

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI				
1.2 Facultatea	DREPT				
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT				
1.4 Domeniul de studii	DREPT				
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ				
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Clinică juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Liviu-Marius Harosa						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Liviu-Marius Harosa						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Este necesar un classroom constituit de către profesor cu domeniul "Clinica juridica", realizat pe Google meet. • Pregatire și prezentare cursuri interactive on line folosind platforma presentations.ai a Microsoft. • https://app.presentations.ai/view/?zwXxS8
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Orice înregistrare audio/video a prelegerilor este permisă. • Prezentările online sunt distribuite pe classroom prin link-uri după finalizarea prealabilă a fiecărui curs sau seminar. • Este permisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, în cazul în care în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare. <p>Este permisă și recomandată utilizarea suporturilor de curs, a Codului Civil, Codul Penal, codurile de procedură civilă și penală (în format digital sau tipărit) precum și a legislației aferente fiecărui curs (în format digital sau tipărit)</p>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Este necesar un classroom constituit de către titularul de seminarii cu domeniul "Clinică juridică. Grupa....", realizat pe Google meet. • Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție Codul civil, cursul tipărit și documentele scrise sau în format electronic pregătite pentru seminar. • Temele scrise solicitate de titularul de seminar trebuie predate în termen de o săptămână, dacă nu se stabilește altfel. • Este permisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, în cazul în care în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale

1. *Cunoaștere și înțelegere*
 - cunoaște și înțelege noțiunile fundamentale de drept civil, drept penal, drept administrativ, dreptul muncii;
 - cunoaște și înțelege noțiunile fundamentale de drept procesual civil, drept procesual penal, contencios administrativ, elemente ale procedurilor arbitrale;
 - reușește să redacteze cereri de chemare în judecată, întâmpinare, răspuns la întâmpinare, concluzii scrise, pornind de la cazuri date, în materia dreptului privat (civil, comercial);
 - reușește să redacteze rechizitoriu, constituire de parte civilă, cereri și apărări ale învinuitului/incipalului, să ridice excepții procesuale în materia dreptului penal;
 - reușește să redactează și să motiveze o hotărâre judecătoarească;
 - noțiuni fundamentale de negociere contractuală;
 - redactare contracte și încheieri notariale.
2. *Explicare, interpretare și aplicare*
 - dezvoltă abilități de utilizare în mod adecvat a cunoștințelor dobândite în rezolvarea unor aplicații practice;
 - aplică la situații practice și interpretează în mod corect dispozițiile legale studiate;
 - aplică și interpretează în mod corect deciziile CEDO, ICCJ, CJUE
 - competențe privind redactarea de cereri și concluzii;
 - competențe de rezolvare a unor cazuri practice (spete), în raport de diferitele instituții studiate.
 - Competențe referitoare la pledoarie în sala de judecată.

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • formarea abilităților de dezvoltarea a raționamentelor logico-juridice; • formarea abilităților de analiză a practicii judiciare relevante raportat la instituțiile studiate; • capacitatea de a analiza și de a critica, dacă este cazul, cazurile studiate • capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate; • competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor dobândite și a terminologiei specifice cincii juridice.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea studentilor în aplicarea practică a diverselor ramuri de drept, prin organizarea de procese simulate (moot-court),dezbatere judiciare, învățarea diverselor tehnici de negociere contractuală.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea specificului ramurii de drept de care aparține cazul real dat spre pregătire; • Analiza critică a situațiilor juridice prin aplicarea corectă a normelor, instituțiilor și conceptelor studiate. • Munca în echipă. • Familiarizarea studentilor cu practica judiciară relevantă pe marginea problemelor studiate • Crearea unui portofoliu de contracte redactate de fiecare student.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive. Analizarea tehnicielor de negociere contractuală. Repartizarea contractelor și actelor juridice care urmează a fi redactate de către participanții la curs	prelegeră interactivă folosind aplicația Microsoft presentation.ai Brainstorming	
2. Formarea echipelor pentru procesele simulate. Repartizarea dosarelor și crearea calendarului dezbatelor.	prelegeră interactivă folosind aplicația Microsoft presentation.ai.	
3. Procese simulate în materia dreptului civil.	Brainstorming	
4. Procese simulate în materia dreptului penal.	prelegeră interactivă folosind aplicația Microsoft presentation.ai.	
5. Procese simulate în materia contentiosului administrativ.	Brainstorming	
6. Procese simulate în materia dreptului muncii	prelegeră interactivă folosind aplicația Microsoft presentation.ai.	
7. Procese simulate în materia achizițiilor publice.	Brainstorming	

8. Procese simulate în materia dreptului familiei.	prelegere interactivă folosind aplicația Microsoft presentation.ai.	
9. Prezentarea unor cazuri de erori judiciare	prelegere interactivă folosind aplicația Microsoft presentation.ai	
10. Masă rotundă cu profesioniștii ai dreptului	prelegere interactivă folosind aplicația Microsoft presentation.ai	
11. Procese simulate în materia arbitrajului comercial	prelegere interactivă folosind aplicația Microsoft presentation.ai.	
12. Proceduri speciale în faza de executare silită	Brainstorming	
13. Procese simulate în materia dreptului civil și penal	prelegere interactivă folosind aplicația Microsoft presentation.ai.	
14. Pregatirea portofoliilor de contracte	prelegere interactivă folosind aplicația Microsoft presentation.ai	

Bibliografie:

Legislație și jurisprudență indicată

8.2 Seminar /	Metode de predare	Observații
1. Redactare clauze contractuale, pregătire pledoarii	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată	
2. Redactare clauze contractuale, pregătire pledoarii.	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată și prin descoperire	
3. Redactare clauze contractuale, pregătire pledoarii	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
4. Redactare încheierile de sedință, completare citări și acte de procedură	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	

5. Pregatirea exceptiilor judiciare, modalități de pleoarie	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
6. Deliberarea judecătorilor. Hotărârea. Redactarea minutei. Tehnici de motivare a unei hotărâri judecătoarești.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
7. Tehnici de negociere	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
8. Redactarea căilor de atac	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
9. Judecata în căile de atac.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
10. Excepție de neconstituționalitate	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
11. Reguli procedurale arbitrale. Regulile ICC Paris, regului ICSID	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
12. Impedimente la executarea silită. Acte încheiate de executorii judecătoarești	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
13. Acte notariale	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
14. Pregătire portofoliu de contracte	dezbateri interactive,	

	brainstorming, rezolvare de spete prin activități interactive, învățare în echipă.	
Bibliografie A se vedea pct. 8.1.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse au în vedere necesitatea tratării integrale a materiei, având caracter de actualitate în domeniul practic al dreptului, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe reglementările în vigoare și pe evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale contemporane. Deopotrivă, tematica disciplinei acoperă toate aspectele majore relevante pe care absolvenții facultății de drept le vor regăsi în practica judiciară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a instituțiilor specifice raporturilor de distribuție și a conceptelor de specialitate. Rezolvarea de cazuri practice, după modelul celor propuse și analizate la curs și seminar.	Examen constând în dosarele de procese simulate, respectiv 4 subiecte	90% - 100%
10.5 Seminar/laborator	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei; Capacitatea de a utiliza în mod adecvat concepțile studiate; Modul de abordare și de rezolvare a cazurilor practice propuse.	Evaluare pe baza participării la seminariile online și a evaluării pe parcurs.	Până la 10%
10.6 Standard minim de performanță			
Examen scris: Pentru promovarea examenului este necesar să fie rezolvate corect cel puțin 1 subiect.			

Data completării

10.03.2021

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr.Marius Harosa

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr.Marius Harosa



Facultatea de Drept

Str. Avram Iancu nr. 11
Cluj-Napoca, RO-400089
Tel./Fax: 0264-59.55.04
law@law.ubbcluj.ro
<http://law.ubbcluj.ro>

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI				
1.2 Facultatea	DREPT				
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT				
1.4 Domeniul de studii	DREPT				
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ				
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL FINANȚĂRII ÎNTreprinderii DLR4288						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Sergiu Golub						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Sergiu Golub						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu există precondiții, dar este recomandat cursanților înscriși la acest curs parcurgerea în prealabil a întregului modul de drept civil (DLR1104; DLR1204; DLR2108; DLR2213; DLR3115), modulului de drept comercial (Drept comercial I și Drept comercial II) precum și a materiilor opționale din domeniul dreptului privat din anii anteriori.
4.2 de competențe	Nu există precondiții, dar competențe digitale la nivel de utilizator mediu sau superior pot constitui un avantaj. Întrucât în perioada de urgență și de alertă activitatea didactică este transferată integral în mediul online, o serie de competențe minime devin obligatorii. Crearea unui (unor conturi) instituțional de acces la facilitățile platformei electronice pe care a fost transferată activitatea online (G Suit for Academics), accesul la platforma de teleconferințe Google Meet, accesul la Google Classroom pentru activitatea de seminar și altele...

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Pentru întreaga perioadă a sării de alertă cursul se va desfășura integral și exclusiv în mediul virtual. Platforma utilizată este Google Meet, accesul realizându-se exclusiv prin intermediul contului instituțional. Programarea cursurilor și seminariilor aferente este realizată în Google Calendar, accesibil de pe pagina anului 3 de pe situl facultății.• Comportamentul studentului în mediul online este prescris de Ghidul de bune practici, emis de către UBB. Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate de înregistrare audio-video pe durata desfășurării cursului și seminariilor, cu excepția înregistrării efectuată de platforma utilizată, după obținerea consimțământului tuturor participanților și pentru uz exclusiv didactic. Înregistrările sunt posteate pe calendarul platformei, la rubrica de orar, fiind accesibile exclusiv celor cu cont instituțional activ (cu user și parolă personalizată).
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Partea dinamică (sincronă) a seminariilor se desfășoară pe platforma Google Meet, în aceleasi condiții tehnice ca și cursurile.• Partea statică (asincronă) a seminariilor se desfășoară pe Google Classroom. Fiecare grupă are creată o pagină personală pe pagina anului respectiv. Toți studenții primesc codul personalizat de acces și trebuie să-și creeze conturi.• Activitatea asincronă la seminar se realizează pe Classroom. Temele și însărcinările sunt posteate de către personalul didactic implicat în predarea cursului și a seminariilor.• Platforma contabilizează activitatea fiecărui participant.• Activitatea la seminar se va cuantifica și proba exclusiv pe baza activității în Classroom.• Facultatea a contractat cu o serie de furnizori de servicii de documentare juridică. Toți studenții au acces la aceste servicii pe baza contului instituțional creat. Pentru activitățile din timpul cursului și/sau seminariilor acești au obligația utilizării acestor resurse de informare/documentare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoaște și înțelege termenii de specialitate, atât cei de drept comun cât și cei specifici dreptului comercial (raporturilor juridice cu profesioniști) și termenii economici specifici domeniului de finanțare a întreprinderii; • cunoaște și înțelege noțiunile teoretice de bază ale dreptului civil și ale dreptului comercial (raporturilor juridice cu profesioniști); • cunoaște și înțelege instituțiile fundamentale ale raportului juridic civil (raporturile juridice cu profesioniști), în special subiectele raportului juridic civil (persoanele fizice și juridice) și obiectul raportului juridic civil; • cunoaște și înțelege construcția profesionistului persoană juridică, structura patrimonială, funcțiile patrimoniului, operațiunile asupra patrimoniului; • înțelege și utilizează terminologia specifică dreptului civil (raporturilor juridice cu profesioniști) și limbajul economic utilizat în domeniu, înțelege diferența de semnificație semantică față de sensul termenilor în limbajul obișnuit. <p>2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltă abilități de utilizare în mod adecvat a cunoștințelor teoretice dobândite în rezolvarea unor aplicații practice (situații de fapt prestabilite - spete); • aplică la situații practice și interpretează în mod corect dispozițiile dreptului pozitiv studiat; • aplică și interpretează în mod corect deciziile obligatorii ale instanțelor; • competențe privind redactarea de cereri și concluzii; • competențe de rezolvare a unor cazuri practice (spete), în raport de diferitele instituții studiate; • reflectie critică asupra efectelor normelor de drept civil (raporturile juridice cu profesioniști) și a soluțiilor jurisprudențiale asupra relațiilor sociale reglementate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • formarea abilităților de dezvoltarea a raționamentelor logico-juridice; • formarea abilităților de analiză a practicii judiciare relevante raportat la instituțiile civile (raporturilor juridice cu profesioniști) studiate; • capacitatea de a analiza și de a critica, dacă este cazul, normele juridice civile studiate; • capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate; • competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor dobândite și a terminologiei specifice dreptului civil (raporturilor juridice cu profesioniști).

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea studentilor într-o subramură a dreptului comercial (raporturilor juridice cu profesioniști) – finanțarea întreprinderii comerciale, familiarizarea cu principalele tehnici juridice și cu conceptele fundamentale ale dreptului comercial.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unei imagini generale asupra tehniciilor de finanțare a întreprinderii cu scop lucrativ; • Înțelegerea specificului tehniciilor juridice de finanțare a întreprinderii cu scop lucrativ; • Analiza critică a situațiilor și dispozițiilor juridice prin aplicarea corectă a principiilor de drept, a instituțiilor și conceptelor studiate la relațiile sociale reglementate. • Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare în vederea analizării și aplicării instituțiilor dreptului comercial prin corelație unele cu celelalte, și ca parte a unui sistem unitar; • Familiarizarea studentilor cu practica judiciară relevantă pe marginea problemelor studiate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Întreprinderea – concept de bază a noului cod civil. Noțiune. Clasificare. Drept pozitiv. Evoluție. Conceptul de finanțare a întreprinderii.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog,	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet

	brainstorming	
2. Tehnici de finanțare a întreprinderii. Enumerare. Analiză comparativă.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
3. Creditul comercial. Notiune. Evoluție. Reglementări particulare. Legea nr. 72/2013. Art. 1417 C.civ. vs. Art. 123 alin. (1) Legea nr. 85/2014	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
4. Operațiuni asimilate ipotecii. Concept. Art. 2347 C.civ. Enumerare. Critica reglementării.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
5. Clauza de rezervă a proprietății (art. 2347 C.civ. vs. Art. 123 alin. (6) Legea nr. 85/2014). Vânzarea cu pact de răscumpărare. Cesiunea de creață cu titlu de garanție.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
6. Fiducia. Tehnică de finanțare a întreprinderii. Operațiunile fiduciare. Fiducia – operațiune "asimilată ipotecii".	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
7. Contractul de report – operațiune fiduciарă. Contractul de report – "operațiune asimilată".	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
8. Leasingul – tehnică de finanțare a întreprinderii. Leasingul – operațiune fiduciарă. Leasingul - "operațiune asimilată". Leasingul – drept comun vs. Dreptul insolvenței.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
9. Finanțarea întreprinderii prin operațiuni bancare. Notiuni. Clasificări. Reglementări.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
10. Titlurile de Credit. Creditul cambial. Cambia. Notiune. Mecanism. Functionalitate. Reglementare.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
11. Biletul la ordin. Aplicabilitate practică. Studii de caz. Instrumente de plată. Cecul. Notiune. Mecanism. Functionalitate. Comparatie cu cambia.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
12. Tehnici de finanțare a întreprinderii. Recapitulare.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
8.1. Bibliografie: Obligatorie:		

- Vasile Nemeș, Drept comercial român, ediția a 3-a revizuită și adăugită, Ed. Hamangiu, București, 2018;
- Radu Catană, Drept comercial. În powerpoint, Ed. Universul juridic, București, 2013.
- Luminița Tuleașcă, Drept comercial. Întreprinderile comerciale, Ed. Universul juridic, București, 2016 (sursă alternativă)
- Gheorghe Piperea, Drept comercial român. Întreprinderea, Ed. C.H. Beck, București, 2012 (sursă alternativă)
- S. Golub, Legea insolvenței vs. Codul civil, Phoenix, nr. 45, an 2013, p. 19-26.
- S. Golub, Clauza de rezerva a dreptului de proprietate în procedura insolvenței..., RSDC, 3-2018, p 6-40.
- S. Golub, Câteva considerații cu privire la definirea fiduciei în Codul civil român, SUBB, nr. 1-2016, p.
- Sergiu Golub, Fiducia. Analiza definiției legale. Genul proxim, RRDA 11-2016, p. 31-59.
- Sergiu Golub, Fiducia. Analiza definiției legale. Diferența specifică, RRDA 12-2016 p. 23-44.
- Sergiu Golub, Fiducia. Părțile și caracterele contractului de fiducie, RRDA nr. 2/2017, p. 59-74
- Sergiu Golub, Fiducia. Efectele contractului de fiducie, RRDA nr. 4-2017, p. 69-92.
- Sergiu Golub, Delimitarea fiduciei de alte operațiuni juridice, RRDA 1-2017 p. 67-82.

Facultativă:

- Sebastian Bodu, Tratat de drept societar, vol. 1,2,3, Ed. Rosetti, București, 2015
- Radu Catană, Probleme actuale ale societăților pe acțiuni. Democrația actionarială, Ed. Sfera Juridică, Cluj-Napoca, 2007
- Sebastian Bodu, Răspunderea civilă a administratorilor și managerilor societăților comerciale, Ed. Rosetti, București, 2018
- Orice sursă actualizată de drept comercial, articole de specialitate, jurisprudență comentată, resurse online, baze de date naționale și internaționale, modele de acte juridice studiate etc.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Întreprinderea – concept de bază a noului cod civil. Notiune. Clasificare. Drept pozitiv. Evoluție. Conceptul de finanțare a întreprinderii.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracții de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
2. Tehnici de finanțare a întreprinderii. Enumerare. Analiză comparativă.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracții de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
3. Creditul comercial. Notiune. Evoluție. Reglementări particulare. Legea nr. 72/2013. Art.1417 C.civ. vs. Art. 123 alin. (1) Legea nr. 85/2014	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracții de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
4. Operațiuni asimilate ipotecii. Concept. Art. 2347 C.civ. Enumerare. Critica reglementară.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracții de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
5. Clauza de rezervă a proprietății (art. 2347	dezbateri interactive,	Pentru activitatea la seminar

<p>C.civ. vs. Art. 123 alin. (6) Legea nr. 85/2014). Vânzarea cu pact de răscumpărare. Cesiunea de creanță cu titlu de garantie.</p>	<p>brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.</p>	<p>studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracțuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar</p>
<p>6. Fiducia. Tehnică de finanțare a întreprinderii. Operațiunile fiduciare. Fiducia – operațiune "asimilată ipotecii".</p>	<p>dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.</p>	<p>Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracțuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar</p>
<p>7. Contractul de report – operațiune fiduciарă. Contractul de report – "operațiune asimilată".</p>	<p>dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.</p>	<p>Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracțuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar</p>
<p>8. Leasingul – tehnică de finanțare a întreprinderii. Leasingul – operațiune fiduciарă. Leasingul - "operațiune asimilată". Leasingul – drept comun vs. Dreptul insolvenței.</p>	<p>dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.</p>	<p>Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracțuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar</p>
<p>9. Finanțarea întreprinderii prin operațiuni bancare. Notiuni. Clasificări. Reglementări.</p>	<p>dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.</p>	<p>Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracțuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar</p>
<p>10. Titlurile de Credit. Creditul cambial. Cambia. Notiune. Mecanism. Funcționalitate. Reglementare.</p>	<p>dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.</p>	<p>Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracțuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar</p>
<p>11. Biletul la ordin. Aplicabilitate practică. Studii de caz. Instrumente de plată. Cecul. Notiune. Mecanism. Funcționalitate. Comparatie cu cambia.</p>	<p>dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar,</p>	<p>Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracțuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale</p>

	prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
12. Tehnici de finanțare a întreprinderii. Recapitulare.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbateri pe roluri.	Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracții de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
Bibliografie A se vedea pct. 8.1.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse au în vedere necesitatea completării și aprofundării cunoștințelor obținute la materiile studiate anterior, în special la Drept comercial I și Drept comercial II, în vederea unei tratări integrale a materiei în zona tehnicii juridice de finanțare a întreprinderii, având caracter de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul dreptului comercial (raporturile juridice civile cu profesioniști), iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe reglementările în vigoare și pe evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale contemporane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a tehnicii juridice de finanțare a întreprinderii și a conceptelor de specialitate juridice și economice studiate. Rezolvarea unui caz practic imaginär (după modelul celor propuse și analizate la curs și seminar) care presupune identificarea și soluționarea mai multor probleme juridice de drept comercial și nu numai.	Evaluarea este alternativă. Evaluare pe parcurs, conform activităților realizate și contabilizate pe Classroom. Pentru cei care nu au activitatea completă pe Classroom sau nu sunt de acord cu rezultatul evaluării pe parcurs, examenul va fi oral. Examenul este exclusiv oral. Studentul va extrage, prin intermediul unui algoritm dinamic (un număr aleatoriu numit de student și o formulă schimbător periodic de către examinator) un bilet din cele 60 de bilete preexistente. Un bilet conține 2 întrebări, individualizate prin algoritmul descris mai sus. Lista cu cele 120 de întrebări este pusă la dispoziția studentului la începerea sesiunii. Studentul are un timp de minim 10 minute de pregătire. Studentul poate solicita o singură dată „extragerea” unui alt bilet. În acest caz nota finală se diminuează cu 2 puncte. Evaluare pe baza participării la seminar și a evaluării pe	- 90% din nota finală este acordată pentru răspunsul la examenul oral. 1 punct se acordă din oficiu. - Evaluarea pe parcurs se realizează prin însumarea punctajelor obținute pentru realizarea sarcinilor pe Classroom. Punctajul se rotungează până la un număr exact. La acesta se adaugă un punct din oficiu.

		<p>parcurs.</p> <p>Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracțiuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci.</p> <p>Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar</p>	
			<p>Pentru studenții cu activitate la seminarii care au obținut minim nota cinci la examen, cele două punctaje se cumulează. Dacă rezultatul final este fracționat, se rotunjește în sus dacă zecimala este de la 5 la 9. Rezultatul final nu poate depăși nota 10.</p>
10.5 Seminar/laborator	<p>Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a instituțiilor dreptului comercial și a conceptelor de specialitate; răspunsul la întrebări; redactarea de referate sau alte lucrăriri prezentarea acestora în fața colegilor; îndeplinirea altor activități practice propuse de către titularul de seminar;</p> <p>Rezolvarea unor cazuri practice imaginare sau reale care presupune identificarea și soluționarea mai multor probleme juridice de drept comercial și numai.</p>	<p>Evaluare pe baza participării la seminar și a evaluării pe parcurs, contabilizate în Classroom.</p> <p>Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. 2 puncte pentru activitățile asincrone de pe Classroom și 1 punct pentru activitățile sincrone pe platforma Google Meet. Punctajul se poate acorda și în fracțiuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci.</p> <p>Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar</p>	<p>Până la 30% din nota finală, dacă nota obținută la examen este minim cinci.</p>
10.6 Standard minim de performanță			<p>Examen scris: Pentru promovarea examenului este necesară obținerea unui punctaj minim de 4.00 (patru) la care se adaugă punctul din oficiu 1 (unu), punctajul minim de promovare fiind 5.00 (cinci).</p> <p>Punctajul se va obține ca urmare a răspunsului la cele 2 întrebări prestabile, selectate în mod aleatoriu conform un algoritm dinamic, descris în condițiile de examinare. Fiecare dintre răspunsul la cele două întrebări trebuie să fie evaluat la minim două puncte. Comisia de examinare poate formula întrebări ajutătoare sau de explicare pe baza celor două întrebări sau orice alte întrebări din tematica de examen. Întrebările pot avea un conținut teoretic sau un conținut practic (concret).</p> <p>Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracțiuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar. Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracțiuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar.</p>

Data completării (rectificării) Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

11.03.2021

Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca						
1.2. Facultatea	Drept						
1.3. Departamentul	Drept privat						
1.4. Domeniul de studii	Drept						
1.5. Ciclul de studii	Licență						
1.6. Programul de studii / Calificarea	Drept						
1.7. Forma de învățământ	ZI						

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Executarea silită					Codul disciplinei	DLR 4261
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină Dr. Mircioiu Șerban							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele Dr. Mircioiu Șerban							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut
						Obligativitate	Felul disciplinei DF/DS/ DC Obligațională/ optională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma învățământ la distanță	100	Din care: 3.5. SI	12+ 76	3.6. AT (3) + TC (9) + AA (0)	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					57
3.5.3. Pregătire seminar/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					9
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	88				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma G Suite for Education
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Platforma G Suite for Education

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Analiza și selecția riguroasă a elementelor din starea de fapt care să permită identificarea instituțiilor juridice incidente în cazul concret dedus analizei, în vederea posibilității emiterii unei soluții; Asumarea de responsabilități pentru a rezolva spețe, raportat la materia parcursă la acel moment (seminar), respectiv raportat la materia de semestrul (sesiune); Capacitatea de a lucra independent sau în echipă pentru rezolvarea de probleme de pe poziții diferite (apărare, acuzare, judecător); Utilizarea termenilor de specialitate, accesarea de baze de date cu informații juridice sau baze de date specifice activității din diferitele structuri organizaționale (instanțe, parchete, uniuni profesionale, instituții administrative etc.).
Competențe transversale	Dezvoltarea abilităților de studiu individual, sinteză și analiză; Organizarea autonomiei învățării, dezvoltarea spiritului de inițiativă și a capacitatii de asumare a responsabilităților; Evoluția abilității abilități de lucru în echipă și a comunicării în echipă / public, în formă orală și scrisă; Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale; Dezvoltarea competențelor de utilizare a infrastructurii IT (baze de date, programe legislative oferite prin intermediu refelei Facultății dedicate – Studenți).

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea instituțiilor fundamentale aferente Executării silite
7.2. Obiectivele specifice	<p>1. realizarea unei prezentări asupra scopului, rolului și perspectivelor executării silite în ansamblul dreptului procesual civil;</p> <p>2. familiarizarea cu termenii de specialitate;</p> <p>3. însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului execuțional;</p> <p>4. asigurarea unei operativități în lucrul cu Codul de procedură civilă;</p> <p>5. dezvoltarea raționamentului juridic;</p> <p>6. dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate;</p> <p>7. verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor teoretice acumulate la cazuri concrete;</p> <p>8. înțelegerea în detaliu a specificului instituțiilor care fac obiectul predării în cadrul prezentului semestrul.</p>

8. Continuturi

8.1. SI Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiția executării silite, Natura juridică a executării silite, Normele executării silite	Prelegere interactivă	
2. Principiile generale ale executării silite	Prelegere interactivă	
3. Participanții la executarea silite, Creditorul urmăritor	Prelegere interactivă	
4. Terții intervenienți	Prelegere interactivă	
5. Executorul judecătoresc, Instanța de executare	Prelegere interactivă	
6. Obiectul executării silite	Prelegere interactivă	
7. Titlurile executorii	Prelegere interactivă	
8. Declanșarea executării silite, Cererea de executare silite, Încuviințarea executării silite	Prelegere interactivă	
9. Amânarea, Perimarea, Prescripția, Încetarea executării silite	Prelegere interactivă	
10. Suspendarea executării silite		
11. Contestația la executare		
12. Întoarcerea executării silite		
Bibliografie:		
1. Ș. Mircioiu, Executarea silite, cursul elaborat în tehnologia ID, 2. E. Oprița, I. Gârbuleț, Tratat teoretic și practic de executare silite, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2013, 3. G. Boroi, M. Stancu, Drept procesual civil, Ed. Hamangiu, București, 2017, (sau o ediție ulterioară).		
8.2. AT	Definiția executării silite, Natura juridică a executării silite, Normele executării silite Principiile generale ale executării silite	Prelegere interactivă

Declanșarea executării silite, Cererea de executare silită, Încuviințarea executării silite Titlurile executorii Contestația la executare	Prelegere interactivă	

Bibliografie: 1. S. Mircioiu, Executarea silită, cursul elaborat în tehnologia ID,
 2. E. Oprina, I. Gârbuleț, Tratat teoretic și practic de executare silită, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2013,
 3. G. Boroi, M. Stancu, Drept procesual civil, Ed. Hamangiu, București, 2017, (sau o ediție ulterioară).

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații

Bibliografie:

1. S. Mircioiu, Executarea silită, cursul elaborat în tehnologia ID,
 2. E. Oprina, I. Gârbuleț, Tratat teoretic și practic de executare silită, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2013,
 3. G. Boroi, M. Stancu, Drept procesual civil, Ed. Hamangiu, București, 2017, (sau o ediție ulterioară).

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

1. S. Mircioiu, Executarea silită, cursul elaborat în tehnologia ID,
 2. E. Oprina, I. Gârbuleț, Tratat teoretic și practic de executare silită, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2013,
 3. G. Boroi, M. Stancu, Drept procesual civil, Ed. Hamangiu, București, 2017, (sau o ediție ulterioară).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Cunoașterea și însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului execuțional	Evaluare pe bază de referat.	
10.5. TC / AA			

10.6. Standard minim de performanță elaborarea unui referat de minim 2-5 pagini.
 Notele acordate sunt între 1 (unu) și 10 (zece)

Data completării

19.09.2021

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura directorului de departament

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINA LEGALĂ				
2.2 Titularul activităților de curs	Şef lucrări dr. Rebeleanu Codrin				
2.3 Titularul activităților de seminar	Şef lucrări dr. Rebeleanu Codrin Asist.dr. Daniel Ureche				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	111				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Familiarizarea studenților cu problemele de actualitate în domeniul medicinei legale și integrarea acestora în contextul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Platforma electronică de desfasurare a cursului. Nu este acceptată întârzierea studenților la curs, respectiv utilizarea mijloacelor de comunicare la distanță pe parcursul desfășurării activităților didactice.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Platforma electronică de desfasurare a cursului.

	Nu este acceptată întârzierea studenților la seminar, respectiv utilizarea mijloacelor de comunicare la distanță pe parcursul desfășurării activităților didactice.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Aplicarea tehniciilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</p> <p>Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale</p> <p>Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice de la nivel național</p> <p>Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă</p> <p>Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor concretă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.</p>
Competențe transversale	<p>Dezvoltarea abilităților de studiu individual, sinteză și analiză;</p> <p>Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă străină de circulație internațională;</p> <p>Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieseind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor fundamentale în domeniul medicinei legale.</p> <p>Sistematizarea noțiunilor teoretice a principalelor spete de expertize, constatări și a altor lucrări medico-legale în contextul prevederilor legale în domeniu.</p> <p>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variante, tipuri de concepte, situații și procese din sfera medicinei legale.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Realizarea unei prezentări generale asupra scopului, rolului și perspectivelor medicinei legale în ansamblul sistemului juridic;</p> <p>Eficientizarea înțelegerei ramurilor de drept penal și civil în conexiune cu medicina legală.</p> <p>Familiarizarea cu termenii de specialitate;</p> <p>Dezvoltarea rationamentului medico-legal;</p> <p>Verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor teoretice acumulate la cazuri concrete;</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cadru nozologic. Baze juridice. Legislație medico-legală	Prelegere interactivă	
2. Leziunile și moartea produse prin mijloace proprii de atac - apărare ale omului. Leziuni produse prin arme albe. Caderea și precipitarea	Prelegere interactivă	
3. Traumatologie medico-legală- generalități	Prelegere interactivă	

4. Medicina legală a accidentelor rutiere. Medicina legală a armelor de foc	Prelegere interactivă	
5. Asfixiile mecanice.	Prelegere interactivă	
6. Agentii fizici. Agentii chimici	Prelegere interactivă	
7. Expertiza medico-legală pe cadavru. Autopsia cadavrelor putrefiate și exhumarea	Prelegere interactivă	
8. Certificatul medico-legal. Expertiza medico-legală. Raportul de nouă-expertiza și suplimentul. Condiții și generalități	Prelegere interactivă	
9. Examinarea medico-legală a persoanelor în viață	Prelegere interactivă	
10. Expertiza medico-legală în dreptul civil și în dreptul familiei	Prelegere interactivă	
11. Probleme de sexologie medico-legală Expertiza medico-legală a capacitatei de muncă	Prelegere interactivă	
12. Expertiza medico-legală psihiatrică	Prelegere interactivă	
13. Metodologia expertizei medico-legale în amânarea și întreruperea executării pedepsei cu închisoarea	Prelegere interactivă	
14. Noțiuni de răspundere medicală Expertiza ADN și alte tipuri de expertize în	Prelegere interactivă	

Bibliografie

- a) cursul predat în amfiteatre, respectiv informațiile oferite la seminar;
- b) cursul în format electronic pus la dispoziție studenților, anul universitar în curs ;
- c) Belis V., -Tratat de medicina legală, București, 1995
- d) Perju-Dumbrava Dan--Responsabilitate medicală--, Ed.Hipparion, 2000,
- e) Dan Dermengiu, Gheorghe Alexandrescu, - Medicina Legală prosectorială, Ed Viata Medicală, 2012
- f) Perju-Dumbrava Dan—Medicina Legală,-suport de specialitate, Ed Chisinau, 2015
- g) Codul penal și Codul de procedură Penală actualizate la zi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Legislație și baze juridice în medicina legală.	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
2. Reglementarea în cadrul expertizei medico-legale, a certificatului medico-legal, a raportului de nouă-expertiza. Autopsia medico-legală.	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
3. Traumatologie medico-legală	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare.	Rolul cadrului didactic – partener și

	Lucrări practice – studiu de caz.	coordonator al discuției
4. Leziuni produse în cadrul accidentelor rutiere	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateră. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
5. Precipitarea și căderea. Leziunile produse prin arme albe	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateră. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
6. Legatura de cauzalitate. Prevederile art 194 în domeniul medico-legal	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateră. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
7. Asfixiile mecanice	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateră. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
8. Agentii fizici. Agentii chimici	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateră. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
9. Examinarea personelor în viață. Acordarea zilelor de îngrijiri medicale	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateră. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
10. Leziuni produse prin arme de foc	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateră. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
11. Expertiza medico-legală psihiatrică. Certificatul medico-legal psihiatric. Evaluarea capacității psihice.	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateră. Problematizare.	Rolul cadrului didactic – partener și

	Lucrări practice – studiu de caz.	coordonator al discuției
12. Expertiza medico-legală în cazurile de viol, amânare de pedeapsă. Expertiza ADN	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
13. Responsabilitatea medicală. Notiuni de malpraxis	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
14. Aplicarea notiunilor medico-legale în cadrul unor situații concrete.	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
Bibliografie		
a) cursul predat on line, respectiv informațiile oferite la seminar; b) cursul în format electronic pus la dispoziție studenților, anul universitar în curs; c) Belis V., -Tratat de medicina legală, Bucuresti, 1995 d) Perju-Dumbravă Dan--Responsabilitate medicală---, Ed.Hipparion, 2000, e) Dan Dermengiu, Gheorghe Alexandrescu, - Medicină Legală prosectorială, Ed Viata Medicală, 2012 f) Perju-Dumbravă Dan—Medicina Legală, suport de specialitate, Ed Chisinau, 2015 g) Codul penal și Codul de procedură Penală actualizate la zi		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schitării continuturilor, alegerii metodelor de predare/invățare, titularul disciplinei colaborează cu titulari disciplinelor conexe din alte instituții de învățământ superior și participă activ la Conferințe naționale și internaționale. Întalnirile vizează identificarea nevoilor și așteptărilor angajaților din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Se asigură astfel coroborarea conținuturilor disciplinei cu solicitările, așteptările și exigențele practiciei judiciare, văzute din perspectiva carierei din domeniul medical și juridic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea logică, corectă și coerentă a noțiunilor înscrise din suportul de curs	Examen scris + 1 spătă	80%
10.5 Seminar/laborator	Referat	Prezentare referat	20%

10.6 Standard minim de performanță

Studentul cunoaște care sunt principalele concepte medico-legale, le recunoaște și le definește corect.

Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat.

Să rezolve în proporție de 50% subiectul de examen și să predea referatul ori să aibă testele promovate.

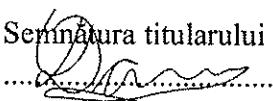
Data completării

22.03.2021

Semnătura titularului de curs

Dr. MED. REBELEANU CORINA
Medic primar legist
.....Expert medico-legal recomandat.....
23342

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca		
1.2 Facultatea	Facultate de Drept		
1.3 Departamentul	Drept privat		
1.4 Domeniul de studii	Drept		
1.5 Ciclul de studii	Licenta		
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Licenta in drept		

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contencios judiciar privat european		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. OPREA Elena Alina		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. OPREA Elena Alina		
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8
		2.6. Tipul de evaluare	sumativa
		2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Acces internet. Plataforma Google meet.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezenta este obligatorie în proporție de 75% (5 prezente din 7). Termenul predării/susținerii referatului este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Pentru predarea cu întârziere a referatelor, acestea vor fi depunctate cu 2 pct.

6. Competențele specifice acumulate

2-3. Definitia „matariei civile si comerciale”. Actor sicutur forum rei	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
4-5 Competenta speciale pentru litigiile internationale in materie contractuala si societara.	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
6. Competenta internationala a instantelor in materie delictuala. Delicte on line. Atingeri aduse drepturilor personalitatii.	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
7. Competente internationale exclusive. Conventii atributive de jurisdicție in litigiile internationale	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
8. Competenta in litigiile internationale implicand parti vulnerabile – contracte de consum, munca, asigurare.	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
9. Litispendenta si conexitate internationala	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
10-11. Circulatia hotararilor judecatoresti in spatiul european. Motive de refuz de recunoastere a hotararilor judecatoresti	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
12. Titlul executoriu european pentru creantele necontestate	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	

Bibliografie

- Gh. L. Zidaru, Competenta in materie civila potrivit Regulamentului Bruxelles I bis (nr. 1215/2012), Hamangiu, 2017.
- H. Gaudemet-Tallon, *Compérence et exécution des jugements en Europe*, LGDJ, 2015.
- P. Mankowski, U. Magnus, *Brussel I bis Regulation - Commentary*, Sellier, 2016.
- U. Magnus, P. Mankowski, Brussels II bis Regulation, Sellier, 2013.
- A. Layton, H. Mercer, P. O’Malley, *European Civil Practice*. Sweet & Maxwell, 2004.
- G. Moss, I. Fletcher, S. Issacs, *The EC Regulation on Insolvency proceedings*, OUP, 2002.
- G. Cuniberti, *Droit international de l'exécution: recouvrement des créances civiles et commerciales*, L.G.D.J., 2011.
- A. Bonomi, P. Wautelet (dir.), *Le droit européen des successions*, Bruylant, 2013.

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de înțelegere și utilizare adekvată a cunoștințelor de legislație și a jurisprudentei în rezolvarea problemelor	Examen oral, întrebări deschise, care necesită formularea unui răspuns.	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezența activă la seminar ; participare la rezolvarea speterelor sau întrebărilor propuse. Elaborarea și prezentarea unui referat pe o temă liber aleasă din tematica prezentată - acoperirea problematicii, contribuția personală în elaborarea lucrării, coerentă în susținere, sinteza adekvata a aspectelor importante.	Evaluare sumativa/continua /prezenta activa la seminar Predarea si prezentarea unui referat pe o tema si la o data prestabilita la inceputul semestrului	50%
10.6 Standard minim de performanță			

2-3. Definitia „materiei civile si comerciale”. Actor sicutur forum rei	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
4-5 Competența speciale pentru litigiile internationale in materie contractuală si societara.	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
6. Competenta internaționala a instantelor in materie delictuala. Delicte on line. Atingeri aduse drepturilor personalitatii.	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
7. Competente internationale exclusive. Conventii atributive de jurisdicție in litigiile internationale	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
8. Competenta in litigiile internationale implicand parti vulnerabile – contracte de consum, munca, asigurare.	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
9. Litispendenta si conexitate internationala	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
10-11. Circulatia hotararilor judecatoresti in spatiul european. Motive de refuz de recunoastere a hotararilor judecatoresti	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	
12. Titlul executoriu european pentru creantele necontestate	Cazuistica. Argumentarea. Expunerea	

Bibliografie

- Gh. L. Zidaru, Competenta in materie civila potrivit Regulamentului Bruxelles I bis (nr. 1215/2012), Hamangiu, 2017.
- H. Gaudemet-Tallon, *Compérence et exécution des jugements en Europe*, LGDJ, 2015.
- P. Mankowski, U. Magnus, *Brussel I bis Regulation - Commentary*, Sellier, 2016.
- U. Magnus, P. Mankowski, *Brussels II bis Regulation*, Sellier, 2013.
- A. Layton, H. Mercer, P. O’Malley, *European Civil Practice*, Sweet & Maxwell, 2004.
- G. Moss, I. Fletcher, S. Issacs, *The EC Regulation on Insolvency proceedings*, OUP, 2002.
- G. Cuniberti, *Droit international de l'exécution: recouvrement des créances civiles et commerciales*, L.G.D.J., 2011..
- A. Bonomi, P. Wautelet (dir.), *Le droit européen des successions*, Bruylant, 2013.

9. Coroborarea conființelor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de înțelegere și utilizare adekvată a cunoștințelor de legislație și a jurisprudentei in rezolvarea problemelor	Examen oral, intrebari deschise, care necesită formularea unui răspuns.	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezența activă la seminar ; participare la rezolvarea speterelor sau întrebărilor propuse. Elaborarea și prezentarea unui referat pe o temă liber aleasă din tematica prezentată - acoperirea problematicii, contribuția personală în elaborarea lucrării, coerentă în susținere, sinteza adecvată a aspectelor importante.	Evaluare sumativa/continua /prezenta activa la seminar Predarea si prezentarea unui referat pe o tema si la o data prestabilita la începutul semestrului	50%
10.6 Standard minim de performanță			



Facultatea de Drept

Str. Avram Iancu nr. 11
Cluj-Napoca, RO-400089
Tel./Fax: 0264-59.55.04
law@law.ubbcluj.ro
<http://law.ubbcluj.ro>

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI				
1.2 Facultatea	DREPT				
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT				
1.4 Domeniul de studii	DREPT				
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ				
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL INSOLVENȚEI DLR4291				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Sergiu Golub				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Sergiu Golub				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu există precondiții, dar este recomandat cursanților înscriși la acest curs parcurgerea în prealabil a întregului modul de drept civil (DLR1104; DLR1204; DLR2108; DLR2213; DLR3115), modulului de drept comercial (Drept comercial I și Drept comercial II) precum și a materiilor optionale din domeniul dreptului privat din anii anteriori.
-------------------	---

4.2 de competențe	Nu există precondiții formale, dar competențe digitale la nivel de utilizator mediu sau superior pot constitui un avantaj. Întrucât în perioada de urgență și de alertă activitatea didactică este transferată integral în mediul online, o serie de competențe minime devin obligatorii. Crearea unui (unor conturi) instituțional de acces la facilitățile platformei electronice pe care a fost transferată activitatea online (G Suit for Academics), accesul la platforma de teleconferințe Google Meet, accesul la Google Classroom pentru activitatea de seminar și altele...
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Pentru întreaga perioadă a stării de alertă cursul se va desfășura integral și exclusiv în mediul virtual. Platforma utilizată este Google Meet, accesul realizându-se exclusiv prin intermediul contului instituțional. Programarea cursurilor și seminariilor aferente este realizată în Google Calendar, accesibil de pe pagina anului 3 de pe situl facultății. Comportamentul studentului în mediul online este prescris de Ghidul de bune practici, emis de către UBB. Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate de înregistrare audio-video pe durata desfășurării cursului și seminariilor, cu excepția înregistrării efectuată de platforma utilizată, după obținerea consimțământului tuturor participanților și pentru uz exclusiv didactic. Înregistrările sunt postate pe calendarul platformei, la rubrica de orar, fiind accesibile exclusiv celor cu cont instituțional activ (cu user și parolă personalizată).
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Partea dinamică (sincronă) a seminariilor se desfășoară pe platforma Google Meet, în aceleasi condiții tehnice ca și cursurile. Partea statică (asincronă) a seminariilor se desfășoară pe Google Classroom. Fiecare grupă are creată o pagină personală pe pagina anului respectiv. Toți studenții primesc codul personalizat de acces și trebuie să-și creeze conturi. Activitatea asincronă la seminar se realizează pe Classroom. Temele și însărcinările sunt postate de către personalul didactic implicat în predarea cursului și a seminariilor. Platforma contabilizează activitatea fiecărui participant. Activitatea la seminar se va cuantifica și proba exclusiv pe baza activității în Classroom. Facultatea a contractat cu o serie de furnizori de servicii de documentare juridică. Toți studenții au acces la aceste servicii pe baza contului instituțional creat. Pentru activitățile din timpul cursului și/sau seminariilor acești au obligația utilizării acestor resurse de informare/documentare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> cunoaște și înțelege noțiunile teoretice de bază ale dreptului civil și ale dreptului comercial (raporturilor juridice cu profesioniști) și a dreptului insolvenței; cunoaște și înțelege termenii de specialitate, atât cei de drept comun cât și cei specifici dreptului comercial (raporturilor juridice cu profesioniști) și a dreptului insolvenței; cunoaște și înțelege instituțiile fundamentale ale raportului juridic civil (raporturile juridice cu profesioniști), în special subiectele raportului juridic civil (persoanele fizice și juridice) și obiectul raportului juridic civil; cunoaște și înțelege jurisprudenta obligatorie a Curții Constituționale, hotărările pronunțate în recursul în interesul legii de către Înalta Curte de Casație și Justiție, precum și soluțiile jurisprudențiale în general în legătură cu procedurile de insolvență. înțelege și utilizează terminologia specifică dreptului civil (raporturilor juridice cu profesioniști), înțelege diferența de semnificație semantică față de sensul termenilor în limbajul obișnuit. <p>2. Explicare, interpretare și aplicare</p> <ul style="list-style-type: none"> dezvoltă abilități de utilizare în mod adecvat a cunoștințelor teoretice dobândite în rezolvarea unor aplicații practice (situații de fapt prestabilite - spete); aplică la situații practice și interpretează în mod corect dispozițiile dreptului pozitiv studiat; aplică și interpretează în mod corect deciziile obligatorii ale instanțelor; competențe privind redactarea de cereri și concluzii; competențe de rezolvare a unor cazuri practice (spete), în raport de diferitele instituții studiate; reflectie critică asupra efectelor normelor de drept civil (raporturile juridice cu profesioniști) și a soluțiilor jurisprudențiale asupra relațiilor sociale reglementate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> formarea abilităților de dezvoltarea a rationamentelor logico-juridice; formarea abilităților de analiză a practicii judiciare relevante raportat la instituțiile civile (raporturilor juridice cu profesioniști) studiate; capacitatea de a analiza și de a critica, dacă este cazul, normele juridice civile studiate; capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate; competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor dobândite și a terminologiei specifice dreptului civil (raporturilor juridice cu profesioniști).

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea studentilor în materia dreptului insolvenței (raporturilor juridice cu profesioniști), familiarizarea cu principalele instituții și cu conceptele fundamentale ale dreptului procedurilor de prevenire a insolvenței și de insolvență.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unei imagini generale asupra instituțiilor fundamentale ale dreptului comercial din perspectiva aplicării lor la situațiile practice în domeniul insolvenței; Înțelegerea specificului izvoarelor dreptului comercial în procedurile de insolvență; Analiza critică a situațiilor juridice prin aplicarea corectă a normelor civile, a instituțiilor și concepților studiate la relațiile sociale reglementate. Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare în vederea analizării și aplicării instituțiilor dreptului civil și comercial prin corelație unele cu celelalte, și ca parte a unui sistem unitar; Familiarizarea studentilor cu practica judiciară relevantă pe marginea problemelor studiate în domeniul insolvenței

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Întreprinderea în dificultate (Debitor în	prelegere interactivă,	toate activitățile sunt

dificultate). Procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență. Concept. Principii. Reglementare legală.	problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	desfășurate online, pe platforma Google Meet
2. Scopul procedurilor de prevenire a insolvenței și de insolvență. Principiile formale ale procedurii. Principiile informale ale procedurii. Definiții legale.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
3. Procedurile de prevenire a procedurilor de insolvență. Notiune. Privire comparativă. Mandatul ad-hoc și concordatul preventiv.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
4. Procedura de insolvență. Domeniu de aplicare. Condiții. Reguli. Deschiderea procedurii.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
5. Participantii la procedurile de insolvență. Organele care aplică procedura. Regim juridic.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
6. Efectele deschiderii procedurii.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
7. Actele încheliate de către debitor în perioada suspectă	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
8. Situația unor acte juridice ale debitorului	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
9. Reorganizarea. Panul de reorganizare. Procedura de reorganizare.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
10. Falimentul. Distribuția falimentară.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
11. Răspunderea celor care au contribuit la starea de insolvență. Închiderea procedurii.	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
12. Grupul de societăți (întreprinderi). Insolvența grupului de societăți. Recapitulare	prelegere interactivă, problematizare, demonstrare, exegeză de text legal, dialog, brainstorming	toate activitățile sunt desfășurate online, pe platforma Google Meet
8.1. Bibliografie:		

Obligatorie:

- Csaba Bela Nasz, Dreptul insolvenței. Curs universitar, Ediția a II-a, revizuită și adăugită, Ed. Universul juridic, București, 2018
- S. Golub, Legea insolvenței vs. Codul civil, Phoenix, nr. 45, an 2013, p. 19-26.
- S. Golub, Clauza de rezerva a dreptului de proprietate în procedura insolvenței..., RSDC, 3-2018, p.6-40.
- S. Golub, Despre compatibilitatea tehniciilor de reorganizare ... PHOENIX_2016 aprilie septembrie, p. 21-35.
- Sergiu Golub, False creanțe în procedura insolvenței, Tax Magazine nr. 2-2016
- S. Golub, Din nou despre false creanțe în procedura insolvenței, RRDA, nr. 9 -2016, p. 81-102.
- S. Golub, N. Pușcariu, Câteva considerații cu privire la compensația legală în procedura insolvenței, RRDA, nr. 2/2016, p. 79-92.

Facultativă:

- Gheorghe Piperea, Insolvența: legea, regulile, realitatea, Ed. Wolters Kluwer România, București, 2008;
- Radu Bufan (coord.), Tratat practic de insolvență, Ed. Hamangiu, București, 2014;
- I. Turcu, Codul insolvenței – Legea nr. 85/2014. Comentariu pe articole, ed. a 5-a, Ed. C.H. Beck, București, 2015.
- Orice sursă actualizată de drept comercial, articole de specialitate, jurisprudență comentată, resurse online, baze de date naționale și internaționale, modele de acte juridice studiate etc.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Întreprinderea în dificultate (Debitor în dificultate). Procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență. Concept. Principii. Reglementare legală.	dezbatere interactivă, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.	Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracții de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
2. Scopul procedurilor de prevenire a insolvenței și de insolvență. Principiile formale ale procedurii. Principiile informale ale procedurii. Definiții legale.	dezbatere interactivă, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.	Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracții de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
3. Procedurile de prevenire a procedurilor de insolvență. Notiune. Privire comparativă. Mandatul ad-hoc și concordatul preventiv.	dezbatere interactivă, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.	Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracții de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
4. Procedura de insolvență. Domeniu de aplicare. Condiții. Reguli. Deschiderea procedurii.	dezbatere interactivă, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.	Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracții de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
5. Participantii la procedurile de insolvență. Organele care aplică procedura. Regim juridic.	dezbatere interactivă, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în	Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracții de puncte.

	echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.	Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
6. Efectele deschiderii procedurii.	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.	Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracțuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
7. Actele încheiate de către debitor în perioada suspectă	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.	Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracțuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
8. Situația unor acte juridice ale debitorului	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.	Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracțuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
9. Reorganizarea. Până la reorganizare. Procedura de reorganizare.	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.	Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracțuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
10. Falimentul. Distribuția falimentară.	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.	Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracțuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
11. Răspunderea celor care au contribuit la starea de insolvență. Închiderea procedurii.	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.	Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracțuni de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar

12. Grupul de societăți (întreprinderi). Insolvența grupului de societăți. Recapitulare	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă, elaborarea de proiecte pentru seminar, prezentarea proiectelor, dezbatere pe roluri.	Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracții de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar
Bibliografie A se vedea pct. 8.1.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse au în vedere necesitatea completării și aprofundării cunoștințelor obținute la materiile studiate anterior, în special la Drept comercial I și Drept comercial II, în vederea unei tratări integrale a materiei în zona procedurilor de prevenire a insolvenței și de insolvență, având caracter de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul dreptului comercial (raporturile juridice civile cu profesioniști), iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe reglementările în vigoare și pe evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale contemporane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a instituțiilor dreptului comercial și a conceptelor de specialitate; Rezolvarea unui caz practic imaginär (după modelul celor propuse și analizate la curs și seminar) care presupune identificarea și soluționarea mai multor probleme juridice de drept comercial, din zona procedurilor de insolvență și nu numai.	Evaluarea este alternativă. Evaluare pe parcurs, conform activităților realizate și contabilizate pe Classroom. Pentru cei care nu au activitatea completă pe Classroom sau nu sunt de acord cu rezultatul evaluării pe parcurs, examenul va fi oral. Examenul este exclusiv oral. Studentul va extrage, prin intermediul unui algoritm dinamic (un număr aleatoriu numit de student și o formulă schimbător periodic de către examinator) un bilet din cele 60 de bilete preexistente. Un bilet conține 2 întrebări, individualizate prin algoritmul descris mai sus. Lista cu cele 120 de întrebări este pusă la dispoziția studentului la începerea sesiunii. Studentul are un timp de minim 10 minute de pregătire. Studentul poate solicita o singură dată „extragerea” unui alt bilet. În acest caz nota finală se	- 90% din nota finală este acordată pentru răspunsul la examenul oral. 1 punct se acordă din oficiu. - Evaluarea pe parcurs se realizează prin însumarea punctajelor obținute pentru realizarea sarcinilor pe Classroom. Punctajul se rotungește până la un număr exact. La acesta se adaugă un punct din oficiu.

		<p>diminuează cu 2 puncte.</p> <p>Evaluare pe baza participării la seminar și a evaluării pe parcurs.</p> <p>Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracții de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci.</p> <p>Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar</p>	
		<p>Evaluarea este alternativă.</p> <p>Evaluare pe parcurs, conform activităților realizate și contabilizate pe Classroom.</p> <p>Pentru cei care nu au activitatea completă pe Classroom sau nu sunt de acord cu rezultatul evaluării pe parcurs, examenul va fi oral.</p> <p>Examenul este exclusiv oral. Studentul va extrage, prin intermediul unui algoritm dinamic (un număr aleatoriu numit de student și o formulă schimbător periodic de către examinator) un bilet din cele 60 de bilete preexistente. Un bilet conține 2 întrebări, individualizate prin algoritmul descris mai sus. Lista cu cele 120 de întrebări este pusă la dispoziția studentului la începerea sesiunii. Studentul are un timp de minim 10 minute de pregătire. Studentul poate solicita o singură dată „extragerea” unui alt bilet. În acest caz nota finală se diminuează cu 2 puncte.</p>	<p>Pentru studenții cu activitate la seminarii care au obținut minim nota cinci la examen, cele două punctaje se cumulează. Dacă rezultatul final este fracționat, se rotunjește în sus dacă zecimala este de la 5 la 9. Rezultatul final nu poate depăși nota 10.</p>
10.5 Seminar/laborator	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a instituțiilor dreptului comercial și a conceptelor de specialitate;	<p>Evaluare pe baza participării la seminar și a evaluării pe parcurs.</p> <p>Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracții de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci.</p> <p>Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar</p>	<p>Până la 30% din nota finală, dacă nota obținută la examen este minim cinci.</p>

	<p>răspunsul la întrebări; redactarea de referate sau alte lucrări; prezentarea acestora în fața colegilor; îndeplinirea altor activități practice propuse de către titularul de seminar.</p> <p>Rezolvarea unor cazuri practice imaginare sau reale care presupune identificarea și soluționarea mai multor probleme juridice de drept comercial și nu numai.</p>	<p>puncte din nota finală. 2 puncte pentru activitățile asincrone de pe Classroom și 1 punct pentru activitățile sincrone pe platforma Google Meet. Punctajul se poate acorda și în fracții de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci.</p> <p>Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar</p>	
--	--	---	--

10.6 Standard minim de performanță

Examen: Pentru promovarea examenului este necesară obținerea unui punctaj minim de 4.00 (patru) la care se adaugă punctul din oficiu 1 (unu), punctajul minim de promovare fiind 5.00 (cinci).

Punctajul se va obține ca urmare a răspunsului la cele 2 întrebări prestabilite, selectate în mod aleatoriu conform un algoritm dinamic, descris în condițiile de examinare. Fiecare dintre răspunsul la cele două întrebări trebuie să fie evaluat la minim două puncte. Comisia de examinare poate formula întrebări ajutătoare sau de explicare pe baza celor două întrebări sau orice alte întrebări din tematica de examen. Întrebările pot avea un conținut teoretic sau un conținut practic (concret).

Pentru activitatea la seminar studenții pot primi până la 3 puncte din nota finală. Punctajul se poate acorda și în fracții de puncte. Punctele se cumulează doar cu notele mai mari sau egale cu cinci. Responsabilitatea acordării punctajului aparține titularului de seminar.

Data completării (rectificării) Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

11.03.2021

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

