

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babes-Bolyai" Cluj-Napoca				
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept				
1.3 Departamentul	Drept privat				
1.4 Domeniul de studii	Drept				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Licență în drept				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terminologie juridică în limba engleză				
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. PONTA Adina				
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. PONTA Adina				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	sumativă
				2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru	2 ore x 9 grupe x 14 săptămâni = 252 ore				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Punctualitate • Neaccesarea telefoanelor mobile
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența este obligatorie în proporție de 75%. Termenul susținerii referatului/prezentării orale este stabilit de titular de comun acord cu fiecare student. Prezentarea orală a referatului este voluntară și se va puncta cu 1 punct, iar participarea activă la lucrările seminarului se va puncta cu 2 puncte din nota finală.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul juridic.</p> <p>Înțelegerea și interpretarea comparativă a instituțiilor juridice din sistemul de drept civil și din common law, înțelegerea termenilor tradiși și a termenilor care desemnează o instituție de drept distinctă în common law.</p> <p>Abordarea punctuală a diferitelor discipline de drept pentru a dobândi un vocabular variat din domenii precum dreptul obligațiilor, dreptul afacerilor, drept penal, drept european, drepturile omului și drept internațional public.</p>
Competențe transversale	<p>Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională în limba engleză.</p> <p>Dezvoltarea aptitudinilor de a vorbi în public, de a fi în prelegeră într-o limbă străină și de a vorbi liber despre o anumită temă cercetată în prealabil.</p> <p>Structurarea unui discurs oral, dobândirea aptitudinilor de a purta o dezbatere pe o temă juridică, construind argumente și contraargumente după modelele concursurilor profesionale de dezbatere.</p> <p>Structurarea unui text juridic redactat de studenți, a stării de fapt, a stării de drept și a argumentelor.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiescind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu terminologia juridică engleză, cu vocabularul specific jurisprudenței de common law, cu literatura de specialitate în limba engleză, cu practica instanțelor supranacionale și a documentelor emise de legiuitorul european.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea abilității de a folosi terminologia juridică engleză în explicarea unor concepții, instituții sau doctrine și dobândirea abilităților de a susține un discurs fluent și coerent pe o temă dată.</p> <p>Înțelegerea termenilor care desemnează instituții juridice din sistemul de drept civil și din common law și a imposibilității traducerii unor termeni din cauza lipsei suprapunerii perfecte a instituțiilor între cele două sisteme.</p> <p>Dobândirea unui limbaj variat din diferite discipline de drept (drept civil, drept penal, dreptul muncii, dreptul afacerilor, drept european, drepturile omului și drept internațional public).</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Sistemele de drept – caracteristici, diferențe, curiozități	Metoda audio-linguală – dialogul și exerciții de vocabular de tip grilă și completare a unor texte cu cuvintele potrivite; explicația, conversația, problematizarea	Cunoașterea unor termeni noi utilizarea lor în context - 2 ore
2-3. Drept societar - formarea și administrarea societății, guvernarea corporativă, obligații fiduciare, modificări ale actului constituțional, Responsabilitate Socială Corporativă	Metoda audio-linguală – dialogul și exerciții de vocabular de tip grilă și completare a unor texte cu cuvintele potrivite; explicația, conversația, problematizarea	Cunoașterea unor termeni noi utilizarea lor în context – 4 ore

4-6. Drept penal: Mandatul European de Arestare și extrădarea, asistență judiciară în materie penală între statele membre UE, drepturi procedurale	Metoda audio-linguală – dialogul pe marginea unor studii de caz, exerciții de vocabular de diferite tipuri; conversația, problematizarea	Cunoașterea unor termeni noi utilizarea lor în context – 4 ore
7-8. Drepturile Omului (Libertatea de exprimare, dreptul la un proces echitabil, Interzicerea discriminării)	Dezbateri pe baza unor studii de caz și hotărâri CEDO prezentate de cadrul didactic.	Cunoașterea unor noi termeni și eventual instituții – 4 ore
9. Dreptul Muncii (procedura disciplinară, concedierea și alte sancțiuni, drepturile angajatului)	Exersarea vocabularului în context, redactarea unor opinii juridice sau decizii ale angajatorului în limba engleză; redactare și structurare.	Structurarea unui text juridic scris de un avocat și dobândirea limbajului de dreptul muncii – 2 ore
10-11. Drept Internațional Public (după preferință: drept umanitar, drept aerian, relații internaționale, securitate internațională etc.)	Dezbateri pe baza unor documente emise de Organizații Internaționale, hotărâri ale instanțelor supranazionale (ICJ/ICC), studii de caz	Structurarea unui discurs oral, a unci prezentări orale pe un anumit subiect – 4 ore
12. Drept informatic (confluente cu drepturile omului, drept internațional public,)	Dezbateri pe baza unor studii de caz prezentate de cadrul didactic.	Structurarea unui discurs oral, a unci prezentări orale pe un anumit subiect - 2ore
13.-14 Terminologie juridică de bază în domeniul dreptului european (legislație, comunicări ale instituțiilor europene, jurisprudența CJUE)	Exersarea vocabularului dobândit în context	4 ore

Bibliografie

1. Bohinc, R.: *Corporate Social Responsibility. A European Legal Perspective*, Canterbury Law Review nr. 20/2014. <http://www.austlii.edu.au/journals/CanterLawRw/2014/2.pdf>
2. Ponta, A.: *Directors' duty not to consciously determine the company to break the law – reality or controversy?*, Tribuna Juridica vol. 8, nr. 3/2018, pp. 624-644 <http://www.tribunajuridica.eu/arhiva/An8v3/2%20Adina%20Ponta%20Art%202%20EN.pdf>
3. Gelter, M., Hellerger, G.: *Fiduciary Principles in European Civil Systems*, Fordham University School of Law Review, ECGL Paper Series nr. 392/2018. <https://ssrn.com/abstract=3142202>
4. Bainbridge, S. M.: *Rethinking Delaware's Corporate Opportunity Doctrine*, University of California, Los Angeles School of Law, Law & Economics Research Paper nr. 08-17/2009. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1296962
5. Koch, J.: *Law of Corporate Opportunities: A Comparative Analysis*, Revue Droit & Affaires, Université Panthéon-Assas, 2015. <http://actlegal.com/files/references/julienkoch-lawofcorporateopportunities-a-comparative-analysis-.pdf>
6. Sitkoff, R. H.: *The Economic Structure of Fiduciary Law*, Boston University Law Review nr. 91/2001. <http://www.bu.edu/law/journals-archive/bulr/documents/sitkoff.pdf>
7. *Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters – Handbook*, European Judicial Training Network (EJTN), septembrie 2012. <http://www.ejtn.eu/Documents/About%20EJTN/Linguistics%20Project/EJTN%20Linguistics%20Handbook%20-%20Manual%20-%20Eng-FR-ebook.pdf>
8. Haggemüller, S.: *The Principle of Proportionality and the European Arrest Warrant*, Ohati Socio-legal Series vol. 3, nr. 1/2013, pp. 95-106. [http://ssrn.com/abstract=2200874](https://ssrn.com/abstract=2200874)
9. Vervaele, J.A.E.: *The transnational ne bis in idem principle in the EU Mutual recognition and equivalent protection of human rights*, Utrecht Law Review vol. 1 nr. 2/2005. <https://www.researchgate.net/publication/26416301> The transnational ne bis in idem principle in the EU Mutual recognition and equivalent protection of human rights
10. Marin, L.: *Effective and Legitimate? Learning from the Lessons of 10 Years of Practice with the European Arrest Warrant*. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2494775
11. Janig, P.: *Julian's Golden Cage. Julian Assange, the UN Working Group on Arbitrary Detention and the Quest for Scholarly Diligence*, Austrian Review of International and European Law vol. 18 nr. 1/2016, pp. 153-178. <https://www.researchgate.net/publication/316310083> Julian's Golden Cage Julian Assange the UN Working Group on Arbitrary Detention and the Quest for Scholarly Diligence – A Case Study
12. Xanthopoulou, E.: *The quest for proportionality for European Arrest Warrant*, New Journal of European Criminal Law vol. 6 nr. 1 / 2015, pp. 32-52. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2645971

13. Steinbach, A.: *Burgas and Bans: The Wearing of Religious Symbols Under the European Convention of Human Rights*, Cambridge Journal of International and Comparative Law, vol. 4 nr. 1 / 2015, <https://www.nuffield.ox.ac.uk/media/1747/steinbach-burgas-preprint.pdf>
14. Rowbottom, J.H.: *In the Shadow of the Big Media: Freedom of Expression, Participation and the Production of Knowledge Online*, Oxford Legal Studies Research Paper nr. 10/2014, https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2383901
15. McGonagle, T., Donders, Y.: *Tacit Citing - The Scarcity of Judicial Dialogue between the Global and the Regional Human Rights Mechanisms in Freedom of Expression Cases*, The UN and Freedom of Expression and Information: Critical Perspectives, 2013 https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2279350
16. Sellars, A.: *Defining Hate Speech*, Berkman Klein Center Research Publication nr. 20/2016, https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2882244
17. Medvedeva, M., Vols, M.: *Artificial Intelligence and Law. Using machine learning to predict decisions of the European Court of Human Rights*, University of Groningen, <https://doi.org/10.1007/s10506-019-09255-y>
18. Doswald-Beck, L., Vite, S.: *International Humanitarian Law and Human Rights Law*, International Review of the Red Cross, nr. 293/1993, <https://www.icrc.org/en/doc/resources/documents/article/other/57imrl.htm>
19. Nairn, F.: *The Relationship between International Humanitarian Law and International Human Rights Law: Parallel Application or Norm Conflict?*, articol independent, 2012, https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2021839
20. Saul, B.: *Terrorism and International Humanitarian Law*, Research Handbook on International Law and Terrorism, ed. Edward Elgar, 2014, pp. 208-231, https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2394300
21. Anderson, K., Waxman, M. C.: *Law and Ethics for Autonomous Weapon Systems Why a Ban won't work and how the Laws of War can*, American University Washington College of Law, Research Paper nr.11/2013, https://scholarship.law.columbia.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2804&context=faculty_scholarship
22. Milanovic, M.: *Norm Conflicts, International Humanitarian Law and Human Rights Law*, Collected Courses of the Academy of European Law, Vol. XIX/1, Orna Ben-Naftali ed., Oxford University Press, 2010, https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1531596
23. Van den Heuvel, L., Duffy, H.: *Human Rights Bodies and International Humanitarian Law: Common But Differentiated Approaches*, Leiden Law School Research Paper, Grotius Centre Working Paper 2014/020-IHL, https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2448146

Dezbateri, dialoguri pentru exercițiu

<https://www.intelligencecsquaredus.org/>
<https://www.economist.com/node/2115>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Prezentă activă la seminar, participare la dialog/dezbateri, rezolvarea exercițiilor sau întrebărilor propuse.	Evaluare continuă a participării la seminar	2 puncte -20%
	Prezentarea unui articol de specialitate dintre cele propuse la bibliografie, la alegerea studentului, în seminarul în care se studiază respectivă disciplină.	Accastă prezentare sintetică orală este voluntară, se va evalua acoperirea problematicii, utilizarea termenilor juridici în context, coerenta discursului.	1 punct (dacă este cazul)
	Examen scris – exerciții de vocabular similar celor	Înțelegerea termenilor discuții la seminar,	80%

	<p>lucrate la seminar și din aceeași temă. Redactarea unui text de maxim o pagină prin care se oferă o opinie juridică unui client, analiză de text sau o traducere juridică.</p>	<p>utilizarea lor corectă în context, structurarea unui text scris și a argumentelor pe un anumit subiect</p>	
--	---	---	--

10.6 Standard minim de performanță

1. Dovedește însușirea minimă a materiei prin tratarea subiectelor propuse
2. Nu realizează erori majore în prezentare, explicare și aplicare a regulilor
3. Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci) - pe o scară în care 10 este nota maximă.

Data completării

18 septembrie 2020

Semnătura titularului de curs

Dr. Adina PONTA

Semnătura titularului de seminar

Dr. Adina PONTA

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Dan Andrei Popescu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai		
1.2 Facultatea	Drept		
1.3 Departamentul	Drept privat		
1.4 Domeniul de studii	Drept		
1.5 Ciclul de studii	Licență		
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept		

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul securității sociale		
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Felicia Roșioru		
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Felicia Roșioru		
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7
		2.6. Tipul de evaluare	Examen
		2.7 Regimul disciplinei	DA Optională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea tematicii aferente materiei <i>Dreptul muncii</i> .
4.2 de competențe	Stăpânirea limbajului juridic. Cunoașterea sistemului actelor normative și a principiilor constituționale. Operarea cu concepte specifice dreptului muncii. Stăpânirea modului de transpunere a instrumentelor normative europene.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Dispozitiv conectat la Internet, pe care poate rula platforma Google Meet/Microsoft Teams și care asigură transmisiunea video;
-------------------------------	--

	whiteboard.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dispozitiv conectat la Internet, pe care poate rula platforma Google Meet/Microsoft Teams și care asigură transmisarea video. Este obligatorie asigurarea transmisiunii video (cameră video funcțională și pornită) pe parcursul desfășurării seminarului, atât de către titularul de seminar, cât și de către studenți.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor și limbajului specific dreptului securității sociale; • Utilizarea adecvată a tehniciilor și instrumentelor specifice dreptului securității sociale; • Interpretarea, corelarea și utilizarea adecvată a legislației în vigoare, națională și europeană, în analiza situațiilor juridice, încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și soluționarea cazurilor practice generate de derularea raporturilor de securitate socială.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil; • Utilizarea eficientă a resurselor din baze de date cu informații juridice sau baze de date specifice activității din diferitele structuri organizaționale; • Evoluția abilității de lucru în echipă și a comunicării în echipă / public, în formă orală și scrisă; • Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale, accesarea și utilizarea resurselor din bazele de date.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale privind raporturile de securitate socială și a noțiunilor de bază ale dreptului securității sociale. Dezvoltarea abilităților argumentative.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delimitarea raporturilor de securitate socială de altă raporturi juridice. 2. Diferențierea critică a raporturilor de asigurare socială de cele de asistență socială. 3. Diferențierea critică a drepturilor și obligațiilor participanților la raporturile de securitate socială și aplicarea lor în situații concrete. 4. Analiza comparativă a prevederilor naționale din domeniul securității sociale și a prevederile europene în domeniu. Aprecierea conformității dispozițiilor naționale cu cele europene din domeniul securității sociale. 5. Dezvoltarea raționamentului juridic. 6. Utilizarea personalizată și adecvată a cunoștințelor în explicarea sau rezolvarea unor situații concrete.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sistemul de securitate socială și componente sale. Evoluție și reglementare.	Prelegere, conversație	Pe parcursul tuturor cursurilor vor fi favorizate întrebările studenților și promovat raționamentul deductiv.
2. Principiile sistemului asigurărilor sociale din România. Asigurările sociale de sănătate.	Prelegere, dezbatere, exemplificare	
3. Concediile și indemnizațiile de asigurări sociale de sănătate.	Prelegere, conversație, exemplificare	
4. Protecția maternității la locul de muncă.	Prelegere, analiză critică,	

	dezbatere, exemplificare	
5. Concediile parentale. Concediul pentru creșterea copilului și concediul de acomodare.	Prelegere, analiză critică, dezbatere, exemplificare	
6. Asigurarea pentru accidente de muncă și boli profesionale.	Prelegere, dezbatere, exemplificare	
7. Sistemul național de asigurări pentru șomaj.	Prelegere, analiză critică, exemplificare	
8. Măsurile pentru prevenirea șomajului și pentru stimularea ocupării forței de muncă.	Prelegere, conversație, exemplificare	
9. Sistemul de asigurare pentru pensii. Sistemul Public de Pensii. Pensia pentru limită de vîrstă.	Prelegere, dezbatere, analiză critică, exemplificare	
10. Sistemul de asigurare pentru pensii. Pensia pentru limită de vîrstă; pensia anticipată; pensia anticipată parțială.	Prelegere, dezbatere, exemplificare	
11. Sistemul de asigurare pentru pensii. Pensia de invaliditate; pensia de urmaș. Jurisdicția pensiilor. Sistemul de Pensii Administrate Privat. Sistemul Pensiilor Facultative.	Prelegere, analiză critică, dezbatere, exemplificare	
12. Sistemul național de asistență socială.	Prelegere, exemplificare	
13. Sistemul de beneficii de asistență socială și în sistemul de servicii sociale.	Prelegere, exemplificare	
14. Drepturile persoanelor cu handicap.	Prelegere, analiză critică, dezbatere, exemplificare	

Bibliografie

Claudia-Ana Moarcăș Costea, Dreptul securității sociale, Ed. C.H. Beck, București, 2013;
Alexandru Ticlea, Dreptul securității sociale, ed. Universul Juridic, București, 2012;
 Orice curs universitar ulterior anului 2011.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Sistemul de securitate socială și componentele sale. Evoluție și reglementare.	Studiul de caz, dezbatere	
2. Principiile sistemului asigurărilor sociale din România. Asigurările sociale de sănătate.	Studiul de caz, dezbatere	
3. Concediile și indemnizațiile de asigurări sociale de sănătate.	Studiul de caz, dezbatere	
4. Protecția maternității la locul de muncă.	Studiul de caz, dezbatere, analiză critică	
5. Concediile parentale. Concediul pentru creșterea copilului și concediul de acomodare.	Studiul de caz, dezbatere, analiză critică	
6. Asigurarea pentru accidente de muncă și boli profesionale.	Studiul de caz, dezbatere	
7. Sistemul național de asigurări pentru șomaj.	Studiul de caz, dezbatere	
8. Măsurile pentru prevenirea șomajului și pentru stimularea ocupării forței de muncă.	Studiul de caz, dezbatere	
9. Sistemul de asigurare pentru pensii. Sistemul Public de Pensii. Pensia pentru limită de vîrstă.	Studiul de caz, dezbatere, analiză critică	
10. Sistemul de asigurare pentru pensii. Pensia pentru limită de vîrstă; pensia anticipată; pensia anticipată parțială.	Studiul de caz, dezbatere, analiză critică	
11. Sistemul de asigurare pentru pensii. Pensia de invaliditate; pensia de urmaș. Jurisdicția pensiilor. Sistemul de Pensii Administrate Privat. Sistemul	Studiul de caz, dezbatere, analiză critică	

Pensiilor Facultative.	
12. Sistemul național de asistență socială.	Studiu de caz, dezbatere
13. Sistemul de beneficii de asistență socială și în sistemul de servicii sociale.	Studiu de caz, dezbatere
14. Drepturile persoanelor cu handicap.	Studiu de caz, dezbatere

Bibliografie

Legislația specială care reglementează fiecare domeniu al securității sociale, actualizată;
Jurisprudența în materia a CJUE - indicată cu ocazia prezentării fiecărei teme, de către titularul de curs;
Orice curs universitar ulterior anului 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este coroborat cu nevoile și așteptările angajatorilor și cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea adecvată a terminologiei juridice și a noțiunilor specifice dreptului securității sociale; Înțelegerea importanței valorilor sociale ocrotite prin raporturile de drept al securității sociale; Prezentarea argumentată a soluției juridice într-o situație concretă.	Examen	90%
10.5 Seminar/laborator	Încadrarea adecvată și utilizarea adecvată a metodelor de soluționare a cazurilor practice generate de derularea raporturilor de securitate socială; Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții, luarea deciziei și susținerea punctului de vedere.	Intervenții active în rezolvarea spețelor	10%
10.6 Standard minim de performanță			Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale privind raporturile de securitate socială și a noțiunilor de bază ale securității sociale. Identificarea corectă a unui anumit tip de raport juridic de securitate socială și aplicarea regimului juridic corespunzător. Explicarea și argumentarea soluției cazurilor practice. Obținerea cel puțin a notei 5 (pe o scară de la 1 la 10).

Data completării

05.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Cielul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROCEDURI PENALE SPECIALE				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Diana IONESCU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Diana IONESCU				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	EP
				2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						3
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități:						
3.7 Total ore studiu individual	33					
3.8 Total ore pe semestru	42					
3.9 Numarul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Curs on-line • Întâlnire live pe platforma google meet, materialele fiind transmise pe platforma google classroom
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar on-line • Întâlnire live pe platforma googlemeet, materialele fiind transmise pe platforma google classroom
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i> <ul style="list-style-type: none"> • cunoaște diferența dintre procedurile penale de drept comun și procedurile penale speciale • cunoaște elementele speciale ale procedurilor penale de drept comun • cunoaște incidentele ivite în cursul procedurilor penale de drept comun • cunoaște elementele procedurilor penale speciale • diferențiază elementele fiecărei proceduri penale speciale • utilizează adecvat conceptele specifice fiecărei proceduri penale speciale 2. <i>Explicare și interpretare</i> <ul style="list-style-type: none"> • explică deosebirile dintre procedurile penale de drept comun și procedurile penale speciale • interpretează regulile aplicabile procedurilor penale speciale prin prisma dreptului Uniunii Europene și a Convenției Europene a Drepturilor Omului • analizează contextual regulile legale • formulează opinii proprii argumentate în interpretarea regulilor aplicabile procedurilor penale speciale 3. <i>Aplicare practică</i> <ul style="list-style-type: none"> • identifică problema de drept într-o situație de fapt concretă • identifică regulile aplicabile problemei de drept identificate • aplică regulile de drept identificate la situația de fapt concretă 4. <i>Competențe attitudinale</i> <ul style="list-style-type: none"> • manifestă interes față de drept ca știință • promovează un set de valori specific statului de drept
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea surselor de informare prin documentare la bibliotecă sau pe platformele digitale de specialitate • aplicarea tehniciilor de scriere a unui text științific • aplicarea tehniciilor de argumentare, în scris și în dezbatere • realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil • competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor din materia procedurilor penale speciale

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • transmiterea informațiilor privind conceptele și teoriile specifice procedurilor penale speciale, precum și dezvoltarea abilităților de interpretare, analiză și argumentare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • analiza comparativă a procedurilor penale de drept comun și a celor speciale • definirea elementelor speciale și a incidentelor ce pot să apară în cursul procedurilor penale de drept comun

	<ul style="list-style-type: none"> • definirea elementelor specifice ale procedurilor penale speciale • interpretarea elementelor specifice ale procedurilor penale speciale prin prisma dreptului Uniunii Europene și a Convenției Europene a Drepturilor Omului • evaluarea critică a mai multor surse de informare • formularea unor opinii proprii argumentate în procesul de interpretare a elementelor specifice ale procedurilor penale speciale • analiza contextuală a regulilor legale • identificarea problemelor de drept și aplicarea regulilor legale la situații de fapt concrete • integrarea procedurilor penale speciale în știința dreptului • integrarea procedurilor penale speciale în ansamblul regulilor privitoare la statul de drept
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Procedurile penale de drept comun și procedurile penale speciale. Noțiuni introductive. Istorice. Distincția dintre proceduri penale speciale și instanțele extraordinare.	expunerea; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; prezentare de materiale video	
2. Prezentarea generală a procedurilor analizate. Elemente speciale în procedurile penale de drept comun. Incidente ivite în cursul procedurilor penale de drept comun. Procedurile penale speciale. Asemănări și deosebiri.	expunerea; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; prezentare de materiale video	
3. Elemente speciale în procedurile penale de drept comun (I). Competența personală. Privire specială asupra organelor judiciare militare și Secției pentru Investigarea Infracțiunilor din Justiție.	expunerea; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; prezentare de materiale video	
4. Elemente speciale în procedurile penale de drept comun (II). Obstacole ce condiționează exercitarea acțiunii penale. Privire specială asupra plângerii prealabile și asupra procedurilor penale în care suspectul sau inculpatul este membru al Guvernului, magistrat (inclusiv judecător al Curții Constituționale) sau membru al Parlamentului.	expunerea; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; prezentare de materiale video	
5. Elemente speciale în procedurile penale privind infracțiunile contra securității naționale și actele de terorism. Competența serviciilor de informații.	expunerea; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; prezentare de materiale video	

6. Elemente speciale în procedurile penale privind infracțiuni de corupție și de criminalitate organizată. Competența serviciilor de informații		
7. Incidente invitate în cursul procedurilor penale de drept comun. Sesizarea altor instanțe pentru soluționarea unei chestiuni de drept (Curtea de Justiție a UE, Înalta Curte de Casare și Justiție). Sesizarea Curții Constituționale. Contestația privind durata rezonabilă a procesului penal.	expunerea; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; prezentare de materiale video	
8. Minorul în calitate de victimă, martor, suspect sau acuzat (1).	expunerea; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; prezentare de materiale video	
9. Minorul în calitate de victimă, martor, suspect sau acuzat (2). Procedurile penale în care suspectul sau inculpatul este o persoană juridică	expunerea; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; prezentare de materiale video	
10. Acordul de recunoaștere a vinovăției	expunerea; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; prezentare de materiale video	
11. Procedura reabilitării. Procedura reparării pagubelor materiale sau a daunelor morale în caz de eroare judiciară sau în caz de privare nelegală de libertate ori în alte cazuri. Procedura în caz de dispariție a dosarelor judiciare și a înscrисurilor judiciare	expunerea; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; prezentare de materiale video	
12. Procedura de confiscare sau deslușire a unui înscris în cazul clasării. Procedura dării în urmărire. Cooperarea judiciară internațională. Aspecte generale	expunerea; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; prezentare de materiale video	
13. Privire specială asupra cooperării în cadrul Uniunii Europene. Instrumente juridice ale cooperării în cadrul Uniunii Europene. Armonizarea regulilor privind procedurile penale din Statele Membre	expunerea; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; prezentare de materiale video	
14. Parchetul European	expunerea; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; prezentare de materiale video	
Bibliografie obligatorie:		

- Suportul de curs comunicat studenților de către cadrul didactic titular

Facultativa:

- N. Volonciu, A.S. Uzlău (coord.), *Noul Cod de procedură penală comentat*, ed. a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2017
- M. Udroiu (coord.), *Codul de procedură penală. Comentariu pe articole*, ed. 2, Ed. C.H. Beck, București, 2017
- A. Klip, *European Criminal Law*, Intersentia, Cambridge, 2016
- L. Bachmaier Winter (editor), *The European prosecutor's Office*, Springer, 2018.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1 Procedurile penale de drept comun și procedurile penale speciale. Noțiuni introductive. Istoric.	dezbatere	
2 Prezentarea generală a procedurilor analizate. Elemente speciale în procedurile penale de drept comun. Incidente ivite în cursul procedurilor penale de drept comun. Procedurile penale speciale. Asemănări și deosebiri.	dezbatere	
3 Elemente speciale în procedurile penale de drept comun (I). Competența personală. Privire specială asupra organelor judiciare militare și Secției pentru Investigarea Infracțiunilor din Justiție.	dezbatere; cazuri practice	
4 Elemente speciale în procedurile penale de drept comun (II). Obsigațele care conditionează exercitarea acțiunii penale. Privire specială asupra plângerii prealabile și asupra procedurilor penale în care suspectul sau inculpatul este membru al Guvernului, magistrat, inclusiv judecător al Curții Constituționale, sau membru al Parlamentului.	dezbatere; cazuri practice	
5 Elemente speciale în procedurile penale privind infracțiunile contra securității naționale și actele de terorism. Competența serviciilor de informații	dezbatere; cazuri practice	
6 Elemente speciale în procedurile penale privind infracțiunile de corupție și de criminalitate organizată. Competența serviciilor de informații	dezbatere; cazuri practice	
7 Incidente ivite în cursul procedurilor penale de drept comun. Sesizarea altor instanțe pentru soluționarea unor chestiuni de drept (Curtea de Justiție a U.E., Înalta Curte de Casată și Justiție). Sesizarea Curții Constituționale. Contestația privind durata rezonabilă a procesului penal.	dezbatere; cazuri practice	
8 Minorul în calitate de victimă, martor, suspect sau acuzat (I).	dezbatere; cazuri practice	

9. Minorul în calitate de victimă, martor, suspect sau acuzat (2). Procedurile penale în care suspectul sau inculpatul este o persoană juridică	dezbatere; cazuri practice	
10. Acordul de recunoaștere a vinovăției.	dezbatere; cazuri practice	
11. Procedura reabilitării. Procedura reparării pagubelor materiale sau a daunelor morale în caz de eroare judiciară sau în caz de privare nelegală de libertate ori în alte cazuri. Procedura în caz de dispariție a dosarelor judiciare și a inscrișurilor judiciare.	dezbatere; cazuri practice	
12. Procedura de confiscare sau desființare a unui înscris în cazul clasării. Procedura dării în urmărire. Cooperarea judiciară internațională. Aspecte generale.	dezbatere; cazuri practice	
13. Privire specială asupra cooperării în cadrul Uniunii Europene. Instrumente juridice ale cooperării în cadrul Uniunii Europene. Armonizarea regulilor privind procedurile penale din Statele Membre.	dezbatere; cazuri practice	
14. Parchetul European.	dezbatere; cazuri practice	

Bibliografie
A se vedea pct. 8.1

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate au caracter de actualitate atât în cercetarea științifică, cât și în viața de zi cu zi a justiției penale din România. Spre exemplu, competența serviciilor de informații în desfășurarea unor proceduri penale constituie o temă ce a determinat, de mai multe ori, sesizarea Curții Constituționale. În plus, disciplina tratează tema specifică a armonizării regulilor procesual penale în cadrul Uniunii Europene, analizând un subiect de mare actualitate și anume, constituirea Parchetului European. Aceste teme reprezintă subiecte de dezbatere de prim rang în activitatea celor ce-și exercită profesia în cadrul justiției penale.

Pentru o mai bună conectare a studenților cu activitatea practică, sub coordonarea cadrului didactic titular, pe parcursul semestrului se va desfășura, un proiect prin care studenții vor asista la ședințe de judecată în cadrul instanțelor din orașul Cluj Napoca.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice Modul de evaluare critică a informațiilor prezentate și de formulare a	Evaluarea lucrării de cercetare solicitate cu titlu de referat	75%

	proprietor opiniile argumentare Modul de formulare a soluțiilor de îmbunătățire a legislației din România		
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice Modul de evaluare critică a informațiilor prezentate și de formulare a proprietor opiniile argumentare Modul de formulare a soluțiilor de îmbunătățire a legislației din România Modul de analiză, sinteză și aplicare a informației la o stare de fapt concretă (rezolvarea unui caz practic) Modul de redactare a lucrări de cercetare	Evaluarea lucrării de cercetare/evaluarea soluționării cazului practic solicitare cu titlu de temă pe parcursul semestrului	25%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 5 puncte din 10, nota fiind punctajul reunit al evaluării: 1) lucrarea de cercetare cu titlu de referat; 2) tema pe parcursul semestrului, conform procentelor prezentate. 1 punct se acordă din oficiu și este avut în vedere la ambele evaluări.		

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babes-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studiu	Drept
1.5 Ciclul de studiu	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul transportorilor		
2.2 Înlătură activităților de curs	Adina-Nora Buchman		
2.3 Înlătură activităților de seminar	Adina-Nora Buchman		
2.4 Anul de studiu / IV	2.5 Semestrul / VII	2.6 Tipul de evaluare / C	2.7 Codul disciplinii / 100

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activitățile didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care curs	2	3.3 semestrul I/2020-2021	6
3.4 Total orele de studiu individual	42	Din care curs	28	3.6 semestrul I/2020-2021	56
Distribuția fondului de timp:					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și nouă					
Documentare suplimentară în biblioteca, pe platforme electronice de specialitate și pe internet					
Pregătire seminar/laboratorie, teme, referate, portofoliu și evoluție					
Tutoriat					
Examinare					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.8 Total ore de seminar	48				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de cunoscere	Cunoașterea elementelor centrale de teoria actului juridic civil, norme generale a obligațiilor, contracte speciale (în special contractele de antreprenor și mandat), drept comercial, dreptul consumator
4.2 de competențe	Abilitățile de studiu individual, de munca în echipă, capacitate de analiză și sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară online, pe Google Meet, accesând linkul cursului din calendarul cursurilor online referitor la IV, de pe pagina web a facultății.
-------------------------------	---

	<p>Studentii trebuie sa se conecteze utilizand contul instituitional de preferinta prin browserul Google Chrome.</p> <p>Cursul este interactiv, studentii avand posibilitatea si chiar recomandarea sa intervină cu întrebări, răspunsuri sau observații proprii. Intervenția se poate face audio, prin utilizarea microfonului dispozitivului propriu sau in scriu, pe chat.</p> <p>Materialele suplimentare (articole, legale, judecătenii, aperte etc.) se vor transmite studentilor prin intermediul unei clase consacrate de cadrul didactic pe Google Classroom, codul fiind trimis studentilor atât la primul curs, cât și prin intermediul unui reprezentant al studentilor.</p> <p>5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului</p> <p>În rezolvarea problemelor dinainte la seminar presupune accesul studentilor la legislația transporturilor, fie cu ajutorul unei cărți sau de legislație actuală, fie pe altă cale (pe suport material sau digital).</p> <p>Totuși condițiile tehnice necesare desfășurării cursului se aplică și pentru seminar.</p> <p>Problemele aferente seminarului sunt, în unele teme, înscrise printre discuțiile ale cursului, asigurând astfel situația imediată a aplicării practice chestiunilor teoretice prezentate în curs.</p>
--	--

6. Competențele specifice acțiunilor

	<p>Competența profesională de a recunoaște și să analizeze dreptul transporturilor ca ramură de drept.</p> <p>Competența generală de comunicare în limba română și în limba engleză deosebit de bună.</p> <p>Competența profesională de a recunoaște elementele contractului de transport.</p> <p>Competența profesională de a recunoaște elementele contractului de transport.</p> <p>Competența profesională de a recunoaște elementele contractului de transport.</p> <p>Competența profesională de a recunoaște elementele contractului de transport.</p> <p>Competența profesională de a recunoaște elementele contractului de transport.</p> <p>Competența profesională de a recunoaște elementele contractului de transport.</p>
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reiese din lista competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general și specific de discutare	<p>Întelijerea raportului general între dreptul transporturilor și ceterile ramuri ale dreptului privat (dreptul contractelor vocative, teoria generală a obligațiilor drept comercial, dreptul corporativ, etc.), precum și ramurile dreptului public care interacțiază cu regimul transporturilor (în special dreptul administrativ, drept contravențional).</p> <p>Însușirea noțiunilor esențiale cu care operează dreptul transporturilor și calificarea mecanismelor juridice specifice înălțate în cadrul raportului juridic formate cu ocazia transporturilor.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea către studenți a caderii generale a contractului de transport și a contractului de expedite.</p> <p>Cunoașterea elementelor specifice contractelor de transport rutier, feroviar, aerian, maritim și fluvial.</p> <p>Cunoașterea elementelor esențiale privind infrastructura de transport pe căile de comunicație.</p> <p>Întelijerea de către studenți a sensului exact al noțiunilor specifice dreptului transporturilor.</p> <p>Dobândirea abilității de interpretare corectă a normelor juridice în materia dreptului transporturilor, prin raportare la normele și principiile generale ale dreptului.</p> <p>Dobândirea de către studenți a capacitatii de soluționarea problemelor practice care pot apărea relativ la contractele de transport și domeniul transporturilor în general.</p>

8. Conținut:

8.1. Contenut	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive privind dreptul transporturilor. Sistemul național de transport și noțiunea dreptului transporturilor.	Prelegeare combinată cu predate interactivă (provocarea de discuții). Lanțuri de întrebări formulate de studenți	-
2. Contractul de transport. Definiție. Caracteristică. Diferențe față de alte contracte. Noțiunea de transport.	idem	-
3. Partea contractuală de transport. Descrierea și caracteristica de transport de către contractant. Încheierea contractului de transport. Participanții. Condiție de validitate. Încărcarea de transport. Dobândirea contractului de transport.	idem	-
4. Efectele contractului de transport. a) Acordarea și revocarea de mandat. b) Închirierea.	idem	-
5. Obozirea - deschidere. Modificarea unui/două din contractul de transport. Pierderea de interes.	idem	-
6. Responsabilitatea transportatorului. Condiție de responsabilitate. Exponențarea de răspundere. Eficiența contractelor de transport.	idem	-
7. Codicul de evoluție.	idem	-
8. Requisiții speciale al contractului de transport de căruță.	idem	-

卷之三

© 2000 by Kluwer

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need or opportunity. This can be done through market research, competitor analysis, and customer feedback. Once a need is identified, it's important to define the product's unique value proposition and target audience.

卷之三

On the other hand, the author's own research has shown that the same kind of results can be obtained by using a much smaller number of subjects, provided that the subjects are selected in such a way that they are representative of the population.

1.3. În cadrul cursului sunt realizate de către profesori și studenți următoarele activități didactice: în prezentatul său actual, profesorul încurajează și susține dezvoltarea și dezvoltarea studenților, care pot contribui la susținerea învățăturii.		
1.4. Studenții urmăresc prezentarea teoretilică a unor concepte și principii legate de domeniul de studiu.	îdem	idem
1.5. Studenții urmăresc realizarea unor exerciții de rezolvare a problemelor din cadrul domeniului Studiu.	îdem	idem
1.6. Studenții urmăresc realizarea unor exerciții de rezolvare a problemelor din cadrul domeniului Studiu.	îdem	idem
1.7. Studenții urmăresc realizarea unor exerciții de rezolvare a problemelor din cadrul domeniului Studiu.	îdem	idem
1.8. Studenții urmăresc realizarea unor exerciții de rezolvare a problemelor din cadrul domeniului Studiu.	îdem	idem
1.9. Studenții urmăresc realizarea unor exerciții de rezolvare a problemelor din cadrul domeniului Studiu.	îdem	idem
1.10. Studenții urmăresc realizarea unor exerciții de rezolvare a problemelor din cadrul domeniului Studiu.	îdem	idem
1.11. Studenții urmăresc realizarea unor exerciții de rezolvare a problemelor din cadrul domeniului Studiu.	îdem	idem

Bibliografie:

Obligatorie:

1. Vlăduț, Teodoru Mihai - *Probleme de drept penal*. Consiliu Național de Formare și Învățământ, București, 2004.
2. Gheorghiu-Costache Radu - *Probleme de drept penal*. Colecție de acte normative. Editura Universității București, 2020.

Facultativ:

1. Vlăduț, Teodoru Mihai - *Probleme de drept penal*. Editura C.H. Beck, București, 2014.
2. Vlăduț, Teodoru Mihai - *Probleme de drept penal*. Editura C.H. Beck, București, 2019.
3. De Gucht, Daniel et al. - *Problemes en droit pénal*. Paris, 2011.

7. Coroborarea continuării celor două discipline cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, reprezentanților profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Îndeplinirea obiectivelor activității de la curs și seminar, precum și a pregătiri individuale, asigură dobândirea competențelor necesare demarării și dezvoltării cu succes a unei activități profesionale în domeniul dreptului transporturilor.

De asemenea, studiul disciplinei este organizat în vederea formării de absolvenți capabili aplicării teoretice și problemelor indicate în practica judecătorească, astfel încât poziția obiectivă a magistrantului să îl situeze corespunzător în cadrul său consiliului juridic, marcată de imperiuvie de dimensiuni, flexibilitate, creațivitate și putere de anticipare.

Orientarea pragmatică a studiului, astfel ca în ceea ce privește conținutul și metoda de predare, precum și prin concepția de evaluare, favorizează dobândirea competențelor teoretice și practice integrale, care să constituie în același timp angajator reprezentativ din domeniul transporturilor.

8. Evaluare:

Tipuri de evaluare	10.1. Contenut de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Ponderare din punct de vedere
10.4. Curs	Analiza și înțelegerea instrumentelor teoretice	Soluție lecționice pe probleme punctuale	100%

	evaluare subiectivă desvoltată la cîteva intervale de timp	evaluare sub formă unor intrebări tip grila. Evaluarea are loc online, pe formular Google Forms, pus la dispozitiva studenților în clasa Google Classroom aferentă cursului.	
	Evaluarea abordată în aplicație și cheamătoare tehnice la sprijinirea de studiu de la mijlocul de studiu	Rezolvarea unei probleme specifice dreptului transportatorului într-o spațiu concret, evaluată sub formă unei întrebări tip grila. Evaluarea are loc online, pe formular Google Forms, pus la dispozitiva studenților în clasa Google Classroom aferentă cursului.	45%
10.5 Seminar/laborator	Seminarul are loc pe probleme intergante: se vor discuta prezentarea unei soluții juste și corecte pentru acestă problemă	Evaluarea intervențiilor voluntare sau provocate ale studenților. Examenul este precedat de o simulare (în cadrul ultimului seminar). În același format tehnic cu cel al examenului, iar rezultările deosebite ale studenților sunt luate, de ascundere, în considerare la evaluarea activității la seminar.	8%
	Evaluarea abordată în aplicație și cheamătoare tehnice la sprijinirea organizării de tematice	Evaluarea intervențiilor individuală în cadrul discuțiilor. Evaluarea muncii în echipă și individuală în cadrul unor spații concrete – teme aleocate în Google Classroom și încărcate de studenți în termenul stabilit de cadrul didactic.	5%
10.6 Standard minim de performanță	Indepărtarea criteriilor menționate la punctul precedent în proporție de minim 50%		

Data completării

29.09.2020

Seminișura finală a de către:



Seminișura finală a de către:



Data vizionării în departament:

Seminișura finală a de către:

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL URBANISMULUI ȘI AL CONSTRUIRII				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Ovidiu Podaru				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Ovidiu Podaru				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6. Tipul de evaluare	C
				2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					"
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Având în vedere contextul pandemic actual și că la nivelul universității s-a hotărât că desfășurarea activităților didactice în sem. II al anului universitar 2020-2021 va avea loc ONLINE, cursul se va desfășura prin intermediul Platformei Google Meet. Studentii trebuie să aibă la dispoziție legislația aplicabilă în materia urbanismului și a construirii: Legea nr. 350/2001, Legea nr. 50/1991, Ordinul 839/2009 etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> idem

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a limbajului specific dreptului urbanismului (PUG, PUZ, PUD, RLU, CUT, POT etc.); înțelegerea etapelor procedurii de adoptare a documentațiilor de urbanism, respectiv de emisie a autorizației de construire; recunoașterea eventualelor ilegalități care afectează documentațiile de urbanism ori autorizațiile de construire.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Studentul are capacitatea de a prezenta în scris sau oral conceptele studiate utilizând un limbaj juridic specific, recunoaște problemele de aplicare a legislației specifice în cazuri concrete, dezvoltă o gândire critică/analitică în raport de dispozițiile legale studiate, utilizează eficient timpul disponibil pentru rezolvarea problemelor, folosește cunoștințele dobândite prin aplicarea lor interdisciplinară.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Diferențierea critică a raporturilor dintre dreptul administrativ, dreptul civil și regulile tehnice ale urbanismului și arhitecturii, în domeniul construirii
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în disciplina (nejuridică) a urbanismului; 2. analiza raporturilor dintre noțiunile de „urbanism” și „drept al urbanismului”; 3. stabilirea raporturilor corecte între faza normativă și cea individuală a urbanismului/construirii; 4. dezvoltarea raționamentului juridic; 5. dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate; 6. verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor teoretice acumulate cu privire la dreptul administrativ în general la cazuri concrete de urbanism.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiunile de „Urbanism” și „Amenajarea teritoriului”. Raporturi	Prelegere	
Amenajarea teritoriului și urbanismul. Principii. Caractere	Prelegere	
Documentațiile de urbanism – planurile și regulamentele aferente. Planul urbanistic general (PUG). Regulamentul local de urbanism (RLU). Planul de mobilitate urbană (PMU)	Prelegere	
Planul urbanistic zonal (PUZ). Planul urbanistic de detaliu (PUD).	Prelegere	
Indicatori urbanistici: Procentul de ocupare a terenului (POT). Coeficientul de utilizare a terenului (CUT)	Prelegere	
Regimul de înălțime (H max), exprimată în numărul de niveluri și în metri	Prelegere	
Regimul de aliniere. Aliniamentul. Retragerile obligatorii. Aliniamentul de fund. Regimul juridic al parcelelor. Frontul, Calea de acces	Prelegere	
Certificatul de urbanism (CU)	Prelegere	
Autorizația de construire (AC). Documentația tehnică (DTAC)	Prelegere	

Calitatea în construcții. Rezistență mecanică și stabilitate. Securitatea la incendii	Prelegere	
Elemente de arhitectură și estetică urbană	Prelegere	
Construcții speciale. Infrastructura rutieră și feroviară	Prelegere	
Desființarea construcțiilor. Demolarea-sancțiune. Demolarea-remediu. Demolarea-compromis. Autorizația de desființare de lucrări	Prelegere	
Contenciosul urbanismului și contenciosul administrativ	Prelegere	

Bibliografie:

1. Ovidiu Podaru, Dreptul amenajării teritoriului, al urbanismului și al construirii. Un deznodământ nesericit-desființarea construcțiilor, Ed. Hamangiu, București, 2016
2. Mircea Duțu – Dreptul urbanismului, UJ, București, ed. V, 2010
3. J.B. Auby, H. Perinet-Marquet, R. Noquellou, Droit de l'urbanisme et de la construction, Montchrestien, Paris, 2012

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Noțiunile de „Urbanism” și „Amenajarea teritoriului”. Raporturi	Rezolvarea de spete pentru aplicarea noțiunilor teoretice la situații concrete	
Amenajarea teritoriului și urbanismul. Principii. Caractere. Documentațiile de urbanism – planurile și regulamentele aferente. Planul urbanistic general (PUG). Regulamentul local de urbanism (RLU). Planul de mobilitate urbană (PMU)	Idem	
Planul urbanistic zonal (PUZ). Planul urbanistic de detaliu (PUD).	Idem	
Indicatori urbanistici: Procentul de ocupare a terenului (POT). Coeficientul de utilizare a terenului (CUT)	Idem	
Regimul de înălțime (H max), exprimată în numărul de niveluri și în metri	Idem	
Regimul de aliniere. Aliniamentul. Retragerile obligatorii. Aliniamentul de fund. Regimul juridic al parcelelor. Frontul. Calea de acces	Idem	
Certificatul de urbanism (CU)	Idem	
Autorizația de construire (AC). Documentația tehnică (DTAC)	Idem	
Calitatea în construcții. Rezistență mecanică și stabilitate. Securitatea la incendii	Idem	
Elemente de arhitectură și estetică urbană	Idem	
Construcții speciale. Infrastructura rutieră și feroviară	Idem	
Desființarea construcțiilor. Demolarea-sancțiune. Demolarea-remediu. Demolarea-compromis. Autorizația de desființare de lucrări	Idem	
Contenciosul urbanismului și contenciosul administrativ	idem	

Bibliografie: A se vedea punctul 8.1.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele propuse pentru studiu reprezintă subiecte fundamentale de cercetare în materia urbanismului și a construirii. Abordarea problemelor se realizează prin aplicarea legislației în vigoare și analiza jurisprudenței și a opinioilor exprimate în literatura de specialitate. Tematica acoperă concepțele relevante pretinse în raport de standardele comunității profesionale, iar maniera de abordare asigură capacitatea absolvenților de a rezolva probleme concrete specifice în mod eficient, rațional și critic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Dobândirea/însușirea cunoștințelor și informațiilor predate la curs	Examen scris grilă – 5 subiecte teoretice.	30%
	2. Întelgerea noțiunilor, a raionamentelor juridice și aplicarea acestora la situații concrete	Examen scris grilă – 5 subiecte raportate la o situație concretă (specă).	60%
10.5 Seminar/laborator	1. Activitatea la seminar	Evaluarea răspunsurilor orale benevoile ale studenților din timpul seminarilor pe tot parcursul semestrului	5%
	2. Studiul materiei pe parcursul semestrului	Scurte teste înopinatne	5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Pentru promovarea examenului studentul trebuie să obțină minim nota 5. 			

Data completării

01.09.2020

Semnătura titуларului de curs

prof. dr. Ovidiu Podaru

Semnătura titуларului de seminar

prof. dr. Ovidiu Podaru

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

FIŞA DISCIPLINEI
INTRODUCTION TO EUROPEAN TAX LAW
(INTRODUCERE ÎN DREPTUL FISCAL EUROPEAN)

CONF. DR. COSMIN FLAVIUS COSTAŞ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul de Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introduction to European Tax Law (Introducere în dreptul fiscal european)				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cosmin Flavius Costăș				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cosmin Flavius Costăș				
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	DS				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: <i>Nu este cazul</i>					-
3.7 Total ore studiu individual	68				
3.8 Total ore pe semestru	110				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<i>Nu este cazul</i>
4.2 de competențe	Cursul este predat în limba engleză, motiv pentru care este necesară cunoașterea la nivel mediu/avansat a englezei juridice. De asemenea, sunt necesare cunoștințe medii de Dreptul finanțelor publice, Contencios fiscal și Drept instituțional al Uniunii Europene

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu projector funcțional (inclusiv la nivelul funcției audio) și accesorii (cabluri transfer VGA-HDMI, telecomandă) și conexiune la Internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu projector funcțional (inclusiv la nivelul funcției audio) și accesorii (cabluri transfer VGA-HDMI, telecomandă) și conexiune la Internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoaște și înțelege mecanismele constructiei europene în materie fiscală; - Cunoaște și înțelege principalele realizări în materie legislativă în dreptul fiscal al Uniunii Europene; - Cunoaște și înțelege politica fiscală a Uniunii Europene; - Cunoaște și înțelege jurisprudenta Curții de Justiție a Uniunii Europene în materie fiscală, respectiv jurisprudenta Curții Europene a Drepturilor Omului în afacerile cu componente fiscale. 2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i> <ul style="list-style-type: none"> - Prezintă și utilizează în mod adecvat cunoștințele dobândite; - Aplica și interpretează în mod corect, inclusiv critic, reglementările fiscale europene; - Evaluăază compatibilitatea normelor fiscale naționale cu normele fiscale europene, inclusiv prin prisma evoluțiilor jurisprudențiale; - Poate rezolva cazuri practice (specie), prin aplicarea coroborată a normelor naționale și europene, a principiilor de drept fiscal și a hotărârilor judecătoresti naționale și europene relevante.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Abilitatea de a evalua riscurile și impactul economic și financiar al reglementărilor europene în materie fiscală, în cadrul gestiunii economice generale a unei instituții publice; - Abilitatea de a contribui la evaluarea, structurarea, gestionarea și dezvoltarea unei afaceri private (societate cu activitate transnațională, întreprindere individuală, persoană fizică) din perspectiva fiscală, la nivel european.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Intr-un plan general, obiectivul disciplinei Introduction to European Tax Law (Introducere în dreptul fiscal european) este acela de a contribui la imbunătățirea portofoliului juridic al unui student al Facultății de Drept prin acumularea de cunoștințe și dobândirea de aptitudini într-un domeniu de specialitate recent și extrem de important. Disciplina este predată în limba engleză tocmai pentru a facilita o mai bună înțelegere a domeniului dreptului fiscal european și pentru a stimula activitatea profesională și de cercetare în domeniu, la nivelul Uniunii Europene.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale disciplinei Introduction to European Tax Law (Introducere în dreptul fiscal european) sunt: dezvoltarea cunoștințelor de bază armonizarea legislației la nivel european în materie fiscală; dezvoltarea capacitații de a înțelege și explica modul de funcționare a finanțelor publice europene, cu accent pe regulile juridice; dezvoltarea cunoștințelor referitoare la <i>acquis-ul</i> european în materia impozitelor indirecte, impozitelor directe și cooperării administrative între statele membre ale Uniunii Europene; dezvoltarea abilităților de analiză (critică), interpretare și aplicare a legislației fiscale naționale și europene, respectiv a jurisprudentei fiscale naționale și europene relevante.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Construction of European Tax Law. National Sovereignty and European Community Gains in the Field of Tax Law	Prezentare orală a principalelor teme de discuție, cu accent pe aspectele intens dezbatute în doctrină și jurisprudență și pe evoluțiile recente în domeniu de interes, dublată de discuții interactive cu privire la chestiunile puse în discuție	Participanții la cursuri vor fi informați în avans despre distribuția temporală a temelor de discuție, pentru a se putea pregăti corespunzător
2. General Principles of European Tax Law		
3. Direct Taxation: Companies		
4. The BEPS Initiatives. European Developments		
5. CCCTB and CCTB Projects		
6. Direct Taxation: Individuals		
7. Customs Duties		
8. Excise Duties		
9. Value Added Tax (I)		
10. Value Added Tax (II)		
11. Value Added Tax (III)		
12. Administration Cooperation in the Tax Field		
13. Fundamental Freedoms in Conflict with National Tax Laws		
14. Environmental Taxation		
Bibliografie: A. Cărți. B. J.M. Terra, P.J. Wattel, <i>European Tax Law</i> (sixth edition), Ed. Wolters Kluwer, Amsterdam, 2012; C. Brokelind, <i>Towards a Homogeneous EC Direct Tax Law</i> , Ed. IBFD, Amsterdam, 2007; W. Nykiel, M. Sek, <i>Protection of Taxpayer's Rights. European International and Domestic Tax Law Perspective</i> , Ed. Oficyna, Varsovia, 2009; G. Kofler, M. Poiarcs Maduro, P. Pistone, <i>Human Rights and Taxation in Europe and the World</i> , Ed. IBFD, Amsterdam, 2011; J.-M. Tirard, <i>La fiscalité des sociétés dans l'UE</i> (8ème édition), Ed. Groupe Revue Fiduciaire, Levallois, 2010; A.P. Dourado, R. da Palma Borges, <i>The Acte Clair in EC Direct Tax Law</i> , Ed. IBFD, Amsterdam, 2008; D. Webber, <i>Traditional and Alternative Routes to European Tax Integration</i> , Ed. IBFD, Amsterdam, 2010; P. Pistone, <i>Legal Remedies in European</i>		

Tax Law, Ed. IBFD, Amsterdam, 2009; D. Webber, *European Direct Taxation. Case Law and Regulations*, Ed. Wolters Kluwer, Amsterdam, 2011; B.J.M. Terra, J. Kajus, *Introduction to European VAT*, Ed. IBFD, Amsterdam, 2012; F. Annacondia (ed.), *EU VAT Compass 2018/2019*, Ed. IBFD, Amsterdam, 2018. **B. Articole.** A. Horvath, *The Taxation of Intellectual Property in the European Union*, Cluj Tax Forum Journal no. 5/2018, pp. 7-16; C.F. Costas, *Access to File. Right(s) of the Defence or Defence of the Right(s)?*, Cluj Tax Forum Journal no. 5/2018, pp. 17-23; I. Galis, *Overview of the Administrative Cooperation Rules Within the European Union*, Cluj Tax Forum Journal no. 4/2018, pp. 5-23; M. González Aparicio, *Taxation of the Bitcoin on the Value Added Tax. Particularly Judgement of the European Court in Case C-264/14 (22 October 2015)*, Cluj Tax Forum Journal no. 3/2018, pp. 5-12; C.F. Costas, *Questions Concerning Investigative Powers and Sanctions in Cases of VAT Frauds. A Comparative Analysis*, Cluj Tax Forum Journal no. 2/2018, pp. 5-24; P. Mastellonec, *Taxpayers' Procedural Rights in the Transnational Tax Assessment. State of Art and Future Perspectives*, Cluj Tax Forum Journal no. 1/2018, pp. 5-24.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Taxes Equivalent to Customs Duties		
2. Case-Law Assessment Regarding <i>Ne Bis in Idem</i> Principle		
3. Marks & Spencer Case. EU Treatment of Tax Losses		
4. Key-Points of the Anti-BEPS Legislation		
5. Assessment of the (European) CCCTB Model		
6. Key-points in the European Case-Law Regarding Taxation of Individuals		
7. Account of the Court of Justice Case-Law in the Field of Customs Duties		
8. Romanian "Vice Tax" and Compatibility with EU Tax Law		
9. Taxable Persons and Economic Activities		
10. VAT Taxable Base		
11. VAT Right of Deduction		
12. Exchange of Information and Transnational Tax Assessment		
13. Right of Access to (Administrative) Tax File		
14. Car Registration Taxes in the European Union		
Bibliografie: Bibliografia este ce menționată la pct. 8.1		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul programului este adaptat nevoilor comunității epistemicе, corespunzând așteptărilor profesiilor liberale (avocați, notari publici, executori judecătorești, practicieni în insolvență) și angajaților relevanți din domeniu (instanțe judecătorești, unități de parchet, administrații ale finanțelor publice, organe de specialitate ale administrației publice centrale și locale). Temele de curs și seminar propuse au caracter de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline este fundamentată pe dreptul pozitiv și pe evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale europene. Tematica disciplinei acoperă toate aspectele majore relevante din domeniu și se constituie într-o premisă serioasă pentru transpunerea în practică a cunoștințelor acumulate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Capacitatea de a explica principalele instituții de drept fiscal european	Sustinerea orală a unei lucrări de cercetare elaborată pe parcursul semestrului, pe baza tematicii de cercetare recomandate	70%		
	Capacitatea de a susține sau critica soluțiile financiare și fiscale analizate, cu referire la doctrina și jurisprudenta relevante				
	Capacitatea de a formula noi soluții fiscale și propuneri <i>de lege ferenda</i> , în raport de evoluțiile legislative, doctrinare și jurisprudențiale la nivel european și internațional				
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de rezolvă cazuri (aplicații) practice	Lucrări de seminar, constând în efectuarea unor cercetări jurisprudențiale, analiza compatibilității unor reglementări fiscale din statele membre ale Uniunii Europene cu dreptul european	30%		
	Capacitatea de a determina punctele de convergență și divergență între sistemele fiscale ale statelor membre și dreptul fiscal al Uniunii Europene				
10.6 Standard minim de performanță					
Conform reglementărilor didactice naționale, nota de trecere este nota 5. Acest standard minim de performanță trebuie atins atât în ceea ce privește componenta teoretică, cât și în ceea ce privește componenta practică a evaluării.					

Data completării

1.10.2020

Semnătura titularului de curs

Cosmin Flavius Costăș

Semnătura titularului de seminar

Cosmin Flavius Costăș

**Cosmin-
Flavius Costas**

Digitally signed by
Cosmin-Flavius Costas
Date: 2021.03.24
23:35:43 +02'00'

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniu de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONTRACTE DE DISTRIBUȚIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Șerban Diaconescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Șerban Diaconescu						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Cursurile se vor desfășura virtual, pe platforma Google G Suit for Education a Facultății de Drept.Este necesară programarea de întâlniri virtuale și afișarea unui URL public de acces pentru studenți pentru fiecare curs în format virtual.Pentru participare, studenții au nevoie de un dispozitiv conectat la internet cu cameră video și microfon.
5.2 De desfășurare a	<ul style="list-style-type: none">Este necesară câte o programare, într-un calendar public, pentru

seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • fiecare grupă de seminar, a unei întâlniri virtuale săptămânale pentru desfășurarea activității de seminarizare și furnizarea unei adrese URL de acces studenților. • Pentru participare, studenții au nevoie de un dispozitiv conectat la internet cu cameră video și microfon.
---------------------------	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoaște și înțelege noțiunica de rețea de distribuție; • cunoaște și înțelege noțiunile teoretice de bază ale pieței concurențiale; • cunoaște și înțelege contractele prin intermediul căror se realizează operațiunile de distribuție; • cunoaște și înțelege noțiunea de contract cadru și valențele sale practice; • înțelege și utilizează terminologia specifică raporturilor de distribuție. <p>2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltă abilități de utilizare în mod adecvat a cunoștințelor dobândite în rezolvarea unor aplicații practice; • aplică la situații practice și interpretează în mod corect dispozițiile legale incidente în raporturile de distribuție; • competențe privind redactarea de contracte de distribuție; • competențe de rezolvare a unor cazuri practice (spete), în raport de diferitele instituții studiate; • reflectie critică asupra efectelor normelor de drept civil asupra relațiilor de distribuție.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • formarea abilităților de dezvoltarea a naționamentelor logico-juridice; • formarea abilităților de analiză a practicii judiciare relevante raportat la instituțiile studiate; • capacitatea de a analiza și de a critica, dacă este cazul, normele juridice civile studiate; • capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, concepțele studiate; • competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor dobândite și a terminologicii specifice raporturilor de distribuție.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea studenților în materia contractelor de distribuție, familiarizarea cu principalele instituții și cu concepțele fundamentale ale contractelor de distribuție.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea specificului juridic și economic al raporturilor de distribuție; • Analiza critică a situațiilor juridice prin aplicarea corectă a normelor, instituțiilor și concepțiilor studiate la relațiile de distribuție; • Formarea unei imagini generale asupra modelelor contractuale utilizate în raporturile de distribuție din perspectiva aplicării lor la situațiile practice; • Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare în vederea analizării și redactării unor contracte de distribuție; • Familiarizarea studenților cu practica judiciară relevantă pe marginea problemelor studiate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cadrul de desfășurare al activității de distribuție. Activitatele de distribuție.	prelegeră interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
2. Contractul de agenție. Notiune.	prelegeră interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
3. Contractul de agenție. Norme de protecție a agentului.	prelegeră interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
4. Contractul de comision.	prelegeră interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
5. Contractul de consignație.	prelegeră interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
6. Contractul de distribuție. Provocări teoretice și practice	prelegeră interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
7. Contractul-cadru de distribuție. Notiune și distincție față de alte formule contractuale	prelegeră interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
8. Clauzele de răndament.	prelegeră interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
9. Pretul în contractele de distribuție.	prelegeră interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
10. Contractul de aprovizionare exclusivă.	prelegeră interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
11. Contractul de distribuție exclusivă.	prelegeră interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
12. Contractul de distribuție selectivă.	prelegeră interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
13. Contractul de franciză. Notiune. Faza precontractuală.	prelegeră interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
14. Contractul de franciză. Efecte.	prelegeră interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.

Bibliografie

Obligatorie:

- **Cursul audio și notele de curs;**
- **Legislație și jurisprudență;**
- **Codul civil;**

Facultativă:

- S. Diaconescu, *Contractul-cadru de distribuție comercială*, Ed. Universul Juridic, București, 2010;
- F. Motiu, *Contractele speciale în noul Cod civil*, ed. A-V-a, Ed. Universul Juridic, București, 2014;
- F. Buy, M. Lamoureux, J.-C. Roda, *Droit de la distribution*, L.G.D.J., Paris, 2017.
- L. Vogel, J. Vogel, *Droit de la franchise*, Ed. Bruylants, Paris, 2017.
- Didier Ferier – *Droit de la distribution*, Ed. Litec, Paris, 2012 și ed. urm..
- Jaques Ghestin, Martine Behar-Touchais, Georges Virassamy - *Les contrats de la distribution*, Ed. L.G.D.J., Paris 1999
- Christel Diloy – *Le contrat d'agence commercial en droit international*, L.G.D.J., Paris, 2000.,
- Ph. Le Tourneau, *Le contrats de concession*, Litec, Paris, 2003.
- Ph. Le Tourneau, *Le contrats de franchisage*, Litec, Paris, 2003.
- CREDA, (Centre de recherche sur le droit des affaires), sub conducerea lui A. Sayang și coordonarea

lui D. Tallon, colectiv, *Le contrat-cadre*, Paris, Litté, 1995, vol. I și II.

• J. Gatsi, *Le contract-cadre*, L.G.D.J., Paris, 1996.

8.2 Seminar /laborator	Metode de predare	Observații
1. Cadrul de desfășurare al activității de distribuție. Activitățile de distribuție.	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată	
2. Contractul de agenție. Noțiune.	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată și prin descoperire	
3. Contractul de agenție. Norme de protecție a agentului	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
4. Contractul de comision.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
5. Contractul de consignație.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
6. Contractul de distribuție. Provocări teoretice și practice	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
7. Contractul-cadru de distribuție. Noțiune și distincție față de alte formule contractuale.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
8. Clauzele de randament.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
9. Prețul în contractele de distribuție.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
10. Contractul de aprovizionare exclusivă.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe	

	prin activități interactive, învățare în echipă.	
11. Contractul de distribuție exclusivă.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
12. Contractul de distribuție selectivă.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
13. Contractul de franciză. Noțiune. Faza precontractuală.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
14. Contractul de franciză. Efecte.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	

Bibliografie

A se vedea pct. 8.1

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse au în vedere necesitatea tratării integrale a materiei, având caracter de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul dreptului civil, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe reglementările în vigoare și pe evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale contemporane. Deopotrivă, tematica disciplinii acoperă toate aspectele majore relevante din perspectiva înțelegerii raporturilor de distribuție, în raport de standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

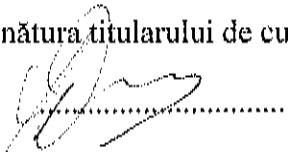
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a instituțiilor specifice raporturilor de distribuție și a conceptelor de specialitate;	Examen oral, pe platforma Google G Suit for Education a Facultății de Drept, 3 subiecte	90% - 100%

	Rezolvarea de cazuri practice, după modelul celor propuse și analizate la curs și seminar.		
10.5 Seminar/laborator	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei; Capacitatea de a utiliza în mod adecvat concepțiile studiate; Modul de abordare și de rezolvare a cazurilor practice propuse.	Evaluare pe baza participării la seminar și a evaluării pe parcurs.	Până la 10%
10.6 Standard minim de performanță Pentru promovarea examenului trebuie dobândite competențele de înțelegere a problemelor studiate și de aplicare la situații practice.			

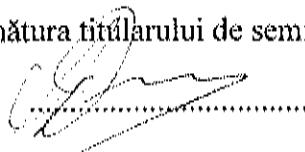
Data completării

30.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....