FIŞA DISCIPLINEI
2020-2021

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea BABES-BOLYAI Cluj-Napoca**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Drept**
1.3 Departamentul	**Departamentul de drept public**
1.4 Domeniul de studii	**Drept**
1.5 Ciclul de studii	**Universitar - licenţă**
1.6 Programul de studiu / Calificarea	**Drept / jurist**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI** Codul disciplinei: **1101**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Lector dr. VERONICA REBREANU**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Lector dr. VERONICA REBREANU**						
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**I**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**DO / DF**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	12
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat /consultaţii					3
Examinări – pe parcursul semestrului şi în sesiunea de examene / restanţe					6
Alte activităţi: 1. Cerc de **Teoria generală a dreptului - TGD**					4

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competenţe	Nu e cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	On-line, potrivit hotărârii Consiliului de administraţie al UBB şi a Consiliul Facultăţii de Drept , pe platforma Microsoft Teams a UBB, utilizându-se strategii sincron şi asincron de predare/învăţare/evaluare. Se recomandă studenţilor închiderea microfoanelor când se prezintă la activităţile predare/învăţare/evaluare. Studenţii deschid microfoanele la cerere sau la invitaţia profesorului, când au intervenţii : întrebări / completări. Mesajele pe Chat/conversaţii sunt luate in considerare, în măsura în care au legătură cu disciplina. Prezenţa la curs este recomandată cel puţin în procent de 75%, fiind o disciplină fundamentală, esenţială pentru înţelegerea fenomenului juridic, şi

	la care evaluarea include şi participarea activă la cursuri-seminarii.
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	On-line, potrivit hotărârii Consiliului de administraţie al UBB şi a Consiliul Facultăţii de Drept , pe platforma Microsoft Teams a UBB, utilizându-se strategii sincron şi asincron de predare/învăţare/evaluare. Mesajele pe Chat/conversaţii sunt luate in considerare, în măsura în care au legătură cu disciplina. Prezenţa la orele de seminar se impune cel puţin în procent de 75%, fiind o disciplină la care evaluarea include şi participarea activă la cursuri-seminarii.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	Înţelegerea şi fixarea conţinutului fiecărei teme şi a problematicii acestora asigură înţelegerea generală a dreptului ca ştiinţă şi ca fenomen social-istoric, precum şi a unor concepte de bază specifice dreptului.
Competenţe transversale	**TGD** este o disciplină fundamentală, esenţială pentru înţelegerea fenomenului juridic, constituind "armătura" pe care se vor fixa ulterior cunoştinţele de la celelalte discipline de studiu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	**Teoria generală a dreptului -** (în continuare **TGD) -** este o disciplină de învăţământ universitar cu caracter teoretic-fundamental care studiază fenomenul juridic în ansamblul lui prin reflectarea abstractizată şi generalizată a cunoaşterii în sfera dreptului. Este o ştiinţă de sinteză, fundamentală în raport cu celelalte ştiinţe juridice.
7.2 Obiectivele specifice	Oferă celorlalte ştiinţe juridice aparatul conceptual de bază (noţiunile, conceptele, principiile, definiţiile etc. generale), constituindu-se ca fundamentul lor teoretico-metodologic prin metodele de cercetare şi interpretare, ca şi prin studiul formelor de realizare a dreptului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Curs 1. **Etimologia şi sensurile termenului "drept"; Conceptul şi definiţia dreptului**	Discursivă, pe baza de prezentare ppt. pe ecran şi interactivă - se bazează pe parcurgerea anterioară de către studenţi a materialelor indicate.	
Curs 2. **Ştiinţa dreptului sau ştiinţele juridice**	Discursivă, pe baza de prezentare ppt. pe ecran şi interactivă - se bazează pe parcurgerea anterioară de către studenţi a materialelor indicate.	Recapitulare 10 minute
Curs 3. **Metode de cercetare ştiinţifică a dreptului** Limbajul şi procesul de cunoaştere Teoria generală a dreptului în sistemul ştiinţelor juridice.	Discursivă, pe baza de prezentare ppt. pe ecran şi interactivă - se bazează pe parcurgerea anterioară de către	Recapitulare 10 minute

Evoluţia istorică şi trăsăturile Teoriei generale a dreptului;	studenţi a materialelor indicate.	
Curs 4. **Teoria generală a dreptului** în sistemul ştiinţelor juridice. Evoluţia istorică şi trăsăturile Teoriei generale a dreptului;	Discursivă, pe baza de prezentare ppt. pe ecran şi interactivă - se bazează pe parcurgerea anterioară de către studenţi a materialelor indicate.	Recapitulare 10 minute
Curs 5. Normativitatea juridică Factorii de determinare a dreptului (Izvoarele materiale ale dreptului) Finalităţile dreptului. Principiile dreptului.	Euristică şi Discursivă, pe baza de prezentare ppt. pe ecran şi interactivă - se bazează pe parcurgerea anterioară de către studenţi a materialelor indicate.	Recapitulare 10 minute
Curs 6. **Interdependenţa dintre drept şi stat.** Etimologia, sensurile şi definiţia termenului "stat". Legătura dintre stat şi drept.	Discursivă, pe baza de prezentare ppt. pe ecran şi interactivă - se bazează pe parcurgerea anterioară de către studenţi a materialelor indicate.	Recapitulare 10 minute
Curs 7. **Sistemul dreptului** Noţiune, componente, criterii de delimitare.	Discursivă, pe baza de prezentare ppt. pe ecran şi interactivă - se bazează pe parcurgerea anterioară de către studenţi a materialelor indicate.	Recapitulare 10 minute
Curs 8. **Norma juridică** Norma juridică (definire, caracteristici, clasificare). Structura logico-juridică a normei juridice. (ipoteza, dispoziţia, sancţiunea).	Discursivă, pe baza de prezentare cu videoproiector Şi exemple din diverse acte normative	Recapitulare 10 minute
Curs 9. **Acţiunea normei juridice în timp, spaţiu şi asupra persoanelor.** **Izvoarele dreptului** (Izvoarele formale ale dreptului - Noţiune şi clasificare)	Discursivă, pe baza de prezentare ppt. pe ecran şi interactivă - se bazează pe parcurgerea anterioară de către studenţi a materialelor indicate.	Recapitulare 10 minute
Curs 10. **Tehnica juridică.** **Elaborarea normelor juridice.** Tehnica legislativă sau tehnica juridică normativă. Noţiunea de elaborare a normei juridice. Principiile şi etapele tehnicii legislative. Părţile constitutive şi structura internă a actelor normative. Modificarea actelor normative. Sistematizarea şi codificarea Limbaj şi stil în elaborarea actelor normative	Discursivă, pe baza de prezentare ppt. pe ecran şi interactivă - se bazează pe parcurgerea anterioară de către studenţi a materialelor indicate.	Recapitulare 10 minute
Curs 11. **Tehnica juridică.** **Interpretarea normei juridice.** Noţiunea, necesitatea şi obiectul interpretării normei juridice Formele, metodele şi rezultatul interpretării normelor juridice.	Discursivă, pe baza de prezentare ppt. pe ecran şi interactivă - se bazează pe parcurgerea anterioară de către studenţi a materialelor indicate.	Recapitulare 10 minute
Curs 12. **Tehnica juridică.** **Realizarea / aplicarea normelor juridice.** Noţiunea de realizare a dreptului. Formele de aplicare. Fazele de aplicare individuală a normelor juridice.	Discursivă, pe baza de prezentare ppt. pe ecran şi interactivă - se bazează pe parcurgerea anterioară de către studenţi a materialelor indicate.	Recapitulare 10 minute
Curs 13. **Raportul juridic.** Condiţiile şi elementele (subiecte, conţinut, obiect) raportului juridic. Specificul raportului juridic de constrângere	Discursivă, pe baza de prezentare ppt. pe ecran şi interactivă - se bazează pe parcurgerea anterioară de către studenţi a materialelor indicate.	Recapitulare 10 minute
Curs 14. **Răspunderea juridică** Noţiunea şi principiile răspunderii juridice Elementele şi condiţiile răspunderii juridice Vinovăţia	Discursivă, pe baza de prezentare ppt. pe ecran şi interactivă - se bazează pe parcurgerea anterioară de către studenţi a materialelor indicate.	Recapitulare 10 minute

Modalităţile săvârşirii conduitei ilicite Formele conduitei ilicite Formele răspunderii juridice		

Bibliografie

A. Bibliografie generală:

Oricare titlu din această secţiune poate fi studiat pentru examen, sau alte cursuri de Teoria generală a dreptului, cu condiţia să acopere tematica menţionată la pct. 5 de mai sus! Recomandăm consultarea titularului de disciplină înaintea achiziţionării altor lucrări de Teoria generală a dreptului.

- Gheorghe BOBOŞ, Corina BUZDUGAN, Veronica REBREANU, *Teoria generală a statului şi dreptului*, Editura "Argonaut", Cluj-Napoca, 2008; 2009 sau 2010.
- Veronica REBREANU, Septimiu-Ioan PUŢ, *Teoria generală a dreptului. Suport pentru seminarii*, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2015; 2016.
- Veronica REBREANU, *Suport pentru seminar*, 2009; 2010.

***

- Lidia BARAC, *Elemente de teoria dreptului,* Ediţia 2, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2009.
- Alexandru BLEOANCĂ, *Teoria generală a dreptului*, Ediţia 2, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2018.
- Ioan CETERCHI, Ion CRAIOVAN, *Introducere în teoria generală a dreptului*, Editura "All", Bucureşti, 1993;
- Ion CRAIOVAN, *Tratat de teoria generală a dreptului*, ediţia a III-a revăzută şi adăugită, Editura Universul Juridic, Colecţia tratate, Bucureşti, 2015.
- Ion DOGARU, D.C. DĂNIŞOR, Gh. DĂNIŞOR, *Teoria generală a deptului*, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1999;
- Dumitru MAZILU, *Teoria generală a dreptului,* Editura "All Beck", Colecţia Juridica, Seria Biblioteca studentului, Bucureşti, 1999.
- Gheorghe C. MIHAI, Radu I. MOTICA, *Fundamentele dreptului. Teoria şi filosofia dreptului,* Editura "All", Bucureşti, 1997.
- Gheorghe MIHAI, *Teoria Dreptului,* ediţia 3, Editura "C.H. Beck", Bucureşti, 2008.
- Radu MOTICA, Gheorghe MIHAI, *Teoria generală a dreptului,* Editura "Alma Mater", Timişoara, 1999.
- Radu MOTICA, Gheorghe MIHAI, *Teoria generală a dreptului,* Editura "All Beck", Colecţia Juridica, Seria Curs universitar, Bucureşti, 2001.
- Roberta PLOSCĂ, *Teoria generală a dreptului,* Ediţia 4, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2015.
- Carmen POPA, *Teoria generală a dreptului*, Editura "Lumina Lex", Bucureşti, 2001.
- Nicolae POPA, *Teoria generală a dreptului,* Editura "All Beck", Colecţia Juridica, Seria Curs universitar, Bucureşti, 2002.
- Nicolae POPA (coord.), Elena ANGHEL, Cornelia ENE-DINU, Laura SPĂTARU-NEGURĂ, *Teoria generală a dreptului.* Caiet de seminar, Ediţia 3, Editura C.H.Beck, Bucureşti, 2017.
- Nicolae POPA, Mihail-Constantin EREMIA, Simona CRISTEA, *Teoria generală a dreptului,* Ediţia 2, Editura "All Beck", Bucureşti, 2005.
- Nicolae POPA, Mihail-Constantin EREMIA, Daniel-Mihai DRAGNEA, *Teoria generală a dreptului. Sinteze pentru seminar*, Editura "All Beck", Bucureşti, 2005.
- Ioan SANTAI, *Teoria generală a dreptului*, Editura "*ALMA MATER*", Sibiu, 2011.
- Ioan SANTAI, *Introducere în teoria generală a dreptului,* Editura "Risoprint", Cluj-Napoca, 2007.
- Andrei SIDA, *Introducere în Teoria generală a dreptului*, "Vasile Goldiş" University Press, Arad, 2004 sau orice ediţie ulterioară.
- Andrei SIDA, Daniel BERLINGHER, Teoria generală a dreptului, "Vasile Goldiş" University Press, Arad, 2007.
- Ioan VIDA, Ioana-Cristina VIDA, *Teoria generală a dreptului,* Curs universitar, Universul Juridic, Bucureşti, 2016.
- Costică VOICU, *Teoria generală a dreptului,* Editura "Lumina Lex", Bucureşti, 2002 sau orice ediţie ulterioară.
- Romul Petru VONICA, *Introducere generală în drept*, Editura "Lumina Lex", Bucureşti, 2000 sau orice ediţie ulterioară.

B. Bibliografie suplimentară/specială

Lucrările din această secţiune completează şi aprofundează noţiunile disciplinei *Teoria generală a dreptului şi sunt utile studentului pe termen lung, pentru opţionalul PS.TGD din semestrul al II-lea, pentru lucrarea de licenţă, pentru aprofundarea studiului fenomenului juridic.*

- Mihail ALBICI, *Despre drept şi ştiinţa dreptului,* Editura "All Beck", Bucureşti, 2005.
- Robert ALEXY, *Conceptul şi validitatea dreptului,* Editura Paralela 45, Colecţia Drept, Politica, Societate, Piteşti, 2008.
- Raluca BERCEA, Alexandra MERCESCU, *O scurtă introducere în drept,* HUMANITAS, Bucureşti, 2019.
- Gheorghe BOBOŞ, *Statul şi dreptul în civilizaţia şi cultura universală*, Editura "Argonaut", Cluj-Napoca, 2006.
- Cristina-Eugenia BURTEA-CIOROIANU, Elena-Veronica NICOLA, *Metodologie juridică*, Curs pentru studenţi, Editura Universul Juridic, Bucureşti, 2012.
- Remy CABRILLAC, *Codificările,* editura Universul Juridic, Colecţia Repere, Bucureşti, 2018.
- Jacques CHEVALLIER, *Statul de drept*, Universul Juridic, Universitaria, Craiova, 2012.
- Simona CRISTEA, *Teoria generală a dreptului. Îndrumar metodologic pentru seminare*, Editura Universul Juridic,

Bucureşti, 2005.
- Ion CRAIOVAN, *Finalităţile dreptului,* Editura "Continent XXI", Bucureşti, 1995.
- Ion CRAIOVAN, *Teoria generală a dreptului*, Editura "Sibila", Craiova, 1999.
- Ion CRAIOVAN, *Tratat elementar de teoria generală a dreptului*, Colecţia Juridica, Seria Curs universitar, Editura "All Beck", Bucureşti, 2001.
- Ion DELEANU, *Ficţiunile juridice*, Editura "All Beck", Colecţia "Studii juridice", Bucureşti, 2005.
- Radu DIMIU, *Stilul judiciar*, Editura "Rosetti", Colecţia "Cultură juridică", Bucureşti, 2004.
- Mircea DJUVARA, *Teoria generală a dreptului*, Editura ALL, Bucureşti, 1994.
- Corina Adriana DUMITRESCU, *Introducere în teoria izvoarelor dreptului*, Editura "Paideia", Colecţia Paideia-Ştiinţe, Seria Drept, Bucureşti, 1999.
- Maria V. DVORACEK, Gheorghe LUPU, *Teoria generală a dreptului*, Editura Fundaţiei Chemarea, Iaşi, 1996.
- Mihail-Constantin EREMIA, *Interpretarea juridică,* Editura "All", Bucureşti, 1998.
- Elena-Mihaela FODOR, *Norma juridică parte integrantă a normelor sociale,* Editura "Argonaut", Cluj-Napoca, 2003.
- Vladimir HANGA, *Dreptul şi tehnica juridică,* Editura "Lumina Lex", Bucureşti, 2000.
- H.L.A. HART, *Conceptul de drept*, CEU PRESS, Editura "Sigma", Chişinău, 1999.
- Ioan HUMĂ, *Cunoaştere şi interpretare în drept*, Editura Academiei Române, Bucureşti, 2005.
- Hans KELSEN, *Doctrina pură a dreptului,* Editura "Humanitas", Colecţia ProJure, Bucureşti, 2000.
- Ioan LEŞ, Sisteme judiciare comparate, Editura "All Beck", Colecţia Juridica, Seria Studii juridice, Bucureşti, 2002.
- Philippe MALAURIE, *Antologia gândirii juridice,* Editura "Humanitas", Bucureşti, 1997.
- Bjarne MELKEVIK, *Transformarea dreptului,* Editura Sfera juridică, Colecţia Universitaria, Cluj-Napoca, 2010.
- Gheorghe MIHAI, *Fundamentele dreptului. Argumentare şi interpretare în drept,* Editura "Lumina Lex", Bucureşti, 2000.
- Gheorghe C. Mihai, *Teoria dreptului*, ediţia 2, Editura "All Beck", Bucureşti, 2004.
- Gheorghe MIHAI, *Fundamentele dreptului. Teoria izvoarelordreptului obiectiv,* Vol. III, Editura ALL BECK, Colecţia Juridica, Seria Studii juridice, Bucureşti, 2004
- Gheorghe MIHAI, *Fundamentele dreptului, Dreptul subiectiv. Izvoare ale drepturilor subiective,* Vol. IV. Editura "All Beck", Colecţia Juridica, Seria Studii juridice Bucureşti, 2005.
- Gheorghe MIHAI, *Metoda logică în drept, Vol. I. Logică formală elementară*, Editura "All Beck", Bucureşti, 2005.
- Gheorghe MIHAI, *Fundamentele dreptului. Teoria răspunderii juridice*, Vol. V, Editura "C.H.Beck", Colecţia Juridica, Seria Studii juridice, Bucureşti, 2006.
- Gheorghe MIHAI, *Fundamentele dreptului. Probarea în dreptul pozitiv*, vol. VI, Colecţia Juridica, Colecţia Studii juridice, Bucureşti, 2008.
- Gheorghe MIHAI în lucrarea *Teoria dreptului*, ediţia 3, Editura "C.H. Beck", Bucureşti, 2008.
- Gheorghe MIHAI, *Fundamentele dreptului.* Vol. I. Ştiinţa dreptului şi ordinea juridică, Ediţia 2, revăzută, Editura "C.H.Beck", Seria Studii juridice, Bucureşti, 2009.
- Ilariu MREJERU, *Tehnica legislativă*, Consiliul legislativ, Editura Ecademiei RSR, Bucureşti, 1979.
- Gheorghe-Emil MOROIANU, *Actualitatea normativismului Kelsian*, Editura "All Beck", Colecţia Juridica, Bucureşti, 1998.
- Anita M. NASCHITZ, *Conştiinţa juridică socialistă*, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1964.
- Nicolae POPA, Ion DOGARU, Gheorghe DĂNIŞOR, Dan-Claudiu DĂNIŞOR, *Filosofia dreptului. Marile curente,* Editura "All Beck", Colecţia Juridica, Bucureşti, 2002.
- Sofia POPESCU, *Teoria generală a dreptului,* Editura "Lumina Lex", Bucureşti, 2000.
- Septimiu-Ioan PUŢ, *Principiul distribuirii puterii etatice între tradiţia separatistă şi fundamentare raţională*, Universul Juridic, Bucureşti, 2014.
- Veronica REBREANU, *Constantele statului*, Ed. "Argonaut", Cluj-Napoca, 2003/2004.
- Amartya SEN, *The Idea of Justice,* Penguin Books, London, 2010.
- Francois **TERRE**, *Introduction generale au droit,* Dalloz, 2000.
- Alexandru VĂLLIMĂRESCU, *Tratat de enciclopedia dreptului*, Editura LUMINA LEX, Bucureşti, 1999.
- Giorgio del VECCHIO, *Lecţii de filosofie juridică,* Editura "Europa Nova", 1993.
- Ioan VIDA, *Manual de legistică formală. Introducere în tehnica şi procedura legislativă,* Editura "Lumina Lex", Bucureşti, 2000.
- Victor-Dan ZLĂTESCU, *Introducere în legistica formală,* Editura "Rompit", Bucureşti, 1995.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Seminar 1. Primul seminar: Ce este "dreptul"? Studenţilor li se cere să explice, sub forma unor discuţii libere, ce înseamnă pentru ei noţiunea de "drept". Se aşteaptă ca răspunsurile formulate de proaspeţii studenţi să scoată la iveală, înainte de a primi vreo informaţie din partea profesorilor de la Facultatea de Drept, nivelul de cunoaştere şi înţelegere al studenţilor cu privire la ce, cum, pentru ce există dreptul şi dacă este o prezenţă	Întrebări şi răspunsuri, exemple şi discuţii libere pe marginea temelor predate. Discutarea unor opinii diferite.	

imperioasă în societatea umană.		
Seminar 2. Aprofundarea temelor predate.	Întrebări şi răspunsuri, exemple şi discuţii libere pe marginea temelor predate. Exerciţii de verificare.	
Seminar 3. Aprofundarea temelor predate	Întrebări şi răspunsuri, exemple şi discuţii libere pe marginea temelor predate. Discutarea unor opinii diferite. Exerciţii de verificare.	
Seminar 4. Aprofundarea temelor predate; dezbaterea unei teme sau comentarea textului ales.	Întrebări şi răspunsuri, exemple şi discuţii libere pe marginea temelor predate. Profesii juridice. Exerciţii de verificare.	
Seminar 5. Aprofundarea temelor predate; **recapitulare**	Întrebări şi răspunsuri, exemple şi discuţii libere pe marginea temelor predate. Discutarea unor opinii diferite. Exerciţii de verificare.	
Seminar 6. Aprofundarea temelor predate.	Întrebări şi răspunsuri, exemple şi discuţii libere pe marginea temelor predate. Discutarea unor opinii diferite. Exerciţii de verificare.	
Seminar 7. Verificarea cunoştinţelor pe baza unei lucrări neanunţate.	Lucrare blitz – neanunţată. Corectarea împreună cu profesorul şi stabilirea notei.	Scopul lucrării neanunţate este de a obişnui studenţii cu cerinţele şi modalitatea de evaluare, de a le da studenţilor măsura în care au aprofundat temele predate, auto-evaluare.
Seminar 8. Aprofundarea temelor predate; **recapitulare**.	Întrebări şi răspunsuri, exemple şi discuţii libere pe marginea temelor predate. Instanţele de judecată. Exerciţii de verificare	
Seminar 9. Aprofundarea temelor predate; **recapitulare**. Dezbaterea unei teme sau comentarea textului ales.	Întrebări şi răspunsuri, pe marginea temelor predate. Recapitulare pentru lucrarea anunţată. Exerciţii de verificare	
Seminar 10. **8, 9, 10 decembrie 2020 – lucrarea anunţată – 30 de minute -, ca o simulare pentru examen**.	Lucrarea anunţată – foarte importantă pentru că valorează un punct din evaluarea finală. Studenţii vor avea camerele deschise, orientate spre pagina pe care scriu, microfoanele închise. Alte aspecte se stabilesc după cum evoluează situaţia generală.	Lucrarea programată pentru datele de 5, 6, 7, decembrie 2017 este luată în considerare la nota finală astfel: studenţii care obţin nota între 7 şi 10 la lucrarea de verificare de pe parcursul semestrului beneficiază de **un punct (1 p) care face parte din nota de la examen.**
Seminar 11. Aprofundarea temelor predate	Întrebări şi răspunsuri, exemple şi discuţii libere pe marginea	

	temelor predate. Discutarea unor opinii diferite. Exerciţii de verificare	
Seminar 12. Aprofundarea temelor predate; dezbaterea unei teme sau comentarea textului ales.	Întrebări şi răspunsuri, exemple şi discuţii libere pe marginea temelor predate. Discutarea unor opinii diferite. Exerciţii de verificare	
Seminar 13. Aprofundarea temelor predate; recapitulare.	Întrebări şi răspunsuri, exemple şi discuţii libere pe marginea temelor predate. Exerciţii de verificare	
Seminar 14. Recapitulare finală.	Întrebări şi răspunsuri, Recapitulare cu exemple de subiecte de la examen. Exemple de exerciţii pentru examen.	
Bibliografie – cea menţionată mai sus.		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Studenţii care participă activ la cursuri** (cel puţin 6 intervenţii serioase), beneficiază de **un punct (1 p)** care se poate adăuga la nota obţinută la examen.	Recapitulare şi verificarea prin întrebări pe parcursul predării, pentru a face legătura între temele predate.	10% suplimentar
10.5 Seminar/laborator	**Studenţii care participă activ la orele de seminar** (cel puţin 6 intervenţii serioase), beneficiază de **un punct (1 p)** care se poate adăuga la nota obţinută la examen. **Cele 6 intervenţii necesare pentru obţinerea unui punct suplimentar pot fi realizate combinat (curs+seminar).**	1. Întrebări şi răspunsuri, exemple şi discuţii libere pe marginea temelor predate. Discutarea unor opinii diferite. Exerciţii de verificare. 2. Pe parcursul semestrului studenţii vor da **două lucrări scrise**, în timpul orelor de seminar programate pentru fiecare grupă, potrivit orarului. Una dintre lucrări nu este anunţată şi nota obţinută nu este luată în considerare la nota finală. Lucrarea programată pentru datele de 8-9-10 decembrie 2020 este luată în considerare la nota finală astfel: studenţii care obţin nota între 7 şi 10 la lucrarea de verificare de pe parcursul semestrului beneficiază de **un punct (1 p) care face parte din nota de la**	10% suplimentar **10%**

		examen.	
		Începând cu luna noiembrie 2020, vor avea loc întâlniri în cadrul unui **CERC de Teoria generală a dreptului** (în continuare **Cerc TGD).** Scopul Cercului TGD este familiarizarea studenţilor cu teoria analitică a dreptului şi cu modalitatea de desfăşurare a cursurilor / seminariilor la disciplina Probleme speciale de TGD din semestrul al II-lea, prin apelarea la unele strategii sincron si asincron de invatare / evaluare. Studenţii care au o **participare activă la Cercul TGD** beneficiază de **un (1) punct** care se poate adăuga la nota obţinută la examen, dacă studenţii obţin cel puţin nota 5. Tema se stabileşte de comun acord cu studenţii şi Bibliografia este anunţată din timp.	10% suplimentar

10.6. Standard minim de performanţă: studenţii trebuie să dovedească însuşirea conceptelor de bază, înţelegerea fenomenului juridic, identificarea şi utilizarea corectă a limbajului juridic.

Nota la **examenul TGD** rezultă din:

- **1 (un) punct** din oficiu +
- **1 (un) punct** pentru obţinerea notei între 7-10 la lucrarea dată pe parcursul semestrului +
- **8 puncte** pentru răspunsul corect la întrebările din Chestionarul-test sau din forma adaptată evaluării on-line (studenţii sunt anunţaţi din timp asupra modului de desfăşurare a examenului)

Completare dupa inceperea anului universitar 2020-2021: Potrivit hotararii Consiliului profesoral al Facultatii de Drept din data de 29 septembrie 2020, o componenta a evaluarii consta intr-o proba orala. Cerintele pentru proba orala vor fi comunicate pana la data de 15 noiembrie 2020.

Total: 10 puncte pentru întrunirea tuturor condiţiilor de mai sus.

Precizare importantă:

Doar dacă nota obţinută la examen potrivit calculului de mai sus este cel puţin 5, la aceasta se pot adăuga următoarele puncte, dacă studenţii întrunesc condiţiile menţionate, astfel:

- **Un punct** pentru prezenţa activă la cursuri/seminarii (cel puţin 6 intervenţii);
- **Un punct** pentru participarea activă la Cercul de TGD.
- **Un punct** pentru argumentarile / rezolvarea corecta a temelor optionale de pe parcursul semestrului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27 septembrie 2020	Lector dr. Veronica Rebreanu	Lector dr. Veronica Rebreanu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	ŞTIINŢE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**DREPT CONSTITUȚIONAL. INSTITUȚII ȘI PROCEDURI**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf.univ.dr. Radu CHIRIȚĂ						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist.univ. Cristina TOMULEȚ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					60
Documentare suplimentară on-line					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	115
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competenţe	• Nu este cazul.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Este necesară logarea pe platforma Google Suite cu contul instituțional.
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Este necesară logarea pe platforma Google Suite cu contul instituțional. • Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție Constituția României şi caietul de seminar în format tipărit sau on-line. • Este necesar ca studentul să fi parcurs materia indicată de titularul de

	seminar.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	1. *Cunoaştere şi înţelegere* • cunoaşte şi înţelege instituţiile şi procedurile specifice dreptului constituţional; • cunoaşte şi înţelege noţiunile specifice dreptului constituţional. 2. *Explicare, interpretare şi aplicare* • utilizează în mod adecvat noţiunile şi procedurile specifice dreptului constituţional; • are capacitatea de a analiza constituţionalitatea actelor normative; • are capacitatea de a analiza critic activitatea autorităţilor statului prin prisma respectării prevederilor constituţionale ; • are capacitatea de a oferi consultanţă juridică în probleme de drept constituţional.
Competenţe transversale	• are capacitatea de a gândi logic şi critic; • are aptitudinea de a înţelege, asimila şi corela informaţii/idei noi; • capacitatea de argumentare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea abilităţilor de analiză critică a actelor normative, precum şi a activităţii instituţiilor politice, prin prisma constituţionalităţii lor, în urma însuşirii unor concepte teoretice de bază specifice dreptului constituţional.
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea studenţilor cu terminologia şi conceptele de bază specifice din sfera instituţiilor politice şi procedurilor constituţionale; • Analiza şi dezbaterea critică a modului de organizare şi funcţionare a puterilor publice în sistemul constituţional românesc: puterea executivă, puterea legislativă şi puterea judecătorească; • Dezvoltarea abilităţilor de operare cu aparatul metodologic specific în analiza instituţiilor politice şi administrative din România.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Caracterele statului român	prelegere on-line	-
2. Separaţia puterilor în stat	prelegere on-line	-
3. Cetăţenia română	prelegere on-line	-
4. Sistemul electoral. Alocarea mandatelor	prelegere on-line	-
5. Sistemul electoral. Contestaţii de natură electorală	prelegere on-line	-

6. Statutul parlamentarilor	prelegere on-line	-
7. Procedura legislativă	prelegere on-line	-
8. Proceduri parlamentare	prelegere on-line	-
9. Guvernul	prelegere on-line	-
10. Președintele	prelegere on-line	-
11. Neutralitatea sistemului judiciar	prelegere on-line	-
12. Consiliul Superior al Magistraturii	prelegere on-line	-
13. Competența Curții Constituționale	prelegere on-line	-
14. Efectele deciziilor Curții Constituționale	prelegere on-line	-

Bibliografie

Obligatorie:

- **Notele de curs;**
- **Legislație:**
  - Constituția României;
  - Legea 21/1991;
  - Legea 3/2000;
  - Legea 47/1992;
  - Legea 303/2004;
  - Legea 96/2006.

Facultativă:

- I. Deleanu, Instituții și proceduri constituționale – în dreptul român și în dreptul comparat, Ed. C.H. Beck, București, 2006.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive	prelegere interactivă on-line, brainstorming, învățare dirijată	-
2. Statul de drept	prelegere interactivă on-line, brainstorming, învățare dirijată	-
3. Separația puterilor în stat	prelegere interactivă on-line, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	-
4. Cetățenia română	dezbateri interactive on-line, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	-
5. Sistemul electoral	dezbateri interactive on-line,	-

	brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
6. Statutul parlamentarilor	dezbateri interactive on-line, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	-
7. Procedura legislativă comună	dezbateri interactive on-line, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	-
8. Proceduri legislative speciale	dezbateri interactive on-line, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	-
9. Ordonanțele Guvernului	dezbateri interactive on-line, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	-
10. Consiliul Superior al Magistraturii și puterea judiciară	dezbateri interactive on-line, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	-
11. Contestarea actelor Președintelui	dezbateri interactive on-line, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	-
12. Competența Curții Constituționale	dezbateri interactive on-line, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	-
13. Efectele deciziilor Curții Constituționale	dezbateri interactive	-

	on-line, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
14. Recapitulare	dezbateri interactive on-line, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	-
Bibliografie A se vedea pct. 8.1.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, având în vedere că este similar cu cel predat în alte universități de prestigiu din țară și străinătate. Totodată, cunoștințele și abilitățile dobândite în urma parcurgerii acestei discipline sunt utile pentru exercitarea profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a noțiunilor și a conceptelor de specialitate; Rezolvarea de întrebări tip grilă și subiecte redacționale, după modelul celor propuse și analizate la seminar.	• Examen scris tip prag constând în rezolvarea unor grile pe platforma Google Suite • Examen oral pe platforma Google Suite	100 %
10.5 Seminar/laborator	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei; Capacitatea de a utiliza în mod adecvat conceptele studiate; Modul de abordare și de rezolvare a întrebărilor tip grilă.	Test de verificare (constând în rezolvarea unor grile) organizat pe platforma Google Suite	1 punct în plus la nota finală obținută la examenul scris
10.6 Standard minim de performanță			
Examen scris tip prag + examen oral: • Examenul scris va fi compus dintr-un număr de 14 grile. Pentru a promova pragul, studentul			

trebuie să rezolve corect un număr de 6 grile din cele 14.

- La examenul oral vor participa studenții care au rezolvat corect numărul minim de 6 grile. În cadrul examenului oral, studenții vor trebui să răspundă pe loc la trei întrebări din materia obligatorie (o întrebare valorând trei puncte + 1 punct din oficiu).
- Studenții care nu promovează pragul vor avea nota 3.
- Studenții care participă la examenul oral pot primi note de la 1 la 10, pentru a primi nota 5 fiind necesar să răspundă în proporție de minim 40 % la cele trei întrebări.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
.....26.03.2021.....	.....	.....

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
.....	.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Babeş-Bolyai" din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Ştiinţe juridice
1.5 Ciclul de studii	licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ştiinţe juridice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept privat roman						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof.dr. Mircea-Dan Bob-Bocşan						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist.dr. Cristina Pop						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					32
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amfiteatru cu capacitate de aprox. 250 locuri, tablă albă pentru scriere cu marker şi în care se utilizează sistemul multimedia, cu videoproiector, conexiune wireless la internet.
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu aprox. 35 de locuri tablă albă pentru scriere cu marker, conexiune wireless la internet.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	- dobândirea unei perspective evolutive asupra instituţiilor de drept, pornind de la faptul că dreptul a fost şi este o realitate în mişcare; - materie propedeutică, care serveşte la obişnuirea cu vocabularul de specialitate şi cu modul de raţionare specific domeniului; - învăţarea manierei de abordare a cazurilor practice, pe baza studierii textelor jurisconsulţilor conţinând speţe.
Competenţe transversale	- dezvoltarea abilităţilor de studiu individual, sinteză şi analiză; - organizarea autonomiei învăţării, dezvoltarea spiritului de iniţiativă şi a capacităţii de asumare a responsabilităţilor; - evoluţia abilităţii abilităţi de lucru în echipă şi a comunicării în echipă / public, în formă orală şi scrisă: - respectarea şi dezvoltarea valorilor şi eticii profesionale; - dezvoltarea competenţelor de utilizare a infrastructurii IT (baze de date, situri internet specializate)

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea introductivă a studentului cu esenţa şi sensul domeniului juridic
7.2 Obiectivele specifice	- iniţierea în vocabularul de specialitate; - deprinderea modului de raţionare specific branşei; - familiarizarea cu modul de prezentare, ordonare şi rezolvare a unei speţe; - dobândirea unei perspective evolutive asupra instituţiilor juridice.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Curs 1: Cu ce ne ocupăm la Dreptul Roman? Introducere şi câteva exemple practice	- situl http://dreptroman.ro conține la secțiunea *Drept privat roman* > *Programare cursuri* indexul tematic al acestora şi link direct către textele din izvoare programate în prealabil pentru studiere la fiecare	
2. **Elemente de istorie juridică romană**		
3. Vechiul drept roman **Izvoare**: Unde şi cum ia naştere regula de drept? **Procedura de judecată** – Dreptul Roman este un drept al acțiunilor. **Persoane (I):** aspecte introductive.		
4. **Persoane (II)**: *status libertatis, status familiae*. **Bunuri**: categorii de bunuri şi *dominium*		
5. **Bunuri (II):** posesiunea, dobândirea proprietăţii, *iura in re aliena*, revendicarea. **Succesiuni (I)**: ce consecinţe juridice produce decesul unei persoane?		

6. **Obligațiile (I)**: noțiunea și configurația obligației în dreptul civil	curs; - predarea se face pornind de la aceste texte, care conțin exemple practice bune de analizat teoretic; - deslușirea noțiunilor noi se bazează pe participarea activă a studentului, stimulat prin întrebări să participe la analizele de text.	
7. **Obligațiile (Ibis):** izvoarele obligațiilor		
8. **Izvoare și procedură de judecată (II)** în Dreptul Clasic și Postclasic		
9. **Persoane (III)** în Dreptul Clasic și Postclasic		
10. **Bunuri (III)** și **Succesiuni (II)** în Dreptul Clasic și Postclasic		
11. **Recapitulare**		
12. **Obligații (II)** în Dreptul Clasic și Postclasic – izvoarele obligațiilor, contractele formale și reale		
13. **Obligații (III)** în Dreptul Clasic și Postclasic – contractele consensuale		
14. **Obligații (IV)** în Dreptul Clasic și Postclasic – Delictele, Dinamica obligațiilor		

Bibliografie

M.D. Bob-Bocșan, *Manual elementar de drept privat* roman, ed. a 3-a, Universul juridic, București, 2022
*** *Instituțiile lui Iustinian*, traducere și note Vl. Hanga, M.D. Bob, ediția a 2-a, Universul juridic, București, 2009
*** *Instituțiile lui Gaius,* traducere și note Aurel Popescu, Editura Academiei, București, 1982
N.D. Fustel de Coulanges, *Cetatea antică*, trad. M. și P. Izverna, Meridiane, București, 1984, vol. I
Vl. Hanga, *Adagii juridice latinești,* Lumina lex, București, 2007

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. **Elemente de istorie juridică a Romei (I)**	- studentul trebuie să facă o primă lectură prealabilă a problematicii de studiu aferentă fiecărui seminar - sesiune Q&A pentru lămurirea problemelor rezultate din lectura prealabilă; - speţe din izvoarele de Drept Roman.	
2. **Elemente de istorie juridică a Romei (II)**		
3. **Izvoare** și **Procedura de judecată + Persoane (I)**, în vechiul drept roman		
4. **Persoane (II) și Bunuri (I)**, în vechiul drept roman		
5. **Bunuri (II) + Succesiuni (I)**, în vechiul drept roman		
6. **Obligații (I)**		
7. **Examen parțial**		
8. **Izvoare și procedură de judecată (II)** în Dreptul Clasic și Postclasic		
9. **Persoane (III)** în Dreptul Clasic și Postclasic		
10. **Bunuri (III) și Succesiuni (II)** în Dreptul Clasic și Postclasic		
11. **Obligații (I):** Noțiunea de obligație. Izvoarele de obligații. Elementele esențiale ale contractului		
12. **Obligații (II)**: Fiducia. Depozitul. Comodatul		
13. **Obligații (III)**: Vânzarea-cumpărarea		
14. **Obligații (IV):** Reprezentarea. Mandatul		
Bibliografie (identică cu cea de la Cursuri)		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul studierii Dreptului Roman, studentul:
- dispune de informația istorică indispensabilă unei adecvate înțelegeri a dreptului privat pozitiv;
- a deprins modul general de abordare și raționare în fața unui caz practic;
- a dobândit o viziune dinamică asupra regulii de drept și a aplicării concrete a acesteia.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din

			nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de identificare a stării de fapt şi a problemei de drept - capacitatea de identificare a soluţiei juridice	Examen scris – două texte extrase din izvoarele aflate în Bibliografia obligatorie (Gaius şi Iustinian), le baza cărora se formulează câte patru grile	90%
10.5 Seminar	- capacitatea de identificare a stării de fapt şi a problemei de drept - capacitatea de identificare a soluţiei juridice	Examinare parţială: luna noiembrie – 1 p.	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- participarea activă la seminare; - identificarea corectă a stării de fapt şi enunţarea problemei de drept din textul propus spre analiză |+ răspuns edificator la întrebările teoretice.			

Data completării

6.X.2022

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularilor de seminare

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**INTRODUCERE ÎN DREPTUL CIVIL I**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. univ. dr. Şerban Diaconescu						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. univ. dr. Dorin Jorea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	119
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competenţe	• Nu este cazul.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Cursurile se vor desfăşura virtual, pe platforma Google G Suit for Education a Facultăţii de Drept, sau, ca variantă de rezervă, pe platforma Microsoft Teams. • Este necesară programarea de întâlniri virtuale şi afişarea unui URL publi de acces pentru studenţi pentru fiecare curs în format virtual. • Pentru participare, studenţii au nevoie de un dispozitiv conecatat la internet cu cameră video şi microfon.

	• Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție Codul civil, cursul tipărit, un caiet pentru notițe și orice alt document transmis de către cadrul didactic.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Este necesară câte o programare, într-un calendar public, pentru fiecare grupă de seminar, a unei întâlniri virtuale săptămânale pentru desfășurarea activității de seminarizare și furnizarea unei adrese URL de acces studenților. • Pentru participare, studenții au nevoie de un dispozitiv conecatat la internet cu cameră video și microfon. • Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție Codul civil, cursul tipărit, notițele de curs și documentele scrise pregătite pentru seminar. • Temele scrise, eventual solicitate de titularul de seminar, trebuie predate în termen de o săptămână, dacă nu se stabilește altfel. • Spețele transmise în avans trebuie rezolvate individual de studenți, anterior seminarului online, dacâ nu se stabilește altfel de către conducătorul activității de seminarizare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. *Cunoaștere și înțelegere* • cunoaște și înțelege termenii de specialitate; • cunoaște și înțelege noțiunile teoretice de bază ale dreptului civil; • cunoaște și înțelege instituțiile fundamentale ale raportului juridic civil, în special subiectele raportului juridic civil (persoanele) și obiectul raportului juridic civil (bunurile); • cunoaște și înțelege noțiunea de drept subiectiv și valențele sale practice. • cunoaște și înțelege jurisprudența obligatorie a Curții Constituționale, hotărârile pronunțate în recursul în interesul legii de către Înalta Curte de Casație și Justiție, în legătură cu problemele studiate. • înțelege și utilizează terminologia specifică dreptului civil, înțelege diferența de semnificație semantică față de sensul termenilor în limbajul obișnuit. 2. *Explicare, interpretare și aplicare* • dezvoltă abilități de utilizare în mod adecvat a cunoștințelor dobândite în rezolvarea unor aplicații practice; • aplică la situații practice și interpretează în mod corect dispozițiile legale civile studiate; • aplică și interpretează în mod corect deciziile obligatorii ale instanțelor; • competențe privind redactarea de cereri și concluzii; • competențe de rezolvare a unor cazuri practice (spețe), în raport de diferitele instituții studiate. • reflecție critică asupra efectelor normelor de drept civil asupra relațiilor sociale reglementate.
Competențe transversale	• formarea abilităților de dezvoltarea a raționamentelor logico-juridice; • formarea abilitatăților de analiză a practicii judiciare relevante raportat la instituțiile civile studiate; • capacitatea de a analiza și de a critica, dacă este cazul, normele juridice civile studiate • capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate; • competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor dobândite și a terminologiei specifice dreptului civil.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Introducerea studenților în materia dreptului civil, familiarizarea cu principalele instituții și cu conceptele fundamentale ale dreptului civil.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea specificului izvoarelor dreptului civil;

	• Analiza critică a situațiilor juridice prin aplicarea corectă a normelor civile, a instituțiilor și conceptelor studiate la relațiile sociale reglementate. • Formarea unei imagini generale asupra instituțiilor fundamentale ale dreptului civil din perspectiva aplicării lor la situațiile practice; • Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare în vederea analizării și aplicării instituțiilor civile prin corelație unele cu celelalte, și ca parte a unui sistem unitar; • Familiarizarea studenților cu practica judiciară relevantă pe marginea problemelor studiate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiția dreptului civil și a dreptului subiectiv civil. Norma juridică civilă.	prelegere interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
2. Raportul juridic civil. Noțiune.	prelegere interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
3. Persoana fizică. Capacitatea de folosință.	prelegere interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
4. Persoana fizică. Capacitatea de exercițiu.	prelegere interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
5. Ocrotirea incapabilului.	prelegere interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
6. Elementele de identificare ale persoanei fizice.	prelegere interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
7. Starea civilă a persoanei fizice.	prelegere interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
8. Persoana juridică. Noțiune.	prelegere interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
9. Persoana juridică. Funcționare și reorganizare.	prelegere interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
10. Aplicarea legii civile în timp și spațiu I.	prelegere interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
11. Aplicarea legii civile în timp și spațiu II.	prelegere interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
12. Drepturile patrimoniale și nepatrimoniale. Drepturile personalității	prelegere interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
13. Exercitarea drepturilor subiective. Abuzul de drept.	prelegere interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.
14. Bunurile.	prelegere interactivă	Prezentare on-line, cu scheme suport și materiale suport încărcate pe platformă.

Bibliografie

Obligatorie:

- **I. Reghini, Ş. Diaconescu, P. Vasilescu, Intoducere în dreptul civil, Ed. Hamangiu, Bucureşti, 2013, cap. I – V.**
- **Cursul audio și notele de curs;**

- **Legislaţie şi jurisprudenţă:**
- Codul civil;
- Deciziile Curţii Constituţionale de admitere a excepţiilor de neconstituţionalitate, privind dispoziţiile Codului civil studiate;
- Deciziile Înaltei Curţi de Casaţie şi Justiţie de admitere pronunţate în soluţionarea recursurilor în interesul legii şi pentru dezlegarea unor chestiuni de drept, privind dispoziţiile Codului civil studiate

Facultativă:

- M. Nicolae, V. Bâcu, G.A. Ilie, R. Rizoiu, *Drept civil. Persoanele*, Ed. Universul Juridic, Bucureşti, 2016;
- M. Nicolae, *Drept civil. Teoria generală*, vol. I, *Teoria dreptului civil*, Ed. Solomon, Bucureşti, 2017.
- M. Nicolae, *Drept civil. Teoria generală*, vol. II, *Drepturile subiective*, Ed. Solomon, Bucureşti, 2018.
- G. Boroi, C. Angelescu, *Drept civil. Partea generală.*, Ed. Hamangiu, Bucureşti, 2011 şi ediţiile ulterioare.
- O. Ungureanu, C. Munteanu, *Drept civil. Persoanele*, Ed. Hamangiu, Bucureşti, 2015 şi ediţiile următoare.
- C.T. Ungureanu, *Drept civil. Partea generală. Persoanele*, Ed. Hamangiu, Bucureşti, 2016, şi ediţiile următoare.
- Ph. Malaurie, L. Aynès, *Les personnes*, ed. a 5-a, Ed. Defrénois, Paris, 2010
- A. Bucher, *Personnes physiques et protection de la personnalité*, ed. a 5-a, Ed. Helbing Lichtenhahn, Basel, 2009.
- M. Fabre-Magnan, *Introduction générale au droit*, Ed. PUF, ed. II, Paris, 2011.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Definiţia dreptului civil şi a dreptului subiectiv civil. Norma juridică civilă.	prelegere interactivă, brainstorming, învăţare dirijată	
2. Raportul juridic civil. Noţiune.	prelegere interactivă, brainstorming, învăţare dirijată şi prin descoperire	
3. Persoana fizică. Capacitatea de folosinţă.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activităţi interactive, învăţare în echipă.	
4. Persoana fizică. Capacitatea de exerciţiu.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activităţi interactive, învăţare în echipă.	
5. Ocrotirea incapabilului.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activităţi interactive, învăţare în echipă.	
6. Elementele de identificare ale persoanei fizice.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe	

	prin activități interactive, învățare în echipă.	
7. Starea civilă a persoanei fizice.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
8. Persoana juridică. Noţiune.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
9. Persoana juridică. Funcţionare şi reorganizare.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
10. Aplicarea legii civile în timp şi spaţiu I.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
11. Aplicarea legii civile în timp şi spaţiu II.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
12. Drepturile patrimoniale şi nepatrimoniale. Drepturile personalităţii	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
13. Exercitarea drepturilor subiective. Abuzul de drept.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
14. Bunurile.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe prin activități interactive, învățare în echipă.	
Bibliografie A se vedea pct. 8.1.		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi seminar propuse au în vedere necesitatea tratării integrale a materiei, având caracter de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă din domeniul Dreptului civil, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe reglementările în vigoare şi pe evoluţiile doctrinare şi jurisprudenţiale contemporane. Deopotrivă, tematica disciplinei acoperă toate aspectele majore relevante din perspectiva părţii introductive a Dreptului civil, pretinse pentru accederea în profesiile juridice, în raport de standardele comunităţii profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoaştere şi înţelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare şi utilizare adecvată a instituţiilor dreptului civil şi a conceptelor de specialitate; Rezolvarea de cazuri practice, după modelul celor propuse şi analizate la curs şi seminar.	Examen oral	80%
10.5 Seminar/laborator	Nivelul de cunoaştere şi înţelegere a materiei; Capacitatea de a utiliza în mod adecvat conceptele studiate; Modul de abordare şi de rezolvare a cazurilor practice propuse.	Evaluare pe baza participării la seminar şi a evaluării pe parcurs.	20%
10.6 Standard minim de performanţă			
Examen oral: Pentru promovarea examenului trebuie dobândite competenţele de înţelegere a problemelor studiate şi de aplicare la situaţii practice. Pentru promovarea examenului este necesară obţinerea unei note finale, după examinarea orală, de minim 5. Nota finală (NF) se compune din nota de la examenul oral (NO) şi nota de la activitatea de seminarizare, după următoarea formulă: NF=NO*0.8(punct din oficiu inclus) +NS*0.2.			

Data completării 28.09.2020

Semnătura titularului de curs .....

Semnătura titularului de seminar .....

Data avizării în departament .....

Semnătura directorului de departament .....