

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CONSTITUȚIONAL. LIBERTĂȚI PUBLICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Radu CHIRIȚĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ. Cristina TOMULEȚ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					54
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	104				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Este necesar un amfiteatru cu peste 100 de locuri, tablă, cretă sau carioci. • Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, cu excepția în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Este necesară o sală cu aproximativ 30 de locuri. • Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție Convenția Europeană a

	Drepturilor Omului și caietul de seminar. • Este necesar ca studentul să fi parcurs materia indicată de titularul de seminar. • Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, cu excepția în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i> • cunoaște în mod aprofundat conținutul drepturilor fundamentale prevăzute în Convenția Europeană a Drepturilor Omului și jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului. 2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i> • are capacitatea de a formula plângeri în fața Curții Europene a Drepturilor Omului; • are capacitatea de a analiza critic activitatea autorităților statului prin prisma respectării obligațiilor sale de a proteja drepturile fundamentale; • are capacitatea de a analiza convenționalitatea actelor normative; • are capacitatea de a oferi consultanță juridică în probleme privind drepturile fundamentale ale omului.
Competențe transversale	• Capacitatea de a gândi logic și critic; • Aptitudinea de a înțelege, asimila și corela informații/idei noi; • Capacitatea de argumentare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea abilităților de analiză critică a actelor normative, precum și a activității autorităților publice, prin prisma obligațiilor impuse statului român în materia protecției drepturilor fundamentale.
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea studenților cu terminologia și conceptele de bază specifice protecției drepturilor fundamentale; • Analiza și dezbateră critică a modului de organizare și funcționare a sistemului de protecție a drepturilor și libertăților fundamentale; • Familiarizarea studenților cu procedura în fața Curții Europene a Drepturilor Omului și cu jurisprudența acesteia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Noțiunea de drepturi și libertăți fundamentale. Clasificarea drepturilor și libertăților fundamentale.	prelegere	-
2. Sisteme de protecție a drepturilor și libertăților fundamentale. Procedura în fața Curții Europene a	prelegere	-

Drepturilor Omului. Condițiile de admisibilitate a plângerilor în fața Curții		
3. Competența Curții Europene a Drepturilor Omului. Obligațiile statului în materia drepturilor și libertăților fundamentale.	prelegere	-
4. Dreptul la viață. Dreptul la demnitate.	prelegere	-
5. Dreptul la libertate.	prelegere	-
6. Dreptul de acces la justiție. Siguranța raporturilor juridice civile. Independența și imparțialitatea judecătorilor.	Prelegere	-
7. Durata rezonabilă a procedurii. Egalitatea și contradictorialitatea procedurii. Administrarea echitabilă a probelor.	prelegere	-
8. Presunția de nevinovăție. Regula <i>non bis in idem</i> . Legalitatea incriminării și a pedepsei.	prelegere	-
9. Dreptul la viață privată și de familie. Inviolabilitatea domiciliului și a corespondenței.	prelegere	-
10. Libertatea de conștiință și de opinie. Libertatea de manifestare și asociere.	prelegere	-
11. Libertatea de exprimare.	prelegere	-
12. Dreptul de proprietate.	prelegere	-
13. Interdicția discriminării. Drepturile electorale.	prelegere	-
14. Drepturile sociale. Alte drepturi fundamentale.	prelegere	-

Bibliografie

Obligatorie:

- **Notele de curs;**
- **Jurisprudența CEDO:**
- Hotărâri selectate indicate la curs și la seminar.

Facultativă:

- R. Chiriță, Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații, Ed. CH Beck, București, 2008;
- C. Bârsan, Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, Ed. C.H. Beck, București, 2010;
- F. Sudre, Drept european și internațional al drepturilor omului, Ed. Polirom, 2006;
- J. Morange, Libertățile publice, Ed. Rosetti, București, 2002;
- V. Berger, Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului, Ed. Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2008;
- R. Chiriță, Jurisprudența CEDO pe anii 1959-2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, Ed. C. H. Beck, București, 2007-2008;
- C. Cohen Jonathan, La Convention Européenne des Droits de l'Homme, Ed. Bruylant, 2003.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Procedura în fața Curții Europene	prelegere interactivă	-
2. Necesitatea într-o societate democratică	prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
3. Epuizarea căilor de recurs interne și termenul de 6	prelegere interactivă,	-

luni	rezolvare de spețe	
4. Obligațiile pozitive	prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
5. Dreptul la viață	prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
6. Dreptul la libertate	prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
7. Aplicabilitatea art. 6	prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
8. Dreptul la un proces echitabil (I)	prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
9. Dreptul la un proces echitabil (II)	prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
10. Dreptul la viață privată	prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
11. Libertatea presei. Libertatea de exprimare	prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
12. Libertatea internetului	prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
13. Dreptul de proprietate	prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
14. Recapitulare	prelegere interactivă, rezolvare de spețe	-
Bibliografie A se vedea pct. 8.1.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, având în vedere că este similar cu cel predat în alte universități de prestigiu din țară și străinătate. Totodată, cunoștințele și abilitățile dobândite în urma parcurgerii acestei discipline sunt utile pentru exercitarea profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a noțiunilor sale fundamentale; Rezolvarea de cazuri practice, după modelul celor propuse și analizate la curs și la seminar.	Examen scris	100 %

10.5 Seminar/laborator	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei; Capacitatea de a utiliza în mod adecvat conceptele studiate; Modul de abordare și de rezolvare a cazurilor practice propuse.	Verificarea cunoștințelor acumulate de studenți prin intermediul unor dezbateri interactive	0 %
------------------------	--	---	-----

10.6 Standard minim de performanță

Examen scris: Pentru promovarea examenului scris (obținerea notei 5) studentul trebuie să rezolve corect în proporție de minim 40 % spețele propuse.

Data completării

.....20.10.2022.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, CLUJ
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL. OBLIGAȚII				
2.2 Titularul activităților de curs	prof. Paul VASILESCU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Paul VASILESCU, A. BUCIUMAN, M. DAVID				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei					DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					-
Examinări					1,2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	200				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	NU E CAZUL
4.2 de competențe	NU E CAZUL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	NU E CAZUL
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	NU E CAZUL

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Desfacerea unei situații de facto într-una de jure; identificarea elementelor specifice spețelor de Obligații; izolarea faptului de actul juridic – teoretic și practic; înțelegerea și însușirea mecanismelor specifice ale răspunderii delictuale – materie care se studiază exclusiv la Obligații.
-------------------------	---

Competențe transversale	Capacitatea de face legături cu materii ce au fost deja predate (prescripția extinctivă sau capacitățile civile), precum și asigurarea unei înțelegeri mai bune a unor materii chiar rupte de Obligații (succesiunile – prin analiza unor elemente specifice, cum este lichidarea pasivului), dar în special asigurarea tranziției terminologice și conceptuale către unele discipline prevăzute în planul viitor de studiu (dreptul afacerilor – intern și internațional; dreptul privat internațional; dreptul transporturilor etc.)
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fixarea noțiunii de obligație civilă, esențială pentru orice materie de drept privat și nu numai; cunoașterea și aprofundarea chestiunilor legate de izvoarele obligațiilor, de mecanismele de stingere, transmitere și transformare a raporturilor obligaționale; analiza modalităților de executare a obligațiilor, precum și a mecanismelor de garantare a acestora.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea modalității de desprinde a unor materii și instituții specifice, care vor fi studiate ulterior. Întră aici, domeniile cum sunt contractele speciale, garanțiile obligațiilor etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare: discursive	Observații: -
----------	-------------------------------	---------------

Conținutul cursului:	I. PRELIMINARII 1. Despre obligații 2. Sursa intelectuală 3. Definiție 4. Terminologie 5. Natura juridică 6. Tipologie II. PRELIMINARII (continuare) 1. Obligații complexe 1.1. Obligații obiectiv complexe 1.1.1. Obligații conjunctive 1.1.2. Obligații alternative 1.1.3. Obligații facultative 1.2. Obligații subiectiv complexe 1.2.1. Obligații conjuncte 1.2.2. Obligații solidare 1.2.3. Obligații indivizibile III. REGIMUL GENERAL AL OBLIGAȚIILOR I. Dinamica obligațiilor 1. Transformarea obligațiilor 1.1. Novația 1.2. Delegația 2. Transmiterea obligațiilor 2.1. Subrogația personală 2.2. Cesiunea de creanță 2.3. Preluarea datoriei 2.4. Cesiunea contractului IV. STINGEREA OBLIGAȚIILOR ÎN LIPSA PLĂȚII 1. Compensația 2. Confuziunea 3. Remiterea de datorie 4. Darea în plată
----------------------	---

5. Imposibilitatea fortuită de executare

6. Prescripția liberatorie

V. EXECUTAREA OBLIGAȚIILOR

1. Executarea voluntară a obligațiilor

1.1. Plata

2. Executarea silită a obligațiilor

2.1. Condiții preliminare ale executării silite

2.1.1. Titlul executoriu

2.1.2. Punerea în întârziere a debitorului

2.2. Formele executării silite

VI. EXECUTAREA OBLIGAȚIILOR (continuare)

2.2.1. Executarea silită în natură

2.2.2. Executarea silită prin echivalent

Drepturile creditorului asupra patrimoniului debitorului

1. Gajul general și creditorii chirografari

VII. MĂSURI CONSERVATORII ȘI DE PROTECȚIE A CREAMTEI

2.1. Acțiunea oblică; 2.2. Acțiunea revocatorie; 2.3. Acțiunea directă

VIII. GARANTAREA OBLIGAȚIILOR

I. GARANȚIILE PERSONALE

1. Fideiusiunea

1.1. Sursa intelectuală

1.2. Tipologie

1.3. Natură juridică

1.4. Caractere juridice

1.5. Condiții juridice

1.6. Efecte juridice

1.7. Stingerea fideiusiunii

1.8. Proba

1.9. Drept tranzitoriu

1.10. Noul Cod civil

2. Garanțiile autonome

2.1. Scrisoarea de garanție

2.2. Scrisoarea de confort

IX. GARANȚIILE REALE

1. Garanțiile reale fără depozitare

1.1. Privilegiile

1.1.1. Natură juridică

1.1.2. Caracterele privilegiilor

1.1.3. Rangul privilegiilor

1.1.4. Tipologie

1.1.5. Tablou general al privilegiilor

1.1.6. Concursul civil

1.1.7. Concursul falimentar

1.1.8. Concurs fiscal

1.1.9. Stingerea privilegiilor

1.1.10. Drept tranzitoriu

1.2. Ipotecile

1.2.1. Sursa intelectuală

1.2.2. Caractere juridice

1.2.3. Tipologie

(I) Ipoteca imobiliară

1. Ipoteca convențională

1.1. Caractere juridice

1.2. Condiții juridice speciale (Specializarea dublă a ipotecii; Interzicerea unor clauze)

1.3. Publicitatea ipotecii imobiliare

1.4. Efecte juridice

1.5. Realizarea ipotecii

Concursul creditorilor

- 1.6. Stingerea ipotecii
2. Ipoteca imobiliară legală
3. Drept tranzitoriu

X. IPOTECA MOBILIARĂ

1. Noțiune
 2. Paralele inegale
 3. Condiții juridice
 4. Efecte juridice
 5. Realizarea ipotecii
 6. Stingerea ipotecii
 7. Drept tranzitoriu
- II. Garanțiile reale cu deposedare

1. Gajul
2. Dreptul de retenție

XI. IZVOARELE OBLIGAȚIILOR

I. FAPTUL JURIDIC LICIT (cvasi-contractul)

1. Gestiunea de afaceri; 2. Plata nedatorată; 3. Îmbogățirea fără justă cauză

II. ACTUL JURIDIC UNILATERAL

III. CONTRACTUL

I. Aspecte introductive

1. Noțiunea de act juridic civil
2. Lexic
3. Sediul materiei
4. Delimitări
5. Sursa intelectuală a teoriei contractului
 - 5.1. Autonomia de voință
 - 5.1.1. Individualism modern
 - 5.1.2. Consecințele juridice ale voinței autonome
 - 5.1.3. Libertatea contractuală
 - 5.2. Critica autonomiei de voință
 - 5.2.1. Pozitivism juridic
 - 5.2.2. Solidarism juridic
 - 5.2.3. Marxism în civil
 - 5.3. O concluzie

6. Analiza economică a contractului. Drept nord-american

II. Clasificări ale contractelor

XII. Formarea contractului

1. Negocieri contractuale
 - 1.1. Comportament prescris legal la negocieri
- 1.2. Anteccontracte
 - 2.1. Oferta de a contracta
3. Momentul încheierii contractului
4. Interpretarea contractului
5. Efectele contractului
 - 5.1. Liminarii - Principii
 - 2.2. Principiul forței obligatorii
 - 2.1. Sursa intelectuală a forței obligatorii
 - 2.2. Sursa tehnică a forței obligatorii
 - 2.3. Consecințele tehnice ale forței obligatorii
 - 2.3.1. Impreviziunea
 - 2.3.1.1. Denunțarea unilaterală a contractului
 - 2.4. Regula relativității
 - 2.4.1. Excepții de la regula relativității
 - 2.4.2. Promisiunea faptei altuia
 - 2.4.3. Stipulația pentru altul
 3. Principiul opozabilității contractului
 - 3.7. Simulația

XIII. SANCTIUNEA NEEEXECUTĂRII CONTRACTULUI

1. Neexecutarea fortuită și riscul contractual

	2. Excepția de neexecutare a contractului 3. Rezoluțiunea contractului 4. Reducerea prestațiilor 5. Răspunderea civilă contractuală XIV. RĂSPUNDEREA CIVILĂ DELICTUALĂ 1. Sursa intelectuală. 2. Definiție 3. Funcțiile și principiile răspunderii civile 4. Sistemul răspunderii civile în NCC 5. Drept tranzitoriu 6. Elemente comune necesare angajării răspunderii 6.1. Dauna civilă 6.2. Raportul de cauzalitate 7. Specii de răspundere delictuală 7.1. Răspunderea pentru fapta proprie 7.1.1. Capacitatea delictuală 7.1.2. Vinovăția civilă 7.1.3. Fapta ilicită 7.2. Răspunderea pentru fapta altuia 7.2.1. Răspunderea pentru fapta minorului sau a interzisului judecătoresc 7.2.2. Răspunderea comitentului pentru fapta prepusului său 7.3. Răspunderea pentru lucruri 7.3.1. Răspunderea pentru daunele cauzate de lucruri în general 7.3.2. <i>Actio de effusis et dejectis</i> 7.3.3. Răspunderea pentru daunele cauzate de animale 7.3.4. Răspunderea pentru daunele cauzate de ruina construcției 8. Repararea daunei 8.1. Mijloace de reparație 8.2. Autoritatea hotărârii penale în materia răspunderii civile	
8.2 Seminar	Metode de predare: se îmbină chestiunile teoretice cu cele practice (spețe). Evaluarea se face online și oral.	Se face inclusiv analiza textelor normative survenite cursurilor scrise
Bibliografie minimală: P. Vasilescu – Drept civil. Obligații, ed. Hamangiu, București-2017 A. Almășan – Drept civil. Dinamica obligațiilor, ed. Hamangiu, București-2018 L. Pop, I.F. Popa, S.I. Vidu – Drept civil. Obligațiile, ed. Universul Juridic, București-2020		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se urmărește evoluția legislației, a practicii și a dreptului UE.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Curs	online, dacă e cazul	examen final scris	70
10.5 Seminar	participare activă și pertinentă, apreciată oral, contact online – dacă e cazul.	Evaluare continuă, iar punctele obținute (max. 2) se adaugă la nota finală.	20 10 (punctul din oficiu)
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea categoriilor esențiale și specifice Obligațiilor			

Data completării: 15.09.2022

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI
DREPTUL FINANTELOR PUBLICE

CONF. DR. COSMIN FLAVIUS COSTAȘ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul de Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Dreptul finanțelor publice					
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Cosmin Flavius Costaș			
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf. univ. dr. Cosmin Flavius Costaș Lect. univ. dr. Septimiu Ioan Puț			
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: <i>Nu este cazul</i>					-
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	144				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<i>Nu este cazul</i>
4.2 de competențe	Este recomandabil un nivel bun al cunoștințelor de Drept constituțional și Drept administrativ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu proiector funcțional (inclusiv la nivelul funcției audio) și accesorii (cabluri transfer VGA-HDMI, telecomandă) și conexiune la Internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu proiector funcțional (inclusiv la nivelul funcției audio) și accesorii (cabluri transfer VGA-HDMI, telecomandă) și conexiune la Internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i> - Cunoaște și înțelege principiile, instituțiile și regulile esențiale ale dreptului financiar; - Cunoaște și înțelege principiile, instituțiile și regulile esențiale ale dreptului fiscal; - Cunoaște și înțelege jurisprudența Curții Constituționale, Înaltei Curți de Casație și Justiție, Curții de Justiție a Uniunii Europene și Curții Europene a Drepturilor Omului, pentru domeniile dreptului financiar și dreptului fiscal; - Cunoaște și înțelege principalele probleme sesizate în doctrină și în practică, proprii domeniilor drept financiar și drept fiscal. 2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i> - Prezintă și utilizează în mod adecvat cunoștințele dobândite; - Aplică și interpretează în mod corect, inclusiv critic, reglementările de drept financiar și fiscal (norme naționale și norme europene); - Poate descrie, comenta, interpreta și aplica normele juridice de drept financiar și fiscal, inclusiv în ceea ce privește determinarea concretă a impozitelor, taxelor și contribuțiilor; - Poate rezolva cazuri practice (spețe), prin aplicarea coroborată a normelor naționale și europene, a principiilor de drept fiscal și a hotărârilor judecătorești naționale și europene relevante.
Competențe transversale	- Abilitatea de a construi un buget public de venituri și cheltuieli; - Abilitatea de a gestiona activitatea financiară a unei unități administrativ-teritoriale; - Abilitatea de a oferi consultanță juridică și fiscală integrată; - Abilitatea de a contribui la evaluarea, gestionarea și dezvoltarea unei afaceri private din perspectiva fiscală; - Abilitatea de a exercita atribuții de verificare și control în materie financiară și fiscală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Într-un plan general, obiectivul disciplinei Dreptul finanțelor publice este acela de a contribui la îmbunătățirea portofoliului juridic al unui student al Facultății de Drept prin prezentarea unor noțiuni de drept financiar și drept fiscal, integrarea lor în sistemul dreptului public și explicarea lor inclusiv dintr-o perspectivă comparativă (europeană)
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale disciplinei Dreptul finanțelor publice sunt: dezvoltarea cunoștințelor de bază despre dreptul financiar și dreptul

	fiscal; dezvoltarea capacității de a înțelege și explica modul de funcționare a finanțelor publice (naționale, locale, ale asigurărilor sociale, europene), cu accent pe regulile juridice; dezvoltarea cunoștințelor referitoare la sistemul național și european de impozite, taxe și contribuții; dezvoltarea abilităților de analiză (critică), interpretare și aplicare a legislației fiscale naționale și europene, respectiv a jurisprudenței fiscale naționale și europene relevante
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul finanțelor publice	Prezentare orală a principalelor teme de discuție, cu accent pe aspectele intens dezbătute în doctrină și jurisprudență și pe evoluțiile recente în domeniul de interes, dublată de discuții interactive cu privire la chestiunile puse în discuție	Participanții la cursuri vor fi informați în avans despre distribuția temporală a temelor de discuție, pentru a se putea pregăti corespunzător
2. Bugete publice. Finanțe publice naționale		
3. Finanțe publice locale, ale asigurărilor sociale și europene		
4. Teoria generală a impozitelor și taxelor		
5. Principii de drept fiscal		
6. Impozitarea profitului		
7. Impozitarea veniturilor persoanelor fizice (I)		
8. Impozitarea veniturilor persoanelor fizice (II)		
9. Taxa pe valoarea adăugată (I)		
10. Taxa pe valoarea adăugată (II)		
11. Accize și taxe vamale		
12. Impozitele și taxele locale		
13. Taxele ecologice și taxele parafiscale		
14. Aspecte fiscale internaționale		
Bibliografie: C.F. Costas, <i>Drept financiar</i> , ediția a III-a, Ed. Universul Juridic, București, 2021; C.F. Costas, <i>Drept fiscal</i> , ediția a III-a, Ed. Universul Juridic, București, 2021; C.F. Costas (coord.), <i>Codul de procedură fiscală. Comentariu pe articole</i> , Ed. Solomon, București, 2016; D. Șova (coord.), <i>Drept fiscal</i> , ed. a III-a, Ed. Solomon, București, 2017; V. Roș, <i>Drept financiar și fiscal</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2016; R. Bufan (coord.), <i>Tratat de drept fiscal</i> , vol. I – <i>Teoria generală a dreptului fiscal</i> , Ed. Hamangiu, București, 2016; R. Bufan, J. Malherbe (coord.), <i>Tratat de drept fiscal</i> , vol. II – <i>Drept fiscal al Uniunii Europene</i> , Ed. Hamangiu, București, 2018; C. Oneț, <i>Drept financiar public</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2015; M.I. Niculeasa, <i>Summa fiscalis. Tratat de drept fiscal și financiar public</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2014; B. Terra, J. Kajus, <i>Ghidul Directivelor europene privind TVA</i> , vol. I – <i>Introducere în sistemul european de TVA</i> , Ed. Hamangiu, București, 2015; P.J. Wattel, O. Marres, H. Vermeulen (ed.), <i>Terra/Wattel – European Tax Law</i> , vol. I – <i>General Topics and Direct Taxation</i> , ed. a VII-a, Ed. Wolters Kluwer, Amsterdam, 2019; M. Lamensch, M. Merckx, M. Schippers, I. van den Eijnde (ed.), <i>Terra/Wattel – European Tax Law</i> , vol. I – <i>Indirect Taxation</i> , ed. a VII-a, Ed. Wolters Kluwer, Amsterdam, 2022; R. Bufan, M.Șt. Minea (coord.), <i>Codul fiscal comentat</i> , Ed. Wolters Kluwer România, București, 2008.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Norme juridice financiare/fiscale naționale și europene. Noțiuni introductive	Activitate centrată pe rezolvarea de cazuri și aplicații practice și dezvoltarea abilităților de argumentare și scriere juridică. Sunt utilizate prelegerile interactive, tehnicile de <i>brainstorming</i> , dezbaterile interactive, munca în grup, învățarea	Participanții la seminare sunt rugați să pregătească fiecare temă de seminar pe baza bibliografiei recomandate, în ritmul cursului și cu ajutorul
2. Construcția bugetelor publice. Controlul financiar. Contractarea împrumutului public		
3. Particularități ale finanțelor publice locale. Taxele speciale		
4. Determinarea elementelor definitorii ale impozitelor, taxelor și contribuțiilor. Aplicații practice		
5. Aplicarea în practică a principiilor fiscalității		
6. Modele de impozitare a profitului. Cazuri practice		
7. Impozitul pe venit. Dezbateri și aplicații practice (I)		

8. Impozitul pe venit. Dezbateri și aplicații practice (II)	dirijată și învățarea în echipă.	caietului de seminar
9. TVA. Jurisprudența relevantă a Curții de Justiție a Uniunii Europene		
10. TVA. Aplicații practice		
11. Studiu de caz privind taxele vamale		
12. Impozite și taxe locale. Calculul sarcinii fiscale		
13. Studiu de caz privind taxele de mediu în România		
14. Convenții de evitare a dublei impunerii. Exemple		
Bibliografie: Bibliografia este ce menționată la pct. 8.1. În vederea dezvoltării abilităților practice, se recomandă utilizarea lucrării C.F. Costăș, S.I. Puț, <i>Drept fiscal și financiar. Caiet de seminar</i> , ed. a III-a, Ed. Hamangiu, București, 2022. Este de asemenea necesar un Cod fiscal, actualizat la momentul începerii cursurilor.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul programului este adaptat nevoilor comunității epistemice, corespunzând așteptărilor profesiilor libere (avocați, notari publici, executori judecătorești, practicieni în insolvență) și angajatorilor relevanți din domeniu (instanțe judecătorești, unități de parchet, administrații ale finanțelor publice, organe de specialitate ale administrației publice centrale și locale). Temele de curs și seminar propuse au caracter de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline este fundamentată pe dreptul pozitiv și pe evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale europene. Tematica disciplinei acoperă toate aspectele majore relevante din domeniu și se constituie într-o premisă serioasă pentru transpunerea în practică a cunoștințelor acumulate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a explica principalele instituții de drept financiar și fiscal	Examen oral (componenta teoretică, constând în tratarea unui subiect de drept financiar și a unui subiect de drept fiscal)	70%
	Capacitatea de a susține sau critica soluțiile financiare și fiscale analizate, cu referiri la doctrina și jurisprudența relevante		
	Capacitatea de a formula noi soluții fiscale și propuneri <i>de lege ferenda</i> , în raport de evoluțiile legislative, doctrinare și jurisprudențiale la nivel național și internațional		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de rezolva cazuri (aplicații) practice	Examen oral (componenta practică, constând în rezolvarea unei spețe)	30%
	Capacitatea de a determina <i>in concreto</i> principalele impozite, taxe și contribuții sociale obligatorii		

10.6 Standard minim de performanță

Conform reglementărilor didactice naționale, nota de trecere este nota 5. Acest standard minim de performanță trebuie atins atât în ceea ce privește componenta teoretică, cât și în ceea ce privește componenta practică a evaluării.

Data completării

1.10.2022

Semnătura titularului de curs

Cosmin Flavius Costăș

Semnătura titularului de seminar

Cosmin Flavius Costăș

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept penal, partea generală II				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. Florin Streteanu				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. Ioana CURT				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea tematicii aferente materiilor Drept constituțional. Instituții și proceduri, Teoria generală a dreptului, Drept penal. Partea generală I
4.2 de competențe	Înțelegerea modului de funcționare a principalelor instituții în statul de drept. Distingerea între clasificarea drept privat – drept public și cunoașterea ramurilor de drept public. Stăpânirea limbajului juridic. Cunoașterea sistemului actelor normative și a principiilor constituționale. Înțelegerea instituțiilor fundamentale din cadrul materiei drept penal, partea generală I – în special teoria generală a infracțiunii și fazele infracțiunii intenționate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu capacitate de minim 200 locuri, tablă albă și posibilitate utilizare sistem multimedia, inclusiv videoproiector. Nu este acceptată întârzierea studenților la curs, respectiv utilizarea mijloacelor de comunicare la distanță pe parcursul desfășurării activităților didactice.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu capacitate de minim 28 locuri, tablă albă / neagră. Nu este acceptată întârzierea studenților la seminar, respectiv utilizarea mijloacelor de comunicare la distanță pe parcursul desfășurării activităților didactice.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Analiza și selecția riguroasă a elementelor din starea de fapt care să permită identificarea instituțiilor juridice incidente în cazul concret dedus analizei, în vederea posibilității emiterii unei soluții; Asumarea de responsabilități pentru a rezolva spețe, raportat la materia parcursă la acel moment (seminar), respectiv raportat la materia de semestru (sesiune); Capacitatea de a lucra independent sau în echipă pentru rezolvarea de probleme de pe poziții diferite (apărare, acuzare, judecător); Utilizarea termenilor de specialitate, accesarea de baze de date cu informații juridice sau baze de date specifice activității din diferitele structuri organizaționale (instanțe, parchete, uniuni profesionale, instituții administrative etc.);
Competențe transversale	Dezvoltarea abilităților de studiu individual, sinteză și analiză; Organizarea autonomiei învățării, dezvoltarea spiritului de inițiativă și a capacității de asumare a responsabilităților; Evoluția abilității de lucru în echipă și a comunicării în echipă / public, în formă orală și scrisă; Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale; Dezvoltarea competențelor de utilizare a infrastructurii IT (baze de date, programe legislative oferite prin intermediul rețelei Facultății dedicate – <i>Studenți</i>);

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea instituțiilor fundamentale ale părții generale ale dreptului penal
7.2 Obiectivele specifice	1. realizarea unei prezentări generale asupra scopului, rolului și perspectivelor dreptului penal în ansamblul sistemului juridic; 2. familiarizarea cu termenii de specialitate; 3. însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului penal; 4. asigurarea unei operativități în lucrul cu Codul penal; 5. dezvoltarea raționamentului juridic; 6. dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate; 7. verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor

teoretice acumulate la cazuri concrete.
8. înțelegerea în detaliu a specificului instituțiilor care fac obiectul predării în cadrul prezentului semestru.

8. Conținuturi

8.1 Curs

	Metode de predare	Observații
1. Unitatea de infracțiune. Unitatea naturală	Prelegere interactivă	
2. Unitatea de infracțiune. Unitatea legală		
3. Concursul de infracțiuni		
4. Recidiva. Pluralitatea intermediară	Prelegere interactivă	
5. Autoratul și participatia. Autoratul. Condițiile generale ale participăției penale	Prelegere interactivă	
6. Instigare. Complicitatea. Sancționare	Prelegere interactivă	
7. Individualizarea judiciară a pedepselor. Criterii. Circumstanțe	Prelegere interactivă	
8. Circumstanțe. Efecte. Concurs circumstanțe și cauze de atenuare ori agravare	Prelegere interactivă	
9. Individualizarea judiciară a executării pedepselor. Renunțare. Amânare	Prelegere interactivă	
10. Suspendare. Liberare condiționată	Prelegere interactivă	
11. Măsurile educative	Prelegere interactivă	
12. Măsurile de siguranță	Prelegere interactivă	
13. Cauzele care înlătură răspunderea penală	Prelegere interactivă	
14. Cauzele care înlătură executarea pedepsei. Cauzele care înlătură consecințele condamnării. Concluzii	Prelegere interactivă	

Bibliografie

- Codul penal, actualizat la zi;
- cursul predat în amfiteatre, respectiv informațiile oferite la seminar;
- cursul în format electronic pus la dispoziție studenților forma de învățământ la distanță, anul universitar în curs;
- F. Streteanu, D. Nițu, *Drept penal. Partea generală*, vol. II, Editura Universul Juridic, București, 2018.

8.2 Seminar / laborator

	Metode de predare	Observații
1. Unitatea de infracțiune. Unitatea naturală	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
2. Unitatea de infracțiune. Unitatea legală	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției

3. Concursul de infracțiuni. Legătura cu unitatea de infracțiune.	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
4. Concurs. Recidivă	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
5. Recidivă. Pluralitate intermediară	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
6. Autoratul și participatia	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
7. Individualizarea judiciară a pedepselor	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
8. Individualizarea judiciară a pedepselor. Individualizarea judiciară a executării pedepselor	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
9. Individualizarea judiciară a executării pedepselor	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
10. Măsurile educative	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
11. Măsurile de siguranță	Conversație (verificare, euristică și consolidare).	Rolul cadrului didactic –

	Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	partener și coordonator al discuției
12. Cauzele care înlătură răspunderea penală	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
13. Cauzele care înlătură executarea pedepsei	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
14. Cauzele care înlătură consecințele condamnării	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
Bibliografie a) Codul penal, actualizat la zi; b) informațiile oferite la seminar; c) spețele și întrebările grilă puse la dispoziția studenților; d) cursul în format electronic pus la dispoziția studenților forma de învățământ la distanță; e) F. Stretanu, D. Nițu, <i>Drept penal. Partea generală</i> , vol. II, Editura Universul Juridic, București, 2017 (în curs de apariție)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse respectă sistematizarea materiei conform Codului penal în vigoare de la data de 1 februarie 2014.

Se asigură astfel coroborarea conținuturilor disciplinei cu solicitările, așteptările și exigențele practicii judiciare, văzute din perspectiva carierei în domeniul juridic.

De asemenea, din punctul de vedere al inserției profesionale, conținuturile acoperă tematica de concurs pentru accesul în profesia de avocat, magistrat, notar etc.

10. Evaluare

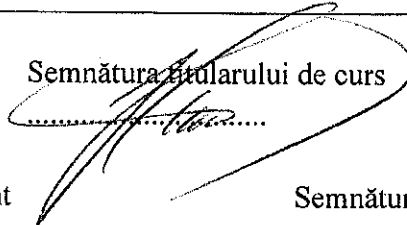
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Test pe parcursul semestrului	Întrebări tip grilă și speță	25%

10.6 Standard minim de performanță		
Standard minim de performanță - etapă eliminatorie a examenului – minim 10 / 20 grile corecte pentru a se avansa la etapa scrisă (spețe) a examenului. Standard maxim de performanță – examen scris, spețe pentru studenții care au promovat examenul la proba grilă. Suplimentar, pentru studenții care au minim nota 8 la examen scris (fără rotunjire), există facultatea de a se prezenta la examen oral, pentru a obține nota 9 sau 10 (acolo unde este cazul).		

Data completării

20.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea BABES-BOLYAI Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul de drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Universitar - licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept / jurist – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL MEDIULUI Codul disciplinei: DLR 2239						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. VERONICA REBREANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. VERONICA REBREANU Av. drd. ZSOLT ILYES						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei: Obligativitate	DA
						Conținut	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități: .Cerc de Dreptul mediului					6
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Orele de curs se vor desfășura laFacultatea de Drept-UBB, utilizându-se strategii sincron și asincron de predare / învățare / evaluare.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Orele de seminar se vor desfășura laFacultatea de Drept-UBB, utilizându-se strategii sincron și asincron de predare / învățare / evaluare.
Prezența, atât la curs, cât și la orele de seminar, se impune cel puțin în procent de 75%, fiind o disciplină la care evaluarea include și participarea activă la orele de curs și seminar.	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Să cunoască terminologia specifică legislației privind protecția mediului. Să cunoască evoluția cronologică a interesului pentru protecția mediului la nivel internațional, regional / UE și național. Să cunoască teorii și orientări ale protecției mediului conturate în diferite epoci ale dezvoltării societății umane. Să aibă curajul de a găsi argumente dincolo de teoriile consacrate. Să demonstreze capacitatea de a folosi adecvat noțiunile și conceptele specifice limbajului privind protecția mediului. Să demonstreze că pot argumenta situațiile în care se impune răspunderea obiectivă pentru încălcarea reglementărilor legale în materie. Să poată analiza critic doctrina juridică privind dreptul mediului și dacă o poate interpreta și adapta epocii contemporane. Să poată analiza și evalua critic atât activitatea instituțiilor cu competențe legislative și executive, cât și activitatea instituțiilor juridice privind protecția mediului. Să cunoască și să aplice principiile generale ale dreptului mediului raportat atât la legislația specifică, cât și la cazurile concrete. Capacitatea de a corobora informațiile juridice privind mediul, dar și de a face legături între acestea și viața de zi cu zi.
Competențe transversale	Să demonstreze capacitatea de aplicare în practică a principiilor și valorilor specifice protecției mediului sub toate aspectele sale. Să demonstreze capacitatea de a aborda holistic și comparativ concepte juridice privind protecția mediului din diferite perioade istorice și/sau din diferite sisteme juridice. Să se poată exprima în public și argumenta propria abordare a unei teme. Să poată aplica tehnici de relaționare, coordonare și muncă eficientă în cadrul echipei. Să demonstreze interes pentru propria dezvoltare personală, identificând oportunități în acest sens Să demonstreze capacitatea de a se adapta situațiilor diferite și să-și asume responsabilități în cadrul unei echipe plurispecializate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele noțiuni, concepte, principii, abordări, metode și tehnici specifice protecției mediului. Cunoașterea actelor normative de bază privind protecția juridică a mediului, precum și a jurisprudenței române și străine; Formarea în rândul studenților a unei conștiințe de mediu, de protecție a acestuia în contextul unei dezvoltări durabile. Oferă studenților un ansamblu de cunoștințe teoretice pe baza cărora studentul va dobândi abilitatea de a înțelege și folosi limbajul juridic specific dreptului mediului. Să familiarizeze studenții cu diferitele teorii / doctrine / abordări / înțelesuri mai vechi și mai noi, la nivel național și internațional, privind mediul luat în ansamblul lui. Să contribuie la dobândirea capacității de a opera cu conceptele de dreptul mediului, de a face legătura dintre ele și alte aspecte ale vieții umane. Să-i familiarizeze pe studenți cu o abordare și analiză holistică a tuturor aspectelor privind mediul. Constituie cadrul pentru formarea unei conștiințe de mediu. Oferă studenților posibilitatea să-și formeze propriile argumente într-o atmosferă de rigoare și critică intelectuală, bazată pe discuții libere.
7.2 Obiectivele specifice	Studenții sunt stimulați să analizeze în profunzimea lor anumite aspecte ale dreptului mediului. Să dezvolte studenților posibilitatea de a căuta și descoperi singuri bucuria cercetării și a conturării unor opinii personale. Să dezvolte capacitățile argumentative în diferite situații de mediu pe care le analizează, în care întâlnesc informații specifice și altor ramuri ale științei. Să creeze și să dezvolte capacitatea de analiză și sinteză a protecției mediului în ansamblul său, și de echidistanță față de părțile implicate. Să creeze și să dezvolte capacitatea de analiză și sinteză a dreptului mediului în ansamblul său, prin raportare la informații din alte domenii de activitate. Să-i pregătească pe studenți pentru a putea profesa și în alte state cu un sistem de drept diferit de cel din România. Să dezvolte capacitatea de a problematiza și propune soluții atât în ceea ce privește activitatea legislativă privind protecția mediului, cât și în ceea ce privește activitatea de

transpunere în practică a acesteia.
Să dezvolte abilități de evaluare/autoevaluare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Dreptul mediului – partea generală		
Curs 1. Titlul I. Aspecte introductive. Politici de mediu 1. Câteva considerații privind evoluția interesului pentru protecția mediului 2. Primii pași în cooperarea internațională 3. Rolul Organizației Națiunilor Unite în conturarea unei politici internaționale de mediu 4. Conturarea politicii de protecție a mediului în Uniunea Europeană 4.1. Câteva repere privind interesul Uniunii Europene pentru protecția mediului 4.2. Programele Uniunii Europene de acțiune în domeniul mediului 4.3. Câteva strategii, planuri, programe privind mediul, conturate la nivelul Uniunii Europene 5. Conferințele miniștrilor mediului sau Procesul „Mediu pentru Europa”	Combinată. Interactiv: Prelegere - prezentare power point online. Conversația didactică. Formularea finalităților. Recapitulare și verificarea prin întrebări pe parcursul predării, pentru a face legătura între temele predate. Studenții sunt încurajați să formuleze întrebări în orice moment al predării cursului. Valorizarea răspunsurilor studenților. Folosirea exemplelor și a non-exemplelor. Clasificarea. Relaționarea cu evenimentele curente pentru o mai bună ilustrare a conceptelor teoretice. Această disciplină opțională se bazează în cea mai mare parte pe studiul individual al studentului, sub îndrumarea profesorului, cursurile fiind interactive. Titularul de disciplină prezintă fiecare temă prin intermediul discuțiilor deschise cu studenții. Studenții sunt în prealabil anunțați asupra temei ce urmează a fi predată și este indicată bibliografia aferentă unde pot găsi reperele generale ale noțiunilor, conceptelor, informațiilor, pentru a se putea pregăti. Urmează ca studentul să aprofundeze și analizeze temele propuse în urma lecturii titlurilor sugerate sau pe care el însuși le descoperă. Se așteaptă din partea studentului o atitudine activă și de interes înclinat spre descoperire și interpretare personală a fenomenului juridic în ansamblul său.	Studenții sunt anunțați de la începutul semestrului asupra temelor, modalității de evaluare și a unei bibliografii selective
Curs 2. Titlul II. Generalități 1. Terminologie 2. Conceptul de protecție a mediului 3. Conceptul de „dezvoltare durabilă” 4. Conceptul de „economie circulară” 5. Fenomenul de „schimbare climatică” 6. Dreptul – instrument important al protecției mediului 7. Conștiința de mediu		
Curs 3. Titlul III. Considerații teoretice privind dreptul mediului 1. Conturarea dreptului mediului ca ramură autonomă de drept 2. Izvoarele dreptului mediului 3. Principiile dreptului mediului 4. Raportul de dreptul mediului 5. Răspunderea în dreptul mediului		
Curs 4. Titlul IV Instituții și organisme cu atribuții și preocupări legate de mediu 1. Autorități ale administrației centrale sau locale cu atribuții în domeniul protecției mediului 2. Instituții și organisme internaționale		
Curs 5. Titlul V. Accesul la informație, participarea publicului la luarea deciziei și accesul la justiție în probleme de mediu.		
Curs 6. Titlul VI. Avize, acorduri, autorizații de mediu		
Dreptul mediului – partea specială		
Curs. 7 Titlul VII. Aspecte privind protecția juridică a diferitelor elemente de mediu natural/artificial)		
Curs 8. Protecția juridică a solului și a subsolului		

Protecția juridică a fondului forestier		
Curs 9. Protecția juridică a apelor		
Curs 10. Protecția juridică a atmosferei		
Curs 11. Regimul juridic al ariilor protejate și a monumentelor naturii		
Curs 12. Protecția juridică a faunei terestre și acvatice Protecția juridică a florei		
Curs 13. Regimul juridic al deșeurilor și al substanțelor periculoase		
Curs 14. Protecția juridică a mediului artificial		

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

Cursuri universitare, monografii de dreptul și filosofia mediului

- Veronica REBREANU, *Dreptul mediului. Îndrumar pentru învățământul la distanță*, 2021-2022.
- Marinela GHERES, Mihai ȘERBAN, Veronica REBREANU, *Economia mediului*, Editura "Risoprint", Cluj-Napoca, 2010.
- Marinela GHERES, Gheorghe SĂVOIU (coordonatori), Mihai ȘERBAN, Veronica REBREANU ș.a., *Economia mediului. Tratat*, Editura „Universitară”, București, 2010.
- A. ARDELEAN, C. MATOR, *Management ecologic*, Editura „Servo-Sat”, Arad, 2000.
- Marcian BLEAHU, *Privește înapoi cu mână... Privește înainte cu spaime. Valențele ecologiei politice*, Editura „Economică”, București, 2001.
- Lester R. BROWN, *Eco-Economie. Crearea unei economii pentru planeta noastră*, Editura „Tehnică”, Colecția Probleme globale ale omenirii, București, 2001.
- Lester BROWN, Christopher FLAVIN, Hilary FRENCH, *Starea lumii 2001*. Raportul Institutului Worldwatch asupra progreselor spre o societate durabilă, Editura „Tehnică”, seria Probleme globale ale omenirii, București, 2001.
- Răzvan CĂLIN, Cristian TEODOR, *Politica de Mediu*, Editura „Tritonic”, Colecția „Uniunea Europeană”, Seria „Europa mea”, București, 2007.
- Barry COMMONER, *Cercul care se închide*, Editura Politică, București, 1980.
- Ana CULIC, Ruxandra-Mălina PETRESCU, *Managementul și legislația deșeurilor*, Editura „EFES”, Cluj-Napoca, 2006.
- Gheorghe DURAC, *Dreptul mediului*, Suport de curs, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005.
- Gheorghe DURAC, Laura BOURIAUD, *Dreptul mediului. Răspunderea juridică pentru daune ecologice*, Doctrină și legislație, Editura „Junimea”, Iași, 2004.
- Anca-Ileana DUȘCĂ, *Dreptul mediului*, Editura „Universul Juridic”, București, 2009.
- Mircea DUTU, *Dreptul internațional al mediului*, Editura „Economică”, București, 2004.
- Mircea DUTU, *Principii și instituții fundamentale de drept comunitar al mediului*, Editura „Economică”, București, 2005.
- Mircea DUTU, *Tratat de dreptul mediului*, Editura „C.H.Beck”, București, 2007.
- Mircea DUTU, *Dreptul mediului*, Editura „C.H. Beck”, București, 2007.
- David ELIOTT, *Energy, Society and Environment*, Routledge introductions to environment series, second edition, Routledge Taylor and Francis Group, London, 2003.
- Al GORE, *Un adevăr incomod*, Editura RAO, București, 2007.
- Ioan GRIGORESCU, *Paradisul murdar*, Editura „Cartea Românească”, București, 1974.
- Gheorghe-Iulian IONIȚĂ, *Protecția și dreptul mediului*, Editura „Universul Juridic”, București, 2004.
- Ludwig KRÄMER, *EC Environmental Law*, fourth edition, Sweet&Maxwell, London, 2000.
- Ernest LUPAN, *Dreptul mediului. Partea generală. Tratat elementar*, vol. I, Editura „Lumina Lex”, București, 1996.
- Ernest LUPAN, Mircea-Ștefan MINEA, Amalia MARGA, *Dreptul mediului. Partea specială. Tratat elementar*, vol. II, Editura „Lumina Lex”, București, 1996, atenție la modificările legislației.
- Ernest LUPAN, *Dreptul mediului*, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” – Facultatea de Drept Cluj-Napoca, Editura „Argonaut”, Cluj-Napoca, 1998.
- Ernest LUPAN, *Dreptul mediului*, Editura „Lumina Lex”, București, 2001.
- Daniela MARINESCU, *Tratat de dreptul mediului*, Editura „ALL Beck”, București, 2003.
- Daniela MARINESCU, *Tratat de dreptul mediului*, ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura „Universul Juridic”, București, 2007.
- Elena Maria MINEA, *Protecția mediului*, Editura „Accent”, Cluj-Napoca, 2008.
- Theodor MREJERU, Bogdan MREJERU, *Autonomia administrativă și ecologia*, Doctrină. Jurisprudență, Editura „All Beck”, Colecția Praxis, București, 2004.
- Peter NAVARRO, *China. Războaiele care vor veni*, Editura Niculescu, București, 2011.
- Aurel NEGUCIOIU, Dacina Crina PETRESCU, *Introducere în eco-economie*, Editura EFES, Cluj-Napoca, 2006.
- Răducan OPREA, *Dreptul mediului înconjurător*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2006.
- Constantin PÂRVU, *Ecologie generală*, Editura „Tehnică”, Colecția EcoTerra, București, 2001.
- Ruxandra-Mălina PETRESCU-MAG, *Politici, instituții și legislație pentru mediu*, Editura „AcademicPres”, Cluj-Napoca, 2008.
- S. George PHILANDER, *Crește oare temperatura planetei?*, Editura „Curtea Veche”, București, 2002, pp. 232-233 și urm.
- Emil POP, *Pagini alese*, Editura „EFES”, Cluj-Napoca, 2004.

- Richard B. PRIMACK, Maria PĂTROESCU, Laurențiu ROZYLOWICZ, Cristian IOJĂ, *Conservarea diversității biologice*, Editura „Tehnică”, Colecția „EcoTerra”, București, 2002.
- P.K. RAO, *International Environmental Law and Economics*, Blackwell Publishers, Oxford, 2002.
- Hubert REEVES în dialog cu Frédéric LENOIR, *Pământul e bolnav: ce șanse avem să supraviețuim?*, Editura „HUMANITAS”, Colecția Pași Peste Granițe, București, 2005.
- Neil ROBERTS, *Schimbările majore ale mediului*, Editura „ALL EDUCATIONAL”, București, 2002.
- Vladimir ROJANSCHI, Florina BRAN, *Politici și strategii de mediu*, Editura „Economică”, București, 2002.
- Maria TOTH, *Mediul înconjurător în educație: educație ecologică, educație pentru mediu sau educație privind mediul?*, Editura „Studium”, Cluj-Napoca, 2002.
- Gheorghe MUSTAȚĂ, *Decalog ecologic*, Editura „Clusium”, Cluj-Napoca, 2005.
- Philippe SANDS, *Principles of International Environmental Law*, Second edition, Cambridge University Press, Marea Britanie, 2004.
- Viorica SIMON, *Radiațiile nucleare și mediul înconjurător*, Editura „Casa cărții de știință”, Cluj-Napoca, 2004.
- Maurice SUNKIN, David M. ONG, Robert WIGHT, *Sourcebook on Environmental Law*, Cavendish Sourcebook Series, Second edition, Cavendish Publishing Limited, London, 2002.
- Ștefan TARCA, *Dreptul mediului*, Curs universitar, Editura „Lumina Lex”, București, 2005.
- Albert WEALE, Geoffrey PRIDHAM, Michelle CINI, Dimitrios KONSTADAKOPOULOS, Martin PORTER, Brendan FLYNN, *Environmental Governance in Europe*, Oxford University Press, 2000.
- *** *S.O.S.! natura în pericol*, Antologie, traducere, comentarii și note de Stelian TURLEA, Editura „Politică”, București, 1989.
- *** *International, Regional and National Environmental Law*, Edited by Fred L. MORRISON and Rudiger WOLFRUM, Kluwer Law International, London, 2000.
- *** *Agenda pentru schimbare*. O versiune accesibilă a Agendei 21 și a celorlalte acorduri de la Rio.

Articole

- B. BARTHA, *Romania*, în volumul „Access to Environmental Information in Europe – The Implementation and Implications of Directive 90/313/EEC (on the freedom of access to information on the environment)”, Editor R.E. Hallo, Editura „Kluwer Law International” – International Environmental Law and Policy Series, London, 1996, pp. 387-394.
- Dan-Sebastian CHERTES, *Poluarea psihică a ființei umane*, în Revista „Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Iurisprudentia”, nr. 1/2005.
- Andrei COSMIN, *Principalele obiective ale strategiei de dezvoltare a silviculturii*, în Revista „Agro Terra”, Anul II, Nr. 8/august/2004, p. 20.
- Ștefan DECH, Rüdiger GLASER, Robert MEISNER, Nils SPARWASSER, *Transformare globală. Amprenta omului*, în Revista „GEO”, februarie 2009.
- Mircea DUTU, *Despre necesitatea recunoașterii și semnificațiile dreptului fundamental al omului la un mediu sănătos*, în Revista „Dreptul”, nr. 9-12/1990, pp. 41-49.
- Mircea DUTU, *Despre necesitatea, conceptul și trăsăturile definitorii ale dreptului ecologic*, în „Revista română de drept”, anul XLV, nr. 5/1989, pp. 20-29.
- Gorcia GALLEGO, *Waste Legislation in the European Union*, în revista „European Environmental Law”, vol. 10, nr. 12, pp. 342-350, Editura „Kluwer Law International”, Haga, 2001.
- Mihai GIUGARIU, dr. Mihai CONSTANTINESCU, *Întărirea răspunderii în asigurarea calității apei*, în „Revista română de drept”, anul XLV, nr. 8/1989, pp. 22-26.
- Daniela MARINESCU, *Poluarea vizuală și educația estetică*, în Revista „Environment & Progress” nr. 10/2007, Cluj-Napoca, pp. 225-229.
- Oana Teodora MOLDOVAN, *Protecția domeniului carstic în România și perspectiva europeană*, în „Environment & Progress” nr. 9/2007, Facultatea de știința mediului, Cluj-Napoca, pp. 341-345.
- Veronica REBREANU, *Aspecte juridice privind depozitarea deșeurilor*, în volumul „Environment & Progress - 2003”, apărut sub titlul „Mediul – cercetare, protecție și gestiune”, editor Prof.univ.dr. Iustinian Petrescu, „Presa Universitară Clujeană”, Cluj-Napoca, 2003, pp. 439-443.
- Veronica REBREANU, *Reglementarea juridică a accesului la informația privind mediul*, în Revista „Fiat Justitia” nr. 2/2003, pp. 48-62.
- Veronica REBREANU, *Theoretical aspects of Environment Protection Policy and Action*, în volumul „ROTARY and the Next Europe: a Renaissance Challenge”, Celebrate Rotary 2004/2005, SpringerWienNewYork, Viena, 2005, pp.130-135.
- Veronica REBREANU, *Regimul juridic al avizelor, acordurilor, autorizațiilor de mediu*, în volumul „Raporturile juridice”, Editat de Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” – Facultatea de Drept Cluj-Napoca, Editura „Argonaut”, Cluj-Napoca, 2006, pp. 70-101.
- Veronica REBREANU, *Câteva aspecte privind crearea unei conștiințe de mediu*, în volumul „Environment & Progress” nr. 10/2007, apărut sub titlul „Tehnologii și echipamente pentru evaluarea și protecția mediului. Mediul – probleme fundamentale”, editori: Grigore Vlad, Ruxandra-Mălina Petrescu-Mag, Editura EFES, Cluj-Napoca, 2007, pp. 371-378.
- Veronica REBREANU, *Environmental Challenges for the Rule of Law Concept*, in the volume: The Rule of Law from its origins to the present, IVR Pre World Congress International Conference, September , 9-11, 2021, Ed. PRO Universitaria, Bucharest, 2022, pp. 154-168.
- Veronica REBREANU, *“The Hidden Faces of the Relation Between Healthy Environment - Human Health”* / Cluj Forensics Conference, September 30 – October 3, 2021, organized and hosted by IML Cluj-Napoca – online.

Legislația actualizată privind protecția directă sau tangențială a mediului, alte titluri bibliografice, precum și site-urile Internet utile pregătirii la această disciplină vor fi menționate studenților la începutul semestrului și la fiecare temă în rte când se impune.

I. Ordonanța de urgență nr. 195/2005 privind protecția mediului - se postează, actualizată, pe profilul titularului – departamentul de drept public, la documentele disciplinei Dreptul mediului

II. Legislația privind protecția mediului – cuprinde o listă selectivă a celor mai importante acte normative care reglementează în mod direct sau doar tangențial activitatea de protecție a mediului în diferite domenii de activitate și sub diferite aspecte - se va trimite actualizată studenților care optează pentru această disciplină

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1. <i>Aspecte introductive. Politici de mediu</i> Analiza unor izvoare materiale ale dreptului mediului	Recapitulare și verificarea prin întrebări pentru a face legătura între temele predate. Valorizarea răspunsurilor studenților. Folosirea exemplelor și a non-exemplelor. Relaționarea cu evenimentele curente pentru o mai bună ilustrare a conceptelor teoretice. Această disciplină se bazează în cea mai mare parte pe studiul individual al studentului, sub îndrumarea profesorului. Studenții sunt în prealabil anunțați asupra temei ce urmează a fi dezbătută și este indicată bibliografia aferentă unde pot găsi reperele generale ale noțiunilor, conceptelor, informațiilor, pentru a se putea pregăti. Urmează ca studentul să aprofundeze și analizeze temele propuse în urma lecturii titlurilor sugerate sau pe care el însuși le descoperă. Se așteaptă din partea studentului o atitudine activă și de interes înclinat spre descoperire și interpretare personală a fenomenului juridic în ansamblul său. Dezbateri pe marginea unor exemple propuse de cadrul didactic și de către studenți. Rezolvarea unor studii de caz propuse de cadrul didactic și de către studenți – privind aspectele legate de proporționarea sancțiunilor și de tipul de răspundere juridică.	Studenții au obligația unei prezențe de cel puțin 75% la orele de seminar, participarea activă având o pondere de 20% din nota finală. Studenții sunt încurajați să joace rolul de avocat al mediului, prezentând cazuri constatate personal, urmate de scurte dezbateri.
Seminar 2. <i>Generalități</i> Fixarea specificului ramurii de Dreptul mediului		
Seminar 3. <i>Considerații teoretice privind dreptul mediului</i> Dezbateri – eficiența conceptelor de „dezvoltare durabilă” și „economie circulară”		
Seminar 4. <i>Instituții și organisme cu atribuții și preocupări legate de mediu</i> Studiu de caz - Dezbateri		
Seminar 5. <i>Accesul la informație, participarea publicului la luarea deciziei și accesul la justiție în probleme de mediu.</i> Studiu de caz – dezbateri		
Seminar 6. <i>Avize, acorduri, autorizații de mediu</i> Studiu de caz – dezbateri		
Seminar 7. Protecția juridică a solului și a subsolului Studiu de caz – dezbateri		
Seminar 8. Protecția juridică a fondului forestier Studiu de caz - dezbateri		
Seminar 9. Protecția juridică a apelor Studiu de caz – dezbateri		
Seminar 10. Protecția juridică a atmosferei Studiu de caz – dezbateri		
Seminar 11. Regimul juridic al ariilor protejate și a monumentelor naturii Studiu de caz – dezbateri		
Seminar 12. Protecția juridică a faunei terestre și acvatice Protecția juridică a florei Studiu de caz – dezbateri		
Seminar 13. Regimul juridic al deșeurilor și al substanțelor periculoase Studiu de caz – dezbateri		
Seminar 14. Protecția juridică a mediului artificial Studiu de caz – dezbateri		

Bibliografie: La începutul semestrului și anterior fiecărui curs / seminar este anunțată tema, legislația și bibliografia aferentă.

Studenților care intenționează un studiu mai aprofundat li se recomandă și alți autori, legislație și lucrări, funcție de tema lor de interes.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Elaborarea programei analitice a disciplinei **Dreptul mediului** s-a realizat pornind de la observarea a peste 20 de serii de studenți absolvenți și analizarea elementelor necesare aprofundării fenomenului juridic specific protecției mediului într-o măsură adaptată perioadei contemporane la nivel național, regional și global. În contextul actual, se are în vedere nevoia imperioasă ca juristul să posede o bază serioasă de terminologie juridică specifică, de cunoaștere a culturii și civilizației dincolo de disciplinele studiate, pentru crearea unui orizont larg. Totodată, se impune o abordare holistică atât din perspectiva caracterului interdisciplinar, cât și aceea a unui caracter trans-disciplinar al **Dreptului mediului**.

Astfel, se asigură o facilă utilizare și îmbinare a cunoștințelor de la celelalte discipline juridice și/sau specifice altor științe, năzuind astfel spre împlinirea așteptărilor angajatorilor și posibilitatea absolvenților de a se adapta situațiilor ridicate de protecția mediului în orice domeniu ar urma să se angajeze.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea sistemului conceptual juridic aplicabil dreptului mediului. Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor. Capacitatea de sinteză a informației juridice privind mediul. Capacitatea de aplicare a legii la situații concrete și coroborarea pertinentă a elementelor juridice. Cunoașterea principiilor generale ale dreptului mediului și capacitatea de a analiza respectarea lor. Capacitatea de a identifica și analiza factorii de influențare a dreptului mediului. Capacitatea de a sesiza și explica principalele conexiuni dintre izvoarele materiale ale dreptului mediului și normele juridice, precum și între diferitele reglementări juridice din diferite sisteme de drept. Cunoașterea pilonilor accesului la informația de mediu și aplicarea lor în practică. Cunoașterea instituțiilor cu atribuții în domeniul protecției mediului.	Studenților li se propun două modalități de evaluare, la alegere: 1. Pe baza prezentării pe parcursul semestrului, ca studiu de caz - colocviu prezentarea unui eseu referitor la un caz concret constatat personal privind nerespectarea normelor de mediu, asumându-și rolul de avocat al mediului. Eseul este redactat respectând o anumită structură indicată de la începutul semestrului. Eseul este predat la data programată pentru colocviu. Sau 2. Examen scris- titularul de disciplina le va indica temele pentru examenul scris din timpul sesiunii de examene. Studenții vor anunța modalitatea de evaluare pentru care optează până la mijlocul lunii martie 2023. Cu acordul studenților care aleg varianta redactării eseului, cele mai reușite vor fi postate pe pagina dedicată acestei discipline.	a) 50% modul de redactare b) 30% modul de prezentare în fața colegilor c) 10% răspunsuri la întrebările de la colocviu d) 10% pentru originalitate Sau: 100% pentru răspunsul corect la toate întrebările de la examenul scris. Prezența activă la cursuri și seminarii se punctează separat și valorează între 10-20%, funcție de numărul și calitatea intervențiilor.
10.5 Seminar/laborator	Înșușirea și înțelegerea problematicei tratate în cadrul activităților și desprinsă din		

	parcursul bibliografic indicat		
	Identificarea unor argumente proprii și originale în analiza și încadrarea juridică a unei situații.		

10.6 Standard minim de performanță

- Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea notei finale de minim 5 (cinci).
- Notele se acordă de la 1(unu) la 10(zece).
- Studenții pot alege între examenul clasic (întrebări cu răspuns redacțional și teste grilă) sau pentru redactarea unui eseu pe un caz constatat personal privind nerespectarea reglementărilor legale privind protecția mediului.
- La eseu pe care aleg studenții să-l redacteze și prezinte la examen recomandăm un minim de cinci surse bibliografice, surse care vor fi menționate la finele eseului. Lipsa bibliografiei atrage depunctarea.
- Studentul va trebui să dovedească faptul că și-a însușit și înțeles terminologia specifică dreptului mediului prin modul în care redactează eseu și răspunde întrebărilor de la colocviu.
- Pentru nota maximă, studenții care aleg forma scrisă pentru evaluarea la Dreptul mediului trebuie să răspundă la întrebările de pe foaia de examen la data la care se prezintă. Li se recomandă prezența la cursuri.
- Pentru nota maximă, studenții care aleg forma de evaluare de pe poziția de avocat al mediului prin redactarea unui eseu, au obligația de a participa la orele de curs și seminar în proporție de cel puțin 75%, iar în cuprinsul eseului vor fi punctate aspectele stabilite și comunicate la începutul semestrului studenților care aleg această variantă de evaluare.

Rezultatul examinării cunoștințelor dobândite la disciplina Dreptul mediului se va concretiza în nota finală, care, în cazul studenților care aleg prezentarea unui caz concret, respectând criteriile de mai sus, se stabilește astfel:

- 30 % pentru calitatea prezentării eseului în fața colegilor / colocviu - maximum 10 minute / prezentare.
- 50% pentru modul de redactare a eseului – cel puțin 5 surse bibliografice la care se adaugă cel puțin două acte normative care reglementează situația aleasă spre prezentare.
- 10% pentru originalitate;
- 10% pentru răspunsul corect la cel puțin o întrebare pe parcursul prezentării.

Modalitatea de desfășurare a examinării cunoștințelor dobândite la disciplina Dreptul mediului de studenții care aleg varianta de examen scris va fi anunțată la începutul semestrului al II-lea și definitivată la finele lunii martie.

Prezența activă la orele de curs și de seminar se punctează separat și valorează între 10-20%, în funcție de numărul și calitatea intervențiilor și se acordă indiferent de forma de evaluare pe care au ales-o studenții.

Data completării

21 octombrie 2022

Semnătura titularului de curs

Dr. Veronica Rebreanu

Semnătura titularului de seminar

Dr. Veronica Rebreanu

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UBB
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclu de studii	LICENTA
1.6 Programul de studiu / Calificarea	LICENȚIAT ÎN DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CRIMINOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV. DR. SERGIU BOGDAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.UNIV. DR. SERGIU BOGDAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	30				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Este necesară punerea la dispoziție a unei săli cu o capacitate de aproximativ 200 de locuri
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Aceleași ca la pct 5.1

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i> Cunoaște și înțelege conținutul limbajului de specialitate; Cunoaște și înțelege noțiunile cu care operează cercetarea criminologică, respectiv de "Crimă"; "Criminal"; "Explicații biologice, explicații psihologice și explicații sociologice ale comportamentului infracțional"; "Sanțiuni". 2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i> Prezintă și utilizează în mod adecvat cunoștințele dobândite în analiza elementului subiectiv al unei infracțiuni; Înțelege argumentele ce pot fi aduse în sprijinul unei sancțiuni adecvate aplicate unui infractor
Competențe transversale	- Abilitatea de a analiza în mod critic politica penală a unui stat. - Competențe de analiză, prezentare și de aplicare, în scris și oral, a unor probleme legate de posibile modificări ale politicilor penale ale unui stat. - Competența de a propune soluții adecvate de politică penală cu privire la conduite antisociale - Capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenții a motivelor pentru care o persoană se implică într-o conduită infracțională
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu principale școli criminologice tradiționale - Cunoașterea și înțelegerea noilor direcții și metode de cercetare criminologică - Dezvoltarea capacității de analiza a unui comportament criminal. - Cunoașterea realității fenomenului criminal românesc și european. - Dobândirea unei abilități în înțelegerea modului în care se individualizează o sancțiune penală - Formarea abilității de a utiliza cunoștințe criminologice în elaborarea unui cadru normativ, în înțelegerea cadrului normativ penal existent sau în practica judiciară

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale despre criminologie (definiție, ramuri, obiect, metode de cercetare criminologice)	Curs susținut în mod tradițional	
2. C. Beccaria.	Curs susținut în mod tradițional	
3. Criminologia etiologică. Explicații biologice.	Curs susținut în mod tradițional	
4. Criminologia etiologică . Explicații psihologice.	Curs susținut în mod tradițional	
5. Criminologia etiologică . Explicații sociologice	Curs susținut în mod tradițional	
6. Criminologia judiciară. Sancțiuni penale	Curs susținut în mod tradițional	
7. Delincvența juvenilă, criminalitatea feminină	Curs susținut în mod tradițional	
8. Criminalitatea legată de droguri	Curs susținut în mod tradițional	
9. Criminalitatea organizată	Curs susținut în mod tradițional	

10. Corupția	Curs susținut în mod tradițional	
11. Criminologia victimologică	Curs susținut în mod tradițional	
12. Factori victimogeni	Curs susținut în mod tradițional	
13. Prevenirea criminalității	Curs susținut în mod tradițional	
14. Studiu practic al unui fenomen criminal	Curs susținut în mod tradițional	

Bibliografie

- Adler, F., Mueller, G.O.W.; Laufer, W.S., *Criminology*, ed. II, Ed. McGraw-Hill, New York, 1995.
- Bălan, A. Criminalitatea feminină, Ed. C.H. Beck, București, 2008
- Banciu, D.; Rădulescu, S.M., *Evoluții ale delincvenței juvenile în România. Cercetare și prevenire socială*, Ed. Lumina Lex, București, 2002.
- Beccaria, C. *Despre infracțiuni și pedepse*, Ed. Rosetti, București, 2001 sau ediții ulterioare.
- Bogdan, S. *Curs de criminologie*, Ed. Universul juridic, București, 2012
- Cario, R., *La médiation pénale. Entre répression et réparation*, Ed. L'Harmattan, Montreal, 1997.
- Chan, W., Rigakos, G., *Risk, crime and gender*, în *British Journal of Criminologie*, 2002.
- Cioclei, V., *Manual de criminologie*, Ed. All Beck, București, 1998.
- Desdevises, M.-C., *Les risques des standards pénologiques*, în *L'individualisation de la peine. De Saleilles à aujourd'hui*, Ed. Eres, Paris, 2001.
- Favard, A.-M., *L'individualisation de la peine: paradigme clinique à la réalité des pratiques*, în *L'individualisation de la peine. De Saleilles à aujourd'hui*, Ed. Eres, Paris, 2001.
- Hauptmann, W. Drogenpolitik ohne Strafrecht? Ed. Österreich, Viena, 2000, p. 13
- Gassin, R., *Criminologie*, ed. IV, Ed. Dalloz, Paris, 1998.
- Lopez, G., *Victimologie*, Ed. Dalloz, Paris, 1997.
- Negrier-Dormont, L., *Criminologie*, Ed. Litec, Paris, 1992.
- Oancea, I., *Probleme de criminologie*, Ed. All, București, 1998.
- Poenaru, I., *Pedeapsa cu moartea. „Pro” sau „contra”*, Ed. Lumina Lex, București, 2000.
- Pop, T., *Curs de Criminologie*, Ed. Arte Grafice Ardealul, Cluj, 1928. Sau reeditarea UJ din 2019
- Rădulescu, S.M., *Devianță, criminalitate și patologie socială*, Ed. Lumina Lex, București, 1999.
- Salleilles, R., *L'individualisation de la peine*, Ed. F. Alean, Paris, 1898.
- Schneider, H. J., *Kriminologie*, ed. III, Ed. C.H. Beck, Munchen, 1992.
- Schwind, H.-D., *Kriminologie: Eine praxisorientierte Einführung mit Beispielen*, ed. XII, Ed. Kriminalistik, Heidelberg, 2002.
- Sellin, T., *Conflits de culture et criminalité*, Ed. Pedone, Paris, 1984.
- Smith, D. J.; Mc Vie, S., *Theory and method in the Edinburg study on youth transitions and crime*, în *British Journal of Criminologie*, 2003.
- Ursa, V., *Criminologie. Curs*. Cluj-Napoca. 1994.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Dezbateri pe teme actuale de politică penală.	dezbateri interactive, brainstorming, activități interactive, învățare în echipă.	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicarea unei sancțiuni pentru comiterea unei infracțiuni are ca premisa faptul că magistrații și avocații pot înțelege limbajul criminologic. Actorii din sistemul judiciar penal trebuie să înțeleagă explicațiile unui fenomen infracțional și să aplice reguli corecte de politică penală. Fie că acestea constau în agravarea sau atenuarea legislației penale. De aceea, reprezentanții comunității epistemice solicită ca viitori actori să aibă cunoștințe despre aceste teme. Tematica disciplinei acoperă toate aspectele majore relevante din perspectiva exercitării profesiilor juridice, în raport de standardele comunității profesionale.

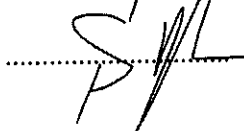
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	GRILE	EXAMEN SCRIS	80%
	SUBIECT DE ANALIZĂ		20%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță:			

Data completării

..01.11.2022.....

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CONTRAVENȚIONAL						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ovidiu Podaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Ovidiu Podaru						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual		33			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Drept administrativ I și II

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Este necesar un amfiteatru de aproximativ 200 de locuri, tablă de scris, cretă/carioci. • Studenții trebuie să aibă la dispoziție Constituția României și OG nr. 2/2001 actualizată. • Este interzisă folosirea telefonului mobil sau a oricăror alte aparate electronice.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Este necesară o sală având cel puțin 200 de locuri, tablă de scris, cretă/carioci. • Studenții trebuie să aibă la dispoziție Caietul de seminarii și OG nr. 2/2001 actualizată. • Studenții trebuie să pregătească pentru fiecare seminar temele scrise propuse în caietul de seminarii.

- Este interzisă folosirea telefonului mobil sau a oricăror alte aparate electronice.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de drept contravențional ; • Cunoașterea elementelor definitorii ale contravenției și ale procesului verbal de contravenție; • Cunoașterea și înțelegerea răspunderii contravenționale; • Recunoașterea viciilor de nelegalitate care afectează un proces verbal de contravenție; • Utilizarea adecvată a informațiilor cuprinse într-un proces verbal de contravenție pentru redactarea unei plângeri contravenționale.
Competențe transversale	• Studentul are capacitatea de a prezenta în scris sau oral conceptele studiate utilizând un limbaj juridic specific, recunoaște problemele de aplicare a legislației specifice în cazuri concrete, dezvoltă o gândire critică/analitică în raport de dispozițiile legale studiate, utilizează eficient timpul disponibil pentru rezolvarea problemelor, folosește cunoștințele dobândite prin aplicarea lor interdisciplinară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Utilizarea adecvată a cunoștințelor de specialitate legate de săvârșirea, constatarea și sancționarea contravențiilor, răspunderea contravențională și contestarea proceselor verbale de contravenție;
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea unei imagini generale asupra scopului, rolului și a perspectivelor dreptului contravențional în ansamblul sistemului juridic; • Familiarizarea studenților cu termenii de specialitate; • Însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului contravențional; • Diferențierea elementelor definitorii ale contravenției; • Dezvoltarea raționamentului juridic; • Dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate; • Dezvoltarea abilității individuale de utilizare a noțiunilor teoretice acumulate la cazuri concrete prin redactarea plângerilor contravenționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiunea de contravenție. Istoric. Elementele contravenției	Prelegere	
2. Actele juridice de reglementare contravențională	Prelegere	
3. Vinovăția. Cauze care o înlătură	Prelegere	
4. Participația în materia contravențiilor	Prelegere	
5. Concursul și recidiva în materie contravențională	Prelegere	
6. Sancțiunile contravenționale	Prelegere	
7. Procesul verbal de contravenție. Natura juridică. Presumția de legalitate și autenticitate. Jurisprudența CEDO Anghel c. România	Prelegere	
8. Condițiile de valabilitate. Competența de încheiere a procesului verbal	Prelegere	
9. Elementele de formă. Mențiunile obligatorii	Prelegere	
10. Elementele de procedură. Obiecțiunile contravenientului. Semnarea și comunicarea procesului-verbal	Prelegere	
11. Prescripția în materie contravențională	Prelegere	
12. Procedura contencioasă. Plângerea contravențională	Prelegere	

13. Procedura de executare a sancțiunii contravenționale	Prelegere	
14. Contestația la executare	Prelegere	
Bibliografie		
1. Ovidiu Podaru, Radu Chiriță, Ioana Păsculeț, Regimul juridic al contravențiilor. O.G. nr. 2/2001 comentată, Ediția a 4-a, Ed. Hamangiu & Sfera Juridică, București, 2019		
2. Mircea Ursuța, Procedura contravențională, UJ, București, 2011;		
3. Ovidiu Podaru, Anda Bachis, Drept contravențional. Caiet de seminarii., Ed. Hamangiu, București, 2021;		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiunea de contravenție. Istoric. Elementele contravenției	Rezolvarea de spețe pentru aplicarea noțiunilor teoretice la situații concrete	
2. Actele juridice de reglementare contravențională	idem	
3. Vinovăția. Cauze care o înlătură	Idem	
4. Participația în materia contravențiilor	Idem	
5. Concursul și recidiva în materie contravențională	Idem	
6. Sancțiunile contravenționale	Idem	
7. Procesul verbal de contravenție. Natura juridică. Presumpția de legalitate și autenticitate. Jurisprudența CEDO Anghel c. România	Idem	
8. Condițiile de valabilitate. Competența de încheiere a procesului verbal	Idem	
9. Elementele de formă. Mențiunile obligatorii	Idem	
10. Elementele de procedură. Obiecțiunile contravenientului. Semnarea și comunicarea procesului-verbal	Idem	
11. Prescripția în materie contravențională	Idem	
12. Procedura contencioasă. Plângerea contravențională	Idem	
13. Procedura de executare a sancțiunii contravenționale	Idem	
14. Contestația la executare	Idem	
Bibliografie: A se vedea punctul 8.1.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele propuse pentru studiu reprezintă subiecte fundamentale de cercetare în materia dreptului contravențional. Abordarea problemelor se realizează prin aplicarea legislației în vigoare și analiza jurisprudenței și a opiniilor exprimate în literatura de specialitate. Tematica acoperă conceptele relevante pretinse în raport de standardele comunității profesionale, iar maniera de abordare asigură capacitatea absolvenților de a rezolva probleme în mod eficient, rațional și critic prin identificarea viciilor aferente unui proces verbal de contravenție și redactarea de plângeri contravenționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Dobândirea/însușirea cunoștințelor și informațiilor predate la curs	Examen scris – 4 sau 5 subiecte teoretice.	30%
	2. Înțelegerea noțiunilor, a raționamentelor juridice și aplicarea acestora la situații concrete	Examen scris – o speță.	60%
10.5 Seminar/laborator	1. Activitatea la seminar	Evaluarea răspunsurilor orale benevole ale studenților din timpul seminariilor pe tot	5%

		parcursul semestrului	
	2. Studiul materiei pe parcursul semestrului	Scurte teste inopinate	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea examenului studentul trebuie să obțină minim nota 5.			

Data completării

21.10.2022

Semnătura titularului de curs

Prof. Univ. Ovidiu Podaru

.....

Semnătura titularului de seminar

Prof. Univ. Ovidiu Podaru

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PUBLICITATE IMOBILIARĂ				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Mihai David				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Mihai David				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C
					2.7 Regimul disciplinei
					DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Este necesar un amfiteatru cu aproximativ 100 de locuri, tablă, instrumente de scris. • Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, cu excepția situației în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Este necesară o sală cu aproximativ 30 de locuri. • Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție Codul civil și legislația

	specială din materia publicității imobiliare. • Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i> • cunoaște și înțelege a noțiunii de publicitate legală și a rațiunii acesteia din perspectiva dreptului civil; • cunoaște și înțelege legăturilor dintre publicitatea imobiliară și chestiunile abordate în cadrul materiilor fundamentale din sfera dreptului civil; • cunoaște și înțelege a consecințelor practice asociate publicității imobiliare; • cunoaște și înțelege a modului în care publicitatea imobiliară influențează eficacitatea între părți și față de terți a actelor juridice, respectiv a modului în care aceasta influențează dobândirea dreptului de proprietate. • înțelegere și utilizare a terminologiei specifice publicității imobiliare. 2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i> • dezvoltarea abilităților de utilizare în mod adecvat a cunoștințelor dobândite în rezolvarea unor aplicații practice; • interpretarea și aplicarea corectă a deciziilor obligatorii ale instanțelor; • dezvoltarea competențelor privind redactarea de cereri și concluzii; • rezolvare a unor cazuri practice (spețe), în raport de diferitele instituții studiate.
Competențe transversale	• formarea abilităților de dezvoltarea a raționamentelor logico-juridice; • formarea abilităților de analiză a practicii judiciare relevante raportat la instituțiile civile studiate; • capacitatea de a analiza și de a critica, dacă este cazul, normele juridice civile studiate • capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Introducerea studenților în materia publicității imobiliare, familiarizarea cu principalele instituții și cu conceptele fundamentale conexe publicității imobiliare.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea specificului publicității imobiliare; • Coroborarea informațiilor dobândite cu cunoștințele preexistente, legate de teoria generală a actului juridic civil; • Coroborarea informațiilor dobândite cu cunoștințele preexistente, legate de dobândirea dreptului de proprietate imobiliară; • Dezvoltarea capacității de analiză critică a textelor legale, a soluțiilor jurisprudențiale și a celor doctrinare; • Dezvoltarea abilităților de analiză logică și de rezolvare a cazurilor practice (spețe) pornind de la informațiile însușite.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. introducere în tematica publicității legale (I) - reglementarea generală în materia publicității - sisteme de publicitate. Publicitatea în materie mobilă și în materie imobiliară	prelegere interactivă	

2. introducere în tematica publicității legale (II) - miza publicității legale: securitatea dinamică a circuitului civil/ protecția terților care acționează juridic	prelegere interactivă	
3. introducere în tematica publicității legale (III) - eficacitatea actului juridic în relație cu publicitatea legală; - clasificarea sistemelor de publicitate în funcție de efectele juridice care le sunt asociate: s. atributiv; s. confortativ; s. de informare	prelegere interactivă	
4. prezentare comparativă a publicității în materie mobilă/ imobiliară (I) - situațiile juridice care fac obiectul publicității - caracteristicile sistemului de publicitate imobiliară (real, integral etc.) față cu caracteristicile publicității mobiliare	prelegere interactivă	
5. prezentare comparativă a publicității în materie mobilă/ imobiliară (II) - garanția eficacității s. de publicitate: îndatorirea de a se informa - semnificația bunei și a relei credințe în materia publicității - terții vizați de publicitate în materie mobilă/ imobiliară	prelegere interactivă	
6. sistemul de publicitate imobiliară prin cartea funciară. efect caracterial - analiză de drept comparat: C.civ. vs. BGB, OBGB, CC - obligația de a da în dreptul civil român	prelegere interactivă	
7. tipuri de înscriere în cartea funciară și efectele juridice asociate lor (I)	prelegere interactivă	
8. tipuri de înscriere în cartea funciară și efectele juridice asociate lor (II)	prelegere interactivă	
9. Acțiunile de carte funciară (I) acțiunea în prestație tabulară și acțiunea în executarea antecontractelor	prelegere interactivă	
10. Acțiunile de carte funciară (II) Acțiunea în prestație tabulară și acțiunea în rang	prelegere interactivă	
11. Acțiunile de carte funciară (III) Acțiunea în rectificarea cărții funciare	prelegere interactivă	
12. Dobândirea atipică a drepturilor reale imobiliare prin intermediul cărții funciare	prelegere interactivă	
13. Uzucapiunea în regim de carte funciară (I)	prelegere interactivă	

14. Uzucapiunea în regim de carte funciară (II)	prelegere interactivă	
Bibliografie Obligatorie: • Notele de curs; • Legislație și jurisprudență; • Codul civil; Facultativă: • A.-A. Chiș, Publicitatea imobiliară în concepția noului Cod civil, ed. Hamangiu, București, 2012 • I.-D. Chiș, Cartea funciară. Jurisprudență și doctrină din periodicele juridice românești. 1886 – 2011, ed. Universul Juridic, București, 2012 • M. David, Eseu asupra cunoașterii în dreptul civil. Aparență. Opozabilitate. Formalism. Publicitate, ed. Universul Juridic, București, 2017 (cap. IV) • Șt. Laday, Cărțile funduare, ed. a 2-a, Institutul de arte grafice „Cultura” Cluj, Cluj-Napoca, 1927 • A. A. Moise, Regimul juridic al privilegiilor și al ipotecilor imobiliare, ed. Universul Juridic, București, 2015 • M. Nicolae, Tratat de publicitate imobiliară, vol. I, Introducere în publicitatea imobiliară, ed. Universul Juridic, București, 2006 • M. Nicolae, Tratat de publicitate imobiliară, vol. II, Noile cărți funciare, ed. Universul Juridic, București, 2006 • E. Roșioru, Uzucapiunea în dreptul civil român, ed. Hamangiu, București, 2008 • V. Stoica, Drept civil. Drepturile reale principale, ed. a 2-a, ed. C.H.Beck, București, 2013		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. introducere în tematica publicității legale (I) - reglementarea generală în materia publicității - sisteme de publicitate. Publicitatea în materie mobilă și în materie imobiliară	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată	
2. introducere în tematica publicității legale (II) - miza publicității legale: securitatea dinamică a circuitului civil/ protecția terților care acționează juridic	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată și prin descoperire	
3. introducere în tematica publicității legale (III) - eficacitatea actului juridic în relație cu publicitatea legală; - clasificarea sistemelor de publicitate în funcție de efectele juridice care le sunt asociate: s. atributiv; s. confortativ; s. de informare	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
4. prezentare comparativă a publicității în materie mobilă/ imobiliară (I) - situațiile juridice care fac obiectul publicității - caracteristicile sistemului de publicitate imobiliară (real, integral etc.) față cu caracteristicile publicității mobiliare	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
5. prezentare comparativă a publicității în materie mobilă/ imobiliară (II) - garanția eficacității s. de publicitate: îndatorirea de a se informa - semnificația bunei și a relei credințe în materia publicității - terții vizati de publicitate în materie mobilă/ imobiliară	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
6. sistemul de publicitate imobiliară prin cartea funciară. efect caracterial - analiză de drept comparat: C.civ. vs. BGB, OBGB, CC	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități	

- obligația de a da în dreptul civil român	interactive, învățare în echipă.	
7. tipuri de înscriere în cartea funciară și efectele juridice asociate lor (I)	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
8. tipuri de înscriere în cartea funciară și efectele juridice asociate lor (II)	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
9. Acțiunile de carte funciară (I) acțiunea în prestație tabulară și acțiunea în executarea antecontractelor	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
10. Acțiunile de carte funciară (II) Acțiunea în prestație tabulară și acțiunea în rang	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
11. Acțiunile de carte funciară (III) Acțiunea în rectificarea cărții funciare	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
12. Dobândirea atipică a drepturilor reale imobiliare prin intermediul cărții funciare	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
13. Uzucapiunea în regim de carte funciară (I)	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
14. Uzucapiunea în regim de carte funciară (I)	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
Bibliografie A se vedea pct. 8.1.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse au în vedere necesitatea tratării integrale a materiei, având caracter de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul dreptului civil, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe reglementările în vigoare și pe evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale contemporane în materia publicității imobiliare.

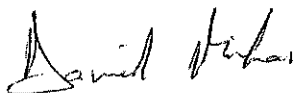
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a instituțiilor specifice raporturilor de distribuție și a conceptelor de specialitate; Rezolvarea de cazuri practice, după modelul celor propuse și analizate la curs și seminar.	Examen scris, 9 subiecte	90% - 100%
10.5 Seminar/laborator	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei; Capacitatea de a utiliza în mod adecvat conceptele studiate; Modul de abordare și de rezolvare a cazurilor practice propuse.	Evaluare pe baza participării la seminar și a evaluării pe parcurs.	Până la 10%
10.6 Standard minim de performanță			
Examen scris: Pentru promovarea examenului este necesar să fie rezolvate corect cel puțin 1 subiect.			

Data completării

20.10.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....