerciții de vocabular de diferite tipuri; conversația, problematizarea	Cunoașterea unor termeni noi și utilizarea lor în context – 6 ore
6-8. Dreptul penal și procedură penală – termeni generali, instituții specifice, accent pus pe tipurile de infracțiuni, răspundere penală, și termeni procedurali specifici, plus terminologia specifică Criminalisticii.	Metoda audio-linguală – dialogul pe marginea unor studii de caz, exerciții de vocabular de diferite tipuri; conversația, problematizarea	Cunoașterea unor noi termeni și utilizarea lor în context – 4 ore
9. Dreptul Muncii (concepțe generale, procedura disciplinară, concedierea și alte sancțiuni, drepturile angajaților, sindicate) și Aspecțe generale privind drepturile omului	Ewersarea vocabularului în context, redactarea unor opinii juridice sau decizii ale angajatorului în limba engleză; redactare și structurare.	Structurarea unui text juridic scris de un avocat specializat în drepturile omului și dobândirea limbajului de dreptul muncii – 2 ore
10. Drept administrativ (termeni generali, instituții specifice, contravenții) și Dreptul mediului (termeni generali)	Metoda audio-linguală – dialogul pe marginea unor studii de caz, exerciții de vocabular de diferite tipuri; conversația, problematizarea	Structurarea unui discurs oral, a unei prezentări orale pe un anumit subiect, exerciții de traducere, dezbatere juridică pe un subiect dat – 2 ore
11. Drept comercial. Dreptul societăților comerciale. Dreptul european și național al concurenței.	Metoda audio-linguală – dialogul pe marginea unor studii de caz, exerciții de vocabular de diferite tipuri; conversația, problematizarea	Structurarea unui discurs oral, a unei prezentări orale pe un anumit subiect, exerciții de traducere, dezbatere juridică pe un subiect dat – 2 ore
12. Dreptul UE. Drept internațional public și privat. Dreptul european al mediului. Dreptul european al proprietății intelectuale.	Metoda audio-linguală – dialogul pe marginea unor studii de caz, exerciții de vocabular de diferite tipuri; conversația, problematizarea	Structurarea unui discurs oral, a unei prezentări orale pe un anumit subiect, exerciții de traducere, dezbatere juridică pe un subiect dat – 2 ore
13.-14. Prezentări orale ale studentilor pe o temă aleasă aferentă tematicilor prezentate de cadrul didactic în timpul semestrului	Ewersarea vocabularului dobândit	Structurarea unui discurs coerent de maximum 15 minute pe o temă aleasă, aferentă disciplinelor studiate pe parcursul semestrului

Bibliografie

1. H. Callanan, L. Edwards, Absolute Legal English, Ed. Delta Publishing, Stuttgart, 2017 ;

2. M. Howard, *The English Legal System. Legal English Dictionary and Exercise Book*, Ed. Amazon Italia Logistica, Torrazza Piemonte, 2015 ;
3. Uniunea Europeană, *Terminology Glossary on Intellectual Property*, Oficiul pentru Publicații Oficiale a Uniunii Europene, 2010;
4. A. Krois-Lindner, J. Day, *International Legal English Student's Book*, Ed. Cambridge University Press, 2006;
5. W. McKay, *Legal English. How to understand and master the language of law*, Ed. Pearson Education Limited, 2011 ;
6. M. Cyganik, *Legal English for Corporate Purpose*, ed. a 3-a, Ed. C.H. Beck, 2016;
7. J. Day, M. Firth, A. Bruno-Lindner, *Introduction to International Legal English. A course for classroom or self-study use*, Cambridge University Press, 2008 ;
8. H. Gubby, *Practical Legal English: Legal Terminology*, ed. a 2-a, Eleven International Publishing, 2013;
9. C. Mason, N. Canham, *Advanced Legal English*, ed. a 2-a, Ed. Toles Legal, 2021 ;
10. C. Mason, *The BIG Legal English Quiz Book*, Ed. Toles Legal, 2022;
11. J. Martin, *The English Legal System*, Ed. Hodder Education, 2021;
12. C. Mason, *The Lawyer's English Language Coursebook*, ed. a 3-a, Ed. Toles Legal, 2020;
13. C. Mason, *The Vocabulary of Employment Contracts & Employment Law*, Ed. Toles Legal, 2021;
14. A. Jones, *A Glossary of the European Union*, Ed. Edinburgh University Press, 2008;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<p>Prezență activă la seminar, participare la dialog/dezbateri, rezolvarea exercițiilor sau a întrebărilor adresate.</p> <p>Prezentare orală de cca. 10-15 min./student pe o temă aleasă, reprezentativă pentru disciplinele prezentate la curs în timpul semestrului</p> <p>Examen scris – 10 teste grilă pentru verificarea însușirii diverselor expresii și concepte specifice ramurilor de drept prezentate pe parcursul semestrului; traducerea unui text dat din engleză în română și respectiv, a unui text din engleză în română.</p>	<p>Evaluare continuă a participării la seminar</p> <p>Evaluarea abilității de conversație în limba engleză pe teme juridice. Se va ține cont de conținutul prezentării, folosirea terminologiei adecvate, precum și de coerenta prezentării și încadrarea acesteia în timpul alocat.</p> <p>Evaluarea înțelegerii termenilor discuți la seminar, utilizarea lor corectă în context, structurarea unui text scris.</p>	<i>1 punct (dacă este cazul)</i> <i>25% din nota finală</i> <i>75% din nota finală</i>
10.6 Standard minim de performanță			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea minimă a materiei prin tratarea subiectelor propuse 2. Evitarea erorilor majore în prezentarea orală și în redactarea textelor juridice în limba engleză 3. Obținerea unei note finale de minim 5 (cinci) - pe o scară în care 10 este nota maximă. 		

Data completării

20 octombrie 2022

Semnătura titularului de curs

Dr. Laura LAZAR

Semnătura titularului de seminar

Dr. Laura LAZAR

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Dan Andrei Popescu

Conf.univ.dr. Daniel Nițu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca				
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept				
1.3 Departamentul	Drept privat				
1.4 Domeniul de studii	Drept				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Licență în drept				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terminologie juridică în limba engleză				
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. PONTA Adina				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Dr. PONTA Adina				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	sumativă
				2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru	2 ore x 14 săptămâni = 28 ore				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Punctualitate • Neaccesarea telefoanelor mobile
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența este obligatorie în proporție de 75%. Termenul susținerii referatului/prezentării orale este stabilit de titular de comun acord cu fiecare student. Prezentarea orală a referatului este voluntară și se va puncta cu 1 punct, iar participarea activă la lucrările seminarului se va puncta cu 1 punct din nota finală.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul juridic.</p> <p>Înțelegerea și interpretarea comparativă a instituțiilor juridice din sistemul de drept civil și din common law, înțelegerea termenilor tradiși și a termenilor care desemnează o instituție de drept distinctă în common law.</p> <p>Abordarea punctuală a diferitelor discipline de drept pentru a dobânde un vocabular variat din domenii precum dreptul obligațiilor, dreptul afacerilor, drept penal, drept european, drepturile omului și drept internațional public.</p>
Competențe transversale	<p>Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională în limba engleză.</p> <p>Dezvoltarea aptitudinilor de a vorbi în public, de a ține o prelegeră într-o limbă străină și de a vorbi liber despre o anumită temă cercetată în prealabil.</p> <p>Structurarea unui discurs oral, dobândirea aptitudinilor de a purta o dezbatere pe o temă juridică, construind argumente și contraargumente după modelele concursurilor profesionale de dezbatere.</p> <p>Structurarea unui text juridic redactat de studenți, a stării de fapt, a stării de drept și a argumentelor.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Familiarizarea studenților cu terminologia juridică engleză, cu vocabularul specific jurisprudenței de common law, cu literatura de specialitate în limba engleză, cu practica instanțelor supranăționale și a documentelor emise de legiuitorul european.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea abilității de a folosi terminologia juridică engleză în explicarea unor concepte, instituții sau doctrine și dobândirea abilităților de a susține un discurs fluent și coerent pe o temă dată.</p> <p>Înțelegerea termenilor care desemnează instituții juridice din sistemul de drept civil și din common law și a imposibilității traducerii unor termeni din cauza lipsei superpunерii perfecte a instituțiilor între cele două sisteme.</p> <p>Dobândirea unui limbaj variat din diferite discipline de drept (drept civil, drept penal, dreptul muncii, dreptul afacerilor, drept european, drepturile omului și drept internațional public).</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Sistemele de drept – caracteristici, diferențe, curiozități	Metoda audio-linguală – dialogul și exerciții de vocabular de tip grilă și completare a unor texte cu cuvintele potrivite; explicația, conversația, problematizarea	Cunoașterea unor termeni noi utilizarea lor în context - 2 ore
2-3. Drept societar - formarea și administrarea societății, guvernanța corporativă, obligații fiduciare, modificări ale actului constitutiv, Responsabilitate Socială Corporativă	Metoda audio-linguală – dialogul și exerciții de vocabular de tip grilă și completare a unor texte cu cuvintele potrivite; explicația, conversația, problematizarea	Cunoașterea unor termeni noi utilizarea lor în context – 4 ore

4-6. Drept penal: Mandatul European de Areștare și extrădarea, asistență judiciară în materie penală între statele membre UE, drepturi procedurale	Metoda audio-linguală – dialogul pe marginea unor studii de caz, exerciții de vocabular de diferite tipuri; conversația, problematizarea	Cunoașterea unor termeni noi utilizarea lor în context – 4 ore
7-8. Drepturile Omului (Libertatea de exprimare, dreptul la un proces echitabil, Interzicerea discriminării)	Dezbateri pe baza unor studii de caz și hotărâri CEDO prezentate de cadrul didactic.	Cunoașterea unor noi termeni și eventual instituții – 4 ore
9. Dreptul Muncii (procedura disciplinară, concedierea și alte sancțiuni, drepturile angajatului)	Ewersarea vocabularului în context, redactarea unor opinii juridice sau decizii ale angajatorului în limba engleză; redactare și structurare.	Structurarea unui text juridic scris de un avocat și dobândirea limbajului de dreptul muncii – 2 ore
10-11. Drept Internațional Public (după preferință: drept umanitar, drept aerian, relații internaționale, securitate internațională etc.)	Dezbateri pe baza unor documente emise de Organizații Internaționale, hotărâri ale instanțelor supranazionale (ICJ/ICC), studii de caz	Structurarea unui discurs oral, a unei prezentări orale pe un anumit subiect – 4 ore
12. Drept informatic (confluențe cu drepturile omului, drept internațional public,)	Dezbateri pe baza unor studii de caz prezentate de cadrul didactic.	Structurarea unui discurs oral, a unei prezentări orale pe un anumit subiect - 2ore
13.-14 Terminologie juridică de bază în domeniul dreptului european (legislație, comunicări ale instituțiilor europene, jurisprudență CJUE)	Ewersarea vocabularului dobândit în context	4 ore

Bibliografie

1. Bohinc, R.: *Corporate Social Responsibility: A European Legal Perspective*, Canterbury Law Review nr. 20/2014. <http://www.austlili.edu.au/au/journals/CanterLawRw/2014/2.pdf>
2. Ponta, A.: *Directors' duty not to consciously determine the company to break the law—reality or controversy?*, Tribuna Juridică vol. 8, nr. 3/2018, pp. 624-644. <http://www.tribunajuridica.eu/arhiva/An8v3/2.%20Adina%20Ponta%20Art.%20202%20EN.pdf>
3. Gelter, M., Helleringer, G.: *Fiduciary Principles in European Civil Systems*, Fordham University School of Law Review, ECGI Paper Series nr. 392/2018. <https://ssrn.com/abstract=3142202>
4. Bainbridge, S. M.: *Rethinking Delaware's Corporate Opportunity Doctrine*, University of California, Los Angeles School of Law, Law & Economics Research Paper nr. 08-17/2009. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1296962
5. Koch, J.: *Law of Corporate Opportunities: A Comparative Analysis*, Revue Droit & Affaires, Université Panthéon-Assas, 2015. <http://actlegal.com/files/references/julienkoch-lawofcorporateopportunities-acomparativeanalysis-....pdf>
6. Sitkoff, R. H.: *The Economic Structure of Fiduciary Law*, Boston University Law Review nr. 91/2001. <http://www.bu.edu/law/journals-archive/bulr/documents/sitkoff.pdf>
7. *Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters – Handbook*, European Judicial Training Network (EJTN), septembrie 2012 <http://www.ejtn.eu/Documents/About%20EJTN/Linguistics%20Project/EJTN%20Linguistics%20Handbook%20-%20Manuel%20-%20Eng-FR-ebook.pdf>
8. Haggenmüller, S. : *The Principle of Proportionality and the European Arrest Warrant*, Oñati Socio-legal Series vol. 3, nr. 1/2013, pp. 95-106. <http://ssrn.com/abstract=2200874>
9. Vervaele, J.A.E. : *The transnational ne bis in idem principle in the EU. Mutual recognition and equivalent protection of human rights*, Utrecht Law Review vol. 1 nr. 2/2005. <https://www.researchgate.net/publication/26416301> The transnational ne bis in idem principle in the EU Mutual recognition and equivalent protection of human rights
10. Marin, L. : *Effective and Legitimate? Learning from the Lessons of 10 Years of Practice with the European Arrest Warrant*. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2494775
11. Janig, P. : *Julian's Golden Cage: Julian Assange, the UN Working Group on Arbitrary Detention and the Quest for Scholarly Diligence*, Austrian Review of International and European Law vol. 18 nr. 1/2016, pp. 153-178. <https://www.researchgate.net/publication/316310083> Julian's Golden Cage Julian Assange the UN Working Group on Arbitrary Detention and the Quest for Scholarly Diligence - A Case Study
12. Xanthopoulou, E.: *The quest for proportionality for European Arrest Warrant*, New Journal of European Criminal Law vol. 6 nr. 1 / 2015, pp. 32-52. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2645971

13. Steinbach, A. : *Burqas and Bans: The Wearing of Religious Symbols Under the European Convention of Human Rights*, Cambridge Journal of International and Comparative Law, vol. 4 nr. 1 / 2015. <https://www.nuffield.ox.ac.uk/media/1747/steinbach-burqa-bans-preprint.pdf>
14. Rowbottom, J.H.: *In the Shadow of the Big Media: Freedom of Expression, Participation and the Production of Knowledge Online*, Oxford Legal Studies Research Paper 10/2014. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2383901
15. McGonagle, T., Donders., Y. : *Tacit Citing - The Scarcity of Judicial Dialogue between the Global and the Regional Human Rights Mechanisms in Freedom of Expression Cases*, The UN and Freedom of Expression and Information: Critical Perspectives, 2013 https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2279350
16. Sellars, A. : *Defining Hate Speech*, Berkman Klein Center Research Publication nr. 20/2016. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2882244
17. Medvedeva, M., Vols, M. : *Artificial Intelligence and Law. Using machine learning to predict decisions of the European Court of Human Rights*, University of Groningen. <https://doi.org/10.1007/s10506-019-09255-y>
18. Doswald-Beck, L, Vité, S. : *International Humanitarian Law and Human Rights Law*, International Review of the Red Cross, nr. 293/1993. <https://www.icrc.org/en/doc/resources/documents/article/other/57jmrt.htm>
19. Nairn, F. : *The Relationship between International Humanitarian Law and International Human Rights Law: Parallel Application or Norm Conflict?*, articol independent 2012. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2021839
20. Saul, B. : *Terrorism and International Humanitarian Law*, Research Handbook on International Law and Terrorism, ed., Edward Elgar, 2014, pp. 208-231. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2394300
21. Anderson, K., Waxman, M. C.: *Law and Ethics for Autonomous Weapon Systems: Why a Ban won't work and how the Laws of War can*, American University Washington College of Law, Research Paper nr.11/2013. https://scholarship.law.columbia.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2804&context=faculty_scholarship
22. Milanovic, M. : *Norm Conflicts, International Humanitarian Law and Human Rights Law*, Collected Courses of the Academy of European Law, Vol. XIX/1, Orna Ben-Naftali ed., Oxford University Press, 2010. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1531596
23. Van den Herik, L., Duffy, H. : *Human Rights Bodies and International Humanitarian Law: Common But Differentiated Approaches*, Leiden Law School Research Paper, Grotius Centre Working Paper 2014/020-IHL. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2448146

Dezbateri, dialoguri pentru exercițiu :

<https://www.intelligencesquaredus.org/>
<https://www.economist.com/podcasts/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajațorii reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Prezență activă la seminar, participare la dialog/dezbateri, rezolvarea exercițiilor sau întrebărilor propuse.	Evaluare continuă a participării la seminar	1 punct -10%
	Prezentarea unui articol de specialitate dintre cele propuse la bibliografie, la alegerea studentului, în seminarul în care se studiază respectiva disciplină.	Această prezentare sintetică orală este voluntară, se va evalua acoperirea problematicii, utilizarea termenilor juridici în context, coerența discursului.	1 punct (dacă este cazul)
	Examen scris – exerciții de vocabular similar celor	Înțelegerea termenilor discuțiilor la seminar,	80%

	<p>lucrate la seminar și din aceeași temă. Redactarea unui text de maxim o pagină prin care se oferă o opinie juridică unui client, analiză de text sau o traducere juridică.</p>	<p>utilizarea lor corectă în context, structurarea unui text scris și a argumentelor pe un anumit subiect</p>	
10.6 Standard minim de performanță			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dovedește înșușirea minimă a materiei prin tratarea subiectelor propuse 2. Nu realizează erori majore în prezentare, explicare și aplicare a regulilor 3. Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci) - pe o scară în care 10 este nota maximă. 		

Data completării

06 octombrie 2022

Semnătura titularului de curs

Dr. Adina PONTA

Semnătura titularului de seminar

Dr. Adina PONTA

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Dan Andrei Popescu

SYLLABUS/ DISCIPLINE PRESENTATION

1. Information regarding the programme

1.1 Higher education institution	Babeș Bolyai University					
1.2 Faculty	Faculty of Law					
1.3 Department	Department of Private Law					
1.4 Field of study	Law					
1.5 Study cycle	Bachelor					
1.6 Study programme / Qualification	Bachelor Degree in Law					

2. Information regarding the discipline

2.1 Name of the discipline	International business law						
2.2 Course coordinator	Lecturer PhD. Oprea Elena Alina						
2.3 Seminar coordinator	Lecturer PhD. Oprea Elena Alina						
2.4. Year of study	4	2.5 Semester	2	2.6. Type of evaluation	E	2.7 Type of discipline	compulsory

3. Total estimated time (hours/semester of didactic activities)

3.1 Hours per week	4	Of which: 3.2 course	3	3.3 seminar/laboratory	1
3.4 Total hours in the curriculum	48	Of which: 3.5 course	36	3.6 seminar/laboratory	12
Time allotment:					hours
Learning using manual, course support, bibliography, course notes					45
Additional documentation (in libraries, on electronic platforms, field documentation)					45
Preparation for seminars/labs, homework, papers, portfolios and essays					30
Tutorship					4
Evaluations					3
Other activities:					-
3.7 Total individual study hours	127				
3.8 Total hours per semester	175				
3.9 Number of ECTS credits	7				

4. Prerequisites (if necessary)

4.1. curriculum	• Contract law; Civil litigation, Business law
4.2. competencies	

5. Conditions (if necessary)

5.1. for the course	access internet; Google Meet platform
5.2. for the seminar /lab activities	access internet; Google Meet platform

6. Specific competencies acquired

Professional competencies	<ul style="list-style-type: none"> • To be able to properly use legal concepts, theories and methods • To be able to interpret and apply Romanian and European Laws and regulations and international laws • To be able to understand and give a comparative interpretation of the Romanian, European and International legal institutions • To be able to effectively use knowledge while acquiring information on real law issues
Transversal competencies	<ul style="list-style-type: none"> • To be able to effectively and responsibly fulfil his professional tasks while complying with specific deontological rules and regulations in the field of the law • To be able to effectively use communication and information resources and computer aided tools both in Romanian and foreign language

7. Objectives of the discipline (outcome of the acquired competencies)

7.1 General objective of the discipline	The purpose of the course is to enhance students' knowledge of international business law, not only the theory, but also how to apply it in hypothetical and actual legal cases (using methods of case-studies, mooting exercises, discussion tables etc.).
7.2 Specific objective of the discipline	<p>Deepening the general notions regarding the sources of international business law</p> <p>Deepening regulations on business contracts in an international context - settlement of disputes, applicable law</p> <p>Learning how to resolve specific practical cases and to draft specific contractual clauses</p> <p>Developing logical thinking, organization and problem-solving abilities of practical cases of International business law</p> <p>Using inductive and deductive reasoning to draw inferences and reach conclusions.</p>

8. Content

8. Course and seminar	Teaching methods	Remarks
1. International business law. Notion. Object. Specificity	Exposure, description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies.	
2. Sources of international trade law. The States - creators of IBL rules. Material norms. Conflict of laws norms. International entities with a role in the regulation of international trade.	Exposure, description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies.	
3. The role of the EU and the WTO in regulating international trade	Exposure, description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies.	
4. Lex mercatoria. International commercial usages. Incoterms rules. Unidroit Principles	Exposure, description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies.	
5-6. Operators in international trade. The states – actors in the international trade. Commercial companies - nationality, applicable law, recognition of foreign companies. Groups of companies - forms, modalities of incorporation, legal regime.	Exposure, description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies.	
7. Cross-border insolvency. Supranational harmonisation. The protection of creditors in cross-border insolvency	Exposure, description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies.	
8. Contracts in international trade. Good faith in the formation and performance of international contracts. Precontractual documents. Letters of intent. Applicable law	Exposure, description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies.	
9. General and specific clauses in international contracts	Exposure, description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies.	
10-11. International sale of goods. 1980 Vienna Convention - scope, interpretation of the convention, formation of the sales contract, effects of the sales contracts. Remedies.	Exposure, description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies.	
12. International Arbitration. Arbitration agreements. Formation, effects. Arbitration procedure. The award. Recognition and enforcement of foreign arbitral awards. The New York Convention of 1958.	Exposure, description, explanation, debate and dialogue, discussion of case studies.	

Bibliography		

R. Goode, H. Kronke, E. McKendrick, Transnational Commercial Law, Texts, Cases and Materials, 2nd ed, 2015.

R. Plender, M. Wilderspin, European Private International Law of Obligations, Third Edition, Sweet & Maxwell, 2009.

P. Mankowski, U. Magnus, Brussels I bis Regulation – European Commentaries on Private International Law, Sellier, 2015.

Cashin Ritain E., Bonomi A., Le nouveau règlement européen "Rome I" relatif à la loi applicable aux obligations contractuelles, Schulthess Verlag, 2009.

Jacquet J.-M., Delebeque, Ph., Cours. Droit du commerce international, 2e édition, Dalloz, Paris, 2000

Beguin, M. Menjucq (dir.), Droit du commerce international, Ed. Lexis-Nexis, Litec, Paris, 2005.

D.A. Sitaru (coord), Dreptul comertului international, UJ, Bucuresti, 2008.

S. Deleanu, Contractul de comerț internațional, Lumina Lex, București, 1996

Baias Fl., Chelaru E., Constantinovici R., Macovei I. (coord.), Noul Cod civil. Comentariu pe articole, Ed. C.H. Beck, București, 2012

9. Corroborating the content of the discipline with the expectations of the epistemic community, professional associations and representative employers within the field of the program

- Courses with similar content are taught in the major universities in Romania offering similar study programs;
- Course content is considered very important by companies operating in international context

10. Evaluation

Type of activity	10.1 Evaluation criteria	10.2 Evaluation methods	10.3 Share in the grade (%)
10.4 Course	- know the basic concepts; - be able to identify and solve problems of jurisdiction/choice of law regarding specific international contracts	Oral exam	60%
10.5 Seminar activities	- be able to study and review literature - be able to draft a specific contract/clause/to solve a practical case	-Paper work -Seminar/lab attendance	40 %
10.6 Minimum performance standards			
<ul style="list-style-type: none"> • At least grade 5 (from a scale of 1 to 10) at written exam, paper and project work. 			

Date

Signature of course coordinator

Signature of seminar coordinator

27 September 2022

Lecturer PhD. Oprea Elena Alina

Lecturer PhD. Oprea Elena Alina

Date of approval

.....

Signature of the head of department

Associate Prof. PhD. Dan A Popescu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca				
1.2 Facultatea	Facultate de Drept				
1.3 Departamentul	Drept privat				
1.4 Domeniul de studii	Drept				
1.5 Ciclul de studii	Licenta				
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Licenta in drept				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terminologie juridica franceza				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. OPREA Elena Alina				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. OPREA Elena Alina				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	sumativa
				2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: curs	0	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezenta este obligatorie în proporție de 75% (5 prezente din 7). Termenul predării/susținerii referatului este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Pentru predarea cu întârziere a referatelor, acestea vor fi depunctate cu 2 pct.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea adekvata a conceptelor, teoriilor si metodelor din domeniul juridic Intelegerea si interpretarea comparativa institutiilor juridice din dreptul național, din dreptul european, din dreptul altor state, precum si din dreptul international
Competențe transversale	Realizarea sarcinilor profesionale in mod eficient si responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului juridic Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si a surselor de informare si de formare profesionala asistata, intr-o limba de circulatie internaționala

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentilor cu terminologia juridica franceza.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilitatii de a folosi terminologia juridica franceza in explicarea unor concepte si reguli, in elaborarea de raspunsuri la probleme practice, in redactarea de clauze, contracte sau alte documente juridice

8. Conținuturi

8.1 -2 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1 -4 Terminologie juridica de baza in domeniul dreptului civil si comercial	Metoda audio-linguala – dialogul, repetitia, exercitii de vocabular	
5-6 Terminologie juridica de baza in domeniul dreptului societar si fiscal.	Dezbateri pe baza unor studii de caz prezentate de cadrul didactic.	
7-9. Terminologie juridica de baza in domeniul dreptului familiei, regimurilor matrimoniale si succesiunilor	Exersarea vocabularului in context	
10. Terminologie juridica de baza in domeniul dreptului muncii	Metoda audio-linguala – dialogul, repetitia, exercitii de vocabular	
11-12. Terminologie juridica de baza in domeniul drepturilor omului si dreptului Uniunii europene	Dezbateri pe baza unor studii de caz prezentate de cadrul didactic.	
13.-14 Terminologie juridica de baza in domeniul dreptului comertului international, dreptului procedural intern si european	Exersarea vocabularului in context	
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/laborator	<p>Prezența activă la seminar ; participare la rezolvarea spșelor sau întrebărilor propuse. Elaborarea și prezentarea unui referat pe o temă liber aleasă din tematica prezentată - acoperirea problematicii, contribuția personală în elaborarea lucrării, coerentă în susținere, sinteza adecvata a aspectelor importante.</p>	<p>Evaluare sumativa/continua /prezenta activă la seminar</p> <p>Referat . Prezentarea sintetica in scris si oral (in limba franceza) a temei aleasa pentru lucrarea de licenta</p> <p>Prezentarea a cinci concepte de specialitate aferente domeniului in care s-a efectuat cercetarea pentru lucrarea de licenta</p>	50%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Dovedește însușirea minimă a materiei prin tratarea subiectelor propuse 2. Nu realizează erori majore în prezentare, explicare și aplicare regulir 3. Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci)			

Data completării

29 septembrie 2022

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Elena-Alina Oprea

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Elena-Alina Oprea

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Dan Andrei Popescu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai						
1.2 Facultatea	Drept						
1.3 Departamentul	Drept privat						
1.4 Domeniul de studii	Drept						
1.5 Ciclul de studii	Licență						
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept						

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul securității sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Felicia Roșioru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Felicia Roșioru						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DA Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurserea tematicii aferente materiei <i>Dreptul muncii</i> .
4.2 de competențe	Stăpânirea limbajului juridic. Cunoașterea sistemului actelor normative și a principiilor constituționale. Operarea cu concepte specifice dreptului muncii. Stăpânirea modului de transpunere a instrumentelor normative europene.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală cu capacitate adecvată numărului de studenți înscriși, tablă albă și posibilitate utilizare sistem multimedia, inclusiv videoproiector.
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu capacitate adecvată numărului de studenți înscriși, tablă albă / neagră. Nu este acceptată utilizarea mijloacelor de comunicare la distanță pe parcursul desfășurării activităților didactice.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor și limbajului specific dreptului securității sociale; Utilizarea adecvată a tehniciilor și instrumentelor specifice dreptului securității sociale; Interpretarea, corelarea și utilizarea adecvată a legislației în vigoare, națională și europeană, în analiza situațiilor juridice, încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și soluționarea cazurilor practice generate de derularea raporturilor de securitate socială.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil; Utilizarea eficientă a resurselor din baze de date cu informații juridice sau baze de date specifice activității din diferitele structuri organizaționale; Evoluția abilității de lucru în echipă și a comunicării în echipă / public, în formă orală și scrisă; Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale, accesarea și utilizarea resurselor din bazele de date.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale privind raporturile de securitate socială și a noțiunilor de bază ale dreptului securității sociale. Dezvoltarea abilităților argumentative.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> Delimitarea raporturilor de securitate socială de alte raporturi juridice. Diferențierea critică a raporturilor de asigurare socială de cele de asistență socială. Diferențierea critică a drepturilor și obligațiilor participanților la raporturile de securitate socială și aplicarea lor în situații concrete. Analiza comparativă a prevederilor naționale din domeniul securității sociale și a prevederile europene în domeniu. Aprecierea conformității dispozițiilor naționale cu cele europene din domeniul securității sociale. Dezvoltarea raționamentului juridic. Utilizarea personalizată și adecvată a cunoștințelor în explicarea sau rezolvarea unor situații concrete.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sistemul de securitate socială și componente sale. Evoluție și reglementare.	Prelegere, conversație	Pe parcursul tuturor cursurilor vor fi favorizate întrebările studenților și promovat raționamentul deductiv.
2. Izvoare internaționale. Norme de armonizare și de coordonare a sistemelor de securitate socială.		
3. Principiile sistemului asigurărilor sociale din România. Asigurările sociale de sănătate.	Prelegere, dezbatere, exemplificare	
4. Concediile și indemnizațiile de asigurări sociale de sănătate.	Prelegere, conversație, exemplificare	
5. Protecția maternității la locul de muncă.	Prelegere, analiză critică, dezbatere, exemplificare	

6. Concediile parentale. Concediul pentru creșterea copilului și concediul de acomodare.	Prelegere, analiză critică, dezbatere, exemplificare	
7. Asigurarea pentru accidente de muncă și boli profesionale.	Prelegere, dezbatere, exemplificare	
8. Sistemul național de asigurări pentru șomaj.	Prelegere, analiză critică, exemplificare	
9. Măsurile pentru prevenirea șomajului și pentru stimularea ocupării forței de muncă.	Prelegere, conversație, exemplificare	
10. Sistemul de asigurare pentru pensii. Sistemul Public de Pensii. Pensia pentru limită de vîrstă.	Prelegere, dezbatere, analiză critică, exemplificare	
11. Sistemul de asigurare pentru pensii. Pensia pentru limită de vîrstă; pensia anticipată; pensia anticipată parțială.	Prelegere, dezbatere, exemplificare	
12. Sistemul de asigurare pentru pensii. Pensia de invaliditate; pensia de urmaș. Jurisdicția pensiilor. Sistemul de Pensii Administrate Privat. Sistemul Pensiilor Facultative.	Prelegere, analiză critică, dezbatere, exemplificare	
13. Sistemul național de asistență socială. Beneficii de asistență socială și în sistemul de servicii sociale	Prelegere, exemplificare	
14. Drepturile persoanelor cu handicap.	Prelegere, analiză critică, dezbatere, exemplificare	

Bibliografie

Claudia-Ana Moarcăș Costea, Dreptul securității sociale, Ed. C.H. Beck, București, 2013;
 Alexandru Țiclea, Dreptul securității sociale, ed. Universul Juridic, București, 2012;
 Orice curs universitar ulterior anului 2011.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Sistemul de securitate socială și componentele sale. Evoluție și reglementare.	Studiu de caz, dezbatere	
2. Izvoare internaționale. Norme de armonizare și de coordonare a sistemelor de securitate socială	Studiu de caz, dezbatere	
3. Principiile sistemului asigurărilor sociale din România. Asigurările sociale de sănătate.		
4. Concediile și indemnizațiile de asigurări sociale de sănătate.	Studiu de caz, dezbatere	
5. Protecția maternității la locul de muncă.	Studiu de caz, dezbatere, analiză critică	
6. Concediile parentale. Concediul pentru creșterea copilului și concediul de acomodare.	Studiu de caz, dezbatere, analiză critică	
7. Asigurarea pentru accidente de muncă și boli profesionale.	Studiu de caz, dezbatere	
8. Sistemul național de asigurări pentru șomaj.	Studiu de caz, dezbatere	
9. Măsurile pentru prevenirea șomajului și pentru stimularea ocupării forței de muncă.	Studiu de caz, dezbatere	
10. Sistemul de asigurare pentru pensii. Sistemul Public de Pensii. Pensia pentru limită de vîrstă.	Studiu de caz, dezbatere, analiză critică	
11. Sistemul de asigurare pentru pensii. Pensia pentru limită de vîrstă; pensia anticipată; pensia anticipată parțială.	Studiu de caz, dezbatere, analiză critică	
12. Sistemul de asigurare pentru pensii. Pensia de invaliditate; pensia de urmaș. Jurisdicția pensiilor.	Studiu de caz, dezbatere, analiză critică	

Sistemul de Pensii Administrate Privat. Sistemul Pensiilor Facultative.		
13. Sistemul național de asistență socială. Beneficii de asistență socială și sistemul de servicii sociale	Studiu de caz, dezbatere	
14. Drepturile persoanelor cu handicap.	Studiu de caz, dezbatere	
Bibliografie Legislația specială care reglementează fiecare domeniu al securității sociale, actualizată; Jurisprudența în materia a CJUE - indicată cu ocazia prezentării fiecărei teme, de către titularul de curs; Orice curs universitar ulterior anului 2011.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este coroborat cu nevoile și așteptările angajatorilor și cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea adecvată a terminologiei juridice și a noțiunilor specifice dreptului securității sociale; Înțelegerea importanței valorilor sociale ocrotite prin raporturile de drept al securității sociale; Prezentarea argumentată a soluției juridice într-o situație concretă.	Examen	90%
10.5 Seminar/laborator	Încadrarea adecvată și utilizarea adecvată a metodelor de soluționare a cazurilor practice generate de derularea raporturilor de securitate socială; Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții, luarea deciziei și susținerea punctului de vedere.	Intervenții active în rezolvarea spețelor	10%
10.6 Standard minim de performanță	Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale privind raporturile de securitate socială și a noțiunilor de bază ale securității sociale. Identificarea corectă a unui anumit tip de raport juridic de securitate socială și aplicarea regimului juridic corespunzător. Explicarea și argumentarea soluției cazurilor practice. Obținerea cel puțin a notei 5 (pe o scară de la 1 la 10).		

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...25.09.2022.....




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca						
1.2. Facultatea	Drept						
1.3. Departamentul	Drept privat						
1.4. Domeniul de studii	Drept						
1.5. Ciclul de studii	Licență						
1.6. Programul de studii / Calificarea	Drept						
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență						

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Executarea silită					Codul disciplinei	DLR 4261	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină Dr. Mircioiu Șerban								
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele Dr. Mircioiu Șerban								
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS Obligatorie/ opțională DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect		1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	64	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	24	3.6. AT (3 ore) + TC (9 ore) + AA (0 ore)		

Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)

ore

3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)	
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.5.5. Examinări	2
3.5.6. Alte activități	2

3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)

88

3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)

100

3.9. Numărul de credite

4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Analiza și selecția riguroasă a elementelor din starea de fapt care să permită identificarea instituțiilor juridice incidente în cazul concret dedus analizei, în vederea posibilității emiterii unei soluții; Asumarea de responsabilități pentru a rezolva spețe, raportat la materia parcursă la acel moment (seminar), respectiv raportat la materia de semestrul (sesiune); Capacitatea de a lucra independent sau în echipă pentru rezolvarea de probleme de pe poziții diserite (apărare, acuzare, judecător); Utilizarea termenilor de specialitate, accesarea de baze de date cu informații juridice sau baze de date specifice activității din diseritele structuri organizaționale (instanțe, parchete, uniuni profesionale, instituții administrative etc.).
Competențe transversale	Dezvoltarea abilităților de studiu individual, sinteză și analiză; Organizarea autonomiei învățării, dezvoltarea spiritului de inițiativă și a capacitații de asumare a responsabilităților; Evoluția abilității abilități de lucru în echipă și a comunicării în echipă / public, în formă orală și scrisă; Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale; Dezvoltarea competențelor de utilizare a infrastructurii IT (baze de date, programe legislative oferite prin intermediu rețelei Facultății dedicate – Studenți).

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea instituțiilor fundamentale aferente Executării silite
7.2. Obiectivele specifice	<p>1. realizarea unei prezentări asupra scopului, rolului și perspectivelor executării silite în ansamblul dreptului procesual civil;</p> <p>2. familiarizarea cu termenii de specialitate;</p> <p>3. însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului execuțional;</p> <p>4. asigurarea unei operativități în lucrul cu Codul de procedură civilă;</p> <p>5. dezvoltarea raționamentului juridic;</p> <p>6. dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate;</p> <p>7. verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor teoretice acumulate la cazuri concrete;</p> <p>8. înțelegerea în detaliu a specificului instituțiilor care fac obiectul predării în cadrul prezentului semestru.</p>

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații	
1. Definiția executării silite, Natura juridică a executării silite, Normele executării silite	Prelegere interactivă		
2. Principiile generale ale executării silite	Prelegere interactivă		
3. Participanții la executarea silitei, Creditorul urmăritor	Prelegere interactivă		
4. Terții intervenienți	Prelegere interactivă		
5. Executorul judecătoresc, Instanța de executare	Prelegere interactivă		
6. Obiectul executării silite	Prelegere interactivă		
7. Titlurile executorii	Prelegere interactivă		
8. Declanșarea executării silite, Cererea de executare silite, Încuviințarea executării silite	Prelegere interactivă		
9. Amânarea, Perimarea, Prescripția, Încetarea executării silite	Prelegere interactivă		
10. Suspendarea executării silite	Prelegere interactivă		
11. Contestația la executare	Prelegere interactivă		
12. Întoarcerea executării silite	Prelegere interactivă		
Bibliografie:			
1. S. Mircioiu, Executarea silitei, cursul elaborat în tehnologia ID,			
2. E. Oprina, I. Gârbuleț, Tratat teoretic și practic de executare silitei, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2013.			
3. G. Boroi, M. Stancu, Drept procesual civil, Ed. Hamangiu, București, 2020, (sau o ediție ulterioară).			
8.2. AT	Definiția executării silite, Natura juridică a	Prelegere interactivă	Observații

executării silită, Normele executării silită Principiile generale ale executării silită		
Declanșarea executării silită, Cererea de executare silită	Prelegere interactivă	
Incuițarea executării silită Titlurile executorii	Prelegere interactivă	
Contestația la executare		

Bibliografie:

1. Ș. Mircioiu, Executarea silită, cursul elaborat în tehnologia ID.
 2. E. Oprina, I. Gârbuleț, Tratat teoretic și practic de executare silită, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2013,
 3. G. Boroi, M. Stancu, Drept procesual civil, Ed. Hamangiu, București, 2020. (sau o ediție ulterioară).

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Competența executorului judecătoresc	Tema este facultativă	referat 2-5 pagini.
Titlurile executorii	Tema este facultativă	referat 2-5 pagini.

Bibliografie:

1. Ș. Mircioiu, Executarea silită, cursul elaborat în tehnologia ID.
 2. E. Oprina, I. Gârbuleț, Tratat teoretic și practic de executare silită, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2013,
 3. G. Boroi, M. Stancu, Drept procesual civil, Ed. Hamangiu, București, 2020. (sau o ediție ulterioară).

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

1. Ș. Mircioiu, Executarea silită, cursul elaborat în tehnologia ID.
 2. E. Oprina, I. Gârbuleț, Tratat teoretic și practic de executare silită, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2013,
 3. G. Boroi, M. Stancu, Drept procesual civil, Ed. Hamangiu, București, 2020. (sau o ediție ulterioară).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemică, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Cunoașterea și însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului execuțional	18 grile cu trei variante de răspuns din care una sau două variante pot fi corecte; elaborarea a 2 teme de control fiecare valorând 1 punct	
10.5. TC / AA	Cunoașterea și însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului execuțional		

10.6. Standard minim de performanță

Standard minim de performanță rezolvarea minim 7 / 18 grile corect

Notele acordate sunt între 1 (unu) și 10 (zece)

Examenul serios durează 60 minute

Coordonator de disciplină

Tutore de disciplină

Data
06.10.2022

Responsabil de studii,

