

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Documentare juridică și baze electronice de date						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist.univ.dr. Dorin JOREA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Dorin JOREA						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual					56
3.8 Total ore pe semestru					98
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală dotată cu proiector, cameră web, boxe audio, acces la internet. Studenții să aibă asupra lor un laptop/tabletă.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu proiector, cameră web, acces la internet, sistem de video-conferință. Studenții să aibă asupra lor un laptop/tabletă și să se poată conecta cu utilizator și parolă la platforma de <i>e-learning</i> a Facultății de Drept sau a universității.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea dinamicii dreptului național și internațional raportat la sursele sale și la diversele tipuri de publicații pe care le emană. Diferențierea resurselor de informare oficiale de cele neoficiale. Adaptarea la creșterea impactului tehnologiei juridice, a volumului de informației și a complexității acesteia. • Dobândirea cunoștințelor necesare în vederea accesării bazelor de date juridice și utilizării acestora cu succes din perspectiva motoarelor de căutare și a tehnicilor de filtrare, sortare și salvare a informațiilor obținute. • Dobândirea cunoștințelor necesare însușirii unei metode de documentare adecvată domeniului juridic. • Contactul cu furnizorii de servicii de informare și documentare juridică. Învățarea de a comunica și preciza nevoile concrete de documentare către aceștia. • Înțelegerea modului de citare juridică aferent dreptului național, european și <i>common law</i>. Posibilitatea utilizării informațiilor dobândite în redactarea în viitor a propriilor texte despre drept.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea tehnologiei informaționale în vederea cercetării, filtrării, sortării și înțelegerii informației juridice relevante. Dezvoltarea abilităților de comunicare a acestei informații către ceilalți. • Formarea gândirii critice și angajarea creativității pentru soluționarea unor probleme concrete în domeniul tehnologiei informației juridice, probleme ce vizează utilizarea serviciilor de acces și procesare a big data și de interacționare cu funcțiile de inteligență artificială ale acestor servicii. • <i>Less is more</i> - dobândirea de abilități în vederea simplificării muncii prin intermediul serviciilor de documentare și informare juridică. Dobândirea abilităților de a filtra zgomotul creat de multiplicarea surselor de informare - în general - și reținerea doar a celei relevante.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Îl reprezintă instruirea unei metode de documentare juridică aptă să simplifice și să aprofundeze munca de informare și documentare atât în decursul anilor de licență cât și în activitatea profesională viitoare. Aceasta presupune antrenarea unor aptitudini, dobândirea unei serii de cunoștințe și formarea unor abilități de interacționare cu sursele dreptului și cu publicațiile din domeniul juridic (acte normative, hotărâri judecătorești, opere ale autorilor de texte juridice) atât prin documentarea și informarea tradițională cât și prin cea asistată de tehnologia informației.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul presupune interacțiunea studenților cu instrumentele și interfața bazelor de date juridice, dobândirea cunoștințelor și formarea abilităților de lucru cu cantitatea enormă de informații și cu inteligența artificială pe care acestea le pun la dispoziție utilizatorului final. Juristul rămâne un simplu utilizator și beneficiar al tehnologiei și trebuie să deprindă tehnicile de care are nevoie pentru a o implementa. Studentul devine – în interacțiunea cu furnizorii de servicii de acces la baze de date - și vocea utilizatorului care se poate dedica semnalării modurilor de îmbunătățire a acestor servicii. Din această perspectivă, crearea unei punți de legătură între operatorii acestora și studenți apare necesar și oportun. • Obiectivele specifice se pot rezuma astfel: <ul style="list-style-type: none"> ○ Să cunoască importanța și tipurile de publicații oficiale și neoficiale pentru diferitele documente juridice de interes: acte normative naționale și internaționale precum și hotărâri judecătorești.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ - Să își însușească abilitățile de căutare simplă și avansată, filtrare, sortare și salvare a informațiilor juridic relevante. ○ - Să cunoască care sunt bazele de date juridice gratuite și abonate. Să poată să le acceseze și să înțeleagă utilitatea acestora în procesul de documentare. ○ - Să utilizeze fluxurile RSS pentru a se informa despre dreptul național și internațional. ○ - Să dobândească abilitățile de a procesa hotărârile judecătorești de interes. ○ - Să cunoască rolul programelor de management a referințelor bibliografice. ○ - Să fie informat și abil în a înțelege sistemul notelor de subsol din domeniul juridic. Să poată cita tradițional sau asistat de tehnologie, operele și resursele informaționale consultate. ○ - Să poată comunica prin mijloace tehnologice adecvate informațiile relevante juridic și celorlalți.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Săptămânile 1-4: Informarea:</p> <p>a) Sursele de informare. Surse oficiale vs. neoficiale. Resursele informaționale. Tradiție vs. inovație în materia formei.</p> <p>b) Normele juridice și sursele acestora. Urmărirea procesului legislativ. Publicarea actelor normative.</p> <p>c) Jurisprudența. Urmărirea dosarelor. Publicarea hotărârilor judecătorești.</p> <p>d) Doctrina. Textele-despre-drept.</p>	<p>Prelegeri interactive vizând identificarea principalelor publicații juridice și diferența dintre documentele oficiale, neoficiale, autentice și copiile de pe acestea. Prezentarea exemplificativă a diferitelor documente ce transpun: norme, hotărâri judecătorești și opere ale autorilor lucrărilor despre drept. Utilizarea de hărți euristice pentru reprezentarea vizuală a informației.</p>	<p>Accesul la <i>Google Meet</i> și la clasa virtuală a disciplinei. Prin intermediul <i>Google Classroom</i> vor fi furnizate adresele/copiile textelor normative de înființare și determinare a funcționării serviciilor de publicații oficiale naționale și europene.</p>
<p>Săptămânile 5-8: Căutarea și procesarea informației</p> <p>a) Căutarea: elemente de bază:</p> <p>i. Online:</p> <p>i. Navigatorul de internet.</p> <p>b) Motoarele de căutare și bazele de date</p> <p>i. Operatori logici și de proximitate. <i>Wildcarduri</i> și <i>query-uri</i> complexe de căutare.</p> <p>c) Fizică:</p> <p>i. În bibliotecă</p> <p>ii. În arhive</p> <p>d) Ce caut?</p> <p>i. Resursele de informare. Identificatorii resurselor de informare.</p> <p>e) Cum caut?</p> <p>i. Online: Baze de date generale.</p> <p>ii. Online. Baze de date juridice.</p>	<p>Prelegeri interactive în format hibrid. Utilizarea de exemple concrete pentru înțelegerea noțiunilor de bază aferente motoarelor de căutare a resurselor informaționale în format tipărit sau electronic, a cataloagelor și a fluxurilor RSS.</p>	<p>Accesul la <i>Google Meet</i> și internet precum și la principalele baze de date generice și juridice. Acces la serviciile de prelucrare a fluxurilor RSS.</p>

<p>iii. În bibliotecă: clasificarea zecimală universală</p> <p>iv. În bibliotecă: standarde de indexare și catalogare.</p> <p>v. În bibliotecă: cataloagele tradiționale.</p> <p>vi. În afara bibliotecii: opere studiate: notele de subsol și bibliografiile de final.</p> <p>vii. Informarea automatizată: RSS-urile și serviciile de informare ale bazelor de date juridice.</p>		
<p>Săptămânile 9-11: Procesarea informației obținute</p> <p>a) Utilizarea bazelor de date bibliometrice</p> <p>b) Filtrarea, sortarea și salvarea informației.</p> <p>c) Procesarea informației: baze de date personale.</p> <p>d) Fișele de lectură.</p> <p>e) Tehnici de indexare și arhivare a informațiilor.</p> <p>f) Tehnici de învățare și memorare.</p> <p>g) Utilizarea programelor de management a resurselor bibliografice</p> <p>h) Construirea unei referințe bibliografice pentru fiecare tip de resursă de informare juridică.</p>	Prelegeri interactive.	Acces la <i>Google Meet</i> , internet, rechizite necesare, programe informatice.
<p>Săptămânile 12-14: Utilizarea informației</p> <p>a) Etica cercetării</p> <p>b) Principiile și regulile citării juridice</p> <p>c) Diseminarea informațiilor obținute: forme tradiționale și audio-vizuale</p>	Prelegeri interactive.	Acces la <i>Google Meet</i> , internet.
<p>Bibliografie</p> <p>Obligatorie:</p> <p>BOC, O., <i>Scrierea academică în domeniul științelor umaniste. Tehnici și norme</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022,</p> <p>JOEA, D., „Citarea în elaborarea textului-despre-drept: Citare, citat, referință. Elemente de bază”, <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Iurisprudentia</i>, vol. 67 nr. 3/2022, https://doi.org/10.24193/SUBBiur.67(2022).3.3, pp. 67-124;</p> <p>JOEA, D., „Citarea în elaborarea textului-despre-drept (II): data consultării”, <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Iurisprudentia</i>, vol. 68 nr. 2/2023, https://doi.org/10.24193/SUBBiur.68(2023).2.2, pp. 45-77</p> <p>BCU CLUJ „Catalog BCU Cluj - ALEPH Help”, <i>Pagina de ajutor în utilizarea Ex Libris ALEPH</i>, http://aleph.bcucluj.ro:8991/F/MJEKGVQJEGCGT28P26QFBM2G4KIIXLD8BPAJQT6B1QFSR7EAFD-43477?func=file&file_name=help-1,</p> <p>CLARIVATE, „EndNote Training & Support”, <i>Web of Science Group</i>, https://clarivate.com/webofsciencegroup/support/endnote/,</p> <p>CTCE, ILEGIS, „iLegis Ghid utilizare module”, https://www.ilegis.ro/application/index/faq, data accesării 22 septembrie 2022.</p>		

DALLOZ.FR, Guide d'utilisation, online: <https://assistance.lefebvre-dalloz.fr/wp-content/uploads/2024/03/Guide-dutilisation-Dalloz.fr.pdf>, 2024.

G&G CONSULTING, „Prezentare”, *Soft legislativ | Program legislativ | Legislatie romaneasca - Eurolex*, <http://www.eurolex.ro/prezentare-generalal/>, data accesării 22 septembrie 2022.

HEINONLINE „HeinOnline Basics Archives”, *HeinOnline Knowledge Base*, <https://help.heinonline.org/kb/category/heinonline-basics/>,

HEINONLINE „Training Videos Archives”, *HeinOnline Knowledge Base*, <https://help.heinonline.org/kb/category/training-videos/>,

HEINONLINE, „Advanced Search Syntax”, <https://heinonline.org/HeinDocs/AdvancedSearchSyntax.pdf>.

HEINONLINE, „MyHein User's Guide”, *HeinOnline Knowledge Base*, <https://help.heinonline.org/kb/myhein-users-guide/>,

INDACO, „Ghidul utilizatorului Lege5 Online”, <https://lege5.ro/Home/Help?helpFile=0>.

PUBLICATIONS OFFICE OF THE EUROPEAN UNION, „Modulul e-learning (curs on-line în engleză) - EUR-Lex”, <https://eur-lex.europa.eu/content/e-learning/index.html>,

PUBLICATIONS OFFICE OF THE EUROPEAN UNION, *Your access to EU law.*, Publications Office, LU, 2020, <https://data.europa.eu/doi/10.2830/305960>,

SC TERMENE JUST SRL, „Centrul de cunoaștere”, <https://suport.termene.ro/ro/knowledge>,

WOLTERS KLUWER, „SINTACT.RO Manual de utilizare”, <https://blog.wolterskluwer.ro/wp-content/uploads/Sintact.ro-Manual-de-utilizare.pdf>,

ZOTERO, „start [Zotero Documentation]”, <https://www.zotero.org/support/>,

Logseq documentation, online: <https://docs.logseq.com/#/page/contents>,

Obsidian Help, online: <https://help.obsidian.md/Home>,

Facultativă:

Lucrări românești:

BERNAT, S.-E., *Tehnica învățării eficiente*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003.

CUCOȘ, C., *Informatizarea în educație: aspecte ale virtualizării formării*, Științele educației, Polirom, Iași București, 2006.

CURTA, O., *Tehnologiile informării și comunicării: suport de curs*, Argonaut, Cluj-Napoca, 2006.

FODOREAN, N., *Documentele electronice și catalogarea lor în sistem informatizat*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2005.

GAGNÉ, R., M.; LĂZĂRESCU, A.; NOVEANU, E., *Condițiile învățării*, Pedagogia secolului XX, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975.

GLAVA, A., *Metacogniția și optimizarea învățării: aplicații în învățământul superior*, Științele educației 56, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.

PETERSEN, J.V.; SLAVU, O., *Baze de date pentru începători*, Bic All, București, 2003.

REPANOVICI, A., *Managementul resurselor informaționale în cercetarea științifică*, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2008.

SFETCU, N., *Căutarea, extragerea, organizarea și evaluarea informațiilor*, MultiMedia Publishing, 2022.

Lucrări străine:

ABBOTT, A.D., *Digital paper: a manual for research and writing with library and internet materials*, Chicago guides to writing, editing, and publishing, The University of Chicago Press, Chicago, 2014, <https://books.google.com/books?isbn=022616781X>, data accesării 22 septembrie 2022.

BAEZA-YATES, R.; R.-N. BERTHIER, *Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology Behind Search*, 2nd edition, Addison-Wesley Professional, New York, 2011.

BELEW, R. K., *Finding Out About: A Cognitive Perspective on Search Engine Technology and the WWW*, 1st edition, Cambridge University Press, Cambridge, U.K., 2001.

BOOTH, W. C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J.M.; BIZUP, J.; FITZGERALD, W.T., *The craft of research*, Chicago guides to writing, editing, and publishing, Fourth edition, The University of Chicago Press, Chicago [Illinois], 2016.

BOREL, B., *The Chicago guide to fact-checking*, Chicago guides to writing, editing, and publishing, The University of Chicago Press, Chicago, 2016.

COTTIN, S., *Recherche documentaire juridique*, IV, BRUYLANT, Bruxelles, 2019.

CROFT, B.; METZLER, D.; STROHMAN, T., *Search Engines: Information Retrieval in Practice*, 1st edition, Pearson, Boston, 2009.

GARNER, B. A.; NEWMAN, J.; JACKSON, T., *The redbook: a manual on legal style*, 5th edition, West Academic Publishing, St. Paul, MN, 2023.

- GERARD, P., *The art of creative research: a field guide for writers*, Chicago guides to writing, editing, and publishing, The University of Chicago Press, Chicago, 2017.
- GERMANO, W., *On Revision The Only Writing That Counts*, Chicago guides to writing, editing, and publishing, University of Chicago Press, Chicago, 2022,
- HARVARD LAW REVIEW ASSOCIATION, *The bluebook: a uniform system of citation*, Twenty-first edition, Second printing, Cambridge, Massachusetts, 2021,
- JANES, J., *Introduction to reference work in the digital age*, Neal-Schuman Publishers, New York, 2003.
- KATZ, W.A., *Introduction to reference work*, 8th ed, McGraw-Hill, Boston, 2002,
- KORNHAUSER, A.W.; ENERSON, D. M., *How to study: suggestions for high school and college students*, 3rd ed., University of Chicago Press, Chicago, 1993,
- MCKEOWN, G., *Essentialism: the disciplined pursuit of less*, Virgin Books, London, 2021.
- MULLANEY, T. S.; R. CHRISTOPHER G., *Where research begins: choosing a research project that matters to you (and the world)*, Chicago guides to writing, editing, and publishing, The University of Chicago Press, Chicago, 2022.
- MULVANY, N. C., *Indexing books*, Chicago guides to writing, editing, and publishing, Second edition, The University of Chicago Press, Chicago, 2005,
- PEARS, R.; SHIELDS, G., *Oxford University standard for the citation of legal authorities*, Bloomsbury Publishing, London, 2022.
- PULLEIN, C., *Your time, your way*, Rothstein Publishing, 2024,
- THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS EDITORIAL STAFF, *Indexes: a chapter from the Chicago manual of style, seventeenth edition*, The University of Chicago Press, Chicago, 2017, <https://www.degruyter.com/isbn/9780226524993>.
- THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS EDITORIAL STAFF, *The Chicago Manual of Style*, 18 ed., The University of Chicago Press, Chicago, 2024,
- TURABIAN, K. L., *Student's guide to writing college papers*, Chicago guides to writing, editing, and publishing, ediție de Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Joseph Bizup, William T. FitzGerald, Fifth edition, University of Chicago Press, Chicago, 2019.
- WILLIAMS, C. V., *ALWD guide to legal citation*, Aspen coursebook series, Seventh edition, Wolters Kluwer, Frederick, MD, 2021.
- CASSELL, K.A., *Reference and information services in the 21st century : an introduction*, New York : Neal-Schuman Publishers, 2009, http://archive.org/details/referenceinforma0000cass_g1q8, data accesării 23 septembrie 2022.
- DAVIES, M., „Concept mapping, mind mapping and argument mapping: what are the differences and do they matter?”, *Higher Education*, vol. 62, nr. 3, 1 septembrie 2011, pp. 279–301.
- DAVIES, W. M., „Computer-assisted argument mapping: a rationale approach”, *Higher Education (00181560)*, vol. 58, nr. 6, decembrie 2009, Springer Nature, pp. 799–820.
- HENZINGER, M., „Search Technologies for the Internet”, *Science*, vol. 317, nr. 5837, 2007, American Association for the Advancement of Science, pp. 468–471.
- JOSEPH J., *Introduction to reference work in the digital age*, Neal-Schuman Publishers, 2003, <http://archive.org/details/introductiontore00jane>, data accesării 23 septembrie 2022.
- WILLIAM A. K., *Introduction to reference work*, McGraw-Hill, 2002, http://archive.org/details/introductiontore00katz_0,
- „How to Study – Learning Strategies Center”, <https://lsc.cornell.edu/how-to-study/>,
- „Google Advanced Search”, https://www.google.com/advanced_search,
- „How to search on Google - Google Search Help”, <https://support.google.com/websearch/answer/134479>,
- COHEN, L.B., „10 Tips for Teaching How to Search the Web”, *American Libraries*, vol. 32, nr. 10, 2001, pp. 44–46.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Aprofundarea conținutului cursului prin activități aplicative și interactive	Dezbateri interactive mediate de invitați, brainstorming, învățare în echipă. Studenților li se va cere să aplice informațiile dobândite la situații practice concrete. Ei vor prezenta descoperirile colegilor și le vor discuta împreună. Vor participa la întâlniri prin video-conferință cu dezvoltatorii de baze de date precum și la întâlniri fizice, la cursuri de instruire și prezentare a bibliotecii central-universitare.	Dezvoltatorii marilor baze de date juridice vor oferi suport și vor prezenta serviciile acestora prin video-conferință. Bibliotecarii vor contribui prin explicarea ariilor lor de competență și a modului de utilizare concretă a serviciilor de bibliotecă, studenții având posibilitatea participării la vizite de lucru în cadrul Bibliotecii Central-Universitare „Lucian Blaga”.
Săptămânile 1-4: Informarea:	Diapozitive Powerpoint, înregistrări audio-video, partajarea ecranului în timp real	Despre organizarea timpului de studiu și a sarcinilor de lucru, utilizarea site-ului și bazei de date a Monitorului oficial, Urmărirea procesului legislativ în Parlamentul României, Jurisprudența și portalurile de jurisprudență națională și internațională – accesarea și utilizarea acestora. Diferitele baze de date juridice. Interacțiunea cu acestea.
Săptămânile 5-8: Căutarea și procesarea informației	-II-	Diferitele baze de date juridice. Interacțiunea cu acestea. Căutarea avansată – modelul oferit de Google pentru învățarea operatorilor logici și de proximitate. Clasificarea zecimală universală – exerciții în domeniul juridic Fișe de catalog, exerciții Fluxuri RSS, exerciții în aplicații dedicate.
Săptămânile 9-11: Procesarea informației obținute	-II-	Bazele de date bibliometrice – prezentare, utilitate. <i>Logseq, Obsidian, Notion</i> – colecții de note și tehnici de sintetizare a informației și de notare a conținutului acestora. <i>Zotero, Endnote, Citavi, Mendeley</i> , aplicații practice în materia fișelor bibliografice și de lectură.
Săptămânile 12-14: Utilizarea informației	-II-	Construirea de citări ale informației provenite din sursele juridice de documentare. Exerciții de diseminare a informației colectate, prelucrate și învățate.

Bibliografie

Obligatorie:

- BOC, O., *Scrierea academică în domeniul științelor umaniste. Tehnici și norme*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022,
- JOREA, D., „Citarea în elaborarea textului-despre-drept: Citare, citat, referință. Elemente de bază”, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Iurisprudentia*, vol. 67 nr. 3/2022, [https://doi.org/10.24193/SUBBiur.67\(2022\).3.3](https://doi.org/10.24193/SUBBiur.67(2022).3.3), pp. 67-124;
- JOREA, D., „Citarea în elaborarea textului-despre-drept (II): data consultării”, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Iurisprudentia*, vol. 68 nr. 2/2023, [https://doi.org/10.24193/SUBBiur.68\(2023\).2.2](https://doi.org/10.24193/SUBBiur.68(2023).2.2), pp. 45-77
- BCU CLUJ „Catalog BCU Cluj - ALEPH Help”, *Pagina de ajutor în utilizarea Ex Libris ALEPH*, http://aleph.bcucluj.ro:8991/F/MJEKGVQJEGCGT28P26QFBM2G4KIJXLD8BPAJQT6B1QFSR7EAFD-43477?func=file&file_name=help-1,
- CLARIVATE, „EndNote Training & Support”, *Web of Science Group*, <https://clarivate.com/webofsciencegroup/support/endnote/>,
- CTCE, ILEGIS, „iLegis Ghid utilizare module”, <https://www.ilegis.ro/application/index/faq>, data accesării 22 septembrie 2022.
- DALLOZ.FR, Guide d’utilisation, online: <https://assistance.lefebvre-dalloz.fr/wp-content/uploads/2024/03/Guide-dutilisation-Dalloz.fr.pdf>, 2024.
- G&G CONSULTING, „Prezentare”, *Soft legislativ | Program legislativ | Legislatie romaneasca - Eurolex*, <http://www.eurolex.ro/prezentare-general/>, data accesării 22 septembrie 2022.
- HEINONLINE „HeinOnline Basics Archives”, *HeinOnline Knowledge Base*, <https://help.heinonline.org/kb/category/heinonline-basics/>,
- HEINONLINE „Training Videos Archives”, *HeinOnline Knowledge Base*, <https://help.heinonline.org/kb/category/training-videos/>,
- HEINONLINE, „Advanced Search Syntax”, <https://heinonline.org/HeinDocs/AdvancedSearchSyntax.pdf>.
- HEINONLINE, „MyHein User’s Guide”, *HeinOnline Knowledge Base*, <https://help.heinonline.org/kb/myhein-users-guide/>,
- INDACO, „Ghidul utilizatorului Lege5 Online”, <https://lege5.ro/Home/Help?helpFile=0>.
- PUBLICATIONS OFFICE OF THE EUROPEAN UNION, „Modulul e-learning (curs on-line în engleză) - EUR-Lex”, <https://eur-lex.europa.eu/content/e-learning/index.html>,
- PUBLICATIONS OFFICE OF THE EUROPEAN UNION, *Your access to EU law.*, Publications Office, LU, 2020, <https://data.europa.eu/doi/10.2830/305960>,
- SC TERMENE JUST SRL, „Centrul de cunoaștere”, <https://suport.termene.ro/ro/knowledge>,
- WOLTERS KLUWER, „SINTACT.RO Manual de utilizare”, <https://blog.wolterskluwer.ro/wp-content/uploads/Sintact.ro-Manual-de-utilizare.pdf>,
- ZOTERO, „start [Zotero Documentation]”, <https://www.zotero.org/support/>,
- Logseq documentation, online: <https://docs.logseq.com/#/page/contents>,
- Obsidian Help, online: <https://help.obsidian.md/Home>,

Facultativă:

Lucrări românești:

- CURTA, O., *Tehnologiile informării și comunicării: suport de curs*, Argonaut, Cluj-Napoca, 2006.
- FODOREAN, N., *Documentele electronice și catalogarea lor în sistem informatizat*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2005.
- PETERSEN, J.V.; SLAVU, O., *Baze de date pentru începători*, Bic All, București, 2003.
- REPANOVICI, A., *Managementul resurselor informaționale în cercetarea științifică*, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2008.
- SFETCU, N., *Căutarea, extragerea, organizarea și evaluarea informațiilor*, MultiMedia Publishing, 2022.

Lucrări străine:

- ABBOTT, A.D., *Digital paper: a manual for research and writing with library and internet materials*, Chicago guides to writing, editing, and publishing, The University of Chicago Press, Chicago, 2014, <https://books.google.com/books?isbn=022616781X>, data accesării 22 septembrie 2022.
- BAEZA-YATES, R.; R.-N. BERTHIER, *Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology Behind Search*, 2nd edition, Addison-Wesley Professional, New York, 2011.
- BOOTH, W. C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J.M.; BIZUP, J.; FITZGERALD, W.T., *The craft of research*, Chicago guides to writing, editing, and publishing, Fourth edition, The University of Chicago Press, Chicago [Illinois], 2016.

- BOREL, B., *The Chicago guide to fact-checking*, Chicago guides to writing, editing, and publishing, The University of Chicago Press, Chicago, 2016.
- COTTIN, S., *Recherche documentaire juridique*, IV, BRUYLANT, Bruxelles, 2019.
- CROFT, B.; METZLER, D.; STROHMAN, T., *Search Engines: Information Retrieval in Practice*, 1st edition, Pearson, Boston, 2009.
- GARNER, B. A.; NEWMAN, J.; JACKSON, T., *The redbook: a manual on legal style*, 5th edition, West Academic Publishing, St. Paul, MN, 2023.
- GERMANO, W., *On Revision The Only Writing That Counts*, Chicago guides to writing, editing, and publishing, University of Chicago Press, Chicago, 2022,
- HARVARD LAW REVIEW ASSOCIATION, *The bluebook: a uniform system of citation*, Twenty-first edition, Second printing, Cambridge, Massachusetts, 2021,
- JANES, J., *Introduction to reference work in the digital age*, Neal-Schuman Publishers, New York, 2003.
- KORNHAUSER, A.W.; ENERSON, D. M., *How to study: suggestions for high school and college students*, 3rd ed., University of Chicago Press, Chicago, 1993,
- MCKEOWN, G., *Essentialism: the disciplined pursuit of less*, Virgin Books, London, 2021.
- MULLANEY, T. S.; R. CHRISTOPHER G., *Where research begins: choosing a research project that matters to you (and the world)*, Chicago guides to writing, editing, and publishing, The University of Chicago Press, Chicago, 2022.
- PEARS, R.; SHIELDS, G., *Oxford University standard for the citation of legal authorities*, Bloomsbury Publishing, London, 2022.
- PULLEIN, C., *Your time, your way*, Rothstein Publishing, 2024,
- THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS EDITORIAL STAFF, *The Chicago Manual of Style*, 18 ed., The University of Chicago Press, Chicago, 2024,
- TURABIAN, K. L., *Student's guide to writing college papers*, Chicago guides to writing, editing, and publishing, ediție de Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Joseph Bizup, William T. FitzGerald, Fifth edition, University of Chicago Press, Chicago, 2019.
- WILLIAMS, C. V., *ALWD guide to legal citation*, Aspen coursebook series, Seventh edition, Wolters Kluwer, Frederick, MD, 2021.
- CASSELL, K.A., *Reference and information services in the 21st century: an introduction*, New York: Neal-Schuman Publishers, 2009, http://archive.org/details/referenceinforma0000cass_g1q8, data accesării 23 septembrie 2022.
- DAVIES, M., „Concept mapping, mind mapping and argument mapping: what are the differences and do they matter?”, *Higher Education*, vol. 62, nr. 3, 1 septembrie 2011, pp. 279–301.
- DAVIES, W. M., „Computer-assisted argument mapping: a rationale approach”, *Higher Education (00181560)*, vol. 58, nr. 6, decembrie 2009, Springer Nature, pp. 799–820.
- HENZINGER, M., „Search Technologies for the Internet”, *Science*, vol. 317, nr. 5837, 2007, American Association for the Advancement of Science, pp. 468–471.
- JOSEPH J., *Introduction to reference work in the digital age*, Neal-Schuman Publishers, 2003, <http://archive.org/details/introductiontore00jane>, data accesării 23 septembrie 2022.
- WILLIAM A. K., *Introduction to reference work*, McGraw-Hill, 2002, http://archive.org/details/introductiontore00katz_0,
- „How to Study – Learning Strategies Center”, <https://lsc.cornell.edu/how-to-study/>,
- „Google Advanced Search”, https://www.google.com/advanced_search,
- „How to search on Google - Google Search Help”, <https://support.google.com/websearch/answer/134479>,
- COHEN, L.B., „10 Tips for Teaching How to Search the Web”, *American Libraries*, vol. 32, nr. 10, 2001, pp. 44–46.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin parcurgerea cursului de „Documentare juridică și baze electronice de date” studentul va acumula cunoștințele necesare și va deprinde abilitățile de care are nevoie pentru a face față complexității și volumului în continuă creștere a informației juridice. El va dobândi abilitățile de interacționare cu tehnologiile juridice care își propun să simplifice și să accesibilizeze accesul la informația juridic relevantă. El va putea, ulterior, să utilizeze aceste abilități atât pe parcursul studiilor, cât și în cadrul profesiilor juridice ce devin din ce în ce mai dependente de tehnologia informației. În acest fel, pregătirea îi va asigura o integrare ușoară în sistemul de lucru informatizat al profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea logică, coerentă și corectă a noțiunilor însușite.	Forma de evaluare: examinare scrisă, test grilă cu 9 întrebări, 3 variante de răspuns din care poate fi corectă doar una.	100%
10.5 Seminar/laborator	Implicare în implementarea în concret a tehnicilor și cunoștințelor învățate la curs. Testarea diferitelor baze de date și a mijloacelor de interacțiune cu acestea.	Studentii pot acumula între unu și trei puncte pentru implicarea în activitățile de pe parcursul semestrului. Acestea se vor aduna la nota finală.	Activitățile în care studenții se pot implica vor fi stabilite de comun acord cu aceștia în cadrul primelor două întâlniri de seminar și se vor comunica public începând cu a treia săptămână de activitate didactică.
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Pentru promovarea, studentul trebuie să obțină minimum nota 5 la examenul din sesiune.• Punctele de pe parcurs se adaugă doar la o notă de trecere.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20 septembrie 2024.

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....